

史无完人

SHI WU WAN REN

刘杰英 著



海峡出版发行集团 | 福建少年儿童出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

史无完人

SHI WU WAN REN

刘杰英 著



海峡出版发行集团 | 福建少年儿童出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTION GROUP

FUJIAN CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

史无完人 / 刘杰英著. —福州:福建少年儿童出版社, 2010.3

ISBN 978-7-5395-3658-3

I. ①史… II. ①刘… III. ①中国—历史—青少年读物
IV. ①K209

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 024392 号

史无完人

作 者: 刘杰英

出版发行: 海峡出版发行集团

福建少年儿童出版社

社 址: 福州市东水路 76 号 17 层 邮 编: 350001

<http://www.fjcp.com> e-mail: fcph@fjcp.com

经 销: 福建新华发行(集团)有限责任公司

印 刷: 福州青盟印刷有限公司

厂 址: 福州市新店镇新连路 1 号

开 本: 700×920 毫米 1/16

印 张: 13.75 字 数: 163.6 千字

版 次: 2010 年 3 月第 1 版 印 次: 2010 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5395-3658-3

定 价: 20.00 元

如有印、装质量问题, 影响阅读, 请直接与承印者联系调换。

序

一些人在学校读过几尺厚的书，听过几千小时的课后，便以为懂得了人生，结果一进入社会还是频频碰壁。他们还需要走很长的人生之路，需要经历许多的坎坷，见到众多的不同面孔，才知道人世的复杂与多面。

比如怎么看人识人，说来简单，实际却往往容易偏颇。人们看人似有一个习惯，非白即黑，说这人好就好得不得了，说这人坏就坏得不得了，不懂得历史地、辩证地看人。当你对一个大家都说好，自己也比较敬佩的人作全面深入的了解后，你会发现他还有某些缺点、不足和过错；当你对一个大家都说坏，自己也不喜欢的人作全面深入的了解后，你又会发现他还有某些优点、长处甚至功劳。而当你获得这些信息、这些事实时，你可能又顿感失望，或因某种情感原由拒不承认事实，或轻易推翻自己以前所持观点，从此对这人有了完全相反的看法。

这些当然都不正确。其实人无完人，无完美的人也无完丑的人。高尚的人可能深藏些许卑微，庸俗的人可能偶显一点高雅。我们看人识人千万不要过于简单。本书选取了中国历史上的一些名人，大多为众人所知，但有些细节，有些故事不一定都清楚。我们从这些帝王将相、才子佳人、志士学者身上可以得到一个结论——史无完人。有人以为中国人无完人那么就推崇外国人，如华盛顿。华盛顿是美国国父，陆军总司令，为美国独立作出重大贡献，并在主持立宪后摒弃终身总统，开创了美国历史和平转移权力的先例。而在他主持的“费城制宪”中，一方面废除了君主制，维护了有



产者的民主权利，另一方面却没有废除奴隶制，以至在六七十年后因黑奴问题引起了一场死亡几十万人的南北战争。同时他除了是个拥有大量奴隶的庄园主，还在自己办公兼生活的楼房地下室里蓄着九个黑奴供其驱使。这事揭露出来曾让很多美国人大为震惊和感到羞耻。当然华盛顿仍然是伟大的人物，我们只能历史地看待这一切。还有天才科学家爱因斯坦，他是一个和平主义者，他说自己最大的错误就是在建议罗斯福总统制造原子弹的信上签了名。其实爱因斯坦还因对女人的偏见和不尊重妻子致使他有两度不美满的婚姻。当然这些完全不能与他对世界科学及人类进步的巨大贡献相比。

人总是想追求完美，因为这样能推动人类和社会的进步。但世无完人、史无完人、人无完人是个客观规律。当然这并不是说天下乌鸦一般黑，不是说和稀泥，不是说因为人人都有缺点都有过错，大家都一个样了。人和人是不一样的，且不说性格和经历，只说境界高低、学识厚薄、能力大小、长处短处，特别是功劳过错，都会有着千差万别。因此对人的总体评价就会有“一个指头和九个指头的区别”，就会有“三七开”和“半对半”之说。历史往往“取大不计小”，这是说我们看人识人是为了用人，为了评价人或为了拥护支持人，当然也有为了反对人的。而用人、评价人或拥护支持人还有反对人，就要历史地看、辩证地看，要注重大节而不能揪住小问题不放，否则会一叶障目不识泰山。所有能体现民族精神、人性光辉和所有能为人类进步作出重大贡献，或能为国家为人民利益而奋斗甚至牺牲自己的人，不论他是大官、小官还是普通一兵，不论他是文化大家、科学巨匠还是平民百姓，他都将伟大的和高尚的人。当然他们也不是完人，但他们身上的毛病或过错与他们所取得的成就和所体现的精神相比，不过是九牛一毛。



