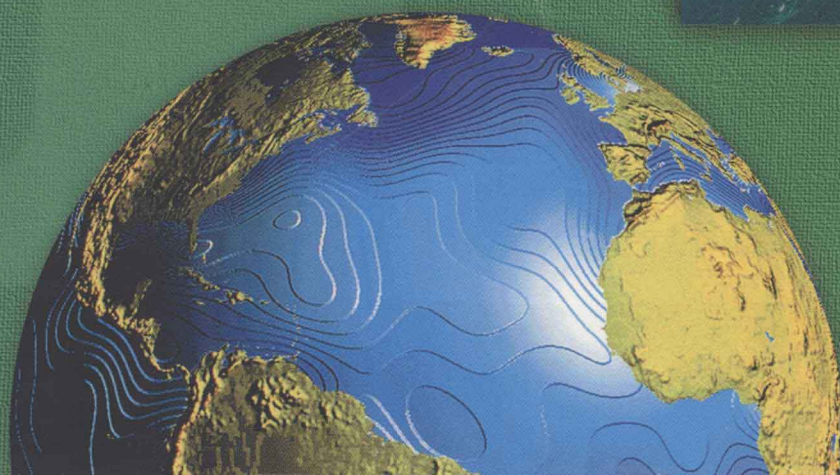


EXPLORING 1 English 探索英语 1

COURSEBOOK
学生用书



W
外教社

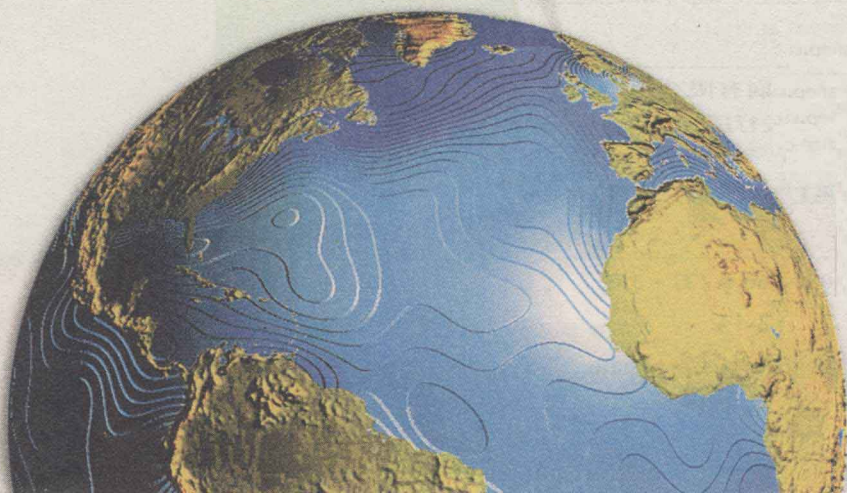
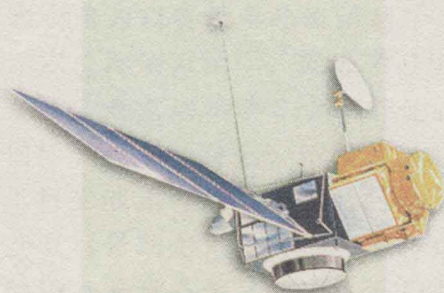
上海外语教育出版社

EXPLORING 1 English

探索英语 1

Coursebook
学生用书

盖飞虹 陶 怡 译注



外教社

上海外语教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

探索英语 (1) 学生用书 / 格里瓦斯 (Grivas, C.N.) 编; 盖飞虹, 陶怡译注.

—上海: 上海外语教育出版社, 2004

书名原文: Exploring English

ISBN 7-81080-766-8

I. 探… II. ①格… ②盖… ③陶… III. 英语课—中学—教材

IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第006169号

图字: 09-2001-507号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 孙 静

印 刷: 上海当纳利印刷有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 880×1230 1/16 印张 8 字数 253 千字

版 次: 2004 年 4 月 第 1 版 2004 年 4 月 第 1 次印刷

印 数: 10 000 册

书 号: ISBN 7-81080-766-8 / G · 385

定 价: 25.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换



出版前言

《探索英语》(*Exploring English*) 是英国广播公司 (BBC) 语言教学专家为非英语国家的青少年在学习英语的同时能够全面了解英国文化和生活、提高国际意识而精心编写的教材。该教材问世后, 在世界各地深受欢迎。现由我社引进并改编, 供中国学生使用。

