

# TOEFL iBT

# 新托福

# 巅峰写作

马骏 编著

马骏老师带队  
倾力打造

托福写作  
真题分类汇编

分类题目思路+  
论据精讲



独立+综合  
写作步骤详解

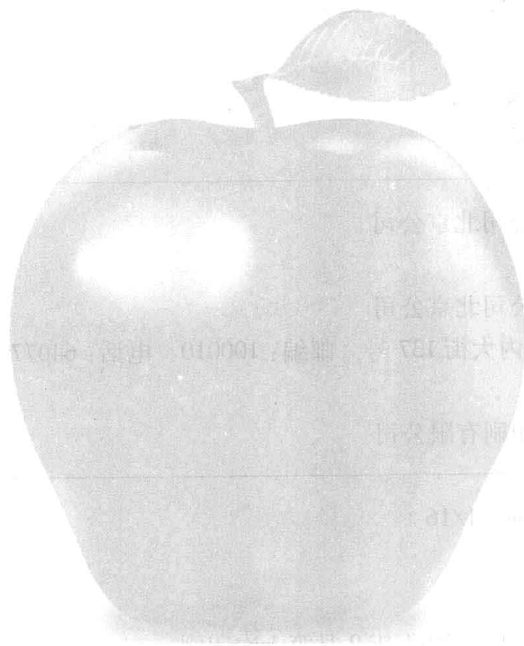
分类语言助力文章  
突破高分

# TOEFL iBT

# 新托福

# 巅峰写作

马骏 编著



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

新托福巅峰写作 / 马骏编著. — 北京: 世界图书  
出版公司北京公司, 2011. 8  
ISBN 978 - 7 - 5100 - 3907 - 2

I. ①新… II. ①马… III. ①TOEFL - 写作 - 自学参  
考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 176967 号

---

新托福巅峰写作

---

著 者: 马 骏  
责任编辑: 王志平 梁玉国  
装帧设计: 陈蕾夷 张 旸

---

出 版: 世界图书出版公司北京公司  
出 版 人: 张跃明  
发 行: 世界图书出版公司北京公司  
(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)  
销 售: 各地新华书店  
印 刷: 北京九天志诚印刷有限公司

---

开 本: 787mm × 1092mm 1/16  
印 张: 16.75  
字 数: 360 千  
版 次: 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

---

ISBN 978 - 7 - 5100 - 3907 - 2 G. 492

定 价: 45.00 元

---

版权所有 翻印必究

## Preface

## 前 言

本书主要通过对新托福考试写作机经的归纳、整理、分析，帮助考生在短时间内掌握新托福考试写作的技巧。

笔者认为，新托福考试写作部分中，独立写作较之于综合写作更难。这是因为思维训练在难度上远远超过语言训练。广大考生未来都要在国外的大学进行深造，学科学术论文的写作是一项重要内容，而独立写作其实就是这样的一个演练：测试考生是否具有未来学术论文写作的能力。考生只要能够通过训练打开思维，掌握正确的思路，写作已经成功了一半。这里所说的思路包括了：**审题的思路**（题目属于什么类型？应该从什么方面下手寻找支撑观点的论据？）与**写作结构的思路**（行文采用什么样结构？开头主体和结尾怎么写？）。而综合写作的实质是大意复述，如果能够掌握写作结构的思路再结合相应模板就能写得八九不离十。在此基础上，漂亮的语言表达（多样的词汇、句型等）对于两类写作则都是“锦上添花”。

因此，本书在结构编排上遵循**先独立后综合**（以独立写作为重点展开讲解，在理清审题和结构思路之后再辟专章针对综合写作进行讲解）、**先思路后语言**（理清写作思路后，再辟专章对写作的语言表达进行讲解）两大原则。同时，本书具有两大特点：

1. 注重写作思维的锻炼和培养：花大篇幅呈现各类题目的审题过程，帮助考生在拓展思路的同时减轻记忆的负担；

2. 在同类题目中寻找写作思路，类似的题目按照相同的思路讲解，通过联想，将同类题目串在一起，有些题目可以成为相关题目的分论点甚至论据，如果熟悉机经里所有的题目，有些题目可以利用联想关联在一起。

