

领导干部提升战略规划能力系列丛书

领导干部战略思维 能力培养

杨启国 主编

Lingdao Ganbu

Tisheng Zhanlue Guihua Nengli Xilie Congshu

 中国人事出版社

领导干部提升战略规划能力系列丛书

领导干部战略思维能力培养

· 杨启国 主编

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

领导干部战略思维能力培养/杨启国主编. -- 北京: 中国人事出版社,
2011

领导干部提升战略规划能力系列丛书

ISBN 978-7-5129-0234-3

I. ①领… II. ①杨… III. ①领导人员-思维能力-能力培养-研究-中国 IV. ①D630.3②B842.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 191658 号

中国人事出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出 版 人: 张梦欣

*

新华书店经销

保定市 中画美凯印刷有限公司印刷装订

880 毫米×1230 毫米 32 开本 7 印张 198 千字

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

定价: 20.00 元

读者服务部电话: 010-84643933/64929211/64921644

发行部电话: 010-64961894

出版社网址: <http://www.renshipublish.com>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

如有印装差错, 请与本社联系调换: 010-80497374

目 录

导言 战略思维是领导力的灵魂	(1)
第一节 领导干部提高战略思维能力的重大意义	(1)
第二节 领导干部提高战略思维能力的客观条件	(14)
第三节 新形势下提高领导干部战略思维能力的基本要求	(18)
第四节 讲求科学方法,努力提高战略思维能力	(25)
第一章 战略思维的内涵、特征和原则	(29)
第一节 战略概念的产生和发展	(29)
第二节 战略思维的内涵和构成	(35)
第三节 战略思维能力的主要类型	(45)
第四节 战略思维的基本特征	(49)
第五节 战略思维必须坚持的基本原则	(55)
第二章 战略思维能力的基本要素	(63)
第一节 辩证思维:战略思维能力之魂魄	(64)
第二节 系统思维:战略思维能力之耳目	(80)
第三节 创新思维:战略思维能力之飞翼	(95)
第三章 战略思维的价值取向	(123)
第一节 价值观的内涵、特点和作用	(123)
第二节 战略思维的价值取向及其特点	(126)
第三节 战略思维价值取向的主要内容	(133)

第四章 党的四大理论创新成果战略思维述要	(151)
第一节 毛泽东战略思维述要.....	(152)
第二节 邓小平战略思维述要.....	(165)
第三节 “三个代表”重要思想战略思维述要	(179)
第四节 科学发展观战略思维述要.....	(186)
第五章 培养和提升战略思维能力的基本途径	(203)
第一节 勤于学习是提高战略思维能力的动力.....	(203)
第二节 善于思考是提高战略思维能力的关键.....	(212)
第三节 勇于实践是提高战略思维能力的抓手.....	(216)

导言 战略思维是领导力的灵魂

领导力是一个能力体系，当好领导需要具备方方面面的素质和能力。比如，我们经常说，领导要有一张表达团体意愿和价值的嘴巴，要有一双能听到不同声音的耳朵，要有充满全身的、感人的人格力量……但是，其中最核心的应该是作为领导者要有一双看到未来的眼睛，要有一双提供变化并能控制变化的手。也就是说，作为领导者首要的是具备较强的战略思维能力。

古语云：不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。这里所说的万世之谋、全局之谋，就是指的战略思维。战略思维是指研究全局性、长远性和根本性认识规律的思维方式，是人们分析和解决宏观性、前瞻性、政策性等重大战略问题的立场、观点和方法。它的核心是全局性思维，基本着眼点是用宏观的战略眼光分析问题，特点是全局性、战略性、系统性和统筹性。战略思维的成熟与否，不仅直接影响着领导者观察、分析、判断事物运动变化发展的立场、观点，还影响着领导决策的科学性和正确性。有战略思维能力，不一定是领导者；但作为领导者，则必须具备战略思维能力。从一定的意义上讲战略思维能力是领导力的灵魂，战略思维能力的高低决定了一个领导者领导力水平的高低。

