


ibaby
同步指导书系

推荐单位

 **新浪亲子**
baby.sina.com.cn

聪明宝贝

快乐早教计划 (1~3岁)



CONGMING BAObEI
KUAILE ZAOJIAO JIHUA

邸建军◎著

中国妇女出版社



聪明宝贝

邱建军 著

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

聪明宝贝快乐早教计划. 1~3岁/邸建军著. —北京:
中国妇女出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-5127-0229-5

I. ①聪… II. ①邸… III. ①婴幼儿—早期教育
IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第082233号

聪明宝贝快乐早教计划(1~3岁)

作 者: 邸建军 著

策划编辑: 朱婷婷

责任编辑: 朱婷婷 陈经慧

封面设计: 吴晓莉

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京集惠印刷有限公司

开 本: 170×240 1/16

印 张: 19.25

字 数: 272千字

版 次: 2011年7月第1版

印 次: 2011年7月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-0229-5

定 价: 29.80元

本书导读

《聪明宝贝快乐早教计划（1~3岁）》根据宝宝的发育特点，1~2岁每2个月为一个教养阶段，2~3岁每3个月为一个教养阶段。书中总计10个教养阶段，每个阶段都会有一个塑造宝宝健康心理的原则。书中通过一些实际鲜活的教养故事，帮助大家理解每个时期对宝宝早期健康心理塑造的重要性。

与本书配套出版的《聪明宝贝快乐早教计划（0~1岁）》则根据0~1岁宝宝的成长特点，按月制订宝贝早教计划，设计了7个游戏及“每月快乐早教定律”，从宝宝的生理、心理、教养环境、大脑功能构建等方面制订系统的学习计划，每个版块对宝宝的成长都具有深远的意义。

《聪明宝贝快乐早教计划（1~3岁）》对于教养计划和游戏指导方面，根据宝宝生长发育特点重新调整了相关的内容。具体内容如下：



聪明宝贝成长记录

这是家长根据宝宝每月的生理测量数据填写的，内容主要涉及宝宝的身长、体重、头围、胸围等几个方面，目的是让家长能够对于宝宝的生长发育情况有所了解，身长、体重数据主要是帮助家长了解宝宝身体发育的基本情况，胸围和头围数据是帮助家长了解宝宝骨骼和大脑发育的重要指标。书中所提供的宝宝正常发育范围仅供参考，对于数值差异较大的宝宝可根据当地医疗保健机构提供的参考数值为准。



阶段特点

书中为各位家长朋友提供宝宝每个阶段的发育特点和应该注意的教养问题。家长可以根据宝宝的自身特点，进行有针对性的教养，尽量做到“因材施教”。



教养重点

书中在宝宝的每个成长阶段都为家长们提出教养重点，其主要目的是方便家长能够合理地安排宝宝的教养工作。如果家长没有充足的时间或者没有足够的条件进行书中所有的游戏，那么可根据教养重点所指导的内容进行重点地培养，以免错过宝宝发展的关键期。



早教计划一览表

爸爸妈妈们可以通过早教计划一览表对本月的游戏内容有一个整体的了解。一览表由游戏名称、适宜时间、达到目标三部分组成，其中适宜时间只是作为参考，家长可以根据自己家庭的特点来安排游戏时间；达到目标是对于游戏效果的简单评价，妈妈可以根据宝宝在每个游戏中达到的实际情况来调整你的早教方案。如果你的宝宝很容易就能达到游戏目标，你可以马上进行下一个月龄的游戏内容。书中的游戏是根据大多数宝宝发展特点而设计的，并不代表所有宝宝的发展水平，所以在你的宝宝能力所及的情况下，可以尝试为宝宝选择更适合他能力水平的游戏；对于不能达到本阶段目标的宝宝，家长也不用着急，只要你的宝宝整体发展较上一阶段有进步，出现个别能力不及的情况也是正常的。本书设计一览表的目的就是帮助家长对宝宝的发展有一个直观地了解和认识。



情感体验

1岁以后的宝宝随着自身能力的提升，已经不仅仅满足于了解自我，而是开始不断地对周围事物进行探索和体验，从而丰富自己的情感经历。书中为了更好地引导家长有针对性地培养宝宝的情感方面的能力，从三个方面为宝宝设计了不同的游戏内容：

