

高等学校政治理论课 答问300题

赵宝甫 常迺荣主编

山东人民出版社

目 录

中 共 党 史

- 1 什么是中共党史？学习中共党史的目的是什么？……………（ 1 ）
- 2 为什么说帝国主义的侵略和封建主义的压迫是造成中国贫穷落后的根源？近代中国革命的对象和任务是什么？……………（ 2 ）
- 3 旧民主主义革命的失败给我们哪些启示？为什么说领导中国革命的重任历史地落在中国工人阶级及其政党的肩上？……………（ 2 ）
- 4 马克思主义为什么能够在中国得到广泛传播？……………（ 3 ）
- 5 五四运动爆发的原因及其意义是什么？如何继承和发扬五四青年的爱国精神？……………（ 4 ）
- 6 为什么说中国共产党是马列主义同中国工人运动相结合的产物？……………（ 5 ）
- 7 党的一大和中国共产党成立的伟大意义……………（ 6 ）
- 8 党的二大制定的革命纲领及其意义是什么？
……………（ 6 ）
- 9 中国共产党同孙中山国民党建立统一战线的必要性和可能性及其历史作用，并说明今天坚持爱国统一战线的重要意义……………（ 7 ）

- 10 党的四大的主要内容和意义是什么? (8)
- 11 国共合作的北伐战争时期党初步提出的新民主主义革命基本思想是什么? (8)
- 12 北伐战争及其胜利发展的原因是什么? (9)
- 13 毛泽东《湖南农民运动考察报告》一文的主要内容及其意义是什么? (9)
- 14 陈独秀右倾投降主义的主要错误和危害是什么? (10)
- 15 党的创立和国共合作的北伐战争时期几个事件简释 (11)
- 16 八一南昌起义及其历史意义? (13)
- 17 党的八七会议的主要内容和历史意义是什么?
..... (13)
- 18 秋收起义和井冈山革命根据地建立的重大意义。 (14)
- 19 为什么说党的六大路线基本上是正确的? (14)
- 20 毛泽东关于农村包围城市,武装夺取政权道路的理论及其伟大意义是什么? (15)
- 21 古田会议的主要内容和意义是什么? (17)
- 22 党在土地革命战争时期的土地革命路线是什么? (18)
- 23 红军战略战术原则的主要内容是什么? (19)
- 24 王明“左”倾冒险主义的主要错误及其危害是什么?我们从中应该吸取什么历史教训?
..... (19)
- 25 为什么说遵义会议在我们党的历史上是一个生

	死攸关的转折点?	(21)
26	红军长征胜利的意义。	(22)
27	为什么要建立第二次国共合作? 为什么说“左” 倾关门主义的策略是错误的? 学习这个问题有 何重大现实意义?	(23)
28	西安事变及其和平解决的历史意义	(25)
29	土地革命战争时期几个事件简释	(26)
30	抗日民族统一战线是怎样形成的? 它和第一次 国共合作比较有什么特点?	(28)
31	抗日战争中两条不同抗战路线及其斗争实质是 什么?	(29)
32	毛泽东《论持久战》一文的主要内容和意义是 什么?	(30)
33	什么是党在抗日民族统一战线中的独立自主原 则? 为什么要坚持这个原则?	(31)
34	毛泽东《新民主主义论》一文的主要内容和重 大意义是什么?	(32)
35	怎样理解毛泽东思想在抗日战争时期达到成 熟?	(33)
36	党在抗日民族统一战线中的策略总方针和与顽 固派斗争的策略原则是什么?	(34)
37	延安整风运动的内容、方针和意义是什么?	(35)
38	坚持党的实事求是的思想路线有什么重要的历 史意义和现实意义?	(36)
39	为什么说党的七大是我党在民主革命时期最重	

