

3-6岁宝宝家长必读

天下没有不爱孩子的父母，但是，孩子知道你爱他吗？



穷养富养 不如用爱养

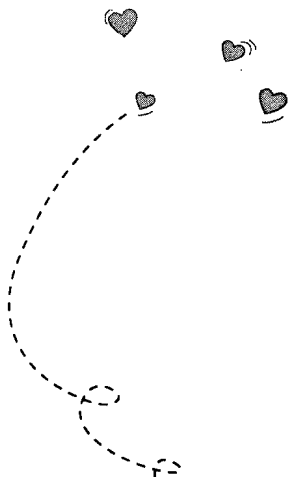
一个幼儿园园长的教育手记

岳兴彩 沈媛◎著

穷养富养 不如用爱养

一个幼儿园园长的教育手记

岳兴彩 沈媛◎著



 武汉出版社
WUHAN PUBLISHING HOUSE



(鄂)新登字08号

图书在版编目(CIP)数据

穷养富养不如用爱养 / 岳兴彩, 沈媛著. — 武汉 :

武汉出版社, 2012.7

ISBN 978-7-5430-6894-0

I. ①穷… II. ①岳… ②沈… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第072091号

书 名 穷养富养不如用爱养

著 者: 岳兴彩 沈媛

责任编辑: 张葆琚

策划统筹: 张永超

特约编辑: 王磊

装帧设计: 

出 版: 武汉出版社

社 址: 武汉市江汉区新华路490号 邮 编: 430015

电 话: (027) 85606403 85600625

<http://www.whcbs.com> E-mail: zbs@whcbs.com

印 刷: 北京佳明伟业印务有限公司 经 销: 新华书店

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 16 字 数: 247千字

版 次: 2012年7月第1版 印 次: 2012年7月第1次印刷

定 价: 29.80元

版权所有·翻印必究

如有质量问题, 由承印厂负责调换。

牵着孩子的手， 走进孩子的心

在十几年的幼教生涯中，接触了许许多多的家长，他们在和我沟通的时候，总是充满着焦虑。许多家长不停地问我：怎么办？怎么办？他们期许我可以给他们提供一些简单易操作的手段和方法。

在这个高速发展的社会，简单易操作的手段和方法，成为许多家长需要的东西。可是，这其实是一件非常困难的事。真正的教育，一定要走进孩子的心里。

看到许多早教的书，通篇都在给家长支招，教给家长怎么用简单的方法“对付”自己难缠的宝宝。类似于“三招搞定任性宝宝”“七招让孩子乖乖入睡”……每每看到这些，就会莫名地心痛，每个孩子的情况不同，处理这些问题的方法真的可以这么一概而论？真怕这些“法宝”会把无辜的家长引入歧途，会把家长和孩子的关系引向对立。

很多时候，我们仅凭借自己的“眼睛”去看孩子，其实，孩子的心灵是需要触摸和理解的。如果我们不能了解自己的孩子，理解他们为什么这么做，纵然有再多的手段和方法，都是徒劳，甚至是南辕北辙。