- 自我意识——通过各类不同的游戏，帮助宝宝塑造独立个体的行为意识。家长在操作这个环节的游戏时，重点要放在宝宝的自我行为塑造方面。而游戏的结果并不是十分重要，能够让宝宝感受到自己的独特行为表现就可以了。
- 劳动体验——这个环节的游戏主要是为了培养宝宝的参与意识和劳动意识。这类游戏对于宝宝建立丰富的脑神经链，可以起到非常重要的作用。家长要尽量给宝宝自我操作和独立解决问题的空间，不要过多地替宝宝操作，这样会错失宝宝建立大脑链接的关键时期。
- 角色体验——这个环节除了帮助宝宝熟悉自身以外，还可以了解与自己有一定相关

联的游戏活动。通过角色体验的游戏，可以帮助宝宝理解自己以外的很多“人和事”。角色体验对于增强宝宝的社会适应能力有着非常重要的意义。



语言角色

1~3岁的宝宝语言发展到了一个爆发期，同时也是母语形成的关键期。书中从宝宝语言发展的语言表达、语言认知、语言理解三个方面，有针对性地为家长朋友提供不同的游戏内容。

- 语言表达——这个环节的重点内容是通过各种游戏形式，引导宝宝表达自己的想法和情绪。家长要在这个时期，关注宝宝表达语言的热情和参与意识，而宝宝语言表达的效果可以不作为主要目标。

- 语言认知——书中在语言环节加入了认知的内容，主要的目的是帮助家长给宝宝创造一个更好的语言发展空间，在宝宝发展语言的同时增强对周围事物的认知能力。

- 语言理解——宝宝语言发展的最初阶段，主要以语言的理解为主。作为家长，要经常变换和宝宝语言交流的方式方法，让宝宝通过不断适应大人的语言环境，增强对语言的理解能力。



感觉学习

宝宝最初三年的成长过程主要是通过感觉学习来了解这个世界的。由于目前很多早教书籍都侧重于引导家长对宝宝进行认知方面的开发，而往往忽略了宝宝自己生活空间的学习，这样做实际上是一件很可怕的事情，这就像我们在培养一个尖端人才的同时，却忘了教他怎样学会生存。宝宝在早期成长过程中，不仅是视觉和听觉能力在迅速地发展，他们的嗅觉、味觉、触觉和本体感觉也都在飞速地发展。书中设立“感觉学习”内容的目的，就是弥补早期教育在这块的不足。



大肌肉运动

每个宝宝的健康成长离不开大肌肉运动的培养，大肌肉运动是宝宝成长的生理基础。书中为1~3岁宝宝设计了力量练习、技巧练习、协调练习三个方面的内容。其主要目的是为帮助家长朋友能够更有针对性地锻炼宝宝身体大肌肉打下基础。

- 力量练习——力量练习是宝宝身体大肌肉发育的基础，所以这个环节的主要目的是

让宝宝在自身能力所及的范围内，充分地锻炼大肌肉的各个部位。家长在这个环节的主要任务就是不断地重复游戏的内容，使宝宝的大肌肉力量练习达到一定的效果。

● 技巧练习——宝宝的大肌肉技巧练习主要的目的，是培养宝宝身体控制技巧和上下肢的肢体控制技巧。技巧练习是提升宝宝学习能力的一个非常重要的途径。所以希望家长朋友能够在这个时期，对于宝宝的技巧练习给予高度的重视。

● 协调练习——宝宝身体的协调能力，是宝宝感觉统合能力的综合体现。对于现在生活在城市的孩子来说，由于户外活动时间受到限制，因此身体的协调性训练是非常重要的内容。家长朋友要多给宝宝创造一些身体协调性训练的环境，帮助宝宝提升自己的身体协调性。



小肌肉运动

小肌肉运动对于宝宝的大脑发展是至关重要的，古语就有“心灵手巧”的观点，实际上这是相互作用的结果。宝宝小肌肉的成熟发展是一个比较漫长的过程，所以爸爸妈妈不要过于着急，特别是一些急于求成的家长，更要注意自己的教育方法。书中从力量练习、技巧练习和肢体练习三个方面培养宝宝小肌肉能力。

