

高中一年级

历史

中学
学习
目标
与
测试
训练
丛书

四川人民出版社

中学学习目标与
测试训练丛书

高中一年级

历 史

成都市教育科学研究所编

四川人民出版社

一九八八年·成都

责任编辑：刘运勇
封面设计：曹辉禄
技术设计：何 华

中学学习目标与测试训练丛书·高中一年级历史
成都市教育科学研究所

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）
四川省新华书店发行
内江新华印刷厂印刷

开本787×1092mm1/32 印张6.125 插页 字数131千
1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷
ISBN7—220—00429—X/G·62 印数：1—15,000

定价：1.40元

编 者 的 话

为了大面积提高教学质量，进一步调动教师和学生在学习与学两方面的主动性，了解教学目标，按教学目标对教学质量进行检测，这已是国内外教学实践证明了的的一种先进教学方法。

《中学学习目标与测试训练丛书》，是成都市教育科学研究所，在学习水平分类方法上借鉴了美国著名教育学家布卢姆的认知领域教育目标分类学理论，结合我国教学实际编写而成。本套丛书包括初、高中各学科。第一批出版初、高中一年级各科及二、三年级起始课程。各册遵照教学大纲，与全国使用的统编教材的教学单元（或章节）同步。文科各册分别编有单元学习目标，目标实施——训练内容与训练步骤，单元目标自测等部分。理科各册分别编有单元学习目标，例证与学习指导，形成性练习，实验指导，单元检测题等。

我们希望这套丛书的问世有利于学生能力的提高，有利于课堂教学信息的反馈与调控，增强教学的针对性和有效性，减轻学生的学习负担，从而更有效地提高我国中学教育的质量。

编者 1988年6月

使用 说 明

本书运用布鲁姆教育目标分类学原理，根据现行中学历史教学大纲和教材，按照课时进度和知识的内在联系划分为单元编写的。每单元包括学习目标、学习指导、形成性测试题三个部分，四、五个单元后，有供学生自我检测用的终结性测试题，书后附有各单元形成性测试题和终结性测试题的参考答案。全书共分十六个单元、和《世界历史》上下册同步，供高中一年级学生及成人自学者使用。也可供教师参考。

学习目标，提出了应该掌握的知识点和层次（分为记住、理解、运用）；学习指导，主要是知识性的分析和学习方法的指导；形成性测试题，是练习和检查的手段，便于了解目标达到的程度。本书力求符合青年学生的年龄特点和心理因素，吸收新的教学经验和成果。内容重点突出，简明扼要，使用方便。也可与教材章节练习配用。第一至四单元由王明宪编写，第五至七单元，由黎登岗编写，第八至十一单元，由王开元编写，第十二至十六单元，由林应黑编写。

由于初次编写目标学习丛书，时间仓促，遗漏错误之处，希读者提出宝贵意见。

编者

1988年6月

目 录

第一单元（古代部分第一—二章）	（ 1 ）
第二单元（古代部分第三章）	（ 8 ）
第三单元（古代部分第四—五章）	（ 14 ）
第四单元（古代部分第六—八章）	（ 23 ）
终结性测试题（一）	（ 30 ）
第五单元（近代部分第一—三章）	（ 38 ）
第六单元（近代部分第四—五章）	（ 46 ）
第七单元（近代部分第六—八章）	（ 53 ）
终结性测试题（二）	（ 59 ）
第八单元（近代部分第九—十一章）	（ 66 ）
第九单元（近代部分第十二—十四章）	（ 73 ）
第十单元（近代部分第十五—十六章）	（ 79 ）
第十一单元（近代部分第十七—十九章）	（ 85 ）
终结性测试题（三）	（ 90 ）
第十二单元（现代部分第一—二章）	（ 97 ）
第十三单元（现代部分第三—四章）	（ 104 ）

