

国家公务员录用考试专用教材 **2011
最新版**

行政职业能力测验

- ◎ 辅导讲义核心秘籍
- ◎ 人事考试命题参考
- ◎ 中央地方真题精析

国家公务员录用考试教材编写中心
国家公务员录用考试命题研究中心

赠 超值学习卡

 人 民 出 版 社



D630.3
G724.4
C22

国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

国家公务员录用考试教材编写中心
国家公务员录用考试命题研究中心



宁波大学00663061

-3

人 民 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验辅导讲义/国家公务员录用考试教材编写组编.

北京: 人民出版社, 2009. 8

ISBN: 978-7-01-007963-9

I. 行... II. 国... III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 085836 号

行政职业能力测验

国家公务员录用考试教材编写组 编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

网址://www.peoplepress.net

北京昌平北七家印刷厂印刷 新华书店总店北京发行所经销

2010 年 2 月第 2 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/16 印张: 25 字数: 760 千字

ISBN 978-7-01-007963-9 定价: 48.00 元

邮购地址: 100706 北京朝阳门内大街 166 号

图书销售发行、试题疑难印装质量等问题咨询: 010-62648517

(人民东方图书销售中心 电话: 010-65275285)

国家公务员录用考试教材编委会

顾 问：李永强 张 轶 王永福
主 任：张国良
副主任：卫晓东 朱容刚

编委（排名不分先后）

朱晓慧	刘 超	李春燕	杨 洋
仇湘中	曾跃林	操晓兰	白雪霞
王惠英	郑诗杨	张荣芳	王宝珺
张瑞雪	高 鹏	徐立烨	牛硕杰
赵玉莲	陈少杰	洪绍阳	张道远
委海涛	刘 靖	王 健	黎 雪
刘东林	雷邵华	陈永建	吴 维
刘岗峰	刘深讯	赵子悦	崔旺兴
王丽媛	董文兴		

前 言

《中华人民共和国公务员法》自实施以来，进一步规范和推进了国家统一招录公务员考试工作。为贯彻公务员法的政策精神，各有关部门仍将继续大力推进国家机关工作人员的统一招考，全面完善和改建公务员考试的各项考务工作，力争为政府机关提供一批高素质、专业化的国家公务员。为进一步完善这种人事录用制度，人社部在总结近年来中央、国家机关录用考试工作的基础上，严格按照国家公务员录用考试所遵循的原则，即“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”，进一步创新考试内容和方法，改革考试的组织、管理方式，提高录用考试工作的科学化、规范化水平，确保新录用人员的政治与业务素质，从而促进中央、国家机关人员结构的优化。

近年来，中央国家机关公务员录用考试的试题难度正在逐步增大，题量也有明显的增多，2011年中央国家机关公务员考试的命题意图和趋势也为地方各省市考试机构所关注。作为“中国第一考试”的国家公务员录用考试，不可避免的成为一种报考人数众多、竞争异常激烈的国家级考试。

为帮助广大考生在较短时间内，高效、准确、及时地把握公务员录用考试的命题脉络，在考试中以优异成绩脱颖而出，成功跨入公务员行列，我们特精心组织编写了本套公务员录用考试专用教材。本套教材以立足考试、服务考生为宗旨，摒弃目前国内其他名目繁多的辅导用书知识点简陋、题型陈旧的缺点，指引考生用正确的方法与策略复习备考，从而避免了因辅导教材的选择不当而误入歧途。

