

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思恩格斯列宁 哲学经典著作导读

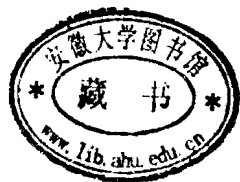
《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》编写组

 人 民 大 学 出 版 社
 高 等 教 育 出 版 社

主义理论研究和建设工程

马克思恩格斯列宁 哲学经典著作导读

《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》编写组



 人民教育出版社
 高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读 / 《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》编写组编. -北京: 人民出版社: 高等教育出版社, 2012. 2

ISBN 978-7-01-010528-4

I. ①马… II. ①马… III. ①马克思主义哲学-高等学校-教学参考资料 IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 265918 号

责任编辑 杜文丽 封面设计 王 睢 版式设计 赵 阳 王 莹
责任校对 张 红 责任印制 贲 菲

出版发行	人 民 大 学 出 版 社	邮购地址	北京朝阳门内大街 166 号
社 址	北京朝阳门内大街 166 号	购书热线	(010)65250042
邮政编码	100706		65289539
经 销	新华书店	印 刷	涿州市星河印刷有限公司
开 本	787mm×960mm 1/16	版 次	2012 年 2 月第 1 版
印 张	34.25	印 次	2012 年 2 月第 1 次印刷
字 数	514 千字	定 价	46.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。
版权所有 侵权必究

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王沪宁	王晓晖	王梦奎	王维澄
韦建桦	刘永治	刘国光	衣俊卿	孙英
汝信	江流	邢贵思	冷溶	李捷
李君如	李忠杰	李景田	李慎明	苏荣
苏星	邵华泽	张磊	周济	郑必坚
郑科扬	金冲及	侯树栋	逢先知	逢锦聚
袁贵仁	顾海良	徐光春	龚育之	甄占民
虞云耀	锥树刚	滕文生	魏礼群	

《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》教材编写课题组

首席专家 侯惠勤 余源培 侯才 郝立新

主要成员 (以姓氏笔画为序)

冯颜利	吕世荣	刘森林	刘卓红	张守民
金民卿	周宏	姜迎春	姚顺良	曾国屏

目 录

导 言	1
一、马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作导读的研究对象	1
二、学习马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作的目的和方法	4
三、《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》的使用	6
《黑格尔法哲学批判》导言	8
《〈黑格尔法哲学批判〉导言》导读	24
1844 年经济学哲学手稿（节选）	36
序 言	36
[异化劳动和私有财产]	39
[私有财产和共产主义]	53
[对黑格尔的辩证法和整个哲学的批判]	66
《1844 年经济学哲学手稿》（节选）导读	70
关于费尔巴哈的提纲	85
《关于费尔巴哈的提纲》导读	88
德意志意识形态（节选）	104
第一章 费尔巴哈	104
[I]	104
一 费尔巴哈	106
A. 一般意识形态，特别是德意志意识形态	106

1. 一般意识形态，特别是德国哲学	108
[II]	111
[III]	120
[IV]	122
国家和法同所有制的关系	124
《德意志意识形态》（节选）导读	126
共产党宣言（节选）	141
1872 年德文版序言	141
1882 年俄文版序言	144
1883 年德文版序言	145
共产党宣言	146
一 资产者和无产者	147
二 无产者和共产党人	158
《共产党宣言》（节选）导读	167
《政治经济学批判》序言	179
《〈政治经济学批判〉序言》导读	183
资本论 第一卷（节选）	194
第一版序言	194
第二版跋	197
第一章 商品	203
4. 商品的拜物教性质及其秘密	203
第五章 劳动过程和价值增殖过程	208
1. 劳动过程	208
2. 价值增殖过程	211
第二十四章 所谓原始积累	215
7. 资本主义积累的历史趋势	215

《资本论》(节选) 导读	218
反杜林论(节选)	231
三个版本的序言	231
引 论	237
一、概论	237
第一编 哲学	247
三 分类。先验主义	247
四 世界模式论	250
九 道德和法。永恒真理	251
十 道德和法。平等	257
十一 道德和法。自由和必然	261
第二编 政治经济学	264
二 暴力论	264
四 暴力论(续完)	269
《反杜林论》(节选) 导读	276
自然辩证法(节选)	291
[导言]	291
神灵世界中的自然研究	302
辩证法	304
劳动在从猿到人的转变中的作用	305
《自然辩证法》(节选) 导读	315
家庭、私有制和国家的起源(节选)	327
1884 年第一版序言	327
九 野蛮时代和文明时代	329
《家庭、私有制和国家的起源》(节选) 导读	348

