



黄埔军校史丛书

第五辑

黄埔军校研究

汤应武 主编

广东省出版集团
广东人民出版社

黄埔军校史丛书

第五辑

黄埔军校研究

汤应武 主编

广东省出版集团
广东人民出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

黄埔军校研究. 第五辑 / 汤应武主编. —广州: 广东人民出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-218-06757-5

I. ①黄… II. ①汤… III. ①黄埔军校-校史-研究
IV. ①E296.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 088087 号

黄埔军校研究 (第五辑)

汤应武主编

版权所有 翻印必究

出版人: 金炳亮

责任编辑: 陈娟

装帧设计: 陈楠

责任技编: 周杰

出版发行: 广东人民出版社

地址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电话: (020) 83798714 (总编室)

传真: (020) 83780199

网址: <http://www.gdpph.com>

印刷: 广州市穗彩彩印厂

书号: ISBN 978-7-218-06757-5

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 19.75 插页: 2 字数: 250 千字

版次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1000 册

定价: 36.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487

本丛书编委会

主 编

汤应武

副主编

孙 云 朱名宏

编委会

张 磊 曾庆榴 林家有 李 杨

执行主编

李 杨

编 辑

王美怡 章 深 张 苹

黄埔军校史丛书编辑部

广州市社会科学院历史研究所

总序

陈建华 曾庆榴 张磊

黄埔军校（正名为陆军军官学校）成立于1924年6月，这是一所在国民革命风暴中诞生，又对大革命乃至整个中国革命产生了重大影响的军事政治学校。世界军事名校有美国西点军校、英国桑赫斯特皇家军事学院、前苏联伏龙芝军事学院等，而从人才辈出、将星闪烁的盛况看，黄埔军校可与这几所军事名校并列，并不是没有道理的。在国共合作的历史条件下，由于众多国民党人、共产党人和苏联顾问的积极参与和共同努力，这所孙中山先生亲手创立的学校具有重要的历史地位和作用，培养了大批军事政治人才。不但国民党中的许多将领和干部出自该校，共产党的许多治军治国人才，包括多位元帅、诸多将军和大批杰出干部，也出自这所学校。黄埔军校广泛而又深远的影响，是客观存在并为世人公认的。

黄埔军校诞生于广州。在广州近现代革命史册中，黄埔军校的历史无疑是十分重要和格外引人注目的一页。广州的社科、史学工作者，理所当然地十分重视对于黄埔军校史的研究。

黄埔军校的历史是与孙中山的伟名联系在一起的。锻造一支革命化的军队，对近代中国民主革命运动具有极其巨大的积极作用。批判的武器不能代替武器的批判，这是完全适用于旧中国社会变革的规律。帝国主义与封建主义的双重枷锁桎梏着人民群众，政治生活中没有起码的民主可言。所以，打破现存社会秩序的“主要斗争形式是战争，而主要的组织形式是军队”。¹孙中山和他领导的革命民主派在很长一个时期中未能充分理解和把握这一规律，成为他们从事的革命运动没有取得彻底胜利的主要原因之一。随着民主革命新阶段——新民主主义革命时期的到来，孙中山“适乎世界之潮流，合乎人群之需要”地把自己的理论和实践活动提到新的高度：以革命精神诠释了三民主义，确立了联俄、联共、扶助农工的三大政策，实现了国共合作，推进了国民革命的发展。形势和斗争迫切需要建立一支革命化的军队，而创立革

命的军事政治学校以培养骨干就被提上议事日程。因此，孙中山总结了先前斗争失败的经验教训，提出了黄埔建校建军的方案。这个适时、正确的决策迅速付诸实践，一所前所未有的崭新的军事政治学校就在大革命风暴中诞生了。

黄埔军校迅速发展成为一所闻名遐迩的军校，并非是偶然的。

黄埔军校创立的时期，是军事的重要性十分突出的时期。近代以来，在反抗外来侵略的过程中，中国屡战屡败，惨痛的教训极大地激发起国人整军经武的决心。随着历史的发展，爱国进步人士逐步加深了对于武装斗争在中国革命中的重要性的认识。许多国家都有一段尚武强兵的历史，中国的社会状况尤其注定了会出现一个大批军人走到历史的前台并成为时代骄子的时期。少年叶剑英作文时就写过一句令人振聋发聩的话：“兵之物，大矣哉！”²由于武装斗争的重要性，一切与军事相关的问题就被凸现，军校也就成为热门学校。“到军校去！”成为许多有志青年朝思暮想的选择。正因这样，所以有许多优秀人才汇集到军校。黄埔军校之备受关注，与当时这种“热门学科”的优势，不能说没有关系。

