



易读 易诵 易学 易记



GUOXUE JINGCUI
国学精粹

三字经

SANZIJING

中华经典诵读

主编 洪镇涛



上海大学出版社

注音
美绘



GUOXUE JINGCUI

国学精粹



三字经

SANZI JING

中华经典诵读

主编

洪镇涛



NLIC2970783691

上海大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

三字经 / 洪镇涛主编. —上海: 上海大学出版社,

2011.6

(国学精粹·诵读本)

ISBN 978-7-81118-821-9

I. ①三… II. ①洪… III. ①汉语—古代—启蒙读物

IV. ① H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 091632 号

责任编辑 范维明

封面设计 

技术编辑 金鑫 章斐

三字经

San Zi Jing

洪镇涛 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 郭纯生

*

湖北广水市新闻印务有限公司 各地新华书店经销

开本 680 × 880 1/16 印张 12

2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1-15 000

ISBN 978-7-81118-821-9/H · 239 定价: 15.80 元



中国文化的三字歌诀

《三字经》是一部家喻户晓的传统幼学启蒙读本，被誉为“蒙学之冠”，在我国流传甚广。它被译为满、蒙、英、法、日等多种文字。1990年，《三字经》被联合国教科文组织选入了《世界儿童道德教育丛书》，足见《三字经》的文化魅力。

相传《三字经》是南宋大学问家、教育家王应麟先生所创作，他一生著述很多，但被后人广泛流传的是这部为教育本族子弟而编写的融会中国文化精粹的“三字歌诀”。《三字经》把经、史、子、集等各类知识糅合在一起，全书引用的典故极多，充满了积极向上的乐观精神。可以说它既是最基本的蒙学识字教材，又是一部包含中国的传统教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及民间传说为一体的初等百科全书。全书大都采用韵文，三字成句，结构严谨、文字简练、概括性强，节促音铿，朗朗上口，易懂易诵易记，许多名人少时诵读，竟然终生不忘。其中的名言警句如“玉不琢，不成器；人不学，不知义”“勤有功，戏无益”等妇孺皆知，其中的故事如“孟母三迁”“孔融让梨”等代代相传。