第一节 领导干部提高战略思维能力的重大意义

当今世界，知识经济大潮涌动，信息爆炸波及全球，经济全球化、

世界信息化迅猛发展。当今中国，改革发展已经进入攻坚阶段，中国社会正在经历社会转型期和矛盾凸显期，各种深层次矛盾和问题不断出现。经过改革开放 30 多年的发展，一方面我们取得了巨大的成就，赢得了前所未有的良好发展机遇；另一方面，30 多年的急行军，也积累了一系列的社会矛盾和问题，并且有的问题还具有愈演愈烈之势，城乡差别、区域差别、行业差别、看病难、住房难、上学难、就业难等一系列社会问题和生态恶化、环境污染、资源枯竭等问题都给我们党的执政能力建设提出了新的课题和挑战。世情、国情、党情、社情发生的这些深刻变化，都亟需各级领导干部进一步培养和提升战略思维能力，从而更好地促进科学发展，维护社会和谐。在这个大发展、大变革、大调整的时代背景下，在贯彻科学发展观、全面建设小康社会的新时期，提高领导干部的战略思维能力比以往任何时候都具有重要性和紧迫性。

一、培养和提升战略思维能力是当今时代发展对领导者能力提出的新要求

当今世界正处于重大而深刻的变革时期，科学技术的突飞猛进，使得综合国力的竞争日趋激烈，经济全球化、政治多极化和文化多元化又使得竞争的环境日趋复杂。这种急剧变化、激烈竞争的复杂环境和严峻形势，迫使每个国家和地区都要作出正确的战略选择，准确把握改革、发展、稳定中具有全局性、长远性、根本性的重大问题，提高对国际重大问题的战略思维能力和超前认识水平，抓住机遇，促进发展。

全球化使得一切民族和国家的政治经济活动密切联系起来，使得各个民族和国家的政治经济活动主动或被动地成为相互联系的国际政治经济活动的一部分。任何一个国家的政治经济活动都会受到其他国家的政治经济活动的影响，也都会影响到其他国家和地区，甚至导致整个世界政治经济的剧烈震荡，大有牵一发而动全身的效应。全球化是一把“双刃剑”，其影响是双重的。以中国为例，一方面，经济全球化对中国经济具有积极影响——引入外来竞争机制、促进我国市场经济体制建设；进一步加深我国与各国经济的相互交流、相互合作、相互依存；促进我国产业结构调整，为我国 21 世纪经济发展提供机遇；有利于吸引外资、

学习世界范围内的技术和管理。另一方面，经济全球化对我国经济发展也造成巨大冲击：外资企业的迅速发展削弱了国内企业的竞争力和市场份额，金融行业的对外开放给国内带来巨大的金融风险，不合理的外贸结构难以防御世界经济的波动，经济全球化还加剧我国的就业压力和人才流失等。

全球化尤其是经济全球化要求我们的领导干部要具有战略思维，要有“全球思维”——在进行战略思维的过程中，要立足于全球化这一大的动态的社会背景，在作出相关决策的时候不仅要从全国的大局思考问题，还要从世界的大局思考问题，要有通观和驾驭世界全局的长期性思考，始终把所思考和决策的对象和问题作为世界全局的一个有机组成部分放到与世界全局的其他部分相互联系、相互作用中来思考和决策。

20 世纪以来，科学技术的迅猛发展深刻地改变着当代经济、政治以及社会生活和世界面貌。一方面，科学技术的发展推动着生产力的迅猛发展。从知识更新的速度来看，根据联合国教科文组织的统计，人类近 30 年来所积累的科学知识占有史以来积累的科学知识总量的 90%。而此前的数千年中所积累的科学知识只占 10%。英国技术预测专家詹姆斯·马丁（James Martin）的测算结果同样表明：人类的知识在 19 世纪，每 50 年翻一番；在 20 世纪初，每 10 年翻一番；在 20 世纪 70 年代，每 5 年翻一番；而在近 10 年则大约每 3 年翻一番。同时，知识转化为生产力的周期也大大缩短。20 世纪前，从科学发现到技术发明大约需要 30 年的时间，可是到了 20 世纪下半叶，这个周期缩短为 5 年左右。

