

王雲五主編

人人文庫



大專學生職業介紹

朱仁昶編著

臺灣商務印書館印行

S0012072

D675.8
887



S9008945

朱仁昶
編著

大專學生職業介紹

臺灣商務印書館發行



石景宜先生贈書

年 月 日

編印人人文庫序

余弱冠始授英文，爲謀教學相長，並滿足讀書慾，輒廣購英文出版物。彼時英國有所謂人人叢書 *Everyman's Library* 者，刊行迄今將及百年，括有子目約及千種，價廉而內容豐富，所收以古典爲主，間亦參入新著。就內容與售價之比，較一般出版物所減過半。其能如是，則以字較小，行較密，且由於古典作品得免對著作人之報酬，所減成本亦多。

余自中年始，從事出版事業，迄今四十餘年，中斷不逾十載。在大陸時爲商務印書館輯印各種叢書，多厲廉售之意，如萬有文庫一二集，叢書集成初編以及國學基本叢書等，其尤著者也。民五十三年重主商務印書館，先後輯印萬有文庫薈要，叢書集成簡編，漢譯世界名著甲編等，一本斯旨。惟以整套發售，固有利於圖書館與藏書家，未必盡適於青年學子也。

幾經考慮，乃略仿英國人人叢書之制，編爲人人文庫，陸續印行，分冊發售，定價特廉，與人人叢書相若；讀者對象，以青年爲主，則與前述叢書略異。本文庫版本爲四十開，以新五號字排印，與人人叢書略同；每冊定價一律，若干萬字以下，或相等篇幅者爲單冊，占一號；超過若干萬字或相等篇幅者爲複冊，占二號，皆依

出版先後編次。每號實價新臺幣八元，一改我國零售圖書向例，概不折扣。惟實行以來，發見間以萬數千字之差，售價即加倍，頗欠公允。研討再四，決改定售價，單號仍爲八元，雙號則減爲十二元，俾相差不過鉅。又爲鼓勵多購多讀，凡一次購滿五冊者加贈一單冊，悉聽購者自選。區區之意，亦欲藉此而一新書業風氣，並使購讀者得較優之實惠而已。

抑今後重印大陸版各書，除別有歸屬，或不盡適於青年閱讀者外，當盡量編入本文庫。同時本文庫亦儘可能搜羅當代海內外新著，期對舊版重印者維持相當比例。果能如願，則本文庫殆合英國人人叢書與家庭大學叢書 Home University Library 而一之也。

數年之間，取材方面，時有極合本文庫性質，徒以篇幅過多，不得不割愛者，因自五十八年七月起新增特號一種，售價定爲二十元，俾本文庫範圍益廣，而仍保持定價一律之原則。惟半年以來，紙價工價均大漲，祇得將特號面數酌予調整。凡初版新書，每冊在二百一十面至三百面者，或景印舊版，每冊在三百一十面至五百面者，均列入特號，事出不獲已，當爲讀書界所共諒也。

中華民國五十九年一月五日王雲五識

自序

本書編著之緣起乃由於筆者前在國立中央圖書館官書股工作時，負責管理美國官書，發現一本極有參考價值的「職業大全」(Occupational Outlook Handbook)，為美國勞工部出版，每二年增訂一次。當時曾摘譯數篇，惟後覺此書乃為參考書性質，以全書譯出較佳，經往書店洽商結果，認為此書篇幅太多(約八百頁)且內容以美國為主。於是乃縮小範圍，定名為「大專學生職業介紹」，凡高中以下教育程度之職業及原文中與中國社會無關者，均予刪除。

因目前中國似無專論職業之書，故起初未曾想到參考中文書刊資料。但因在圖書館工作之便，無意中在中國官書中看到有關薪資的統計表等，再加上人事行政類的書刊，於是資料越找越多，終於有廿七種(見後附參考書目)。

本書以公餘及業餘時間，費時約半年編譯而成，不敢說對社會有多大貢獻，但認為目前新編實用之參考書相當缺乏，故不惜為拋磚引玉之著，期能有助於青年就學與擇業之參考。書中如有失誤之處，或出於引用之原書，或由於本人之過失，請讀者指正。

