



孩子

就这么简单

谢吉瑞◎编著

- ★ 问题频出的孩子，百般无奈的妈妈
- ★ 科学睿智的解答，发现孩子的世界
- ★ 揭秘孩子的世界，堪称幼儿成长版的心灵书
- ★ 以孩子打量世界的视角，一起感受沟通的快乐

推荐人

中国育婴网 CEO 陈桦
《妈妈宝宝》杂志主编 陈昕
《父母课堂》杂志主编 信毅
海归育儿专家，著名作家 卢欣



清华大学出版社

孩子的世界就这么简单

谢吉瑞 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

孩子的世界和成人的世界不同,在孩子的世界里,一切都很简单。但是作为家长,往往会忽视这一点,习惯用成人的眼光来看待孩子的世界,把孩子的世界想象得非常复杂。这就使得家长对孩子原本很简单的行为进行复杂化的解读,片面地否定孩子的行为。

本书以“小丫”为例向读者阐述:家长对孩子的世界应该进行怎样的解读,对孩子的行为背后所蕴涵的思维应该进行怎样的把握,以及用什么样的方法来引导孩子的行为。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

孩子的世界就这么简单/谢吉瑞编著. —北京:清华大学出版社, 2012

ISBN 978-7-302-28906-7

I. ①孩… II. ①谢… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 107219 号

责任编辑:杨作梅

封面设计:杨玉兰

责任校对:周剑云

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62791865

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:169mm×230mm 印 张:12.25 字 数:195 千字

版 次:2012 年 8 月第 1 版

印 次:2012 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:28.00 元

产品编号:045628-01

序 言

——孩子的世界，简单的家园

有别于成人所处的错综复杂的世界，孩子们所处的世界其实很简单，没有尔虞我诈，没有瞻前顾后，有什么说什么，天真无邪得像一张白纸。但是在我们生活当中，成年人往往会因为惯性思维，习惯用看待成年人的眼光来衡量孩子们的世界。这样一来，和孩子之间的距离无形之中就被拉大了，因此导致了成年人看待问题的眼光往往和孩子有很大的差距。

也正是因为这样，很多家长在和孩子相处的过程中，总是觉得孩子很不好管，你说东他说西，你说南他说北，似乎孩子眼中的世界和家长眼中的世界完全就是两个样子。其实这很正常，要知道孩子还处于大脑智力发育的一个阶段，经历的事情少，了解的人情世故则更少，这样的事实造成了孩子的单纯和简单。他们的眼中，世界往往是简单的，什么事情都是非此即彼、非对即错。

具体到孩子的教育领域，了解成人和孩子之间的差别就显得非常重要了。假如家长不懂得“孩子的世界其实非常简单”这个道理，一切总是以自己的眼光为准来教育孩子，忽视孩子眼中的世界是什么样子的，那么最终的结果可能会南辕北辙，不仅教育不好孩子，反而会伤害到孩子。家长是孩子的启蒙老师，要以孩子的视角进入孩子的世界，这样才能明白孩子在想什么，需要什么，才能更好地进行沟通和教育。

假如不了解孩子单纯的世界，盲目地把自己认为合适的方法灌输给孩子，用自己认为正确的方法来教育孩子，那么孩子简单的世界就有可能出现复杂的障碍。有个成语能够很贴切地概括出这样的情景——对牛弹琴。孩子的世界很简单，家长的世界却很复杂，一方不能妥协，那么这两种世界势必会对立甚至冲突，所以在很多时候，孩子会成为家长眼中的“牛”，不管方法多么正确，



效果却一般。

本书以“小丫”为例，探寻孩子的单纯世界，帮助家长在教育孩子的过程中和孩子更好地建立起默契，走进孩子单纯的世界，认识孩子内心的家园，找到和孩子之间的共同语言，在此基础上教育孩子，帮助孩子更好地成长。相信作为家长，在读完本书之后，一定会受到极大的启发，从孩子的视角了解孩子的世界，找到和孩子沟通的语言和方法。