第二次世界大战以后，科技发展与生产之间的联系日益紧密，科学进步快速地转化为技术力量，新工业部门、新工艺、新产品如雨后春笋般不断涌现。科技发展为经济发展插上了理想之翼，世界各国无不将科技发展放在了极其重要的位置。正像未来学家尼古拉斯·尼葛洛庞帝（Nicholas Negroponte）在《数字化生存》（Being Digital, 1995）一书中所指出的那样，“计算不再是只和计算机有关，它决定我们的生存。”“数字化生存”在几年前似乎还属于未来学家的预测甚至是“幻想”，而今天则已经或正在成为现实。科技创新的速度如此之快，以至于连亲身

参与科技创新进程的科技工作者都不可把握而显得过分保守。以最具有代表性的信息产业为例，被称为“蓝色巨人”的原 IBM 主席托马斯·沃森（Thomas Watson Jr）在 1943 年“大胆”预测：“我想全球市场大概能容纳 5 台电脑”；DEC 的创始人肯·奥尔逊（Ken Olsen）1977 年则“理直气壮”地指出：“个人没有为家庭购买电脑的需要”；而微软公司创始人比尔·盖茨（Bill Gates）1981 年更是信誓旦旦地预言：“640,000 字节的内存对任何人都应该够了。”

科学技术的发展也极大地改变着人们的生产方式、工作方式、生活方式以及社会交往方式等。比如一方面，互联网技术的出现和应用就极大地改变了人们的生产、工作、生活、社交等方式；另一方面，科学技术的发展应用在给人类带来福祉的同时，也给人类带来了巨大灾难，在很大程度上危害着人们的生活，甚至威胁着人类的生存与发展。“科技是一件奇怪的事。它一只手给你带来巨大的好处，另一只手却持刀插中你的背心。”^① 在汹涌澎湃的创新实践活动为人类带来物质文明高度发达的信息社会的同时，也带来了一系列严重的社会与生态问题。20 世纪 70 年代以来，在传统的以科技理性崇拜为特征的发展理论指导下的社会发展，逐渐暴露出来的一系列诸如生态危机、资源危机、人口压力、粮食匮乏、环境污染、生态破坏、种族歧视、色情暴力、毒品泛滥、核威胁等问题已日益演变成为威胁人类生存的全球性危机。世界历史发展由此进入了一个发展与风险并存，机遇和挑战同在的时代。

科学技术成为推动社会发展的最重要的、具有决定性作用的力量。而战略思维要以社会存在及其发展动态、趋势与实际状况为依据、对象和出发点，也以社会存在及其动态发展为目的和归宿。因此，在进行战略思维的时候必须要关注作为社会发展之动力和根源的科学技术。否则，战略思维就是非常盲目、缺乏正确根据的。因此，领导干部在进行战略思维的时候，一定要时刻关注科学技术的发展动态、趋势、内容、特征等，把科学技术及其社会影响作为战略思维、战略决策的最重要的依据。同时，也充分利用科学技术所创造的条件以提高战略思维的能力

^① 皮普·科伯恩. 创新的迷失. 北京：北京师范大学出版社，2007. 10

和水平。

当今世界正在发生着极其深刻的变化，经济全球化、世界政治多极化和经济与社会信息化三大趋势相互渗透、相互制约，对未来世界经济、政治、文化、科技等将产生重大影响。新形势、新变化要求我们必须具有战略思维和世界眼光，站在中国看世界，站在世界看中国，提高战略思维能力和超前认识水平，拓宽战略视野，注重战略谋划，强化战略实施，抓住世界变化带来的机遇，掌握发展与进步的主动权，推动各项事业的全面发展。

