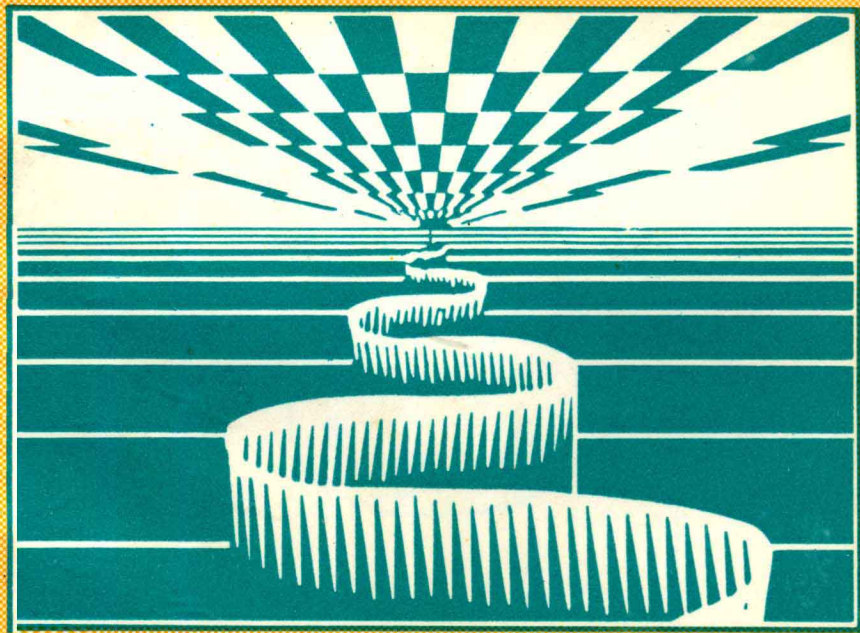


高等教育自学考试辅导丛书
主编 黄凤山

哲学

考试题型训练与解答



辽宁师范大学出版社

高等教育自学考试辅导丛书

黄 凤 山 主 编

哲 学

考试题型训练与解答

分册主编	王炳德	李广昌
编 者	李革强	温 源
	崔 红	黄 丹
	王革武	贾洪芳

辽宁师范大学出版社

(辽)新登字 18 号

高等教育自学考试辅导丛书

哲学考试题型训练与解答

主 编:黄凤山

责任编辑:邢富钧

责任校对:云 梦

出版发行:辽宁师范大学出版社

社 址:大连市黄河路 850 号 电话:4211181—8549

印 刷:沈阳蓝盾印刷厂

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/32

字 数:200 千

印 张:9

印 数:0001—2000 册

版 次:1996 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-81042-080-1/G·31

定 价:全五册 75.00 元(本册 15.00 元)

(版权所有,翻印必究)

丛 书 前 言

为了帮助和指导参加高等教育自学考试的学员学好《大学语文》、《政治经济学》、《哲学》、《高等数学》和《普通逻辑》等五门公共课,提高运用所学知识的技能和技巧,增强考试取胜的能力和信心,我们根据国家教委最新发布的《高等教育自学考试命题工作规定》,并参照近年来上述五门学科考试要求和题型特点,设计、编写出版了《高等教育自学考试辅导丛书》,包括《大学语文考试题型训练与解答》、《政治经济学考试题型训练与解答》、《哲学考试题型训练与解答》、《高等数学考试题型训练与解答》和《普通逻辑考试题型训练与解答》。

丛书特点:一、与高教自考题同型,各书均按高教自考题型设计,解题明径,做到临场不慌;二、与自学同步,根据大纲和教材序列采取边自学边答卷,助学与练习紧密结合;三、与课后的练习相辅相成;四、作者均系主考院校的命题教师,各书模拟题题型设计目的明确,针对性、实用性强。

由于水平有限,各书中难免出现不妥,敬请广大学员、教师及有关专家指正,以便再版改正。

编 者

目 录

哲学统考各章主要参考试题	(1)
模拟题(一)	(25)
模拟题(二)	(40)
模拟题(三)	(54)
模拟题(四)	(67)
模拟题(五)	(80)
模拟题(六)	(94)
模拟题(七)	(107)
模拟题(八)	(121)
模拟题(九)	(135)
模拟题(十)	(149)
模拟题(十一)	(163)
模拟题(十二)	(176)
模拟题(十三)	(190)
模拟题(十四)	(205)
模拟题(十五)	(219)
模拟题(十六)	(232)
附:哲学模拟试题参考答案	(246)

