



从企业实践到理论升华

CONG QIYESHIJIAN DAO LILUNSHENGHUA

北京师范大学经济与工商管理学院研究生课程班
论 文 精 选

光明（国际）教育机构 编

执行主编 罗仲伟

执行副主编 管瑞礼



从企业实践到理论升华

CONG QIYESHIJIAN DAO LILUNSHENGHUA

北京师范大学经济与工商管理学院研究生课程班
论 文 精 选

光明（国际）教育机构 编

执行主编 罗仲伟

执行副主编 詹瑞礼

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

从企业实践到理论升华：北京师范大学经济与工商管理学院研究生课程班论文精选 / 光明(国际)教育机构编. —北京：中国社会科学出版社，2010. 6

ISBN 978 - 7 - 5004 - 8822 - 4

I . ①从… II . ①光… III . ①企业管理—文集 IV . F270 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 103011 号

责任编辑 金 泓

责任校对 王兰馨

封面设计 李尘工作室

技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京君升印刷有限公司 装 订 广增装订厂

版 次 2010 年 6 月第 1 版 印 次 2010 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 30.5 插 页 2

字 数 526 千字

定 价 56.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

学术委员会

- 主席** 李京文 (中国工程院院士、中国社会科学院学部委员、研究员、博导)
- 成员** 李翀 (北京师范大学经济与工商管理学院原院长、教授、博导)
- 袁钢明 (中国社会科学院经济研究所宏观经济研究室主任、欠发达经济研究中心主任、研究员、博导)
- 沈越 (北京师范大学经济与工商管理学院党委书记、教授、博导)
- 李海舰 (中国社会科学院工业经济研究所研究员、博导、中国工业经济杂志社社长、副总编)
- 赵春明 (北京师范大学经济与工商管理学院副院长、教授, 博导)
- 周隆滨 (《光明日报》原副总编、中国社会科学院党校原副校长、中国社会科学院特约研究员、中国历史唯物主义学会副会长)

序 言 一

摆在读者面前的这本论文集，是北京师范大学经济与工商管理学院和北京光明华渊继续教育中心与国外一些高等学校合作办学培养出来的一批优秀博士生、硕士生撰写的学位论文集。这是改革开放的成果，是贯彻科教兴国战略方针的成果。

当今世界已经进入知识经济时代，科学技术是第一生产力，是促进经济社会迅速发展、实现经济全球化，大幅度提高社会生产力，使全球创造出越来越多财富的基本力量，而教育是通向科学技术的桥梁，是文化的基础，是财富的源泉。

为了振兴中华，把我国建设成为经济发达，社会和谐，国力富强的现代化国家，改革开放 30 年来，我国大力加强教育的发展，采取正规的、非正规的各种方式，培养了千千万万现代化建设需要的人才。举办博士、硕士课程班就是其中重要方式之一。本文集选登的学位论文就是这种教育方式卓有成就的证明。

本文集的选题，都是我国经济社会发展中急需解决的重大问题。既有理论价值，又有重大的现实意义。

本文集内容十分丰富，大体包括以下四个方面的研究成果：

第一部分 中国经济社会发展中的重大宏观问题研究

如人民币汇率问题 经济发展中的人力资本形成问题 国有企业产权制度改革 产业结构优化问题的研究

第二部分 几个我国重要产业发展的研究

如中国农业机械化发展方向研究 中国广播电视台网络公司的发展方向研究 中国报业传媒的发展研究 港口物流经济问题研究 通用航空发展研究 外销服装企业发展研究 基础教育医疗卫生机构发展研究

第三部分 企业发展与企业文化研究

如企业人文指标研究 企业战略文化研究 房地产文化研究

第四部分 关于企业管理模式的研究

如中国民营企业的公司治理研究 中国种业企业战略模式研究 企业多元化经营问题研究

这些文章既有理论探讨，也有实际分析；既借鉴了国外的经验又密切结合中国实际。都富有创新性，对我国企业界、学术界都有一定的参考价值。

当然这些文章毕竟是作者们学习成果的反映，对很多问题还缺少长期的深入钻研与全面分析，不足之处在所难免。希望能得到有关专家学者和广大读者的批评指正，更希望作者能在进一步深入研究，深入思考的基础上不断完善自己的研究成果，为我国的经济发展与社会进步做出更多的贡献。