值得一提的是，每一道写作题目都可以从多方面下手审题，因此考生可以自主掌握题目写作的方向。也就是说：你想怎么写就怎么写！只不过，你需要牢记的前提是：自圆其说！

考生在面对独立写作题目时，最大挑战来源于不知如何展开论点，或者说不知道应当使用什么论据（说理、例子）以及如何使用论据来支撑自己的观点。因此，在备考新托福写作时，TWE185 和历年真题机经是两大传统经典复习材料。鉴于相当一部分考题都是历年考察过的真题，还有一部分可以与考察过的题目进行转化，熟悉掌握机经中的题目并牢记相应的范文、论据或者模板对于考生的写作有重要的帮助。因此，本书在内容上另一亮点是：将 2006 年 1 月—2010 年 8 月出现的新托福独立写作题目按照论据分为十五大类，并提供相应的论据、例子与部分范文供考生参考。

分类的目的在于：1. 便于考生理清思路：考生通过审题确认题目类别后，只需要直接运用或者转化该类别下相应的论据与例子；2. 减轻考生记忆负担：相同类别的题目可以采用共通的论据及例子，考生只需要掌握同一类别下几类论据和例子即可，没有必要逐题逐篇记忆。

值得一提的是，TWE185 相对较老，题库里面有部分类型的题目在近年考试中已经不再出现，比如假设类题目（如 85. A foreign visitor has only one day to spend in your country. Where should this visitor go on that day? Why? Use specific reasons and details to support your choice.），而且市面上针对该题库的分类、范文的书籍比比皆是。因此，本书的分类只针对真题机经进行归类

整理。如果某一题目原题或者与之相似的题目出现在 TWE185 中，题目后面也会有相应的标注，供考生们参考。

综合以上特点，全书共分为六章及附录。各章节主要内容如下：

第一章 概述：主要对于新托福考试及写作部分进行简要介绍；

第二章 审题：主要讲解历年独立写作机经分类、针对每个类别进行详细的阐释、提供相应类别下的论据与例子，帮助考生正确快速地确定写作方向并找到充足的文章材料；

第三章 结构：主要讲解审题之后如何按照几种既定结构展开、如何写作开头、主体和结尾，帮助考生清晰地表达自己的观点和思路；

第四章 综合写作：结合第三章讲解的结构，主要讲解综合写作的固定写作模板；

第五章 语言：通过对考生作文中经常出现的错误的汇总分析，有针对性地讲解写作基本句型、扩大句型和高分句型，帮助考生更有效地表达自己的观点和思路；

第六章 学生习作修改：通过修改学生习作，强调并深化各类写作技巧的应用；

附录一：独立写作机经汇编：2006 年 1 月—2010 年 8 月新托福独立写作真题机经；

附录二：分类词汇：针对十五个题目类别相应的词语和表达。

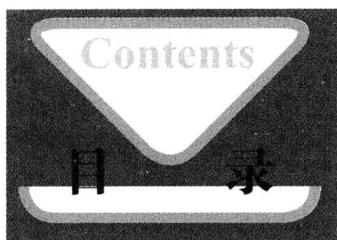
附录三：英语常用动词 + 介词短语

附录四：英语常用形容词 + 介词短语

本书秉承小马团队出品托福备考书籍的一贯特色——小马出品，必属精品。本书由具有多年托福写作授课经验的老师亲自执笔完成，实属广大考生之最佳备考用书。希望广大考生能够通过对本书的学习，理清备考思路，掌握各类写作技巧，记忆各类论据、模板、范文。最后，祝愿大家在考试中取得好成绩。

笔者

2011 夏 北京



前言

第1章 概述 .....	1
第1节 TOEFL-iBT 简介 .....	1
第2节 TOEFL-iBT 写作部分简介 .....	2
第2章 审题 .....	6
第1节 教育 .....	8
1.1 学习内容 .....	10
1.2 教学方法 .....	20
1.3 评价方法 .....	22
1.4 影响因素 .....	24
第2节 科技 .....	28
2.1 交通 .....	29
2.2 社会及生活 .....	30
2.3 媒体及交流 .....	32
2.4 教育及其他 .....	35
2.5 综合 .....	36
第3节 媒体 .....	38
3.1 电视电影 .....	40
3.2 电脑网络 .....	44
3.3 广告 .....	45
3.4 综合 .....	47
第4节 成功 .....	52
第5节 工作 .....	65
5.1 工作目的 .....	66
5.2 工作方式 .....	71
5.3 其他 .....	73
第6节 花钱 .....	77
第7节 环保 .....	78
第8节 交友 .....	84
第9节 旅游 .....	88
第10节 能力 .....	91
10.1 决策能力 decision-making .....	92

