

新时期高校党的建设和

(第二辑)

思想政治工作

XINSHIQIGAOXIAODANGDEJIANSHI
HESIXIANGZHENGZHIGONGZUO

主编 ◎ 倪海东

中国文联出版社

新时期高校党的建设和
思想政治工作
(第二辑)

主编 ◎倪海东

中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期高校党的建设和思想政治工作. 第二辑 / 倪海东主编
—北京:中国文联出版社,2008 5

ISBN 978-7-5059-5894-4

I. 新… II. 倪… III. 中国共产党—高等学校—党的建设—文集
IV D267 6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 070926 号

书 名	新时期高校党的建设和思想政治工作(第二辑)
主 编	倪海东
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社发行部(010-65389150)
地 址	北京农展馆南里 10 号(100125)
经 销	全国新华书店
责任编辑	苏 晶
责任校对	李临庆
责任印制	李寒江
印 刷	中国文联印刷厂
开 本	850×1168 1/32
印 张	11.125
插 页	2 页
版 次	2008 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5059-5894-4
定 价	23.00 元

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站 <http://www.cflacp.com>

前 言

2006年,中央财经大学《新时期高校党的建设和思想政治工作》出版,该书辑录了学校2002年至2005年“党的建设和思想政治工作理论研究课题”中的部分优秀成果,为学校的实际工作提供了借鉴和思路,在师生中引起了不小的反响,师生对党建和思想政治工作的关注度也随之提高。在其后的两年,申报课题的师生人数不断增加,除此之外,申报课题从选题、立意到研究方法等,均有了进一步的突破。在已结项的2006年度课题中也不乏优秀的理论及实践成果,对新时期党建和思想政治工作的规律、特点和方法进行了有益的探索,我们将它们收录到本书,希望能够在拓展工作思路、改进工作方法、促进调查研究和学习交流等方面有所帮助。

由于时间紧迫,书中错误在所难免,请读者特别是从事党建和思想政治工作的朋友们不吝赐教,批评指正。

目 录

前 言	(1)
财经类高校党的先进性建设理论和实践研究	(1)
关于保持共产党员先进性长效机制研究	(13)
中央财经大学学生党建工作体系探析	(25)
高校宣传文化建设研究	(37)
学习型党支部建设构想	(47)
高等学校本科生基层党支部活动载体与机制创新研究	(60)
高校共青团工作在构建和谐校园中的作用	(68)
新形势下高校共青团组织服务大学生就业创业工作研究	(80)
释放“博客”在网络思想政治工作中的潜力	(94)
关于加强我校文化素质教育的实证研究	(105)
关于 MBA 思想政治教育工作与职业发展工作的研究	(121)
对我国研究生学术诚信教育的思考	(135)
进一步发展和完善讨论课教学的基本思路	(144)
构建高校全程化就业指导模式的研究	(151)
试论大学生的情绪体验对道德信念的影响	(162)
多元文化背景下网络文化与大学生思想教育	(170)
对完善高校辅导员激励机制的思考	(180)
中央财经大学辅导员、班主任队伍培训模式研究	(188)
夯实基础 创新思路 进一步推进高校辅导员 专业化建设	(201)

加强大学生生态道德教育研究	(209)
高等学校的国际化与多元化的校园文化建设研究	(215)
关于构建公正和谐中财的思路与对策初探	(230)
关于强化高校宣传媒体思想政治教育功能的思考	(245)
论文明行为、礼仪教育与和谐校园构建	(252)
教师课堂行为有效性分析	(259)
高校教学莫患“课件综合征”	(270)
大学生网络文化的引导措施研究	(273)
实施人才强校战略中的学术团队建设问题研究	(280)
创新文化对于创新型人才培养的作用研究	(293)
基于人本思想的高校师资管理简论	(299)
提升研究型大学科研竞争力的有效途径和措施浅析	(311)
研究生入学考试诚信管理体系建设研究	(321)
关于高校实施战略管理的现实思考	(332)
留学生教育在大学国际化进程中的作用	(340)

财经类高校党的先进性建设 理论和实践研究

朱家梅

高校党的先进性建设是全国党的先进性建设的重要组成部分。高校肩负着科教兴国、人才强国的重大历史使命,在推进国家现代化进程中具有重要的战略地位。因此,高校党的先进性建设具有特殊的地位。本文试图从财经类高校党的先进性建设面临的主要问题为突破口,思考和研究高校党的先进性建设需要重点解决的几个问题,探索高校党的先进性建设的特点和规律,为促进高校党的先进性建设,巩固党在高校的执政地位提供理论思考和相关对策研究。

