



北京环球时代学校对外汉语暨汉语国际教育硕士考研丛书
丛书主编 / 吴中东 高玉昆



主 编 / 朱翠萍

对外汉语暨汉语国际教育硕士考研

现代汉语考点测评

- ◆ 考点梳理 脉络清晰
- ◆ 化繁为简 高效突击
- ◆ 题海鸟瞰 权威分析

一线导师全面讲解共核知识重点内容
整体覆盖考研题型并进行系统化训练
授课教授精选大量模拟测试切合真题



北京环球时代学校对外汉语暨汉语国际教育硕士考研丛书

现代汉语考点测评

对外汉语暨汉语国际教育硕士考研



丛书主编：吴中东 高玉昆
本书主编：朱翠萍

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

对外汉语暨汉语国际教育硕士考研现代汉语考点测评/朱翠萍主编. — 上海:上海世界图书出版公司, 2011.3

(北京环球时代学校对外汉语暨汉语国际教育硕士考研点睛丛书/吴中东, 高玉昆主编)

ISBN 978-7-5100-3124-3

I. ①对… II. ①朱… III. ①汉语—现代—对外汉语教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第010943号

对外汉语暨汉语国际教育硕士考研 现代汉语考点测评

朱翠萍 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 14 字数: 376 000

2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-3124-3/H·1090

定价: 29.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

总序

直挂云帆济沧海

致广大考研朋友

高玉昆

在每年的考研复习浪潮中，对外汉语专业以及汉语国际教育硕士专业“火”势正猛，可谓“朝阳”专业。因其硕士点的急速大量增加、中英文科目的平衡、读研时的国际视野以及毕业后就业领域开阔诸特点，日益受到广大考生的关注和青睐。

随着中华民族的强国之梦步入现实，大国崛起效应带动了对外交往的迅速发展，来华旅游、经商的外国人越来越多，国外高校里选修汉语课程的学生也逐步增多。在我国国民总收入列世界六强、人均国民收入超过一千美元的千载难逢的历史机遇期，汉语越来越显示出其巨大的语言强势，一股蓬勃而强大的中华文化魅力冲击波席卷全球，纷纷掀起了强劲的“汉语热”。美国《时代》周刊面对地球人这样评价日益升温的“汉语热”：“如果你想领先别人，就学汉语吧。”目前，有109个国家、3000多所高等学校都开设了汉语课程，特别是中小学开设汉语课的热情越来越高。世界各国学习汉语的人数，很多国家都是以50%甚至是翻番的速度增长。美国从3年前只有200所学校开设汉语课，到现在已经发展到有1000多所学校，而且中学生学汉语的人数从2万增加到10万，增加了5倍。英国原来是150所中学开设汉语课，现在已经有500所，达到了7万多人。全世界现在汉语学习的人数已经超过了4000万，数年后预计将上亿，而海外对外汉语教师的岗位缺口数以万计。

因此，汉语国际教育事业既是一项国家和民族的事业，同时也是我们中文和外语兼好的学子们纵横驰骋的绝佳疆场、通向梦想的绝佳通道。

但是，要想顺利地通过对外汉语专业考研考试，也绝非一蹴而就之事，而需要夯实扎实的中英文基础。从考试整体科目上看，汉语言内容所占的比重很大，所以，除了复习好政治、二外公考课之外，考生们对汉语言科目复习

的充分与否，直接决定了你能否成功踏进对外汉语考研之门——特别是现读英语专业的考生。那么，考生们应该如何更好地去复习准备呢？给大家如下几方面建议：

一、加强对汉语言基础知识、基本概念的系统掌握与训练。

无论考生本科在读什么专业，都要从现在开始把汉语言专业基础知识掌握扎实，努力在现代汉语、古代汉语、语言学、中国文化、中国文学以及跨文化等知识领域做好充分的准备。

二、认真、牢固地掌握考研参考书上的知识要点。

对王力的《古代汉语》、郭锡良的《古代汉语》、黄伯荣的《现代汉语》、叶蜚声的《语言学概论》、袁行霈的《中国文学史》等等，都要认真研读、理解和记忆。切忌“差不多会了”、“大概懂了”之类的懒惰思想，尽自己最大努力，搞懂每一个知识点。“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江河”。“细节决定成功”。