10.2 团队合作能力 team spirit .....	94
10.3 计划能力 planning .....	94
10.4 读、写、说的能力: .....	95
<b>第 11 节 社会</b> .....	<b>99</b>
11.1 社会规则 .....	100
11.2 社会行为 .....	103
<b>第 12 节 生活</b> .....	<b>111</b>
<b>第 13 节 薪酬</b> .....	<b>119</b>
<b>第 14 节 政策</b> .....	<b>122</b>
14.1 环境保护 .....	124
14.2 教育 .....	126
14.3 网络、公共交通 .....	127
14.4 文艺、体育 .....	128
14.5 科学研究 .....	129
<b>第 15 节 综合及其他</b> .....	<b>130</b>
<b>第 3 章 结构</b> .....	<b>140</b>
<b>第 1 节 独立写作评分标准 (Independent Writing Scoring Rubric)</b> .....	<b>140</b>
<b>第 2 节 独立写作题型分类</b> .....	<b>141</b>
<b>第 3 节 独立写作基本结构</b> .....	<b>141</b>
3.1 如何确立观点 .....	144
3.2 如何写开头—立论 .....	145
3.3 如何写主干—论证 .....	147
3.4 如何写结尾—结论 .....	151
3.5 如何过渡 .....	152
<b>第 4 章 综合写作</b> .....	<b>153</b>
<b>第 1 节 概述</b> .....	<b>153</b>
<b>第 2 节 阅读与听力技巧</b> .....	<b>155</b>
2.1 材料结构 .....	155
2.2 记笔记 .....	159
<b>第 3 节 写作模板</b> .....	<b>159</b>
<b>第 4 节 实例分析 (16 examples)</b> .....	<b>161</b>
第 1 篇: 2006 年 9 月 15 日 .....	161
第 2 篇: 2006 年 10 月 8 日 .....	163
第 3 篇: 2006 年 10 月 15 日 .....	165
第 4 篇: 2006 年 10 月 21 日 .....	167
第 5 篇: 2006 年 10 月 22 日 .....	168
第 6 篇: 2006 年 10 月 29 日 .....	170
第 7 篇: 2006 年 11 月 18 日 .....	172
第 8 篇: 2006 年 11 月 19 日 .....	173
第 9 篇: 2006 年 12 月 1 日 .....	175

第10篇: 2006年12月8日 .....	177
第11篇: 2006年12月10日 .....	179
第12篇: 2006年12月15日 .....	180
第13篇: 2006年12月16日 .....	182
第14篇: 2007年3月3日 .....	184
第15篇: 2007年5月19日 .....	186
第16篇: 2007年6月24日 .....	187
<b>第5章 语言</b> .....	<b>190</b>
<b>第1节 常见错误汇总</b> .....	<b>191</b>
<b>第2节 句型</b> .....	<b>193</b>
2.1 基本语法规则 .....	193
2.2 基本句型 .....	193
2.3 句型的扩展 .....	194
<b>第3节 重点句型</b> .....	<b>199</b>
<b>第4节 修辞</b> .....	<b>202</b>
<b>第6章 学生习作修改</b> .....	<b>203</b>
附录1: 独立写作机经汇编 .....	210
附录2: 分类词汇 .....	228
附录3: 英语常用动词 + 介词固定搭配 .....	240
附录4: 英语常用形容词 + 介词固定搭配 .....	259



# 第 1 章 概 述

## 第 1 节 TOEFL-iBT 简介

TOEFL 的全名是 Test of English as a Foreign Language, 由 ETS (Educational Testing Service, 美国教育考试服务中心) 于 1963 年启用, 旨在测试母语非英语的人士对于英语的了解程度。TOEFL 是 ETS 组织的标准化语言考试之一, 同时也是世界范围内最为广泛认可的学术英语测试。

TOEFL-iBT 推出之前, TOEFL 经历过两次大的变革: 纸笔考试 (Paper-Pencil Test), 计算机考试 (Computer-based Test, 或者也叫做 Computer-Adaptive Test)。从 2005 年年末, ETS 开始启用了 TOEFL-iBT (Internet-Based Test, 网络考试), 也就是我们现在习惯性称作“新托福”的考试。中国大陆地区从 2006 年 9 月开始采用。

新托福考试满分为 120 分, 分为读、听、说、写四大部分, 每部分 30 分。考试具体各项情况及流程如下表所示:

单项	题目数量	时 间	分值
阅读	3-5 篇, 700 词/篇, 12-14 题/篇	60-100 分钟	30 分
听力	对话: 2-3 篇, 3 分钟/篇, 5 题/篇 演讲: 4-6 篇, 3-5 分钟/篇, 6 题/篇	60-90 分钟	30 分
休息 10 分钟, 考生必须离开座位			
口语	独立题: 2 道 综合题: 4 道	20 分钟 独立题: 准备 15 秒, 回答 45 秒 综合题: 准备 30 秒, 回答 60 秒	30 分
写作	综合题: 1 道 独立题: 1 道	综合题: 20 分钟 独立题: 30 分钟	30 分

对于中国考生而言, 大家没有经历过托福 CBT/CAT 的阶段, 而是直接从纸笔考试进入到了新托福网络考试这一阶段。与纸笔考试相比, 新托福取消了语法题目, 加入口语题目, 同时增加了听力等类型题目的比重, 同时新托福考试更注重对于学生综合运用英语听说读写能力的考察, 反映到考试中主要就是口语与写作部分均出现了综合题 (Integrated tasks)。

由于考试形式和侧重考察的内容发生了变化, 因此, 新托福也有自己的计分方式。如下是三种托福考试形式的分数对照表, 提供给考生们参考:

iBT		CBT		PBT	
Listening	0-30	Listening	0-30	Listening	31-68
Reading	0-30	Structure (含 Writing)	0-30	Structure	31-68
Speaking	0-30			Reading	31-67

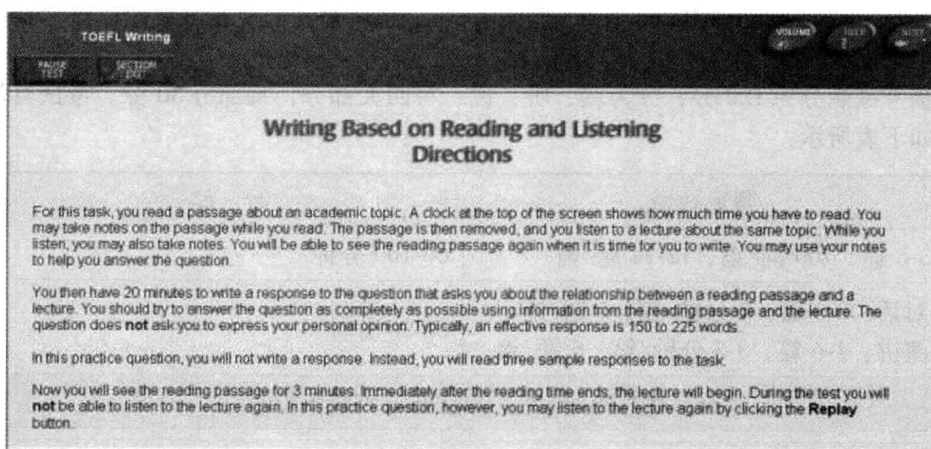
iBT		CBT		PBT	
Writing	0-30	Reading	0-30		
总分 = $30 \times 4 = 120$ 分		总分 = $\frac{30 \times 3}{3} \times 3 = 308$		总分 = $\frac{(68 + 68 + 67)}{3} \times 10 = 677$ 分	

## 第 2 节 TOEFL-iBT 写作部分简介

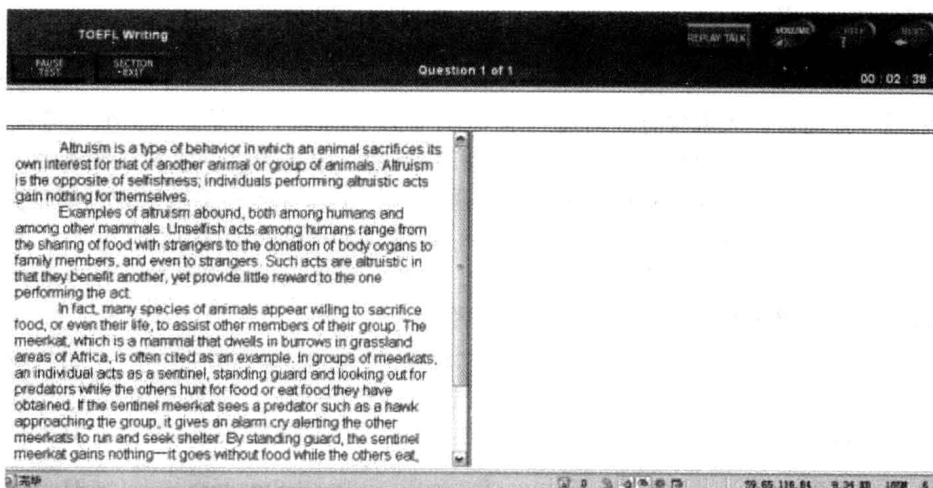
新托福写作部分由两道题目组成：综合写作（Integrated Writing）与独立写作（Independent Writing）。要求考生在 50 分钟内完成，两道题目的完成时间分别为 20 分钟和 30 分钟。