当时，黄埔军校广泛地聘用了各方面的人才，并以特殊、灵活的手段在全国范围内和在海外华侨中招收学生，使得许多精英能够集中于校。在中国国民党第一次全国代表大会上，孙中山曾经动员和布置各地代表为黄埔军校推荐考生，包括孙中山、廖仲恺、李大钊、谭平山、毛泽东等人在内的著名人士，都为黄埔军校引荐过考生，全国各地区的国民党党部及共产党组织还采取了组织的措施和手段，为黄埔军校选送考生。由于招生手段特殊而灵活，生源极广，报考者多数是具有爱国革命热情、胸怀远大抱负和经历不凡的有志青年，这就决定了黄埔的学生具有较高的政治素质和文化水平。到黄埔担任学员的还有学历颇高的优秀知识分子，其中有留学法国、德国、日本的学生，也有国内各大学的精英。据统计，黄埔第一期学员进校前有大学毕业生 18 人、大学肄业生 63 人、专科毕业生 26 人、专科肄业生 46 人、师范毕业生 46 人和高中毕业生 159 人。这点，无疑是黄埔军校创建伊始就能够办出好成绩的原因之一。

当然，黄埔军校之所以能办成著名军校，主要原因在于国共合作推动了革命运动的发展，革命的政治思想、理念及先进政治力量在黄埔建校建军过程中起了主导作用。国民党、共产党中的许多著名人士都担任过黄埔军校的

工作。孙中山以国民党总理的身份领导黄埔军校，廖仲恺任党代表，蒋介石任校长，组成了校本部。在黄埔军校任职的共产党人和革命志士主要有周恩来、叶剑英、鲁易、聂荣臻、恽代英、萧楚女、熊雄等；加伦等数十名苏联顾问积极投入工作，功不可没。黄埔军校政治部主要是由共产党员主持的，由担任过中共广东区委委员长（后改任区委常委兼军事部长）的周恩来任军校政治部主任。军校政治教育的主旨在于培养学生的爱国、革命思想，振奋革命精神，提高为实现国民革命的目标而英勇奋斗的自觉性，增强部队的作战能力，从而体现出它同一切旧式军校的根本区别。政治教育取得了极其显著的成效，政治部成为军校工作最为出色的部门。稍后，黄埔军校特设的培养军队政治工作干部的“政治科”，也主要由共产党员主持，实行军事、政治并重。

除了有许多共产党员在军校担任各种工作外，中国共产党在全国各地选派了大批共产党员、青年团员到军校学习，第一期学员中的共产党员有蒋先云、陈赓、宣侠父、杨其纲、张隐韬、许继慎、曹渊、左权、徐向前等等，包括东征北伐时入党者共有 100 多名。至 1927 年春，先后在黄埔军校工作和学习过的中共党员约有 800 多名，目前有姓名和事迹可查考的共有 430 多名。共产党在黄埔建立了党的组织，相继称为“黄埔直属支部”、“黄埔特别支部”和“黄埔党团”。由毛泽东介绍入党并推荐投考黄埔军校的革命青年蒋先云，曾担任第一期支部书记。由于有大量的共产党员先后到黄埔军校工作和学习，使得黄埔岛风云际会，实际上成为国共两党的成员近距离接触、共同参与建校建军的重要基地。虽然合作的过程并不是一帆风顺的，但确实取得了巨大的成效。黄埔军校的建立和发展，特别是它初创时期的辉煌，是与众多国民党人、共产党人和苏联顾问的共同努力分不开的，显示了国共合作的实绩。

与黄埔军校的历史相连结的是军校锻造和弘扬的一种以爱国革命、团结合作、勇于牺牲为主要特征的“黄埔精神”。这是黄埔军校政治教育的主要成果，是黄埔人在建校、建军和参加革命战争的过程中共同培育造出来的“品牌”。“黄埔精神”是国共合作精神的体现，也是黄埔军人克敌致胜的法宝。

黄埔军校的另一个重要特点，就是理论与实践相结合，学以致用。当时的广州是国民政府和国民党中央所在地，并且一度是中共中央所在地，是国民革命运动的中心，全国各地的革命志士汇集于此，波澜壮阔的反帝反封建