一、进行高校党的先进性建设,首先要加强高校党的执政能力建设

今天的高校已走在我国现代化建设和经济社会发展的中心地位,尤其是财经类高校,所培养的是高层次的财经类专业人才,是国家经济建设的中坚力量。高校党的执政能力如何,不仅关系到高校的改革与发展,更关系到我们党长期执政地位的巩固,关系到社会主义现代化建设和民族振兴目标能否顺利实现。因此,高校党的先进性建设,必须高度重视党的执政能力建设。

(一)牢牢把握社会主义办学方向,巩固马克思主义在高校的 指导地位

办社会主义大学是党和国家的基本教育方针,发挥马克思主义主流意识形态在高校的导向作用,是把握社会主义办学方向的基本原则。在当前,高校党的建设所处的环境越来越复杂,使党的建设面临新的历史考验。从国际环境看,西方敌对势力加紧对我国进行思想文化渗透,极力通过各种形式、手段与我们争夺青年一代特别是青年学生。从国内背景看,随着改革开放的深入和社会主义市场经济体制的建立,社会生活日益呈现出经济成分多样化和经济利益的多样化、思想观念和价值追求的多样化。日趋复杂的国际国内背景要求高校党的各级领导提高政治辨别力和政治敏锐力,在多元思想文化冲击下加强马克思主义思想的教育力度,运用马克思主义同各种错误观点作积极的思想斗争,提高对大学生思想行为的引导能力,为党和国家培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(二)提高科学判断形势能力,在开放的格局中形成自己的 办学特色

中国加入世界贸易组织之后,标志着将在更大程度上和更大范围内参与国际竞争。在高等教育领域,所面临的也是激烈的国际竞争,国外教育机构和教育组织将在资金、人才、生源等方面对我国高校发展形成强大压力。高校党委在领导学校发展中,应科学全面把握当今世界和当代中国政治、经济、文化、教育、科技发展的大背景和大趋势,从全局和战略的高度研究问题,在开放的格局中明确学校的办学定位,形成自己的办学特色。

财经类大学的办学定位,首先要放在国家经济发展的全局中去思考,与国家经济管理部门紧密结合,积极参与国家经济政策研究制定,成为中国经济问题的研究基地。其次,应把学校的发展放到激烈的国际竞争格局中去定位,增强向国际开放的力度,面向国

际人才市场办学,力争在金融、财会、商贸、法律等财经类专业人才的培养上取得国际竞争力。

(三)提高驾驭高校改革与发展的能力

在高校,党的执政能力建设集中体现在推动学校改革与发展能力的建设上。这就要求高校党委和各级领导干部具有高度的责任感和使命感,用科学发展观统领学校全局,加快学校的改革与发展。首先要制定符合实际的发展战略。没有目标就没有动力,高校应在急剧变化的国际国内环境中认清形势,根据经济社会发展需要和本校实际制定学校发展规划。

其次是加快学科建设。学科水平是高等学校质量和水平的主要标志。在财经类高校的学科建设中,一是要重点建设金融学、财政学、会计学等财经类学科,使其达到或接近国际先进水平。二是要考虑如何把财经类的专业特色与综合型大学结合起来,正确处理财经学科与非财经学科的关系、传统优势学科与新兴学科的关系,优化学科结构。三是要加快经济理论创新。建立社会主义市场经济是中国共产党人的创举,但怎样把“社会主义”与“市场经济”有机地结合起来,是一项刚刚开始的全新的课题。西方国家在建设市场经济方面有优势,但他们搞的是资本主义的市场经济,而且所面临的是西方国情。因此,我们在学习、借鉴西方经济理论时应加以分析和批判,要结合国情进行理论创新,创立自己的经济理论、经济思想和经济体制,这是财经类高校义不容辞的责任。

(四)提高科学治校、民主治校、依法治校的能力

加强高校党的科学治校、民主治校、依法治校的能力,就是旨在通过改革和完善领导方式方法,来提高高校党的执政能力建设。

科学治校能力建设,就是要求高校党委领导班子和各级领导干部正确认识和把握高等教育规律、高校管理规律,按照科学的理论、规律和制度领导和管理学校。目前高校党的各级领导干部相当大一部分来自于教学、科研的第一线,有丰富的教学、科研和学

科建设经验,这有利于按照教育教学规律治校。但毕竟领导的角色不同于教师的角色,岗位的职责与要求也很不一样。因此,走上领导岗位的各级干部要实现角色转换,不断提高科学治校能力。