《探索英语》共四级, 每级包括学生用书、练习册和教师用书, 是一套面向中学生(初一至高三)或相当水平学习者的教材, 可供学校作为辅助教材使用, 也可供社会办学作为主干教材使用, 或供学习者自学使用。

《探索英语》通过讲述来自世界各国的中学生在英国的生活故事, 向读者介绍了丰富的英国文化和生活知识, 并对比和展现了各国文化生活的特点。教材内容新颖, 图文并茂, 以灵活多样的教学方式帮助学习者在轻松的环境中, 循序渐进地掌握各种英语知识。

本套教材专为以英语为外国语的学习者编写, 采用先进的语言教学法, 以交际法为核心, 促进学习者听、说、读、写、译能力的全面发展, 着重培养学习者的听说能力, 并帮助其了解英语作为一种国际性语言的特色, 增强其用英语参加交际的信心和能力, 使其了解生活圈外的世界中的问题, 更好地理解各种不同的观点。全套教材借助形式多样的书面和口头媒介, 通过各种精心设计的交际任务来提高学习者对口语和书面语的理解能力和表达能力。学生学完本套教材可达到剑桥第一证书 (the First Certificate of English) 要求的水平。

作为英语教材中的精品, 《探索英语》定会成为广大学习者的良师益友, 引领大家一步步走向成功。

上海外语教育出版社





Dear student,

Welcome to **EXPLORING English 1**. Inside, you will find an interesting real-life photo story about the Taylor family and their friends. You will follow Angela and Steven Taylor through the summer with their house guests, Antonia from Austria and Carlos from Spain. You will meet the new friends they make from other countries and read about their holiday adventures around London.

Through **EXPLORING English** you have the chance to learn about the world around you as you develop your use of the English language. There are games, puzzles, quizzes and songs, which will make your learning fun.

We hope you will enjoy this series and we wish you every success in your English studies.

All the best,
The **EXPLORING English** team



亲爱的同学：



欢迎你学习《探索英语1》。这本书以照片的形式讲述了一个关于泰勒一家及其朋友的真实而有趣的故事。你将伴随泰勒家的安吉拉、史蒂文以及他们的小客人（来自奥地利的安东尼娅和来自西班牙的卡洛斯）走过整个夏天。你会认识许多他们结识的来自异国他乡的新朋友，读到他们在伦敦的假期故事。

《探索英语》让你在学习英语语言的同时更好地了解周围的世界。书中的游戏、谜语、小测验以及歌曲都会让你的学习充满乐趣。

希望你喜欢这套教材，并祝你学习英语百尺竿头，更进一步！

万事如意！

《探索英语》编写组

UNIT 课文单元	TOPICS 课文主题	LANGUAGE 语言要点	FUNCTIONS 语言功能
WELCOME TO EXPLORING ENGLISH 1 欢迎学习《探索英语1》	PLACES UNITED KINGDOM INTRODUCTION TO PHOTO STORY CHARACTERS 地点 大不列颠 故事人物照片介绍	<i>structures</i> ● personal pronouns ● be 结构 ● 人称代词 ● be	● Describing people ● Asking for and giving information ● 描述人物 ● 询问、提供信息
WELCOME TO BRITAIN, CARLOS AND ANTONIA ! 1 (PAGES 14–21) 卡洛斯、安东尼娅，欢迎来英国！ (14—21页)	FAMILY & FRIENDS COLOURS NUMBERS 0–10 NATIONALITIES COUNTRIES CONTINENTS 家人和朋友 颜色 数字0—10 国籍 国家 大陆	<i>structures</i> ● be ● a, an <i>vocabulary</i> ■ personal pronouns (nationality adjectives) 结构 ● be ● a, an 词汇 ■ 人称代词 (国籍形容词)	● Asking for and giving personal information ● Describing people ● 询问、提供个人信息 ● 描述人物
HOME SWEET HOME (PAGES 22–29) 2 家，温馨的家 (22—29页)	HOUSES & HOMES FURNITURE ROOMS NUMBERS 11–20 房子和家 家具 房间 数字11—20	<i>structures</i> ● have got ● short answers ● prepositions of place <i>vocabulary</i> ■ derivatives (prefixes-suffixes) ■ confusable words 结构 ● have got ● 简短回答 ● 地点介词 词汇 ■ 派生词(前缀—后缀) ■ 易混淆词	● Describing a house and personal possessions ● Saying where things are ● 描述房屋和私人财产 ● 表达东西在何处
WHAT ARE THEY DOING? 3 (PAGES 30–37) 他们在做什么？ (30—37页)	GOING OUT MONTHS & SEASONS NUMBERS 21–100 CLOTHES, DATES PARTS OF THE BODY SPECIAL OCCASIONS 外出 月份、季节 数字21—100 衣服，约会 身体的各个部位 特殊场合	<i>structures</i> ● present progressive ● question words <i>vocabulary</i> ■ numbers and telephone language ■ derivatives (jobs) 结构 ● 现在进行时 ● 疑问词 词汇 ■ 数字和电话用语 ■ 派生词(职业)	● Describing people, clothes, and activities in progress ● 描述人物、衣着和正在进行的活动
OSCAR IS A NICE DOG ! REVISION [UNITS 1–4] 4 (PAGES 38–39) 奥斯卡是只可爱的狗！ 复习 [1—4单元] (38—39页)	PETS CLOTHES 宠物 衣服		● Describing a pet ● 描写宠物