革命运动在这里蓬勃展开。感应着革命潮流的律动，黄埔军校不是关门办学，将学生封闭在那座岛上单向地“传道”、“授业”、“解惑”，而是紧密结合革命运动的实际来办学，让学生在斗争中学习，在革命实践的大风大浪中锻炼成长。黄埔军校既靠近党政中枢，能够把握革命运动发展的脉搏，同时又置身于时代的激流之中，同工农商学各界的活动保持密切的联系。身处革命策源地的广东，黄埔学生自然拥有许多参与政治活动、工农运动、革命战争的机会，可以躬逢许多能够充分展示自己的信仰、才智、能力和实现自身价值的场合。黄埔学生的成长，同实际磨砺是很有关系的。中国共产党中的不少优秀干部，以及国民党方面的许多将官，大都参加过援助省港大罢工和广东农民运动，经历过两次东征和北伐战争。正是在联系实际、学用结合的过程中，他们迈出了军旅或政治生涯的第一步。

黄埔军校不但培育了大批军政人才，而且组织了一支崭新的革命军队。1925年春，成立不久的黄埔军校教导团在第一次东征中连续取胜，“黄埔精神”初显神威。教导团不久改编为国民革命军第一军，参加第二次东征，扫荡了广东地方军阀势力，统一了革命策源地，“黄埔精神”大放光芒。中共广东区委还以黄埔学生为骨干，组建了第四军独立团（叶挺独立团）。1926年夏秋，黄埔军人分随国民革命军各部参加北伐战争，叶挺独立团被派为先锋队，率先开赴北伐战场。在各地人民群众的大力支援下，北伐军犹如一把革命利剑直指北洋军阀，所向披靡，迅速将大革命从珠江流域推进到长江和黄河流域。

然而，随着革命形势的逆转，黄埔军校走上了曲折的道路。1927年夏天国民党蒋介石集团实行反共清党，大革命遭到失败，无数共产党人和革命者惨遭迫害，黄埔军校也受到了极大的破坏。这所学校后来仍以不同的校名继续举办，并在不少地方办有分校，但其性质已发生了根本的变化，光辉阶段已成为历史。虽然如此，但是黄埔军校在中国近代军事政治史上的地位和作用显然是不可磨灭的。

总而言之，黄埔军校的历史不是简单的一校之史，而是超出学校的范围，介入社会政治生活，与国共两党、中国革命和中国军队的发展有密切联系的历史。它包蕴着众多黄埔军校官生和大批著名历史人物的活动，辐射了许多影响深远的历史事件。出自同一校门而因复杂历史原因走上不同道路的大量黄埔官生，成为对中国的历史进程起过不同作用的人物，他们的所作所为，

曾经深刻影响了历史。特别是 20 世纪 30 年代和 40 年代，当中国遭受日本帝国主义侵略时，无数黄埔军人奔赴抗日前线，在敌后或正面战场乃至世界反法西斯战场上，为打败日本帝国主义、解放中华民族而流血牺牲，在近代中国历史上写下了首次战胜侵略者的伟大篇章。黄埔军校的历史，本身是内涵丰富、外延宽广并有文化与学术含量的历史，需要综合研究，始现全貌。近年来，有关黄埔军校的文章、书籍大量出版，许多不同身份的人主动参与研究和写作，这是十分令人高兴、鼓舞的。

黄埔军校是广州颇具地方特色、极有价值的历史文化资源之一。认真研究黄埔军校的历史，兼有多方面的教育、启迪和借鉴意义，对于发展新时期爱国统一战线，增强中华民族凝聚力，加强社会主义精神文明、“文化强市”及和谐社会的建设，必将起到积极的推动作用。长期以来，广州市社会科学院、史学工作者与各地学者专家一起积极开展对于黄埔军校史的研究，取得了很大的成绩。近年来，广州市社会科学院组织编撰了《黄埔军校史丛书》，可喜可贺。我们希望相关的研究、编辑和出版人员锲而不舍，继续深化与拓展这项研究。衷心希望有更多的各界人士参与，并热切期盼这项研究能取得更多、更好的成果。

2006 年 2 月于广州

陈建华：原中共广州市市委常委、宣传部长

曾庆榴：原中共广东省省委党史研究室主任

张 磊：原广东省社会科学院院长

注释：

- 1 毛泽东：《战争和战略问题》（1938 年），《毛泽东选集》第 2 卷，第 543 页，人民出版社，1991 年。
- 2 范硕、丁家琪：《叶剑英传》，第 12 页，当代中国出版社，1995 年。

