

15年真题全集

1995—2009.12

# 日本语能力测试

## 真题详解

独立行政法人 国际交流基金  
财团法人 日本国际教育支援协会

N1

窦文 刘胭脂 张淑玲

徐颖 杨洪玲 ◎ 编著

[日]石桥一纪 石川康惠 审校

- ◎ 最丰富的内容——囊括十五年间的16套真题
- ◎ 最详尽的解析——让你知其然，更知其所以然
- ◎ 最具参考价值——对考试做整体宏观的把握
- ◎ 最给力的应试工具——过级必备，助考生顺利通关



中国宇航出版社

1995—2009.12

# 日本语能力测试

## 真题详解 N1

窦文 刘胭脂 张淑玲 徐颖 杨洪玲◎编著  
[日]石桥一纪 石川康惠 审校



中国建筑出版社

·北京·

©独立行政法人国际交流基金、财团法人日本国际教育支援协会,2011

版权所有 侵权必究

**图书在版编目(CIP)数据**

1995~2009.12 日本语能力测试真题详解. N1/刘胭脂等编著.—北京:中国宇航出版社,2011.7  
ISBN 978 - 7 - 80218 - 993 - 5

I . ①1… II . ①刘… III . ①日语—水平考试—题解 IV . ①H369. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 115783 号

---

策划编辑 卢 珊 责任校对 刘 莹  
责任编辑 卢 珊 封面设计 谢晓翠

---

出版  
发行 中国宇航出版社

社址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830  
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)  
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑  
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京中新伟业印刷有限公司

版 次 2011 年 10 月第 1 版  
2011 年 10 月第 1 次印刷

规 格 880 × 1230

开 本 1/16

印 张 40

字 数 910 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 993 - 5

定 价 68.00 元(赠 MP3 光盘)

---

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

# 前　　言

日本语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系，该考试自2009年起每年举办两次，分别于7月和12月实施。为满足社会各界日语学习者的需求，我社取得了日本国际交流基金和日本国际教育支援协会的授权，组织专家编写了《1995—2009. 12日本语能力测试真题详解 N1》(配MP3光盘)。

本书选用1995—2009年12月的日本语能力测试1级真题作为解析对象进行编写，特点如下。

## 1. 资料新，内容全，具有权威性。

本书试题全部采用1995—2009年12月日本语能力测试1级的原题，是目前市场上包容历届考题最新最全的版本。内容包含试题、答案、解析和听力原文等四部分。

## 2. 真题时间跨度长，更具参考价值。

本书选取了1995年到2009年12月，历时15年的全部16套真题，学习者可以对历年真题进行比较、总结、演练，对日本语能力测试有整体上、宏观上的把握。

## 3. 解析科学、精确，有利于增强学习者的日语能力和应试能力。

本书的着眼点不仅仅在于应考能力的提高，而且更注重学习者日语能力的提高。因为最好的应考方式是建立在日语实际能力提高的基础上的。本着这个原则，编者对每一道题目都进行了详细的讲解，这也是本书不同于以往同类书的最大优点，主要体现在如下几个方面。

(1) 除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外，对错误的答案选项也作了解说，学习者能够清楚地了解到错误答案究竟错在哪里，能够在知其然的同时知其所以然。

(2) 「文字·語彙」部分，即使是一些硬性的内容，也做出了清楚的说明，特别是关于词义理解的题目，不仅对正确的选项作了详细的解析，同时对其他3个错误选项也作了解说，并附有译文，具有举一反三的效果。

(3) 「読解·文法」部分，对读解文章中的每个问题都进行了详细的解说，并对所有文章都附上了译文，便于学习者对照理解。对文法部分的每个答案都给出了解说，同时对错误选项也作了必要的分析说明。所以，学习者每看一个题目就能学到4个语法知识点，这也是区别于以往同类图书的优势所在。

(4) 「聴解」部分在给出正确答案的基础上，列出了得出正确答案的关键词，并且对相关图表和内容给出提示，有助于学习者总结正确回答听力问题的重点和技巧。

本书由青岛大学日语系教师编著，其中2002年至2006年的「文字·語彙」部分由张科蕾、郝靓编写，「読解」部分由荆玲、程长泉编写，文法部分由窦文、杜雪丽编写，「聴解」部分由张淑玲、刘胭脂编写，2007、2008年真题解析全部由张科蕾编写，2009年7月真题解析全部由刘芬（现执教于青岛酒店管理职业技术学院）编写，2009年12月真题解析全部由刘胭脂（现执教于山东外国语职业学院）编写，1995年至2001年的真题解析则由刘胭脂、齐羽羽、徐颖、杨洪玲、彭鹏共同编写。日本外教石桥一纪和石川康惠对全书进行了审校，在此一并表示感谢。