民主治校能力建设,就是要贯彻落实民主集中制,发展党内民主和校内民主,动员和吸引广大党员、干部、师生员工参与学校的办学、管理工作,在重大决策前都能广泛采纳全校师生的意见和建议,把党委领导、校长负责、专家治校、教授治学、群众民主管理有机地统一起来。

依法治校能力建设,就是要树立法制意识,提高依法办事,照章办事的能力,保证学校各项规章制度的执行不因学校领导人的改变而改变,不因学校领导人看法和注意力的改变而改变,把学校各项工作纳入法制化、规范化轨道。

二、进行高校党的先进性建设, 必须加强高校党组织建设

高校党的先进性要靠各级党组织的建设来实现,要通过党组织的凝聚力、创造力和战斗力来体现。因此,加强高校党组织建设,就成为高校党的先进性建设的重要组成部分。

(一)明确院系一级党组织的职责与定位,发挥基层党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用

高校党委、院系党总支、基层支部都属于党的基层组织,在党的建设理论中,对高校党委的定位比较清楚,是“党委领导下的校长负责制”。但对院系党总支的定位不明确,在实际工作中存在操作上的困难,如院系党总支与院系行政的关系怎样处理?院系党总支如何实现党的政治领导作用?等等。对基层支部的定位也不明确,如基层支部与教研室的关系如何处理?基层支部如何发挥在教学、科研等工作中的先锋模范作用和战斗堡垒作用?

要正确处理院系党政关系,就要明确院系党组织的职责与定位,明确党组织工作与教学、科研、学科建设等中心工作的关系。为保障党组织政治核心和指导作用的发挥,在院系应实行党政共同负责制,党总支书记支持院长在其职责范围内独立地开展工作,院长也要尊重书记的意见和建议。建立院系党政联席会议制度是实现党政共同负责制的重要途径。通过召开定期的党政联席会议,党政领导班子共同讨论和决定本单位教学、科研、行政管理等工作中的重要事项。只有这样,才能保证党总支对院系工作的政治领导和监督作用。

(二)围绕高校的中心工作开展基层党组织的各项工作,发挥党建工作的政治优势和组织优势

党政工作目标是一致的,只是职责划分不同,工作侧重点不同。但是,由于高校生存与发展的压力加大,许多高校非常注重对教职工教学、科研等业务方面的要求,却淡化了对教职工政治素质方面的要求。在认识上,部分基层领导对党建工作的重要性认识不足,对党建工作缺乏使命感和责任感,出现“一手硬一手软”现象。再加上高校基层党组织的负责人大都是兼职的,他们也面临繁重的教学、科研任务,没有足够的精力开展党组织工作,使得基层党组织工作被边缘化。

在实际工作中,还存在就党务论党务的倾向,把党组织工作与学术研究和学科建设脱离开来,造成党建工作和教学、科研工作“两张皮”现象。为了扭转这一局面,就应该调整工作思路,改变就党务论党务的做法,树立党建工作“围绕和服务于中心工作”的意识,把党支部的工作与学校中心工作紧密结合起来,把党建工作渗透和体现在教学、科研、学科建设、人才培养等各项工作环节之中,从而发挥党建工作的政治优势和组织优势。

(三)加强高校领导班子建设和干部队伍建设

加强高校各级领导班子建设和干部队伍建设,是培养高素质

执政队伍、提高高校党的执政能力的重要举措。加强高校各级领导班子建设和干部队伍建设,其一是要加强思想理论教育,通过高校党委中心组集体学习制度、处级干部集中学习培训制度,组织好各级干部的理论学习,提高领导班子和干部的思想觉悟和政治理论水平,增强各级干部的政治意识、大局意识、责任意识。

其二,要培养和提高领导班子处理各种事务的综合素质和综合能力,通过在实际工作中的锻炼,提高他们的领导水平和决策水平,提高他们科学判断形势、总揽全局、协调各方的能力。

其三,加强领导班子和干部队伍的勤政和廉政建设。要提高干部服务意识,强化群众观念,把工作作风和群众满意状况作为干部考核的核心内容。

其四,要加强高校基层党组织领导班子建设。基层党组织的工作在很大程度上都取决于领导班子的素质、能力和水平。在基层党组织领导班子建设中,要在政策和经费上加大支持力度,以提高基层党组织领导班子抓党建工作的积极性。

(四)加强党内民主机制建设

党内民主是党的生命,组织生活只有实现高度的民主性,才能真正调动党员的积极性、主动性和创造性,也才能体现党组织的先进性。

高校作为知识分子的聚集地,党员的民主意识比其他阶层的党员都更加强烈。在高校,目前党组织民主建设存在的问题是还没有真正做到党务公开,党员对党内的许多事情还不太了解,党员的知情权没有落实;党内民主气氛不浓,党员的想法、意见和建议没有得到足够的重视和采纳。党员的积极性、主动性和创造性没有得到有效地发挥。

