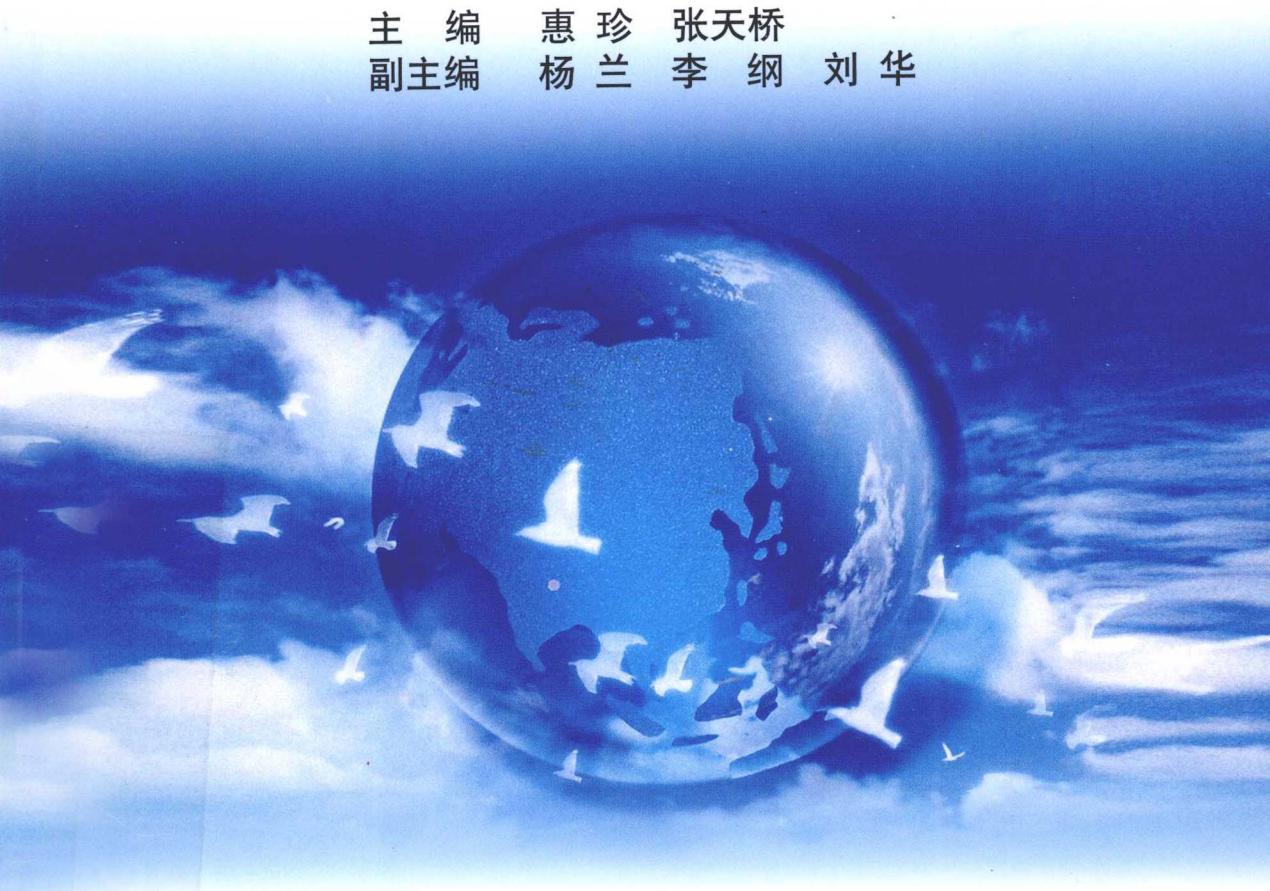


专业无冷热，学校无高低
如何就业，尤为重要的职场必修课

大学生就业与创业指导

DAXUESHENG JIUYE YU CHUANGYE ZHIDAO

主编 惠珍 张天桥
副主编 杨兰 李纲 刘华



国防工业出版社
National Defense Industry Press

大学生就业与创业指导

惠珍 张天桥 主编
杨兰 李纲 刘华 副主编

国防工业出版社

·北京·

内 容 简 介

本书专门针对高等院校学生编写,力求把就业指导教育全程化、理性化、生活化以及人性化,结合大学生在就业过程中遇到的实际案例,做到理论联系实际,融针对性、可操作性于一体,目的在于指导大学生学会以就业为导向规划自己的学习和生活,培养社会所需要的职业道德与职业能力,为毕业时实现成功就业做好准备。同时使大学生对国家有关就业政策、就业程序、笔试与面试技巧等有一个系统的了解,从而引导学生认识自我、认识环境,提升就业能力。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业与创业指导/惠珍,张天桥主编. —北京:国防工业出版社,2012. 8
ISBN 978-7-118-08353-8