- 要的一次代表大会? (37)
- 40 如何继承和发扬抗日时期中国人民的爱国主义传统和艰苦奋斗、自力更生的延安精神,为振兴中华作出贡献? (38)
- 41 中国民主革命胜利的三大法宝和党的三大优良作风是什么? (39)
- 42 抗日战争胜利的基本经验和意义是什么?
..... (40)
- 43 抗日战争时期几个事件简释..... (41)
- 44 抗日战争胜利后,党为什么要争取和平民主?
其意义是什么? (43)
- 45 何谓“向北发展,向南防御”的战略方针?
..... (44)
- 46 如何理解毛泽东提出的帝国主义和一切反动派都是纸老虎的著名论断? (45)
- 47 什么是党关于粉碎国民党军事进攻的政治方针和军事方针? (46)
- 48 反对国民党反动统治的第二条战线的出现及其意义。..... (46)
- 49 党的十二月会议的主要内容和意义是什么?
..... (47)
- 50 党的新民主主义革命总路线和土地改革工作的总路线是什么? (48)
- 51 为什么说“政策和策略是党的生命”? (48)
- 52 党的七届二中全会的主要内容和意义是什么?
毛泽东关于警惕资产阶级糖衣炮弹的论述有何

	现实意义？	(49)
53	毛泽东《论人民民主专政》一文的主要内容和意义是什么？	(51)
54	全国解放战争时期，中国人民为什么能够在敌强我弱的形势下打败美蒋反动派？	(52)
55	中国新民主主义革命胜利的基本经验和伟大意义是什么？为什么说没有共产党就没有新中国？	(53)
56	什么是建国前二十八年历史发展的必然结论？	(56)
57	全国解放战争时期几个事件简释	(56)
58	党的七届三中全会的主要内容和意义是什么？	(57)
59	什么是党的过渡时期总路线？为什么说它反映了历史的必然性？	(59)
60	我国对农业、手工业和资本主义工商业社会主义改造的基本经验和意义是什么？	(60)
61	毛泽东《论十大关系》讲话的基本思想是什么？	(61)
62	党的八大的历史功绩是什么？	(61)
63	建国后的前七年，我国社会主义革命和社会主义建设取得辉煌胜利的原因何在？	(62)
64	基本完成社会主义改造时期几个事件简释	(62)
65	毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文的主要内容和意义是什么？	(67)

- 66 如何正确评价1957年的经济工作、整风运动和反右派斗争? (68)
- 67 如何正确评价社会主义建设总路线、“大跃进”、人民公社化运动? (69)
- 68 1959年庐山会议及其“反右倾”斗争造成的严重后果是什么? (70)
- 69 什么是党制定的调整国民经济的八字方针? 贯彻这一方针取得了哪些成就和经验? (71)
- 70 为什么说开始全面建设社会主义的十年是曲折发展的十年? 怎样认识这一时期党的工作虽有失误, 但成绩是主要的? (71)
- 71 开始全面建设社会主义时期几个事件简释.....
..... (73)
- 72 “文化大革命”的性质是什么? (75)
- 73 “文化大革命”能够发生并持续十年之久的原因是什么? (75)
- 74 为什么必须彻底否定“文化大革命”? (76)
- 75 周恩来等老一辈无产阶级革命家、广大党员和人民群众同林彪、江青反革命集团作的英勇斗争, 给了我们哪些启示? (78)
- 76 林彪、江青反革命集团的主要罪状是什么?
..... (81)
- 77 从“文化大革命”的“左”倾错误中, 应该吸取什么教训? (82)
- 78 “文化大革命”时期几个事件简释..... (83)
- 79 为什么说粉碎“四人帮”后的头两年党的工作