路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结	359
1888年单行本序言	359
一	360
二	369
三	377
四	385
《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》导读	402
马克思恩格斯关于历史唯物主义的书信	420
1. 马克思致帕维尔·瓦西里耶奇·安年科夫	420
2. 马克思致约瑟夫·魏德迈	428
3. 恩格斯致康拉德·施米特	428
4. 恩格斯致约瑟夫·布洛赫	430
5. 恩格斯致康拉德·施米特	432
6. 恩格斯致弗兰茨·梅林	436
7. 恩格斯致瓦尔特·博尔吉乌斯	438
马克思恩格斯关于历史唯物主义的书信导读	441
唯物主义和经验批判主义（节选）	452
第一版序言	452
第一章 经验批判主义的认识论和辩证唯物主义的认识论	
（一）	453
1. 感觉和感觉的复合	453
第二章 经验批判主义的认识论和辩证唯物主义的认识论	
（二）	455
1. “自在之物”或维·切尔诺夫对弗·恩格斯的驳斥	455
4. 有没有客观真理？	457
5. 绝对真理和相对真理，或论亚·波格丹诺夫所发现的恩格斯的折中主义	461

6. 认识论中的实践标准	463
第三章 辩证唯物主义的认识论和经验批判主义的认识论	
(三)	465
1. 什么是物质? 什么是经验?	465
第五章 最近的自然科学革命和哲学唯心主义	467
8. “物理学”唯心主义的实质和意义	467
第六章 经验批判主义和历史唯物主义	471
2. 波格丹诺夫怎样修正和“发展”马克思的学说	471
4. 哲学上的党派和哲学上的无头脑者	472
结 论	476
《唯物主义和经验批判主义》(节选) 导读	478
哲学笔记(节选)	491
黑格尔《逻辑学》一书摘要(批语摘选)	491
黑格尔《哲学史讲演录》一书摘要(批语摘选)	500
黑格尔辩证法(逻辑学)的纲要(批语摘选)	502
拉萨尔《爱非斯的晦涩哲人赫拉克利特的哲学》	
一书摘要(批语摘选)	503
亚里士多德《形而上学》一书摘要(批语摘选)	504
谈谈辩证法问题	504
《哲学笔记》(节选) 导读	509
论我国革命	523
一	523
二	525
《论我国革命》 导读	527
后 记	535

导 言

马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作，在世界近现代哲学发展史和马克思主义发展史上占有重要地位，产生了广泛而深远的影响。这些著作集中蕴含和体现了马克思主义哲学基本原理，生动展示了经典作家哲学思想的发展历程、理论原则和主要观点，是学习和掌握马克思主义世界观和方法论的重要文献。

一、马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作导读的研究对象

马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作导读是通过学习和研究经典作家具有代表性的哲学著作，理解和把握其中贯穿的精神实质和思想精髓的一门课程。它的研究对象是马克思主义哲学创立、形成和发展过程中的重要文献及其相关知识。

马克思主义的创立，实现了人类思想史上的伟大革命，为人们认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论。马克思主义批判地继承和发展了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分，科学地“吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西”^①，是人类先进文化成果的集中体现；马克思主义科学地批判和剖析了资本主义社会的运行机制及其内在矛盾，揭示了人类社会发展的—般规律，为无产阶级争取自身解放和整个人类解放提供了强大思想武器。马克思主义哲学是整个马克思主义学说的世界观和方法论基础，是掌握马克思主义完整科学体系的重要前提。马克思主义哲学以认识自然、社会以及人类思维的根本规律为主要内容，以科学实践观为核心，以辩证唯物主义和历史唯物主义的一系列科学范畴、原理为表达形式，深刻地阐明了思维与存在、主观与客观以及人与自然、社会的关系，将唯物主义和辩证法、唯物主义自然观和历史观统一起来，实现了哲学史上的革命性

