

Popular philosophy textual

通俗哲学新编

刘景旺◎著



吉林出版集团



吉林文史出版社

通俗哲学新编

刘景旺 著

吉林出版集团 吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

通俗哲学新编 / 刘景旺著. —长春: 吉林文史出版社, 2011.2
ISBN 978 - 7 - 5472 - 0460 - 3

I. ①通… II. ①刘… III. ①哲学 - 通俗读物 IV. ①B - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 025423 号

Tongsu Zhexue Xinbian

书 名 通俗哲学新编

著 者 刘景旺

责任编辑 杨晓天

封面设计 高冬艳

出版发行 吉林出版集团 吉林文史出版社

地 址 长春市人民大街 4646 号

网 址 www.jlws.com.cn

印 刷 长春市新世纪印务有限公司

开 本 850 毫米 × 1168 毫米 32 开

印 张 9.25

字 数 300 千字

印 数 1 - 1 000

版 次 2011 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 28.00 元

书 号 ISBN 978 - 7 - 5472 - 0460 - 3

前 言

我们赶上了一个伟大的时代！这样说不但是因为我们在这个时代里取得了伟大的成就，更因为我们还同时面临着巨大的挑战。

改革开放三十多年来，我们各项事业取得的成就举世瞩目：成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制的伟大历史转折；成功实现了从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折；坚持以经济建设为中心，综合国力不断迈上新台阶，我们依靠自己的力量稳定解决了13亿人口吃饭问题；大力发展社会主义先进文化，人民日益增长的精神文化需求得到更好满足……无论是面对东欧剧变、苏联解体和国内严重政治风波，还是面对西化、分化图谋，无论是面对历史罕见的洪涝、雨雪冰冻、地震等重大自然灾害，还是面对亚洲金融危机和国际金融危机，我们始终能在错综复杂的局势中坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，总揽全局，统筹兼顾，协调各方，稳稳地驾驭着中国改革开放这条航船。

当然，在复杂多变的世情、国情和党情面前，面对各种挑战，我们也倍感压力之大。胡锦涛同志在纪念改革开放三十周年讲

话中指出：“我们在推进改革开放和社会主义现代化建设中所肩负任务的艰巨性和繁重性世所罕见；我们在改革发展稳定中所面临矛盾和问题的规模和复杂性世所罕见；我们在前进中所面对的困难和风险也世所罕见。”这三个“世所罕见”清楚表明这个时代给中国共产党人及其领导下的人民群众提出了怎样严峻的课题。

要妥善解决这些矛盾和问题、战胜各种困难和风险，就必须善于从千头万绪、纷繁复杂的事物和事物的普遍联系中抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，同时也必须善于统筹协调、把握平衡，在事物的普遍发展中形成有利于突破主要矛盾和矛盾主要方面的合力，不断提高驾驭复杂局面、解决复杂问题能力，不断推动经济社会向前发展。这就给我们党的各级领导干部提出了一个重大的时代课题：认真学习并扎实掌握马克思主义哲学这个思想武器。

的确，哲学，马克思主义哲学，是颇有诱惑力的学问，是认识世界和改造世界的至宝。它给人以真理，给人以智慧，给人以透视人生、时代、宇宙的眼力，给人以战胜大自然、改造人类社会的能力。

但时至今日，仍然听到不少干部同志这样说，“哲学抽象、枯燥呀”，“哲学神秘呀”。这种说法固然说明了他们在学习哲学上下的功夫尚不够，同时也继续向理论工作者提出严肃的任

务,即哲学大众化的任务。马克思说,理论一经掌握群众,也会变成物质力量。现在,马克思主义哲学不但没有被群众普遍掌握,甚至成了不少干部的难题。因此,要实现哲学大众化的任务,首先要实现哲学通俗化。当然,在哲学通俗化方面,理论工作者已经做出了大量的工作,取得了可喜的成就。这是一个长期的不会终止的任务,随着时间的推移和社会的发展,人们将对这个任务提出新的要求,时代也将给这个任务增添新的内容。比如,在当前来说,应该把现代自然科学向哲学提供的一些新范畴和新命题,深入浅出地介绍给读者;应该联系读者现实生活中一些带有普遍性的思想问题来讲解哲理,使他们读起来既亲切,又能有效地提高分析解决问题的能力;应该在讲述每一个原理和范畴时,不只在开头以有趣的故事引题,而且对每一个层次的内容或每一个重要观点,都能通过新鲜有趣的故事或例证来讲解,使读者从头到尾读懂全书,等等。这部专著就是试着按这些意图来写的。