我们真诚地希望在本书的陪伴下，考生能在考前做好充分准备，顺利通过考试。

编者

2011年6月

# 目 录

2009 年 12 月日本語能力試験 1 級 .....	1
【試験問題】 .....	1
文字・語彙 .....	1
聴解 .....	5
読解・文法 .....	8
【正解】 .....	19
【解析】 .....	20
文字・語彙 .....	20
聴解 .....	24
読解・文法 .....	26
【聴解スクリプト】 .....	35
2009 年 7 月日本語能力試験 1 級 .....	42
【試験問題】 .....	42
文字・語彙 .....	42
聴解 .....	46
読解・文法 .....	49
【正解】 .....	60
【解析】 .....	62
文字・語彙 .....	62
聴解 .....	65
読解・文法 .....	67
【聴解スクリプト】 .....	76
2008 年日本語能力試験 1 級 .....	83
【試験問題】 .....	83
文字・語彙 .....	83
聴解 .....	87
読解・文法 .....	90
【正解】 .....	101
【解析】 .....	102
文字・語彙 .....	102
聴解 .....	105
読解・文法 .....	107
【聴解スクリプト】 .....	116
2007 年日本語能力試験 1 級 .....	124
【試験問題】 .....	124

文字・語彙	124
聴解	128
読解・文法	131
<b>【正解】</b>	141
<b>【解析】</b>	142
文字・語彙	142
聴解	146
読解・文法	148
<b>【聴解スクリプト】</b>	156
<b>2006 年日本語能力試験 1 級</b>	163
<b>【試験問題】</b>	163
文字・語彙	163
聴解	167
読解・文法	170
<b>【正解】</b>	180
<b>【解析】</b>	181
文字・語彙	181
聴解	184
読解・文法	186
<b>【聴解スクリプト】</b>	195
<b>2005 年日本語能力試験 1 級</b>	202
<b>【試験問題】</b>	202
文字・語彙	202
聴解	206
読解・文法	209
<b>【正解】</b>	220
<b>【解析】</b>	221
文字・語彙	221
聴解	224
読解・文法	226
<b>【聴解スクリプト】</b>	235
<b>2004 年日本語能力試験 1 級</b>	241
<b>【試験問題】</b>	241
文字・語彙	241
聴解	245
読解・文法	247
<b>【正解】</b>	258
<b>【解析】</b>	259
文字・語彙	259
聴解	262
読解・文法	264

【聴解スクリプト】	273
2003年日本語能力試験1	279
【試験問題】	279
文字・語彙	279
聴解	283
読解・文法	286
【正解】	295
【解析】	296
文字・語彙	296
聴解	300
読解・文法	301
【聴解スクリプト】	310
2002年日本語能力試験1級	316
【試験問題】	316
文字・語彙	316
聴解	320
読解・文法	323
【正解】	331
【解析】	333
文字・語彙	333
聴解	336
読解・文法	338
【聴解スクリプト】	345
2001年日本語能力試験1級	352
【試験問題】	352
文字・語彙	352
聴解	356
読解・文法	360
【正解】	369
【解析】	370
文字・語彙	370
聴解	374
読解・文法	376
【聴解スクリプト】	385
2000年日本語能力試験1級	392
【試験問題】	392
文字・語彙	392
聴解	396
読解・文法	400
【正解】	410
【解析】	411

文字・語彙	411
聴解	415
読解・文法	416
<b>【聴解スクリプト】</b>	425
<b>1999 年日本語能力試験 1 級</b>	432
<b>【試験問題】</b>	432
文字・語彙	432
聴解	436
読解・文法	440
<b>【正解】</b>	450
<b>【解析】</b>	451
文字・語彙	451
聴解	456
読解・文法	458
<b>【聴解スクリプト】</b>	467
<b>1998 年日本語能力試験 1 級</b>	475
<b>【試験問題】</b>	475
文字・語彙	475
聴解	479
読解・文法	483
<b>【正解】</b>	491
<b>【解析】</b>	492
文字・語彙	492
聴解	497
読解・文法	498
<b>【聴解スクリプト】</b>	507
<b>1997 年日本語能力試験 1 級</b>	515
<b>【試験問題】</b>	515
文字・語彙	515
聴解	519
読解・文法	522
<b>【正解】</b>	531
<b>【解析】</b>	532
文字・語彙	532
聴解	537
読解・文法	539
<b>【聴解スクリプト】</b>	548
<b>1996 年日本語能力試験 1 級</b>	555
<b>【試験問題】</b>	555
文字・語彙	555
聴解	559