同时，我国 30 多年来的经济快速增长也造成了环境的急剧恶化。当前，我国主要污染物排放量超过环境承载能力，水、大气、土壤等污染日益严重，固体废物、汽车尾气、持久性有机物等污染持续增加。流经城市的河段普遍遭到污染，1/5 的城市空气污染严重，1/3 的国土面积受到酸雨影响。全国水土流失面积 356 万平方公里，沙化土地面积 174 万平方公里，90% 以上的天然草原退化，生物多样性减少。2005 年我国进口石油 1.2 亿吨，对外依存度高达 42%。2006 年，我国消耗的能源占世界的 15%，消耗的钢铁占世界的 30%，消耗的水泥占世界的 54%，而我国的 GDP 总量只有世界的 5.5%。现在我国能源消耗在快速上升，进口石油在不断增加。2008 年，我国已成为世界第二大石油消费国，第三大石油进口国，占世界石油总需求的 10%，占新增需求的 50%。2008 年，中国煤炭产量占世界的 35%，但中国的矿难死亡人数却占世界矿难死亡人数的 80%。这两个方面的效应用党的十七大报告的表述来概括就是：一方面改革开放 30 年成就巨大，机遇前所未有；另一方面，改革开放 30 年问题严峻，挑战也前所未有。

“十二五”时期，世情、国情继续发生深刻变化，我国经济社会发展呈现新的阶段性特征。综合判断国际国内形势，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期，既面临难得的历史机遇，也面对诸多可以预见和难以预见的风险挑战。我们要增强机遇意识和忧患意识，主动适应环境变化，有效化解各种矛盾，更加奋发有为地推进我国改革开放和社会主义现代化建设。

从国际看，和平、发展、合作仍是时代潮流，世界多极化、经济全

球化深入发展，世界经济政治格局出现新变化，科技创新孕育新突破，国际环境总体上有利于我国和平发展。同时，国际金融危机影响深远，世界经济增长速度减缓，全球需求结构出现明显变化，围绕市场、资源、人才、技术、标准等的竞争更加激烈，气候变化以及能源资源安全、粮食安全等全球性问题更加突出，各种形式的保护主义抬头，我国发展的外部环境更趋复杂。我们必须坚持以更广阔的视野，冷静观察，沉着应对，统筹国内国际两个大局，把握好在全球经济分工中的新定位，积极创造参与国际经济合作和竞争新优势。

从国内看，工业化、信息化、城镇化、市场化深入发展，人均国民收入稳步增加，经济结构转型加快，市场需求潜力巨大，资金供给充裕，科技和教育整体水平提升，劳动力素质改善，基础设施日益完善，体制活力显著增强，政府宏观调控和应对复杂局面能力明显提高，社会大局保持稳定，我们完全有条件推动经济社会发展和综合国力再上新台阶。同时，必须清醒地看到，我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，主要是，经济增长的资源环境约束强化，投资和消费关系失衡，收入分配差距较大，科技创新能力不强，产业结构不合理，农业基础仍然薄弱，城乡区域发展不协调，就业总量压力和结构性矛盾并存，物价上涨压力加大，社会矛盾明显增多，制约科学发展的体制机制障碍依然较多。我们必须科学判断和准确把握发展趋势，充分利用各种有利条件，加快解决突出矛盾和问题，集中力量办好自己的事情。

在这种背景下，随着我国改革开放的深入，改革任务的艰巨性、涉及利益的复杂性、引发社会矛盾的多样性都日益凸显出来，许多体制上深层次的矛盾也进一步暴露出来，解决问题的难度也越来越大，如收入分配调节和社会保障问题等等。要解决这些问题，靠就事论事的事务主义和拍脑袋决策的经验主义都是不行的。我们必须树立世界眼光，加强战略思维，善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战，既要总揽全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，着力解决，重点推进，才可能实现全面建设小康社会的宏伟目标。

二、培养和提升战略思维能力是促进科学发展对领导者能力提出的新挑战

新世纪新阶段，我国的建设与发展正站在一个新的历史起点上。以胡锦涛同志为总书记的党中央，面对我国全面参与经济全球化的新机遇、新挑战，深刻把握工业化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新情况新问题，在继承和发展中国共产党的三代中央领导集体思想成果基础上，提出了科学发展观。强调发展是第一要义，要以人为本，统筹兼顾，坚持全面、协调、可持续的基本原则。科学发展观是对我国近30年来发展实践经验的总结，是中国共产党人在马克思主义基本原理的指导下，以宽广的世界眼光和深刻的战略思维观察当代世界和当代中国发展问题的科学成果，是马克思主义哲学在当代中国社会发展中的创造性运用和生动体现。科学发展观成为党的十七大报告的灵魂。不论是对实现全面建设小康社会奋斗目标提出的新要求，还是对促进国民经济又好又快发展做出的新部署；不论是对坚定不移发展社会主义民主政治的新举措，还是对推动社会主义文化大发展、大繁荣的新规划；不论是对加快推进以改善民生为重点的社会建设新设计，还是开创国防和军队现代化建设新局面；不论是对始终不渝走和平发展道路的新主张，还是以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的新战略，都体现了科学发展观的原则和要求。

