

森林小学的怪事



文 / 傅林统
图 / 陈盈帆



多元智能宝典

傅林统小学的怪事



文 / 傅林统
图 / 陈盈帆

上海科学技术文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

森林小学的怪事 / 傅林统文; 陈盈帆图. —上海: 上海科学技术文献出版社, 2012.4

(多元智能宝典)

ISBN 978-7-5439-5336-9

I. ①森… II. ①傅… ②陈… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 031764 号

本书的中文简体字版由“财团法人慈济传播人文志业基金会”授权出版发行

Copyright in the Chinese language translation (Simplified character rights only) ©
2012 Shanghai Scientific & Technological Literature Publishing House

All Rights Reserved
版权所有, 翻印必究

图字: 09-2012-149

责任编辑: 张 树

封面设计: 徐 炜

多元智能宝典·森林小学的怪事

文 傅林统 图 陈盈帆

出版发行: 上海科学技术文献出版社

地 址: 上海市长乐路 746 号

邮政编码: 200040

经 销: 全国新华书店

印 刷: 常熟市华顺印刷有限公司

开 本: 710×1000 1/16

印 张: 6

版 次: 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5439-5336-9

定 价: 25.00 元

<http://www.sstlp.com>

为孩子寻找真正的幸福

——作者序

若从儿童的立场提问：我们真正的幸福在哪里？相信很多父母会回答：就在童年由衷感到兴趣的阅读和游戏，就在大人满怀关爱当中接受适宜的教育。

心理学家发现，每个人随时都在潜意识中使用自己最擅长的智能学习各种事物；如果能够找到孩子智能的倾向，给予适宜的教育和引导，将会让他们发展得更顺利。

自从哈佛大学迦纳（Howard Gardner）教授在1983年提出“多元智能理论”后，适宜与个别化教学的理念立即弥漫全球校园，也萦绕家长们的心中，大家皆以为在儿童教育上找到了着力点！其实，孔子早在两千多年前就主张“有教无类”，“一枝草一点露”、“行行出状元”等俗谚也表达出了同样的理念。

目前推行的“八大智能教育”，就是回应这种理论的策略。人类的智能既然是多元的，教育的任务就是设计种种情境诱导儿童发挥他们包括心理的、生理的潜能；在这过程中，一方面发现智能倾向，一方面辅导适性的发展。

称职的父母要怎样配合“多元智能教育”的施行呢？首先要了解学者、专家所分析、统整、归纳的“八大智能”——

语文智能：利用语言文字表达思想感情，并借此了解他人；口语、阅读、书写是最常用的学习方式。

逻辑与数学智能：运用数字和推理的能力，包括计算、分类、分等、概括、推论、假设、检定、因果的思考能力。

空间智能：对三度空间、视觉空间、内在空间的思考能力，包括色彩、线条、形状、图形的肉眼和心眼的观察。

肢体动觉智能：肢体语言、体能活动、做中学等能力，多用竞争性和合作性的游戏学习。

音乐智能：指对音调、节奏、旋律、音质的敏感度，包括歌

唱、演奏、作曲、音乐创作，以及韵文的欣赏能力。

人际关系智能：察言观色、辨别暗示、善解人意、团队合作、社交礼仪等智能，可在人际互动时做出适当的反应和沟通。

自省智能：有自知之明，也就是认识自己的情绪、动机、兴趣、愿望，进而适应环境、规划人生，建立自尊、自省、自主的品格。

自然观察者智能：对动物、植物、矿物的了解，以及对自然景物及现象的敏锐注意力，喜爱接触大自然，并且认识它、喜欢它、欣赏它。

八大智能的启发和辅导，应从儿童的生活出发，尤其是从自然观察者切入，是很适合儿童的心理方式。亲近动物、观察动物、藉由儿童对动物的好奇与疼爱，引导他们探索、追寻、感动，学习效果自然提升。