然而，孩子却又是一个不善于表达的群体，他们需要我们“主动”去了解。我真心地希望我的这本书可以为您打开一扇门，通过幼儿园孩

子生活的真实案例，让您可以近距离地触摸到孩子的心灵，捕捉到他们发展的轨迹，这样，我们的教育就会少一份焦虑，多一份从容。

牵着孩子的手，和他们一起走过曲折坎坷，坦然面对成长中遇到的问题和挫折；走进孩子的心，聆听他们内心的声音，了解他们，感受和寻找我们曾逝去的童真。

渐渐地，你会发现，教育孩子其实可以如此从容。



目录Contents

第一章 聪明妈妈智慧爱

爱的四种语言

“我爸爸不在家！”——爱是陪伴 / 2

“别人都不想家，就你想家！”——爱是尊重 / 4

“我爱你，但你必须……”——爱，不应该讲条件 / 10

一个自闭孩子的观察记录——爱是不放弃 / 12

走出爱的误区

全职妈妈的困惑——“为了孩子辞掉工作，效果却南辕北辙” / 18

警惕温馨的杀手——“默契” / 21

无处不在的“伪民主” / 22

“让老师帮你找个椅子”——事事包办，爱变成害 / 24

爱孩子，也要让孩子学会爱别人

爱要大声说出来——让孩子感受到你的爱 / 27

善待孩子的爱意 / 28

学会向孩子“要”爱 / 30

把爱的种子种进孩子心底 / 31

第二章 情商好，才是真的好

自信是夸出来的

自信，是一种强大的力量 / 34

自信，来源于由衷的鼓励 / 35

让孩子学会做事，是自信的前提 / 36

爱与同情，如影随形

谁偷走了我们的同情心 / 38

玉米，玉米…… / 39

受伤的小板凳 / 40

面对乞讨的双手 / 41

同情，需要我们引导 / 42

如何培养孩子的专注力

得“多动症”的龙宇 / 44

“快，给妈妈讲讲”——我们是如何破坏孩子注意力的 / 45

在游戏中提高孩子的专注力 / 47

谁扼杀了孩子的想象力

“小蜗牛在画画”——每个孩子都是创造的天才 / 49

“O像什么？”——谁偷走了孩子的想象力 / 51

“头是圆形，尾巴是三角形”——想象力是这样被扼杀的 / 53

折错了的小房子——鼓励创造，走出批量复制的误区 / 54

有责任心的孩子才有未来

“我妈妈忘记给我带了”——自己的事情自己做 / 57

如何培养孩子的责任心 / 59

快乐分享，快乐体验

孩子不是天生的自私鬼 / 61

和孩子一起体验分享的乐趣 / 63

不能分享的梨汁 / 64

第三章 为孩子的发展打造和谐的环境

父母如何建立自己的权威

在园小绵羊，在家小霸王 / 68

批评的艺术——批评不是谩骂 / 69

对话的艺术——把“不能”变成“应该” / 71

沟通的艺术——学会“听话” / 73

我们怎么做，孩子怎么学

打火机事件 / 75

妈妈手里的高跟鞋 / 76

“再打人，我打断你的腿！” / 77

“我也有个望远镜”——言必信，行必果 / 79

向冬青树道歉 / 80

“非常6+1”——隔代教育带来的尴尬

“老师，再给我一张小贴画” / 82

“妈妈和奶奶吵架了” / 83

不适应幼儿园，孩子总哭闹怎么办

新生入园，家长十二忌 / 86

让孩子顺利适应幼儿园生活 / 89

帮助孩子交到好朋友 / 90

当孩子在幼儿园吃了亏，您会怎么做 / 91

第四章 孩子，你的情绪我在乎

宝宝突然不乖了

“我不，我不，我就不！” / 96

说“不”，是一种能力 / 97

理智面对孩子的“不” / 99

“我不吃半个，我吃一个！”

“老师，我吃得了！” / 102

“挑剔没商量”——孩子进入完美敏感期 / 103

“皮格玛丽翁”效应 / 105

不可小觑的“审美敏感期”

“冷？不怕！我要穿公主裙！” / 107

我的“审美”我做主 / 108

美是感受，不是灌输 / 110

把真正美的东西给孩子 / 111

家有小小破坏狂

鑫鑫，家用电器的“天敌” / 113

打碎的花瓶 / 116

鱼缸里的墨水 / 117

我们，是不是破坏的始作俑者 / 119

第五章 阅读，为孩子点亮心灯

幼儿阅读，读什么

“把我们家的书都给老师拿来吧” / 124

给家长看的书 / 125

有趣儿的书 / 127

要不要有“教育意义”？ / 128

幼儿阅读，怎么读

“老师，我喜欢听那个故事！” / 130

调动孩子阅读的积极性 / 131

走出阅读的误区

“喜欢？这几本咱都买回去！” / 134

带着任务听故事 / 136

文字的枷锁 / 137

第六章 面对这些坏习惯，家长应该怎么办

小小嫉妒心

“不和你玩了！”——你不能比我好，我是最好的 / 142

别让嫉妒的毒瘤侵入孩子的心田 / 143

“我最爱吃——手指头”

爱吃手指的悦悦 / 145

手指保卫战 / 146

吮指，不能一概而论 / 147

“我打死你……”——暴力

“我是奥特曼！” / 150

和奥特曼的“战争” / 151

孩子暴力巧应对 / 152

“我……我……我要喝水！”——结巴

“我的孩子变成结巴了！” / 156

改不了的结巴 / 157

什么造成了孩子的口吃 / 158

“老师，我不吃菜”——挑食

不吃是不饿，饿了就吃 / 159

“老师，我吃不了！” / 161

“她不吃茄子！”——警惕负暗示 / 162

让故事伴随孩子愉快进餐 / 166

赖 床

“不起，不起，我还没睡够呢” / 168

宝宝不赖床的枕边锦囊 / 169

说 谎

“老师让买的！” / 172

“老师打我了” / 172

“老师，我也头疼” / 175

第七章 走出家庭教育的误区

误区一：优秀就是学习好

什么样的人，才算优秀 / 178

优秀是个万花筒 / 179

误区二：不让孩子输在起跑线上

赢在起跑线上 / 181

“走得快”与“走得稳” / 182

误区三：幼小衔接，知识至上

“老师，给我们补补课吧！” / 184

幼小衔接，接什么？ / 186

误区四：“听话，懂事，讲礼貌”