I. ①大... II. ①惠... ②张... III. ①大学生 - 职业选择 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 179901 号

※

国防工业出版社出版发行
(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)
北京嘉恒彩色印刷有限责任公司
新华书店经售

*

开本 710×960 1/16 印张 10 1/4 字数 178 千字
2012 年 8 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 26.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)88540777

发行传真:(010)88540755

发行邮购:(010)88540776

发行业务:(010)88540717

前　　言

随着我国高等院校就业体制改革的不断深入,就业竞争日益激烈,大学生就业逐渐成为社会关注的热点问题。高校毕业生的就业工作是党和人民生活中的一件大事,关系到我国经济的长远发展,也关系到社会的安定团结。近年来,一方面大学毕业生找工作难的呼声越来越高;另一方面是大学生缺乏职业化素质、缺少职业规划意识而导致自身缺乏市场竞争力。大学生如何能在激烈的竞争之中脱颖而出,如何能在大学四年的学习中,逐步积累职场所需的知识和素质,最终找到适合自己的职业,这是值得每一个大学生思考的问题,也是高等院校就业指导工作中所要重点解决的问题。

近年来,伴随着大学毕业生人数的急剧增长,而专业对口的、能够满足大学生预期的就业空缺岗位有限,大学生就业压力年年叠加。社会发展对于人才创新能力的要求也使得许多大学生选择积极发挥自身敏锐观察力,独辟蹊径,开创自己的公司,解决就业难的问题,缓解就业压力。大学生自主创业这一说法也已越来越多地出现在我们周围。本教材结合实例就我国国内大学生自主创业的现状作以简单分析,并从在校生的角度对大学生自主创业所要面临的问题进行分析并提出了有效的对策,注重培养学生创业意识、创业精神、创业能力。

全书由惠珍、张天桥担任主编,负责全书的统稿工作,杨兰、李纲、刘华担任副主编。各章的具体编写分工如下:河南工业大学刘华(第1章、第2章),陕西邮电职业技术学院杨兰(第3章、第4章),华北水利水电学院张天桥(第5章、第6章)、陕西邮电职业技术学院惠珍(第7章、第8章)。本书的编写还参阅了国内外许多专家在就业指导方面的研究成果,在此一并致谢!当然,由于作者水平有限,在本书的编写过程中难免会有不少缺点和疏漏,恳请广大读者批评指正。

目 录

第1章 职海观潮——大学生就业形势	1
1.1 大学生就业现状分析	1
1.1.1 日益严峻的就业形势	1
1.1.2 大学生就业难的原因	1
1.2 大学生就业制度与政策	4
1.2.1 我国大学生就业制度的发展历程	4
1.2.2 我国现行大学生就业制度	5
1.2.3 大学生就业的最新政策	8
第2章 把握航向——大学生职业生涯规划	13
2.1 大学生职业生涯规划的意义	13
2.1.1 大学生职业生涯规划的含义	13
2.1.2 大学生进行职业生涯规划的必要性	14
2.1.3 大学生职业生涯规划的步骤	16
2.2 了解自己	22
2.3 认识职业	30
2.3.1 认识职业的含义和范畴	31
2.3.2 了解企业	35
2.3.3 进行专业与职业分析	37
2.4 规划目标	37
第3章 预备起航——就业热身与准备	42
3.1 提升就业素质	42
3.1.1 大学生素质的含义	42
3.1.2 大学生如何提升自己的就业素质	43
3.2 积累实习经验	46
3.2.1 实习对大学生的意义	46
3.2.2 把握实习机会	48
3.2.3 总结实习经验	50