本套丛书与以往公务员考试教材相比，具有以下几个鲜明特点：

1. 权威性。专家执笔，严格按照人保部公布的考试大纲要求，参照国家公务员录用考试的难度系数精心编撰。

2. 针对性。针对考生的薄弱环节，本书结构安排合理、内容详略得当。

3. 实用性。内容更新快，力求反映公务员录用考试的最新特点。

我们期望本套丛书的出版能对国家公务员录用考试工作起到积极的促进作用，我们由衷的祝愿广大考生能顺利通过考试，成为一名合格的国家公务员。

编 者

版权声明

本套教材是国家公务员录用考试专用教材，是编著者多年潜心研究的知识成果。对本教材内容的抄袭都是非法行为，我们将依法追究其法律责任！

目 录

第一部分 言语理解与表达

第一章 词语.....	(4)
◆本章学习思路	(4)
◇历年考情分析图	(4)
◇命题趋势	(5)
◇本章复习技巧点拨	(5)
第一节 实词的使用与辨析	(5)
第二节 成语的使用与辨析	(11)
第三节 关联词的使用与辨析	(14)
第四节 近年真题精讲	(16)
第五节 限时模拟自测	(20)
◇模拟自测小结	(24)
第二章 语句表达	(25)
◆本章学习思路	(25)
◇题型介绍	(25)
◇本章复习技巧点拨	(25)
第一节 语病辨析	(26)
第二节 语句连贯	(30)
第三节 近年真题精讲	(32)
第四节 限时模拟自测	(35)
◇模拟自测小结	(40)
第三章 阅读理解	(41)
◆本章学习思路	(41)
◇历年考情分析图	(41)
◇题型介绍	(42)
◇本章复习技巧点拨	(42)

第一节 片段阅读	(42)
第二节 短文阅读	(51)
第三节 近年真题精讲	(57)
第四节 限时模拟自测	(63)
◇模拟自测小结	(70)

第二部分 数量关系

第一章 数字推理	(73)
◆本章学习思路	(73)
◇历年考情分析图	(73)
◇命题趋势	(74)
◇本章复习技巧点拨	(74)
第一节 引例分析	(74)
第二节 新题型讲解	(88)
第三节 近年真题精讲	(90)
第四节 限时模拟自测	(92)
◇模拟自测小结	(94)
第二章 数学运算	(95)
◆本章学习思路	(95)
◇历年考情分析图	(95)
◇命题趋势	(95)
◇本章复习技巧点拨	(95)
第一节 引例分析	(96)
第二节 近年真题精讲	(115)
第三节 限时模拟自测	(117)
◇模拟自测小结	(120)

第三部分 判断推理

第一章 图形推理	(123)
◆本章学习思路	(123)
◇历年考情分析图	(123)
◇题型介绍	(124)
◇本章复习技巧点拨	(125)

第一节 图形推理基础讲解	(126)
第二节 新题型讲解	(138)
第三节 近年真题精讲	(141)
第四节 限时模拟自测	(146)
◇模拟自测小结	(150)
第二章 定义判断	(151)
◆本章学习思路	(151)
◇历年考情分析图	(151)
◇命题趋势	(151)
◇本章复习技巧点拨	(152)
第一节 定义判断基础讲解	(152)
第二节 新题型讲解	(156)
第三节 近年真题精讲	(157)
第四节 限时模拟自测	(161)
◇模拟自测小结	(166)
第三章 类比推理	(167)
◆本章学习思路	(167)
◇历年考情分析图	(167)
◇题型介绍	(167)
◇本章复习技巧点拨	(168)
第一节 题型分类讲解	(168)
第二节 新题型讲解	(172)
第三节 近年真题精讲	(174)
第四节 限时模拟自测	(177)
◇模拟自测小结	(179)
第四章 逻辑判断	(180)
◆本章学习思路	(180)
◇历年考情分析图	(180)
◇题型介绍	(181)
◇本章复习技巧点拨	(181)
第一节 相关知识考点讲解	(181)
第二节 近年真题精讲	(203)
第三节 限时模拟自测	(210)
◇模拟自测小结	(214)