中国工程院院士

中国社会科学院学部委员、学部主席团成员

北京师范大学、光明华渊继续教育中心兼职教授、博导

李京文

2009年8月30日

题 辞

管理先锋
教育向鼎

己丑夏

张常海

张常海《光明日报》原总编辑，九届全国政协委员

序 言 二

北京师范大学经济与工商管理学院同光明华渊继续教育中心（原光明远景）合作办硕士、博士课程班已经 7 年时间了。7 年来我们的合作已取得丰硕成果，共计招收硕士课程班学员 100 多名，博士课程班学员 200 多名，已结业硕士课程班学员 70 多名，博士课程班学员 130 多名。本书结集出版 25 篇学员的论文，正是我们合作办学的结晶，从一个侧面反映了 7 年来我们辛勤劳动的成果。

改革开放以来，我国正规的研究生层次教育得到了迅猛发展。但是，教育模式单一，一直是困扰我国研究生教育发展的一个大问题。一方面，经济建设与社会发展急需大量应用型高层次人才；另一方面，我们原来的培养模式又定位于高层次的学术型人才。社会需要与单一培养模式之间存在矛盾，随着研究生教育规模扩大，这一矛盾日渐突出。我们之间的合作办学正是为解决这一矛盾所做的尝试。

在原来单一的教育模式下，为保证学术型研究生培养质量，正规研究生教育不得不为研究生入学设置较高的科学门槛，让学生花费大量时间与精力去学习以后职业生涯并不太需要的知识来应付考试。同时这一学术门槛还将许多有丰富实践经验但学术知识欠缺，或没有时间与精力来准备考试的应用型人才挡在门外。此外，课程设置与论文写作大都是按照学术型人才培养模式设计，迫使学生掌握在今后实践中并不适用的高深科学知识，而忽视应用性知识的学习与实践能力的提升。这种单一的教育模式不仅对求学者不利，也给学校带来了无尽的苦恼。由于一大批并不立志从事学术型工作的学生进入学校，迫使学校不得不降低学术型研究生培养的科学标准，以致培养出来的学生“几不像”。学生的学术水平达不到科学的研究的标准，科学与技术混为一谈，应用性知识不足与科学水平不高并存，能力培养又不能适应竞争型社会的需要。此外，将稀缺性的教育资源用于这样的教育，也意味着社会资

源的一种浪费。为了解决这一问题，北京师范大学经济与工商管理学院与光明华渊教育中心携手合作，尝试性探索以培养应用型高层次人才的非学历教育课程班。

值得欣慰的是，上述问题也引起我国政府教育主管部门的重视，并积极探索研究生层次教育的改革。近年来，越来越多的专业硕士学位的设立，招生人数迅速增加，正在改变科学型研究生与应用型研究生的比例结构。这也表明我们7年前开始的探索，在方向上是正确的。

基于上述培养方向定位，我们从课程设置、教师配备、辅助教学活动安排等方面，都力图体现重应用性知识传授、重学员实际工作能力培养。经过7年探索，我们在这些方面已积累了不少经验，这为今后提高办学质量创造了条件，也可供正规的专业学位学生培养借鉴。

与通常课程班只要求学员上课学习不同，我们要求学员在结业时都必须完成一篇以上的论文，并为每一个学员安排了指导教师，悉心指导学员完成论文写作工作，以保证论文的质量。现在我们从这些论文中精选出25篇，交由社会科学出版社出版发行，以飨读者。这部论文集的出版凝聚了学员与指导教师的心血，也从一个侧面反映了我们合作办学的成果，我们愿意以此接受社会的检验。我们也希望论文集的出版，能够为后来的学员在论文写作时提供参考。