---

読解・文法	562
<b>【正解】</b>	571
<b>【解析】</b>	572
文字・語彙	572
聴解	576
読解・文法	578
<b>【聴解スクリプト】</b>	586
<b>1995年日本語能力試験1級</b>	593
<b>【試験問題】</b>	593
文字・語彙	593
聴解	597
読解・文法	599
<b>【正解】</b>	608
<b>【解析】</b>	609
文字・語彙	609
聴解	614
読解・文法	615
<b>【聴解スクリプト】</b>	624

# 2009年12月日本語能力試験1級

## 【試験問題】

### 文字・語彙

問題I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。もっとも適切な読み方を、  
1・2・3・4からひとつ選びなさい。

問1 脚本が芝居の面白さを決めると言えよう。

① ②

- |      |         |         |         |         |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 1 脚本 | 1 きょくほん | 2 きょくほん | 3 きやくほん | 4 きやくほん |
| 2 芝居 | 1 ほうきよ  | 2 ぼうい   | 3 しばきよ  | 4 しばい   |

問2 この仕事を円滑に進めるために、関係者は努めて慎重に行動してほしい。

③ ④ ⑤

- |       |         |         |         |         |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| 3 円滑  | 1 えんかつ  | 2 えんこつ  | 3 えんがつ  | 4 えんごつ  |
| 4 努めて | 1 つとめて  | 2 きわめて  | 3 せめて   | 4 あらためて |
| 5 慎重  | 1 そんちょう | 2 そんじゅう | 3 しんちょう | 4 しんじゅう |

問3 その歌手は、奉仕活動をしている団体に、コンサートの収益を快く寄附した。

⑥ ⑦ ⑧ ⑨

- |      |         |         |          |          |
|------|---------|---------|----------|----------|
| 6 奉仕 | 1 ぼうし   | 2 ほうし   | 3 ぞうし    | 4 そうし    |
| 7 収益 | 1 しゅうかく | 2 しゅかく  | 3 しゅえき   | 4 しゅうえき  |
| 8 快く | 1 いさぎよく | 2 こころよく | 3 いちじるしく | 4 まぎらわしく |
| 9 寄附 | 1 きぶ    | 2 きぶう   | 3 きふ     | 4 きふう    |

問4 野党は首相の外交方針に厳しい姿勢を示した。

⑩ ⑪ ⑫

- |        |         |         |        |          |
|--------|---------|---------|--------|----------|
| 10 首相  | 1 しゅうそう | 2 しゅしょう | 3 しゅそう | 4 しゅうしよう |
| 11 厳しい | 1 はげしい  | 2 いやしい  | 3 きびしい | 4 とぼしい   |
| 12 姿勢  | 1 じせい   | 2 しせい   | 3 じぜい  | 4 しせい    |

問5 強盗がその老人を襲った話というのは、架空の話だった。

⑬ ⑭ ⑮

- |        |         |         |        |        |
|--------|---------|---------|--------|--------|
| 13 強盗  | 1 きょうとう | 2 きょうどう | 3 こうとう | 4 ごうとう |
| 14 袭った | 1 おそった  | 2 うばつた  | 3 しばつた | 4 なぐつた |
| 15 架空  | 1 かくう   | 2 きょくう  | 3 きょこう | 4 かこう  |

問題II 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 行方が分からぬ人を捜索している。

1 喪失 2 創作 3 想像 4 葬式

17 人を中傷するのはよくないことだ。

1 抽象 2 昼食 3 駐車 4 注釈

18 このあたりで怪しい人を見かけたので、警戒してほしい。

- 1 軽快 2 蛍光 3 経過 4 景気

19 每朝 6 時の起床を心がけている。

- 1 奇数 2 基礎 3 希少 4 機長

20 友人に依頼されたので、その仕事をすることにした。

- 1 衣類 2 医療 3 異論 4 以来

**問題Ⅲ** 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 北海道でらくのうにたずさわっている友人は、牛 50 頭をしいくしているそうだ。  
 [21] [22] [23]

- |             |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| [21] らくのう   | 1 酪農   | 2 洛農   | 3 駱農   | 4 絡農   |
| [22] たずさわって | 1 係わって | 2 操わって | 3 携わって | 4 嘗わって |
| [23] しいく    | 1 旨育   | 2 施育   | 3 飼育   | 4 資育   |