父母之爱不是一门仅供钻研的技术，而是应该体现在日常生活中的一贯行动。仅凭一腔爱意是无法做好教育孩子这件事情的，本书中很多东西只能抛砖引玉，由父母渐渐领悟，再将浅显的道理升华，为孩子的气质、精神、个性、独立的人格以及聪慧等着想，去认真地完善父母的责任和义务，别无他法。我相信，只要家长处处为孩子着想，一切为了孩子，不断地思索、借鉴和改进，那么家长的愿望和本书的愿望将会得以实现！

由于时间有限，在撰写的过程中，难免有不足之处，恳请各位读者批评指正。

编 者



目 录

第一章 “丫丫”学语	1
第一节 小孩子，爱调皮	1
第二节 不高兴我就发脾气	4
第三节 我任性，我真实	8
第四节 孩子眼中的问题很简单	10
第五节 听不听话，这是个问题	13
第六节 想到的我一定要做到	16
第七节 我的习惯在大人眼中很坏吗	19
第八节 我爱说梦话	22
第二章 让“责备”更艺术	26
第一节 我也有难过的时候	27
第二节 错了就要改	30
第三节 说话算数好孩子	33
第四节 我说谎，要宽恕	36
第五节 我要选择自己喜欢的	39
第六节 我爱被夸奖	41
第七节 为什么有些事情我不能做	44
第八节 要说我，看时机	47
第三章 给“反抗”松绑	50
第一节 说不说话我自己看着办	50
第二节 我爱和爸爸妈妈“对着干”	53
第三节 妈妈的唠叨真讨厌	57
第四节 哪会有大老怪，没什么好怕的	59
第五节 家里我说了算	62
第六节 我不听话，是想爸爸妈妈对我好	65
第七节 哄哄我，就听话	68
第八节 你们必须宽容对待我的爱吃零食	70



第四章 上一把“锁”	73
第一节 不理我，好孤单	73
第二节 我也有担心的时候	76
第三节 我胆小，有原因	80
第四节 就是喜欢他	83
第五节 为什么对我这么“狠”	86
第六节 说脏话，会关禁闭	89
第七节 你在对我“说”什么	92
第八节 为什么那些事情不能做	95
第五章 爱哭爱笑爱“逃跑”	99
第一节 请不要伤害我	99
第二节 什么是玩笑	102
第三节 我的玩具要很多	104
第四节 那些好有趣	108
第五节 我有我的小思想	112
第六节 没人理我，我就出去玩	115
第七节 我逃跑有原因	117
第八节 和大自然交朋友	120
第六章 帮父母“出招”	124
第一节 被夸奖，感觉真棒	124
第二节 我想做所有感兴趣的事	126
第三节 玩游戏，我喜欢	129
第四节 嘻嘻哈哈每一天	132
第五节 向爸爸妈妈学习	135
第六节 张张嘴，鼓励我	137
第七节 我需要被关心	140
第七章 教孩子“犯错”	144
第一节 我错了吗	144
第二节 什么是坏，什么是错	147
第三节 我也很聪明	150
第四节 爸爸妈妈很疼我	153

第五节 爱玩爱思考	155
第六节 警察抓小偷，真好玩	158
第七节 我很懒吗	160
第八节 我要做最好	163
第八章 从“心”开始	166
第一节 我们都是好朋友	166
第二节 我的就是你的	170
第三节 我玩我快乐	172
第四节 和我说说心里话	175
第五节 不知道我就问清楚	178
第六节 什么我都学	180
第七节 我也要当妈妈	182
后记	186



第一章 “丫丫”学语

小丫，活泼又调皮，父母喜上眉梢，愁在心里。也许，小丫复杂的脾性，足以难倒有“心理学家”之称的父母，小丫嘴里常常念叨“不”或“不要”，父母开始很发愁，最后只能习以为常。究其原因，正是小丫父母无法揣度小丫的心理，而只是站在自己的立场。你看呀，这就是身为父母，却不懂孩子心理，实在是可怜。

实际上，小丫的各种行为都是极其常见的现象。如果站在高处看问题，我们不能否定，小丫就是“小思想家”、“小行动家”，也许有人不信，但是小丫本身就是明证。有位哲学家不是说过“我思故我在”这样的名言吗？那么，我们设想一下，如果孩子生下来就是个芭比娃娃，身为父母还能开心得起来吗？换位思考，再回到原处，在我们诧异的过程中，会发现小丫调皮的情结，无非是反思自我、证明自我的表现。

