

电视讲座配套教材

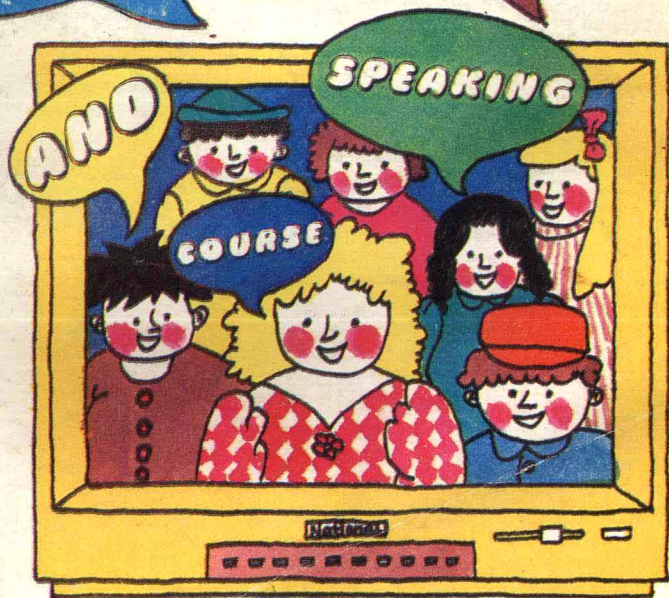
英语视听说

听说入门

下册

ENGLISH

AUDIO-
VISUAL



南京大学出版社

电视教学配套教材

ENGLISH AUDIO-VISUAL AND SPEAKING COURSE

英语视听说

听说入门

江苏工业学院图书馆

藏书章

改 编：沈虹 沈更明

校 审：傅 俊

责任编辑：唐 潮 蔡翔翔

封 面：曹奇峡

南京大学出版社

电视教学
配套教材

英语视听说 听说入门

南京大学出版社出版 江苏省新华书店发行

江苏电视台编制 国营泰兴印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张:7 印数:1—1万

1990年5月第一次印刷

ISBN 7—305—00733—1

H·28 定价:3.00元

序

近年来,为配合各级各类学校的英语教学,为满足不同层次的英语自学爱好者的需要和适应改革开放的形势,中央电视台和部分地方电视台先后推出了一批引进或自制的,以培养听说能力为主的英语教学节目。这些节目形式多样,各具特色,受到了广大观众的欢迎,也取得了良好的效果。然而,由于大多数节目都面向特定的对象,而且在教学内容方面也没有起自小学水平终于大专水平这样大的跨度,因而有些往往因起点过高而失去大批的初学者,另一些则因终点过低而迫使希望继续学习的人转向别的节目,在衔接上遇到各种困难。我常常想,假如有一套节目和与之相配合的教材能够从入门开始进行系统的听说训练,最终使学习者达到较高的水平,那么许多有志于提高英语听说能力的人便能定定心地跟着学起来,一步一个脚印地前进。我十分高兴地看到江苏电视台推出的《英语视听说》系列教程正是我所希望的,也是许多观众盼望已久的这类节目。

《英语视听说》教程是根据香港《ETV 英语语言教学》节目改编而成的,为了适应内地观众的特点、习惯和需要,在节目中增加了一位主持人,在教材的编排上也

作了较大的更动,目的都是为了更好地突出重点和取得更佳的教学效果。

本系列教程由《听说入门》、《中级听说》和《提高听说》三部分组成,每一部分在教学内容和方法上都有自己的特色。以第一部分为例,许多特点是值得称道的。例如每一讲开头的发音练习就与众不同,它不象一般节目那样采用打出音标或仅仅通过反复跟读的方法来教发音,而是让观众在电视画面上清晰地看到发音的正确口形,从而使他们能够通过视和听两条途径来学习发音。这样的效果自然比仅仅通过听觉来模仿要好得多。又如每一课的重点句型也不是靠单调的反复诵读来加以巩固,而是巧妙地让这些句型在典型的实际生活情景中反复使用,既生动活泼,又自然得体。这样学生不仅掌握了句型的结构,而且也了解了应该在什么场合中使用这些句型。此外,每一讲结束前的练习也是一种颇具新意的尝试,它有利于调动学生的积极性和鼓励他们学以致用。

总之,《英语视听说》系列教程是一套特色鲜明的电视教学教材,它将语言教学置于大家熟悉的生活情景之中,大大提高了它的实用性和趣味性。我相信广大观众必定会喜爱这一节目和教材,并从中获得许多的裨益和乐趣。