^① 《列宁专题文集 论马克思主义》，人民出版社2009年版，第296页。

变革。

马克思主义哲学经典著作是马克思主义哲学的本源和基础，包含着经典作家探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求精神。马克思、恩格斯作为马克思主义哲学的创始人，列宁作为马克思主义哲学的捍卫者、继承者和发展者，他们的哲学著作是其哲学思想最直接、最集中的载体，是马克思主义哲学经典著作宝库中的主要组成部分，是学习研究马克思主义哲学的第一手资料。恩格斯曾经指出，应“根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究”，虽然根据第二手材料“的确要容易得多”，^①但只有根据原著才能真正把握其精要。因此，学习他们的哲学经典著作，是直接了解和深刻理解马克思主义哲学基本原理的重要前提和基础。

马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作具有自己的特点，这在一定程度上也构成了哲学经典著作导读这门课程的特点。

第一，内涵丰富、涉及面广。哲学是关于人与自然、人与社会、人与人的关系的学问，是研究根本世界观和方法论的理论。马克思主义哲学是自然科学、社会科学和思维科学知识的概括和总结。它既是科学的世界观和方法论，也涉及政治、经济、社会、法律、美学、宗教、艺术、自然科学等方面的内容。经典作家的哲学思想既体现在他们的哲学著作中，如《德意志意识形态》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《自然辩证法》、《哲学笔记》等；也渗透、贯穿在其他著作之中，如《共产党宣言》、《资本论》等著作，这些著作既包含哲学知识，也包含政治经济学和科学社会主义以及其他方面的知识，涉及非常广泛，内涵也非常深刻。

第二，思想深刻、逻辑严密。经典作家的哲学著作凝结着深邃的哲学智慧和严密的逻辑思维，展现了他们研究和思考重大哲学问题的科学方法和路径，体现了他们根据时代前进和实践发展不断丰富和完善自己学说的探索历程。在经典作家的许多著作中，有对自己世界观转变、创立以及形

^① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第593页。

成发展的直接研究成果，有对自己研究成果和过程的系统回顾与总结，有研究、批判、借鉴他人成果的手稿，还有与其他思想和学说进行论战的战斗檄文等。研读这些著作，可以直面经典作家所处的历史环境，体会他们思想发展变化的历程，学习他们科学的研究方法、严谨的治学态度以及捍卫真理的精神。

第三，立场鲜明、文风独具。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表达。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特征。马克思说过：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”^①。马克思主义经典作家鲜明地站在无产阶级和人民群众的立场上，阐述他们的哲学理论和政治主张。同时，他们也是语言大师，在阐释其科学理论的同时，展示出了高超的语言艺术，用质朴而犀利、深刻而鲜活的语言进行着坚决的哲学斗争。因此，阅读他们的哲学著作，既可以深刻理解他们的理论是为无产阶级利益和人类解放服务的真知灼见和博大胸怀，也可以直接体验他们在字里行间中流露的深厚情感和坚定信念。

马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作导读与马克思主义哲学原理、马克思主义哲学史都是学习和研究马克思主义哲学的基础课程。它们相互联系、相辅相成，但也有所侧重和区别。马克思主义哲学史全面介绍马克思主义哲学创立和发展的思想脉络，对经典作家文献进行概述和评析，突出这些文献在哲学史上的理论价值和实践意义；马克思主义哲学原理是阐释马克思主义哲学的科学体系，论述了其体系构成、主要观点、地位作用等内容；而哲学经典著作导读则是在遴选一定具有代表性的马列主义哲学经典著作的基础上，对原著的写作过程、主要观点、思想逻辑以及理论意义作集中介绍和反映，它既是一部活的哲学史，也是马克思主义哲学基本原理的重要素材和依据。以上三门课程从整体上构成了学习马克思主义哲学的主体部分，其中马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作导读为其他两门课程提供了翔实的文献基础和思想来源。

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第17页。

二、学习马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作的目的和方法

学习马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作的主要目的，就是在认真阅读原著的基础上，把握马克思主义哲学的基本原理和主要观点，了解经典作家写作哲学著作的思想历程、时代背景和理论意义，增强运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力。哲学经典著作导读不仅是一门哲学课程，而且也是一门研究文献的课程。因此，学习这门课程，既要讲究阅读方法，也要讲究研究方法。