开卷有益，相信《三字经》的知识和智慧会陪伴小朋友们快乐成长。



002 / 人之初 性本善
性相近 习相远

003 / 苟不教 性乃迁
教之道 贵以专

004 / 昔孟母 择邻处
子不学 断机杼

005 / 孟母教子

007 / 窦燕山 有义方
教五子 名俱扬

008 / 养不教 父之过
教不严 师之惰

009 / 子不学 非所宜
幼不学 老何为

010 / 孔子习字

011 / 玉不琢 不成器
人不学 不知义

012 / 铁杵磨成针

013 / 为人子 方少时
亲师友 习礼仪

014 / 香九龄 能温席
孝于亲 所当执

015 / 孝顺父亲的黄香

017 / 融四岁 能让梨
悌于长 宜先知

017 / 孔融让梨

019 / 首孝悌 次见闻
知某数 识某文

020 / 一而十 十而百
百而千 千而万

021 / 三才者 天地人
三光者 日月星

022 / 嫦娥奔月

024 / 三纲者 君臣义
父子亲 夫妇顺

025 / 曰春夏 曰秋冬
此四时 运不穷

026 / 曰南北 曰西东
此四方 应乎中

026 / 女娲补天

028 / 曰水火 木金土
此五行 本乎数

029 / 大禹治水

031 / 曰仁义 礼智信
此五常 不容紊

032 / 千里救友的荀巨伯

033 / 稻粱菽 麦黍稷
此六谷 人所食

033 / 神农氏教人农耕

035 / 马牛羊 鸡犬豕
此六畜 人所饲

035 / 伏羲氏驯六畜

037 / 曰喜怒 曰哀惧
爱恶欲 七情具

038 / 匏土革 木石金
丝与竹 乃八音

040 / 曰平上 曰去入
此四声 宜调叶
宫商角 及徵羽
此五音 耳听取

041 / 高山流水

043 / 五伦者 始夫妇
父子先 君臣后
次兄弟 及朋友
当顺叙 勿违负

045 / 高曾祖 父而身
身而子 子而孙
自子孙 至玄曾
乃九族 人之伦

046 / 万石家风

048 / 父子恩 夫妇从
兄则友 弟则恭

049 / 鹿乳奉亲

050 / 长幼序 友与朋
君则敬 臣则忠
此十义 人所同

051 / 凡训蒙 须讲究
详训诂 明句读

052 / 于谦断案

054 / 为学者 必有初
小学终 至四书

055 / 财主盖楼房

056 / 论语者 二十篇
群弟子 记善言
孟子者 七篇止
讲道德 说仁义

057 / 作中庸 子思笔
中不偏 庸不易

058 / 作大学 乃曾子
自修齐 至治平

059 / 孝经通 四书熟
如六经 始可读
易诗书 礼春秋
号六经 当讲求

061 / 有连山 有归藏
有周易 三易详
有典谟 有训诰
有誓命 书之奥

063 / 周礼者 著六官
仪礼者 十七篇
大小戴 注礼记
述圣言 礼法备

065 / 曰国风 曰雅颂
号四诗 当讽咏
诗既亡 春秋作
寓褒贬 别善恶

067 / 孔子作《春秋》

069 / 三传者 有公羊
有左传 有穀梁

070 / 尔雅者 善辨言
求经训 此莫先
注疏备 十三经
惟“失戴” 疏未成
左传外 有国语
合群经 数十五

072 / 经既明 方读子
撮其要 记其事
古九流 多亡佚
取五种 修文质

074 / 五子者 有荀扬
文中子 及老庄
经子通 读诸史
考世系 知终始

076 / 自羲农 至黄帝
并项誉 居上世

076 / 黄帝蚩尤大战

078 / 尧舜兴 禅尊位
唐有虞 为二帝
相揖逊 称盛世

079 / 尧舜禅让

081 / 夏有禹 商有汤
周文武 称三王

082 / 少康中兴

084 / 夏传子 家天下
四百载 迁夏社

085 / 世袭制取代禅让制

087 / 汤伐夏 国号商
六百载 至纣亡

087 / 伊尹辅商汤

089 / 周武王 始诛纣
八百载 最长久

089 / 武王伐纣

091 / 周共和 始纪年
历宣幽 遂东迁

092 / 烽火戏诸侯

094 / 周道衰 王纲坠
逞干戈 尚游说

095 / 始春秋 终战国
五霸强 七雄出

096 / 一鸣惊人的楚庄王

099 / 嬴秦氏 始兼并
传二世 楚汉争

100 / 高祖兴 汉业建
至孝平 王莽篡

101 / 王莽篡权

103 / 光武兴 为东汉
四百年 终于献

104 / 刘秀中兴汉王朝

105 / 魏蜀吴 争汉鼎
号三国 迨两晋

106 / 赤壁之战

109 / 宋齐继 梁陈承
为南朝 都金陵

111 / 北元魏 分东西
宇文周 与高齐

112 / 北魏孝文帝迁都改革

114 / 迨至隋 一土字
不再传 失统绪

115 / 唐高祖 起义师
除隋乱 创国基

116 / 李渊登基

118 / 二十传 三百载
梁灭之 国乃改

119 / 梁唐晋 及汉周
称五代 皆有由

120 / 炎宋兴 受周禅
十八传 南北混

121 / 黄袍加身

123 / 辽与金 皆夷裔
元灭金 绝宋世

124 / 岳飞精忠报国

126 / 莅中国 兼戎狄
九十载 返沙磧

127 / 太祖兴 称大明
纪洪武 都金陵

128 / 朱元璋与徽州毛豆腐

130 / 迨成祖 迁宛平
十七世 至崇祯
权阉肆 流寇起
自成入 神器毁

- 132 / 清太祖 兴辽东
金之后 受明封
至世祖 乃大同
十二世 清祚终
- 133 / 清太祖努尔哈赤
- 135 / 凡正史 廿四部
益以清 成廿五
- 136 / 史虽繁 读有次
史记一 汉书二
- 136 / 司马迁著《史记》
- 138 / 后汉三 国志四
此四史 最精致
- 139 / 先四史 兼证经
考通鉴 约而精
- 140 / 历代事 全在兹
载治乱 知兴衰
- 141 / 读史者 考实录
通古今 若亲自
- 142 / 汉贾董 及许郑
皆经师 通述圣
- 143 / 宋周程 张朱陆
明王氏 皆道学
- 144 / 程门立雪

- 146 / 屈原赋 本风人
逮邹枚 暨卿云
韩与柳 并文雄
李若杜 为诗宗
- 148 / 凡学者 宜兼通
翼圣教 振民风
- 149 / 口而诵 心而惟
朝于斯 夕于斯
- 150 / 苏轼背《汉书》
- 151 / 昔仲尼 师项橐
古圣贤 尚勤学
- 152 / 孔子拜童为师
- 153 / 赵中令 读鲁论
彼既仕 学且勤
- 154 / 半部《论语》治天下
- 156 / 披蒲编 削竹简
彼无书 且知勉
- 157 / 路温舒草席抄书
- 158 / 头悬梁 锥刺股
彼不教 自勤苦
- 159 / 如囊萤 如映雪
家虽贫 学不辍