钱佼汝

一九九〇年五月于南京

编者按语

在英语学习中,听说能力的培养应该从孩提时代就开始。江苏电视台根据香港《ETV 英语语言教学》系列改编成的《英语视听说》电视系列,由《听说入门》、《中级听说》和《提高听说》等教程组成。对正在学习英语的中、小学生乃至大学生,对正在学习《少儿家庭英语》的小朋友以及其他英语学习爱好者,《英语视听说》教程都是很好的听说辅导教材。通过系统地学习该电视教程,学生可以在短时期内突破听说关,使听说能力提高到相当于英语专业大专的水平,可以流利地进行英语日常会话。

本教程的特点是视、听、说三者合一,生动、活泼、易学。第一系列《听说入门》包括电视教学和与其相配的课本共六十讲。电视教学每讲约十五分钟。每次都围绕一个有趣的主题展开,其间穿插动画片、小故事、生活片断、游戏以及歌曲、童谣、诗歌等,内容丰富、形式多样,情景生动,为学生练习听说提供了极其自然的语境。因电视教学内容多取自于生活实际,其中的对话非常真实、自然,能引起学生浓厚的学习兴趣,所学的英语会话也会给他们留下极其深刻的印象。

电视教学每一讲开始均有一分钟左右的“发音训练”,以帮助学生掌握正确的发音口型和标准的语音。

电视教学每讲还列出了生词和短语以及主要句型,并附有中文注释,在正课开始前进行提示。正课中,这些词语和句型还将在不同形式的节目中和不同的情境中反复出现,给学生留下

难忘的印象,并使他们了解可以在哪些不同情况下灵活地运用它们。

电视教学中还独特地设有课堂练习,在电视中教师的指导下,学生通过视、听、说、写,当堂完成。这样有益于训练和提高学生的语言反应速度,及时巩固和灵活掌握所学到的英语会话。

本电视教程改变了以往电视教学中学生单向被动学习的情形,能有效地发挥学生在学习中的主动性和积极性,大大提高学习效率,迅速增强他们实际运用语言的能力。

《英语视听说》教程第一系列《听说入门》课本分为上、下两册,每册三十讲,与电视教学密切配合,是学习该教程必不可少的教材。课本的每一讲都列出了“发音训练”的内容,生词和短语以及主要句型,并注有国际音标、词类和中文注释。每讲还列有电视故事内容梗概的中文提要,以帮助学生理解电视教学的内容,准确抓住每一讲的重点。课本中还附有与电视教学配套的课堂练习和课后练习,内容丰富,图文并茂,形式活泼、多样,充分发挥了电视情景教学的特点和优势,同时也兼顾了学生英语书写能力的培养。课本后还集中附有三十讲练习的标准答案,以便学生检验自己完成练习的情况和对所学英语的掌握程度。

本电视教程还配有相应的录音盒带,录有每讲的发音训练、生词和短语、主要句型以及电视教学中故事、动画等节目的英语会话等,以便学生课后复习,反复对照练习,以达到更为熟练、流利的程度。

本书疏漏之处,敬请行家指正。

一九九〇年五月

CONTENTS

目 录

- Programme 31—Mary ‘The Teacher’
 玛丽“老师” 1
- Programme 32—Be A Good Boy
 做个好孩子 6
- Programme 33—Sam Learns A Lesson
 山姆吸取了教训 11
- Programme 34—The Most Heathy Child
 最健康的孩子 16
- Programme 35—Sing With Us
 和我们一起唱 24
- Programme 36—The Fairy
 仙子 38
- Programme 37—Is It Yours Or Mine?
 这是你的还是我的? 45
- Programme 38—Let’s Play A Game
 让我们来做游戏 51
- Programme 39—Can You Read This?
 你看得懂这个吗? 57
- Programme 40—A Magic Show
 魔术表演 62
- Programme 41—Where Is The Mouse?
 老鼠在哪儿? 68

Programme 42—Who's The Thief?	
谁是小偷?	73
Programme 43—Walk. Don't Run	
慢慢走, 别跑	79
Programme 44—A Family Dinner	
家庭晚宴	84
Programme 45—Another Games Day	
又一个游戏日	89
Programme 46 —Where Is The Treasure?	
珍宝在哪儿	93
Programme 47 —I'm Bored	
我感到无聊	98
Programme 48 —I Do Exercises Every Day	
我每天做操	106
Programme 49 —Who's The Naughty One?	
谁最调皮?	111
Programme 50 —Sing A Song	
唱歌	116
Programme 51 —How Much Are They?	
多少钱?	133
Programme 52 —Friends	
朋友	138
Programme 53 —What Do You Want To Be?	
你将来想干什么?	145

Programme 54 —Where're We Going Now?	
我们现在去哪儿?	152
Programme 55—Cinderella	
灰姑娘	156
Programme 56—What Dose He Look Like?	
他长得什么模样?	160
Programme 57—Phone Mr Moon For Jobs Around The	
House 为家居修整打电话给穆先生 ..	167
Programme 58—Can I Speak To Helen Please?	
我可以和海伦讲话吗?	173
Programme 59—I've Got A Headache	
我头疼	178
Programme 60—Sounds	
声音	184
Exercises Keys 练习答案	191