第十四单元 (现代部分第五—七章)	(111)
第十五单元 (现代部分第八章)	(117)
第十六单元 (现代部分第九—十章)	(124)
终结性测试题 (四)	(132)
第一单元形成性测试题参考答案	(142)
第二单元形成性测试题参考答案	(143)
第三单元形成性测试题参考答案	(144)
第四单元形成性测试题参考答案	(145)
第五单元形成性测试题参考答案	(147)
第六单元形成性测试题参考答案	(150)
第七单元形成性测试题参考答案	(152)
第八单元形成性测试题参考答案	(155)
第九单元形成性测试题参考答案	(158)
第十单元形成性测试题参考答案	(159)
第十一单元形成性测试题参考答案	(161)
第十二单元形成性测试题参考答案	(163)
第十三单元形成性测试题参考答案	(166)
第十四单元形成性测试题参考答案	(168)
第十五单元形成性测试题参考答案	(170)
第十六单元形成性测试题参考答案	(172)
终结性测试题 (一) 参考答案	(175)
终结性测试题 (二) 参考答案	(177)
终结性测试题 (三) 参考答案	(180)
终结性测试题 (四) 参考答案	(184)

第一单元 （古代部分）

第一——二章）

学习目标

第一章 原始社会

一、记住

人类在地球上出现的时间 世界上最先进入奴隶社会的地区

二、理解

农村公社与氏族公社的区别

三、运用

辨识旧石器和新石器

第二章 古代亚非奴隶制国家

一、记住

古代埃及最大金字塔	古代埃及在文字、天文、数学、建筑方面的主要成就
古巴比伦王国建立的时间	古代两河流域南部的主要居民
	古代两河流域的楔形文字、

星期制度、六十进位法 波斯奴隶制国家的建立者 印度河流域的主要居民 佛教产生的时间和创立者 印度第一个统一的奴隶制国家名称和最强盛时期的国王名 古代印度人在数学上的成就

二、理解

古埃及奴隶制国家的建立和兴衰 汉谟拉比法典的主要内容 波斯帝国的扩张和大流士改革 印度文化发展的渊源 佛教的产生和传播

三、运用

换算年代和千年代 在地图上弄清古代埃及首都、两河流域的城市国家、波斯御道的位置 印度等级制度的实质

学习指导

一、本单元包括世界历史古代部分第一、二两章的内容。原始社会的学习，要从世界范围内了解这一社会形态的一般情况，并把我国与世界原始社会有关内容进行对照。至于第一、二两次社会大分工，社会发展史已有叙述，只需一般了解。因自然条件不同，生产力发展水平不平衡，世界各地原始社会解体，奴隶制出现的时间有先有后，并不一致。北非尼罗河流域、西亚的两河流域是最先产生文明的地区，它们在公元前4000年代末至3000年代初进入奴隶社会，这也是世界奴隶社会史的开始时期。到公元前3000年代晚期，南亚次大陆的印度河流域、中国的黄河流域等地区也出现奴隶制国家，进入奴隶社会。

二、农村公社与氏族公社的区别主要在于，农村公社是

以地域而不是以血缘为纽带。可把社会组织的发展条理化：原始小群体→氏族公社（母系→父系）、农村公社→国家。农村公社是世界原始社会的瓦解时期。

三、要注意三个亚非奴隶制国家的特点，古代埃及是最早的奴隶制国家。古巴比伦王国时期的汉谟拉比法典是迄今人类历史上第一部比较完备的成文法典。古代印度的佛教和等级制度对印度社会发展有较大影响。

四、亚非奴隶制国家的古代文化，要掌握那些地位很高的成就。对印度的佛教主要注意其产生和传播，对教义只需作一般了解。

形成性测试题

一、填空题

1.在东非肯尼亚的地层中发掘的文物经测定后推断，人类在_____年以前就已经在地球上出现了。

2.世界上最先由原始社会进入奴隶社会的国家是非洲的_____，亚洲的_____、_____和_____。

3._____年左右，_____初步统一埃及。公元前16世纪中期起，埃及的国王们对外多次发动侵略战争。国王_____通过对叙利亚、巴勒斯坦、利比亚、努比亚的侵略，使埃及成为一个奴隶制军事帝国。

4.埃及的金字塔中，最大的一座是国王_____的陵墓。

5.公元前3000多年，古代埃及人就有了自己的文字，叫做_____。古代埃及人还制定了世界上最早的_____。埃及人在医药方面的成就的代表是_____。

6. 公元前5000年左右, 两河流域南部的主要居民是____。____年, 来自叙利亚草原的一支游牧部落建立起古巴比伦王国。国王____在位时, 统一了两河流域。