身为父母，是否该想方设法为小丫提供一个“创造”的空间呢？不要制止，也不要盲目指引，这是必经之路。过分纵容势必导致小丫坏习惯愈演愈烈，也会在人格建构方面存在缺陷。

第一节 小孩子，爱调皮

小丫刚满一岁半，语言能力突飞猛进。她熟悉各类玩具，从东排到西，一溜烟儿就能排成个大火车队。她一边排一边嘴里喊着“嘟嘟嘟”、“哐哐哐”，转眼间就将所有的玩具打得乱成一片。她拿着玩具手枪使劲砸积木、推倒玩具火车，好像有人在欺负她似的，很委屈，泪水哗哗流，嘴巴向上噘，一副生气伤心的样子，闭上眼睛嗷嗷叫。小丫的父母为此喜忧参半，他们为小丫莫名其妙的吵闹声而困惑不已。有时，小丫的父母蹲下身来，帮小丫把积木垒得很高很高，而小丫不费吹灰之力，就将积木全部推到，然后乐呵呵地笑个不停。

事实上，孩子就是这样，让你在苦恼中收获快乐，又让你在快乐中掉入亲



子教育的陷阱。小丫和爸妈会做一些认知游戏，如“你的鼻子在哪里？”小丫就会用手指摸摸自己的鼻子，嘴里稚嫩地喊“鼻子”。小丫偶尔也会犯一些小错误，把鼻子指向不同的地方，如“眼睛”、“嘴巴”呀，弄得爸爸妈妈乐不可支。小丫喜欢看书，也喜欢唱歌，她还会像一个模仿人的机器人，“抄袭”爸爸妈妈的行为，看到爸妈看书，她也会拿起一本世界名著，反着看，嘴里念念有词地读呀读；有时爸妈在接电话时说“喂，喂……您好”，小丫必不示弱，也会跟着学，甚至拿着拖鞋当电话用。可以肯定，在这个时候，小丫的眼睛里是最纯粹的，但也是最难以抵制诱惑的时刻。只要小丫好奇，她就会将“好奇”进行到底。

【简简单单的行为】

◎小丫对妈妈的话总是反其道而行之，叫她好好吃饭，她却“噗噗”地全吐出来；叫她乖乖地睡觉，她却一个劲儿地疯闹，直到把大家折腾得筋疲力尽。

◎劝说没用。爸爸妈妈给小丫讲道理，小丫却听不进去，由着自己的性子来。

◎一打就哭。“一打就哭”是小丫的秘密武器，只要爸爸妈妈大巴掌伸出来，还没落到身上，小丫就哭得昏天暗地。

【深思熟虑地应对】

◎以身作则来引导。小丫的这个年龄，模仿的意愿是非常强烈的，小丫妈经常做出一些好的行为，引起小丫的好奇，以此来引导小丫模仿，从而建立良好的行为准则！

◎寓学于乐，让小丫在玩耍中懂得什么该做什么不该做。小丫爱唱反调，小丫妈投其所好，经常跟小丫做游戏，在游戏的过程中告诉小丫什么该做什么不该做。比如小丫玩游戏的时候，任性地小狗熊玩具扔到了地上，而且还用脚踹，小丫妈就会告诉小丫，小狗熊也会疼的、会哭的，小丫妈学着小狗熊的样子哭泣，以让小丫了解要尊重别人。

◎关心小丫。这个时候的孩子是最敏感的，如果她感觉到父母对她的关爱少了、变了，她也会做出相应的反应。所以，父母对孩子的关爱要时刻保持连

贯性。



专家点评

孩子一两岁的时候，也是我们通常说的“初次叛逆期”，国外学者把它称之为“可怕的两岁”。中国也有句古话：三岁看老。其实它们说的是同一个意思，如果能很好地处理孩子在一至三岁时出现的问题，那么就会让孩子终身受益。所以，从孩子一进入“丫丫学语”的时候，就要注意随时观察孩子的成长及其出现的变化，与小丫“斗智斗勇”，通过合理的言行示范，来影响小丫，让小丫自由地进行自我调整，从而顺利地度过“可怕的两岁。”