● 力量练习——宝宝小肌肉力量练习不仅仅是宝宝手的灵活度的锻炼，也是直接激发宝宝左后脑的重要手段。家长要抓住宝宝大脑快速发展的时期，多给宝宝一些自己动手的机会。

● 技巧练习——这个环节的游戏主要是锻炼宝宝手的灵活度，家长主要的任务就是引导宝宝自己动手操作，如果家长代办或帮助宝宝完成，就失去了锻炼宝宝手的灵活度的机会。

● 肢体练习——宝宝在3岁之前，不仅仅是锻炼手部的肌肉，对于锻炼肢体的协调能力也是一项非常重要的任务。这个时期宝宝对于肢体的控制能力要比手的小肌肉更为成熟，家长要抓住这个时期更好地引导宝宝进行肢体练习。



创造探索

创造探索是围绕宝宝视觉和听觉的数学逻辑、空间色彩、音乐拓展设计的游戏板块。该板块主要根据宝宝不同时期的发育特点设计了以音乐、认知、数学为主线的游戏内容。

● 数学逻辑——书中通过这个环节，为培养宝宝的数学逻辑思维能力提供了各种不同

的游戏内容，主要目的是让宝宝在这个时期打好坚实的数理基础，这个能力也是宝宝逻辑思维能力的主要内容。

- 空间色彩——空间色彩是围绕如何开发宝宝的空间智能而设计的相关游戏内容。空间智能的训练对于宝宝的右脑潜能开发，起到很重要的促进作用；同时也对宝宝将来思维能力和艺术创造能力，奠定很好的基础。

- 音乐拓展——对于宝宝早期的音乐培养，主要是音乐素养的基础学习。这个环节主要从宝宝音乐兴趣和基础音乐元素培养的角度来设计游戏。家长可以从多个角度和宝宝玩音乐游戏，最主要的目的就是培养宝宝对音乐的兴趣和感知能力。



爸爸每日必做

爸爸是一个家庭的主力，同样也是家庭教育的主力。很多爸爸在家庭教养中总是充当着默默无闻的幕后工作者，也有很多爸爸由于传统观念的束缚，不愿参与到宝宝的早期教育中来，实际上这是一个很大的误区。我们所提倡的宝宝0~3岁的早期教育，除了对宝宝个人智能的开发以外，还有一个非常重要的意义，就是整个家庭未来幸福的基础，夫妻间如何面对困难，怎样处理问题的生活模式，在这三年早期教育中慢慢形成了。如果在宝宝的早期教育中形成互敬互爱的氛围，那么大部分这样的家庭在今后遇到的任何问题和困难都会沿用早期教育的模式来解决问题；如果在宝宝的早期教育中形成相互埋怨、互相推托的模式，那么这样的家庭在今后遇到的很多问题上只能通过争吵和不理解进行下去了。所以爸爸直接参与早教，是一个家庭建立长期幸福稳定生活的基础。书中设计了一些突出表现爸爸特点的游戏，为宝宝的成长和家庭幸福环境创造条件。



塑造宝宝健康心理的十大原则

每个人的性格都有所不同，如同在世界上找不到完全相同的两片树叶一样，我们也找不到性格完全相同的两个人，即便是同卵双胞胎也不会完全一样。虽然性格对于每个人来说是人人各异，不过培养宝宝具有豁达开朗、积极乐观的健康心理是非常有必要的。性格的形成虽然不是一朝一夕的事情，但是性格的形成也是有一定的规律可以遵循的。以下就是性格形成的规律：

（心理与环境相互作用）诱发行为—行为产生感受—感受引发重复行为—形成习惯—形成性格

我们对早期教育的操作过程同样也是按照这个发展规律进行的，对于宝宝的性格形成，不像让宝宝认字、学说话那样很快显现出来，会有一个相对漫长和复杂的成长过程。作为家长，首先要对自己目前教育宝宝的态度和教育方向做一个深刻的思考，“塑造宝宝健康心理的十大原则”，通过一些鲜活的案例和作者在心理咨询实践中的心得，为家长朋友们展现一些在家庭教育过程中普遍存在的误区和好的方法与大家一起分享。书中总结了十条心理、性格教育的原则，只要家长朋友们按照原则所要求的内容调整自己的育儿方法，也许就会有一个意想不到的收获。

解读游戏说明

为帮助家长更好地掌握书中的游戏内容、了解游戏内容的设计思路，从而更加有效地制定早教计划，下面以“我的小帽子”游戏为例，对各游戏环节的内容做一具体说明：

“我的小帽子”——游戏名称。

“适宜能力：宝宝能尝试戴帽脱帽。”