問2 コストのさくげんをめざし、商品をテレビでせんでんするの中止した。  
 [24] [25] [26]

- |           |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| [24] さくげん | 1 消滅  | 2 削減  | 3 削滅  | 4 消滅  |
| [25] めざし  | 1 目示し | 2 目刺し | 3 目射し | 4 目指し |
| [26] せんでん | 1 宜伝  | 2 宣電  | 3 宣伝  | 4 宜電  |

問3 この地域の開発の必要性をとく人々がいるが、森林保全もそれにおとらず重要ではないか。  
 [27] [28]

- |           |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| [27] とく   | 1 解く  | 2 説く  | 3 評く  | 4 講く  |
| [28] おとらず | 1 劣らず | 2 降らず | 3 落らず | 4 負らず |

問4 ひさいちに多くのボランティアがきゅうえんにかけつけた。  
 [29] [30] [31]

- |            |         |        |        |        |
|------------|---------|--------|--------|--------|
| [29] ひさいち  | 1 悲最地   | 2 被災地  | 3 悲災地  | 4 被最地  |
| [30] きゅうえん | 1 救演    | 2 急演   | 3 救援   | 4 急援   |
| [31] かけつけた | 1 駆けつけた | 2 迅かつた | 3 疾かつた | 4 駆かつた |

問5 海岸はどこまでも白いはまべが続き、おきには船が見えた。  
 [32] [33]

- |          |      |     |     |      |
|----------|------|-----|-----|------|
| [32] はまべ | 1 浜部 | 2 辺 | 3 部 | 4 浜辺 |
| [33] おき  | 1 浦  | 2 沼 | 3 湾 | 4 沖  |

問6 この会議では、人口のよくせいが議論のしょうてんになりそうだ。  
 [34] [35]

- |            |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|
| [34] よくせい  | 1 欲整 | 2 抑制 | 3 欲制 | 4 抑整 |
| [35] しょうてん | 1 焦点 | 2 衡点 | 3 争点 | 4 騒点 |

**問題Ⅳ** 次の文の下線をつけた言葉の二重線( )の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

36 わが社の社長室のドアは、いつも開けておくのが(かん)れいになっている。

- 1 海で泳いでいる人に、事故がおきないように(かん)しする仕事をした。
- 2 寒くなると、血液のじゅん(かん)が悪くなる。
- 3 父は(かん)ちようの役人だった。
- 4 私は毎朝 1 時間近所を散歩することをしゅう(かん)している。

37 この町は歴史があり、ぶんか(ざい)に恵まれている。

- 1 (ざい)せいが悪化したため、予算が少なくなった。
- 2 せん(ざい)を使っても、なかなかきれいにならなかつた。
- 3 あのレストランは、いつも新鮮なそ(ざい)を使っている。
- 4 この商品の(ざい)こがあるか調べよう。

**38** いまどきそんなことを言うのは、時代さく(ご)だ。

- 1 強い相手なので、かく(ご)して、試合に臨んだ。
- 2 彼は私の言ったことを(ご)かいしている。
- 3 この国では、映画が庶民の(ご)らくとして人気がある。
- 4 私はかい(ご)の仕事をしている。

**39** エネルギーの(かく)ほがこの国の課題だ。

- 1 狹いので(かん)かくをあけずに並んでください。
- 2 オリンピックのメダルの(かく)とくをねらっている。
- 3 彼女は将来きっと出世すると私は(かく)しんしている。
- 4 組織のへん(かく)を混乱なく行いたい。

**40** 子供たちのも(はん)になるような生活をしたい。

- 1 むやみに人をひ(はん)してはいけない。
- 2 この(はん)ががヨーロッパでも人気がある。
- 3 スピードい(はん)をして、警察に捕まった。
- 4 試験の(はん)いは1課から5課までだ。