其实我们大人应该理解孩子，不知道你们有没有想过，孩子对于家里的一切都没有决定权，包括早餐吃什么、看什么样的书、玩什么玩具，都是家长说了算，孩子无权过问。所以，他们一旦有了自我意识，必然会有强烈的“反抗”，想表达自己的心声，他们也想发表意见哦。这是问题的关键。所以，我们应该理解孩子的唱反调，那是孩子自我意识的流露，孩子想发表自己的意见了。这个时候家长应该尊重孩子的意见，并尽量满足孩子的欲望，让孩子的个人意识得到正常的发展，而不应该严厉责骂孩子刚出现的个人要求，打压孩子的欲望诉求。

◎要理解，不厌烦

小丫还小，作为家长的我们不能用看待大人的思维和标准来衡量小丫。所以在小丫和你们唱反调的时候，要理解她，因为这是她自我意识的体现，证明在她的成长过程当中，有了自己的意识，这是一件值得你们高兴的事情。在理解的基础上，大人要不厌烦，因为孩子有时候会做出“很让人生气”的事情，这个时候千万不能流露出厌恶的情绪，因为这个年龄段的孩子尽管还小，但是已经有了对表情所蕴含的情感的感知能力，厌恶的表情会严重挫伤她的情感。

◎要引导，不压制

爱调皮的孩子有时候会让家长觉得很无奈，你说东他非要往西，你说西他非要往东。在这个时候，家长千万不要采取强硬的手段进行压制，不然的话只



会在孩子幼小的心灵中留下阴影。聪明的家长在面对喜欢唱反调的孩子的时候，会进行巧妙的引导，把孩子的叛逆性转化为好奇心。例如，你可以利用孩子的好奇心，先对其反调行为进行冷处理，然后以身作则，用自己的具体行为来为孩子树立一个正确的榜样。要知道，唱反调的孩子也会充满好奇心和模仿的欲望，只要你能够做得恰如其分，那么必定能够通过自己的行为引导好孩子。

◎要体贴，不疏远

孩子因为刚刚开始学说话，在语言上的表达能力非常有限，很多时候他们不能把自己想要的和想做的事情通过语言清楚地表达出来。这个时候，就需要你的细心体贴，来弄清他们唱反调的具体原因，是不是因为你忽视了某些对孩子来说显得尤为重要的事情而引起了孩子的不满？比如你没有弄清孩子伸开双臂的意思是想要你的“抱抱”，如果你没有对孩子的这个行为暗示做出反应，那么孩子就会闹情绪。在孩子闹情绪的时候，冷处理的方式适合年龄比较大的孩子，但不适合年龄小的孩子，大人需要适当把握，不要使孩子觉得自己被疏远了。



小丫心语

妈妈，我也是人呀，不要因为我小就不在乎我。有关我的事我也是有主张的哟。只是我现在说不清楚自己的想法，就麻烦你们多多关心我、了解我，如果我满意了，就不会闹了，闹起来我也费劲啊。

第二节 不高兴我就发脾气

千万不要以为小丫的坏脾气只是无理取闹的表现，恰恰相反，很多时候，她的坏脾气反映的都是十分合理的需要。

你们可能不知道吧，如食物有怪味、衣服有毛刺、鞋里有沙子等，孩子会通过她的发泄来表达。因为她还不知道如何用语言来说明，只会用她自己的“语言”来表示：哭泣、乱打、乱踢、反抗、不配合等。对此，作为父母应该

静下心来体会孩子的本意，不要凭主观臆断就下结论，不要不了解情况就强制执行。如果那样，就会造成父母与孩子之间的对立，孩子会觉得父母不讲道理，而故意与父母作对。其结果就是父母与孩子的关系更加紧张，对孩子的教育更加难进行。说句不客气的话，这就是父母在制造矛盾嘛。