本书就是秉着这样的教育理念，在阅读和学习活动中，观察儿童的反应，了解他们的性向，同时给予适性的辅导。

除了智能的启发外，本书也在述说暗示人类与动物间之“爱的交流”，我们以科学、美学的观点了解动物之余，更要以慈悲心看待动物。

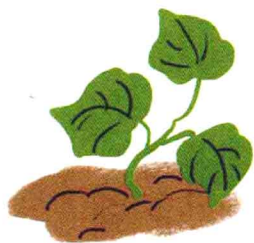
我们借着拟人化的故事，以动物的生态及性格，寓以道德的、伦理的、情操的、处世的道理，换言之，是着眼于“八大智能”的多元教育，把动物们的可爱融入故事里，让儿童感到亲切与惊喜；在增添知识之外，无形中也净化他们的心灵。

但愿父母和老师能善加运用，让孩子快乐地阅读、仔细地思考，达到全面学习的目标。





mu lu 目 录



3

zuò zhě xù
 作 者 序

6

xiǎo xióng māo de mèng
 小 熊 猫 的 梦

24

zhōng xīn de lái lái
 忠 心 的 来 来

42

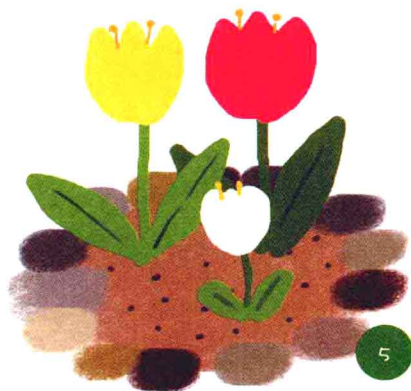
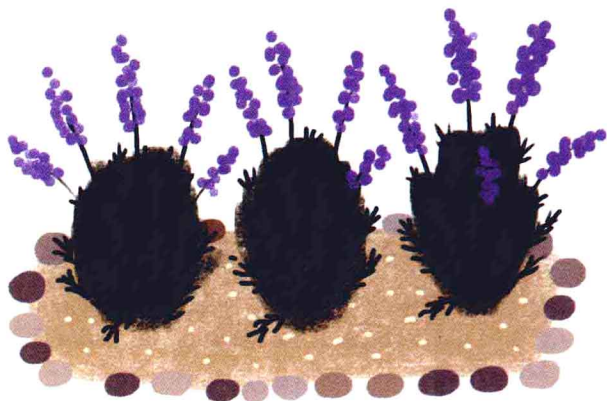
sōng shǔ de xuǎn zé
 松 鼠 的 选 择

60

hǎi tún yǔ nán hái de qí yù
 海 豚 与 男 孩 的 奇 遇

78

sēn lín xiǎo xué de “ ā piāo ”
 森 林 小 学 的 “ 阿 飘 ”





xiǎo xióng māo de mèng 小 熊 猫 的 梦



jiù mìng a mā ma
“ 救 命 啊 ！ 妈 妈 ！ ”

kāng kāng yé ye jiā de zhú zi
康 康 爷 爷 家 的 竹 子

jìng rán biàn chéng le zhāng yá wǔ
竟 然 变 成 了 张 牙 舞

zhǎo de zhú gān guǐ fēi
爪 地 竹 竿 鬼 ， 飞

yě sì de jǐn zhuī zhe xiǎo
也 似 地 紧 追 着 小

xióng māo huān huān huān huān
熊 猫 欢 欢 ， 欢 欢

pīn mìng táo pǎo
拼 命 逃 跑 。

huān huān huān
“ 欢 欢 ！ 欢

huān nǐ zěn me le tīng
欢 ！ 你 怎 么 了 ？ ” 听

jiàn huān huān de jiào shēng mā ma lián máng jiāng huān huān yáo
见 欢 欢 的 叫 声 ， 妈 妈 连 忙 将 欢 欢 摇