目录

总序 陈建华 曾庆榴 张磊/001

第一章 历史视野中的黄埔军校

李吉奎 黄埔军校党代表制度研究/003

张宪文 中华民国史研究方法浅议/040

第二章 黄埔军校领导者

郭昌文 蒋介石与黄埔军校的精神教育/049

李 杨 蒋介石与雅尔塔协定的再认识/063

张 苹 孙中山与他的“战争事业”研究之四
——革命党人在龙济光统治时期捍卫共和制的活动/105

第三章 黄埔军校之教官研究

彼得·沃森 通过黄埔之路：何应钦的早期事业/131

沈清尘遗稿 任教南京中央军校的回忆（上）/147

沈清尘遗稿 任教南京中央军校的回忆（下）/169

第四章 黄埔军校之学员研究

陈予欢 黄埔军校毕业证书漫议/187

李 宁 非常时期的特殊学生

——《中央陆军军官学校第十七期二十六总队华侨生毕业同学录》解读/202

第五章 黄埔军校之史实考据

杨家宏 黄埔一期同学卒年纠错（之二）/215

杨家宏 黄埔一期同学卒年纠错（之三）/245

李 岚 黄埔军校出版的《革命画报》/285

李学峰 文物：黄埔军校研究课题中的“另一半”/295

读者来信

读者来信之一 黄埔军校第三期生欧阳钧/301

读者来信之二 被人遗忘的隆回籍革命先烈游步瀛简历/303



图1-1 黄埔军校时期的国军军官

黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。

黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。

黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。

黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。

黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。黄埔军校是国民革命军的主要军官训练基地，它培养了一大批军官，为国民革命军的建立和发展做出了重要贡献。

黄埔军校党代表制度研究

文/李吉奎

【内容提要】 党代表制度从开始移植中国至今，已阅 85 年。人用我取，人废我存。历史表明，对一支中国军队而言，党代表制度之存废，不仅为战争胜负之关键，而且更是国家兴衰之所系。反思党代表制度从黄埔建军以迄国民革命军北伐的实施状况，实在是黄埔军校研究不可或缺的课题。

1924 年 6 月在广州黄埔正式成立的陆军军官学校，是孙中山按照苏联军队模式建立起来的新式军校，在它严密的体制中，首推设置党代表和政治部，重视中国国民党对军校的监督、管理及党义教育。随后，又将这种制度推广到国民党系统的其他军官学校、讲武堂，以及校军、党军及国民革命军，从而开启了中国现代国家利器——军队的“党化”过程，具有深刻的影响。

本文论述分下列五部分：（一）黄埔军校以苏军的模式建立党代表制度。（二）黄埔军校（以及校军、党军、国民革命军）党代表制度实施大略。（三）党代表与政治部的关系。（四）“中山舰事件”是党军党代表制度的转折点。（五）设立军人部使蒋介石独掌党代表人选的任命权。

（一）

1922 年 6 月 16 日陈炯明部炮击观音山总统府，孙中山为避难计，泊舰白鹅潭，等待北伐军反击陈军。蒋介石闻讯千里赴难，随侍兼



黄埔军校校门

旬，深获孙氏欢心。待援无望，孙氏弃粤去沪，陈炯明旋返广州，重任粤军总司令。孙中山经此深创巨痛，抵沪后便开始调整政策，在继续维持孙、段、张“三角反直同盟”的同时，又与洛阳吴佩孚合作，联俄容共。1923年1月，孙、俄双方发表《孙文越飞宣言》，这

个宣言奠定了孙中山联俄容共政策的基础。随后，双方便开始讨论具体政策落实的问题。

陈炯明的失败比人们的预料来得快。1923年1月14日，打着孙中山旗号的滇桂联军杨希闵、刘震寰部进入广州，陈氏率部退往惠州，伺机反扑。同年2月15日，孙中山动身返粤。3月1日，成立陆海军大元帅大本营。孙中山第三次开府广州，有了一个从事革命的基地，但他并不能挥洒自如。东江的陈炯明一直窥伺广州，北江的沈鸿英时服时叛，滇桂军不仅作战不力，而且割据城区，开烟开赌，擅行号令，收税聚敛。拥孙的粤军许崇智部绝非劲旅，无法对孙起指臂之助。孙中山认识到，他之所以在经济、军事、外交等方面均打不开局面，不能建立一个强力政权，关键是缺少一个有力的党，缺少一个有政治意识、有战斗力的军队。因此，他决心在这两方面下功夫。8月16日，孙中山派蒋介石率“孙逸仙博士代表团”启程赴苏俄访问，考察党务、政治、军事事宜。10月6日，苏方派赴广州的顾问鲍罗廷抵埠；18日，孙中山任鲍罗廷为中国国民党组织教练员（12月12日正式聘任为顾问），积极开展国民党改组工作，筹备召开国民党“一大”。