哲学统考各章主要参考试题

第一章 绪 论

简答题

1. 什么是哲学？如何理解哲学和世界观的关系？
2. 哲学和其他具体科学的关系是怎样的？
3. 世界观和方法论是什么关系？
4. 哲学基本问题及其主要内容是什么？
5. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？
6. 什么是哲学的党性原则？如何自觉地坚持哲学的党性原则？
7. 说明哲学的党性和阶级性的区别与联系。
8. 哲学基本问题与辩证法和形而上学斗争是什么关系？
9. 什么是唯物主义？它发展有哪几种形态？
10. 什么是唯心主义？它产生的根源是什么？
11. 说明客观唯心主义与主观唯心主义的区别与联系。
12. 什么是辩证法？它发展有哪几种形态？
13. 什么是形而上学？形而上学唯物主义的严重缺陷是什么？
14. 马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基础是什么？

15. 马克思主义哲学产生的自然科学前提是什么?
16. 马克思主义哲学产生的理论来源是什么?
17. 为什么说马克思主义哲学是不断发展具有强大生命力的学说?
18. 什么是马克思主义哲学? 它的显著特点是什么?
19. 马克思主义哲学和具体科学的关系是怎样的?
20. 马克思主义哲学的研究对象是什么? 它与旧哲学有何本质不同?
21. 马克思主义哲学的内容是什么? 它与旧哲学有何本质不同?
22. 马克思主义哲学的作用是什么? 它与旧哲学有何本质不同?
23. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论?
24. 学习马克思主义哲学应该掌握哪些观点?
25. 学习马克思主义哲学的根本目的和意义是什么?
26. 学习马克思主义哲学的根本方法是什么?

论述题

1. 运用马克思主义哲学是科学世界观和方法论批判学习马克思主义哲学“无用论”的错误观点。
2. 运用马克思主义哲学是具有强大生命力学说的观点批判所谓马克思主义哲学“已经过时”的谬论。
3. 运用马克思主义哲学是科学性和革命性相统一的观点说明学习马克思主义哲学对我国社会主义现代化建设的重要意义。

第二章 世界的物质性

简答题

1. 古代朴素的唯物主义的物质观及其特点是什么？
2. 形而上学唯物主义的物质观及其缺陷是什么？
3. 为什么马克思主义哲学以前没有形成科学的物质观？
4. 怎样理解辩证唯物主义物质观关于物质的范畴及其伟大意义？
5. 物质和具体物质形态是什么关系？
6. 哲学物质范畴和自然科学物质结构理论是什么关系？
7. 什么是运动？为什么说运动是物质存在的根本方式？
8. 简述运动和静止的辩证关系。在这个问题上形而上学、相对主义和诡辩论的错误是什么？
9. 什么是相对静止？承认相对静止有何意义？
10. 时间和空间及其特点是什么？
11. 为什么说时间和空间是物质存在的形式？在这个问题上形而上学的错误是什么？
12. 简述时间和空间的绝对性和相对性及其关系。
13. 简述时间和空间的有限性和无限性及其关系。
14. 怎样理解世界的统一性在于它的物质性？
15. 世界为什么是物质多样性的统一？
16. 为什么世界的物质统一性需要科学和哲学发展证明？

论述题

1. 试述一切从实际出发是彻底唯物主义一元论的根本要

求及其对社会主义现代化建设的重要意义。

2. 运用辩证唯物主义时空观原理说明抓住当前有利时机,加快我国经济发展的重要意义。

3. 试述世界物质统一性原理及其对社会主义现代化建设的重要意义。

第三章 意识的起源、本质和作用

简答题

1. 为什么说意识是物质世界长期发展的产物?

2. 怎样理解从无意识的物质到人类意识的产生是一个漫长的历史过程?

3. 为什么说意识主要是社会的产物?

4. 人类意识和动物心理有何本质区别?

5. 从意识的起源原理说明辩证唯物主义关于物质第一性、意识第二性观点的正确性。

6. 为什么说意识是人脑的机能?

7. 为什么说意识是客观存在的主观映象?

8. 怎样理解意识是客观内容和主观形式的统一?

9. 意识的本质是什么?

10. 说明意识和人工智能是什么关系?

11. 意识的能动性及其表现是什么?

12. 在意识能动性问题上唯心主义和形而上学的错误是什么?