写作部分的总体考察流程如下：

第一步：屏幕上出现写作部分要求及相关内容，供考生阅读参考。屏幕截图<sup>①</sup>如下所示：



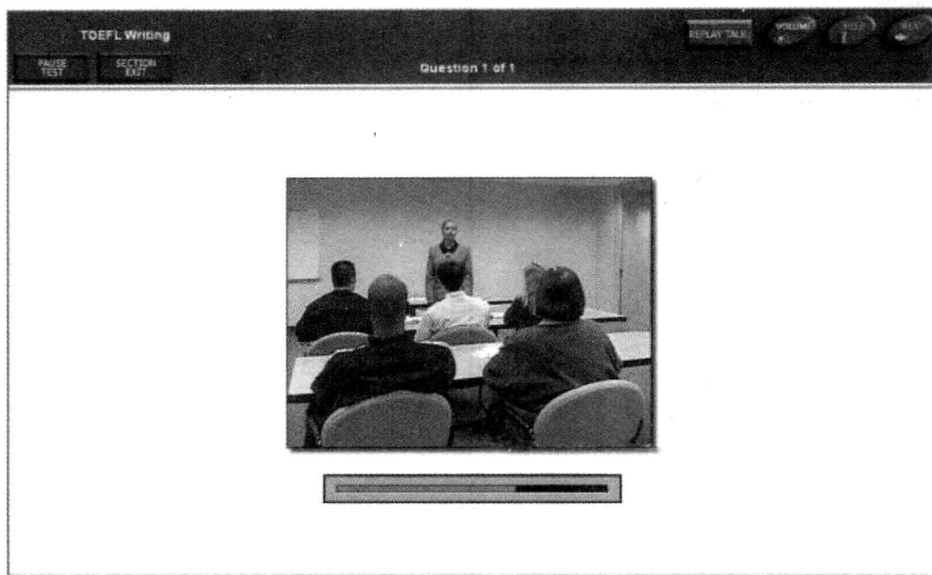
第二步：进入综合写作部分。考生在计算机屏幕上阅读一篇学术材料（Reading Passage, 230-300 词），时间为 3 分钟。屏幕截图如下所示：



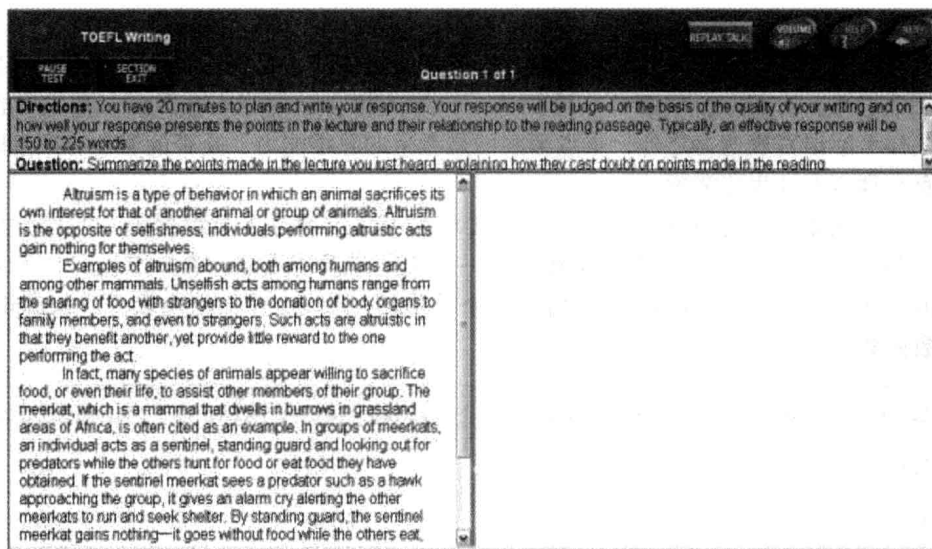
① 该部分截图为 ETS TOEFL-iBT 官方网站所提供的样题界面；图片来源为滴答网 [www.tigtag.com](http://www.tigtag.com)