平常人是不会总遇到名人或大事的，我们大多生活在平凡的日子里，没有显赫的功绩，也没有重大的过错，但成绩和缺点总是有的，普通人也不完全一样。再说平凡生活需与人交往与人相处，要做到不苛求他人，就仍会有“知己知彼”的问题。所以笔者还是要提醒自己也提醒朋友：“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”，人都各有长短。在被证明自己正确时，在取得一些成绩时，不要太自以为是，更不要唯我独尊，唯我独革，要听得进不同意见，要想到自己也会有不足和过错，别人也会有好的和对的地方；在犯了错误、碰到失败时，不要太自以为非，要想到自己也会有长处，也会做出成绩。在看到一个人的长处、优点、成绩时，在欣赏、赞扬或拥护一个人时，不要太过吹捧，要想到他也是普通人，不会完美；在看到一个人的短处、缺点、过错时，在讨厌、批评或反对一个人时，不要全盘否定，要冷静一下，他也是个人，不会完丑，再给他一点机会。

同时我们在看人识人评价人时，还不能有太重的个人感情色彩。这也许对历史人物我们容易做到，而对当代人对身边的人就难以做到。特别是那些因人生际遇而牢骚满腹或因个人恩怨而耿耿于怀的人，往往失之偏颇，甚至听信谣言、捏造事实。可见我们只有将个人感情推开才能更客观更科学地看清人。

季羡林老先生说“不完美才是人生”，照此我们是否也可以说“不完美才是人”呢？看人识人是门学问，它将贯穿人的一生。而历史是面镜子，我们一面可以从镜子中了解过去，认识今天，把握未来，一面或许还能从历史名人的故事中看到自己的某些影子。

当然，我们对所有的人，特别是对青少年还是要提倡学习、提倡自我修养、提倡追求完美。尽管完美是永难企及的，但随着人类社会整体不断进步，人们，特别是那些注重学习和修养的人，也就



可以在不断的追求中更加接近完美。

本书所列历史上的名人与奇事有许多也被大家所热议，不同的角度不同的依据产生了不同的结论。笔者只是想参与讨论，想从一个自以为有趣也有意义的角度寻找一些依据，尽管有些是一家之言，却也想提供一种看法或思路。谈古说今、讲史论道，使历史知识与趣味故事及当代思想结合在一起。这或许也是一种读史的路径。

刘杰英

2009年8月





目 录

孔子是圣人吗	1
二桃何以杀三士	9
吕不韦的风险投资	15
秦皇陵已解之谜	21
项羽不是政治家	26
难得汉武帝晚年罪己	32
东方朔是虎还是鼠	39
司马相如是婚姻骗子吗	44
由赵充国的坚持想到	50
霍光谋国不治家	56
桃园结义辩	63
曹操平反之后	68
诸葛亮神乎人乎	73



从肯定李延寿说起	78
武则天让后人评说	85
《六祖坛经》何以传之久远	91
张说不作伪证的代价	99
郭子仪为何能善终	105
李白的诗与酒	112
李贺的少年心事	117
李后主的忧伤之美	122
吕端的大事小事	126
邵雍的快乐	131
苏东坡的胸襟	138
清丽词人不清吗	146
关汉卿是怎样个“铜豌豆”	151
朱元璋肃贪之痛	158
千古奇人奇在哪里	164
郑板桥难得糊涂	171
林则徐是不完美的英雄	176
纪念光绪皇帝的度	185
是是非非曾国藩	197
跋	209



孔子是圣人吗



孔子像

凡是能认几个字的中国人就没有不知孔子的，即使不识字的老年人，甚至牙牙学语的幼儿也会哼上几句：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”不管懂还是不懂，谁都可以张口说出几条《论语》中的格言。孔子对中国人的影响、对中国文化的影响是不言而喻的，因此孔子被称为“圣人”也理所当然。但孔子从他“出名”起就没有停止过被批判，不光是后来的“焚书坑儒”、“打倒孔家店”、“批林批孔”，就是他生活着的春秋时代，法家、道家、墨家等在“百家争鸣”中也没有停止过对儒家对孔子的争论和批判。鲁迅曾说孔子被抬得很高，若与释迦牟尼比“却实在可怜得很。诚然，每一县固然都有圣庙即文庙，可一副寂寞冷落的样子，一般的庶民是决不去参拜的，要去，则是佛寺，或者是神庙”，虽老百姓也说孔子是圣人。不过鲁迅描写的是很早的事了，如今孔圣人又时来运转了，民间倡儒学，官方搞祭孔，声势之浩大，令孔子的陈年泥塑又熠熠生辉了。