从当前来看，一方面贯彻落实科学发展观取得了很大成就，广大领导干部对科学发展观的学习和运用正在日益深入。我们有效应对国际金融危机巨大冲击，保持了经济平稳较快发展的良好态势，战胜了四川汶川特大地震、青海玉树强烈地震、甘肃舟曲特大山洪泥石流等重大自然灾害，成功举办了北京奥运会、上海世博会和广州亚运会，胜利完成了“十一五”规划确定的主要目标和任务，综合国力大幅提升。2010年国内生产总值达到39.8万亿元，跃居世界第二位，国家财政收入达到8.3万亿元；载人航天、探月工程、超级计算机等尖端科技领域实现重大跨越。经济结构调整步伐加快，农业特别是粮食生产连年获得好收成，产业结构优化升级取得积极进展，节能减排和生态环境保护扎实推进

进，控制温室气体排放取得积极成效，各具特色的区域发展格局初步形成。人民生活明显改善，就业规模持续扩大，城乡居民收入增长是改革开放以来最快的时期之一，各级各类教育快速发展，社会保障体系逐步健全。体制改革有序推进，农村综合改革、医药卫生、财税金融、文化体制等改革取得新突破，发展活力不断显现。对外开放迈上新台阶，进出口总额位居世界第二位，利用外资水平提升，境外投资明显加快，我国国际地位和影响力显著提高。社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设取得重大进展，谱写了中国特色社会主义事业新篇章。

同时，我们也应该看到，我国经济社会发展既面临难得的历史机遇，也面对诸多可以预见和难以预见的风险挑战。正像党的十七大报告指出的那样：我们的工作与人民的期待还有不小差距，前进中还面临不少困难和问题。突出的是：经济增长的资源环境代价过大；城乡、区域、经济社会发展仍然不平衡；农业稳定发展和农民持续增收难度加大；劳动就业、社会保障、收入分配、教育卫生、居民住房、安全生产、司法和社会治安等方面关系群众切身利益的问题仍然较多，部分低收入群众生活比较困难；思想道德建设有待加强；党的执政能力同新形势、新任务不完全适应，对改革发展稳定一些重大实际问题的调查研究不够深入；一些基层党组织软弱涣散，少数党员干部作风不正；形式主义、官僚主义问题比较突出，奢侈浪费、消极腐败现象仍然比较严重。我们要高度重视这些问题，进一步培养和提高战略思维能力，切实增强机遇意识和忧患意识，科学把握发展规律，主动适应环境变化，有效化解各种矛盾，更加奋发有为地推进我国改革开放和社会主义现代化建设。

总之，树立和落实科学发展观，需要领导干部从思维方式层面对发展进行总体性反思，更新战略眼光，优化战略思维，提升战略能力，努力实现物质文明、政治文明、精神文明、社会文明的协调推进和全面进步，促进经济社会又好又快发展，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。

三、培养和提升战略思维能力是领导干部加强党的执政能力建设的新途径

中国共产党是马克思主义执政党，我们党能否按照“三个代表”重要思想中提出的“先进性”“代表性”和“始终性”的根本要求，不断提高执政水平和领导水平，关系到党和国家的前途与命运。因此，领导干部必须要从战略的高度，努力学习和实践“三个代表”重要思想，以创新精神搞好党的建设。

首先，战略思维是把握“先进性”的必要条件之一。所谓“先进性”是指反映时代发展要求的先进生产力和先进文化。领导干部只有不断提高战略思维能力，才能正确认识国内外经济和文化发展的新情况新特点，正确把握先进生产力的发展要求和先进文化的前进方向，使我们党的执政水平和领导水平跟上时代发展的要求。