13. 什么是规律? 规律为什么是客观的?

14. 客观规律性和主观能动性的辩证关系是怎样的？

15. 从意识的本质和作用原理说明辩证唯物主义关于物质第一性、意识第二性观点的正确性。

论述题

1. 运用尊重客观规律性和发挥主观能动性关系原理说明解放思想，实事求是对于社会主义现代化建设的重要意义。

2. 正确发挥意识能动性对推动社会主义现代化建设有何重要意义。

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

简答题

1. 唯物辩证法及其总特征是什么？

2. 辩证联系及其客观性是什么？

3. 简述联系的普遍性、多样性和条件性。

4. 辩证联系观点与系统观点是什么关系？掌握辩证联系观点有何重要方法论意义？

5. 联系和运动是什么关系？

6. 说明运动、变化和发展的区别与联系。

7. 物质运动的基本形式及其关系是怎样的？

8. 什么是新生事物？为什么新生事物不可战胜？马克思主义者对待新生事物的正确态度是什么？

9. 如何理解世界是普遍联系和永恒发展的过程？

10. 唯物辩证法和形而上学两种发展观根本对立表现在

哪里？

11. 客观辩证法和主观辩证法的关系是怎样的？
12. 唯物辩证法的科学体系是如何构成的？
13. 什么是范畴？范畴和规律是什么关系？
14. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？
15. 马克思辩证法和黑格尔辩证法的本质区别是什么？

论述题

1. 运用唯物辩证法普遍联系观点说明党的基本路线“一个中心”“两个基本点”的关系。
2. 试用联系和发展观点说明大胆地试、大胆地闯对我国加快经济发展的意义。
3. 掌握新生事物不可战胜原理对于社会主义改革和建设有何重要意义。

第五章 对立统一规律

简答题

1. 什么是矛盾？矛盾的基本属性是什么？
2. 辩证矛盾和逻辑矛盾的区别是什么？
3. 什么是矛盾的同一性和斗争性？
4. 矛盾的同一性和斗争性的关系是怎样的？在这个问题上形而上学的错误是什么？
5. 矛盾的同一性在事物发展中的作用是什么？
6. 矛盾的斗争性在事物发展中的作用是什么？

7. 如何理解矛盾是一切事物发展的动力?

8. 内因和外因含义及其辩证关系是怎样的?

9. 什么是矛盾的普遍性? 它有何方法论意义?

10. 什么是矛盾的特殊性? 分析矛盾的特殊性有何方法论意义?

11. 什么是基本矛盾和非基本矛盾? 二者关系是怎样的?

12. 什么是主要矛盾和非主要矛盾? 二者的关系是怎样的?

13. 什么是矛盾的主要方面和非主要方面? 二者的关系是怎样的?

14. 为什么说唯物辩证法是两点论和重点论的统一?

15. 说明基本矛盾和主要矛盾的区别和联系。

16. 解决矛盾的基本形式有哪几种?

17. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系是怎样的?

论述题

1. 运用内因和外因的辩证关系原理说明我国坚持独立自主、自力更生和对外开放方针的正确性。

2. 动用矛盾的同一性作用原理说明安定团结在发展我国社会主义事业中的重大意义。

3. 运用主要矛盾和非主要矛盾相互关系原理说明在我国经济建设中把发展生产力作为中心任务的重要意义。

4. 试述矛盾的普遍性和特殊性关系原理说明我国坚持走建设有中国特色社会主义道路的正确性。

第六章 质量互变规律

简答题

1. 什么是质？如何理解质的规定性？
2. 说明质和属性的区别和联系。
3. 认识质有何重要意义？
4. 什么是量？认识量有何重要意义？
5. 如何理解质和事物存在是直接同一的，而量和事物存在不是直接同一的？
6. 什么是度？认识度有何意义？
7. 说明度和关节点的区别和联系。
8. 如何理解度是质和量的统一？
9. 什么是量变和质变？区分量变和质变的根本标志是什么？
10. 量变和质变的辩证关系是怎样的？割裂二者关系会犯什么错误？
11. 什么是质量互变规律？它对实际工作有何意义？
12. 如何理解质量互变规律的客观性和普遍性？
13. 量变和质变基本形式有几种？
14. 量变和质变是怎样相互渗透？
15. 说明量变和部分质变的区别和联系。