“不听话”的奇奇 / 188

“听话”的孩子一定幸福吗 / 189

“懂事”的孩子一定省心吗 / 191

“老师，早上好”——讲礼貌不只是形式 / 192

误区五：良药要苦口

“动手能力差，好好学剪纸！” / 194

把需要的东西给孩子 / 195

误区六：向艺术教育要“效果”

做个快乐的学画儿人 / 198

被“教掉”的才情 / 199

别把孩子教成瞎子 / 201

附：沈老师家庭教育问答

交往篇

孩子总爱告状怎么办 / 203

这样的糖果，分享还是不分享？ / 204

三岁半的孩子为什么总爱抢玩具 / 205

宝宝太敏感，交往很被动 / 206

老师的一句话弄得孩子不想上幼儿园了 / 207

宝宝太胆小，遇到问题就退缩 / 208

怕得罪小朋友，总被其他小朋友欺负 / 210

孩子不喜欢和别人玩，如何快速适应群体生活 / 211

日常习惯篇

孩子总心不在焉，注意力不集中 / 212

爱生闷气 / 213

孩子动不动就爱哭，怎样才能开朗一些 / 214

上幼儿园感冒，尿裤子，不爱沟通 / 215

- 为什么孩子会“撒谎”了 / 216
- 爱攀比的子萱 / 218
- 言而无信的淼淼 / 218
- 孩子动作慢得让人着急 / 220
- 2岁10个月的孩子和爸爸抢电脑 / 220
- 怎样训练孩子独立吃饭 / 221
- 孩子爱玩电脑游戏 / 222
- 总把玩具扔得满地都是 / 223
- 吃饭挑食的京轩 / 224
- 习惯赖床的乐乐 / 225
- 吃饭磨蹭，睡觉不好的瑶瑶 / 226
- 孩子四岁了，不认识颜色 / 227
- 大龄孩子入园难适应 / 227

琐事篇

- 孩子中午不愿在幼儿园进餐 / 228
- 在幼儿园经常尿裤子 / 229
- 孩子三周岁了，至今害怕洗脸 / 230
- 孩子“恋物”怎么办 / 231
- 孩子自己剪烂了裤子 / 232

综合篇

- 父母如何才能真正走进孩子的心里？ / 233
- 形形色色的辅导班，上还是不上？ / 235
- 宝宝为什么突然对学习没兴趣了 / 236
- 孩子脾气倔怎么办 / 237
- 任性的晓钧 / 238
- 孩子要上小学了，不太懂事 / 239



第一章

聪明妈妈智慧爱



高尔基说：爱孩子，是母鸡都会做的事。母爱，是一个永恒的话题。可是扪心自问，我们的爱，是不是理智？我们的爱，不应当仅仅停留于呵护，爱，是一门学问。

爱，是一个老得不能再老的话题，同时也是一个永恒的话题。

教育中不能缺少爱，就像我们的菜中不能缺少盐一样。没有爱的表扬是奉承，没有爱的批评是恶毒。那么，爱究竟是什么？对我们来说，很复杂，可是对孩子来说，爱又是那么的单纯和简单。

爱的四种语言



“我爸爸不在家！”

——爱是陪伴

父亲节快到了，忙着给自己的父亲张罗礼物的同时，也想到了孩子们。

我特意设计了一节美术课《父亲节的礼物》，想让孩子动手给自己的爸爸做节日礼物。

我告诉孩子们，明天就是父亲节了，并且鼓动他们自己动手给自己的爸爸画幅画，或做一件小手工作为父亲节的礼物，孩子们都很兴奋。

很快，孩子们就做好了给爸爸的礼物。为了达到更好的效果，我告诉他们，我可以帮他们每人在礼物上写上一句他们想对爸爸说的话。

“老师，我做完了，你帮我写：爸爸我爱你！”苗苗戴着小眼镜，一本正经地说。我欣然应允。

“老师，我这个写上：节日快乐，请我吃肯德基吧！”这个祝福可真带劲儿。

“这个写上：爸爸，我长大了，给你买大汽车！”乐乐笑呵呵地说。

写完了祝福的小朋友小心翼翼地拿着自己给爸爸准备好的礼物放进自己的小柜子里。半天了，我突然发现群群坐在那儿，目光很茫然。

“群群，你画完了吗？我给你写上你的祝福。”我招呼着群群。他看了我一眼，没什么反应。

“群群，”我走过去，想看看他画的画儿。他画了一幅苹果树，下面站着两个人，一大一小。“这是你和你爸爸吗？”“嗯。”群群点点头。

“那你准备让我帮你写什么祝福呢？”