**問題V** 次の文の\_\_\_\_\_の部分に入れるのに最も適切なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

**41** 美しい星空を見上げていたら、若い男女は\_\_\_\_\_な気分になった。

- 1 シック
- 2 スマート
- 3 ロマンチック
- 4 ハンサム

**42** カロリーの過剰な\_\_\_\_\_は、体に悪影響を及ぼします。

- 1 産出
- 2 略奪
- 3 所持
- 4 摂取

**43** もうすこしで終わるはずだった仕事が、彼の失敗で\_\_\_\_\_に戻ってしまった。

- 1 打ち消し
- 2 取り替え
- 3 割り当て
- 4 振り出し

**44** 欠席される場合は\_\_\_\_\_お知らせ下さいますようお願いします。

- 1 あしからず
- 2 あいにく
- 3 あらかじめ
- 4 あいかわらず

**45** 私は目が悪く、眼鏡をかけないと物が\_\_\_\_\_見えるんです。

- 1 とぼけて
- 2 ふやけて
- 3 とろけて
- 4 ぼやけて

**46** 結婚式の時には、きちんとした\_\_\_\_\_て出席しなければならない。

- 1 身なり
- 2 身の上
- 3 身の回り
- 4 身ぶり

**47** 今年の夏は、蒸し暑く\_\_\_\_\_日が続いた。

- 1 うつとうしい
- 2 気味悪い
- 3 あつかましい
- 4 生ぬるい

**48** 大きな岩が、がけの上から\_\_\_\_\_と転がってきた。

- 1 ぞろぞろ
- 2 ごろごろ
- 3 どろどろ
- 4 ばろぼろ

**49** 面接による\_\_\_\_\_の結果、合格者を決めた。

- 1 採用
- 2 採択
- 3 当選
- 4 選考

**50** うそを言ったために、話の\_\_\_\_\_が合わなくなつた。

- 1 あべこべ
- 2 よしあし
- 3 つじつま
- 4 まとまり

**51** この技術を使えば、これまでの燃料問題が\_\_\_\_\_解決するだろう。

- 1 一心に 2 一挙に 3 一向に 4 一概に

52 高原の朝は空気がきれいなので、とても\_\_\_\_\_。

- 1 わかわかしい 2 すがすがしい 3 めざましい 4 たくましい

53 必死に働いてきた結果、最近ようやく生活に\_\_\_\_\_が出てきた。

- 1 ゆとり 2 たまり 3 たるみ 4 めぐみ

54 証拠が不十分なため、前の判決は\_\_\_\_\_され、彼は無罪となった。

- 1 遺棄 2 破棄 3 廃棄 4 放棄

55 飛行機から見た山々の姿は実に\_\_\_\_\_であった。

- 1 多大 2 膨大 3 壮大 4 盛大

**問題VI** 次の[56]から[60]の\_\_\_\_\_の言葉の意味が、はじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

56 あげる……理由をあげて説明してくれたので、とても分かりやすかった。

- 1 この問題は「はい」か「いいえ」のどちらかのカードをあげて答えてください  
2 あなたの好きなクラシック音楽を3曲あげてください。  
3 もう少し作業の効率を上げないと、生産が間に合わない。  
4 この会社はインターネットを使って、一年ですばらしい業績をあげた。

57 一緒……何も言わるのは、意見がないのと一緒だ。

- 1 あの双子の姉妹は一緒の服を買ってもらった。  
2 彼とは、子供のころ、よく一緒に遊んだ仲だ。  
3 早く彼女と一緒になり、幸せな家庭を築きたい。  
4 一人暮らしの息子に、食料品と一緒にお金を送ってやった。

58 いいかげん……いいかげんな返事をしたばかりに、とんでもないことになった。

- 1 あの人は仕事がいいかげんだから、とても任せられない。  
2 人をばかにするのもいいかげんにしてください。  
3 いいかげん、子供の遊び相手をするのも疲れたよ。  
4 お風呂の温度がいいかげんで、とても気持ちがいい。

59 目……彼は絵画に対してはたしかな目を持っている。

- 1 はるか前に行く自動車のナンバーが見えるほど、彼は目が良い。  
2 こんな格好をしているからって、変な目で見ないで下さい。  
3 彼女は、とても美しい目をしています。  
4 あんな人を信用するなんて、社長は人を見る目がない。

60 当たる……日本語の「ごめんなさい」に当たる英語は何ですか。

- 1 分からない単語を一つ一つ辞書に当たりながら、この小説を読み終えました。  
2 それほど怒ることでもなかったのに、彼につらく当たってしまった。  
3 そのような行為は失礼に当たりますので、気をつけてください。  
4 警察はこの事件に全力で当たっているにもかかわらず、なかなか解決できない。

