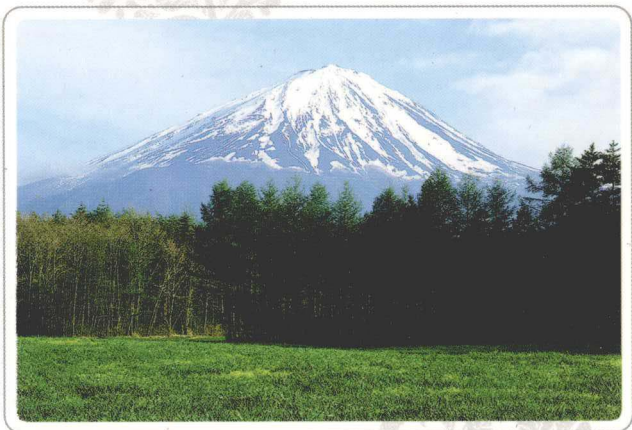


本书以孩子、老师和家长们为底色，以校园为画板，以对生活和教育的激情为催化剂，深触教育的灵气与美丽。

CHUMO JIAOYU DE MEI

触摸教育的美



杜林 著

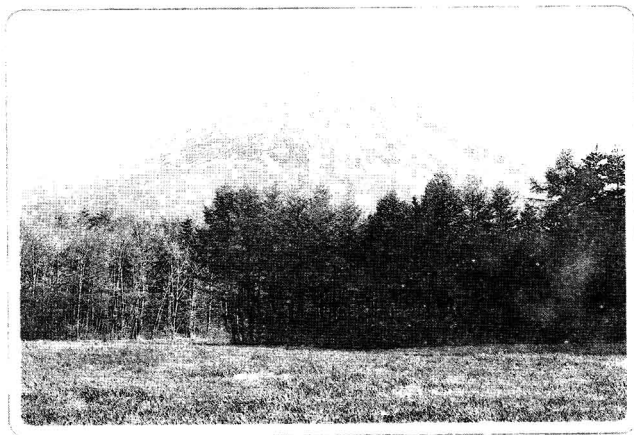


吉林出版集团有限责任公司

本书以孩子、老师和家长们为底色，以校园为画板，以对生活和教育的激情为催化剂，深触教育的灵气与美丽。

CHUMO JIAOYU DE MEI

触摸教育的美



杜林 著

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

触摸教育的美 / 杜林著. —长春: 吉林出版集团
有限责任公司, 2012.4
(教师自我修养丛书)
ISBN 978-7-5463-8954-7

I. ①触… II. ①杜… III. ①教育学-研究 IV.
①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 060288 号

教师自我修养丛书: 触摸教育的美

著 者 杜 林
策 划 金庄玉
特约编辑 贾振明
责任编辑 曾雪梅 齐 琳
封面设计 高 天
开 本 910mm×1280mm 1/16
字 数 200 千字
印 张 14
版 次 2012 年 5 月第 1 版
印 次 2012 年 5 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司
地 址 长春市人民大街 4646 号(130021)
电 话 总编办:010-63109462-1104
发行科:010-85725399
印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978-7-5463-8954-7

定价:28.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话:010-63109462-1104

作者简介

杜林,男,先后担任教研组长、教导主任、副校长、党支部书记职务。现任甘肃省靖远煤业公司大水头学校校长。至今,有四十多篇论文或随笔被《白银教育》《甘肃教育》《学校党建及思想教育》《甘肃日报》《德育报》《教师博览》《中国教育报》《中国教师报》《师道》《班主任》《中小学管理》《班主任之友》《山西教育》《教书育人》、《人民教育》发表。

先后在“K12 教育论坛”“成长论坛”“中国教师报读者论坛”发表随笔或教育感言。其网上文集《煤海星灯》颇受网友喜爱。有网友如是评价作者的风格:“流畅的**文笔**,**诗意的教育**”“朴实的文字、凝练的思绪、不懈的追求”“精彩,一个**有情怀的校长**”**且行且思的校长**,一个幸福的校长,校长做成这样,**周二林校长**“**有时**读您的文字,感觉你很像一个人,就是那《窗边小豆豆》**里的山本宗作校长**……”“煤海星灯亮晶晶,盏盏闪耀照晓行。读书人君集智慧,孜孜汲养托龙腾”。

