



普通高等教育“十二五”规划教材
高职高专经济管理类专业基础课精品教材系列

ECONOMICS

经济学基础

窦坤芳 主编



科学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材

高职高专经济管理类专业基础课精品教材系列

经济学基础

窦坤芳 主 编

李志波 郭美娜 副主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书以均衡价格理论为主线,以市场经济现象及企业经营决策的相关问题为切入点,分析消费者效用最大化决策、企业利润最大化决策、收入分配决策;以国民收入决定理论为主线,以社会经济现象及相关问题为切入点,简单解释和分析国家财政政策、货币政策、税收政策、投资政策等的制定和实施。

本书主要内容共 11 章,包括经济学概述,经济学与市场经济,需求、供给、均衡理论与运用,消费者行为理论与实践,生产者行为理论与实践,收入分配理论与实践,国民收入理论与实践,失业、通货膨胀理论与实践,经济周期、经济增长理论与实践,宏观经济政策理论基础与实践,开放经济理论与实践。

本书特别体现通俗性、实践性,适合作为高职高专经济管理类各专业的基础教材,也可作为学校相关专业或社会培训的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/窦坤芳主编. —北京: 科学出版社, 2011

(普通高等教育“十二五”规划教材·高职高专经济管理类专业基础课精品教材系列)

ISBN 978-7-03-031351-5

I. ①经… II. ①窦… III. ①经济学—高等职业教育—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 104836 号

责任编辑: 任锋娟 / 责任校对: 刘玉靖
责任印制: 吕春珉 / 封面设计: 蒋宏工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

北京路局票据印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011 年 8 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16
2011 年 8 月第一次印刷 印张: 14 1/2
印数: 1—3 000 字数: 343 000

定价: 26.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换<路局票据>)

销售部门电话 010-62136131 编辑部电话 010-62138978-8767 (VF02)

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-64030229; 010-64034315; 13501151303

前 言

“经济学基础”是高职高专经济管理类专业基础课程,通过对该领域的学习,使学生具备本专业所必需的经济学理论知识。经济学的理论来源于生活,这就要求学生能运用所学知识观察、分析和解决实际问题,正确理解和贯彻国家宏观经济政策,并能更好地为社会主义市场经济服务,同时为相关后续专业课程的学习奠定坚实的理论基础。

本书旨在培养学生掌握经济学的基本原理,运用所学知识初步观察和分析身边经济现象的能力;具备初步对政府的相关经济政策正确理解和运用的能力;具备运用价格理论等去分析、解决企业经济决策问题的基本能力;具备利用宏观经济理论简单分析和解释社会经济现象的能力;总之,引导学生将所学的理论运用到实践中,能够对与人们生活息息相关的有关经济因素做出正确判断,学会积极认识世界,科学对待生活。

本书以培养学习者应用能力为主线、以学习情景为切入点,以各种经济行为分析为任务载体展开内容,力争突出理论讲授充分、实际问题解决到位、职业素质培养渗透,既有利于教师教学,又可以增强学生的阅读兴趣。

本书体系完整,结构合理,理论联系实际,在表现形式上也具有一定的特色和较大的创新,体现三条主线:一是基本知识点鲜明;二是基本技能训练到位;三是信息传递前沿。本书注重讲精、讲透基本理论,对一些繁琐的求证过程删繁就简,只运用了一些最基本的高等数学知识,坚持用通俗、生动的语言描述经济学的基本内容,采用的基本模型直观明了。本书每章专设基本技能训练,内容包括材料分析、有关经济现象解读、热门话题讨论、创新观点展示、练习题等;信息传递的内容包括前沿理论介绍、专家介绍、数据论证、资料索引、小贴士等。

本书具体的编写分工如下:大连职业技术学院的窦坤芳教授编写第1、10章,并负责全书统稿;大连职业技术学院的郭美娜编写第2、11章;大连职业技术学院的李志波编写第3、4章;大连软件职业学院的张艳华编写第5章;大连软件职业学院的徐长香编写第6章;大连职业技术学院的崔丹编写第7章;北京培黎职业学院的刘琳琳编写第8、9章;李志波和郭美娜参与了书稿的校对工作;大连职业技术学院冯辉教授担任本书的主审。