LISTENING 听力练习	SPEAKING 会话练习	READING 阅读练习	WRITING 写作练习
■ Listening for pleasure ■ 趣味练习		short dialogues 简短对话	
■ Listening for specific information ■ Listening and identifying ■ 听具体信息 ■ 辨别	■ Pairwork (personal information) ■ Pairwork (information gap) ■ Pairwork (character information) ■ Pairwork (general information) ■ 成对练习(个人信息) ■ 成对练习(填补空缺信息) ■ 成对练习(特征信息) ■ 成对练习(大概信息)	a photo story b photo story c dialogues d short descriptive text a 照片故事 b 照片故事 c 对话 d 描述性短文	■ Personal introduction (short text) ■ Information transfer from grid ■ Informal letter of introduction ■ 自我介绍(短文) ■ 信息交流(护照) ■ 非正式介绍性书信
■ Listening for specific information (description) ■ Listening and identifying phonological features /s/ → /z/ /ʌ/ /æ/ /ɑ:/ /ɔ:/ ■ 听具体信息(描述) ■ 辨别音位特征 /s/ → /z/ /ʌ/ /æ/ /ɑ:/ /ɔ:/	■ Pairwork (information gap) ■ Pairwork (exchange information about homes) ■ Pairwork (Game: find the difference) ■ Groupwork—a class survey ■ 成对练习(填补空缺信息) ■ 成对练习(交换家庭信息) ■ 成对练习(游戏:找差异) ■ 分组活动——班级调查	a photo story b descriptive text c photo story d adverts a 照片故事 b 课文叙述 c 照片故事 d 广告	■ Letter of description ■ 描述性书信
■ Listening for specific information ■ Pronunciation (long and short vowels) /ɔ/ /ɔ:/ ■ 听具体信息 ■ 发音(长元音和短元音)	■ Responding to visuals ■ Descriptive skills ■ Pairwork (comparing and contrasting photos) ■ 看图说话 ■ 描述技巧 ■ 成对练习(对比照片)	a photo story b dialogue c photo story d descriptive texts a 照片故事 b 对话 c 照片故事 d 课文叙述	■ Description of a scene (paragraph) ■ 场景描写(段落)
■ Intensive Listening ■ English Song 1 ■ 精听 ■ 英文歌曲 1	■ Descriptive skills ■ 描述技巧	dialogue 对话	