其次，战略思维是实现“代表性”的必要条件之一。所谓“代表性”是指我们党的路线、方针、政策等各项战略决策，必须反映人民群众的根本利益。人民群众的根本利益与眼前利益从本质上来说是一致的，但也会产生矛盾，这在经济结构调整过程中，表现尤为突出。领导干部只有不断提高战略思维能力，站在人民群众根本利益的战略制高点上，正确认识和处理人民群众眼前利益和根本利益之间的矛盾，才能使我们党在“十二五”期间，牢牢把握住转变经济发展方式的主线。

再次，战略思维是做到“始终性”的必要条件之一。所谓“始终性”是指我们党无论是过去、现在，还是将来，都要成为先进生产力、先进文化和人民群众根本利益的代表。能否做到“始终代表”，是衡量一个执政党的执政水平和领导水平高低的根本标准。只有马克思主义执政党才能始终代表先进生产力的发展要求、先进文化的前进方向和人民群众的根本利益。当然，马克思主义执政党要把这种可能性转变为现实性，必须要在实践中按照社会发展规律与趋势，制定正确的路线、方针、政策，领导人民群众沿着社会发展方向前进，才能做到“始终代表”。总之，我们党成立 90 周年来之所以能够领导人民不断取得革命、建设和改革事业的胜利，一个十分重要的原因就是我们党能够在历史发

展的关键时刻顺应形势、抓住机遇，把遵循客观规律与发挥主观能动性结合起来，积极推动战略转变，牢牢把握战略主动权。

党的十六大向全党提出了加强党的执政能力建设，提高领导水平和执政水平的要求。党的执政能力建设包含着多方面的内容，最基本的有“五种能力”，即科学判断形势的能力，驾驭市场经济的能力，应对复杂局面的能力，依法执政的能力，总揽全局的能力。这最基本的“五种能力”，其精神实质都是战略思维能力。没有过硬的战略思维能力作支撑，何谈对形势的科学研判？何谈驾驭市场经济、应对复杂局面……党的十七大报告指出，党的执政能力建设关系党的建设和中国特色社会主义事业的全局，必须把提高领导水平和执政能力作为各级领导班子建设的核心内容抓紧抓好。要按照科学执政、民主执政、依法执政的要求，改进领导班子思想作风，提高领导干部执政本领，改善领导方式和执政方式，健全领导体制，完善地方党委领导班子配备改革后的工作机制，把各级领导班子建设成为坚定贯彻党的理论和路线方针政策、善于领导科学发展的坚强领导集体。以加强领导班子执政能力建设，影响和带动全党，使党的全部工作始终符合时代要求和人民期待。

如何符合科学执政、民主执政、依法执政的要求，成为求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁的执政党，归根到底就是必须具备不断提高驾驭社会主义市场经济的能力，发展社会主义民主政治的能力，建设社会主义先进文化的能力，构建社会主义和谐社会的能力，应对国际局势和处理国际事务的能力，而这些能力的提升是与战略思维分不开的。只有自觉地运用战略思维，以现实的执政资源为思维依据，以中国社会主义建设的整体、长远发展为思维目标，探索出一套科学、合理的战略规划，才能从战略的高度把握全面协调发展的方向，体现社会主义制度的优越性。

党的十七届五中全会强调指出，党的领导是实现“十二五”时期经济社会发展目标的根本保证。必须加强党的执政能力建设和先进性建设，不断提高党领导经济社会发展的能力和水平。各级党委要准确把握发展趋势，科学谋划发展蓝图，努力创新发展模式，加强对发展的统筹协调，切实提高发展质量。全体共产党员要坚定不移地贯彻党的理论和

路线方针政策，牢固树立科学发展观。切实加强党的基层组织建设，深入开展创先争优活动，带领广大群众推动经济社会又好又快发展。各级领导干部要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持党的群众路线，始终保持同人民群众的血肉联系，树立正确政绩观，努力做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。要加强反腐倡廉建设，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，以优良党风凝聚党心民心，形成推进中国特色社会主义事业的强大力量。