第三步：屏幕上的文章隐去，考生戴上耳机听一篇课堂讲座（Lecture），时间为2分钟。讲座中所探讨的话题与阅读材料一致。屏幕截图如下图所示：

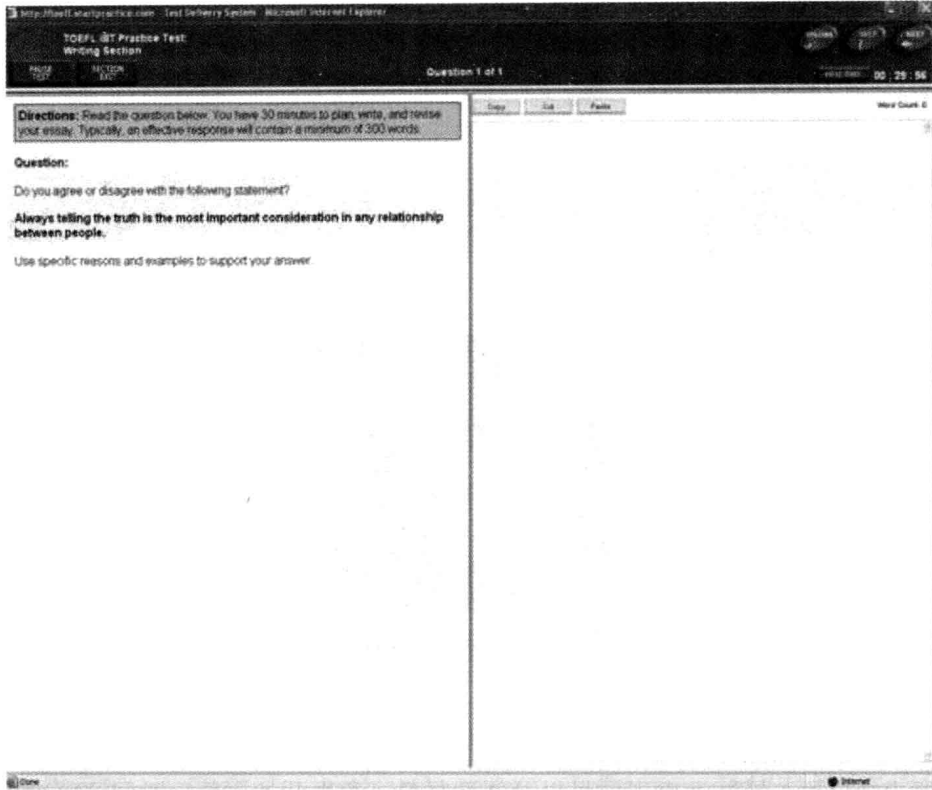
（注：播放课堂讲座的过程中，考生可以通过做笔记来帮助答题）



第四步：听力结束后，屏幕上出现题目以及阅读材料，考生开始写作，时间20分钟，要求写150~225词，总结听力材料中的要点，并解释这些要点与阅读材料中的有何关联。屏幕截图如下图所示：



第五步：进入独立写作部分，屏幕上出现独立写作题目，考生开始写作，计时30分钟，要求写300词以上。考生根据自己的知识和经验陈述、解释并支持对某一问题的看法。屏幕截图如下图所示：



综合写作并不要求考生表达自己的观点，只要求读懂听懂材料的大意，将两部分大意对比总结出来，体现出其相互支撑或者相互驳斥的关系。这部分的考察重点主要是在理解力、总结能力以及语言表达力三方面。

与综合写作所不同的是，独立写作要求考生围绕所提供的题目表达自己的观点，然后利用适当的结构梳理思路，再用充分的细节（论据例子）来支撑自己的观点。因此，独立写作除了与综合写作一样考察语言表达力之外，重点考察的是考生的思维能力：是否能够在有限的时间内把自己的观点有理有据地表述清楚。

综合写作与独立写作两项分别评分。每篇文章都由两位评分人员根据统一的评分标准，在 0~5 分的范围内进行评分（只给整数分值），这一分被称为原始分数（Raw Score）。而后取两者分数平均值（Writing Rubric Mean），最后将这个分值转化为 30 分制的换算分（Scaled Score）。以下是分数换算表：