民國五八年十二月卅日於台大研究圖書館

民國五年十二月廿日代台大南農園書館

失贈之類，與出外所用之類書，與由外本人之歐夫，與贈告諸五。

實供之送本書即當贈之，如不替為讀報臣王之書，與贈書即與書中編舉與對衆之盛者。書中或有

本書以公箱又業補和開，費和以半半學難而知，不難從其理會育冬大貢獻，因臨為目前准

，與現育廿廿縣（見分例送書目）。

。無意中由中國百書中實經有開獲資由蘇博表等，再取士入學計效讀內書肝，代最實林結好越

因目前中國以減惠歸鄉業之書，姑強為未曾懸世者素中文書肝復擇。因因為圖書論工計之現

半歸業介紹」，且高中以不列育野與之鄉業又風文中與中國極會讀開香，以千冊組。

商結果，與現我書讀太冬（以八百頁）且內容以美國為主。代最以辦小歸園，宜各為「大事舉

到二至四一六。當部會謝點燒氣，對對發我書以錄送書書外買，以全書籍出輝封，雖有書內各

本書自送書野新出「鄉業大全」（Oceberious! Outlook Handbook），為美國發工聯出送，

本書編譯之場強已由代軍香陌莊獨立中央圖書館官書工計部，負責管理美國百書，發取一

前言

職業，可從經濟學、社會學、教育學、及心理學各方面研究，即人力資源、社會階級、職業教育、心理學等專題研究，再就是對職業市場本身的調查分析。

從社會方面著想，社會上最大的浪費是才力的不經濟，不是用非所學，就是學非所用。而社會上各種事業亦有「有事無人」之憾，使人人能盡其才，這是人類的最大幸福。

對個人而論，其職業可影響其未來生活之形態。一個辦公室之工作者，工作時能穿質料良好之服裝，但必須整天坐在桌子旁邊；一個教員有整個暑期之時間可做某種研究或旅行，但卻很少能在銀行中存入很多鈔票。

高等教育的一面，是高級專門職業的準備階段，理應互相配合，但二者常有脫節分歧的現象。此不只是課程的不實用問題，而且不少畢業生性行氣質往往流於浮誇與游惰，又以出國為念，對工作持應付態度。職業界所需求，乃在一能一技之專精，對於學位崇高者，轉不免望而生畏。最近的趨勢認為教育的目的在發展觀念與態度；批判的思考；資料的分析與綜合；發明與獨創才能；問題的解決等。但除少數例外，目前的教育測驗（教育成績考試）並不是主要的測量這些能力。然而這些能力卻正是職業上所特別需要的做事能力。

本書介紹需要大專學歷之各種職業計七十種，其分類所以按文法理工等科排列者，為便於適

應一般大專院校院系分組之故。又本書附錄較多，此爲讀者參考之用，可省翻查他書之勞，及補充本文未盡之處。

大專學生職業介紹

自序

前言

第一篇 總論

一 職業的意義與評價	一
二 職業的種類	二
三 職業人生觀	三
四 職業心理學	五
五 選擇職業的基本前提	六
六 如何選擇適當的職業	八

第二篇 各論

七	談試工	一〇
八	目前大專學生就業現況	一一
九	目前大專教育的偏差	一二
十	高級人才外流問題	一三
一	文科	一七
二	法科	二一
三	商科	二四
四	理科	二九
五	工科	四二
六	農科	四九
七	醫科	五二
八	雜類	五五
九	教師	五八

十	公務員……………	六一
十一	公教工商之待遇……………	六五

第三篇 附錄

一	專科以上學校畢業生就業調查報告……………	七五
二	國內各機關院校需要專門人才調查報告……………	八一
三	台灣國民就業輔導……………	九〇
四	公務職位分類法摘要……………	九六
五	公務員等級表、人數表……………	一〇〇
六	高等考試應考資格表、統計表……………	一〇五
七	國民中學教師儲備及職前訓練辦法……………	一二二
八	公立機關選介……………	一二四
九	中華民國行業標準分類……………	一三三
十	大專學校組別院系表……………	一三六
十一	美國職業待遇一覽表……………	一五〇