三、复习除了刻苦用功之外，更应注重方式方法。

做到抓住重点、带动全面。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，若有条件，最好应当报读信誉好的专业性、权威性培训机构的考研辅导班，从而在读书、复习及考试技巧等方面得到专业老师的正确面授点拨，避免走弯路。我们编写的这套考研复习书籍就是针对对外汉语专业以及汉语国际教育硕士专业考研的专业培训辅导，为考生们提供切实翔实的考研数据，为大家实现考研之梦助一臂之力。

广大考生同学们，一份耕耘、一份收获；种瓜得瓜、种豆得豆。世界的大门在向你们敞开。我真诚地希望全国各地、各院校有志于复习并应考对外汉语专业的学生们，抓紧时间用功备考。昔日圣人孔子要“乘桴浮于海”，今日莘莘学子将壮志奔未来。最后，祝愿大家抓住时代赋予自己的每一次机会，为自己的未来做一番拼搏，做一回冲刺。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”！

《现代汉语 考点测评》

读书破万卷 应试自有神

朱翠萍

导

言

亲爱的广大应试考生们，你们好！

在我们人生求学深造的漫漫长途上，每人都经历或面临着种种考试。考场如战场，也应该恪守《孙子兵法》“知彼知己，百战不殆”的古训。所以，我们要首先了解考试要求考生应做哪些内容的准备。

“现代汉语”是“汉语基础”的一部分，是汉语国际教育硕士入学考试科目之一，也是应试对外汉语教学专业研究生入学考试的必备内容。汉语基础考试由“汉语语言学基础知识”、“汉语应用能力”和“汉语语言分析”三部分组成。

（一）汉语语言学基础知识部分测试以下内容：语言学基础、汉语概况、现代汉语语音、现代汉语词汇、现代汉语语法、汉字、古代汉语。

（二）汉语应用能力考试测试以下内容：辨音和标音能力，字形、字义辨别能力及汉字书写、规范，词汇、语法规范，文言文阅读理解。

（三）汉语语言分析考试测试以下内容：语音分析、词义分析、语法分析。

汉语基础试卷的题型比例为：

汉语语言学基础知识 （80分）

填空题30题，每小题1分，共30分

判断题20题，每小题1分，共20分

选择题30题，每小题1分，共30分

汉语应用能力 （40分）

语音能力题（标注拼音题、选择题、判断题等），共10分

汉字能力题（改正错别字、汉字书写、选择题、判断题等），共15分

语法词汇规范（选择题、判断题等），共5分

文言文阅读题（加标点、填空题、选择题等），共10分

汉语语言分析 (30分)

语音分析题(填空题、选择题、判断题等), 共5分

词语辨析题, 共10分

语法分析题(辨别词性、句子分析), 共10分

病句修改题, 共5分

总体来看,“汉语基础”测试的主要目的就是检测语言学习者对语言学基础知识掌握的程度和运用的能力。

为了满足广大考生应试培训的需要,我们特地编写了这部“现代汉语考点测评”。本书是在统计和研究了二十多所大学的考研真题的基础上编写的,它们包括:北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京语言文化大学、北京外国语大学、中国传媒大学、南开大学、武汉大学、复旦大学、湖南师范大学、南京师范大学、华东师范大学、暨南大学、南京大学、苏州大学、厦门大学、西南大学、中山大学、上海师范大学、上海交通大学、上海外国语大学、华东师范大学、福建师范大学,等等。

本书主要以黄伯荣、廖序东先生的教材为参考书,按照章节排列。每个章节分为四大部分:第一部分和第二部分是本章节的知识要点,这些要点为同学们提供了现代汉语最精要的框架,也有效划分了核心命题的分类。第三部分和第四部分是我们从全国各高校的硕士研究生入学考试试题中收集起来的反映本章节考点的试题,并给予分析解答。

考生们在阅读这部应试资料时,我建议应贯彻以下三点策略:

一、及早准备,胸有成竹便成美景。

二、阅读广博,不择细流故成江海。

三、刻苦记忆,经历风雨即有彩虹。

相信考生朋友们在认真刻苦阅读这部导读材料后,能大大开拓自己的知识面,使自己的应试能力有一番大幅度的提升,为自己在驶向梦想成真的航程中,增添更多的自信和力量!诗圣杜甫诗曰:“读书破万卷,下笔如有神”。朋友们应坚信:读书破万卷,应试自有神!