UNIT 课文单元	TOPICS 课文主题	LANGUAGE 语言要点	FUNCTIONS 语言功能
THE FIRST DAY AT THEIR LANGUAGE SCHOOL (PAGES 40–47) 5 在语言学校的第一天 (40—47页)	SCHOOLDAYS JOB ROUTINES TIME CAREERS 学生时代 日常工作 时间 职业	<i>structures</i> ● simple present ● prepositions of time ● possessive adjectives ● possessive case <i>vocabulary</i> ■ derivatives ■ common errors 结构 ● 一般现在时 ● 时间介词 ● 物主形容词 ● 所有格 词汇 ■ 派生词 ■ 常见错误	● Describing different people's daily routines ● 描述人们的日常生活
MAKING FRIENDS (PAGES 48–55) 6 交朋友 (48—55页)	HOUSEWORK SCHOOL SUBJECTS GOING OUT FILMS & ENTERTAINMENT 家务 课程设置 外出 电影和娱乐	<i>structures</i> ● simple present ● present progressive ● the <i>vocabulary</i> ■ positive vs negative adjectives ■ derivatives 结构 ● 一般现在时 ● 现在进行时 ● the 词汇 ■ 褒义形容词 与贬义形容词 ■ 派生词	● Socialising ● Expressing likes and dislikes ● 社交活动 ● 表达喜恶
A SPANISH DINNER (PAGES 56–63) 7 西班牙式晚餐 (56—63页)	FOOD & DRINK INTERNATIONAL MEALS EATING HABITS 食品和饮料 各国膳食 饮食习惯	<i>structures</i> ● plurals ● a lot / some / no / any / much / many ● (un)countable nouns <i>vocabulary</i> ■ quantity words 结构 ● 复数形式 ● a lot / some / no / any / much / many ● (不)可数名词 词汇 ■ 数量词	● Comparing and contrasting eating habits ● Expressing opinions ● Expressing quantity ● 对比饮食习惯 ● 表达观点 ● 表达数量
A BRITISH TEACHER REVISION [UNITS 1–8] (PAGES 64–65) 8 一位英国教师 复习 [1—8单元] (64—65页)	JOBS SCHOOL SUBJECTS RESTAURANTS FOOD 职业 课程设置 饭店 食品		● Talking about habits ● Expressing likes and dislikes ● 谈论习惯 ● 表达喜恶

LISTENING 听力练习	SPEAKING 会话练习	READING 阅读练习	WRITING 写作练习
■ Listening for key words ■ Listening to identify phonological features /e/ /ɜ:/ /ə/ /eə/ ■ 听关键词 ■ 辨别音位特征 /e/ /ɜ:/ /ə/ /eə/	■ Speaking from notes ■ Pairwork (compare and contrast experiences) ■ Role play (interview) ■ 根据记录进行对话 ■ 成对练习(对比日常生活差异) ■ 角色扮演(采访)	- a photo story - b dialogue - c magazine article - d narratives - a 照片故事 - b 对话 - c 杂志文章 - d 叙事	■ Writing interview questions ■ 写写采访时要提问的问题
■ Listening for specific information ■ Listening for key words ■ Pronunciation /tʃ/ /dʒ/ ■ 听具体信息 ■ 听关键词 ■ 发音 /tʃ/ /dʒ/	■ Comments on photos ■ Pairwork (expressing preferences) ■ Role play (problem solving) ■ 谈论照片 ■ 成对练习(说说喜欢哪门课程) ■ 角色扮演(解决问题)	- a photo story - b monologue - c photo story - d magazine adverts - a 照片故事 - b 独白 - c 照片故事 - d 杂志广告	■ Expressing preference (paragraph) ■ 表达偏向喜好(段落)
■ Listening and responding ■ Listening for key words ■ 听录音、回答问题 ■ 听关键词	■ Role play ■ Pairwork (expressing likes / dislikes) ■ Interpreting visuals (predicting) ■ 角色扮演 ■ 成对练习(表达喜恶) ■ 看图片猜猜看	- a photo story - b photo story - c magazine article - d table of eating plan - a 照片故事 - b 照片故事 - c 杂志文章 - d 饮食计划表	■ Preparing a menu ■ 做一份菜单
■ Listening and note taking ■ English Song 2 ■ 听录音、做笔记 ■ 英语歌曲 2	■ Pairwork (justifying preferences) ■ 成对练习(谈论喜欢的食品)	- essay - 短文	