十二 職業名英漢對照表.....一五四

參考書目

一	中華英漢對照辭典	一三三
二	英漢對照辭典	一三四
三	英漢對照辭典	一三五
四	英漢對照辭典	一三六
五	英漢對照辭典	一三七
六	英漢對照辭典	一三八
七	英漢對照辭典	一三九
八	英漢對照辭典	一四〇
九	英漢對照辭典	一四一
十	英漢對照辭典	一四二
十一	英漢對照辭典	一四三
十二	英漢對照辭典	一四四
十三	英漢對照辭典	一四五
十四	英漢對照辭典	一四六
十五	英漢對照辭典	一四七
十六	英漢對照辭典	一四八
十七	英漢對照辭典	一四九
十八	英漢對照辭典	一五〇
十九	英漢對照辭典	一五一
二十	英漢對照辭典	一五二
二十一	英漢對照辭典	一五三
二十二	英漢對照辭典	一五四
二十三	英漢對照辭典	一五五
二十四	英漢對照辭典	一五六
二十五	英漢對照辭典	一五七
二十六	英漢對照辭典	一五八
二十七	英漢對照辭典	一五九
二十八	英漢對照辭典	一六〇
二十九	英漢對照辭典	一六一
三十	英漢對照辭典	一六二
三十一	英漢對照辭典	一六三
三十二	英漢對照辭典	一六四
三十三	英漢對照辭典	一六五
三十四	英漢對照辭典	一六六
三十五	英漢對照辭典	一六七
三十六	英漢對照辭典	一六八
三十七	英漢對照辭典	一六九
三十八	英漢對照辭典	一七〇
三十九	英漢對照辭典	一七一
四十	英漢對照辭典	一七二
四十一	英漢對照辭典	一七三
四十二	英漢對照辭典	一七四
四十三	英漢對照辭典	一七五
四十四	英漢對照辭典	一七六
四十五	英漢對照辭典	一七七
四十六	英漢對照辭典	一七八
四十七	英漢對照辭典	一七九
四十八	英漢對照辭典	一八〇
四十九	英漢對照辭典	一八一
五十	英漢對照辭典	一八二
五十一	英漢對照辭典	一八三
五十二	英漢對照辭典	一八四
五十三	英漢對照辭典	一八五
五十四	英漢對照辭典	一八六
五十五	英漢對照辭典	一八七
五十六	英漢對照辭典	一八八
五十七	英漢對照辭典	一八九
五十八	英漢對照辭典	一九〇
五十九	英漢對照辭典	一九一
六十	英漢對照辭典	一九二
六十一	英漢對照辭典	一九三
六十二	英漢對照辭典	一九四
六十三	英漢對照辭典	一九五
六十四	英漢對照辭典	一九六
六十五	英漢對照辭典	一九七
六十六	英漢對照辭典	一九八
六十七	英漢對照辭典	一九九
六十八	英漢對照辭典	二〇〇
六十九	英漢對照辭典	二〇一
七十	英漢對照辭典	二〇二
七十一	英漢對照辭典	二〇三
七十二	英漢對照辭典	二〇四
七十三	英漢對照辭典	二〇五
七十四	英漢對照辭典	二〇六
七十五	英漢對照辭典	二〇七
七十六	英漢對照辭典	二〇八
七十七	英漢對照辭典	二〇九
七十八	英漢對照辭典	二一〇
七十九	英漢對照辭典	二一一
八十	英漢對照辭典	二一二
八十一	英漢對照辭典	二一三
八十二	英漢對照辭典	二一四
八十三	英漢對照辭典	二一五
八十四	英漢對照辭典	二一六
八十五	英漢對照辭典	二一七
八十六	英漢對照辭典	二一八
八十七	英漢對照辭典	二一九
八十八	英漢對照辭典	二二〇
八十九	英漢對照辭典	二二一
九十	英漢對照辭典	二二二
九十一	英漢對照辭典	二二三
九十二	英漢對照辭典	二二四
九十三	英漢對照辭典	二二五
九十四	英漢對照辭典	二二六
九十五	英漢對照辭典	二二七
九十六	英漢對照辭典	二二八
九十七	英漢對照辭典	二二九
九十八	英漢對照辭典	二三〇
九十九	英漢對照辭典	二三一
一百	英漢對照辭典	二三二