本书在编写中参考了国内外相关文献,在此对这些文献的作者表示真挚的感谢。

由于经济学知识的广泛性和不断更新性,加之作者的水平有限,编写时间仓促,书中难免有疏漏之处,敬请读者批评指正。

窦坤芳

2011年6月

高职高专经济管理类精品教材系列编委会

主 任 谢培苏

副主任 (按姓氏笔画顺序)

刘文华

张举刚

李鼎新

胡国胜

赵居礼

委 员 (按姓氏笔画排序)

卢 锐

田家富

刘 华

刘玉玲

刘德武

朱祥贤

朱新明

邢春玲

宋绍清

张 军

张 华

张 雪

张先云

张国健

张德实

李 伟

李 英

李新领

杜安杰

杨 琼

杨季夫

杨海清

肖建成

芮福宏

陈方清

周仁贵

周兴荣

周洪保

季 辉

郑 昕

郑克俊

姚虹华

姜宁川

柯正来

胡绍宏

赵 忠

赵喜文

骆群祥

倪 杰

徐忠山

谈留芳

贾益东

郭俊诚

高建宁

黄小彪

曾开红

程玉民

葛 军

韩 伟

韩小虎

韩银峰

愚良晨

窦志铭

潘旭强

潘映高

本书编写人员

主 编 窦坤芳

副主编（按姓氏笔画顺序）

李志波 郭美娜

参 编（按姓氏笔画顺序）

刘琳琳 张艳华 徐长香 崔 丹

目 录

前言

第 1 章 经济学概述	1
1.1 经济学的产生与发展及其研究对象	2
1.1.1 经济学的产生与发展	2
1.1.2 经济学的研究对象	3
1.2 经济学的基本内容	6
1.2.1 微观经济学	6
1.2.2 宏观经济学	6
1.2.3 微观经济学与宏观经济学的关系	7
1.3 经济学研究方法	8
1.3.1 实证分析与规范分析	8
1.3.2 均衡分析与边际分析	8
1.3.3 运用经济模型	9
1.3.4 运用经济变量	9
1.4 学习经济学的意义	10
小结与练习	13
第 2 章 经济学与市场经济	15
2.1 经济学的市场经济分析框架	16
2.1.1 市场经济	16
2.1.2 市场经济的基本特征	18
2.1.3 现代市场经济	20
2.1.4 现代市场经济的一般框架	20
2.2 社会主义市场经济概述	23
2.2.1 社会主义市场经济体制的形成及完善	23
2.2.2 社会主义市场经济体制的基本框架	25
2.2.3 社会主义市场经济的本质	27
小结与练习	32
第 3 章 需求、供给、均衡理论与运用	34
3.1 需求理论	35
3.1.1 需求的概念	35



3.1.2	影响需求的因素和需求函数.....	35
3.1.3	需求表和需求曲线.....	38
3.1.4	需求的变化和需求量的变化.....	39
3.2	供给理论.....	40
3.2.1	供给的概念.....	40
3.2.2	影响供给的因素和供给函数.....	40
3.2.3	供给表和供给曲线.....	43
3.2.4	供给的变化和供给量的变化.....	44
3.3	均衡价格理论.....	45
3.3.1	均衡及均衡价格.....	45
3.3.2	均衡价格的形成.....	45
3.3.3	均衡价格的变动.....	46
3.3.4	均衡价格的应用.....	47
3.4	供求弹性及其应用.....	50
3.4.1	供求弹性理论.....	50
3.4.2	弹性理论的应用.....	57
	小结与练习.....	60
第4章	消费者行为理论与实践.....	63
4.1	消费者行为分析方法.....	64
4.1.1	效用.....	64
4.1.2	基数效用论与序数效用论.....	65
4.2	边际效用分析.....	66
4.2.1	总效用、平均效用与边际效用.....	66
4.2.2	边际效用递减规律.....	67
4.2.3	消费者均衡.....	68
4.2.4	边际效用理论的应用.....	70
4.3	无差异曲线分析.....	73
4.3.1	无差异曲线.....	73
4.3.2	预算线.....	76
4.3.3	消费者均衡.....	77
4.3.4	价格变化和收入变化对消费者均衡的影响.....	78
	小结与练习.....	83
第5章	生产者行为理论与实践.....	85
5.1	生产及生产要素.....	86
5.1.1	生产.....	86