“不用写了，老师，我爸爸不在家。”

“不在家？”我愕然。

“我爸爸去很远的地方了，我都好久没见他了。”群群一脸的失落。一听这话，孩子们纷纷凑上来，自豪地你一言我一语：“我爸爸天天都在家！”“我爸爸昨天还带我去“大润发”了！”“我爸爸上星期带我去公园了……”群群不再说话，可是眼里分明充满了羡慕。

我忙打圆场：“没关系啊，你爸爸一定是工作非常忙，没有时间回家，你可以等爸爸回来以后再给他呀！”

我对围在旁边的孩子们说：“很多小朋友的爸爸妈妈工作特别忙，他们没有时间回家，可是他们都是很爱你们的呀，你们如果见不到爸爸妈妈，也可以给他们写信！”

听了这话，群群显得释然了一些。他恹恹地拿着油画棒，把最后剩下的树干涂画完。“你要和你爸爸说什么？”我拿着彩笔，准备往上面写祝福。“不想说什么。”群群说。

群群情绪不高，我没有勉强，只是告诉他可以把画放进小柜子。

下午接孩子的时候，细心的妈妈发现群群的情绪不高，我便与她聊起这个话题。群群妈妈轻轻叹了一口气说：“群群这孩子，和他爸爸不亲。”

群群妈妈说，群群家庭条件不大好，妈妈在一家小公司做会计，一个月一千多块钱，为了让自己的家庭条件宽裕一些，群群很小的时候，他爸爸就出去打工了，一两个月才回来一次，有时候回来的时候孩子都睡了，早上一早又走了。所以，群群有时好几个月都见不到爸爸的面，他的心里对“爸爸”这两个字基本都没有什么概念。

送走群群妈妈，心里有一种说不出的感觉，有感慨，有酸楚，也有对群群爸爸做法的不认同。群群眼神里的那种茫然和羡慕深深地印在我的心里。我觉得，我能理解他心里对爸爸在身边的那种渴望。

听到这儿，有的家长会说：这是没有办法的事儿，如果我们不出去打拼，孩子都没有钱上幼儿园了。

很多家长为了孩子的未来而打拼。他们不分昼夜，辛勤地工作，就是为了孩子将来能够上一所好的学校，受到好的教育，能有一个充裕的物质环境。然

而，当他们打拼几年，一身疲惫地回到家中，想要尽享亲情之乐时，他们却发现孩子不像他们想的那样，对他们的付出充满感激，反而是不理不睬，像个陌路人。

于是，我们开始感叹：现在的孩子真是不知道感恩，自己付出那么多，孩子却一点也不领情。

诚如群群妈妈所说，爸爸出去打拼是一件很无奈的事，可是我要说，亲子关系是多少钱都买不来的。不管工作有多忙，不管在外奔波有多么苦，我们一定要抽出时间来陪陪孩子，任何理由都不足以让亲情缺席。

美国的外交家加图，不管工作多忙，每天都会回家陪儿子一起共进晚餐。因为他深知，亲情对孩子的意义。这是一位令人感动的父亲，也是一位值得孩子骄傲的父亲。

有句话说得好：我们不要帮孩子攒钱，要学会把孩子培养成财富。如果我们为了孩子所谓的“未来”，使孩子在“当下”体会不到亲情的快乐，失掉了幸福和谐的童年，这无异于饮鸩止渴。

工作之余，留一点时间给孩子。哪怕一天只有十分钟的时间，和孩子聊聊天，让孩子靠在你的肩上，给孩子讲个故事，哪怕仅仅一天有五分钟的时间，和孩子一起分享一下一天的快乐生活，那都将是孩子童年里一笔宝贵的财富。

“别人都不想家，就你想家！”

——爱是尊重

“哇，我不上幼儿园，我要找妈妈……”飞飞第三天入园，哭得那叫一个荡气回肠。妈妈把他抱到教室门口，可是小家伙搂着妈妈的脖子，抓住妈妈的头发，说什么都不肯下来，“妈妈，我有话要跟你说……”小家伙还会和妈妈谈条件。“好，好，你说吧。”妈妈无奈地说。

“妈妈，你别上班，你上班了我想你。”飞飞说着，使劲搂住妈妈的脖