“教育之美系列”之一《倾听教育的美》已于二〇〇六年十二月出版。



作者(左一)去洛阳学习留影

自序

这里,记录的都是原汁原味、真实而又朴素的,发生在校园里的孩子们和老师以及校长之间的琐碎而又平凡的小事儿。

这些故事,清纯,质朴。细细品味,每一篇留在心间的情形和意境,更像山涧潺潺而下的清流。组合在一起,又像一位温婉高雅大气的清纯少女,焕发出无尽的蓬勃之力,时时叩击着读者的心扉。

有人说,真实就是生命。有人说,科学是以真实为底色的。而教育这片广袤的土地,更需要清纯和真实。有人说,做到家的教育,就是用一朵云去摇动另一朵云。这里的每一则日记,都是天际间五彩缤纷之云碰撞叩击成长之见证。

这些平凡而又碎杂的事儿,诞生于校园,生命的起点在校园,生命运行的轨迹亦在校园。以孩子们和老师们,还有家长们为底色,以校园为画板,以对生活 and 教育的激情为催化剂,这里便孕育了新的画作,诞生了新的篇章。这就是作品的温度和力量。

孔子说,天何言哉?天地有大美而不言。万物生焉,百物兴焉。天何言哉?老子有云,大象无形,大音希声。这里的每一篇文章,都是笔者孕育的新生命,其间充满着感激、清纯、欢快、激荡和跳跃。细细读来,仿佛能触摸到那些原生态素材的呼吸和心跳。

这一年,这个学校蓬勃向上,迸发出顽强的生命力。

这一年,这个学校,硕果累累,铿锵作响,似一只欲二次腾飞的老鹰,雄视远方。

这一年,这个学校中考综合实力继续保持在前五名。年终考核,已跃入到原企业办学的第二名,所有地方学校排名的第五名。对于这个零六年还在全局垫底,处于郊区生源质量难以保证状况的学校而言,这又是一个奇迹。

这个奇迹来之不易啊。

看完这些文字,你就会感到,之所以有这些亮色和晶莹,原来是有原委的。这里的校长爱校如家,敦厚可爱,视师生为上帝。这里的老师敬业可亲,视生如子。这里的孩子活泼而又灵动,智慧而又追求卓越。这里的课堂彰显出朴素、大气而又现代。这是一个以书香为韵的小世界。这是一个注重关爱友情和谐的小集体。这是一个师生共读共写以国学经典诵读为支柱的乐学园。在这些用石子铺就的小路上,我们看到的是鲜花芳美,我们看到的是岁月激荡碰撞时溅起的火花,看到的是师生肝胆相照的心心相印。

要解读这些密码,请你静下心来,走进这个有着少女情怀的神秘世界吧!

目 录

第一辑 举报的分量

1. 举报的分量	1
2. 抽烟现象,学校教育的痼疾	4
3. 摸摸耳,举举手	6
4. 向兄弟学校学习	7
5. 真心的交流	9
6. 精彩的发言	10
7. 江的出现	12
8. 一次教室布置展评活动	14
9. 暂别讲台的雪梅	15
10. 开晨会有必要吗	18
11. 认真的影子,一般般地来	19
12. 连环事件	22
13. 一次晨会讲话	24
14. 学校有了博客长和读书长	25
15. 又一次与江的亲密接触	28

16. 安排任务也要注重技巧	30
17. 心灵的释怀	32
18. 教师语录	34
19. 崛起的理化团队	38

第二辑 滑稽的新转生

1. 滑稽的新转生	41
2. 校长三答小记者	44
3. 校服带来的麻烦	46
4. 道歉,正在进行.....	48
5. 一次劳动后的反思	51
6. 校长在德育工作上的讲话	53
7. 大教有形	56
8. 班级精彩记事	58
9. 七年级孩子最想知道的四个问题	61
10. 看考核,话态度	64
11. 邮件历险记	66
12. 我的笔记,我是主角	70
13. 就是我管,就是我管	72
14. 班级精彩回放	75

第三辑 故事进行曲

1. 故事进行曲	79
2. 还有两件事儿,也唠唠	82

3. 优秀是这样炼出来的	85
4. 在毕业班阶段工作分析会上的讲话	88
5. 支玉恒讲课片断赏析	91
6. 态度如金	95
7. 美丽的拓展	98
8. 伸开手臂,试一试	101
9. 给初三毕业生的十三条小建议	104
10. 青年教师课堂教学中存在的几个问题	108
11. 质量检测,我们看到了什么?	110
12. 扬帆起航	113
13. “规”声一片	116
14. “牛”过校长的明	118
15. 午后夹杂着大风沙尘	121
16. 做光荣传统的践行者	125
17. 孝心无国界	126
18. 给孩子一个样子	127
19. 拍拍手,更舒坦	129

