

父母教子 不可忽视的 101个误区

李书峰
编著

好父母应懂得怎样与
孩子沟通技巧

Fumu Jiaozi Buke
Hushi De 101Ge Wuqu

从当今家庭看：父母与孩子正在共同经历着一场惊险而艰巨的考验，一些父母由于“望子成龙、望女成凤”心切，在教育孩子的过程中犯了许多不应该犯的错误，致使孩子承受着巨大的压力，怎样化解这种矛盾已经成为当下家庭教育必须重视的问题。

当代世界出版社



父母教子 不可忽视的 3个误区

李书峰 编著

好父母应懂得怎样与
孩子沟通技巧

当代世界出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父母教子不可忽视的 101 个误区 / 李书峰编著. —北京: 当代世界出版社, 2010.7

ISBN 978-7-5090-0654-2

I. ①父… II. ①李… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 103946 号

书 名: 父母教子不可忽视的 101 个误区

出版发行: 当代世界出版社

地 址: 北京市复兴路 4 号 (100860)

网 址: <http://www.worldpress.com.cn>

编务电话: (010) 83908400

发行电话: (010) 83908410 (传真)

(010) 83908408

(010) 83908409

(010) 83908423 (邮购)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 20

字 数: 250 千字

版 次: 2010 年 8 月第 1 版

印 次: 2010 年 8 月第 1 次

印 数: 1-10000 册

书 号: ISBN 978-7-5090-0654-2

定 价: 35.00 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载!



前言

当代家庭不少父母总是责怪孩子不成器，殊不知，孩子身上存在的众多问题，其根源正是来自父母，正是他们的一些错误的家教方法，导致孩子失去了上进心，从而在畸形中成长。

在许多家庭中，父母与孩子正在共同经历着一场惊险而艰巨的考验，一些父母由于“望子成龙、望女成凤”心切，在教育孩子的过程中犯了许多不应该犯的错误，致使孩子承受着巨大的压力。下面一些错误做法都是普遍存在的：

对孩子过分溺爱，为孩子安排好一切，结果导致孩子缺乏生存能力，扭曲孩子的心灵。过分看重孩子的考试分数，忽视对孩子的全面素质教育，导致孩子高分低能，不利于将来真正成才。对孩子期望过高，与现实情况严重脱节，对孩子施加巨大的压力，一旦孩子达不到父母的期望，会严重挫伤孩子的自信心。过分重视学业，忽视孩子的心理健康，损害孩子的心灵，而且还可能导致孩子产生心理障碍。从小让孩子高消费，忽视对孩子勤俭节约的教育，导致孩子铺张浪费、攀比斗富，使孩子养成一些不应有的恶习。父母不能以身作则，失去对孩子的表率作用，这样的父母没有资格担任孩子的第一任老师，从而无法正确地引导孩子成长。对孩子的指挥和命令过多，忽视与孩子的心灵沟通，使孩子与家长之间产生隔阂、矛盾和冲突，不利于孩子成长。夫妻失和殃及孩子，父母之间无休止的争吵、矛盾，甚至离异，毫无疑问给孩子的心灵带来创伤，给他们的童年留下永不磨灭的阴影。

父母教育孩子的出发点是好的，虽然有时候的言行是不经意的，但是他们的错误家教方式所产生的不良后果却往往是极为严重的。在我们一味谴责学校教育、社会教育不尽如人意的同时，我们的家长、我们的家庭教育也有着不可推卸的责任。作为父母，作为孩子的第一任老师，我们有必要深刻地反省一下





我们对孩子的教育了。

为了使家长付出的心血得到积极的回报，更为了让千千万万个孩子在良好的教育环境中健康成长，我们根据生活中的大量真实案例，从解决当前父母教育孩子最棘手的若干问题出发，约请了北京有着多年教育经验的老师和学者，结合中国家庭的实际情况，编写了这本针对性强、实用性高的家教读物。本书列举了家长教育孩子时最容易犯的众多错误，对它们进行一一剖析，透视原因，论证危害，说明道理，提出忠告，从不同角度向广大家长提供科学有效的教子方法。