- 在徘徊中前进? (85)
- 80 关于真理标准问题的讨论有什么重要意义?
..... (86)
- 81 为什么说党的十一届三中全会是建国以来我们党
历史上的伟大转折? (86)
- 82 为什么在中国实现四个现代化必须坚持四项基
本原则? 为什么说解放思想与坚持四项基本原
则是统一的? (87)
- 83 什么是调整国民经济的新八字方针, 制定这一
方针的根据和意义是什么? (89)
- 84 党的十一届六中全会的主要内容和重大意义是
什么? (90)
- 85 怎样正确评价毛泽东同志的历史地位? (91)
- 86 什么是毛泽东思想? 如何正确对待毛泽东思
想? (91)
- 87 毛泽东思想在哪些方面丰富和发展了马克思列
宁主义? 毛泽东思想活的灵魂是什么? (92)
- 88 中国共产党六十多年的英勇奋斗中有哪三次历
史性转变? (93)
- 89 党的十二大的主要内容是什么? 十二大确定的
奋斗纲领是什么? (93)
- 90 为什么说党的十二大是七大以来的一次最重要
的会议? (94)
- 91 为什么说努力建设高度的社会主义精神文明是
建设社会主义的一个战略方针? (96)
- 92 为什么说五届人大五次会议通过的新宪法是建

	国以来最好的一部宪法?	(97)
93	党的十二届二中全会的主要内容是什么? 这次整党的必要性、任务和基本方法是什么?	(98)
94	六届全国人大二次会议及赵紫阳总理政府工作报告的主要内容是什么?	(100)
95	为什么说知识分子是工人阶级一部分? 新时期党的知识分子政策是什么?	(101)
96	新时期统一战线的对象、任务、性质和党的方针、政策是什么? 我国统一战线有什么优良传统和作风?	(103)
97	党关于建设有中国特色的社会主义的基本理论原则是什么?	(104)
98	党的十二届三中全会的主要内容和伟大意义是什么?	(108)
99	六届全国人大三次会议及赵紫阳总理政府工作报告的主要内容是什么?	(110)
100	社会主义建设新时期几个事件简释	(112)

马克思主义哲学

1	什么是哲学? 怎样理解哲学是理论化和系统化 的世界观?	(113)
---	--------------------------------------	---------

- 2 什么是哲学基本问题？它同我们的实际工作有什么关系？……………（114）
- 3 唯物主义与唯心主义的根本区别是什么？并说明它们产生的根源……………（115）
- 4 什么是马克思主义哲学？为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然？……………（116）
- 5 为什么说马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论？……………（117）
- 6 学习马克思主义哲学同树立共产主义人生观有什么关系？……………（118）
- 7 为什么科技工作者要自觉地学习马克思主义哲学？……………（119）
- 8 简述辩证唯物主义的物质范畴及其意义？……（119）
- 9 哲学的物质范畴与自然科学物质结构概念的区别和联系？……………（120）
- 10 物质的根本属性是什么？怎样理解物质与运动不可分离？……………（121）
- 11 为什么说运动是绝对的，静止是相对的？运动和静止的关系如何？承认相对静止有何重要意义？……………（121）
- 12 物质运动有哪几种基本形式？各形式之间的关系怎样？把握此关系有何重要方法论意义？…（122）

- 13 什么是规律？如何理解规律的客观性？从建国以来社会主义建设的经验教训中说明尊重客观规律的重要性。……………（123）
- 14 什么是时间和空间？说明时间和空间的客观性、绝对性和相对性……………（124）
- 15 怎样理解世界的统一性在于它的物质性？……………（126）
- 16 为什么说从实际出发、实事求是辩证唯物主义一元论的根本要求？……………（127）
- 17 简要说明意识的产生及其本质……………（128）
- 18 物质与意识的关系是怎样的？……………（129）
- 19 说明尊重客观规律与发挥人的主观能动性的关系……………（130）
- 20 什么是唯物辩证法？简要说明唯物辩证法的科学逻辑关系……………（131）
- 21 如何理解联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征？唯物辩证法与形而上学的根本区别是什么？……………（132）
- 22 什么是对立统一规律？为什么说对立统一规律是辩证法的实质和核心？……………（134）
- 23 内因和外因的辩证关系如何？试用这一原理说明坚持独立自主、自力更生和对外开放政策的重要性……………（135）
- 24 什么是矛盾的同一性和斗争性？两者的关系是怎样的？……………（136）