5.1.2 生产要素	86
5.1.3 短期和长期	87
5.1.4 生产函数	87
5.2 有关生产成本分析	96
5.2.1 成本的含义及分类	97
5.2.2 有关成本间的换算关系	100
5.3 企业收益与利润	101
5.3.1 总收益、平均收益和边际收益	101
5.3.2 成本、收益与利润	103
5.3.3 企业利润最大化原则	104
小结与练习	107
第 6 章 收入分配理论与实践	111
6.1 生产要素收入	111
6.1.1 劳动与工资	111
6.1.2 资本与利息	113
6.1.3 土地与地租	114
6.1.4 企业家才能与利润	115
6.2 洛伦兹曲线与基尼系数	116
6.2.1 洛伦兹曲线	116
6.2.2 基尼系数	117
6.3 社会收入分配政策	118
6.3.1 收入分配中的效率和公平	118
6.3.2 社会收入分配的政策措施	120
6.4 公共物品分析	121
6.4.1 公共物品的概念	121
6.4.2 公共物品的供给	121
小结与练习	124
第 7 章 国民收入理论与实践	126
7.1 宏观经济主要变量及其衡量	127
7.1.1 国民生产总值	127
7.1.2 其他经济变量	132
7.2 国民经济循环流程	133
7.2.1 两部门经济的国民收入循环流程	133
7.2.2 三部门经济的国民收入循环流程	134
7.2.3 四部门经济的国民收入循环流程	135



7.3	简单国民收入的决定	136
7.3.1	均衡国民收入	136
7.3.2	国民收入的决定	139
7.4	乘数效应原理	141
7.4.1	乘数效应的含义	141
7.4.2	乘数效应的原理	141
7.4.3	乘数效应的双面作用	142
	小结与练习	144
第8章	失业、通货膨胀理论与实践	147
8.1	失业理论	148
8.1.1	失业和充分就业的含义	148
8.1.2	失业的衡量	148
8.1.3	失业的分类和原因	149
8.1.4	失业的影响	151
8.2	通货膨胀理论	151
8.2.1	通货膨胀的含义	151
8.2.2	通货膨胀的衡量	152
8.2.3	通货膨胀的分类	153
8.2.4	通货膨胀产生的原因	154
8.2.5	通货膨胀产生的经济效应	158
8.3	失业与通货膨胀的关系及治理	159
8.3.1	失业与通货膨胀之间的交替关系	159
8.3.2	失业与通货膨胀的治理	160
	小结与练习	162
第9章	经济周期、经济增长理论与实践	166
9.1	经济周期理论	167
9.1.1	经济周期的含义	167
9.1.2	经济周期的阶段	167
9.1.3	经济周期的分类	168
9.1.4	经济发展呈现周期变化的不同解释	169
9.2	经济增长理论	171
9.2.1	经济增长含义	171
9.2.2	经济增长的源泉	173
9.3	经济增长与经济发展	175
9.3.1	经济发展的含义	175



9.3.2 经济增长与经济发展的关系.....	175
小结与练习.....	179
第 10 章 宏观经济政策理论基础与实践.....	181
10.1 宏观经济政策概况.....	182
10.1.1 宏观经济政策含义.....	182
10.1.2 宏观经济政策基本原则.....	183
10.2 宏观经济政策目标.....	184
10.2.1 充分就业.....	184
10.2.2 物价稳定.....	184
10.2.3 经济增长.....	185
10.2.4 国际收支平衡.....	185
10.3 宏观经济政策工具及运用.....	186
10.3.1 需求管理.....	186
10.3.2 供给管理.....	189
小结与练习.....	195
第 11 章 开放经济理论与实践.....	197
11.1 国际收支.....	198
11.1.1 国际收支的基本概念.....	198
11.1.2 国际收支平衡表.....	199
11.1.3 国际收支不平衡的分类及经济影响.....	200
11.2 汇率.....	202
11.2.1 汇率的产生.....	203
11.2.2 汇率的种类.....	203
11.2.3 汇率的标价方法.....	205
11.2.4 汇率的影响.....	205
11.2.5 汇率制度.....	208
11.3 开放条件下的宏观经济目标.....	209
11.3.1 开放经济中的总供给与总需求.....	210
11.3.2 宏观经济政策的配合.....	211
小结与练习.....	217
参考文献.....	219