论述题

1. 试述量变和质变辩证关系原理及其对我们树立无产阶级世界观和人生观的重要意义。

2. 试述质量互变规律的基本内容及它对社会主义现代化建设和实际工作的指导意义。

第七章 否定之否定规律

简答题

1. 简述肯定和否定及其辩证关系。
2. 什么是辩证的否定观？
3. 辩证否定观和形而上学否定观根本对立的表现是什么？
4. 试析否定和扬弃两个概念。
5. 什么叫否定之否定和事物发展的周期性？
6. 否定之否定规律揭示事物发展的辩证内容和形式是什么？
7. 为什么事物发展是前进性和曲折性的统一？
8. 循环论和直线论的主要错误是什么？
9. 如何理解否定之否定的特殊性？掌握这一原理有何重要意义？

论述题

1. 运用辩证否定观原理说明在社会主义精神文明建设中如何正确对待我国文化遗产和外国文化？
2. 运用事物发展的前进性和曲折性相统一原理说明社会主义代替资本主义的历史必然性。
3. 运用肯定和否定辩证关系原理批判资产阶级自由化散

布的“全盘西化”的错误。

4. 试用辩证否定观原理说明在社会主义建设中学习、吸收和借鉴资本主义国家一切有用东西的重要意义。

第八章 唯物辩证法诸范畴

简答题

1. 什么是原因和结果？因果联系的特点是什么？
2. 原因和结果的辩证关系是怎样的？
3. 什么是因果联系的客观性？唯物主义和唯心主义在这个问题上对立的表现是什么？
4. 什么是因果联系的普遍性和多样性？
5. 掌握原因和结果的辩证关系原理有何重要意义？
6. 什么是必然性？它在事物发展中的作用如何？
7. 什么是偶然性？它在事物发展中有何作用？
8. 必然性和偶然性的辩证关系是怎样的？在这个问题上机械决定论和唯心主义非决定论的错误是什么？
9. 什么是现实性？如何理解它的含义？
10. 什么是可能性？如何对可能性进行分析？
11. 可能性和现实性的辩证关系是怎样的？
12. 什么是内容和形式？
13. 内容和形式的辩证关系是怎样的？
14. 形式主义和形式虚无主义的错误是什么？
15. 什么是现象和本质？
16. 说明现象和假象的区别和联系。

17. 说明本质、必然性和规律性三个概念的区别和联系。
18. 现象和本质的辩证关系是怎样的？
19. 如何透过现象把握本质？

论述题

1. 试用必然性和偶然性辩证关系原理说明在科学研究中重视“机遇”的重要意义。
2. 试用可能性和现实性辩证关系原理说明我国本世纪末实现第二步战略目标的现实可能性。

第九章 认识和实践

简答题

1. 唯物主义的反映论与唯心主义先验论根本对立的表现是什么？
2. 唯物主义反映论与不可知论根本对立的表现是什么？
3. 旧唯物主义反映论的局限性是什么？
4. 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论？
5. 辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论的区别是什么？
6. 说明认识论与反映论的区别与联系。
7. 说明认识与意识的区别与联系。
8. 简述主体与客体及其辩证关系。
9. 说明客体与客观存在的区别与联系。

10. 说明意识与主体的区别与联系。
11. 实践及其特点是什么？
12. 实践的基本形式及其关系是怎样的？
13. 说明实践和实验的区别和联系。
14. 实践在认识中的决定作用是什么？
15. 在认识论中，直接经验和间接经验的关系是怎样的？
16. 感性认识和理性认识及其特点是什么？
17. 感性认识和理性认识的辩证关系是怎样的？在这个问题上唯理论和经验论的错误是什么？
18. 由感性认识上升到理性认识的条件是什么？
19. 认识过程的两次飞跃是什么？为什么说第二次飞跃比第一次飞跃更加重要？
20. 理性认识向实践飞跃的条件和途径是什么？
21. 为什么一个正确认识的获得需要多次反复？
22. 怎样理解认识运动的无限发展？
23. 什么是归纳和演绎？二者的关系是怎样的？
24. 什么是分析和综合？二者的关系是怎样的？
25. 什么是抽象和具体？由抽象上升到具体的方法是怎样的？

论述题

1. 运用理论对实践的指导作用原理说明掌握现代科学文化知识对实现社会主义现代化的重要意义。
2. 运用理论和实践相统一原理说明马克思主义普遍真理与我国革命和建设实践相结合的必要性。
3. 试用实践和理论的辩证关系原理说明坚持马列主义毛