沈 越

2009年10月5日

序 言 三

论文集即将出版，要我写几句话，作为序言之一。我想，就把 2007 年我在开学典礼上的致辞作为一个开场白吧。

各位同学、各位老总，你们不远千里，不辞艰苦来参加博士、硕士课程班的学习。我代表老师，对你们的到来，表示热烈的欢迎。

我们国家从 1978 年到现在的 30 年，经济迅速发展，取得了重大成就。今后要保持经济又快又好的发展，需要多方面的努力。但我认为重要的一环，是必须造就一个高素质的经理阶层。有没有这样的一个高素质的经理阶层，结果是很不一样的。没有这样一个阶层，经济的快速发展不过是一场空想。要造就这样一个阶层就必须学习、培养、办教育。

大家知道，美国 500 家大企业的总经理、副总经理，据统计有 2/5 是毕业于哈佛大学商学院。可见，学习、教育的重要性。正因为大家，特别是企业家，看到这个问题的重要，所以在我国掀起了学习 MBA、DBA、PHD 的热潮。现在卷入这个热潮的企业家、工作人员越来越多。就拿我们这个硕士、博士课程班来说，2002 年开办时只有一个班，不到 20 人。现在每次集中上课，有 8 个班，100 多人。

2003 年，胡锦涛主席就提出要“实施人才强国战略”、“树立大教育、大培训观念”。温家宝总理还说：国家兴盛，人才为本，人才兴盛，教育为本。他们的论述，提高了我们对办教育重要性的认识。也坚定了我们办学的决心。

改革开放的精神不仅要贯彻到经济领域，在教育上也要如此。我们引进了美国哈佛大学商学院、美国管理技术大学、美国普莱斯顿大学的课程设置，教材和教学方法。但是，我们是在中国的土地上办 MBA、DBA、PHD 班，因此存在一个本土化、中国化的问题。我们正在中国专家的指导、帮助下做这个工作，也希望同学们在阅读国外书籍时，要去粗取精，去伪存真。

总之“引进、吸收、创新、发展”的原则不仅在经济上，在教育上也要坚持。

我们在 2002 年刚开办课程班时，只有工商管理博士课程班、工商管理硕士课程班。后来我们增加了管理学博士课程班。2006 年我们又开设了法学博士课程班，不久就发展到 40 多人。教育经济与管理博士课程班现已发展到 30 多人。2007 年又开了金融学博士课程班。班次在逐渐增加，对教育质量提出了更高的要求。正如产品质量是企业的生命一样。教育质量也是办学机构的生命。

最后，让我们大家并肩携手，齐心协力，为办好硕士、博士课程班而共同努力。

周隆滨

2009 年 10 月 8 日

目 录

序言一	(1)
题辞	(3)
序言二	(4)
序言三	(6)

第一部分 中国经济社会发展中的重大宏观问题研究

人民币汇率对中美经济影响比较研究	(3)
国有企业产权制度改革研究	(26)
中小企业融资及我国信用担保业发展的分析	(46)
中国经济发展中的人力资本形成问题	(64)
现代企业制度支撑的战略平台：薪酬体系的设计与构建	(82)
我国证券市场信息披露监管问题初探	(95)

第二部分 我国几个重要产业发展的研究

中国农业机械化发展研究	(113)
医疗卫生机构治理研究	(134)
现代港口物流经济研究	(150)
中国广播电视台网络公司的市场竞争分析	(172)
基础教育均衡发展的杭州模式 ——名校集团化办学剖析	(192)
现代医院文化管理研究	(215)
中国通用航空发展研究	(236)
论我国外销服装企业的发展	(261)

第三部分 企业发展与企业文化研究

企业人文指标研究	(279)
企业战略文化研究	(292)
房地产文化研究	(306)
中国报业传媒的竞争与发展	(323)

第四部分 关于企业管理模式的研究

虚拟人力资源的开发与管理	(345)
中国种业企业战略模式及实证研究 ——基于资源、能力及行业环境的竞争优势选择	(363)
企业管理者行为研究	(390)
以实现企业可持续成长为目 标的优化管理	(407)
饭店集团的非资本扩张	(429)
中国民营企业的公司治理	(448)
试论基于核心能力的多元化经营问题	(461)
后记	(472)