目 录

第一章 脱离实际，期望过高

——在学习方面的教子误区

1. 阻止孩子对课外知识的涉猎	1
2. 眼睛只盯在分数上	4
3. 素质与成绩盲目挂钩	7
4. 盲目给孩子请家教	10
5. 超前谋划孩子的发展方向	13
6. 限制孩子的兴趣和爱好	16
7. 在学习上不让孩子有喘息的机会	19
8. 艺术教育为学习让路	22
9. 不切合自身情况，盲目套用他人学习方法	25
10. 对孩子作不切实际的过高要求	27

第二章 自私自利，只为自己而活

——在道德方面的教子误区

11. 轻易侵犯孩子的隐私	31
12. 不肯向孩子道歉	34





13. 帮孩子找理由推卸责任	37
14. 轻视孩子撒谎的问题	40
15. 向孩子轻许诺言却不兑现	43
16. 忽视孩子高傲的性情	46
17. 纵容孩子以牙还牙	49
18. 不分场合伤害孩子自尊心	53
19. 对孩子贪小便宜的毛病不加纠正	56
20. 怕影响学习, 不支持孩子为集体服务	59
21. 听任孩子背后议论人	62

第三章 忽视孩子创新意识的培养

——在创新方面的教子误区

22. 不能正确引导孩子偶像心理	65
23. 无视孩子的兴趣和爱好	68
24. 将孩子的梦想当成儿戏	71
25. 拿孩子的短处比别人的长处	74
26. 限制孩子提问题	77
27. 对孩子提的问题随便敷衍	80
28. 不注意在日常小事上开发孩子智力	83
29. 随意打击孩子的自信心	86
30. 总是用俯视的目光看待孩子	89
31. 看不到孩子的潜能	92
32. 孩子越听话越好	95

第四章 动手能力培养的缺失

——在实践方面的教子误区

33. 孩子继承了父母懒散的习惯	99
34. 不让孩子参与家务劳动	102
35. 不让孩子动手实践	105
36. 只做大事, 不做小事	107
37. 孩子自己的事不能自己做主	110
38. 阻碍孩子独立意识的发展	113
39. 孩子创造和把握机会的能力缺失	116
40. 对孩子的才能缺乏热心鼓励	119
41. 对孩子迷恋网络游戏缺乏引导	122

第五章 身体没病就是健康

——在心理方面的教子误区

42. 抓住孩子偶然的失败不放	126
43. 不注重培养孩子的意志力	129
44. 不断给孩子加压	132
45. 不注意对孩子人格的尊重	135
46. 对孩子高度“专制”	138
47. 在孩子吃饭时喋喋不休	141
48. 忽视孩子的自卑心理	144
49. 无视孩子的好奇心	147





50. 对孩子过度保护 150
51. 不注意与孩子的沟通 153

第六章 任凭孩子滥发脾气

——在情商方面的教子误区

52. 不注重为孩子创造良好的家庭环境 157
53. 夫妻在孩子面前公开对抗 160
54. 不知道孩子也需要宣泄情绪 164
55. 不能放下姿态与孩子平等交谈 166
56. 不允许孩子向大人申辩 169
57. 对孩子的任性不加约束 172
58. 对孩子的早恋问题不够重视 175
59. 舍不得孩子吃苦 178
60. 随意处理孩子所珍惜的东西 182

第七章 全方位为孩子规划一切

——在个性方面的教子误区

61. 为孩子操办一切 186
62. 无条件满足孩子一切要求 189
63. 对孩子溺爱与娇惯 192
64. 孩子一哭闹就妥协 195
65. 宽容孩子丢三落四的毛病 198
66. 不重视对孩子时间观念的培养 201

67.不会与孩子轻松交谈	204
68.将亲子时间用作教育时间	207
69.对孩子缺乏信任	210
70.心情不好时,拿孩子当发泄对象	213
71.用“语言暴力”对待孩子	216