祝考生朋友们复习考试一切顺利,取得优异成绩!

目 录

第一章 绪论.....	1
一、主要考点及知识点.....	1
二、复习提要.....	1
三、真题实战.....	3
四、试题详解与考点分析.....	4
第二章 语音.....	9
第一节 语音概述.....	9
一、主要考点及知识点.....	9
二、复习提要.....	9
三、真题实战.....	11
四、试题详解与考点分析.....	12
第二节 声母.....	14
一、主要考点及知识点.....	14
二、复习提要.....	14
三、真题实战.....	15
四、试题详解与考点分析.....	17
第三节 韵母.....	18
一、主要考点及知识点.....	18
二、复习提要.....	19
三、真题实战.....	20
四、试题详解与考点分析.....	22
第四节 声调.....	24
一、主要考点及知识点.....	24
二、复习提要.....	25
三、真题实战.....	25
四、试题详解与考点分析.....	26
第五节 音节.....	27
一、主要考点及知识点.....	27

目 录

二、复习提要.....	28
三、真题实战.....	28
四、试题详解与考点分析.....	30
第六节 音变.....	34
一、主要考点及知识点.....	34
二、复习提要.....	34
三、真题实战.....	37
四、试题详解与考点分析.....	38
第七节 音位.....	40
一、主要考点及知识点.....	40
二、复习提要.....	40
三、真题实战.....	42
四、试题详解与考点分析.....	43
第三章 文字.....	45
一、主要考点及知识点.....	45
二、复习提要.....	45
三、真题实战.....	48
四、试题详解与考点分析.....	50
第四章 词汇.....	58
第一节 词汇和词的构造.....	58
一、主要考点及知识点.....	58
二、复习提要.....	58
三、真题实战.....	61
四、试题详解与考点分析.....	64
第二节 词义.....	71
一、主要考点及知识点.....	71
二、复习提要.....	71

三、真题实战.....	74
四、试题详解与考点分析.....	78
第三节 现代汉语词汇的组成及发展.....	91
一、主要考点及知识点.....	91
二、复习提要.....	92
三、真题实战.....	95
四、试题详解与考点分析.....	96

第五章 语法.....99

第一节 语法概说.....	99
一、主要考点及知识点.....	99
二、复习提要.....	99
三、真题实战.....	100
四、试题详解与考点分析.....	101
第二节 词类（实词）.....	104
一、主要考点及知识点.....	104
二、复习提要.....	105
三、真题实战.....	112
四、试题详解与考点分析.....	113
第三节 词类（虚词）.....	117
一、主要考点及知识点.....	117
二、复习提要.....	118
三、真题实战.....	121
四、试题详解与考点分析.....	122
第四节 短语.....	123
一、主要考点及知识点.....	123
二、复习提要.....	124
三、真题实战.....	127
四、试题详解与考点分析.....	129
第五节 句法成分.....	136

目 录

一、主要考点及知识点.....	136
二、复习提要.....	137
三、真题实战.....	148
四、试题详解与考点分析.....	150
第六节 单句.....	158
一、主要考点及知识点.....	158
二、复习提要.....	159
三、真题实战.....	167
四、试题详解与考点分析.....	169
第七节 常见的句法错误.....	176
一、主要考点及知识点.....	176
二、复习提要.....	176
三、真题实战.....	179
四、试题详解与考点分析.....	179
第八节 复句.....	180
一、主要考点及知识点.....	180
二、复习提要.....	181
三、真题实战.....	188
四、试题详解与考点分析.....	190
第九节 句群.....	193
一、主要考点及知识点.....	193
二、复习提要.....	193
三、真题实战.....	197
四、试题详解与考点分析.....	197
第六章 修辞.....	198
一、主要考点及知识点.....	198
二、复习提要.....	199
三、真题实战.....	207
四、试题详解与考点分析.....	209