第四部分 资料分析

第一章 必备知识讲解	(217)
◆ 本章学习思路	(217)
◇ 历年考情分析图	(217)
◇ 命题趋势	(217)
第一节 必备基础知识要点	(218)
第二节 陷阱突破	(222)
第二章 文字资料	(223)
◆ 本章学习思路	(223)
◇ 历年考情分析图	(223)
◇ 命题趋势	(223)
◇ 本章复习技巧点拨	(224)
第一节 引例分析	(224)
第二节 近年真题精讲	(227)
第三节 限时模拟自测	(230)
◇ 模拟自测小结	(231)
第三章 统计表资料	(232)
◆ 本章学习思路	(232)
◇ 历年考情分析图	(232)
◇ 命题趋势	(232)
第一节 引例分析	(233)
第二节 近年真题精讲	(236)
第三节 限时模拟自测	(241)
◇ 模拟自测小结	(244)
第四章 统计图资料	(245)
◆ 本章学习思路	(245)
◇ 历年考情分析图	(245)
第一节 引例分析	(245)
第二节 近年真题精讲	(256)
第三节 限时模拟自测	(260)
◇ 模拟自测小结	(263)

第五章 综合拓展讲解	(264)
◆本章学习思路	(264)
◇历年考情分析图	(264)
第一节 引例分析	(264)
第二节 近年真题精讲	(270)
第三节 限时模拟自测	(275)
◇模拟自测小结	(278)

第五部分 常识

◇历年考情分析图	(281)
◇本部分复习技巧点拨	(281)
第一章 法律常识	(282)
◆本章重点提示	(282)
第一节 法律基本理论	(282)
第二节 法的制定与实施	(284)
第三节 宪法	(286)
第四节 行政法	(292)
第五节 刑法与刑事诉讼法	(300)
第六节 民法	(304)
第七节 中华人民共和国公务员法	(308)
第八节 其他部门法	(312)
第九节 近年真题精讲	(317)
第十节 限时模拟自测	(319)
◇模拟自测小结	(321)
第二章 公共管理	(322)
◆本章重点提示	(322)
第一节 公共行政	(322)
第二节 公共政策	(325)
第三节 领导学	(327)
第四节 近年真题精讲	(329)
第五节 限时模拟自测	(331)
◇模拟自测小结	(332)
✓第三章 经济	(333)
◆本章重点提示	(333)

第一节 社会主义市场经济	(333)
第二节 宏观经济	(334)
第三节 微观经济	(337)
第四节 国际经济	(340)
第五节 近年真题精讲	(341)
第六节 限时模拟自测	(343)
◆模拟自测小结	(344)
第四章 政治常识	(345)
◆本章重点提示	(345)
第一节 马克思主义哲学基本原理	(345)
第二节 马克思主义政治经济学	(346)
第三节 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”	(347)
第四节 党的十七大及十七届四中全会	(349)
第五节 近年真题精讲	(355)
第六节 限时模拟自测	(356)
◆模拟自测小结	(358)
第五章 科技	(359)
◆本章重点提示	(359)
第一节 科学常识	(359)
第二节 高新技术	(361)
第三节 天文地理	(365)
第四节 近年真题精讲	(367)
第五节 限时模拟自测	(368)
◆模拟自测小结	(369)
第六章 历史人文常识	(370)
◆本章重点提示	(370)
第一节 中国古代史	(370)
第二节 中国近现代史	(374)
第三节 世界历史	(376)
第四节 人文常识	(380)
第五节 国情国力	(382)
第六节 近年真题精讲	(386)
第七节 限时模拟自测	(387)
◆模拟自测小结	(388)

第一部分

言语理解与表达

第一章 词语

第二章 语句表达

第三章 阅读理解



导 读

言语理解与表达主要用于考查考生对现代汉语的理解、分析和恰当使用的能力。言语理解与表达测验,旨在以语文为工具,测试应试者的知识积累与语言表达能力。通过应试者对字、词、句、篇的阅读与理解,考查其掌握自然科学与社会科学知识的程度,以及运用语言工具表达知识的能力。



重难点提示

言语理解与表达主要测查考生对言语理解正确性和规范性等方面的基础能力,对言语信息的准确理解、筛选、概括、阐述、评价的能力。应试者在复习该部分内容时,需注意以下几点:

1. 词语:注意同义词或近义词词义的辨析。
2. 语句表达:注意语法知识的运用,这方面需要应试者平时的积累。
3. 阅读理解:注重对文章关键词语、语句的理解;注重对文章的概括理解;把握作者的写作意图和目的。

言语理解与表达在行政职业能力测验中具有战略意义。言语理解与表达测验是行政职业能力测验的重要组成部分。作为一种职业能力测验,它与语言学的专业测验的要求不同。行政职业能力测验中的言语理解与表达是考查语言知识正确迁移的能力,对语言规范运用的敏感性,即对语言信息的准确理解、筛选、概括、阐述、评价的能力。另外,语言运用的速率,对文字的知觉速度也是考查目标之一,因此语言素养和做题的速度是得分的关键。

纵观近年的变化,言语理解的考查趋势表现如下:

1. 2007 年中央国家公务员中重新出现了选词填空,在此加强了对词语应用的考查。
2. 题量增大,由原先的 30 道题扩展到现在的 40 道题,且 2010 年增加了语句连贯的考查。从这些信号可以知道,言语理解与表达的信息量增大,考查角度更加全面,更强调文字的知觉速度。
3. 词语与阅读理解在言语理解与表达中各占半壁江山。其中,词语的考查难度逐渐增大,表现在成语的考查增多;阅读理解考查重点越来越趋向于理解文意、推断结论、掌握作者表达的观点和态度、概括中心与主旨等方面。这就要求考生对段落要有全面的理解,注重灵活运用。

近几年言语理解表达的题量变化表现为:

年份(年)	项目	词语(道)	语句表达(道)	阅读理解		总题量(道)
				片段阅读	短文阅读	
2003	A 类	—	3	15	3 篇×4	30
	B 类	5	3	10	3 篇×4	
2004	A 类	—	5	10	—	15
	B 类	—	—	15	—	
2005	一类	—	—	25	—	25
	二类	—	—	25	—	
2006	一类	—	1	29	—	30
	二类	—	2	23	—	25
2007		20	—	20	—	40
2008		20	—	20	—	40
2009		20	—	20	—	40
2010		20	2	18	—	40

做好言语理解与表达部分的知识储备,要做到以下几点:

1. 培养良好的阅读习惯。言语理解与表达测验首先是考查考生对语言文字的理解能力。良好的阅读习惯能够帮助考生较为准确地理解语言材料所蕴涵的意义。有意识地做一些阅读训练,明确阅读的目的在于了解阅读材料中对有关问题的态度和看法的基础,所以阅读时考生应培养对新的知识信息的自觉的敏锐感,对材料的观点和态度进行批判性的分析;学会从已读的部分预知下面要讲的内容;辨别文章中哪些是作者的论点,哪些是事实和论据。

2. 广泛阅读。由于言语理解与表达测验涉及不同的知识领域,因此这一测试既是对考生语言文

字水平的考查,同时也是对考生知识面及知识结构的考查。所以考生在平时应广泛阅读,特别是一些自己比较生疏的领域,如某些科技知识等。如果考生对背景内容比较熟悉,对题目的理解就会比较透彻,做起来也会得心应手。广泛阅读,多了解一些背景知识,既有助于增加语感,又有助于提高做题的速度。

3. 紧扣材料做题。很多言语理解与表达测验题的答案不一定能从题目所给的材料中直接看出,需要考生在总体把握材料的基础上推导出答案。做这样的题目应该注意:推理的根据必须来自上下文,切忌以自己的观点代替材料的观点。不能因为追求答题速度而简单地凭经验和印象做题。

第一章 词语

1 本章学习思路

词语是语言中具有一定意义的能独立运用的最小单位,能否精准使用词语,是一个人语言感知能力和语言素养的体现。语言的学习是阶梯性的,在准确理解词语的基础上才能准确理解句子甚至段落、文章。