xǐng hū yuán lái shì mèng a
醒 。 呼 ！ 原 来 是 梦 啊 ！

zuò è mèng le mā ma wēn róu de wèn
“ 做 恶 梦 了 ？ ” 妈 妈 温 柔 地 问 。

huān huān jǐn bào zhe mā ma tūn tūn tǔ tǔ de
欢 欢 紧 抱 着 妈 妈 ， 吞 吞 吐 吐 地

shuō
说 ……



zuó tiān xià wǔ , huān huān zì gèr chū mén yóu
 昨 天 下 午 , 欢 欢 自 个 儿 出 门 游
 wán , gēn xiǎo péng you men wán zhuō mí cáng wán tiào fáng
 玩 , 跟 小 朋 友 们 玩 捉 迷 藏 、 玩 跳 房
 zi 。 le
 子 。 了
 fàn fàn
 饭 饭

huān huān jīng guò kāng kāng yé yé jiā de zhú yuán ,
 欢 欢 经 过 康 康 爷 爷 家 的 竹 园 ,
 kàn jiàn xiǎo xiǎo de nèn zhú nà me cuì , nà me xiāng ,
 看 见 小 小 的 嫩 竹 那 么 翠 , 那 么 香 ,
 dù zi yòu è de dà shēng kàng yì ; tā kàn sì xià wú
 肚 子 又 饿 得 大 声 抗 议 ; 他 看 四 下 无
 rén , jiù dà kǒu dà kǒu de chī le qǐ lái 。
 人 , 就 大 口 大 口 地 吃 了 起 来 。







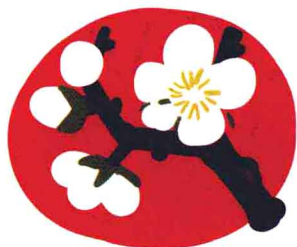
zì rán guān chá zhě zhì néng
自然观察者智能
Naturalist

yī xiǎo péng you kàn guò zhú zi ma qǐng nǐ
一、小朋友，看过竹子吗？请你
huà xià zhú zi de mú yàng
画下竹子的模样。

èr nǐ zhī dào zhú zi shì yóu wǒ men cháng chī de
二、你知道竹子是由我们常吃的
zhú sǔn zhǎng chéng de ma ruò shì zhù jiā jí xué xiào fù jìn
竹笋长成的吗？若是住家及学校附近
méi yǒu zhú zi kě zuò guān chá shì zhe shàng wǎng liǎo jiě zhú
没有竹子可作观察，试着上网了解竹
sǔn rú hé zhǎng chéng zhú zi ba
笋如何长成竹子吧！

sān nǐ zhī dào zhú zi gēn xià liè nǎ xiē zhí wù
三、你知道竹子跟下列哪些植物
bèi zhōng guó rén hé chēng wéi sì jūn zǐ ne shì yīn wéi
被中国人合称为“四君子”呢？是因为
zhú zi yǒu shén me tè diǎn
竹子有什么特点？

méi huā
梅花



táo huā
桃花



lán huā
兰花



qiān niú huā
牵牛花



jú huā
菊花



yù jīn xiāng
郁金香



tā wán quán wàng jì le mā ma de dīng níng :
 他 完 全 忘 记 了 妈 妈 的 叮 哼 :
 huān huān a wǒ men xióng māo ài chī zhú zi dàn
 “ 欢 欢 啊 ! 我 们 熊 猫 爱 吃 竹 子 , 但
 dōu chī zì jǐ jiā zhú yuán de , kě bù néng tōu chī bié
 都 吃 自 己 家 竹 园 的 , 可 不 能 偷 吃 别
 rén jiā de hē ! ”
 人 家 的 喝 ! ”

huān huān mǎn zú de tǐng zhe yuán yuán de dù
欢 欢 满 足 地 挺 着 圆 圆 的 肚
zǐ huí jiā mā ma yī kàn qí guài de
子 回 家 ； 妈 妈 一 看 ， 奇 怪 地
wèn nǐ de dù zi yuán gǔn gǔn de zài
问 ： “ 你 的 肚 子 圆 滚 滚 的 ， 在
nǎr chī le zhú zi ma
哪 儿 吃 了 竹 子 吗 ？ ”