“适宜能力”可帮助家长了解自己的宝宝所具备的能力。每次游戏前，家长要观察宝宝能否达到这个阶段的适宜能力，然后再开始实施早教内容。

“游戏内容：在室内设置宝宝的衣帽间，帽子应放在低处，方便宝宝拿取。在衣帽间放一块防碎镜子，告诉宝宝看到了什么，并描述宝宝正在做什么。”

“游戏内容”让家长可以根据游戏内容的文字介绍，结合自己家庭的特点施教。

“指导语言：‘宝宝，你在戴帽子啊！我很喜欢你的帽子哦。宝宝，你来照一下镜子，看你的帽子多好看啊！’”

“指导语言”是帮助家长在语言组织上能够达到更加准确的引导效果。

“游戏地点：室内。”

“游戏地点”即方便家长选择使用的游戏场地。

“游戏时间：3~5分钟。”

“游戏时间”主要是游戏内容的时间要求，仅供参考。家长可根据实际情况进行适当调整，但对于一些大肌肉运动或运动强度较大的游戏，宜缩短时间，而不宜延长时间。

“游戏拓展：可以给宝宝多准备一些职业性的帽子，如警察、建筑工人、邮递员的帽子，并且张贴相对应的照片，让宝宝进行对比。”

“游戏拓展”主要是为家长提供一个能够拓展宝宝能力的空间。一般情况下，建议对能够完成“游戏内容”的宝宝才开展“游戏拓展”活动。

“注意事项：镜子是易碎品，妈妈在和宝宝游戏时一定要注意镜子的安全放置。”

“注意事项”是提醒家长在进行本次游戏过程中需要注意的事项。在整个游戏过程中，希望家长能够了解“注意事项”的内容，并且按照要求做好必要的准备和防范。

游戏名称

这一项是帮助家长了解自己的宝宝能够达到的能力，如果宝宝能够达到，就可以进行下一步的游戏；如果达不到这个能力，就需要按照上月的同类游戏适宜能力测试。每次游戏前，家长要观察宝宝能否达到这个阶段的适宜能力，然后再开始实施早教内容。

游戏内容：这一项是游戏的主要内容，家长可以根据内容的文字介绍，结合自己家庭的特点进行施教，也可以根据自己的特点做适当的调整。

指导语言：这一项是在游戏时可以参考的语言内容，目的是帮助家长朋友，能够在语言组织上达到更加准确的引导效果。

游戏地点：这一项是为了方便家长朋友选择游戏场地使用，家长可根据实际情况进行调整。

游戏时间：这一项主要是游戏内容的时间要求，仅供参考。家长朋友可根据自己的情况来适当调整，但是对于一些大肌肉运动或运动强度大的游戏尽量不要延长时间。

游戏拓展：这个环节主要是为了给家长朋友一个能够拓展宝宝能力的空间，一般情况下，对于能够达到主要游戏内容要求的宝宝才开展游戏拓展内容，如果该阶段游戏的主要内容都没有很好地完成，那么建议家长朋友先不要进行拓展内容的操作。

注意事项：这一项是提醒家长在实施游戏过程中需要注意的内容，所以在整个实施游戏的过程中，希望家长首先了解注意事项的内容，并且按照内容要求做好必要的准备和防范。

Contents

目录

- 本书导读 / 1
- 解读游戏说明 / 7
- 游戏名称 / 8



第一章 13 ~ 14 个月早教全攻略

- ◎ 聪明宝贝成长记录 / 1
- ◎ 阶段特点 / 2
- ◎ 教养重点 / 3
- ◎ 早教计划一览表 / 4
- ◎ 情感体验 / 5
 - 我的小帽子 / 5
 - 自己动手装 / 6
 - 娃娃之家 / 7
- ◎ 语言角色 / 8
 - 打手势 / 8
 - 这是什么 / 9
 - “是”或“不” / 10
- ◎ 感觉学习 / 11
 - 自然的味道 / 11
 - 有趣的饼干 / 12
 - 奇妙的手感 / 13
- ◎ 大肌肉运动 / 14
 - 追玩具 / 15
 - 捡球 / 16
 - 走路练习 / 17
- ◎ 小肌肉运动 / 18
 - 挤压玩具 / 18
 - 自己吃果果 / 19
 - 小小投递员 / 21
- ◎ 创造探索 / 22
 - 两只小动物 / 23
 - 彩色手指画 / 24
 - 小小演奏家 / 25