辩证法大师黑格尔曾经激情奔放地说:“朋友们,朝着太阳奔去吧。为了人类的幸福之花快点开放!”黑格尔在这里所说的太阳,并不是上帝和其他别的什么,而是“关于真理的科学知识”。100多年的实践证明,马克思主义哲学才是真正的科学体系,其中也包括黑格尔的辩证法的“合理内核”。曾几何时,不甘精神空虚的人们一次次掀起“萨特热”、“尼采热”、“弗洛伊德

热”等等,但这些“热”并没有解除人们的迷惘与失望。蓦然回首,倒是在认真重读马克思主义哲学后,人们才恍然醒悟,原来,这才是真正严谨的科学体系,才是真理的“太阳”。奉上这本专著,如果能成为广大读者特别是青年干部读者奔向这个太阳的一架“桥梁”,不辜负这个时代赋予我们的使命,那就是一个理论工作者最大的欣慰了。

目 录

前 言	
绪 论 哲学与哲学的基本问题	1
第一章 “仰察宇宙,俯究万类” ——什么是哲学和为什么学哲学	1
第一节 种大蒜与种藕区别在哪 ——什么是哲学	1
第二节 “科学的太阳已经从天边升起” ——什么是马克思主义哲学	5
第三节 “就要那个点石成金的手指头” ——为什么学哲学	8
第二章 “问苍茫大地,谁主沉浮” ——哲学的基本问题	12
第一节 “提纲而众目张,振领而群毛理” ——哲学的基本问题是什么	12
第二节 “岩中花树与心中花树” ——唯物主义与唯心主义	14
第三节 毛嫱、丽姬美丑判断 ——可知论和不可知论	16
第四节 谁登北极宝座 ——辩证法和形而上学	17

第三章 玄奘的“无遮大会”和《红白喜事》里的“借寿”	
——主观唯心主义和客观唯心主义	19
第一节 “唐僧在印度举办的辩论大会”	
——主观唯心主义	19
第二节 “借寿”有用吗	
——客观唯心主义	21
第三节 养花户破产和惨杀亲人的教训	
——努力克服唯心主义的影响	23
第一编 唯物论	27
第一章 无天堂、无地狱、无真空	
——世界的物质性	27
第一节 脚下的大地和头上的天空都是实实在在的物质实体	
——宏观世界的物质性	27
第二节 “病魔”和其他微生物组成的奇妙“王国”都是啥	
——微观世界的物质性	29
第三节 “质量亏损”是否证明物质消灭了	
——辩证唯物主义的物质概念	30
第二章 “钟慢”、“尺缩”说明了什么	
——时间和空间是运动物质的存在形式	35
第一节 四维世界	
——什么是时间和空间	35
第二节 摸不着看不见并非不存在	
——时间和空间的客观性	37
第三节 粒子寿命的延长	
——时间和空间同运动着的物质的不可分割性	39
第四节 威尔逊天文台的发现证明了什么	
——时间的无限性	42

第五节	像幽灵一样在粒子宫殿内徘徊的夸克 ——空间的无限性	45
第三章	信鸽千里传书的秘密 ——物质运动的规律性	47
第一节	庄子答东郭子问 ——一切事物的运动都是有规律的	47
第二节	关于“苹果落地是不是规律”的争论 ——规律是现象背后的本质联系	49
第三节	人不能以行感天,天亦不随行而应人 ——规律的客观性	51
第四节	动物是否能够预报地震 ——尊重规律,利用规律	54
第四章	人的眼光不像昆虫那样狭隘 ——主体与客体	56
第一节	在温暖的夏天里生活的昆虫不知道还有寒冷的冬天 ——什么是主体	56
第二节	地球从“纯粹的自然”变为“人化的自然” ——什么是客体	59
第三节	德布罗意的假设引起了一场风波 ——主体与客体的辩证关系	61
第五章	人的灵魂究竟是谁赋予的 ——意识的起源	64
第一节	“上帝造人”和“灵魂不灭” ——在意识的起源问题上的争论	64
第二节	含羞草是否知道含羞 ——刺激感应性是感觉的萌芽	65
第三节	蜘蛛结网和猿猴救火 ——从感觉到思维萌芽的发展	67