第1章

经济学概述

经济学是研究人类行为及其福利的学科。它研究的是人们如何做出选择，以及这些选择如何影响社会资源的有效配置。经济学不仅关注个人的决策，也关注整个社会的运行规律。

教学目标

知识目标：

- 对经济学的产生、含义、研究对象、基本内容、研究方法等基本理论知识有一个感性的理解，尤其要充分认识资源稀缺性，并深刻理解选择的必要性，进而对后续经济理论的学习做好铺垫。

能力目标：

- 能够通过对有关知识点的掌握，进行相关现实问题及引导案例的讨论和分析，并给以较合理的解释和回答。

引导案例

天堂和地狱

从前，有一个幸运的人被上帝带去参观天堂和地狱。

他们首先来到地狱，只见一群人，围着一大锅肉汤，但这些人看起来都营养不良、绝望又饥饿。仔细一看，每个人都拿着一只可以够到锅的汤匙，但汤匙的柄比他们的手臂长，所以没法把东西送进嘴里。他们看起来非常悲苦。

紧接着，上帝带他进入另一个地方。这个地方和先前的地方完全一样：一锅汤、一群人、一样的长柄汤匙。但每个人都很快快乐，吃得也很愉快。上帝告诉他，这就是天堂。

这位参观者很迷惑：为什么情况相同的两个地方，结果却大不相同？最后，经过仔细观察，他终于看到了答案：原来，在地狱里的每个人都想着自己舀肉汤；而在天堂里的每一个人都在用汤匙喂对面的另一个人。结果，在地狱里的人都挨饿而且十分可怜，而在天堂的人却吃得很好。

案例点评：

人类要生存就离不开物质财富的生产，但是不同的社会组织方式，不同的人际关系安排，导致生产财富的效率是不同的。经济学就是研究人类社会如何组织、实现高效地生产财富的一门学问。



◆ 基本知识点

1.1 经济学的产生与发展及其研究对象

1.1.1 经济学的产生与发展

任何科学都是用来研究人类所面临的某种特定问题的，没有需要研究的特定问题，就没有科学，或没有科学产生和发展的必要性。经济学就是研究人类所面临的经济问题的科学。

人类所面临的基本经济问题，归结为一句话就是：资源稀缺性和人类需要的无限性之间的矛盾，其他一切具体经济问题都是由这一基本经济问题派生而来的。

资源稀缺性与人类需求无限性的矛盾正是经济学产生的基础，而现代经济学产生的标志是 1776 年亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》的发表，简称《国富论》（之前被称之为政治经济学），具体经历了以下过程。

1. 经济学的早期阶段——重商主义（15 世纪～17 世纪中叶）

主要代表人物有：约翰·海尔斯、托马斯·曼、孟克列钦、柯尔贝尔等。

重商主义的代表人物之一是法国的蒙克莱田，他在 1615 年出版的《献给国王和王太后的政治经济学》一书中第一次使用了“政治经济学”一词，表明他所研究的经济问题已经超出家庭管理或庄园经济的范围，并涉及整个国家或社会。

基本观点：认为金银是社会财富的唯一形态；一国财富的来源主要依靠对外贸易，即社会财富主要来源于流通领域；增加社会财富的方法就是扩大出口，限制进口；主张国家干预经济，即利用国家的力量限制进口，增加出口，实行贸易保护主义。