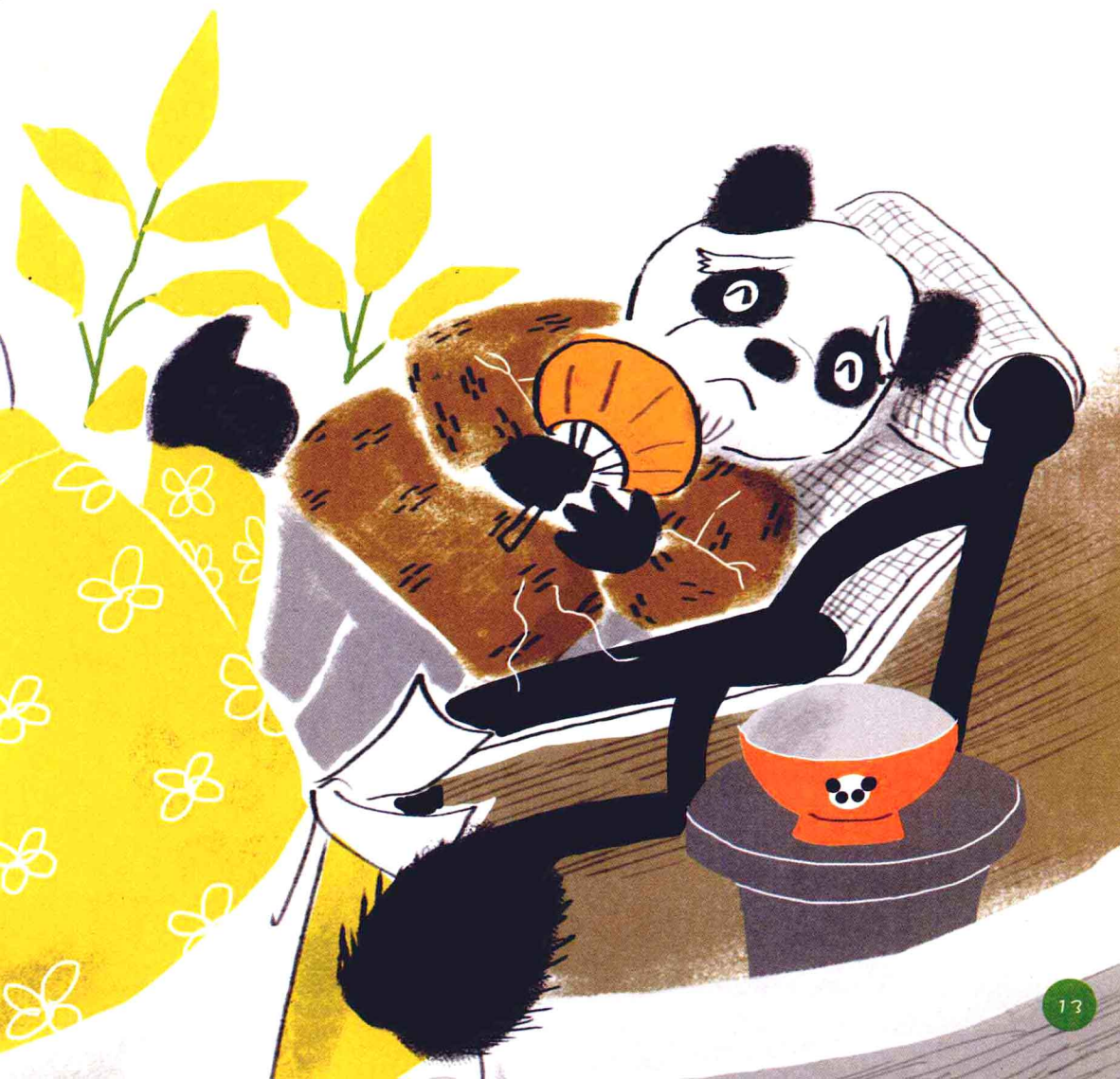
“ méi yǒu la wǒ zhǐ shì chī le
“ 没 有 啦 ！ 我 只 是 吃 了
yī xiē yě shēng de zhú zi ne huān huān
一 些 野 生 的 竹 子 呢 ！ ” 欢 欢
xiǎng qǐ mā ma de dīng níng yī shí qíng
想 起 妈 妈 的 叮 咛 ， 一 时 情
jí zhǐ hǎo sā huǎng
急 ， 只 好 撒 谎 。