Writing Rubric Mean	Scaled Score	Writing Rubric Mean	Scaled Score
5.00	30	2.75	18
4.75	29	2.50	17
4.50	29	2.25	15
4.25	27	2.00	14
4.00	25	1.75	12

续表

Writing Rubric Mean	Scaled Score	Writing Rubric Mean	Scaled Score
3.75	24	1.50	11
3.50	22	1.25	10
3.25	21	1.00	8
3.00	20		

一般来说, 写作部分为 22 ~ 24 分对考生来说已经比较理想了, 比例大约为 20% 左右。如果能达到 26 分及以上为比较优秀, 比例不超过 10%。

对于综合写作与独立写作各自评分标准的介绍和分析将在相应的章节进行, 在此不再赘述。

## 第2章 审 题

根据新托福独立写作要求：论点鲜明、论据说理充分、表达有效来看，论点的确立对于考生而言相对容易。题目的类型按照陈述方式分为两种：

1. 两个观点或者观点的两方面，更喜欢/倾向哪个？为什么？
2. 对一个观点，同意？反对？为什么？

考生在理解了题目意思之后，确立观点无非就是三种选择：

1. 同意题目观点；
2. 不同意题目观点；
3. 部分同意题目观点（折中）。

只要从中做出选择，考生便完成了确立观点这一步骤。

确立文章观点后，考生面临的问题是：如何展开观点？如何利用充分的说理和例子来支撑自己的观点？在考场上有限的写作时间内，考生常常会感到无从下笔：虽然明确了观点，但是接下来应当使用什么样的论据例子来支撑自己的观点呢？针对这个问题，本章将着重对历年（2006年1月—2010年8月）新托福独立写作真题<sup>②</sup>题目进行分类归纳，然后针对每个类别题目的审题思路进行详细阐述，帮助考生在面对同一类别话题的时候能够迅速打开写作思路。

按照文章使用论据的类别，历年真题可分为十五大类。各类题目的数量、考察次数如下表所示：

类别	考察次数	题目数量
教育	48	29
科技	17	10
媒体	33	23
成功	15	12
工作	24	16
花钱	4	2
环保	7	4
交友	8	6
旅游	6	3
能力	24	15

<sup>②</sup> 本书所采用的“历年（2006年1月—2010年8月）新托福独立写作真题”请参考本书后附录一。下文中简称为“历年真题”。虽然该真题集没有收录2006年1月到2010年8月期间所有题目，但是仍然具有相当的代表性。

续表

类别	考察次数	题目数量
社会	25	15
生活	16	9
薪酬	6	4
政策	15	8
其他	17	13
总计	265	169

通过上表我们不难看出新托福独立写作题目的两个特点：

1. 题目类别性强：题目基本上能够用十几个类别来圈定，而其中如教育、媒体、工作等类别的话题考察得尤其频繁；
2. 题目重复率高：在三年半左右的时间里，共计考察了 265 次，但题目只有 169 个，三分之一左右的题目都进行过重复考察。

基于以上两点，对于考生而言，如果能够掌握每类话题的审题思路，那么在确立文章观点之后便能轻而易举地找到相关论据和例子。而且，按照类别分门别类记忆审题思路、论据例子比起逐题记忆来说，工作量要小得多，不失为一个好办法。

除了以上两点外，熟悉历年真题的考生也许已经发现了题目的另一个明显特征：部分题目可以作为其他题目的分论点或者论据；有些题目甚至可以互为论据。比如：

- Do you agree or disagree with the following statement? The way a person is dressed in is a good indication of his/her character or personality. (2010-4-24 北美)

一个人的穿着能够反映他/她的性格。同意与否？

- Do you agree or disagree with the following statement? People buy things not because they need them, but because others buy them. (2008-9-1, 2008-9-21, 2009-11-22)

人们买东西并不是出于需要而只是为了仿效别人。同意与否？

通过分析，我们可以看出：第二个话题能够成为第一个话题的反面论据，逻辑关系为：因为人们买东西并不是出于需要而只是为了仿效别人，那么买衣服也是这样，因此一个人的穿着不能反映他/她的性格。

再比如：

- People should not pay for the public transportation. Do you agree or disagree? (2007-12-1, 2009-1-10)

公共交通应当免费。同意与否？

- Do you agree or disagree with the following statement? Drivers should pay extra fees if they drive the cars in the day when the traffic is heavy. (2006-12-14, 2007-1-14, 2008-7-12)