【简简单单的行为】

比如说，喂饭时，小丫会突然呼哧呼哧地大哭大闹起来。她扑腾着手脚，把头撇得远远的，有时还会打翻妈妈端着的饭碗。于是，妈妈就想了，怎么好端端地就开始闹脾气了呢？

◎哄，没用

这时，如果你只是一个劲儿地哄她，她也还是不肯乖乖就范。在你看来，小丫压根就不想理你，自己哭自己的、自己闹自己的。在小丫的拳脚并用下，你哄她的办法被宣告无效。

◎打骂，没用

若是不耐烦地打骂小丫，小丫兴许还会越哭越厉害，与你较劲。无奈之下，妈妈便只好哀叹自己命苦，生了个难伺候的孩子。

【深思熟虑地应对】

然而，事实又是怎样的呢？很可能，小丫只是觉得饭菜太烫了，而她又不能表达自己的意思，所以只能用哭闹来表示抗议。若是这时，小丫妈妈能够察觉其中的缘由，把饭菜晾凉一些再喂小丫，那么小丫不仅会很快地收敛起坏脾气，还会很乖很安静地把饭菜一口一口地吃光，最后还会送你一个大大的快乐饱嗝。

◎不要着急

妈妈们在面对使坏脾气的孩子时，首先是不要着急，耐下性子来，搞清楚状况再进行合理的解决。

◎体察所需

“坏脾气”的孩子多半是在某些方面的需求得不到满足，才表现出种种令



父母头痛的行为，所以体察孩子所需是解决问题的关键。在上面的实例中，小丫需要的就是饭菜能够凉一些，不烫嘴。

◎ 给予帮助

父母就可以根据小丫的需要进行应对，把饭菜晾凉一些再喂小丫。在父母的帮助下，小丫得到了满足就变乖了。这样，父母也不闹心了，孩子也不用背负坏脾气的恶名，这等两全其美的好事，您何乐而不为呢？



专家点评

由此，我们也明白了一点：小丫的所谓“坏脾气”并不需要您花费大力气去进行专门的纠正，只需要您保持冷静去体察小丫真正的需求，剔除令她不悦的，给予她所需要的。这样，小丫的“坏脾气”就自然而然地消失不见啦。

◎ 变身聪明父母

处在小丫这个年龄，我们的确应该认同一句老话：“没有不对的孩子，只有不够聪明的父母。”那么，作为受孩子欢迎的聪明父母，我们应该具备哪些品质呢？记住一个口诀，那就是：内心淡定，目光犀利，脑子运转快速，行动有条不紊。这四点互为补充，缺一不可。应该说，要完全做到这四点，大部分的父母都需要好好努一把力才行。

但是，学修这样一门功课，对父母来说，实在是一件获益良多的事。其意义远远大过了提高自己的育儿智慧，它真正令人惊喜的是对父母心智的提高。可以说，一个具备了良好心智的父母，在应对小丫引起的各种麻烦局面时，都能够较为妥善地解决。聪明的父母，是小丫营造的小小世界里的“奥特曼”。他们用“心智”这一屡试不爽的“法宝”，帮助小丫消灭成长过程中出现的各种突如其来的“小怪兽”，这怪兽就包括附在小丫身上而浑然不觉的“坏脾气”。

◎ 让好脾气成为一种习惯

在父母的帮助下，小丫迅速脱离了困境，坏脾气也随之消失了。但是，切莫高兴得太早，细心的您一定会发现，在稍后的某一天，小丫的坏脾气又伴随

着一阵愤怒的“狂风”席卷而来。

您是否再一次无助了呢？收拾起您的无助吧，动用您逐渐磨炼、逐渐积累的“心智”，勇敢地面对小丫无意识的挑衅，用行动让她明白：面对困境无需惊慌，更无需用破坏性的行为来引起注意。寻求帮助的方法有很多，您要做的就是尽量引导小丫使用较为“文明”的、使您舒服的方法，而这就需要您在与小丫的相处过程中逐渐磨合，逐渐达成处理问题的共识。

如此这般，小丫就会让好脾气成为一种习惯。在面对难题或不快时，她就能够以较为温和的方式来表达所需，向您寻求帮助。而您也能够愉悦的心情下“解救”小丫，同时收获亲子携手战胜困难的成就感与幸福感。

◎让好习惯铸就好品质

然而，仅仅满足于小丫逐渐养成的好习惯，您就太“不思进取”了。每一个好习惯的养成，都是为小丫“塑形”的绝好机会。这时，您要做的就是再加一点儿油，再添一块柴，而这油、这柴就是您的肯定与赞美。