第三篇 附錄

一	英漢對照辭典	二四
二	英漢對照辭典	二五
三	英漢對照辭典	二六
四	英漢對照辭典	二七
五	英漢對照辭典	二八
六	英漢對照辭典	二九
七	英漢對照辭典	三〇
八	英漢對照辭典	三一
九	英漢對照辭典	三二
十	英漢對照辭典	三三
十一	英漢對照辭典	三四
十二	英漢對照辭典	三五
十三	英漢對照辭典	三六
十四	英漢對照辭典	三七
十五	英漢對照辭典	三八
十六	英漢對照辭典	三九
十七	英漢對照辭典	四〇
十八	英漢對照辭典	四一
十九	英漢對照辭典	四二
二十	英漢對照辭典	四三
二十一	英漢對照辭典	四四
二十二	英漢對照辭典	四五
二十三	英漢對照辭典	四六
二十四	英漢對照辭典	四七
二十五	英漢對照辭典	四八
二十六	英漢對照辭典	四九
二十七	英漢對照辭典	五〇
二十八	英漢對照辭典	五一
二十九	英漢對照辭典	五二
三十	英漢對照辭典	五三
三十一	英漢對照辭典	五四
三十二	英漢對照辭典	五五
三十三	英漢對照辭典	五六
三十四	英漢對照辭典	五七
三十五	英漢對照辭典	五八
三十六	英漢對照辭典	五九
三十七	英漢對照辭典	六〇
三十八	英漢對照辭典	六一
三十九	英漢對照辭典	六二
四十	英漢對照辭典	六三
四十一	英漢對照辭典	六四
四十二	英漢對照辭典	六五
四十三	英漢對照辭典	六六
四十四	英漢對照辭典	六七
四十五	英漢對照辭典	六八
四十六	英漢對照辭典	六九
四十七	英漢對照辭典	七〇
四十八	英漢對照辭典	七一
四十九	英漢對照辭典	七二
五十	英漢對照辭典	七三
五十一	英漢對照辭典	七四
五十二	英漢對照辭典	七五
五十三	英漢對照辭典	七六
五十四	英漢對照辭典	七七
五十五	英漢對照辭典	七八
五十六	英漢對照辭典	七九
五十七	英漢對照辭典	八〇
五十八	英漢對照辭典	八一
五十九	英漢對照辭典	八二
六十	英漢對照辭典	八三
六十一	英漢對照辭典	八四
六十二	英漢對照辭典	八五
六十三	英漢對照辭典	八六
六十四	英漢對照辭典	八七
六十五	英漢對照辭典	八八
六十六	英漢對照辭典	八九
六十七	英漢對照辭典	九〇
六十八	英漢對照辭典	九一
六十九	英漢對照辭典	九二
七十	英漢對照辭典	九三
七十一	英漢對照辭典	九四
七十二	英漢對照辭典	九五
七十三	英漢對照辭典	九六
七十四	英漢對照辭典	九七
七十五	英漢對照辭典	九八
七十六	英漢對照辭典	九九
七十七	英漢對照辭典	一〇〇
七十八	英漢對照辭典	一〇一
七十九	英漢對照辭典	一〇二
八十	英漢對照辭典	一〇三
八十一	英漢對照辭典	一〇四
八十二	英漢對照辭典	一〇五
八十三	英漢對照辭典	一〇六
八十四	英漢對照辭典	一〇七
八十五	英漢對照辭典	一〇八
八十六	英漢對照辭典	一〇九
八十七	英漢對照辭典	一一〇
八十八	英漢對照辭典	一一一
八十九	英漢對照辭典	一一二
九十	英漢對照辭典	一一三
九十一	英漢對照辭典	一一四
九十二	英漢對照辭典	一一五
九十三	英漢對照辭典	一一六
九十四	英漢對照辭典	一一七
九十五	英漢對照辭典	一一八
九十六	英漢對照辭典	一一九
九十七	英漢對照辭典	一二〇
九十八	英漢對照辭典	一二一
九十九	英漢對照辭典	一二二
一百	英漢對照辭典	一二三

一 職業的意義與評價

職業是一種社會制度。人在社會上，主要是按其所屬職業而被人稱呼的。一般人普通總問：「他是作什麼的？」回答爲，「他是店員」、「他是公務員」等，這是多少年來的習慣。

一般說來，人類的行業（與職業通用而意義微有不同）不斷在增加數量，而其範圍則形縮小，質亦提高。許多「新」行業，事實上是經過高度發展而專門化了的舊行業；另外則是由於新發明、新知識，及文明生活愈來愈複雜的結果。

職業不但是個人爲謀生的主要工作手段，而且有力滲透從業者的整個生活，影響他對事物的看法、生活習慣，甚至講話的態度。

職業還能決定從業者的社會地位。若干職業，被視爲「高等」職業，很有尊嚴；有些職業却被視爲「下等」職業，從業者不受人尊敬。在職業等級的評價當中，教育工作可說是名列前茅，儘管教師收入不多，但他們仍爲一般人所尊敬。

大部份的人對職業評價的標準，並不把金錢列爲最重要的因素，而是把名望、工作性質，及其貢獻的大小列爲最重要的因素。現在每年大專聯考最熱門的科系，以及父母對子女所期望的職業，大多是以出路和金錢的報酬做爲取捨的依據。這又與前述不以收入多少爲評價的標準不一致。他們所希望從事的職業，並不一定是他們評價最高的職業。