第四辑 返“老”入“童”

1. 返“老”入“童”	131
2. 又逢领头羊	135
3. 先懂意思再记忆	136
4. 教育之花,静悄悄地开	137
5. 三取大王	138
6. 为生当思生命之不易	140

7. 为班级争光	141
8. 红霞,为教育而生	142
9. 《弟子规》拾零	145
10. 我与自己的随笔撞了个大满怀	146
11. 一次融入生命的德育实践活动	148
12. 杨老师课堂里的“四美”	150
13. 白老师课堂里的“三鲜招”	151
14. 收获“幸福”	154
15. 解“弟”之旅	156
16. 课堂高效的真谛在哪里?	157
17. 羡慕那种融融的氛围	159
18. 让故事荡漾在孩子的心田	161

第五辑 教育即生活

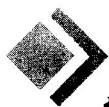
1. 教育即生活	163
2. 安全事故后话安全	165
3. 山不过来,我就过去	167
4. 触摸读书沙龙	169
5. 闲看读书的几种姿态	171
6. 与藩共舞	173
7. 与家长谋事	175
8. 杂谈一二	178
9. 重温“四问”	179
10. 由《弟子规》月查说起	180
11. 电厂学校印象	182

第六辑 “戊”班该不该当先进

1. “戊”班该不该当先进?	185
2. 偶遇“一举两得”	187
3. 老师,咱尽责了吗	189
4. 班上班下	190
5. 写给戊班	192
6. 教育,也需要补充能量	194
7. 毕业生的心态	195
8. “尴尬”与“执行力”	197
9. 别急,慢慢来	199
10. 说课遐想	201
11. 写给家长的回信	203
12. 值周教师进校务会好处多	205
13. 制度面前,必须人人平等	206
14. 学生能不能被带出学校	207
15. 国学经典诵读与七一同在	209
16. 赛后一课	211



第一辑 举报的分量



引
语

下午课外活动时间，雨和鑫手拉手来到了校长室。

“欢迎你们。”校长说。雨看看鑫，眼睛挤巴了一下，略显几许的不安。

“等等，我就来。”

1. 举报的分量

下午课外活动时间，雨和鑫手拉手来到了校长室。

“欢迎你们。”校长说。雨看看鑫，眼睛挤巴了一下，略显几许的不安。

“等等，我就来。”校长说话间，人已走出办公室，去找财务室的兰。过了片刻，兰跟在校长身后，走了进来。

兰将手中的两张五十元人民币递到雨和鑫的手中，一边轻抚着俩小子的脑袋说：

“真不错，是两位小英雄呢。以后再看到坏人坏事，多来检举。”

雨和鑫美滋滋地，看看手中的钞票，看看校长，又看看兰，很幸福的样子。

那一次，校长在大会上讲：“同学们，今天我讲一件事情，这很让人气愤。我们教学楼的玻璃，被人打破了几十块。请大家举报。对于举报人，我们将进行保护，并给予一定的现金奖励。”

这话一飞出，散会后，校长室就热闹起来。最先来举报的是鑫和雨。

鑫说：“校长，我知道打玻璃的人。”

雨也附和道：“我们玩耍时看见的。”

鑫和雨一五一十地讲着自己看到的玻璃由平面变成千疮百孔的经过，校长紧锁的眉头开始舒展开来。

“好，我现在派人去查。待落实清楚后，一定要奖励你们。”

雨和鑫走了。

雨和鑫举报的事儿很快得到落实。干坏事的人正是雨和鑫检举的对象。当然，后面还有很多学生来到校长室反映这个事。雨和鑫是其中的第一、二位举报人。

这是发生在临近放暑假时的事情。当然校长并没有将此事抛在脑后，而是将雨和鑫的名字牢牢地刻在心里。这不，才开学的第三天，雨和鑫就被校长请到办公室，并发了那份孩子们因伸张正义而应得的奖金。

兰走了。校长看着对面的雨和鑫，说道：“本来要奖励一百元的。

可是，有一位做坏事的同学到现在还没有找到，玻璃的赔款还没有完全到位，所以只好奖励五十元了。”校长认真地向两位小男孩做解释。雨和鑫点点头，用身体做应答。突然，校长话锋一转问道，“说说，这些钱，都怎么花呢？”