第八章 父母为孩子担当一切 ——在生存方面的教子误区

72.不鼓励孩子多为集体做事	219
73.忽视孩子的语言表达能力	222
74.出言不逊,没大没小不尊重父母	224
75.舍不得孩子参加体力劳动	228
76.不培养孩子的自我保护意识	231
77.孩子缺乏法制教育	234
78.要求孩子样样都会	237
79.孩子缺乏文明礼貌方面的教育	240
80.不让孩子学习生活常识	243
81.为孩子做了言行不一的榜样	245
82.不管教孩子说脏话的毛病	248
83.孩子性教育缺失	251





第九章 限制孩子与陌生人接触

——在交际方面的教子误区

- | | |
|----------------------------|-----|
| 84. 对孩子以自我为中心的意识听之任之 | 255 |
| 85. 纵容孩子攻击别人 | 258 |
| 86. 不许孩子跟外人玩耍 | 261 |
| 87. 说一套做一套 | 264 |
| 88. 不在意孩子与陌生人交往 | 266 |
| 89. 不关注孩子的交友情况 | 269 |
| 90. 孩子与异性的交往受到限制 | 272 |
| 91. 教导孩子少管闲事 | 275 |
| 92. 轻易介入孩子间的纠纷 | 278 |

第十章 实行宽松的“货币政策”

——在钱财方面的教子误区

- | | |
|-------------------------|-----|
| 93. 直接用钱奖赏孩子 | 281 |
| 94. 不让孩子知道钱来得不易 | 284 |
| 95. 对孩子的零花钱掌控过死 | 287 |
| 96. 任凭孩子大把花钱 | 290 |
| 97. 对孩子的压岁钱放手不管 | 293 |
| 98. 对孩子隐瞒家庭经济状况 | 297 |
| 99. 无视孩子的攀比行为 | 299 |
| 100. 对孩子打工赚钱持否定态度 | 302 |
| 101. 对孩子花钱不加节制 | 305 |

第一章 脱离实际，期望过高

——在学习方面的教子误区

在这个市场经济的年代，知识水平对每个人来说都至关重要。现实生活中生存的压力，迫使每位家长把关注的重心放在了孩子的学习上。孩子的重点应当是学习，这是无可非议的。但是我们今天要说的关键是如何让孩子爱上学习、主动学习。关注孩子学习，不只是让孩子加班加点，也不是用分数说明一切……

1. 阻止孩子对课外知识的涉猎

很多家长认为学习好就是吃透课本知识，孩子看教科书以外的书籍就是不务正业，不求上进。所以，他们只许孩子“啃课本”，课外读物一律不允许孩子接触。殊不知，单调地死啃课本必然使孩子觉得枯燥无味，使孩子走进死读书、读死书的死胡同中。



情景案例 QINGJINGANLI

镜头一：在某高中，有一位学生王伟，进校时成绩优异。但他本





人特别在乎课本里的东西，其他的生活方面知识一概不去过问，杂书更是从不翻阅，因此他的知识体系单一，导致其学习成绩渐渐下降。虽然学习刻苦努力，但还是未能摆脱高考失败的命运。

镜头二：在一次考试中，有一道关于《水浒传》中人物的题目。而在这个班中，能做出答案的只有区区两名同学，剩下的四十多名同学中有一半甚至没有听说过这本名著，更不用说阅读了，而这两名知道答案的同学正是平时有着良好的读杂书习惯的同学。

镜头三：新雅在为儿子整理床铺时，从枕头底下找出一本书。拿起来一看，又是一本希腊故事小说！

最近这些日子，她发现儿子常拿着这样的书看得津津有味，连最喜欢的动画片都放弃了。有几次甚至把这样的书藏在作业本下面，假装做作业，其实是在看闲书。新雅说他，儿子振振有词地说：“你知道什么呀，这是现在最流行、最畅销的科幻小说系列，特有意思，特刺激，我们同学都看。我们大家各自买几本，然后换着看，要是不抓紧时间看，就又给别人拿走了，就看不上了。”