UNIT 课文单元	TOPICS 课文主题	LANGUAGE 语言要点	FUNCTIONS 语言功能
9 (PAGES 66–73) 谁救了梅? (66—73页)	BULLIES LONDON IN THE PAST PETS THE HISTORY OF THE OLYMPIC GAMES SPORTS 恶霸 往日伦敦 宠物 奥运会的历史 体育运动	structures ● simple past [regular verbs] ● be – simple past vocabulary ■ common errors ■ derivatives 结构 ● 一般过去时(规则动词) ● be 的一般过去时 词汇 ■ 常见错误 ■ 派生词	● Narrating past events ● Talking about life in the past and comparing it with the present ● 叙述过去发生的事情 ● 谈论以前的生活并和现在做比较
10 (PAGES 74–81) 安吉拉去警察局 (74—81页)	LOSING THINGS STEALING HEROES AND THIEVES IN THE NEWS MYTHS, FAIRY TALES & LEGENDS 遗失物品 偷窃 新闻中的英雄和窃贼 神话、童话与传说	structures ● simple past [irregular verbs] ● have – simple past vocabulary ■ confusable words 结构 ● 一般过去时(不规则动词) ● have 的一般过去时 词汇 ■ 易混淆词	● Narrating historical events ● 叙述过去发生的事情
11 (PAGES 82–89) 这个周末我们干什么? (82—89页)	SIGHTSEEING HOROSCOPES FAMOUS SIGHTS & MONUMENTS WEATHER & THE ENVIRONMENT 观光 占星算命 著名景观、纪念碑 天气、环境	structures ● going to ● will [future] shall ... ? ● present progressive [future] vocabulary ■ derivatives (weather adjectives) ■ confusable prepositions 结构 ● going to ● will [表将来] shall ... ? ● 现在进行时 [表将来] 词汇 ■ 派生词(表示天气的形容词) ■ 易混淆的介词	● Making plans ● Making predictions ● Describing holidays ● 制定计划 ● 预测 ● 描述假期
12 (PAGES 90–91) 影星 复习 [1—12单元] (90—91页)	TALK ABOUT THE PAST & FUTURE THE ENVIRONMENT 谈论过去和将来 环境		● Giving information about yourself and others ● 说说自己和别人的情况

LISTENING

听力练习

- Listening for specific information
- Pronunciation (past tenses) (-ed) /t/ /d/ /ɪd/
- 听具体信息
- 过去时-ed的发音 /t/ /d/ /ɪd/

SPEAKING

会话练习

- Pairwork –Memory game
- Compare and contrast places (past and present)
- Talking about sports
- 成对练习——比比记忆力
- 对比某地的变化(过去和现在)
- 聊聊体育运动

READING

阅读练习

- a dialogue
- b dialogue
- c magazine article and newspaper extracts
- d descriptive text
- a 对话
- b 对话
- c 杂志文章和报纸摘录
- d 课文叙述

WRITING

写作练习

- Writing an advert
- 写一则广告

- Listening and identifying a sequence

- Pronunciation /ɪ/ /i:/ /s/ /ʃ/

- 听录音、排顺序
- 发音 /ɪ/ /i:/ /s/ /ʃ/

- Pairwork (telling a story based on pictures)
- Pairwork (discussing hypothetical situations)
- Compare and contrast pictures
- 成对练习(根据图片讲故事)
- 成对练习(讨论假设的情况)
- 图片对比

- a dialogue
- b dialogue
- c school magazine articles
- d extract from magazine
- a 对话
- b 对话
- c 校刊文章
- d 杂志摘录

- Writing a story (narrative)
- 写一则故事(叙述)

- Listening and note-taking
- Listening and identifying

- 听录音、做笔记
- 辨音

- Pairwork (talking about future plans)
- Groupwork (predicting the future)
- Discussing visuals—giving explanations and expressing preferences
- 成对练习(谈谈未来的计划)
- 分组活动(预测未来)
- 看图讨论——解释图片、选出喜欢的图片并说明理由

- a photo story
- b dialogue
- c magazine article
- d reports
- a 照片故事
- b 对话
- c 杂志文章
- d 报告

- Writing a postcard
- Interpreting facts and preparing a poster
- 写一张明信片
- 做一张海报, 说明某种事实