2. 经济学形成时期——古典经济学（17 世纪中叶～19 世纪 70 年代）

古典经济学的发展从威廉·配第开始，由亚当·斯密发展为完整体系，被大卫·李嘉图推向高峰。

主要代表人物有：威廉·配第、洛克、达德利·诺斯、蒙德维尔、大卫·休谟、詹姆斯·斯图亚特、亚当·斯密、大卫·李嘉图、马尔萨斯、约翰·斯图亚特、约翰·穆勒、西尼尔，让·巴蒂斯特·萨伊、西斯蒙第等。其中以亚当·斯密为最重要的代表人物，其代表作是 1776 年出版的《国富论》。

基本观点：以亚当·斯密为代表的古典经济学的贡献主要体现在以下四个方面。

1) 把经济学的研究从流通领域转向生产领域，使经济学真正成为一门拥有独立体系的科学。

2) 以研究国民财富如何增长为中心内容，确立了物质财富观，认为增加国民财富主要通过社会分工和增加资本积累这两个生产途径。围绕这一点，全面系统地研究了经济增长、价值、价格、收入分配等一系列经济问题。



3) 从人是利己的“经济人”这一基本假设出发,论述了用价格这只“看不见的手”来调节经济,可以把个人利己行为引向增加国民财富和社会福利的行为。

4) 提出了自由放任的经济政策结论。

3. 新古典经济学(19世纪70年代~20世纪30年代)

新古典经济学的贡献主要体现在以下三个方面。

1) 边际革命、边际三杰。19世纪70年代,英国的杰文斯、法国的瓦尔拉斯、奥地利的门格尔几乎同时提出边际效用价值论。

2) 剑桥学派。19世纪末20世纪初由英国马歇尔创建,马歇尔是现代微观经济学奠基人,1890年发表《经济学原理》。

3) 微观经济理论。马歇尔综合边际三杰的成果,提出系统的微观经济理论,广泛流行于西方。马歇尔运用数学方法,从供求角度分析市场价格,以解决资源配置、资源报酬等问题,主张市场自发调节。

4. 凯恩斯主义经济学(20世纪50年代~60年代)

英国的约翰·梅纳德·凯恩斯(1883~1946),是现代宏观经济学创始人。1930年经济大危机使传统的自由市场经济理论受到挑战,凯恩斯于1936年发表了《就业、利息和货币通论》,提出国家干预经济的思想,标志着现代宏观经济学的产生。

5. 新古典综合派(20世纪40年代~60年代)

第二次世界大战后,以美国萨缪尔森为代表的经济学者,把马歇尔的微观理论和凯恩斯的宏观理论综合在一起,构成了现代流行的西方经济学主流的思想体系。

6. 新自由主义经济学(20世纪30年代~70年代)

由于长期推行凯恩斯主义,20世纪70年代西方国家普遍陷入“滞胀”困境,凯恩斯主义对此束手无策。货币学派、理性预期学派等新自由主义经济学派纷纷向凯恩斯主义提出挑战,他们反对政府过多干预经济,主张不同程度地加强市场机制作用。

经济学是一门不断发展的科学,是21世纪最重要的学科之一。事实上,目前的经济学体系构建的过于烦琐,不利于经济学的学习与研究。用最通俗的话来讲,经济学就是关于人类如何获取生活资源和消费生活资源的学问。再直白一点,经济学就是关于如何正确挣钱和正确花钱的学问。只有这样去理解经济学,经济学才不会变成纯粹的学术游戏,才有提升经济理念、进而指导人们经济行为的作用。

1.1.2 经济学的研究对象

经济学是以人们的经济行为作为研究对象的学科。人们的经济行为由生产和消费两个基本环节构成,而生产和消费的立足点就是经济资源的配置与利用。因此,研究经济学的核心目的是实现经济资源的合理配置和充分利用,这自然也就成了经济学的首要问题。



1. 资源稀缺性

“每个社会都必须面对一项基本的经济难题：如何将有限的资源做最佳运用，以满足无穷的欲望。这就是经济学上的稀缺性问题。”稀缺（scarcity）是普遍存在的、是相对的，稀缺是相对于人的欲望而言的，而人的欲望（需要）是无限的。