第一部分

**中国经济社会发展中的重大
宏观问题研究**

人民币汇率对中美经济影响比较研究

何仕金

一 国际汇率制度选择的现况

根据国际货币基金组织（IMF）汇率制度新分类，1999年9月国际货币基金组织成员国159种货币中的中间汇率制度仍旧占到56.6%。除了美国、日本和欧元区外，近乎一半成员国的货币实际汇率制度都是钉住美元的，尽管其中只有15%正式公开宣布钉住美元，并且这种状况在东南亚货币危机后似乎仍然没有改变（见表1）。

从表1可以看出：国际货币体系实际上并没有转向“两极”或“角点”汇率制度，几乎很少有国家愿意让市场来自由决定其货币汇率，汇率仍然是一种十分有用的经济政策手段。因此，从实证上也否定了“中间空洞化”假说。

表1 国际货币基金组织成员国官方宣布的汇率制度和实际汇率制度

类别	国际货币基金组织成员国官方宣布的汇率制度		类别	国际货币基金组织成员国实际汇率制度	
	1988年 12月31日	1999年 9月30日		1995年4月至 1997年6月	1998年10月至 1999年12月
占货币百分比	134种货币	159种货币	占货币 百分比	东亚货币危机前	东亚货币危机后
货币局和 美元化（%）	2.1	10.7		107种货币	107种货币

* 作者：何仕金，中国法学名家律师团成员、北京市律师协会资本市场与证券法律制度专业委员会委员、北京市鑫诺律师事务所资深合伙人律师。

导师：李京文，中国工程院院士、中国社会科学院学部委员、教授、博导。

续表

类别	国际货币基金组织成员国官方宣布的汇率制度		类别	国际货币基金组织成员国实际汇率制度	
	1988年 12月31日	1999年 9月30日		1995年4月至 1997年6月	1998年10月至 1999年12月
中间汇率制度(%)	85.2	56.6	钉住制度(%)	50.6	49.5
			- 钉住美元 - 钉住欧元	10.3	10.3
- 钉住单一货币	27.6	12.6	独立浮动或 自由浮动(%)	4.7	3.7
- 钉住货币篮子	29.2	10.7			
- 钉住灵活和 管理浮动	28.4	33.3			
独立浮动或 自动浮动(%)	12.7	32.7			

Source: Agnes Benassy - Quere, 2000, "Exchange Rate Regimes: With or Without the Sucre?", La Lettre du CEP II , NO. 191, June, p. 2.

经济学家们对于汇率制度的选择在理论上并没有形成一致的观点。其中，一派主张“中间空洞化”，认为中间汇率制度不再可行，汇率制度的选择应该转向“两极”，这派观点包括原罪论、汇率变动转移论、浮动论和中间空洞化。如原罪论主张，对于发展中国家来说，应当是没有汇率，他们是放弃本国货币而采用某种国际货币，实行美元化或某种类似于欧元的制度；另一派则否认“中间空洞化”，认为中间汇率制度仍然适用，而且对于某些国家可能更加合意，汇率制度的选择并非呈现两极化，这派观点包括霸权论、恐惧浮动论和反中间空洞化。如恐惧浮动论指出，那些声称允许汇率浮动的国家多半并没有浮动，似乎传染了一种“恐惧浮动症”，由于恐惧浮动，许多声称实行浮动汇率的国家，实际上实行的是软钉住。

根据经济学家普瓦尔松 (Poirson) (2001) 运用汇率制度灵活性指标 (FLT)，对 161 个国家 1998 年汇率制度实际情况检测的结果表明，FLT 指标证实了一些国家名义和实际汇率制度安排存在着不一致。这主要表现在：官方宣布为独立浮动或管理浮动的国家中，有许多国家实际实行的是钉住汇率制，因为这些国家的 FLT 数值非常小。而另一些分类为钉住制、爬行钉住、目标区或爬行带制度的国家，按理说其 FLT 数值应该非常小，但是，实际上