160 / 如负薪 如挂角
身虽劳 犹苦卓

160 / 牛角挂书

162 / 苏明允 二十七
始发愤 读书籍

163 / 苏洵焚稿下苦功

164 / 彼既老 犹悔迟
尔小生 宜早思

165 / 若荀卿 年五十
游稷下 习儒业
彼既成 众称异
尔小生 宜立志

166 / 梁灏考状元

168 / 莹八岁 能咏诗
泌七岁 能赋棋

168 / 神童祖莹

170 / 彼颖悟 人称奇
尔幼学 当效之

171 / 蔡文姬 能辨琴
谢道韞 能咏吟

171 / 音乐才女蔡文姬

173 / 彼女子 且聪敏
尔男子 当自警

173 / 谢道韞巧喻雪花

175 / 唐刘晏 方七岁
举神童 作正字

176 / 彼虽幼 身已仕
尔幼学 勉而致

177 / 犬守夜 鸡司晨
苟不学 曷为人
蚕吐丝 蜂酿蜜
人不学 不如物

178 / 李贺的诗囊

180 / 幼习业 壮致身
上匡国 下利民

181 / 人遗子 金满籯
我教子 惟一经
勤有功 戏无益
戒之哉 宜勉力

182 / 王夫之教女



易读 易诵 易学 易记



GUOXUE JINGCUI
国学精粹

三字经

SANZIJING

中华经典诵读

主编 洪镇涛



上海大学出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



rén zhī chū

人之初

xìng xiāng jìn

性相近

xìng běn shàn

性本善

xí xiāng yuǎn

习相远

注释

chū rén shēng chū shǐ
初：人生初始。

xìng xìng qíng běn xìng
性：性情，本性。

xí xí xìng
习：习性。

大意

wǒ men gāng shēng xià
我们刚生下

lái de shí hou běn xìng
来的时候，本性

yuán běn dōu shì shàn liáng de
原本都是善良的，

gè zì de xìng qíng yě shì xiāng jìn de ér chéng zhǎng guò chéng zhōng bù tóng
各自的性情也是相近的，而成长过程中不同

de huán jìng biàn xíng chéng le bù tóng de pǐn xìng shèn zhì xíng chéng le hěn dà
的环境便形成了不同的品性，甚至形成了很大

de chā yì
的差异。



gǒu bú jiào

苟 不 教

jiào zhī dào

教 之 道

xìng nǎi qiān

性 乃 迁

guì yǐ zhuān

贵 以 专

注释

gǒu rú guǒ
苟：如果。

nǎi jiù yú shì
乃：就，于是。

qiān gǎi biàn
迁：改变。

dào fāng fǎ fǎ zé
道：方法，法则。

zhuān zhuān yī zhuān xīn
专：专一，专心。

大意

rú guǒ duì hái zǐ bú jìn xíng liáng hǎo de jiào
如果对孩子不进行良好的教
yù rén xìng zhōng huài de dōng xī jiù huì xiǎn lù chū
育，人性中坏的东西就会显露出
lái ér jiào yù de gēn běn zhī dào zhòng zài jiān
来。而教育的根本之道重在坚
chí guì zài zhuān xīn zhì zhì
持，贵在专心致志。





xī mèng mǔ

昔 孟 母

zǐ bù xué

子 不 学

zé lín chǔ

择 邻 处

duàn jī zhù

断 机 杼

注释

xī cóngqián guò qù
昔：从前，过去。

mèngmǔ mèng zǐ de mǔ qīn
孟母：孟子的母亲。

zhù gǔ shí zhī bù jī shàng de suǒ zǐ
杼：古时织布机上的梭子。

大意

mèng zǐ de mǔ qīn wèi le jiào yù hǎo yòu niánsàng fù de mèng zǐ
孟子的母亲为了教育好幼年丧父的孟子，
céng jīng sān cì bān jiā mèngmǔ jiàn ér zǐ bú ài xué xí jīngcháng táo
曾经三次搬家。孟母见儿子不爱学习，经常逃
xué biàn gē duàn le zhī bù jī shàng suǒ zǐ de xiàn yǐ qǐ fā mèng zǐ
学，便割断了织布机上梭子的线，以启发孟子
zhuān xīn dú shū
专心读书。