3.3	获取求职信息	51
第4章	求职信、求职简历与笔试技巧	53
4.1	求职信的概念、性质、功能等	53
4.1.1	关于求职信	53
4.1.2	写求职信前应考虑的问题和求职信的内容、格式、规则	54
4.2	求职信的写作技巧及应注意的问题	58
4.2.1	求职信的语气	58
4.2.2	求职信的写作技巧	59
4.2.3	大学生求职信的常见问题	62
4.3	个人简历的介绍	65
4.3.1	个人简历概念、特点、形式	65
4.3.2	个人简历的内容与基本构架	66
4.3.3	简历的类型	67
4.4	大学生笔试技巧	69
4.4.1	笔试分类	69
4.4.2	笔试准备	72
第5章	大学生面试技巧	76
5.1	面试前的准备	76
5.2	面试的基本模式和一般程序	88
5.2.1	面试的基本模式	88
5.2.2	面试的一般程序	90
5.3	集体面试技巧	90
5.4	个人面试技巧	92
5.5	面试要注意的问题	94
5.5.1	重视面试细节	94
5.5.2	重视面试礼仪	97
5.5.3	正视人生第一次挑战	99
第6章	安全进港——大学生就业权益保障	101
6.1	认真解读就业协议与劳动合同	102
6.1.1	签约就业协议前应知道哪些事项	102
6.1.2	劳动合同的签订	107
6.1.3	新劳动合同法的解读	111
6.1.4	违约问题	114
6.1.5	跳槽的技巧	116

6.1.6 附加协议问题	119
6.2 增强法律意识,维护自身权益	119
6.2.1 劳动者的权利和义务	119
6.2.2 安全卫生保障和劳动保护	122
6.2.3 大学生维护就业权益的方法	124
6.2.4 劳动争议问题的处理办法	125
6.3 大学生享受的社会保障制度	126
6.3.1 什么是社会保障制度	126
6.3.2 社会保障制度的作用	127
6.3.3 社会保障制度的原则	128
6.3.4 社会保障制度的种类及内容	128
第7章 大学生创业准备——创业,在路上	132
7.1 大学生创业的经验积累	132
7.1.1 创业需要具备的知识和能力	132
7.1.2 大学期间为创业做准备	133
7.1.3 经验积累及创业信息收集	133
7.2 大学生创业的模式	134
7.2.1 个人独资经营	134
7.2.2 合伙经营模式	135
7.2.3 法人股份制的小型公司	135
7.2.4 进驻创业园	136
7.2.5 依托一些公司	136
7.3 大学生创业条件的分析	137
7.3.1 评估自身创业条件	137
7.3.2 市场调查与分析	138
第8章 创业计划书——一把打开创业之门的钥匙	146
8.1 创业计划的概念和作用	146
8.1.1 创业计划的概念	146
8.1.2 创业计划的意义	146
8.1.3 创业计划的原则	147
8.2 创业计划书的内容构架	148
8.2.1 计划摘要	148
8.2.2 企业介绍	148
8.2.3 产品与服务	148

8.2.4 管理团队	149
8.2.5 市场预测	149
8.2.6 营销策略	150
8.2.7 财务分析	150
8.2.8 发展目标	150
8.3 创业计划书的一般框架	150
8.3.1 封面	150
8.3.2 面页	151
8.3.3 目录	152
8.3.4 正文	152
8.3.5 附录	152
参考文献	154

第1章 职海观潮

——大学生就业形势

1.1 大学生就业现状分析

就业是指有劳动能力的人,运用生产资料从事合法的社会劳动,并获得相应的劳动报酬或经营收入的经济活动。

自1977年正式恢复高考制度以来,我国的高等教育得以重新步入健康发展的轨道,中国从此迎来了尊重知识,尊重人才的时代。在恢复高考后的30余年中,大量由我国高等教育体系培育的毕业生陆续走上了工作岗位。经过近10年的高校扩招,毕业生总量增长迅速,使其就业问题日益受到学生、家长、学校、政府乃至全社会的普遍关注,并影响着整个社会经济的良性发展和社会稳定,因此值得我们从各个方面对这一问题进行分析,探索大学毕业生就业的新出路!