第一章 绪论

一、主要考点及知识点

1. 现代汉语的定义
2. 现代汉语口语和书面语的特点
3. 文学语言的特点
4. 现代汉民族共同语的形成
5. 现代汉语方言
6. 现代汉语的特点
7. 现代汉语的地位
8. 现代汉语规范化的政策和标准

二、复习提要

1. 现代汉语的定义

现代汉语既有多种方言，也有民族共同语。现代汉民族共同语就是：以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

2. 现代汉语口语和书面语的特点

口语的特点：简短、疏放，有较多省略；但口语的声音一发即逝，难于流传。

书面语的特点：周密、严谨；结构完整，长句较多。

3. 文学语言的特点

文学语言往往容易理解为“文艺作品的语言”。文学语言，又称“标准语”，是现代汉民族语言中经过高度加工并符合规范化的语言。从这个意义上讲，文学语言包括优秀的、典范的文艺著作的语言。

但是，文学语言不局限于书面语。文学语言既有书面形式、也有口语形式，如科学报告、新闻广播、口头声明、答记者问、优秀文艺作品朗诵、戏剧、电影台词、相声和说书等等。

4. 现代汉民族共同语的形成

(1) 现代汉民族共同语形成的历程：雅言（春秋）——通语（汉代）——官话（明代）——国语（辛亥革命以后）——普通话（新中国成立以后）

(2) 共同语和方言的关系

方言形成在前，共同语形成在后。

方言在共同语形成之前，可以是形成共同语的基础；共同语形成之后，在很长时间内，仍可以与共同语同时存在。

民族共同语是在一定方言的基础上形成的，作为民族共同语基础的方言叫基础方言。什么方言成为民族共同语的基础方言，取决于这种方言在社会中所处的地位，取决于这个方言区的政治、经济、文化以至人口等条件。

(3) 北方方言成为现代汉民族共同语的基础方言，有以下几个原因：

现代汉民族共同语是在北方方言的基础上形成的，在形成过程中，北京话有着特殊的地位：

北京是中国的政治中心。北京话被广泛传播，成为“官话”；白话文学作品更多地接受了北京话的影响。“白话文运动”和“国语运动”在口语方面增强了北京话的代表性，促使北京语音成为全民族共同语的标准音。同时，这两个运动的相互作用，使书面语和口语接近起来，形成现代汉民族共同语。

(4) 现代汉民族共同语

中科院于1955年，召开了现代汉语规范问题学术会议，确定把民族共同语称为“普通话”，并向全国大力推广。

现代汉民族共同语的各项标准含义是：以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

5. 现代汉语方言

汉语方言可以分为七大方言：

(1) 北方方言：北方方言是现代汉民族共同语的基础方言，以北京话为代表，地域分布最广，使用人口约占汉族总人口的73%。北方方言可以分为四个次方言：华北、东北方言；西北方言；西南方言；江淮方言。

(2) 吴方言：苏州话为代表，使用人口约占汉族总人口的7.2%。

(3) 湘方言：长沙话为代表，使用人口约占汉族总人口的3.2%。

(4) 赣方言：南昌话为代表，使用人口约占汉族总人口的3.3%。

(5) 客家方言：广东梅县话为代表，使用人口约占汉族总人口的3.6%。

(6) 闽方言：闽方言可以分为闽东、闽南、闽北、闽中、莆仙五个次方言；闽东方言最重要，以福州话为代表；闽南方言以厦门话为代表。使用人口约占汉族总人口的5.7%。

(7) 粤方言：广州话为代表，使用人口约占汉族总人口的4%。

总之，方言都具有语音结构系统、词汇结构系统和语法结构系统，能够满足本地区社会交际的需要。有一点需要注意：汉语方言差异性表现在语音、词汇、语法等各个方面。其中语音的差异最大，词汇的差异次之，语法方面差异比较小。