第一，要精心深入地研读原著。经典作家的哲学著作思想深刻，要深入理解其中蕴涵的丰富哲学思想，必须专心致志、原原本本地研读，努力掌握贯穿其中的哲学原理和思维方法。应以科学态度来研读原著。马克思主义哲学是无产阶级的世界观，其所揭示的客观规律和基本原理是颠扑不破的科学真理，但同时理解和把握这些原理必须随时随地以当时的历史条件为转移，这样才能真正把握其精神实质和基本思想。学习这些著作，既不能拘泥于个别词句和具体结论，也不能随意发挥和武断取舍。同时，虽然总体上经典作家的哲学著作说理透彻、文风朴实，但由于时代条件、民族文化和语言习惯等方面的差异，有些著作并不容易读懂，必须下苦工夫，以攻坚克难的钻研精神来研读。毛泽东在谈及读经典的方法时说，看不懂这种情形的确存在，看不懂有一个办法，叫做“钻”，“在中国，本来读书就叫攻书，读马克思主义就是攻马克思的道理，你要读通马克思的道理，就非攻不可”。^①此外，培养兴趣非常重要，就读经典著作而言，要反复阅读、循序渐进，在不断有所收获中培养兴趣。

第二，要同理解和把握中国化马克思主义哲学结合起来。马克思、恩格斯、列宁哲学著作中贯穿的基本思想和原理，是中国化马克思主义哲学的指导原则和理论源泉。马克思主义哲学中国化的过程，是马克思主义哲学基本原理与中国具体实际相结合的过程，是马克思主义哲学与中国优秀传统文化相结合的过程，也是马克思主义哲学在中国传播、发展与创新的过程。毛泽东哲学思想和中国特色社会主义理论体系哲学思想，是马克思

^① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第181页。

主义哲学中国化的两大理论成果。学习马克思、恩格斯、列宁的哲学经典著作，有助于我们理解和把握马克思主义哲学基本原理，从而真正弄清这些原理中国化的成果。只有把深入学习这些哲学经典著作与深入学习毛泽东哲学著作和中国特色社会主义理论体系哲学著作结合起来，才能更加全面准确地把握马克思主义哲学一脉相承而又与时俱进的关系，更加全面准确地把握马克思主义哲学的科学体系。

第三，要坚持理论联系实际。实践观点是马克思主义哲学的核心观点。这一观点要求哲学必须面向现实世界，要求理论必须深入到改造客观世界的实践活动中去。马克思曾经说过：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^① 这一名言深刻揭示了马克思主义哲学与其他一切旧哲学相区别的根本特征。马克思主义哲学不是书斋里的学问，而是把握现实进而变革现实的思想武器。学习马克思、恩格斯、列宁哲学经典著作，必须坚持理论联系实际，把改造主观世界同改造客观世界统一起来。只有联系实际、开动脑筋，对现实中的问题进行深入思考，把向书本学习和向实践学习统一起来，才能把零散的东西变为系统的、孤立的东西变为相互联系的、粗浅的东西变为精深的、感性的东西变为理性的，才能加深对马克思主义哲学的理解和运用。

第四，要同加强思维训练、提高思维能力结合起来。恩格斯说：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^② 理论思维能力不是与生俱来的，它需要锻炼和培养，“而为了进行这种培养，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的办法”^③。经典作家们的哲学著作，视野开阔、思想深邃，是对时代主题和人类命运进行理性思考的重要成果，也是运用理论思维的典范。学习这些经典著作，本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的过程。因此，既要学习经典著作中蕴涵的基本原理和观点，也要领会经典作家研究和解决问题的思

① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第502页。

② 《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第437页。

③ 《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第436页。

维方式和方法，使两者做到有机结合、相互促进。

第五，要同提升个人精神境界和坚定理想信念结合起来。马克思主义哲学以科学的理论形式反映了人类社会进步的崇高价值追求。它坚决批判一切剥削阶级的理论观点，自觉捍卫无产阶级和广大人民群众的利益，以推翻一切剥削制度、消灭社会不平等的现象、争取无产阶级和人类的彻底解放为己任。作为马列主义哲学思想的重要载体，其经典著作充分体现了科学性和革命性、真理性和价值性的高度统一。学习经典作家的哲学著作，会使人在潜移默化中受到他们崇高风范和人格力量的熏陶，实现自己思想境界和道德情操的升华，是坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径。学习哲学经典著作，有助于更好地把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定共产主义的远大理想。