- Listening and matching
- English Song 3
- 听录音、连线配对
- 英语歌曲 3

- Compare and contrast photos
- 对比照片

- magazine article
- 杂志文章

UNIT 课文单元	TOPICS 课文主题	LANGUAGE 语言要点	FUNCTIONS 语言功能
13 MY COSTUME IS NICER THAN YOURS (PAGES 92–99) 我的装束比你的好 (92—99页)	FANCY DRESS PARTY COSTUMES SIGHTSEEING IN LONDON ANIMALS' HABITS ENDANGERED SPECIES 化装舞会 装束 伦敦观光 动物的习惯 濒危物种	structures - comparatives - superlatives - question words vocabulary - common errors - derivatives 结构 - 比较级 - 最高级 - 疑问词 词汇 - 常见错误 - 派生词	- Making comparisons of people, places, animals - Ways of asking questions - 比较人物、地点、动物 - 提问的方式
14 DON'T GO TO SCHOOL, STEVEN (PAGES 100–107) 不要去学校了, 史蒂文 (100—107页)	HEALTH & FITNESS STREET SIGNS SCHOOL RULES BRITISH LIFE ILLNESSES 身体健康 路标 学校的规定 英国式的生活 疾病	structures - imperatives - modals [must, can, may] - personal pronouns - possessive adj. / pron. vocabulary - derivatives (nouns) 结构 - 祈使句 - 情态动词 [must, can, may] - 人称代词 - 物主形容词/物主代词 词汇 - 派生词(名词)	- Making requests - Giving orders - Asking for and giving permission - 提出请求 - 发出命令 - 请求与准许
15 HAVE THEY ENJOYED BRITAIN? (PAGES 108–115) 他们喜欢英国吗? (108—115页)	PERSONAL EXPERIENCES SHOPLIFTING WORLD RECORDS MUSIC & INSTRUMENTS 亲身经历 入店行窃 世界纪录 音乐与乐器	structures - present perfect [regular verbs] - negative-interrogative vocabulary - derivatives - confusable words 结构 - 现在完成时 [规则动词] - 否定疑问句 词汇 - 派生词 - 易混淆词	- Asking for clarification - Expressing likes and dislikes - Talking about experiences - 质疑 - 表达喜恶 - 谈谈亲身经历
16 GOODBYE! REVISION [UNITS 1–16] (PAGES 116–117) 再会! 复习 [1—16单元] (116—117页)	GOODBYE PARTY BRITAIN 告别聚会 英国		- Thanking somebody - Making plans - 感谢某人 - 制定计划

LISTENING 听力练习	SPEAKING 会话练习	READING 阅读练习	WRITING 写作练习
■ Listening and labelling ■ Pronunciation /ʊ/ /uː/ ■ 听录音标号 ■ 发音 /ʊ/ /uː/	■ Pairwork (describing people and personalities) ■ Discussing visuals ■ Making suggestions (talking about the future) ■ 成对练习(描述人物和个性) ■ 看图讨论 ■ 提建议(谈论将来)	- a photo story - b descriptive text - c magazine article - d report - a 照片故事 - b 课文叙述 - c 杂志文章 - d 报告	■ Descriptions of animals (comparisons) ■ 描述动物(比较)
■ Listening and note-taking ■ Listening for specific information ■ Listening and labelling ■ Contrast pronunciation /æ/ /ʌ/ /æ/ /ɑː/ ■ 听录音、做笔记 ■ 听具体信息 ■ 听录音标号 ■ 对比发音 /æ/ /ʌ/ /æ/ /ɑː/	■ Role play (giving advice) ■ Pairwork ■ Compare and contrast places ■ Interpreting information (lifestyles – making suggestions) ■ 角色表演(提建议) ■ 成对练习 ■ 对比地点 ■ 介绍情况 (生活方式——提建议)	- a photo story - b dialogue - c descriptive texts - d magazine article - a 照片故事 - b 对话 - c 课文叙述 - d 杂志文章	■ Writing a paragraph to compare and contrast two photos ■ 写一段文章，对比两张照片
■ Listening and note-taking ■ Listening for pleasure and labelling ■ Pronunciation /əʊ/ Silent letters Mispronounced words ■ 听录音做笔记 ■ 趣味练习并标号 ■ 发音 /əʊ/ 不发音字母 发错音的单词	■ Pairwork (talking about experiences) ■ Pairwork (questionnaire) ■ Making predictions ■ Expressing preferences and giving reasons ■ 成对练习(谈谈亲身经历) ■ 成对练习(调查问卷) ■ 预测 ■ 表达偏向喜好并说明原因	- a photo story - b dialogue - c magazine article - d descriptive text - a 照片故事 - b 对话 - c 杂志文章 - d 课文叙述	■ Description of a famous singer / group (paragraph) - OR: Write a report about a famous singer / group. ■ 用一段文字描述一个著名歌星或演唱组 - 或者: 写一篇关于某个歌星或演唱组的报道
■ Intensive listening ■ English Song 4 ■ 精听 ■ 英语歌曲 4	■ Communication game ■ 游戏: 交换信息	- dialogues - 对话	