6. 现代汉语的特点

与印欧语言系的语言相比，现代汉语有如下特点：

(1) 语音方面

- ① 没有复辅音；
- ② 元音占优势；
- ③ 有声调。

(2) 词汇方面

- ① 汉语词形较短，单音节语素多；
- ② 双音节词占优势；
- ③ 新词的构成广泛运用词根复合法。

(3) 语法方面

- ① 汉语表示语法意义的手段主要用语序和虚词，不大用形态；
- ② 词、短语和句子的结构原则基本一致；
- ③ 词类和句法成分关系复杂；
- ④ 量词和语气词十分丰富。

7. 现代汉语的地位

- (1) 现代汉语是各民族间的交际语；

- (2) 汉语是世界上使用人数最多的一种语言;
- (3) 汉语为邻国所借用;
- (4) 汉语是联合国的六种正式工作语言之一(另外五种是英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语)。

8. 现代汉语规范化的政策和标准

(1) 建国以来,国家颁布的语言文字规范化方面的几个重要文本有:

- ① 《汉语拼音方案》,1958年2月11日第一届全国人民代表大会第五次会议通过。
- ② 《普通话异读词审音表》,国家语委、国家教委、广电部审核通过,1985年12月27日公布实施。
- ③ 《简化字总表》,国家语委于1986年10月10日重新发表了原中国文字改革委员会于1964年发布的《简化字总表》,对原表的个别字作了重新规定。
- ④ 《现代汉字通用字表》,国家语委汉字处,在新闻出版署等单位的协助下,于1988年制订了该表,收字7000个。
- ⑤ 《标点符号使用法》,由国家语委提出,国家技术监督局批准、发布,于1996年6月1日开始实施。
- ⑥ 《汉语拼音正词法基本规则》,由国家教委、国家语委提出,国家技术监督局批准、发布,于1996年7月1日开始实施。
- ⑦ 《普通话水平测试等级标准》(试行),国家语委于1997年12月5日颁布。
- ⑧ 《中华人民共和国国家通用语言文字法》,2000年10月31日第九届全国人大常委会第十八次会议审议通过,于2001年1月1日起实施。
- ⑨ 《第一批异体词整理表》,由中华人民共和国教育部、国家语委联合发布,于2002年开始试行。

(2) 现代汉语规范化就是树立并推广现代汉语明确的、一致的标准。这个标准是:以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作中的一般用例为语法规范。

(3) 工作方针:

贯彻执行国家关于语言文字工作的政策和法令,促进语言文字规范化、标准化工作,继续推动文字改革工作,使语言文字在社会主义现代化建设中更好地发挥作用。

三、真题实战

(一) 名词解释

- 1. 普通话(北京大学2005年考研真题)
- 2. 蓝青官话(南开大学2005年考研真题)
- 3. 白话文(上海师范大学2007年考研真题)
- 4. 书面语(中国人民大学2005年考研真题)

(二) 填空题

- 1. 闽方言主要分布在福建省,广东东部潮汕地区,____地区和浙江南部地区。(北京大学2007年考研真题)
- 2. 现代汉语吴方言一般认为以____话为代表。(南开大学2005年考研真题)
- 3. 1986年全国语言文字工作会议确定的新时期的工作方针是:贯彻执行国家关于语言文字工作的政策和法令,促使语言文字规范化、标准化,继续推进____工作,使语言文字在社会主义现代化建设中更好地发挥作用。(湖南师范大学2006年考研真题)

(三) 选择题

1. “文学语言”是指____。(上海交通大学2006年考研真题)
A. 经过加工、规范的书面语 B. 文艺作品的语言
C. 文学作品的语言 D. 著名作家的语言
2. 南京话属于汉语方言的____。(湖南师范大学2006年考研真题)
A. 闽语 B. 胶辽官话 C. 江淮官话 D. 吴语
3. 宪法规定:“国家____全国通用的普通话”。(上海交通大学2006年考研真题)
A. 提倡 B. 实行 C. 推广 D. 推行
4. 普通话以“典范的____白话文著作作为语法规范”。(上海交通大学2006年考研真题)
A. 当代 B. 现代 C. 现、当代 D. 近代