**問題VII** 次の[61]から[65]の言葉の使い方として最も適切なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

61 品種

- 1 この文房具ではいろいろな品種のボールペンが売られている。  
2 このテレビはさまざまな品種を組み合わせて作られている。  
3 雨の品種はたくさんあり、呼び方もそれぞれ異なる  
4 米は品種が同じでも、育った土地によって味が違う。

## 62 はかどる

- 1 このえさを与えると、魚の成長がはかどる。
- 2 この国が多くの分野で世界にはかどるのは、技術者たちが有能だったからだ。
- 3 朝早く起きて仕事を始めたので、だいぶはかどった。
- 4 通信システムがはかどったおかげで、今では全世界の情報がすぐに入手できる。

## 63 腹が立つ

- 1 食べ過ぎて腹が立つたので、胃腸の薬を飲んだ。
- 2 今まで我慢してきたことを全部話したので、腹が立つて気持ちがいい。
- 3 友人に文句ばかり言われて腹が立つたので、それきり会わないことにした。
- 4 私の腹が立つているのは、毎日トレーニングをして鍛えたためです。

## 64 巧妙

- 1 巧妙なやり方でお年寄りから金をだまし取っていた男が逮捕された。
- 2 あの料理人の巧妙な腕が店に多くの客を集めている。
- 3 庭の花を手入れしたので、以前に比べて巧妙になった。
- 4 うちのペットは顔はとても巧妙でかわいらしい。

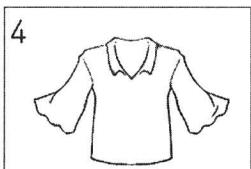
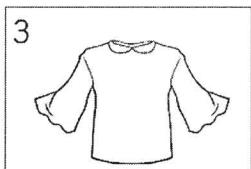
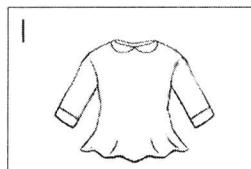
## 65 親善

- 1 両国は親善するために、サッカーの試合を行った。
- 2 両市は親善を深めるため、互いに市民団体が訪問しあった。
- 3 両校の生徒たちは親善に交流するために、頻繁に連絡を取り合った。
- 4 両大学は留学生に交換を親善に行うために、規約を作成した。

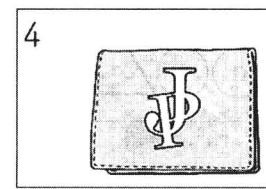
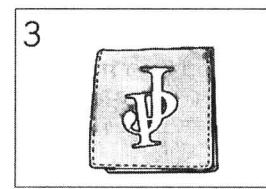
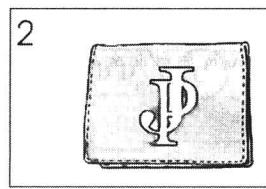
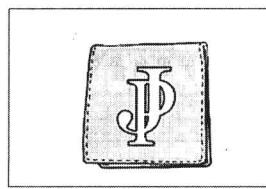
## 聴解

## 問題 I

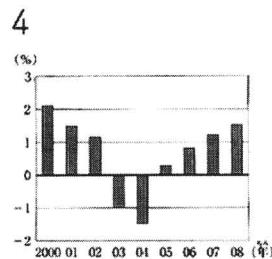
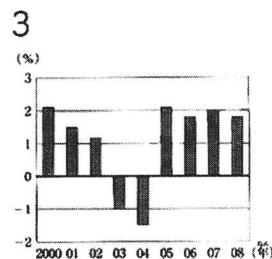
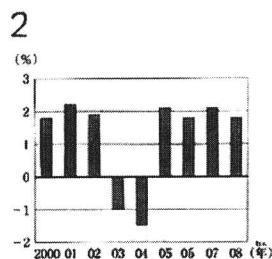
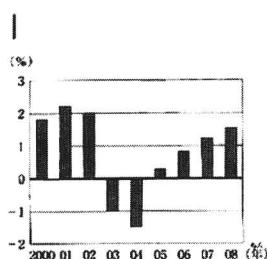
## 1番