由這些事實，我們可以推知，被調查者對職業的評價似乎是在道德規範上看得起或看不起，同時也可以反映出一般人對我們文化傳統及價值觀念的遵從。

職業等級評價表

1	授師
2	師師
3	師師
4	師師
5	師師
6	員員
7	員員
8	者者
9	人夫
10	人夫
11	察機
12	星星
13	明工
14	影般
15	店店
16	店店
17	髮髮
18	舞舞

職業的種類

依「台灣省職業分類典」所述，職業可分為九大類、七十中類、二〇八小類、一四二三種細類，昔言三百六十行，早已不合時代。

各職業劃分之依據，多按人員之知識、技能、所使用工具設備、工作方法、場所及環境之不同，分別歸類。本分類典之分類及編號，以國際勞工局一九五八年所編「國際職業分類標準」為

根據。

職業九大類如左表：

- 0 專業性、技術性職業人員
- 1 行政及管理人員
- 2 佐理人員
- 3 買賣工作人員
- 4 農夫、漁夫、獵人、伐木人等
- 5 礦工、採石工等
- 6 運輸及交通工作人員
- $\frac{7}{8}$ 技術工匠、生產程序工等
- 9 服務、運動、娛樂工作人員

其中以「0」類者例需完成大學或專科教育，其他各類則除工人外包括各級教育程度之工作人員。

三 職業人生觀

工作性質不同，勞的種類亦異，有的工作用體力多，有的工作用腦力多，有的工作，多用手

，有的工作，多用口。總之責任重大，須有遠大目光，與精密思想的工作，是領袖的工作；責任小，只要做固定動作，不須多大設計的工作，是一般人的工作。青年往往以爲領袖整日無事，非閒談，便是到處走走，簡直不曾做過直接的實際的工作，真可謂賺錢不吃力。其實談話是領袖的工作，目的在商談解決問題；到處走走目的在考察各部門工作的實況。

月薪、獎金、養老金，這都是物質上的報酬。信任你是酬，辦事順手是酬，這是精神上的酬。青年心目中的酬，往往是物質上的酬，忽略了精神上的酬。例如某事物質上的酬，很是豐厚，可是上司多疑，同事不能合作，則工作時必然精神痛苦。

能力 辨別是非與利害，設計事業的進行，以及人員的指揮支配，這都是能力問題。學力充足的人，往往也只配做靜的工作或簡單的工作，不能勝任繁重的，多變化的工作，這就是缺少能力。

努力 職業界上不少學力能力經驗三者都充份的人，工作勞績不過爾爾的，所在多有，推其病根，便在不肯努力。

經歷 在社會上做過的工作，和經過的時間，綜合起來，叫做經歷。但如果轉業過多，每種工作不相聯貫，或者忽商忽政，這些經歷，人會疑他心猿意馬，朝秦暮楚；或者疑他缺失太多，不敢信任。

一般青年往往對自己服務的機關，表示不滿意，任意譏評，此非處世之道。上司叫你做某事

，或某事如何做法，你認為不對，可以善意的貢獻意見，說明如此做法，有多少不便；如彼做法，有多少好處；倘不採納，你只有表示服從。將來如有過誤，你既有言在先，責任由上司負擔。

事業成功的要素：你要成功，一定要誠實不欺，千萬不可有虛偽心。你要成功，一定要努力奮鬥，千萬不可有懶惰心。你要成功，一定要勇於負責，千萬不可有推諉心。你要成功，一定要剛毅果敢，千萬不可有游移心。你要成功，一定要獨立不依，千萬不可有依賴心。你要成功，一定要聞善則拜，千萬不可有固執心。……如此說來，成功之關係於修養者最大，青年欲做成功人，對於修養，應下一番苦工。

四 職業心理學

近代心理學對教育有一最大貢獻就是個性的發現，使教育注意於個性的適應。使人人得事，事事得人，社會無有不發達者。在事業上，有些權威學者已說過，因人格（一個人的品質）缺點而失敗的，比因才能缺乏而失敗的更多。

「人各有其才能、興趣、個性，倘每人瞭解其自己之特性，善於利用，將成爲一更幸福，更有效之工作人員與更有用之公民」。因此乃有職業指導，也就是應用心理學的種種方法去指導求職者選擇他最適合的職業。

例如心理學家研究有關法律性向測驗問題的結果，同意以下數種能力最爲重要：快讀與理解