任何等待塑造或改造的灵魂，都具有吸铁石般的强大引力，他们对任何的风吹草动都甚为敏感。因此，您会发现，孩子具有与生俱来的察言观色的能力。只要您不刻意伪装，他总能在第一时间发现您的快乐或忧伤。对于您肯定的目光、欣喜的眼神，孩子也绝对不会忽视。他会记住您这一刻的模样，细细体会这种美妙的受赞美的感觉——这种让自己与最亲近的人都幸福满满的感觉，进而爱上自己的好习惯，使之固化成为与自身密不可分的内在品质。



小丫心语

我哭，我闹，那是因为我说的话你们听不懂，只有哭闹才能够引起你们的注意。不要认为我脾气坏，那只是我发出的求救信号。等到有一天，我能够说出完整的话来，这个警报提示系统就会自行消失。希望你们对还没长大的我保持暂时的忍耐与关照，谢谢你们！



第三节 我任性，我真实

对于孩子的任性，父母不能听之任之，但也不能靠打骂来解决问题。如果那样的话，父母亲就太累了，身心都会疲惫的。父母有必要建立一些家庭规则，来约束小丫和家长两方面。这对于今后小丫适应各种道德约束、法律制度是很有帮助的，这就是所谓的“没有规矩不成方圆”。但是，制订的规则不能太多，也不能让小丫感到难以办到，要从最简单的做起，不然小丫是不会同意的。同时，作为家长，也要遵守这些规则哟。

哪怕是一个小小的规则，它也会向孩子说明一个很大的道理：人是要遵守必要的规矩的。

【简简单单的行为】

小丫每次外出玩耍后回家，手都是脏兮兮的，还会十分得意地举着她的小手到处涂抹，而且她一点也不喜欢洗手，大小便后也不愿意洗手，吃饭前也不愿意洗手，对于这个问题妈妈该怎么办呢？

◎训斥没有用

对于小孩不好好洗手，你会用很多言语去训斥她，声嘶力竭地教训她，可她依然我行我素，或是大哭大闹，让你无所适从。

◎哄骗没有用

也许你会用一些她喜欢的东西来哄骗她，例如：你洗完手，妈妈给你买个洋娃娃。初期效果明显，但长此以往，小孩会被惯坏，任何事情都开始讨价还价，形成不好的习惯。

◎强行洗手更不行

如果父母强迫孩子做自己认为对的事情，而当孩子没有认识到这件事的必要性，孩子的心灵就会受到伤害。其对大人的好感度会大大下降，从而影响孩子与大人的配合程度。如果妈妈强行把小丫拉到水龙头前强迫她洗手，就会形成这种情形。



【深思熟虑地应对】

小丫给妈妈出难题了，就是不愿意洗手，妈妈要用心去体会，不要让一时的情绪控制了自己的言行，做出与孩子同等水平的行为来。孩子不讲卫生，责任在父母哦，孩子可是在你们的管教之下成长的。

◎讲道理

首先，妈妈应该给孩子讲，水能洗去脏东西，水能够洗手洗脸洗澡洗衣服，肥皂能够杀死手上的细菌，能够保护我们的身体不受伤害。如果不讲卫生，我们的身体就会生病，就会难受。要对小丫讲“病从口入”，而口里的疾病大多是手上带进去的，而不要把小丫强行地拉到水龙头前放水冲洗，强迫她臣服。

◎做示范，让小丫喜欢水

妈妈自己先洗手给小丫看，同时把温度调好，然后把小丫脏兮兮的手拿到水中清洗，让小丫自己看到水能把脏东西冲干净，再打上肥皂清洗，让小丫感受到洗手的过程十分舒服。如此经过几次以后，小丫就不会反感洗手了。当然一定注意水温，太热、太冷都不行，利用这个机会，妈妈还可以告诉小丫热与冷的概念。如果直接用温度不当的水给小丫洗手，小丫会更加惧怕洗手。

◎立规矩

当小丫会洗手后，父母就应该与小丫讲好，每次饭前、便后、外出玩耍回来、吃水果、吃零食等一定要洗手。妈妈要注意，这些规矩千万要让小丫本人同意哦，如果违反了就要打手心。

◎一定要执行规矩

一旦小丫违反了规矩，就一定要按规矩执行。妈妈首先不要心软，说好了不洗手要打手心，就一定要打手心，给小丫从小树立守规矩、讲信用的良好习惯。