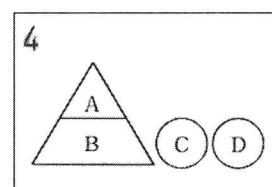
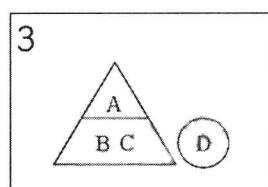
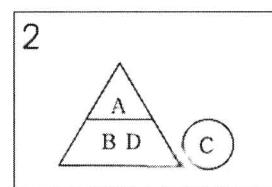
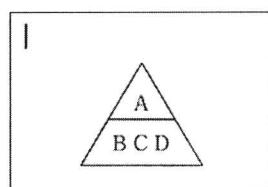
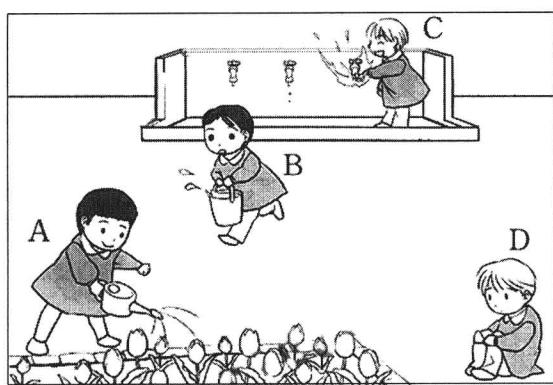
## 2番



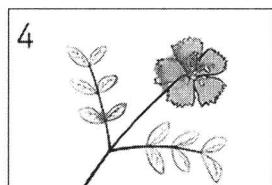
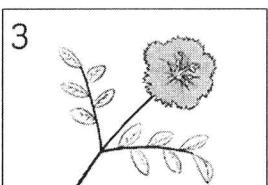
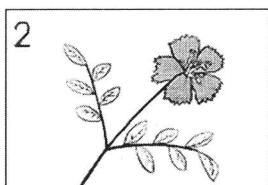
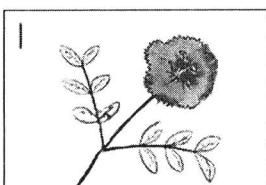
3 番



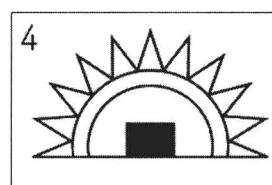
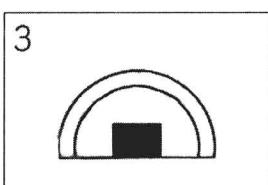
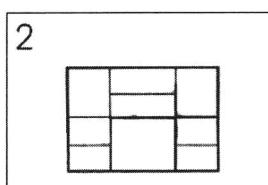
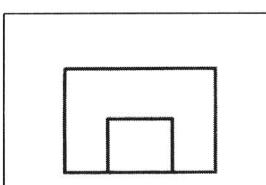
4 番