1.1.1 日益严峻的就业形势

近年来,各媒体对大学生人才招聘会人满为患、几千人竞争一个岗位的案例频繁报道,给人们留下了深刻的印象,近年来政府部门所发布的相关数据,更从理性层面印证了“大学生就业难”的客观事实。

当前金融危机给我国经济和就业带来严重不利影响,使高校毕业生就业工作经受着更为严峻的考验。2008年以来,由美国次贷危机引发的全球性金融危机对我国经济的影响日益凸显,经济衰退的阴影已经由金融领域蔓延到了实体经济,我国经济增长速度明显放缓。奥肯定律告诉我们,实际GDP的下降势必会造成实际失业率的上升。在经济危机的大背景下,企业倒闭,农民工返乡,外资企业和国有大中型企业纷纷裁员,并开始调整和压缩招聘计划,这进一步加剧了大学毕业生就业形势的严峻性。大学生就业,已经由曾经的“寒流”走进了真正的“严冬”!

1.1.2 大学生就业难的原因

大学生就业困难的原因无疑是多方面的,既有经济因素、社会因素,也有大

学生自身素质和就业取向偏差等方面的因素,对于这一问题应该从多角度进行分析。

1. 经济增长与就业增长失衡

大学生就业难的最基本的原因是我国高等教育发展与我国经济发展、产业结构调整的失衡。尽管我国经济持续发展,GDP每年以较快的速度增长,但是就业弹性系数较低,新增就业岗位的数量远不能满足新增劳动力的就业需求,而大学毕业生数量占新增劳动力相当大的比重。高校人才供给的增长,并未能和市场需求的增长保持一致,而是大于有效需求,而近年来这种差异明显呈扩大的趋势。

必须说明的是,这种供给与需求的失衡并不是简单的供给大于需求,而是一种结构性的失衡。大学生暂时的就业困难并不代表我国的高等教育的规模已经发展过大,事实恰好相反,我国高等教育在今后还有巨大的发展空间。目前我国从业人口中具有各类大专以上学历的人员仅占5%左右,而工业发达国家则为25%~30%,从这个差距可以看出,我国大学毕业生的数量与国民经济的发展程度相比仍是不足的,当前仍需大力发展高等教育,以提升国民素质。

2. 地区结构性失调

另一方面,大学生就业的供给与需求在区域上也存在着失衡现象。由于我国经济发展的地区间与城乡间差异,经济欠发达地区特别是西部地区很难对大学生形成有效需求,欠发达地区所能支付的价格不足以补偿大学生的人力资本投资,因此,按照劳动力市场的一般规律,无法实现供求结合。与此相反,经济较为发达的城市尤其是省会城市对大学生就业的吸引力相对较大,而且这些城市大都拥有高端的产业结构,对大学人才有着强劲的需求,但是一些地方性的需求抑制(显性的指标限制与隐性的行政限制)与对中小企业的需求抑制(户口、社会保障等),导致大学生就业市场的人为分割。在较长的时期内,这种地区性的供求失衡局面将难以改变,从而对扩大高校毕业生的市场需求是非常不利的因素。

3. 就业市场存在缺陷

劳动力市场自身的缺陷也是大学生就业难的原因之一。我国劳动力市场发育不充分、不完善,市场化程度低;劳动力市场的信息不对称导致毕业生和用人单位相互搜寻成本较高;劳动力市场规则不统一,部分市场内部秩序混乱等。这些方面都直接或间接地影响着大学毕业生的顺利就业,从而导致一方面是部分用人单位的人才高消费,另一方面是一些毕业生被迫退出劳动力市场,形成周期性失业。市场信息不完全会导致摩擦性失业或结构性失业;市场进入和运行成本较高则可能会导致一定程度上的周期性失业。用人单位招不到满意的毕业

生,毕业生找不到满意的单位,导致“好多人没事做,好多事没人做”,这是市场不完善、信息渠道不畅通的直接体现。而劳动力市场的完善绝非一蹴而就,因此,市场缺陷势必在相当长的一段时间内对大学生就业产生较大影响。

4. 大学生自身因素

1) 求职定位脱离现实

我国高等教育越来越大众化,而观念不能及时革新,思想不能与时俱进,是毕业生就业难的自身症结所在。很多学生及家长对大学生就业的看法依然停留在十几年前精英教育阶段的观念上,仍认为大学生是“天之骄子”、“精英”,他们往往存在期望过高,对自己定位不够理性的现象,高估自己的能力和地位,对薪酬、地域、个人发展机会、职位、行业和专业对口等方面有着诸多要求,如“宁到国企做职员,不到中小企业做骨干”等。实际上,刚毕业的大学生创造出的价值是有限的,个人期待与就业环境之间差距过大势必增加自己就业的难度,因此,应理性地给自己一个较为准确的定位。