为什么历朝历代都有称孔子为“圣人”的，孔子究竟是个什么人呢？



孔子（前 551—前 479），春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家的创始者。名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜）人。先世为宋国贵族，后避难迁居鲁国。三岁丧父，随母颜征移居阙里，并受其教。少时贫贱，及长，做过委吏（主管会计）和乘田（管畜牧）。相传曾问礼于老聃（老子），学乐于苾弘，学琴于师襄。中年后聚徒讲学，开创私人办学之先河。其思想核心是“仁”，并把“礼”作为行“仁”的规范和目的，使“仁”和“礼”相互作用。他主张统治者对人民“道之以德，齐之以礼”，从而再现“礼乐征伐自天子出”的西周盛世，进而实现他一心向往的“大同”理想。

三十五岁时孔子因鲁国内乱奔齐。齐景公向他询问政事，孔子说：“君要像君，臣要像臣，父要像父，子要像子。”景公极为赞赏，欲启用孔子，因齐相晏婴阻挠而作罢。孔子返鲁后继续钻研学问培养弟子。五十一岁出任鲁国中都宰（地方官），由于为政有方，升任为司空，再大司寇。鲁定公十年（前 500），鲁、齐夹谷之会，孔子提出“有文事必有武备，有武事必有文备”。齐景公欲威胁鲁君就范，孔子以礼斥责景公，保全了国格，使齐侯不得不答应订盟和好，并将郚、汶阳、龟阴三地归还鲁国。于是受鲁国上卿季桓子委托，孔子开始摄行相事。为提高国君权威，他提出“堕三都”（拆毁鲁三大夫所据城之墙）的主张，遭反对未能成功。五十五岁时，鲁国君接受齐国所赠美女、骏马，终日迷恋声色。孔子大失所望，遂弃官离鲁，带领弟子周游宋、卫、陈、蔡、齐、楚等国，另寻施展才能的机会。此间，常遭冷遇，被嘲为丧家之犬，常饿肚子，遭围困险些被杀，历尽艰辛，终不见用，

六十八岁返回鲁国，不再求官。晚年致力教育，其弟子达三千人，身通六艺者七十二人。又埋头整理《诗》、《书》等古代文献；



删修《春秋》，其为我国第一部编年体的历史著作。他的门人及再传弟子集成《论语》一书，该书辑录了孔子和一些弟子的言行，为儒家学派的经典著作。

六十九岁时，独子孔鲤去世。七十一岁时，得意门生颜渊病卒。孔子悲痛至极，哀道：“天丧予！天丧予！”这一年，有人在曲阜西部山林捕获一只称麒麟的怪兽，麒麟不久死去。孔子认为象征仁慈祥瑞的麒麟出现又死去，是天下大乱的不祥之兆，不禁悲叹：“吾道穷矣！吾道穷矣！”遂停止了《春秋》一书的编撰。七十二岁时，突然得知门生子路在卫死于国难，哀痛不已。次年（前479）夏历二月，孔子寝疾七日而逝。

就是这么个孔子，就是“教育弟子”和“周游列国”这么个经历，就是《论语》这么一部书，竟因此争论了两千多年，至今还有完全不同的看法。如一种认为，“孔孟之道，儒家学说，以及几千年的中国传统文化，都是落后的甚至是祸国殃民的，其本质都是‘玩人’的，让广大中国布衣草民落入诬妄之中，变得迷迷糊糊……”这是彻底否定派。一种认为，“‘孔子是帝王之师’，是站在统治阶级之上说话的圣人，对于孔子的学说，不能批判地继承，只能建设性地解释，同情式地阅读。以此复兴华夏文化，而只有复兴华夏文化才不致被‘西化’”。这是完全继承派。

显然，这两种看法都有些偏激。

为什么孔子的学说就不能批判地继承呢？他的“唯小人与女子难养也”，把女人包括自己的母亲与小人相提并论；他的“女子无才便是德”，难道不是对女子的不尊重？他的“君叫臣死，臣不得不死”，完全不论谁对谁错。他的“民可使由之，不可使知之”，就算不是说“不让百姓知大道”而是“无法使百姓知大道”，也仍然是不相信广大群众，仍然是主张愚民政策。还有他的“君子学