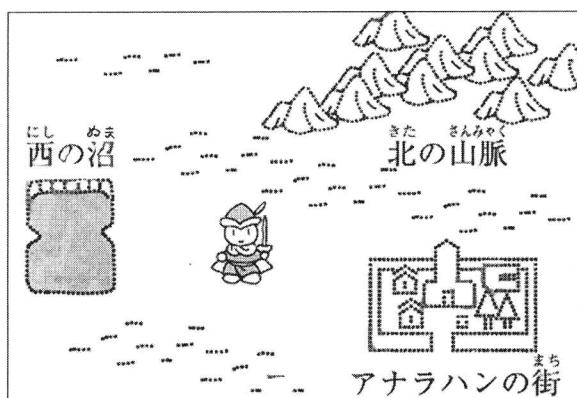
5 番



6 番

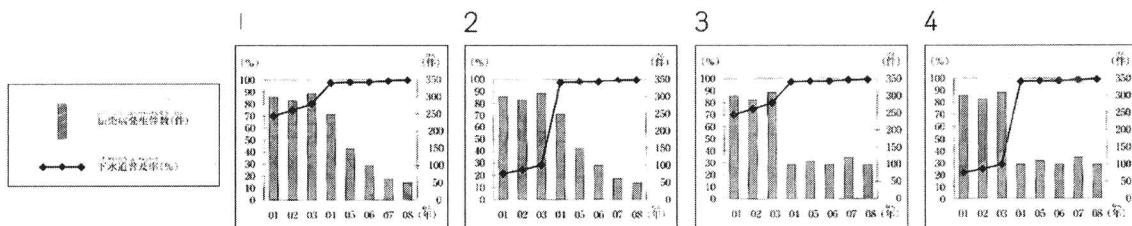


7番

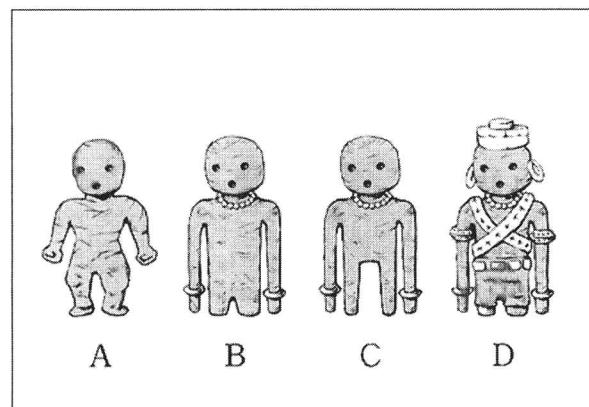


- 1 さんみやく 山脈 →ぬま 沼 →まち 街  
 2 まち 街 →ぬま 沼 →さんみやく 山脈  
 3 ぬま 沼 →さんみやく 山脈 →まち 街  
 4 まち 街 →さんみやく 山脈 →ぬま 沼

8番



9番



- 1 B → C → A → D  
 2 B → C → D → A  
 3 C → B → A → D  
 4 C → B → D → A

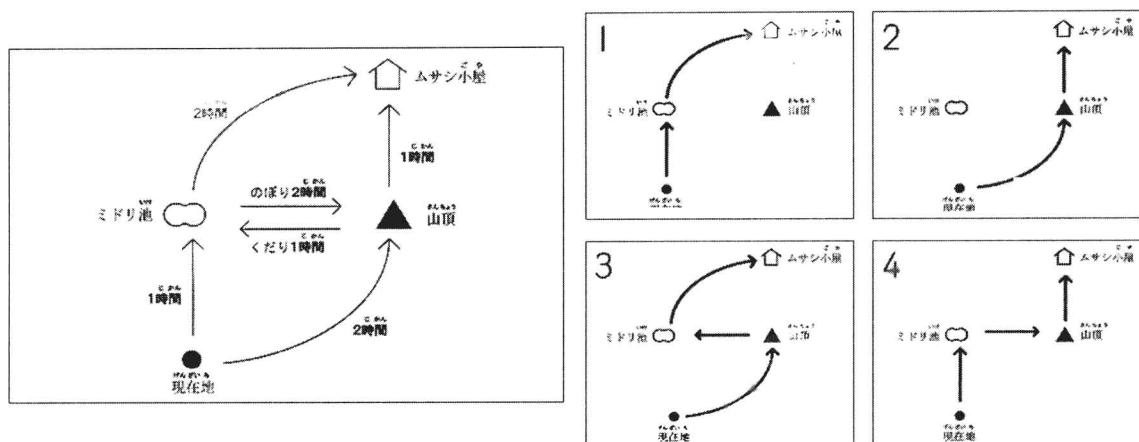
10番

1 2時間後 2 3時間後 3 4時間後 4 5時間後

11番

	1	2	3	4
はい いいえ				
・気力がない	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
・感情的になりやすい	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
・夜眠れない	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
・食欲がない	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

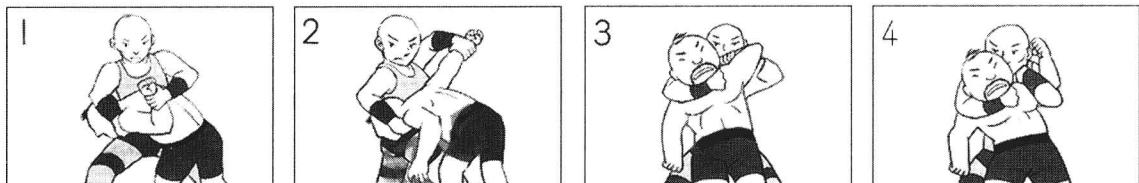
## 12番



## 13番

- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 1. 適性 | 2. 収入  | 3. 霧開気 | 4. 専門性 |
| 1. 適性 | 2. 収入  | 3. 霧開気 | 4. 安定性 |
| 1. 収入 | 2. 霧開気 | 3. 専門性 | 4. 適性  |
| 1. 収入 | 2. 霧開気 | 3. 安定性 | 4. 専門性 |

## 14番



## 15番

A: 人間に使われる道具  
B: 人間よりも高い能力を持った存在  
C: 人間と対等の仲間

1. A → B → C
2. B → A → C
3. C → A → B
4. C → B → A

## 問題Ⅱ 絵などはありません。

## 読解・文法

## 問題I 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

消費の個人主義化は、ある意味では消費の民主化と言い換えることもできる。その結果生ずる、もの