ATLANTIC OCEAN

OUTER HEBRIDES

THE ORKNEYS

UNITED KINGDOM

SCOTLAND

• ABERDEEN

• GLASGOW

• EDINBURGH

HADRIAN'S WALL

NEWCASTLE

BROWN ALE

NORTH SEA

ENGLAND

ISLE OF MAN

IRISH SEA

BELFAST

LIVERPOOL

YORK

MANCHESTER

• NOTTINGHAM

• CHESTER

CARDIGAN BAY

WALES

BIRMINGHAM

CAMBRIDGE

CARDIFF

OXFORD

• BRISTOL

BRISTOL CHANNEL

LONDON

STONEHENGE

TORQUAY

ISLE of WIGHT

BRIGHTON

CHANNEL TUNNEL
FOLKESTONE

ENGLISH CHANNEL

NORTHERN IRELAND

REPUBLIC OF IRELAND

DUBLIN

LAND'S END



WELCOME TO EXPLORING ENGLISH

 LISTEN
AND READ

Hello!
I'm Steven.

Hi!
I'm Angela.

Hello there!
I'm Charles
and this is
Helen.

Woof!
Woof!

Here is their mum, Helen, and their
dad, Charles.

This is Steven
Taylor. He is 14
years old.

This is his sister,
Angela. She is 13
years old.

This is Oscar, the
Taylors' dog.

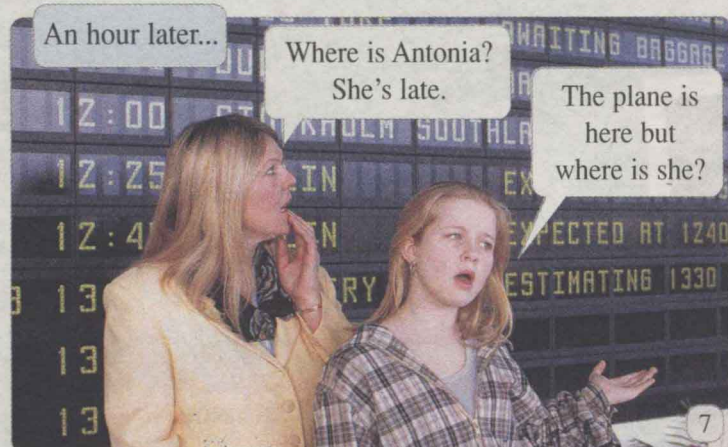
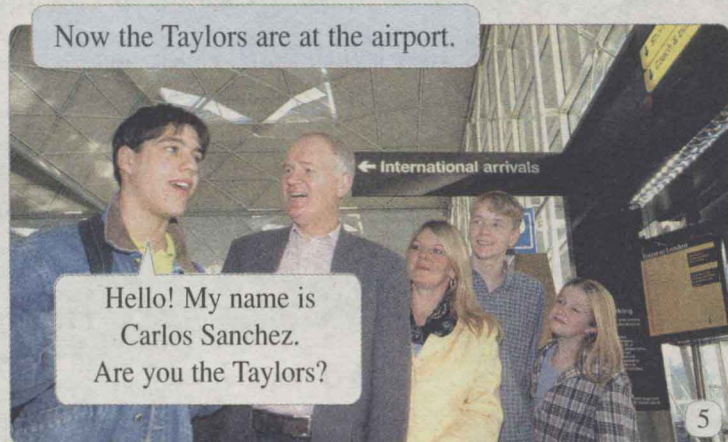


This is Carlos and Antonia. They are not
from England. Carlos is from Spain and he
is 15 years old. Antonia is from Austria and
she is 14.

What's your name?
My name is _____

 LISTEN
AND READ

It's Sunday
morning
at the
Taylors'
house.



COMPREHENSION CHECK

Give full answers.

- 1 What's the time [picture one]?
- 2 Is Angela ready [picture two]?
- 3 Is the dog, Oscar, in the house [picture three]?
- 4 Where are the Taylors [picture five]?
- 5 Is Antonia late [picture seven]?