道则爱人，小人学道则易使”，在君子、小人之间划有一条鸿沟，因此就有了“唯上智下愚不移”、“劳心者治人劳力者治于人”等为统治阶级服务的观点。鲁迅曾说：“不错，孔夫子曾计划过出色的治国方法，但那都是为了治民众的，即为权势者设想的方法，为民众本身的，却一点也没有。”可见孔子的学说中还是有糟粕，我们只能批判地继承。

完全否定孔孟之道、儒家学说，甚至否定几千年的中国传统文化就更没道理了。中国之所以成为今天的中国，中国人之所以成为今天的中国人，中华民族之所以成为今天的中华民族，很大



山东曲阜孔林

程度上就是由几千年中国文化传统造就的，其中两千年前的诸子百家，特别是儒家贡献功不可没。毛泽东说：“孔孟有一部分真理，全部否定是非历史的看法。”又说：“学习我们的遗产，用马克思的方法给以批判的总结……今天的中国是历史的中国的一个发展……从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产……”可见毛泽东是把孔子作为中国历史上第一位有重大贡献的人物来评价的，而且还必须认真总结，批判地继承这一份珍贵的文化遗产。

那么，孔子究竟还是不是圣人呢？

孔子自己不这么认为，说：“圣则吾不能，我学不厌，教不倦也。”其实这是孔子对圣人标准的认识与后人不一。孔子一生中花了很大气力为实现自己的理想而求官，然而四处碰壁，未有什么成果，以致后来在他的儒学中也一直浸透着“读书做官”的思想。但如果孔子真的去做了官，他是绝不可能成为什么圣人的，因为他



看不清大势。春秋战国时代是奴隶社会行将结束，封建社会行将开始的时代，大国要吞并小国，小国要发展自强，百姓要求避战求平安，他这时却要大家先行礼仪，恢复周礼；各国要急于加强军事和经济，百姓要求温饱，他却不懂军事、经济，不明白生产关系如何调整，财政赋税如何改变，军队如何训练打仗，只强调要先搞思想教育，要大家循规蹈矩，这样的政治主张怎么不显得迂腐？哪个国君会启用这样的人呢？广大群众怎么会跟他走呢？孔夫子充其量只能算半个政治家。恰恰是他没当官，而当了个学而不厌、诲人不倦的教师反倒成就了他的圣人之路。

圣人有什么标准，没有定论。圣人是旧时知识分子的一种人格追求，是对具有理想人格的人的尊称；毛泽东认为圣人应是最大的思想家，圣人是得到“大本”的人，所谓“本源者，宇宙之真理”，因圣人握有真理，所以能动天下之心。看来圣人一是要有理想人格，二是要握有真理，是思想家。一般英雄创有伟业，具有理想人格，却不是思想家，如中国老百姓将关羽称为“武圣人”就不大合圣人的标准，因他虽有超强的人格魅力，却谈不上什么思想家。

孔子符合这个标准吗？

孔子曾这样形容自己：“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”当时孔子带领弟子周游列国九年，吃尽苦头，险些丧命，仍未被诸侯任用，他却不灰心，始终乐观向上，坚持理想，甚至明知其不可为而为之。他安贫乐道，说：“不义而富且贵，于我如浮云。”当然，他并非不求富贵，他说：“富与贵，人之欲也；不以其道，得之不处也。贫与贱，人之所恶也；不以其道，得之不去也。”在孔子心中行义是人生最高价值，他是宁可受穷也不会放弃道义的。孔子以好学著称，“三人行，必有我师焉”，因此他多才



多艺，知识渊博。而“学而不厌，诲人不倦”，更是他作为教育家的优秀品德。他生性正直，主张直道而行。同时他又很善良，富有同情心，待人宽厚，诚恳，奉行“君子成人之美，不成人之恶”，“躬自厚而薄责于人”。可见孔子是个言行一致、品德高尚的人。