《孙越宣言》发表后，廖仲恺东渡，在热海与越飞的

代表会谈，落实宣言的内容。有的论著记述双方会谈中苏方帮助孙中山成立军事学校的问题，不过没有任何资料可以证实这件事。国民党中央最早议决要成立军校，是1923年11月中旬陈炯明进犯到广州郊区的时候。15日，临时中执委第六次会议，议决组织国民党义勇军。26日，临时中执委第十次会议，又议决成立国民军军官学校。1924年1月24日，孙中山委派蒋介石为陆军军官学校筹备委员会委员长，这大概是黄埔军校最后确定的校名。在1月末孙中山接见苏联第一个军事顾问组的时候，明确表示“我们要按照苏维埃的军事制度来组织革命军队”。¹ 国民党办军事学校，孙中山从一开始就属意蒋介石，派他率团访苏即可说明。从拟设国民军军官学校到陆军军官学校，党内同志都不赞成由蒋任校长，而要由孙亲自担任，但孙坚持任用蒋，否则宁可不办。陆军军官学校由孙中山任总理，蒋任校长，廖仲恺任党代表，组成一个最高领导集团，实际上具有安抚反对蒋介石任校长的人的用意。按照苏军制度来组织革命军队，主要是引进党代表制度。关于这一点，蒋介石访苏时已注意到了，而且为黄埔军校所实行。9月11日，蒋往访教练总监彼得禄夫斯克，知俄国军队组织之内容。每团部由党部派一政治委员常驻，参与主要任务，命令经其署名方能生效。“党员之为将领及士兵者，皆组有团体，在其团部活动为主干，凡遇有困难勤务，必由其党首负责躬先之”。² 蒋介石当时对党代表职能、作用如此记述，不知是否全面了解，说得很浅，但是并未持否定态度。

1924年5月3日，孙中山任命蒋介石为陆军军官学校校长。5月9日，孙又特派廖仲恺为陆军军官学校中国国民党代表，并于12日呈报视事。6月16日，军校正式举行开学典礼。孙中山在开学典礼上作长篇讲话，申明“我们现在开办这个学校，就是仿效俄国。”³ 但他只字未提如何学，以及设立党代表的问题。

廖仲恺任黄埔军校党代表后，主要是为军校筹措费用，参与人事安排，对学生多次讲话，此外并未多加过问。开始时似未对党代表一职职权有所规定，现在我们看到的文字资料，最早是在1925年春第



廖仲恺

一次东征时才出现的，其中争议最大的是党代表有无对校内、军中的监督权问题。

据1927年5月出版的《中央军事政治学校法规全部》上册所收《组织条例》第四条规定：“校党代表依据党代表之职责监察本校行政，指导党务之进行，并主持政治训练事宜。”⁴1926年1月出版的《军事政治月刊》第一期所载《服务规则》与上揭《组织条例》有关规定内容相同，即有监察之权。1933年《黄埔月刊》1卷10号刊出丰悌的《本校从黄埔到南京的变化》中写道：“中国的军队中有党代表制度亦是自本校开端的。党代表制度的意义，因为在革命进行的时期里，政府所做的事或者有不合于革命之需要，于是由党方面派定人员，代表本党，监督并指导一切，使行政人员均能秉承本党意志而进行其工作。最早党代表制度，是在本校施行，以后才由本校而推及各军队。”⁵监督或监察，意义相近，可以理解为相同概念。显然，黄埔军校的党代表，确有监督（监察）之权。

但是，据说在1925年东征时拟定、国民革命军成立后公布的《国民革命军党代表条例》（1926年1月10日《军事政治月刊》第1期）却无监督内容。该条例第一条称：“为贯彻国民革命之精神，提高战斗力，巩固纪律，发展三民主义之教育起见，于国民革命军中设置党代表。”第二条称：“党代表在军队中，为中国国民党之代表，关于军队中之政治情形及行为，党代表对党员负完全责任。关于党的指导，及高级军事机关之训令，相助其实行，辅助该部队长官巩固并提高革命的军纪。”第三条规定：“党代表为军队中党部之指导人，并施行各种政治文化工作”；“并指导其所辖各级党代表及政治部”。第八条规定：“党代表有会同指挥官审查军队行政之权”。