高校党组织的党内民主建设的重点在于逐步推进党务公开,使广大党员更好地了解党内事务;拓宽党员参与党内事务的渠道,落实党员的知情权、参与权、选择权和监督权等民主权利;加强民

主管理、民主监督的制度建设,保障广大党员对各级领导干部实施有效的监督。

三、高校教职工党员的先进性教育问题

共产党员的先进性与党的先进性是密切联系在一起的,党员先进性是党的先进性的具体体现。人民群众对党的先进性的认同,不只是看党的理论、纲领、路线和主张,更多的是看党员的行动。高校党的先进性通过教职工党员的先进性来体现,因此,对教职工党员进行先进性教育,是高校党的先进性建设的重要内容。

(一)明确高校共产党员先进性标准问题,使先进性教育有方向、有目标

党员的先进性内涵是动态的,与时代特征、与党所面临的形势任务有着紧密的联系。在当今,高校工作日新月异,新的形势和任务必然使高校共产党员的先进性内涵发生重大变化。为了有效进行高校党员先进性教育,就应该统一高校党员先进性标准,使先进性教育有方向、有目标,真正把先进性教育落到实处。

在新的时代背景下,高校共产党员的先进性应体现在三个方面:一是具有较高的思想觉悟和政治理论水平,能够自觉运用马克思主义理论对各种新思想、新思潮、新观点进行分析、鉴别和批判。二是具有扎实的专业基础和较强的科研能力,在教学科研工作中能够成为学术骨干。三是品德作风优秀,包含党员的道德情操、品行、人格、作风等。

(二)加强思想政治教育,提高高校党员的思想政治素质和理论水平

高校党员的先进性首先体现在思想政治上。高校是一个新思想、新观点层出不穷而又易于引起共鸣的地方,党员教师应具有运用马克思主义理论对各种新思想、新思潮、新观点进行分析与批判

的能力。尤其是在财经类高校,开设的许多课程都是学习和介绍西方的经济制度、经济思想和经济理论,这就要求教师在讲授课程时,既要体现学术性,又要坚持正确的政治原则。

对党员的思想政治教育应该随着时代的变化而变化。在革命年代,党对党员进行思想教育的成功经验就是让全体党员学习和掌握党的理论、路线、方针和政策。现在已进入 21 世纪,对党员思想教育的内容、途径和方法也需要进行根本的调整。尤其是高校党员教师,都是高素质的知识分子,对内容浅显的教育内容不感兴趣。

在高校,目前党员思想政治教育存在的主要问题是学习内容枯燥、脱离社会生活实际和党员的思想实际。要根据新形势对高校党员思想政治教育进行大胆地调整和创新,在教育内容上要有选择性和针对性。一是把社会热点和焦点问题引入到党员的思想政治教育中来,通过对实际问题的分析和思考,提高党员的思想认识和辨别错误思想的能力。二是在思想教育过程中容许党员表达思想中的困惑和自己的真实想法,通过思想沟通和交流达到教育的目的。三是要加强世界观、人生观、价值观的引导和教育。当今社会正处于转型期,各种价值观交相激荡,使人的思想容易产生模糊认识,要运用马克思主义的立场、观点和方法对形形色色的世界观、人生观、价值观进行分析和批判,以正确的世界观、人生观、价值观武装党员的头脑。

(三)进行党员先进性教育,应与师德建设结合起来

党员的先进性根植于人民性之中,先进性意味着党员在思想觉悟、精神面貌和行为境界上高于一般群众,是人民群众中的先进分子,但这种先进性又不是难以达到的,离开了人民性和广泛性,就没有先进性可言。

教书育人是一个教师起码的职业道德要求,高校党员教师应在加强师德建设的过程中,不断提高自己的师德水平,体现先进

性。其一,党员教师应该不断提高自己的思想道德修养,完善自己的人格,通过言传身教来教育和影响学生。其二,党员教师更应具有奉献精神,愿意花更多的时间和精力去了解学生、关心学生、引导学生,促进学生全面而健康的成长。其三,党员教师应紧跟时代步伐,了解本学科最新科研成果和学术动态,教给学生最新的专业知识。在教学方法上,能够运用现代教育技术、手段,不断提高教育教学效果。