7. 苏美尔人的文字叫做____。两河流域的人们用____、____、火、水、木、金、土7个星球的名称来命名一周, 这就是现在通行的____制度的来历。

8. 公元前6世纪, 贵族出身的____统一波斯各部落, 建立起强大的奴隶制波斯国家。国王____通过改革, 客观上促进了各地的经济联系和贸易发展。

9. 从很早的时候起, 生活在西北部印度河流域的主要居民是____, 他们培植出世界上最早的____。

10. 公元前6世纪, 相传在印度有16个主要奴隶制国家, 其中位于恒河中游的____在争霸战争中日益强大。国王____在位时, 在印度形成了历史上第一个统一的奴隶制国家。

11. 古代印度人创造了包括____在内的10个数字符号。这些数字符号后来被称为____。

二、选择题(把正确答案的序号填在题后括号内):

1. 古代埃及在公元前525年灭亡, 灭掉埃及的国家是()。

①马其顿王国 ②波斯 ③古巴比伦王国 ④印度

2. 下列各项, 属于古代埃及的数学成就有()。

①能解出有一个未知数的方程式 ②能求出平方根和立方根, 解出有三个未知数的方程式 ③学会计算长方形、三角形、梯形和圆形的面积 ④能够计算不规则形状的田地面积 ⑤推算圆周率精确到3.16