2) 就业能力与学历不符

高学历并不等于高能力,长期以来,大学教育并没有能够迅速适应就业市场对高等教育所提出的日益苛刻的要求,对于学生并不是基于职业需求而进行培养的,专业课程的设置不合理,社会实践的重视程度也不够,难以满足人力资源市场的需求。在整个大学教育中,理论说教仍然占非常大的一个比重,提出问题及其相应的分析解决问题能力的构建,以及动手实践能力的培养仍然极为薄弱,大学生普遍缺乏适应就业市场的能力。相对的,用人单位更是对应聘者的实际操作能力、适应工作环境变化的能力提出了越来越高的要求,大学生的个人能力和就业市场需求之间形成了断层。

3) 职业生涯规划和求职技巧的欠缺

良好的职业生涯规划可以使大学生在大学四年的学习中能够依据自己期望的职业方向,结合自身特点,发现自身的综合优势和劣势,采取切实可行的步骤,有所侧重的学习和提高,从而更好的发挥自身特长,开发自己的潜能,克服就业过程的困阻,取得就业成功。而在毕业就业时大学生中只有很少一部分人对自己的职业生涯有一个系统的规划,大部分人对于自己适合什么样的工作认识很模糊,这就大大减少了求职成功的几率。同时,对于刚刚走出校园的大学生,在求职路上要迈出很多个第一步,就业信息获取、笔试、面试、各种求职礼仪和求职技巧等对于刚毕业的学生来说都是相当陌生的,求职经验的不足往往会使他们错过一些机会。

5. 当前经济环境的影响

席卷全球的金融危机更凸显了大学生就业难的问题。金融危机之下,很多

企业面临市场萎缩的难题,甚至濒临破产,在这种局面下,企业不得不选择少招人,不招人,甚至是裁员,从而形成更多的失业人员。就业需求的减少,失业人员的增加,这无疑给大学毕业生就业带来更大的压力。同时,大学生刚刚走出校园,对企业来说,属于实践工作能力薄弱、雇佣成本偏高的群体,因此,企业劳动力需求的减少对于大学生就业的影响尤为严重。

6. 缺乏系统的就业指导

由于过去长期实行计划经济,大学毕业生就业由国家统一分配,大学毕业生一直是“皇帝的女儿不愁嫁”,因此我国高校一直存在着“重招生,轻就业”的现象。大学生就业由国家“统包统分”过渡到“自主择业”之后,很多大学普遍缺乏系统的就业指导与服务规划,由于缺少指导、缺少充分的信息和有效的供需渠道,大学生的择业大多都带有盲目性,从而大大降低了供需成功衔接的几率。很多大学生不知道自己喜欢干什么、适合干什么,找工作就像“大海捞针”,真正懂得结合自身特点、市场需求和行业状况进行职业规划,有方向、有目标、有步骤地规划和发展自己的学生并不多见。毕业,对于大学生来说,是一个终点,更是一个全新的起点:真正步入社会,迎接人生的挑战。面对日益严峻的就业形势,如何找工作,如何找到适合自己的工作,是每一个即将毕业的大学生关注的首要问题。针对大学生的系统的就业指导能够全方位的帮助和指导毕业生成功选择职业,对于每一位学生的作用都是巨大的。因此,应针对现实,运用现代化的管理手段,完善高校就业指导体系,开展全员全程的就业指导,结合学校层次与类型,形成有特色的、专业的,稳定的就业指导体系,帮助学生提高就业竞争力,从而顺利就业。

1.2 大学生就业制度与政策

对于面临求职择业的大学生来说,只有对就业制度和就业政策充分了解和认识,才有可能形成正确的择业观念和择业行为。

1.2.1 我国大学生就业制度的发展历程

新中国成立以来,大学生就业制度经历了不同的历史发展阶段。

从建国初期到 20 世纪 80 年代中期,计划经济时代,由于生产力落后,高等教育规模相对较小,大学生供给远远不能满足需求。国家对大学生就业实行的是“统包统分”政策,即学校按计划招生,毕业生按计划分配,用人单位按计划接收毕业生。