新雅趁儿子睡着时把书偷拿来翻了翻，发现内容荒诞、怪异，有些简直就看不明白，她真不知道为什么这么吸引孩子们。而且，孩子们买的明显是盗版书，错字、别字、病句、语句不通的问题比比皆是。第二天新雅明确地告诉儿子，以后再也不许看、更不许买这样的书了，要把心思用在学习上，有时间多做些习题，多看对学习有用的书。儿子迟疑一下，也讪讪地答应了。现在看来，他只是嘴上答应了，却还是在暗地里偷偷地看。

晚上新雅把这事告诉了丈夫，丈夫一听就急了，下令对儿子采取以下措施：整理儿子的房间，没收全部闲书；减少每周给儿子的零用钱，削减其支付能力；给儿子买来一摞课外习题，用家庭作业占据他的课余时间。



专家解析 ZHUANJIJIEXI

在孩子的耳边常常会有这样的话：“一天就知道不务正业，学点有用的。”“别抱着那些不三不四的书不放，看这些书有什么用？”“老是看闲书，考试就能考好了？”

从上面这三个例子中我们可以发现一个问题，就是在孩子的学习过程中该不该读杂书？对于这个问题，很多家长采取了极端的方式——坚决不允许孩子阅读课本以外的书籍，防止他们不务正业。其实，孩子在业余时间阅读一些健康的具有科学性、文学性、历史性的，符合他们思想和知识水平的课外书，不仅不会妨碍对正课的学习，而且对正课学习大有帮助。最直观地说，孩子大量阅读课外书，可以巩固学到的字、词，还能够学到大量的字、词汇，并运用这些字词来扩展视野，丰富知识，是应该有很大收获的。

2006年全国中学生调查结果表明，在中学生中能坚持读杂书的同学只有8.32%，当然整天沉沦在武侠、凶杀、艳情、暴力书籍的除外。这仅有的一部分同学，他们平时成绩都很不错。由此看出，读杂书是一种可以养成的习惯。这样的习惯可以使孩子学到更多的东西，同时，也会让孩子在日常学习中受益。

其实，一个人并不要求上通天文、下知地理，更不苛求天上的知一半、地上的全知。但是，只要他能有意识地去读杂书，就说明他对知识有着强烈的渴求欲望，这也是要求上进的体现。在对自己知识储备不满足的情况下，应当根据自身情况来选择书籍，培养良好的读杂书习惯。一个人书读得越多，他的文化背景知识就越广阔，文化底蕴就越深厚。



教子指南 JIAOZIZHINAN

下面是一些家长如何引导孩子养成读书习惯的方法，各位家长不妨借鉴一下：





1. 支持孩子读杂书

在阅读课外书方面，家长应该给孩子更多的支持，应该鼓励孩子养成读杂书的习惯，使孩子能在多方面发展，知识体系的多元化更有利于孩子的全方位健康发展。

2. 帮助孩子作出选择

孩子毕竟是孩子，他们的年龄还小，对书的判别会出现这样那样的问题。家长应给予适当的帮助，帮助孩子寻找一位富有激情的导师，给孩子作出正确的选择。这会让他们看到，世界那么的大，而属于自身的东西还很少，使他们产生一种对知识强烈渴求的欲望，从而养成读杂书的习惯。

3. 要有耐心，找到孩子需要的东西

孩子往往缺乏耐心，或许在他们养成了读杂书习惯的时候，已经走进了误区。因此，家长要教导孩子，在对自己需要的东西的选择上一定要有耐心，不能盲目。读正书也好，杂书也好，有目的地读，收益才大；寻求一时趣味，于身于心都没有多大好处。

2. 眼睛只盯在分数上

古往今来的所有父母无不希望自己的儿女有出息、有作为，但是许多家长对成才的理解相对片面和狭隘，认为只有孩子学习好将来才会有出息，把对孩子的亲疏、宠爱与考试分数挂钩，逼着孩子去为分数而学习，结果很不利于孩子的身心健康发展。