(四) 判断题

1. 在1919年以前汉语的书面语和口语的区别,实际上是古代汉语和现代汉语的区别。()
(湖南师范大学2006年考研真题)
2. 汉语音节里有复辅音。() (中山大学2008年考研真题)

(五) 问答题

1. 阐述现代汉语白话文的形成过程和普通话的形成过程。(上海师范大学2008年考研真题)
2. 方言与共同语的关系。(北京师范大学2005年考研真题)
3. 说出现代汉语方言的七大分区及代表方言点。(厦门大学2007年考研真题)
4. 简述现代汉语词汇的主要特点。(上海交通大学2006年考研真题)
5. 举例说明现代汉语语法的特点。(上海外国语大学2005年考研真题)
6. 现代汉语在语音和词汇方面有哪些主要特点?(中国人民大学2002年考研真题)
7. 汉语语法区别于印欧语系语言的主要特点是什么?(上海交通大学2006年考研真题)
8. 什么是语言的规范化?(中国人民大学2000年考研真题)
9. 现代汉语规范化的标准是什么?(中国人民大学2000年考研真题)

(六) 综合题

国家语言法律规定的国家通用语言是“普通话”,它的标准是什么?你对这个标准有什么看法?根据普通话标准,你是否赞同下面的修改?修改或者不修改的依据或者理由是什么?
(湖南师范大学2006年考研真题)

(A) 第十次学位授权审核工作,经国务院学位委员会学科评议组专家审核,有371个博士学位授权一级学科点,605个博士点获得通过。现将这些学科点名单向社会公示。公示时间为2005年11月11日至2005年12月10日。

(B) 第10次学位授权审核工作,经国务院学位委员会学科评议组专家审核,有371个博士学位授权一级学科点,605个博士点获得通过。现在把这些学科点名单向社会公示。公示时间是2005年11月11日到2005年12月10日。

四、试题详解与考点分析

(一) 名词解释

1. 中科院1955年召开了现代汉语规范问题学术会议,确定把民族共同语称为“普通话”,并向全国大力推广。现代汉民族共同语的三项标准含义是:以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范。

2. 蓝青，比喻不纯粹。方言地区的人说的普通话，夹杂着方音，旧时称为蓝青官话。
3. 白话文（又称语体文、俗语）指的是以现代汉语口语为基础，经过加工的书面语。
4. 书面语是用文字写下来的语言，是以口语为基础而形成的，具有周密、严谨；结构完整，长句较多等风格。

（二）填空题

1. 海南省大部分
2. 苏州话
3. 文字改革

（三）选择题

1. A. 经过加工、规范的书面语

解析：文学语言往往容易理解为“文艺作品的语言”。文学语言，又称“标准语”，是现代汉民族语言中经过高度加工并符合规范化的语言。从这个意义上来讲，文学语言包括优秀的、典范的文艺著作的语言。

但是，文学语言不局限于书面语。文学语言既有书面形式、也有口语形式，如科学报告、新闻广播、口头声明、答记者问、优秀文艺作品朗诵、戏剧和电影台词、相声和说书等等。

2. C. 江淮官话

解析：

闽语：主要分布在福建和海南大部分地区，广东东部潮汕地区、雷州半岛部分地区、浙江南部温州地区的一部分、广西少数地区、台湾省的大多数汉人居住区。

胶辽官话：胶辽官话（古“齐东野人之语”被北方官话同化后形成的官话），是官话的一个分支，主要分布于大连半岛、胶东半岛，共44个县市，此外在辽宁其他地区及黑龙江有方言岛，分登连、青州和盖桓三片。

江淮官话：江淮官话属于北方方言。南京话属于江淮官话，历史上的南京话曾是明清时期的官话。

吴语：分布在上海市、江苏省长江以南镇江以东地区（不包括镇江）、南通的小部分、浙江的大部分。

3. C. 推广

解析：《中华人民共和国宪法》第19条规定：“国家推广全国通用普通话。”