1985 年中共中央颁布了《中共中央关于教育体制改革的决定》,对于“统包

统分”政策进行逐步改革,形成了以“供需见面”为主要形式,以“双向选择”为指导目标的就业政策。

随着高等教育的逐渐普及,大学生的数量也在与日俱增,大大超出了用人单位的需求。1993年《中国教育改革和发展纲要》颁布后,我国高校就业制度向市场经济体制下“自主择业”制度的转变拉开了帷幕,大学生就业制度正在不断改革和日趋完善之中,与之相应的大学生就业市场也不断走向规范。2000年以后,基本实现新旧体制转轨,实行少数毕业生由国家安排就业,多数由学生“自主择业”的就业制度。毕业生按照自己的能力水平参与人才市场竞争,优胜劣汰,用人单位也只能用工作条件和福利待遇等吸引毕业生,而不再靠行政手段由国家保证人才需求和供给的满足。

人力资源和社会保障部有关负责人2009年6月3日宣布,目前我国已基本形成由15个配套文件组成的一整套高校毕业生就业政策体系。根据国务院文件精神,结合本地实际,全国已有27个省级政府出台具体实施办法。

1.2.2 我国现行大学生就业制度

我国现行有关大学毕业生就业方针、政策的主要内容如下。

毕业生就业坚持公开、公正、择优、自愿的原则,实行国家宏观调控,学校和各级政府推荐,学生和用人单位双向选择的就业模式。毕业生就业工作要贯彻统筹安排、合理使用、加强重点、面向基层,充实生产、科研、教学第一线的方针。在保证国家需要的前提下,贯彻学以致用、人尽其才的原则。国家采取措施,鼓励和指导毕业生到边远地区、艰苦行业和其他国家急需人才的地方去工作。

普通高等学校毕业生凡取得毕业资格的,在国家就业方针、政策指导下,按有关规定就业。完善就业工作管理体制,各级主管毕业生就业部门、高等学校和用人单位共同做好毕业生就业工作。毕业生有执行国家就业方针、政策和根据需要为国家服务的义务。必要时,国家采取行政手段,安置毕业生就业。

拓宽高校毕业生到基层、到中小企业就业,安排录用到各级政府机关的应届毕业生问题,鼓励和支持高校毕业生自主创业和灵活就业。制订鼓励人才合理流动的政策,落实企业用人自主权,取消不合法、不合理收费,放宽就业落户规定。发挥市场作用和高校毕业生社会服务体系。完善未就业高校毕业生的有关政策,进一步整顿和规范高校毕业生市场秩序,进一步加强对高校毕业生的思想教育和就业指导。

以下是其他一些关于毕业生就业的政策和规定。

1. 到非公有制单位就业的规定

国家鼓励毕业生面向多种所有制单位就业和多渠道就业。毕业生可以到外商独资、合资企业就业,也可以到个体、民营企业就业。到非公有制单位就业的毕业生,其档案及户口关系按国家和各级政府关于毕业生就业政策和有关规定进行管理。

2. 应届毕业生报考国家公务员的政策

国家行政机关、其他国家机关和参照国家公务员制度管理的事业单位从高等学校应届毕业生中录用国家公务员,一律实行考试考核,择优录用的办法。高校应届毕业的研究生、本科生、大专生(非委培、定向生),符合国家规定的报考条件均可报考。被录用为公务员的毕业生与组织者人事部门签订就业协议书,属于就业范围。

3. 应届毕业生到部队就业的政策

根据原国家教委、解放军总政治部 1997 年联合通知中的规定,高等学校应届毕业生参军应具备如下条件:

(1) 拥护党的基本路线,忠于祖国,热爱军队,志愿献身国防事业,符合公民服兵役的政治条件。

(2) 学习成绩平均在良好以上。

(3) 本、专科毕业生的年龄不超过 25 周岁;毕业研究生的年龄视具体情况而定。

(4) 身体健康,具体条件参照人民解放军院校招收学员的体格检查标准执行。

到军队基层指挥岗位的毕业生还应具备良好的气质和强健的体魄。到专业技术岗位的毕业生的视力和身高,在不影响工作的前提下,可适当放宽。为吸引地方高校毕业生到军队工作,“通知”中明确将实行鼓励政策,参军的毕业生,在首次评授军衔、评任专业技术职务、确定专业技术等级以及住房分配等方面,与同期入军校学习的毕业学员享有同等待遇。大专毕业生见习期满可定为排职,少尉军衔;本科毕业生见习期满可定为副连职,中尉军衔;硕士研究生可定为正连职,上尉军衔;博士研究生可定为正营,少校军衔。