稀缺是经济学产生的根源，没有稀缺就不存在任何经济问题。资源的稀缺性相对于人类无限的欲望而言是有限的，所以人们在经济活动中必须为使用资源而支付成本，并因此要研究节省的问题。稀缺要求人们做出选择，选择无处不在，鱼和熊掌不可兼得，选择就是资源配置，就是要对将稀缺资源用于满足人类何种需要做出权衡、抉择。经济学正是这样一门学问，研究人类如何选择使用有限的资源以生产不同的物品，来满足几乎无穷尽的欲望，并将其分配给社会中不同的成员。简而言之，经济学即要解决三个基本经济问题：生产什么产品和劳务——what；如何生产这些产品和劳务——how；为谁生产，谁来消费所生产出来的物品和劳务——for whom。其中，生产要素包括土地、人力、资本、生产技术。

（1）生产什么

“生产什么”实际上就是寻找各种商品的最佳组合的问题，在市场经济条件下，生产什么的选择主要是通过市场来实现的，主要取决于厂商和消费者的相互关系，但政府也起着重要作用。生产什么商品和劳务取决于消费者每天所做的购买决策，从厂商方面看，什么东西更有利可图就生产什么东西，企业会受利润最大化愿望的驱使。利润（profit），即净收益，等于总销售额和总成本的差额。企业会因为利润低而离开亏损的行业，同样也会受高利润的吸引转而生产盈利的物品。

（2）如何生产

“如何生产”指用什么技术、什么规模、以什么组织形式、使用何种资源、应用何种技术来进行生产。如何生产取决于不同生产者之间的竞争。为了应对价格竞争和取得最大的利润，生产者要采用效率最高的生产技术，以便将成本降到最低点，即怎样在既定的投入下得到最大的产出问题（也包括对环境资源的利用问题），涉及生产方式的选择。在市场经济条件下，生产方式的选择主要由厂商按效率原则自主决策，政府以管理的法规条文等施加影响。总之，生产应追求利润最大化。

（3）为谁生产

“为谁生产”就是产出如何在社会成员中进行分配。在市场经济条件下，高收入者才能是高消费者，而收入与工资的高低主要取决于居民户和厂商间的相互作用。同时，政府会通过再分配计划进行参与，对收入分配产生重大影响。“为谁生产”主要取决于生产要素市场上的供给与需求，要素市场（如生产要素市场）决定了工资、地租、利息和利润的水平，这些被称为要素价格。一个人可能分别从工作、股票、存款、财产上获得工资、红利、利息和租金，把要素取得的所有收益加总在一起，可以计算出其市场收入，从而决定应不应该为其服务。



2. 稀缺资源的有效利用——生产可能性曲线

资源稀缺并非指绝对数量上的多寡,而是指在一定时期内,相对于人类的无限需要而言,可用于生产物品和提供劳务的资源总是不足的。在既定的技术条件下,可利用的资源是相对不足和有限的,一般来说,经济学是研究如何实现资源的最优配置,以使人类需要得到最大限度满足的一门社会科学。一种资源通常具有多种用途,在资源既定的情况下,多生产一单位的某种产品,就要以少生产若干单位的另一种产品为代价,这就是通常说的机会成本。机会成本指当一定的资源用于某种生产时,所放弃的该资源用于生产其他产品可能获得的收益。人们将在稀缺资源的多种用途中进行权衡比较,根据自己的需求状况做出最有利于自己的选择。

资源的稀缺性决定了在一定社会条件下的一定时期内,可以利用的资源是有限的,从而可以生产的产品数量也是有限的。生产可能性曲线主要用来考察一个国家应该怎样分配其相对稀缺的生产资源问题。我们知道,一个国家可利用的资源,按用途来说,主要用来生产资本品和消费品。由于资源总量是一定的,因此,要多生产消费品就必须减少资本品的产量。那么,一个国家如何兼顾目前利益和长远利益,把有限的资本分配使用于消费品和资本品的生产,是经济学必须回答的一个重要问题,这个问题可以用生产可能性曲线来解释和回答。