孔子的思想十分丰富，其核心是“仁”。认为“仁”即“爱人”。提出“己所不欲，勿施于人”；提倡“忠恕”之道，认为推行“仁政”应以“礼”为规范：“克己复礼为仁”。对于鬼神迷信，采取存疑的态度，“未知生，焉知鬼事”。注重“学”与“思”的结合，提出“学而不思则罔，思而不学则殆”；主张“因材施教”，“有教无类”。政治上主张“正名”说，提出“不患寡而患不均，不患贫而患不安”的观点。可以看出孔子的学说和思想不仅丰富也很复杂，有许多思想主张是为统治者的，但也有些思想主张是为老百姓的；有些主张当时统治者不予采纳，或者是行不通做不到，但有些主张统治者过后又极力推行和提倡。事实上，孔子的一些学说思想能经历两千多年仍有生命力，说明其有些东西是超前的，是超阶级的，是可以穿越时空的。如他认为做官要诚实、要讲道德，又劝“民”要好学、要向善，这些至今有积极意义。孔子提出“和为贵”，其“和”的基础是“和而不同”，互相包容、求同存异、共生共存，还有这中间的“和谐”与“以人为本”的内涵，都对今天的中国和世界有着十分积极的现实意义。“和谐”在我国今天已与“富强民主文明”同被列为现代社会主义国家的追求目标，同时也是我们对理想世界的一个追求目标。

可见孔子是符合中国人心目中圣人标准的人。中国古代符合这个标准的也不止孔子一人，如道家的老子，墨家的墨子，兵家的孙子等，也都是品德高尚、思想学说影响极大的人。为什么唯独孔子被定为圣人呢？主要是因为孔子学说和他的政治理想中维护帝王统



治者利益的部分最为突出也最为适用，所以，孔子及其学说在中国两千多年封建社会历史上，经过附会和演绎，已成为历代封建王朝统治的精神支柱。历代封建王朝也就不断对孔子顶礼膜拜，以借孔子的偶像来维系他们的统治。但实事求是地说，不论历代封建统治者怎么翻来覆去，孔子的思想学说还是孔子的思想学说，其博大精深，至今不仅为后人留下很大的思考空间，而且有许多仍有很强的现实指导意义。

当然，说“半部《论语》治天下”，不仅我们不信，古代帝王也不会真相信。孔子说自己“七十而从心所欲，不逾矩”，干什么都符合客观规律了，这显然是吹牛。如说他见麒麟一死，就知战国时代将到来，完全没有逻辑，只是神化。孔子毕竟是两千年前的人了。毛泽东说：“孔夫子是封建社会的圣人，鲁迅则是现代中国的圣人。”这话不无道理。鲁迅当然也有局限，如他对京剧和中药就有偏见。但他“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的伟大人格，以及他用小说和杂文作武器成为中国民主革命时期文化革命主将所体现出来的人道主义、批判主义和硬骨头精神，都一直影响着并将长期影响着中国人的思想、心理和性格。还有毛泽东本人，他说自己不是圣人，只能算个贤人，是圣人的学生。而事实上，毛泽东虽犯有“大跃进”、“文化大革命”等错误，但他那充满传奇色彩的革命一生，他那无与伦比的胆识、智慧和人格魅力，以及以他为首的领导集体对建立新中国、艰辛探索社会主义建设规律所做出的巨大贡献和奉献给中国和世界的毛泽东思想，无一不是对现代中国和现代中国人民影响最大最深和最长远的。

人们为什么要在中国寻找圣人呢？因为尽管有些中国人信奉佛教、道教、伊斯兰教，但中国的宗教始终不很发达。也许是没有一个像西方基督教那样统一的神，也许是中国传统更讲究世俗功利，



总之中国人信教的只是少数。于是，在人们特别是知识分子需要精神寄托、需要价值诉求时，儒家和孔子在历代统治阶级推动下便成了中国大多数人特别是知识分子在这方面的理想替代。这样儒家便成了儒教，孔子便成了圣人。其实，当代中国和中国人已不再需要什么圣人，自从马克思主义传入中国，自从共产党领导人民建立了新中国，中国人民就有了自己民族的自豪和民族的自信。因此，我们今天对待孔子，也大可不必再顶礼膜拜，我们只是将他视为思想和文化的巨匠。对于儒学的精髓，不仅我们炎黄子孙认同，随着中国在全球影响越来越大，世界各国各个民族中也有很多愿意学习和了解它，甚至还有要纪念孔子的。可见孔子及儒学的精髓不仅穿越了时空也跨越了地域，不仅具有中国价值也具有世界价值。因此，我们可以研究儒学，可以在世界各地兴办“孔子学院”，研究和学习孔子的远见和智慧，吸取和弘扬他的积极因素，以有利于增强我国的软实力，有利于进一步完善中华民族的核心价值体系。钱穆先生曾说：“凡对自己民族的历史和文化有所了解，而且随附着一种温情和敬意的人数越多，则这个民族复兴的希望越大。”仅凭这点，我们就应学习和弘扬包括儒学精髓在内的中国优秀传统文化，经过若干代人的努力，也许一个“神州尽舜尧”的时代真的就会到来。