第四节	从古猿分家到第一把石制工具 ——劳动在意识产生中的决定作用	68
第六章	地球上最神奇的物质之谜 ——意识的本质	70
第一节	“灵魂的坟墓”和“无头脑哲学” ——关于意识本质的争论	70
第二节	地球上“最神奇”的物质 ——人脑是思维的物质器官	72
第三节	从巴甫洛夫的实验谈起 ——意识是人脑的机能和属性	74
第四节	王子为啥变成傻子 ——意识是对物质的反映	76
第七章	莫想“挟泰山以超北海” ——意识的能动作用	78
第一节	黑猩猩的聪明不能和人相比 ——什么是意识的能动作用	78
第二节	挟泰山以超北海,诚不能也 ——批判夸大意识能动作用的唯意志论	80
第三节	两军相逢勇者胜 ——批判否定意识能动作用的“宿命论”	81
第二编	辩证法	83
第一章	麻雀立功和钱塘江大潮 ——辩证法是关于普遍联系和变化发展的科学	83
第一节	麻雀在攻打岩州中立功 ——联系的客观性	83
第二节	“这是一个驼背人的脚” ——联系的普遍性	85

第三节	女外科医生的头发是否可以露在外面	
	——辩证法是关于普遍联系和发展的科学	88
第二章	联合国大会上的一场唇舌之战	
	——矛盾的普遍性	91
第一节	究竟谁发现了美洲新大陆	
	——矛盾无处不在	91
第二节	“辽梗五号”在克服矛盾中攀登高峰	
	——矛盾无时不有	94
第三节	科技成果奖为啥被吃了“大锅饭”	
	——掌握矛盾普遍性原理的现实意义	97
第三章	世间何止一种色彩	
	——矛盾的特殊性	98
第一节	诸葛亮与法正的辩论	
	——什么是矛盾的特殊性	98
第二节	一切都依条件、地点和时间为转移	
	——怎样分析矛盾的特殊性	100
第三节	莫要“一刀切”	
	——研究矛盾特殊性的意义	103
第四章	不是冤家不聚头	
	——矛盾的同一性和斗争性	104
第一节	武松打虎的启示	
	——同一性和斗争性的含义及其辩证关系	104
第二节	“马列主义老太太”和堂·吉珂德	
	——斗争性在事物发展中的作用	107
第三节	对动物园的动物不能投石子、果皮	
	——同一性在事物发展中的作用	109
第五章	横锁大江的关键何在	
	——主要矛盾和次要矛盾	111

第一节	葛洲坝大江截流的启示	
	——要善于抓住主要矛盾	111
第二节	“遗恨失吞吴”	
	——不可忽视次要矛盾	113
第三节	“围魏”借以“救赵”	
	——主要矛盾和次要矛盾的关系	115
第六章	从斯芬克斯提出的难题说起	
	——矛盾的主要方面和次要方面	118
第一节	司芬克思之谜	
	——矛盾的两方面有主次之分	118
第二节	“让我们做叶的事业吧”	
	——矛盾次要方面不容忽视	121
第三节	谨防“乐极生悲”	
	——注意一种倾向掩盖另一种倾向	122
第七章	《玉清经》里的趣谈和韩复榘的“笑柄”	
	——质和量	124
第一节	从《玉清经》里的一个故事说起	
	——什么是质	124
第二节	为啥 10 个人抢一个球	
	——什么叫量	126
第三节	《皇帝的新装》可笑在哪里	
	——质和量的对立统一	128
第四节	炼金有术	
	——从量变到质变	129
第五节	共产党员必须继续前进	
	——从质变到量变	132
第六节	我们不是亚当、夏娃的子孙	
	——量变和质变的关系	134