如图 1.1 所示,假定某国现有资源 W 用来生产两种产品 X (消费品)和 Y (资本品)。如果全部用来生产 X 产品,可生产 OE 单位;如果全部用来生产 Y 产品,可生产 OA 单位;如果同时用来生产 X 和 Y 两种产品,则可能有各种不同的 X 与 Y 的产量组合。将 X 和 Y 的各种不同的产量组合描绘在坐标图上,便可得出生产可能性曲线 AE 。

$X+Y=W$, 其中 W 为定值,曲线的切线斜率 Y/X 随着 X 的增大而减小,故应向外凸;否则,则应该向内凹。如果一个点在生产可能性曲线的内部,那么表明资源没有得到充分利用,也就是说该点是无效率的;如果一个点在生产可能性曲线的外部,那么表明资源相对短缺,也就是说该点也是无效率的。

由于稀缺性的普遍存在,从而引起选择的必要,经济学因此产生。所有的经济学定义几乎都强调两点:资源的稀缺性和选择的重要性。

经济学是研究稀缺的资源在各种可供选择的用途中,进行最有效的配置,以求得人类无限欲望的最大满足为目的的一种社会科学。经济学是研究人们日常生活事务的学问,是研究稀缺资源配置和利用的科学。

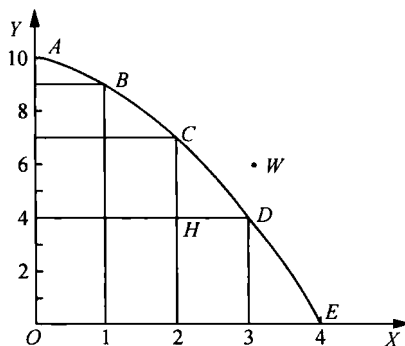


图 1.1 生产可能性曲线



1.2 经济学的基本内容

1.2.1 微观经济学

“微观”是希腊文“μικρο”的意译，原意是“小”。微观经济学是研究社会中单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值如何决定的经济学说，又称市场经济学或价格理论。微观经济学的历史渊源可追溯到亚当·斯密的《国富论》。微观经济学的中心理论是价格理论，研究的对象是单个经济单位的经济行为，解决的问题是资源配置，研究方法是个量分析。

微观经济学的基本内容包括：均衡价格理论；消费者行为理论；生产者行为理论；分配理论；一般均衡理论与福利经济学；微观经济政策等。

微观经济学主要是个量分析，以单个经济主体为研究对象，例如，某个人、家庭如何实现效用最大化，企业如何实现利润最大化。它是只见树木，不见森林，被称为虫瞰，研究企业、家庭及个人如何有效地配置和管理自己的稀缺资源的问题。微观经济活动可分为四个环节：

- 1) 生产——如何利用有限的经济资源取得最大的效益。
- 2) 交换——如何发挥价格的机制，使供求趋于平衡（价格机制）。
- 3) 分配——如何分配生产成果（要素报酬）。
- 4) 消费——如何实现最大的满足（效用最大化）。

1.2.2 宏观经济学

宏观经济学是相对于微观经济学而言的，它以国民经济总过程的活动为研究对象，主要考察就业总水平、国民总收入等经济总量，因此，宏观经济学又称就业理论或收入理论。宏观经济学是自凯恩斯的《就业、利息和货币通论》发表以来，快速发展起来的一个经济学分支。

宏观经济学中心理论即国民收入决定理论；研究的对象是整个经济单位的经济行为；解决的问题是资源利用；研究方法是总量分析。

宏观经济学的基本假设为：市场机制是不完善的；政府有能力调节经济，纠正市场机制的缺点；各种经济变量之间存在错综复杂的相互关系。

宏观经济学的基本内容包括：国民收入决定理论；失业与通货膨胀理论；经济周期与经济增长理论；开放经济理论；宏观经济政策等。

宏观经济学主要是总量分析，以整个国民经济为研究对象，如国民生产总值、就业率、通胀率等。它是只见森林，不见树木，被称为鸟瞰，研究全社会如何有效地利用稀缺资源的问题。