4. B. 现代

解析：本题旨在考查对现代汉语普通话概念的掌握。

（四）判断题

1. ×

解析：书面语不等于古代汉语；口语不等于现代汉语。古代汉语中有文言和白话之分，现代汉语也有书面语和口语之分。

2. ×

解析：现代汉语语音方面的特点之一就是：没有复辅音。

（五）问答题

1. 阐述现代汉语白话文的形成过程和普通话的形成过程。

（1）汉民族共同语的书面语在秦代就产生了。后来由于口语发展较快，这种书面语逐渐脱离了口语，通常称作“文言”或“文言文”。

（2）唐宋时代，一种接近口语的书面语——白话产生了。影响最大的则是明清小说，像《水浒传》、《西游记》、《儒林外史》、《红楼梦》等。这些白话文学作品加速了北方方言

的推广。

(3) 现代汉民族共同语是在北方方言的基础上形成的。在形成的过程中，北京话有着特殊的地位。一方面，北京话作为官府的通用语言传播到了全国各地，发展成为“官话”；另一方面，白话文学作品更多地接受了北京话的影响。

(4) 到了20世纪，特别是“五四”运动以后，随着我国资本主义的发展，民族民主革命运动的高涨，一方面掀起了“白话文运动”，动摇了文言文的统治地位，为白话文最后在书面上取代文言文创造了条件；另一方面，开展了“国语运动”，又在口语方面增强了北京话的代表性，促使北京语音成为全民族共同语的标准音。这两个运动相互推动、相互影响，就使书面语和口语接近起来，形成现代汉民族共同语。

2. 方言与共同语的关系。

(1) 共同语是一个社会全体成员通用的语言。方言是局部地区人们使用的语言，是共同语的地方分支或变体。

(2) 民族共同语是在一种方言基础上形成的。共同语的形成，与政治、经济集中分不开。作为民族共同语基础的方言叫基础方言，一种方言之所以成为基础方言取决于政治、经济、文化以至人口等条件。民族共同语在一种方言基础上形成，同时也吸取其他方言中的有用成分来丰富自己。

(3) 方言和共同语之间的关系不是父子关系，方言不是由其共同语直接分化出来的，方言在共同语形成之前就已经存在。共同语和方言之间的关系也不是完全的平等关系，方言作为共同语的低级形式从属于共同语，并为地方人民服务。共同语和方言并不是相互排斥的，而是相互依存的，他们使用的范围和场合不同，各自发挥着不同的作用。

3. 说出现代汉语方言的七大分区及代表方言点。

目前较有影响的看法是把汉语方言分为七大方言区，即北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言。简介如下：

(1) 北方方言

又叫官话方言或北方话，代表话是北京话。北方方言是现代汉民族共同语的基础方言，分布区域最广，使用人口最多。

北方方言又可根据其内部的差异分为四个较小的方言：

① 华北、东北方言 分布在京、津两市，河北、河南、山东、辽宁、吉林、黑龙江，以及内蒙古的一部分地区。

② 西北方言 分布在山西、陕西、甘肃等省和青海、宁夏、内蒙古的一部分地区以及新疆汉民族居住地区。

③ 西南方言 分布在四川、云南、贵州等省及湖北大部分地区、广西西北部、湖南西北角等。

④ 江淮方言 分布在安徽省、江苏长江以北地区（徐州、蚌埠一带属华北、东北方言）、镇江以西九江以东的长江南岸沿江一带。

(2) 吴方言

又叫吴语，代表话早期是苏州话，现为上海话和苏州话。分布在上海市、江苏省长江以南镇江以东地区（不包括镇江）、南通的小部分、浙江的大部分。

(3) 湘方言

又叫湘语，代表话是长沙话。分布在湖南省大部分地区（西北角除外）。

(4) 赣方言

又叫赣语，代表话是南昌话。分布在江西省大部分地区（东北沿长江地区和南部除外）

(5) 客家方言