(四)要建立高校党员先进性教育的长效机制

党员的先进性教育,是党的建设的长期任务和永恒课题。因为党员的先进性同党的先进性一样,既不是与生俱来的,也不是一劳永逸的,党员只有经常受教育,才能永葆先进性。

根据先进性教育已有的经验和高校的实际,在构建高校党员先进性教育长效机制时应加强这样几个基本机制的建设。一是组织领导机制。要立足于巩固扩大先进性教育活动成果,建立高校党委(党组)认真研究,主要负责同志亲自抓,有关部门各司其职、密切配合的组织领导机制,使先进性教育成为一项长期的经常性工作。二是党员学习机制。要根据高校党的建设的实际,制订党员学习培训规划,注重用制度的形式把学习落到实处。三是监督检查机制。长效机制建设重在及时监督检查,以使其正常化、经常化、习惯化。四是配套保障机制。高校党员先进性教育是高校党的建设的一件大事,事关高校发展的全局,因此需要高校教学、行政部门、后勤部门、广大师生的共同配合,也需要在高校的相关工作如考核、职称评定、干部任用等制度中得到体现,以促进这项工作的持久有效开展。

四、大学生党建工作

大学生是青年群体中的佼佼者,他们掌握现代科学技术和文

化知识,是发展科学技术第一生产力的主力军,是社会主义现代化建设的新生骨干力量。要使党在建设有中国特色社会主义和未来发展经济中保持生机和活力,就必须不断地把优秀知识分子充实到自己的队伍中来。胡锦涛总书记曾经深刻地指出:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量。”“我们党只有赢得青年,才能赢得未来。”^①因此,发展大学生入党,是不断地为我们党输送新鲜血液,提高党员队伍质量的重要举措,也是我们党永葆先进性的有效途径。

(一)提高认识,加大大学生党建工作的力度

近几年来,高校大学生党建工作不断加强,但是时代对高校大学生党建工作所赋予的重任与现实状况之间还存在着较大的差距,高校大学生党建工作还存在许多新问题、新情况,迫切需要进一步加强和改进。

首先,要提高对大学生党建工作重要性的认识,要把大学生党建工作提高到关系党和国家的前途和命运的战略高度来认识。其次,要壮大大学生党建工作队伍。高校招生规模不断扩大,大学生党员相对数量的增加,使得原有的大学生党建工作者相对数量明显不足。再次,要提高大学生党建工作者的政治理论水平。从大学生党建工作者的来源看,主要是本校各系留校工作的本科生、研究生,没有参加过党建工作相关专业的学习和培训,其总体素质与工作要求还有一定距离。只有不断提高大学生党建工作者的政治理论水平,才能真正加强和改进大学生党建工作。

(二)扩大大学生积极分子的教育范围

凡是向党组织提交入党申请书的大学生都是积极分子,都是

^① 《迈向新世纪 创造新业绩 ——胡锦涛同志代表党中央在共青团第十四次全国代表大会上的祝词》,人民日报,1998-06-20。

党教育和引导的对象。但是在目前高校的党建工作中,只对经过推优、参加党校学习的积极分子进行教育和引导,而那些提交过入党申请,但未进党校学习的积极分子,并未纳入到教育范围,这部分人群感到很失落,影响了他们入党的积极性。因此,在大学生党建工作中,要本着以人为本的原则,把所有积极分子都纳入教育、培养的范围,给每一位大学生追求进步的机会。

在扩大积极分子队伍的过程中,还要转变观念、解放思想,把那些被认为是带有功利主义色彩的积极分子也纳入到教育和培养的范围。有大学生提出入党的目的是“想找一份好工作”,结果被排除在党组织的大门外。事实上,我们党历来重视那些积极向组织靠拢的群众,尽管他们的入党动机是为了低层次的、个人的物质利益,党组织的作用就在于教育他们,把他们的认识从低层次上升到党的崇高奋斗目标,最终符合一个党员的标准。因此,在大学生党建工作中,要通过细致的思想工作来发展党员,帮助其不断的成长。

(三)加强大学生入党后的继续教育工作

大学生处于世界观、人生观、价值观逐步稳定时期,有的大学生入党后放松了对自己的要求,参加活动不积极,极大地影响了党员在普通群众中的形象。因此,入党后的大学生党员,仍然需要进行理想信念教育、党性教育。

首先,继续加强思想政治教育,不断巩固和提高大学生党员的思想觉悟和政治理论水平。高校是国际风云、社会变革、政治思想、学术思潮等信息密集的地方,而大学生的特点是思想活跃,对新思想、新思潮充满好奇心,但往往缺乏分析和判断能力,对许多问题容易产生模糊甚至是错误的认识。因此,要加强对大学生党员的思想教育工作,增强和培养大学生党员的政治鉴别力和洞察力,使他们能够自觉抵制各种有害文化和腐朽生活方式的侵蚀和影响。