情景案例 QINGJINGANLI

镜头一：《人民日报》曾经报道，一位不满 15 周岁的初中女生，期

中考试成绩不好，为了逃避爸爸的可怕毒打，离家出走了整整一年。孩子离家出走以后，父母才醒悟，追悔莫及……

镜头二：学校今天将要公布期末考试成绩。

刘洋洋一只脚刚踏进家门，妈妈就迫不及待地问：“儿子，怎么样？考了多少分？”洋洋一边脱下鞋，一边说：“妈，还好，就是……”妈妈的脸一下子晴转多云了，转身坐在沙发上，打断了儿子的话：“我不要‘就是’，我的要求不能低于95分，现在马上告诉我结果！”

洋洋立刻显得不安了，躲闪着母亲严厉的目光：“除了英语，每门都考到95分以上了。就是英语题目太难了，我只考了88分……这还是我们班的前十名呢，我们班还有几个人不及格呢……”

母亲火了：“就知道和下面的比，怎么不和比你考得好的学呢？一点上进心都没有，你们班有没有考到95分以上的？”洋洋点了点头，妈妈更加生气了：“人家能考到，你怎么就不能呢？不都是在一个班级里听课的吗？你说题难，人家做就不难了吗？要我说，就是你自己不努力。我告诉过你多少回了，想考名牌大学，就必须努力学习，知道吗？每门功课不能低于95分，你给我记住了！”

洋洋小声嘟囔着说：“不是我自己说英语题目难，同学都是这个看法，老师也这么说。谁说我不努力了，老师都夸奖我进步了呢……”

“你还敢狡辩！”妈妈气急了，一个耳光打在了儿子的脸上：“我告诉你，我不管题目难不难，我只要求你每门成绩都考到95分以上，这个假期哪里都不许去，在家里复习英语。”



专家解析 ZHUANJIJIEXI

很多家长把教育子女的重点放在狠抓子女学习成绩上。在这种情况下，子女的学习成绩即分数成为一些父母评价子女的一个主要标准，甚





至是唯一标准。分数本来是对孩子学习情况的一个检验，是老师、家长和孩子自己获取反馈信息的一种渠道和手段。考试分数的高低不仅与孩子的学习态度和努力程度有关，而且还和试题难度、考场心理以及评分标准等诸多因素有关。但在考试竞争日趋激烈的今天，在分数高低决定着孩子的升级、升学、就业的现实情况下，分数由手段变成目的，变成了孩子、家长、老师追逐的唯一目标。

人所共知的《世上只有妈妈好》这首歌，被孩子们改了歌词：“世上只有高分好，得高分的孩子像个宝，爸妈见了高分笑，幸福享不了；世上只有高分好，不及格的孩子像根草，爸妈看到不及格，打骂少不了……”为什么他们会改歌词？因为这是他们真实生活的写照，改歌词反映出了孩子们的真实心声，读完这首改过词的歌，家长们的心灵是否会有所触动呢？

一名中学生说道：“考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根；测，测，测，老师的对策；抄，抄，抄，我们的绝招。为了高分，为了向家长交代，我们已经不择手段。多少同学因为压力而焦虑、烦躁、脆弱，甚至自杀……我们现在最需要的是健康——身体健康、心理健康，而不是什么分，分，分！”这简直就像是笼中困兽的绝望呐喊！据调查，孩子在上小学三年级时对学习感到焦虑以及厌烦的有 12.5%，而到初中二年级时竟达到 60.97%。也有人作过一次问卷调查，有个题目是：“你最想向爸爸妈妈说的心里话是什么？”有的孩子说道：“爸爸，妈妈！请不要一看到我考试的分数不高就骂我、打我。我尽力了还挨打受骂，太委屈了，有时我真想离家出走！”

今天的家长必须明白的一点是，分数不是判定孩子各方面发展情况的唯一标准，分数只是对孩子知识掌握中可以量化方面的一种描述或记录，而对于一些不能量化的方面，如个性特征、身心发展、意志品质等却无法描述，这些方面的健康发展对孩子的一生而言意义非常重大。如果家长只关心孩子的分数而不关心孩子的非智力因素的培养，最后也只