◎ 爸爸每日必做 / 26

宝宝积木家 / 26

彩纸不见了 / 27

健康心理原则一:

温暖的家是宝宝健康心理的保证 / 29



第二章 15 ~ 16 个月早教全攻略

◎ 聪明宝贝成长记录 / 32

◎ 阶段特点 / 33

◎ 教养重点 / 34

◎ 早教计划一览表 / 35

◎ 情感体验 / 36

我的衣柜 / 36

我的游戏屋 / 37

打扮小娃娃 / 37

◎ 语言角色 / 38

惊讶的妈妈 / 38

袋子里的玩具 / 39

过家家 / 40

◎ 感觉学习 / 41

鲜花的味道 / 42

神奇的水 / 42

吹泡泡 / 43

◎ 大肌肉运动 / 44

推球运动 / 45

大家一起来拍球 / 46

爬箱子 / 46

◎ 小肌肉运动 / 47

装卸积木 / 47

垒塔顶 / 48

自制积木 / 49

◎ 创造探索 / 50

一起来数数 / 51

大球与小球 / 52

摇罐子 / 52

◎ 爸爸每日必做 / 53

垒木塔 / 54

撕胶带 / 55

健康心理原则二:

性格的塑造来自父母的共同努力 / 56



第三章 17 ~ 18 个月早教全攻略

◎ 聪明宝贝成长记录 / 59

◎ 阶段特点 / 60

- ◎ 教养重点 / 61
 - ◎ 早教计划一览表 / 62
 - ◎ 情感体验 / 63
 - 打电话 / 63
 - 宝宝来购物 / 64
 - 我是小司机 / 65
 - ◎ 语言角色 / 65
 - 休闲时间 / 66
 - 午睡时的小故事 / 67
 - 帮个忙 / 68
 - ◎ 感觉学习 / 69
 - 玩水游戏 / 69
 - 有趣的蜗牛 / 70
 - 树叶书 / 71
 - ◎ 大肌肉运动 / 72
 - 拉卡车 / 73
 - 投篮 / 73
 - 滑滑梯 / 74
 - ◎ 小肌肉运动 / 75
 - 敲打小青蛙 / 76
 - 嵌套积木 / 77
 - 我是运输员 / 78
 - ◎ 创造探索 / 79
 - 套圈游戏 / 79
 - 彩色的衣物 / 80
 - 跟着音乐走 / 81
 - ◎ 爸爸每日必做 / 82
 - 小箱拉车 / 83
 - 大手拉小手 / 84
- 健康心理原则三：
夸奖不代表“肯定”放手去干才是“认同” / 85



第四章 19~20 个月早教全攻略

- ◎ 聪明宝贝成长记录 / 88
- ◎ 阶段特点 / 89
- ◎ 教养重点 / 90
- ◎ 早教计划一览表 / 91
- ◎ 情感体验 / 92
 - 做饭 / 92
 - 倒垃圾 / 93
 - 表达“爱” / 94
- ◎ 语言角色 / 95
 - 一起来看书 / 96
 - 他们在做什么 / 97
 - 友好的拥抱 / 97
- ◎ 感觉学习 / 98
 - 沉和浮 / 99
 - 玩沙子 / 100
 - 我的小石头 / 101
- ◎ 大肌肉运动 / 102
 - 带着娃娃去散步 / 102

- 踢球 / 103
 - 滚球 / 104
 - ◎ 小肌肉运动 / 105
 - 拉拉链 / 106
 - 组装玩具 / 106
 - 滑梯游戏 / 107
 - ◎ 创造探索 / 108
 - 一起数纽扣 / 108
 - 我是小画家 / 109
 - 音乐瓶子 / 110
 - ◎ 爸爸每日必做 / 110
 - 躲猫猫 / 111
 - 小筐里的乒乓球 / 111
- 健康心理原则四:
- 宝宝是你行为的一面“镜子” / 113