- 25 如何理解矛盾是事物发展的动力? (137)
- 26 什么是矛盾的普遍性和特殊性? 如何分析矛盾的特殊性。..... (138)
- 27 简述矛盾的共性和个性的辩证关系, 为什么说共性和个性关系的原理是事物矛盾问题的精髓? (139)
- 28 把握共性和个性关系的原理对于建设有中国特色的社会主义有什么指导意义? (140)
- 29 什么是主要矛盾与次要矛盾? 我国当前的主要矛盾是什么? (141)
- 30 什么是矛盾的主要方面和次要方面? 怎样理解马克思主义的“两点论”和“重点论”? (142)
- 31 什么是质量互变规律? 说明质量互变规律的重要理论意义和现实意义 (143)
- 32 什么是事物的质和量? 质和量的关系如何? ... (144)
- 33 什么是度? 把握度有何重要意义? (146)
- 34 什么是量变、质变? 量变、质变有何关系? ... (147)
- 35 说明量变质变形式的多样性 (148)
- 36 怎样理解量变质变的相互渗透? (149)
- 37 什么是否定之否定规律, 说明否定之否定规律的重要理论意义和现实意义 (150)
- 38 什么是事物的肯定与否定, 两者有什么关系? (151)
- 39 怎样理解辩证的否定观? 形而上学的否定观的根本错误是什么? (151)
- 40 为什么说事物的发展是前进性和曲折性的统

- 一? (152)
- 41 什么是唯物辩证法的范畴? 范畴和规律的关系如何, 学习它有什么重要意义? (154)
- 42 说明现象和本质的辩证关系, 如何通过现象把握本质? (155)
- 43 说明内容和形式的辩证关系, 如何在实践中正确处理内容与形式的关系? (156)
- 44 说明原因与结果的辩证关系和把握事物的因果关系有何重要意义 (157)
- 45 说明必然性与偶然性的辩证关系, 把握这一原理对科学研究有何重要指导意义? (159)
- 46 说明可能性与现实性的辩证关系, 把握可能性和现实性原理的意义何在? (160)
- 47 什么是认识论? 哲学史上有哪两条根本对立的认识路线? (161)
- 48 旧唯物主义认识论的根本缺陷是什么? 为什么说马克思主义认识论是能动的反映论? (162)
- 49 什么是实践? 社会实践有哪些基本形式? 它们在人的认识活动中各占什么地位? (163)
- 50 如何理解实践是认识的起点, 也是认识的归宿, 是全部认识活动的基础的观点? (164)
- 51 什么是感性认识? 什么是理性认识? 它们两者的辩证关系是怎样的? 感性认识向理性认识的飞跃需要什么条件? (165)
- 52 为什么说认识过程的第二次飞跃比第一次飞跃意义更加伟大? 实现第二次飞跃的条件是什么?

- 么? (166)
- 53 人类认识的全过程和总规律是什么? 掌握人类认识规律有什么实际意义? (167)
- 54 为什么说马克思主义认识路线和党的群众路线是一致的? (168)
- 55 什么是科学思维方法? 它们在认识过程中有什么作用? (169)
- 56 什么是真理? 怎样理解真理的客观性和在真理面前人人平等 (171)
- 57 什么是实用主义的真理观? 为什么说它是错误的? (172)
- 58 什么是真理的相对性和绝对性? 两者的辩证关系如何? 掌握这一原理有何重要意义? (173)
- 59 如何理解真理和谬误的辩证关系? 为什么错误是难免的? (174)
- 60 为什么实践是检验真理的唯一标准? 怎样理解实践标准既是绝对的又是相对的? (175)
- 61 实践检验标准和逻辑证明的关系是怎样的? ... (176)
- 62 怎样理解马克思主义认识论和党的思想路线的一致性? (177)
- 63 什么是历史观? 什么是历史观的基本问题? ... (179)
- 64 什么是历史唯物主义和历史唯心主义? 它们之间的根本区别何在? (179)
- 65 马克思主义产生前历史唯心主义为什么能够在社会历史观中长期占统治地位? (180)
- 66 为什么说唯物史观的创立是社会历史观上的伟