军队接收大学毕业生与应征入伍不同,其主要区别如下:征兵入伍属于服兵役,具有义务性,属于当兵服役。而接收地方高校毕业生,是指接收高校应届毕业生,直接来担任军官或文职职务。

高校毕业生参军人伍的程序是:毕业生根据部队需要报名;部队对毕业生进行考核、体检,与接收对象签订协议;毕业生就业主管部门签证、派遣;部队统一办理接收对象入伍手续;组织入伍的毕业生军训,见习锻炼;对见习期满的毕业

生定岗位任职。

4. 自谋职业和创业的政策

国家鼓励和支持毕业生自主创业、自谋职业。在税收等相关政策方面国家都给予大学毕业生相当大的优惠。对于从事社区服务的自主创业的毕业生,经县以上主管税务机关逐年审核批准,可免征营业税、个人所得税3年,城市维护建设税和教育费附加随营业税一并免征。高校毕业生创办从事咨询业(包括科研、法律、会计、审计、税务等咨询)、信息、技术服务的独立核算企业或经营单位的,经税收部门批准,免征所得稅2年。自主创业的毕业生新办的从事交通运输、邮电通信的企业或经营单位,经税务部门批准,第1年免征所得稅,第2年减半征收所得稅。自主创业的毕业生新办的从事公用事业、商业、物资业、对外贸易业、旅游业、仓储业、居民服务业、饮食业、教育文化事业、卫生事业的企业或经营单位的,经税务部门批准,免征所得稅1年。高校毕业生到边远贫困地区创办企业,经主管税务机关批准,可减征或免征企业所得稅3年。

2009年国务院办公厅最新发出通知,为加强高校毕业生就业工作。新出台4项政策鼓励大学生自主创业。对于对高校毕业生从事个体经营符合条件的,免收行政事业性收费。同时,落实鼓励残疾人就业、下岗失业人员再就业以及中小企业、高新技术企业发展等现行税收优惠政策和创业经营场所安排的扶持政策。在当地公共就业服务机构登记失业的自主创业高校毕业生,自筹资金不足的,可申请不超过5万元的小额担保贷款;对合伙经营和组织起来就业的,可按规定适当扩大贷款规模;从事当地政府规定微利项目的,可按规定享受贴息扶持。为了鼓励支持更多高校毕业生参加创业培训,通知明确要求,有创业意愿的高校毕业生参加创业培训的,按规定给予职业培训补贴。另外,针对高校毕业生创业缺乏相应的配套支持等问题,通知明确要求强化高校毕业生创业指导服务,提供政策咨询、项目开发、创业培训、创业孵化、小额贷款、开业指导、跟踪辅导的“一条龙”服务。通知还要求,各地要建设完善一批投资小、见效快的大学生创业园和创业孵化基地,并给予相关政策扶持。此外,政府鼓励支持高校毕业生通过多种形式灵活就业,并保障其合法权益,符合规定的,可享受社会保险补贴政策。

5. 第二学士学位毕业生就业政策

国家规定,在校生攻读第二学士学位,修业期满,获得第二学士学位后,原则上按第二学士学位推荐就业。这和普通高校招收的本科生的就业基本一样,即:一是服从国家需要,二是坚持学以致用。在职人员攻读第二学士学位,修业期满,不论是否获得第二学士学位,均回原单位安排工作。已获得第二学士学位的毕业生工作后的起点工资与研究生班毕业生工资待遇相同。未获得第二学士学位者,仍按本科生对待。

6. 考研毕业生就业政策

多数考研的毕业生在择业时考研结果未定,应在协议中向用人单位声明,并且双方应达成共识,如果被录取为研究生,就业协议自动失效;否则,不能签订就业协议。

7. 委托培养、联合办学毕业生就业政策

委培生是指用人单位(或地区)委托高校培养的学生。委培生要按委培协议派遣,确因委培单位关、停、并、转不能接收的,应由委培单位主管部门出具证明,经市毕业生就业主管部门审核同意,就地就近安排就业,跨市安排就业的要报省毕业生就业主管部门审批。

学校与地方联合办学培养的毕业生原则上回联办地区就业,如因特殊情况确需改变就业去向的,须由联办地区毕业生就业主管部门同意,报省毕业生就业主管部门审核批准后,方可改变就业去向。