第八章	人造天体达到怎样的速度才能飞出太阳系	
	——度	136
第一节	人造天体是三种宇宙速度	
	——什么是度	136
第二节	“强扭的瓜不甜”	
	——最佳适度	138
第三节	噪音能使人耳聋,无声更叫人难受	
	——把握度的意义	139
第九章	从“思考的一代”和“垮掉的一代”谈起	
	——肯定一切和否定一切	142
第一节	怎样正确认识当代青年	
	——肯定一切和否定一切都是形而上学的观点	142
第二节	看列宁如何对待普列汉诺夫	
	——具体地分析具体事物是马克思主义的活的灵魂	144
第三节	无情面地解剖自己	
	——摒弃肯定一切、否定一切的形而上学要从自身做起	146
第十章	罗亭和皮卡索夫关于信念的辩论	
	——辩证的否定	147
第一节	关于信念问题的一场辩论	
	——肯定和否定的辩证关系	147
第二节	戊戌变法失败的教训	
	——辩证否定观的基本内容	150
第三节	凭什么给“泰山老母”戴“凤冠”	
	——批判形而上学否定观	153
第十一章	道路就在脚下	
	——内因和外因	155
第一节	“为有源头活水来”	
	——矛盾是事物运动发展的源泉	155

第二节 “物必自腐而后虫生”

——内因是根据,外因是条件 157

第三节 助产婆、扫帚及其他

——内因外因的相互作用及其主次地位的转化 160

第十二章 小蝌蚪找错了妈妈

——现象和本质 161

第一节 “玉人之所患,患石之假装玉者”

——什么是现象和本质 161

第二节 “小蝌蚪找妈妈”

——现象的多样性 163

第三节 区别两种官僚主义

——现象与本质的联系 165

第十三章 “巫屠术”岂能有科学根据

——原因和结果 167

第一节 棉蚜为什么猖獗起来

——什么是原因和结果 167

第二节 是否能为“巫屠术”找到“科学根据”

——因果关系的客观性 169

第三节 日本人身高变化的原因何在

——因果关系的复杂性 171

第十四章 人类能否住进“天上宫阙”

——可能性和现实性 174

第一节 从寒宫到太空城

——可能性和现实性的区别和联系 174

第二节 从一幕悲剧谈起

——可能性与不可能性、现实的可能性与将来的可能性 ... 176

第三节 神童泯然与凡人成器

——可能性向现实性的转化 180

第十五章 机遇偏爱有准备的头脑

——必然性和偶然性 181

第一节 纱锭的竖立与科技中心的转移

——什么是偶然性和必然性 181

第二节 她为什么会一举成名

——必然性与偶然性的对立统一 183

第三节 诺达克的假说

——通过偶然认识和实现必然 186

第十六章 一位市长的微服出访

——形式和内容 188

第一节 微服出访和现场办公会

——内容和形式的含义及其普遍性 188

第二节 “木本实而花萼振”

——内容对形式具有决定作用 190

第三节 一位农业局副局长的呼吁

——形式对内容的反作用 191

第四节 聪明的晏子竟把柑橘等同枳子

——正确把握内容和形式的关系 192

第三编 认识论 194

第一章 “魔鬼三角”之谜能够被揭开吗

——世界是可以认识的 194

第一节 从“魔鬼三角”说起

——客观世界有许多尚待认识的领域 194

第二节 难住孔夫子的问题今天的小学生也能回答

——客观世界是可知的 196

第三节 知人能知面,亦能知心

——主观世界也是可知的 200

第四节	庄子的悲观论调	
	——认识的相对性、有限性与认识的确定性、客观性	201
第二章	“要知山中事,请问打樵人”	
	——实践是认识的基础	203
第一节	两位画家的失误	
	——实践是认识的来源	203
第二节	捕杀豹子和水獭是否错了	
	——实践是认识发展的动力	208
第三节	军舰、轮船为什么能在海上自由航行	
	——实践是认识的目的和归宿	211
第四节	我国轰动世界的两个奇迹	
	——实践的能动性	212
第五节	起死回生,抢救国际友人	
	——实践的社会性	215
第六节	一个令人信服实验	
	——实践的客观性	217
第七节	工、农、兵、学、商	
	——实践的形式	219
第三章	知识海洋中的“源”和“流”	
	——直接经验和间接经验	220
第一节	牛顿的三棱镜试验	
	——一切认识都是从直接经验发源的	220
第二节	河豚鱼毒素的药用价值	
	——间接经验也是必不可少的	222
第三节	他们在探索灭蚊新路	
	——个人的直接经验和集体智慧的关系	224
第四章	从中国女排一场反败为胜的比赛说开去	
	——认识的辩证过程	227