俩小子很不自在地挠着头，一边寻思着。校长说：“回家先将这些奖金的来头告诉自己的父母亲。然后嘛，由自己做主花掉，当然，不能去网吧。可以买书，可以买新衣服，还可以买自己喜欢的食品。”

听到这里，鑫突然想起了什么，抢过校长的话头，说道：“我要到希望图书社办读书卡呢。”

“我也要去办。”雨也跟着说道。

“这个好，这个好！我举双手赞同。爱读书的孩子，才真正是好孩子。”校长夸奖道。

俩小子的快乐一点点在攀升，幸福在脸上荡漾着。

校长接着说：“鑫，你上学期举报坏人坏事已经有三次了，我都记着呢。再利用课外时间去侦察，来汇报。够十件好事，还有奖品呢。”

鑫高兴地说：“好的，校长。”眼珠不停地转着，左看看，右瞅瞅，似乎在思考着什么。

“好了，校长，我们走了。”停了片刻，鑫拉着雨的手，说道。

“去吧。”校长说，“记着，要学会保护自己。”

“知道了，校长。”

俩小子离开了校长室。

这一次，正义的力量在校园里及时得到弘扬和奖励。

2. 抽烟现象，学校教育的痼疾

一开学，最先跳出来让人看不顺眼的违纪现象便是学生中的抽烟行为了。

开学第二天课间操结束的一段时间，离上课还有五六分钟。孩子们分别用自己喜欢的方式玩耍，校长的脚步停在了操场西口通往三年级教室的过道上。

远处，城市景物尽收眼底。高楼、蓝天、白云，奔驰的车流，构成一幅和谐的城市景观。人在画中游，车在画中跑，大自然与人和谐地相处。

操场上，二楼的过道里，一楼中学部的孩子们玩得很开心。忽然，不和谐的一幕出现在校长眼前。

一楼西端正在玩耍的人堆中，出现了两位抽烟的孩子。放肆，大胆，旁若无人。

校长静静地瞅着，关注着这里的一切。

那边玩耍的孩子似乎察觉到什么，第一位抽烟的男孩子闪到房后，另一位抽烟的孩子也不见了踪影。

校长继续关注着。铃声响起，孩子们四散而去。

校长的心里很不平静。

校园里，禁烟运动艰难地进行着。

第二天的早操时间，校长针对这次事件开始做新学期的第一次禁烟讲话。

校长说：“开学的第二天，在校园里就看到了抽烟的现象，我很震

惊。抽烟有损身体健康暂且不说，这种行为，对于我们做教育的学校来讲，是可怕的。那些比你们小的弟弟、妹妹们，看到你们这些高年级的大哥哥、大姐姐嘴里吐着烟圈时，有何感想呢？是不是也会模仿学习呢？”

校长的讲话一针见血，直捣龙巢。校长不点名地对两名男生提出批评，让他们以及准备有这样行为的孩子们开始向抽烟行为宣战。

这是开学第一起重大学生违纪行为。校长采取在全校学生大会做主题宣讲的形式进行“刹车”教育，想必效果会更好些。

孩子们经过一个假期的松散管理，各种坏习惯不经意间又带到了学校。学校开学时的提醒和教育，一定要及时、准确和到位。

通过这次教育，抽烟的行为会得到控制吗？

答案并不尽如人意。

今天早上，校长过了矿家属区，经过一段下坡路段时，同一高个男生相遇。这名男生一边走路，一边悠闲地吐着烟圈。与校长相遇，高个子男生显然没有思想准备，慌乱中将烟抛了出去，溅起一堆火星。

“才讲过，就有这样子的表现？”校长的声调并不高，但剑锋直指男孩子的神经。

高个子男生慌乱中又意识到什么，跑过去将扔在地上的烟捡了起来，抛到了垃圾筒里。

校长继续向学校走去，高个子男生三步两步追了上来，解释道：“校长，在学校里我没抽。压力大，就这样了。”

校长说：“上初二有什么压力？好好学就是了，抽烟能解决问题吗？在别的学校养成的坏习惯要改掉。”

“好，校长，我一定改。”高个子男生进一步表态。

这高个子男生才转入学校不到两周，原是附近矿一中的学生，中考名落孙山，开学后就插到本校初二复读。转学那天，校长看着他说：