第五章 21 ~22 个月早教全攻略

- ◎ 聪明宝贝成长记录 / 115
 - ◎ 阶段特点 / 116
 - ◎ 教养重点 / 117
 - ◎ 早教计划一览表 / 118
 - ◎ 情感体验 / 119
 - 带着小狗去散步 / 119
 - 我爱劳动 / 120
 - 洗手绢 / 121
 - ◎ 语言角色 / 122
 - 配对游戏(一) / 122
 - 配对游戏(二) / 123
 - 学儿歌 / 124
 - ◎ 感觉学习 / 125
 - 体验“质感” / 125
 - 新奇的水果 / 126
 - 奇特的胶带 / 128
 - ◎ 大肌肉运动 / 128
 - 看谁跳得高 / 129
 - 跨越障碍 / 130
 - 单脚站立 / 131
 - ◎ 小肌肉运动 / 132
 - 沙子里的积木 / 133
 - 套盒 / 134
 - 我的积木去哪儿了 / 134
 - ◎ 创造探索 / 135
 - 数脚趾 / 136
 - 花色串珠 / 137
 - 快快慢慢 / 138
 - ◎ 爸爸每日必做 / 138
 - 一起垒盒子 / 139
 - 和爸爸一起去散步 / 140
- 健康心理原则五:
- 拥有不是权利,而是相互尊重 / 141



第六章 23~24 个月早教全攻略

◎ 聪明宝贝成长记录 / 145

◎ 阶段特点 / 146

◎ 教养重点 / 147

◎ 早教计划一览表 / 148

◎ 情感体验 / 149

面具娃娃 / 149

穿袜子 / 150

打扮妈妈 / 151

◎ 语言角色 / 153

看图识物 / 153

户外读书活动 / 154

问和答 / 155

◎ 感觉学习 / 156

季节的风铃 / 156

变化的沙子 / 157

香蕉酸奶 / 158

◎ 大肌肉运动 / 158

上下斜坡 / 159

跨越绳子 / 160

碰脚尖 / 161

◎ 小肌肉运动 / 162

小小服务员 / 163

轮流垒积木 / 164

堆东西 / 165

◎ 创造探索 / 166

数积木 / 166

套盒 / 167

动动停停 / 168

◎ 爸爸每日必做 / 169

小火车游戏 / 170

动物积木游戏 / 171

健康心理原则六:

独立操作是宝宝成长过程中最好的老师 / 172



第七章 25~27 个月早教全攻略

◎ 聪明宝贝成长记录 / 175

◎ 阶段特点 / 176

◎ 教养重点 / 177

◎ 早教计划一览表 / 178

◎ 情感体验 / 179

好帮手 / 179

- 厨房游戏 / 180
- 清洁日 / 181
- ◎ 语言角色 / 182
 - 分类游戏 / 183
 - 听指令做任务 / 184
 - 一起来聊天 / 185
- ◎ 感觉学习 / 186
 - 感受天气 / 186
 - 沙土游戏 / 187
 - 采野花 / 188
- ◎ 大肌肉运动 / 189
 - 滚球和扔球 / 190
 - 自由爬行 / 191
 - 排队滑滑梯 / 192
- ◎ 小肌肉运动 / 193
 - 挤压和揉搓 / 193
 - 放进去,倒出来 / 194
 - 垒积木 / 195
- ◎ 创造探索 / 197
 - 有节奏地数数 / 197
 - 奇特的画纸 / 199
 - 道具舞会 / 200
- ◎ 爸爸每日必做 / 201
 - 穿珠子 / 201
 - 沙盘里的秘密 / 202

健康心理原则七:

诚信的教育、健康的心理 / 204



第八章 28 ~30 个月早教全攻略

- ◎ 聪明宝贝成长记录 / 207
- ◎ 阶段特点 / 208
- ◎ 教养重点 / 209
- ◎ 早教计划一览表 / 210
- ◎ 情感体验 / 211
 - 谁戴这顶帽子 / 212
 - 倒水 / 212
 - 垃圾车 / 213
- ◎ 语言角色 / 214
 - 穿衣服 / 215
 - 学用方位词 / 216
 - 昨天我们做什么了 / 217
- ◎ 感觉学习 / 218
 - 观察小鱼 / 218
 - 飘动的纸条 / 219
 - 自然的声音 / 220
- ◎ 大肌肉运动 / 221
 - 踢球运动 / 221
 - 扔球 / 222
 - 箱子里的世界 / 223
- ◎ 小肌肉运动 / 224
 - 拧盖子 / 225