胡锦涛总书记指出：“综合判断国际国内形势，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。”这是我们党运用战略思维作出的科学判断，体现了我们党对当今世界与当代中国发展大势和客观形势的深刻认识和准确把握。能不能始终牢牢抓住机遇、积极用好机遇，是对我们党执政能力的重大考验，也是对我们民族自强能力的重大考验。这就突出强调了主观能动性对于利用客观机遇的重要作用。可以说，继续抓住和用好重要战略机遇期，是一个按照战略思维的要求，充分发挥积极性、主动性、创造性的过程。对于我们党来说，必须充分发挥引领作用，不断增强科学判断重要战略机遇期的认识能力和有效利用重要战略机遇期的实践能力，切实搞好战略筹划和宏观指导。

四、培养和提升战略思维能力是领导干部加强自身能力建设的新需要

党的十六届三中全会以来，特别是党的十七大以来，广大领导干部主动响应党中央的号召，在实践中自觉地深入学习和贯彻落实科学发展观，不断增强领导科学发展的能力，不断培养和提升符合科学发展观要求的战略思维能力，取得了很大的进步。但是，我们还应看到，一些领导干部的思想认识还没有真正统一到科学发展观的科学内涵和基本要求上来，对科学发展观缺乏全面准确的理解，甚至抓其一点不计其余。比如，把坚持科学发展同发展是硬道理、发展是第一要务割裂开来，轻视或淡化发展是第一要义意识；把重视文化和社会建设同以经济建设为中心割裂开来，脱离经济持续增长，片面地强调文化和社会建设；把提高经济发展质量同必要的经济增长速度对立起来，不敢理直气壮地强调经

济快速稳定增长；不能把解决资源、环境问题同促进经济发展有机地统一起来，从而顾此失彼。凡此种种，都严重背离了科学发展观的科学内涵和基本要求，不利于科学发展观的深入贯彻落实。再如，对坚持以人为本这一科学发展观的核心，缺乏深刻的理解和实际的贯彻，一些地方存在着抽象化、空洞化和片面化现象。有的把坚持以人为本仅仅停留在会议中、文件里甚至口头上，缺乏具体的、细化的落实措施；有的把坚持以人为本仅仅理解成工作方法和工作作风，没有把以人为本有机地贯彻到转变发展理念、创新发展模式、拓展发展道路中去；有的把坚持以人为本仅仅理解成帮助群众解决物质层面的问题，而忽视人民群众在政治参与和精神文明建设方面日益增长的需求，缺乏对人的全面发展的高度关注。凡此种种，都没有把握住科学发展观的真谛与精髓，因而不利于科学发展观的深入贯彻落实。深入贯彻落实科学发展观，提高贯彻落实科学发展观的实际效果，关键在于干部，在于建设一支真正懂得和理解科学发展观、自觉贯彻和实践科学发展观的干部队伍。在这方面，我们面临的任務还相当艰巨，迫切要求提升各级领导干部的战略思维能力，用科学发展观武装各级领导干部的头脑，指导各级领导干部的行动。

当前，在深入贯彻落实科学发展观，夺取全面建设小康社会新胜利的历史进程中，在中国与世界关系越来越密切的情况下，强化各级领导干部的战略思维意识，认识和把握战略思维的科学内涵，勤于和善于进行战略思维，从战略的高度来审视和把握自己所从事的领导活动，把自己的领导活动同更高层次的战略大局密切联系起来进行考察和把握，善于从战略全局的观点来牢牢把握自己所从事的领导活动，从而不沉湎于某些具体个别的细节，这是十分重要和必要的。

有的人认为，只有高层领导干部才应当成为战略家，具备总揽全局的战略思维能力；而在地方、基层或部门工作的人员，处于局部地位，做的是具体工作，没有必要具备战略思维能力。这种观点是错误的。各级领导干部具备战略思维能力都是非常有必要的。这是因为：第一，全局和局部是相对的，不是绝对的。任何一级的领导干部都要独当一面，独立负责一定范围的工作。相对于更大范围的工作来说，处在一定领导岗位的领导干部的工作是局部；相对于更小范围的工作来说，这种工作