mèng mǔ jiào zǐ

孟母教子

mèng zǐ sān suì shí fù qīn jiù qù shì le tā yǔ mǔ qīn xiāng yī

孟子三岁时父亲就去世了，他与母亲相依

wéi mìng mèng mǔ yīn qiè de qī wàng ér zǐ jiāng lái yǒu suǒ zuò wéi jiù

为命。孟母殷切地期望儿子将来有所作为，就

xià dìng jué xīn yào bǎ ér zǐ jiào yù chéng yí gè yǒu yòng de rén

下定决心要把儿子教育成一个有用的人。

jīng guò sān cì bān jiā

经过三次搬家，

mèng mǔ cái bǎ jiā bān dào

孟母才把家搬到

le yì suǒ xué táng fù jìn

了一所学堂附近。

mèng zǐ suǒ kàn jiàn de shì

孟子所看见的是

xué shēng men bēi zhe shū

学生们背着书

bāo gāo gāo xìng xìng

包高兴兴

qù shàng xué yù

去上学，遇

dào lǎo shī hòu xíng

到老师后行

lǐ hé jū gōng tīng dào

礼和鞠躬；听到





de shì láng láng shū shēng hé cóng xué táng lǐ chuán chū de gē shēng mèng zǐ
的是琅琅书声和从学堂里传出的歌声。孟子

hé hái zǐ men jīng cháng jù jí zài dà shù dī xià yǎn liàn xué xiào zhōng de
和孩子们经常聚集在大树底下，演练学校中的

lǐ yí tā men xué de yǒu mú yǒu yàng zhuāng yán gōng jìng mèng mǔ kàn
礼仪。他们学得有模有样，庄严、恭敬，孟母看

hòu dà wéi gāo xìng rèn wéi zhè cái shì hái zǐ men zuì jiā de jū zhù huán
后大为高兴，认为“这才是孩子们最佳的居住环

jìng cóng cǐ tā men jiù zài zhè er ān xīn dìng jū le yǒu yì
境”。从此，他们就在这儿安心定居了。有一

tiān mèng zǐ jìng rán táo xué dào wài miàn wán le bàn tiān dāng ér zǐ huí
天，孟子竟然逃学到外面玩了半天。当儿子回

jiā shí mèng mǔ bù shēng bù xiǎng de ná qǐ yì bǎ jiǎn dāo jiāng yí duàn
家时，孟母不声不响地拿起一把剪刀，将一段

zhī chéng de bù kā chā kā chā lán yāo jiǎn duàn jiù zài mèng zǐ jīng
织成的布“咔嚓咔嚓”拦腰剪断。就在孟子惊

è bù jiě shí mèng mǔ shuō dào nǐ de fèi xué jiù xiàng wǒ jiǎn duàn
愕不解时，孟母说道：“你的废学，就像我剪断

de bù dú shū xué xí jiù xiàng zhī bù yí yàng yào bú jiàn duàn bù tōu
的布！读书学习就像织布一样，要不间断，不偷

lǎn zuì hòu cái néng chéng gōng
懒，最后才能成功。”

duàn zhī dū xué de yí mù zài mèng zǐ xiǎo xiǎo de xīn líng zhōng
“断织督学”的一幕在孟子小小的心灵中，

liú xià le shēn kè de yìn xiàng cóng cǐ tā fā fèn xué xí zhōng yú
留下了深刻的印象。从此，他发奋学习，终于

chéng le yǒu míng de sī xiǎng jiā zhèng zhì jiā jiào yù jiā
成了有名的思想家、政治家、教育家。

dòu yān shān

窦燕山

jiào wǔ zǐ

教五子

yǒu yì fāng

有义方

míng jù yáng

名俱扬

注释

dòu yān shān běn míng dòu yǔ jūn wǔ dài hòu jìn yōu zhōu rén yīn jiā zhù
窦燕山：本名窦禹钧，五代后晋幽州人，因家住

yān shān jīn běi jīng fù jìn suǒ yǐ rén chēng dòu yān shān
燕山（今北京）附近，所以人称窦燕山。

yì fāng zhèng què ér hé lǐ de fāng fǎ
义方：正确而合理的方法。

大意

hòu jìn shí qī yōu zhōu de dòu yān shān duì wǔ gè ér zǐ de jiào
后晋时期，幽州的窦燕山，对五个儿子的教

yù fāng fǎ zhèng què dé dàng tā men gè gè xué yǒu suǒ chéng míng shēng
育方法正确、得当，他们个个学有所成，名声

yuǎn yáng
远扬。