历年考情分析图

中央国家机关公务员考试中,命题的主要角度基本上还是近义词的辨析与词语的使用范围。2007年起,词语考查题量大幅增加。这一信息说明行政职业能力测验非常注重基础知识向能力的转化。下面是近年中央机关及其直属机构行政职业能力词语考查的考试情况。

年份	项目	题量(道)	比重(%)	参考时间(分钟)	难易程度	得分概率(%)
2002年	A类	10	7.7	4~6	较易	70
	B类	22	15.7	10~12		
2003年	A类	—	—	—	—	—
	B类	5	3.8	2~4	较易	72
2004年		—	—	—	—	—
2005年		—	—	—	—	—
2006年		—	—	—	—	—
2007年		20	14.3	13~16	较难	66
2008年		20	14.3	13~16	较难	65
2009年		20	14.3	13~16	较难	63
2010年		20	14.3	13~16	较难	64

从上表可以看出,词语题的重新回归说明公务员考试有重复性。命题人从能力考查角度强调了公务员的语言应用能力。

命题趋势

词语考查的主要题型是选词填空。选词填空题主要也是考查考生在规定语言环境下,对同义词或近义词词义的辨析和合理使用的能力。这种题型是先提供一个句子,在某些关键词的地方留出空格,要求考生从所给的四个选项中选择最佳答案。在历年试卷中这一题型表现如下:

1. 2002 年词语题隐含在文章阅读中,2003 年后则以片段阅读的形式出现。
2. 考查的词语一般都是些常见的却容易混淆的词语,其中实词和成语出现的比重较大,虚词主要考查成套成对的关联词。
3. 2008 年与 2009 年,除了考查词语在规定语境下的合理使用外,更强调了词语与词语、词语与语境的搭配。
4. 2010 年除了注重考查成语、实词的理解及词语在语境中的搭配外,还增加了词语动词用法的考查,对词语在语境中的运用要求更高。

本章复习技巧点拨

1. 在解答词语替换题与选词填空题时,首先要准确理解整个句子的含义,然后可比较选择与被替换词最接近的词语。不过,对同义词或近义词词义的辨析不是一朝一夕之事,需要平时细心的观察与积累。只有平时多留心,才能培养起良好的语感。答题时,当选择项初步确定以后,不妨将这个词语放到句中,默读几遍,看是否顺口,如果感觉通顺,那这样的选择一般不会错。

2. 有些选词填空题会给出两个以上的空白。解答这类题就不一定是辨析同义词或近义词词义了,必须把上下文联系起来看,在充分领会句子含义的基础上,从空白前后的字里行间寻找“暗示”或解题线索。

3. 如果是选择关联词语,则需要先理清句子之间的意义关系,然后确定适合这一类意义关系的关联词语。

第一节 实词的使用与辨析

本节核心知识要点

词语是言语理解与表达材料中最小的意义单位,各种信息无论多么复杂,都借助词语来表达,所以,正确理解词语是理解语言的最基本要求。行政职业能力测验要求考生能够精准地理解并运用词语,在命题中,一般都选用容易混淆的词语,命题角度还是近义词的辨析、词语的使用范围等。

一、知识要点精讲

要正确使用实词,首先要准确理解词语含义。这主要靠平时认真看书、勤查词典,不断积累。国家公务员考试言语理解与表达的实词部分多考查近义词。因而考生要学习掌握近义词辨析的方法,从词义上对近义词加以辨析。这部分的重点应放在近义词意义、用法和色彩等方面的辨析上。

1. 要确切地了解词语的意义,区分近义词的适用对象和使用范围。

这是辨析近义词的基础。如“亲密”、“亲切”和“亲热”,它们有共同的语素“亲”,但“亲密”着重指关系,“亲切”着重指感情,而“亲热”是亲切而热情。对这些词的含义了解了,知道它们的适用对象不同,就不会用错了。

有的近义词有不同使用范围和搭配习惯,在辨析和使用时也应特别注意。如“严密”和“周密”,