- 大变革? (181)
- 67 什么是社会存在? 什么是生产方式? 为什么说
生产方式是社会发展的决定力量? (182)
- 68 什么是地理环境? 说明其在社会发展中的作用
..... (182)
- 69 什么是人口因素? 说明其在社会发展中的作
用? (183)
- 70 怎样理解人类社会发展是一个自然历史过程?
..... (184)
- 71 什么是社会意识? 简要说明社会意识的构成
..... (185)
- 72 说明社会意识的一般特点..... (186)
- 73 什么是艺术? 说明艺术的特点及作用..... (186)
- 74 什么是宗教? 说明我们党的宗教政策..... (187)
- 75 什么是政治思想和法律思想? 为什么说政治法
律思想在社会意识形态中起主导作用..... (188)
- 76 什么是科学? 说明科学在社会发展中的作用
..... (189)
- 77 什么是道德? 说明共产主义道德及加强共产主
义道德教育的现实意义..... (190)
- 78 如何理解社会意识诸形式之间既互相区别, 又
互相影响..... (191)
- 79 什么是物质文明和精神文明? 怎样理解两种文
明建设互为条件、互为目的? 以及建设社会主
义精神文明的重要性..... (192)
- 80 什么是生产力和生产关系? 两者的辩证关系如

	何?	(194)
81	如何理解科学技术也是生产力?	(195)
82	什么是生产关系一定要适合生产力状况的规律? 运用此规律说明我国当前经济体制改革的必然性和必要性	(195)
83	什么是经济基础和上层建筑? 说明经济基础和上层建筑的关系	(196)
84	什么是上层建筑一定要适合经济基础客观需要的规律? 说明掌握它的重要意义	(197)
85	什么是社会基本矛盾? 说明社会基本矛盾之间的关系	(198)
86	从社会主义社会基本矛盾的性质和特点说明社会主义制度的优越性	(199)
87	什么是阶级? 阶级是怎样产生的? 划分阶级的标准是什么?	(200)
88	说明阶级斗争在历史发展中的作用	(201)
89	怎样正确认识我国社会主义时期的阶级和阶级斗争?	(202)
90	什么是国家? 说明国家的产生及其职能	(203)
91	什么是国体和政体? 我国的国体和政体是什么?	(203)
92	为什么说无产阶级专政是新型的国家? 建设高度的社会主义民主有何重大意义?	(204)
93	说明社会革命的实质、根源和作用	(205)
94	说明消灭阶级和国家消亡的条件	(206)
95	为什么说人民群众是历史的创造者?	(207)

- 96 树立群众观点、坚持群众路线有什么重大意义？……………（208）
- 97 什么是杰出人物？怎样正确认识和评价杰出人物在历史上的作用？……………（209）
- 98 人民群众热爱领袖和个人崇拜的区别何在？为什么既要反对个人崇拜又要反对否认任何权威的无政府主义思想？……………（210）
- 99 用人民群众和个人相互关系的原理说明怎样才能切实发挥个人作用，真正提高个人价值？……………（212）
- 100 怎样正确地理解人类的历史是从必然王国向自由王国飞跃的历史？……………（213）

政 治 经 济 学

- 1 什么是经济规律？为什么说经济规律具有客观性？人们利用经济规律是否违背经济规律的客观性？……………（215）
- 2 怎样理解体现在商品中的劳动二重性及其根源？……………（216）
- 3 商品的价值量是由什么决定的？劳动生产率的变化对价值量有什么影响？……………（217）
- 4 货币是怎样产生的？它的本质和职能是什么？……………（217）
- 5 什么是价值规律？它在私有制商品经济中有哪些作用？……………（218）
- 6 劳动力成为商品必须具备的条件是什么？劳动力商品的价值是由什么决定的？它的使用价值