如果司机在交通高峰时期开车的话，他们应当额外付费。同意与否？

通过分析，我们可以看出：这两个话题主要在讨论通过制定社会规则从而达到缓解道路压力 (traffic congestion) 和空气污染 (air pollution) 的目的。同为社会规则类的话题，并且措施要达成的目的相同，因此两个题目可以互为论据。

第一个题目的解题思路是：

- 措施的目的是：缓解交通压力、减轻环境污染；
- 如果不免费：人们不乘坐，起不到缓解交通压力的作用；
- 如果免费：鼓励人们乘坐（人们都喜欢吃免费的午餐），达到目的；
- 帮助人们形成使用公共交通的观念，进而养成采用乘坐公共交通工具出行的习惯；
- 补充说明：为了达到目的还可以采取在高峰时期上路额外征收费用的措施等。

第二个题目的解题思路是：

- 措施的目的是：缓解交通压力、减轻环境污染；
- 如果不付费：车越来越多，路越来越堵；
- 如果收费：鼓励人们不开车，出行尽量采用公共交通工具；
- 帮助人们形成乘坐公共交通工具出行的习惯，达到目的；
- 补充措施：为了达到目的还可以加上公共交通免费的措施，更给力——开私家车上路，给钱！坐公交车，不要钱！

通过上面的分析，广大考生还能得到另一个启示：如果对于新托福独立写作题目非常熟悉的话，写作的时候如同多了一个论据库，可以在写作中为自己所用。与其挖空心思到处找论据，为什么不把部分目光投向同类题目呢？所谓“从题目中来到题目中去”，这正是个一举两得的好方法：熟悉了真题机经的同时，还为文章找到了相应的论据例子。

综上所述，考生们应该不难看出新托福独立写作机经对于大家有多么重要了！在接下来的各节中，我们将就历年真题的各类话题进行逐一分析和讨论，力求找到各类话题中所包含题目的通用审题思路，并就该类话题的文章写作中所采用论据例子进行列举。

## 第 1 节 教育

教育类话题共包含 29 个题目，历年共进行 48 次考察。其中 14 道题目出现一次，11 道题目出现两次，4 道题目出现三次。

教育类话题主要分为以下四类：

- 学习内容（学什么？）；
- 教学方法（老师怎么教？学生怎么学？）；
- 评价方法（学习效果用什么方式进行评价）；
- 影响因素（影响学生学习效果的各种因素）。

教育类话题分类与对应题目请参看下表：

分 类	题 目
教学方法	Do you agree or disagree with the following statement? It is more important for students to understand ideas and concepts than learn facts.
	Many teachers assign homework to students every day. Do you think that daily homework is necessary for students?
	School education is more effective if students have classes for eleven months. Do you agree or disagree.



续表

分 类	题 目
评价方法	Do you agree or disagree with the following statement? Grades ( marks ) encourage students to learn.
	Do you agree or disagree with the following statement? It is more important to award students for efforts ( trying or hard-working ) than for achievement ( good grades ).
	Do you agree or disagree with the following statement? Universities and colleges should give more challenging courses , even if the students cannot get good grades in such courses.
学习内容	Do you agree or disagree with the following statement? All high-school students should take basic economic courses.
	Do you agree or disagree with the following statement? Getting a university education is the most important factor in success.
	Do you agree or disagree with the following statement? It is more important to choose a subject of your interest than to choose those that prepare you for a job or career.
	Do you agree or disagree with the following statement? Schools should not pay so much attention to general subjects but should help students prepare for specific careers and jobs.
	Do you agree or disagree with the following statement? Students should not do part-time jobs when they attend university.
	Do you agree or disagree with the following statement? Students should spend a year on traveling or working before they go to colleges or universities.
	Do you agree or disagree with the following statement? The most important education that a person gets is from outside schools and classrooms.
	Do you agree or disagree with the following statement? Universities should require all their students to learn about foreign cultures as well as their own culture.
	Do you agree or disagree with the following statement? University education is the most important factor in a person's success.
	Do you agree or disagree with the following statement? University students should be required to take basic science courses no matter what field they study.
	Do you agree or disagree with the following statement? University students should be required to take history courses no matter what field they study.
	Some universities require students to take classes in many subjects. Other universities require students to specialize in one subject. Which is better?
	Do you agree or disagree with the following statement? Younger school children ( age 5-10 ) are required to study art and music in addition to math , language , science , history.