“ 还 好 ， 不 是 吃 了 康 康 爷
爷 家 的 。 康 康 爷 爷 的 竹 子 不 够
吃 ， 这 几 天 都 饿 着 肚 子 ， 等 待 春
笋 快 长 成 翠 竹 呢 ！ ”

“ 康 康 爷 爷 饿 着 肚 子 ？ ” 欢 欢 问 。

“ 是 啊 ！ 康 康 爷 爷 饿 瘪 了 ， 躺
在 屋 子 里 等 着 竹 子 长 大 呢 ！ ”



huān huān xiǎng dào zì jǐ chī de zhèng shì yé ye jiā
欢 欢 想 到 自 己 吃 的 正 是 爷 爷 家
de nèn zhú xīn lǐ nán guò jí le tā bù gǎn gào sù
的 嫩 竹 ， 心 里 难 过 极 了 ！ 他 不 敢 告 诉
mā ma zì jǐ fàn de cuò zhǐ néng biē zài xīn lǐ
妈 妈 自 己 犯 的 错 ， 只 能 憋 在 心 里 。

xiǎng bù dào wǎn shàng shuì jiào shí jiù mèng jiàn
想 不 到 ， 晚 上 睡 觉 时 ， 就 梦 见
kāng kāng yé ye de zhú zi biàn chéng le yī zhī zhī kǒng bù
康 康 爷 爷 的 竹 子 变 成 了 一 枝 枝 恐 怖
de guài wù liè zhe dà zuǐ jiào hǎn xiǎo tóu
的 怪 物 ， 咧 着 大 嘴 叫 喊 ： “ 小 偷 ！
bù yào pǎo ! ” tā xià de bá tuǐ jiù pǎo
不 要 跑 ！ ” 他 吓 得 拔 腿 就 跑





内省智能

xiǎo péng you dāng nǐ bù xiǎo xīn zuò cuò shì de
小 朋 友 ， 当 你 不 小 心 做 错 事 的
shí hou — xiàng shì bù xiǎo xīn dǎ pò pán zi nǐ yīng
时 候 —— 像 是 不 小 心 打 破 盘 子 ， 你 应
gāi zěn me zuò ne
该 怎 么 做 呢 ？



chéng shí de gēn bà mā rèn cuò
诚 实 地 跟 爸 妈 认 错



gǎn kuài shōu shì dāng chéng méi fā shēng guò
赶 快 收 拾 ， 当 成 没 发 生 过



bà mā wèn shí yě zhuāng chéng bù zhī dào
爸 妈 问 时 也 装 成 不 知 道



shuō shì bié rén zuò de
说 是 别 人 做 的

shuō wán zhī hòu , běn lái yǐ wéi mā ma huì
说 完 之 后 , 本 来 以 为 妈 妈 会
hěn shēng qì , xiǎng bù dào mā ma què shuō yǒng gǎn rèn
很 生 气 , 想 不 到 妈 妈 却 说 : “ 勇 敢 认
cuò , xīn lǐ yīng gāi hǎo duō le ba wǒ men qù xiàng
错 , 心 里 应 该 好 多 了 吧 ! 我 们 去 向
kāng kāng yé ye dào qiàn bìng qiě péi cháng tā de zhú zi 。 ”
康 康 爷 爷 道 歉 , 并 且 赔 偿 他 的 竹 子 。 ”
mǔ zǐ liǎ bēi zhe zì jǐ jiā de zhú zi lái dào
母 子 俩 背 着 自 己 家 的 竹 子 来 到
kāng kāng yé ye jiā , kāng kāng yé ye wǒ men lái
康 康 爷 爷 家 , “ 康 康 爷 爷 ! 我 们 来
kàn nín le ! ” huān huān qiāo le mén , yòu dà shēng hǎn dào
看 您 了 ! ” 欢 欢 敲 了 门 , 又 大 声 喊 道 。