三、《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》的使用

本《导读》重点遴选了马克思、恩格斯、列宁具有代表性的哲学著作 15 篇，分原著部分和导读部分。其中，马克思的著作 5 篇，恩格斯的著作 4 篇，马克思和恩格斯合写的著作 2 篇，马克思和恩格斯书信 7 封，列宁的著作 3 篇。教材所选篇目，均选自马克思主义理论研究和建设工程组织编译出版的《马克思恩格斯文集》（10 卷本）和《列宁专题文集》（5 卷本）。限于篇幅，原著部分除少量文献外，大多是节选，可在学习教材的基础上适当阅读全文，以加深对原著的把握；导读部分主要包括写作背景、主要内容、理论意义、延伸阅读等内容。

第一，写作背景。主要介绍著作面临的时代背景和社会条件，以及著作写作的直接原因和具体过程。著作在产生的历史时期所面临的时代课题和重大事件，是其产生的现实依据和实践基础，是理解马克思主义哲学实践品格的有效途径。把握这些时代特征和重大历史事件，是理解经典著作内涵的关键。因此，了解和掌握哲学经典著作的写作背景，弄清楚当时实践提出的以及马克思主义哲学回答的重大问题是什么，是学习经典著作的前提。

第二，主要内容。主要介绍著作的框架结构以及其中重要的理论观点，特别是对节选部分的主要思想观点进行介绍和阐释，便于更加全面准确地把握经典著作蕴含的丰富思想。同时，着力分析经典作家研究问题、思考问题的方法，介绍经典作家为什么作出这样的阐述，从方法论上把握原著的基本精神。

第三，理论意义。主要从马克思主义哲学发展史的角度，对经典著作的历史地位和主要理论贡献进行简要分析。同时，这一部分还介绍了著作在世界范围特别是在中国的传播发展情况，简要论述了著作的现实意义和指导意义。

第四，参考文献和思考题。学习经典著作不能仅限于读一篇原著，而应了解与原著相关的文献，为此教材增设了“延伸阅读”内容，简要介绍了与所选著作相关的经典作家的其他著作，便于对所选著作主要思想观点的深入思考。此外，还列出了一些有助于深化对于经典著作基本思想理解的思考题。

《黑格尔法哲学批判》导言

就德国来说，对宗教的批判基本上已经结束；而对宗教的批判是其他一切批判的前提。

谬误在天国为神祇所作的雄辩 [oratio pro aris et focis^①] 一经驳倒，它在人间的存在就声誉扫地了。一个人，如果曾在天国的幻想现实性中寻找超人，而找到的只是他自身的反映，他就再也不愿在他正在寻找和应当寻找自己的真正现实性的地方，只去寻找他自身的假象，只去寻找非人了。

反宗教的批判的根据是：人创造了宗教，而不是宗教创造人。就是说，宗教是还没有获得自身或已经再度丧失自身的人的自我意识和自我感觉。但是，人不是抽象的蛰居于世界之外的存在物。人就是人的世界，就是国家，社会。这个国家、这个社会产生了宗教，一种颠倒的世界意识，因为它们就是颠倒的世界。宗教是这个世界的总理论，是它的包罗万象的纲要，它的具有通俗形式的逻辑，它的唯灵论的荣誉问题 [Point-d'honneur]，它的狂热，它的道德约束，它的庄严补充，它借以求得慰藉和辩护的总根据。宗教是人的本质在幻想中的实现，因为人的本质不具有真正的现实性。因此，反宗教的斗争间接地就是反对以宗教为精神抚慰的那个世界的斗争。

宗教里的苦难既是现实的苦难的表现，又是对这种现实的苦难的抗议。宗教是被压迫生灵的叹息，是无情世界的情感，正像它是无精神活力的制度的精神一样。宗教是人民的鸦片。

废除作为人民的虚幻幸福的宗教，就是要求人民的现实幸福。要求抛弃关于人民处境的幻觉，就是要求抛弃那需要幻觉的处境。因此，对宗教的批判就是对苦难尘世——宗教是它的神圣光环——的批判的胚芽。

① 见西塞罗《论神之本性》。直译是：为保卫祭坛和炉灶所作的雄辩；转义是：为保卫社稷和家园所作的雄辩。——编者注