3. 波斯建国后, 国王们对外进行了大规模的侵略扩张。

波斯成为幅员空前广大的奴隶制大帝国时，在位的国王是（ ）。

①冈比西斯 ②居鲁士 ③大流士 ④图特摩斯三世

4. 公元前2000年代中期大约是指（ ）。

①公元前2400年—2600年 ②公元前1400年—1600年

③公元前400年—600年 ④公元前3400年—3600年

5. 印度等级制度把全体社会成员分为四个等级，其中包括国王、武士和官吏的等级叫做（ ）。

①婆罗门 ②刹帝利 ③吠舍 ④首陀罗

6. 印度的等级制度的实质是（ ）。

①按财产的多少来决定地位的高低 ②佛教产生前的一种原始宗教的等级
③第一、二等级用以剥削压迫第三、四等级的工具，通过婆罗门教使之神圣化 ④婆罗门教内部的宗教等级

三、判断正误（在你认为正确的题后括号内打“√”，错的打“×”。）

1. 农村公社不再以亲属关系来划分氏族成员，而是以定居地域来划分。它所处的时期是原始社会走向解体的时期。

（ ）

2. 公元前16世纪中期埃及进入空前强盛时期。公元前15世纪成为奴隶制军事帝国，到公元前13世纪起走向衰落。

（ ）

3. 摩揭陀王在位时把佛教定为国教。唐期时佛教经过中亚细亚传入中国。

（ ）

4. 公元6世纪，佛教在印度产生。相传佛教的创始人是摩亨佐·达罗。

（ ）

四、图表题

1. 辨认识图

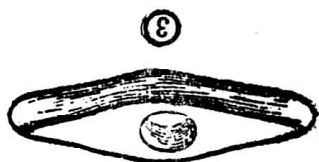
写出下列工具的名称，属于什么石器。



①



②

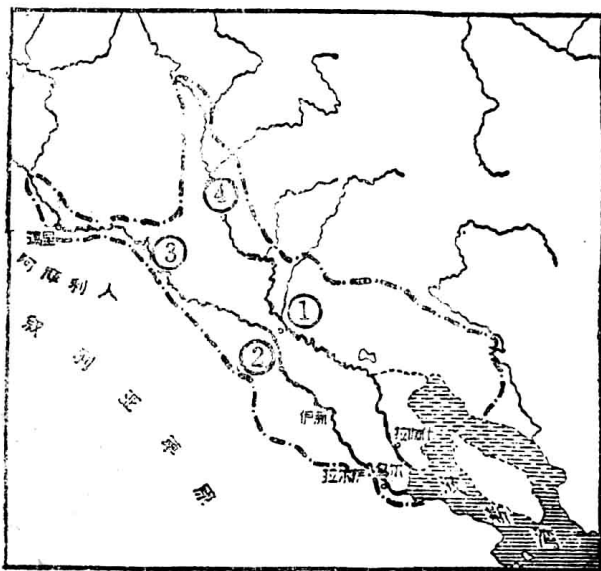


③

① _____、_____ ② _____、_____

③ _____、_____

2. 在《公元前18世纪古巴比伦王国图》中的城市名：



① _____

② _____

河流名：

③ _____

④ _____

3. 在《古代埃及图》中填出
城市名称：

① _____

② _____

4. 在《波斯帝国图》中填出
城市名称：

① _____

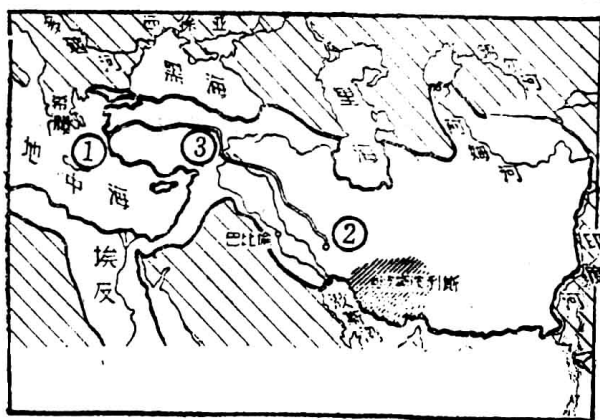
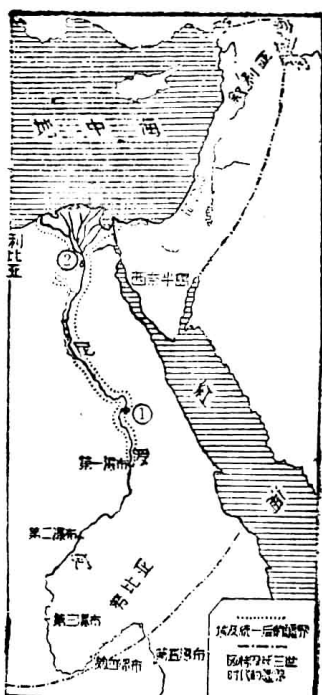
② _____

道路名称：

③ _____

五、名词解释题

哈拉帕文化



六、列举题

列举大流士改革的主要内容

第二单元 （古代部分第三章）

学习目标

第三章 古代希腊、罗马奴隶制国家

一、记住

爱琴文明的中心 古希腊最著名的两个城市国家的名称、建立的时间和特点 希波战争的起迄年代和主要战役 伯罗奔尼撒战争的时间和性质 罗马共和国建立的年代 世界古代历史上规模最大的奴隶起义的时间和领导人 罗马帝国开始的时间和第一任元首 罗马帝国分裂和西罗马帝国灭亡的时间 罗马在建筑、语言、史学方面的贡献

二、理解

“荷马时代”所反映的社会情况 梭伦改革的主要内容 基督教的产生及其变化 罗马帝国建立的简要过程 古代希腊文化对欧洲的影响

三、运用

希腊和罗马奴隶制度发展的主要表现和特点 西罗马帝国灭亡的主要因素 识别罗马的疆界以及东、西罗马都城的位置

学习指导

一、本单元为世界历史古代部分第三章的内容。欧洲奴隶社会的建立和发展情况，以地中海地区的希腊和罗马为代表，这是世界古代文明的又一个发达地区。希腊通过反抗波斯侵略取得胜利后，奴隶制经济繁荣起来，并经过梭伦和伯利克里改革，奴隶制民主政治得到发展，成为著名的民主共和国。罗马通过对外扩张，在统治外族的基础上奴隶制高度发达，但由于内外矛盾十分尖锐，走上了军事独裁道路，成为军事帝国。

二、希腊文明奠定了欧洲文明的基础，罗马帝国则奠定了今天欧洲的版图。所以恩格斯说：“没有希腊文化和罗马帝国所奠定的基础，也就没有现代的欧洲。”

三、古代希腊、罗马的文化涉及面广，成就很多，尤以希腊为最。希腊和罗马的文化从古代东方吸取了不少营养，反过来又对东方文化产生了不小影响，并在多方面对人类历史作出具有世界意义的贡献。掌握这方面的内容，可绘制图表，分国家分项填写，以便对照。

形成性测试题

一、填空题

1. 公元前 8 世纪建立起来的古代希腊著名的城市国家是伯罗奔尼撒半岛上的_____和阿提卡半岛上的_____。

2. _____年，雅典的_____当选为执政官以后进行改