8. 定向生的种类及其主要就业政策

定向生,即定向招生、定向就业的毕业生。主要有两种:①贫困地区定向生;②行业定向生。定向生原则上按照入学时的合同就业。如遇家迁、升学、留校、参军等特殊情况,要出具相关证明材料,征得原定向地区(单位)的主管部门和所到地区(单位)的主管毕业生接收部门的同意,并报送省毕业生就业主管部门审查批准后,才允许改变就业单位。

9. 享受国家专业奖学金以及享受艰苦行业、地区或特殊岗位定向奖学金的毕业生的就业政策

享受师范、农林、民族、体育、航海等国家专业奖学金及享受艰苦行业、地区或特殊岗位定向奖学金的毕业生原则上按照国家计划就业,对不服从就业计划自谋职业的,需补缴在校学习期间普通专业的学费并返还定向奖学金、专业奖学金。

10. 毕业生二次择业政策

毕业生二次择业是指截止到毕业生集中派遣时,仍未落实接收单位的毕业生,要派回生源省、市、区参加二次就业,原则上由省、市、区推荐就业,毕业生也可继续选择单位,在规定时间内落实工作的,毕业生就业主管部门可以为其办理二次派遣手续。

1.2.3 大学生就业的最新政策

针对眼下金融危机的影响,高校毕业生面临着严峻的就业形势,高校毕业生就业压力加大。我国政府高度重视,国务院于2009年1月专门下发了加强大学生就业工作的文件《国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通

知》，提出了积极拓宽就业渠道，完善落实各项扶持政策，鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区、非公有制企业和中小企业就业，鼓励自主创业，鼓励骨干企业吸纳和稳定高校毕业生就业，鼓励承担国家和地方重大科研项目的单位积极聘用优秀高校毕业生参与研究，延长其学习与科研相结合的时间等方面的措施，具体如下：

1. 鼓励和引导高校毕业生到城乡基层就业

鼓励高校毕业生积极参加社会主义新农村建设、城市社区建设和应征入伍。围绕基层面向群众的社会管理、公共服务、生产服务、生活服务、救助服务等领域，大力开发适合高校毕业生就业的基层社会管理和公共服务岗位，引导高校毕业生到基层就业。对到农村基层和城市社区从事社会管理和公共服务工作的高校毕业生，符合公益性岗位就业条件并在公益性岗位就业的，按照国家现行促进就业政策的规定，给予社会保险补贴和公益性岗位补贴，所需资金从就业专项资金列支；对到农村基层和城市社区其他社会管理和公共服务岗位就业的，给予薪酬或生活补贴，所需资金按现行渠道解决，同时按规定参加有关社会保险。对到中西部地区和艰苦边远地区县以下农村基层单位就业、并履行一定服务期限的高校毕业生，以及应征入伍服义务兵役的高校毕业生，按规定实施相应的学费和助学贷款代偿。对具有基层工作经历的高校毕业生，在研究生招录和事业单位选聘时实行优先政策，在地市级以上党政机关考录公务员时也要进一步扩大招考录用的比例。

继续实施和完善面向基层就业的专门项目，扩大项目范围。相关项目由各有关部门继续加强组织领导，省级人民政府负责做好各类基层就业项目之间的政策衔接。2009年，中央有关部门继续组织实施“选聘高校毕业生到村任职”、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）、“大学生志愿服务西部计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等项目，各地也要因地制宜开展地方项目，鼓励和引导更多的高校毕业生报名参加。鼓励高校毕业生在项目结束后留在当地就业，今后相对应的自然减员空岗全部聘用服务期满的高校毕业生。对参加项目的高校毕业生给予生活补贴，所需资金按现行资金渠道解决，同时按规定参加有关社会保险。各专门项目相关待遇政策的衔接办法，由人力资源社会保障部、财政部、教育部、中央组织部、共青团中央等有关部门另行研究制定。

2. 鼓励高校毕业生到中小企业和非公有制企业就业

各类中小企业和非公有制企业是高校毕业生就业的主要渠道。要进一步清理影响高校毕业生就业的制度性障碍和限制，为他们提供档案管理、人事代理、社会保险办理和接续、职称评定以及权益保障等方面的服务，形成有利于高校毕