PROGRAMME 31

第三十一讲

MARY 'THE TEACHER'

玛丽“老师”

Sound Play 发音训练

seats	座位
a seat	一个座位
sitting on the seat	坐在座位上
His sister's sitting on the seat.	他的妹妹正坐在座位上

本课重点：课堂用语

Story 故事：

玛丽的老师告诉玛丽的母亲，玛丽是个非常调皮的孩子。晚上，玛丽梦见自己成了一位非常受欢迎的老师。

Major Sentence Patterns 主要句型：

No talking, children. 不要讲话，孩子们。

Keep quiet, Mary. 安静点, 玛丽。

Mary, go back to your seat.

玛丽, 回到你的座位上去。

Look at the blackboard, children.

看黑板, 孩子们。

Mary, look at the blackboard. 玛丽, 看黑板。

Hand in your work now. 现在把作业交上来。

Pass it to the front. 传到前面来。

Speak up, Tom. 大声讲, 汤姆。

New Words and Expressions 生词和短语

front [frʌnt] n. 前面

hand in [hænd] 交上

pass [pɑ:s] vt. 传递

speak [spi:k] vi. 讲话

Exercises 练习

1. Activity

Circle the right answer. 选择正确答案:

- A. (i) No talking, children.
(ii) No running, children.
- B. (i) Look at the door, children.
(ii) Mary, go back to your seat.
- C. (i) Mary, go over there.
(ii) Mary, go back to your seat.
- D. (i) Keep quiet, Mary.
(ii) Sit down, Mary.
- E. (i) Write this in your book.
(ii) Hand in your work now. Pass it to the front.

2. What does the teacher say? 老师说些什么?

Fill in the speech bubbles with the following:

将下列课堂用语填入空白处:

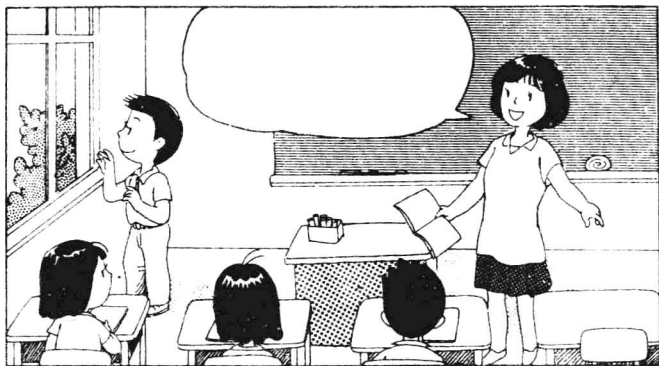
Look at the blackboard, children.

No talking, children.

Tom, go back to your seat.

Hand in your work now. Pass it to the front.

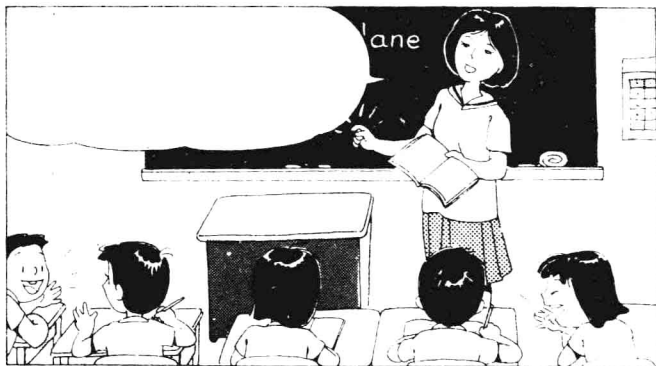
A.



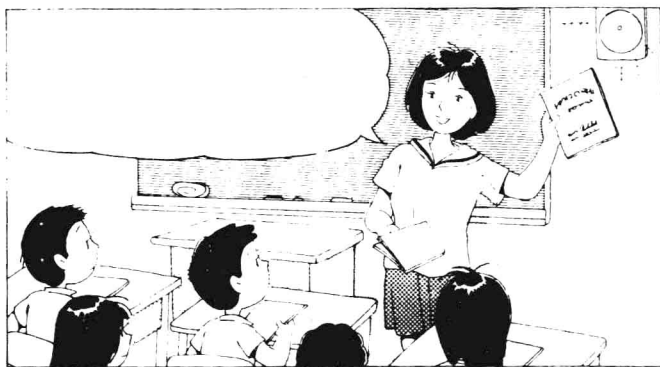
B.



C.



D.



PROGRAMME 32

第三十二讲

BE A GOOD BOY

做个好孩子

Sound Play 发音训练

knocking	敲门
Nelly's knocking.	内利在敲门。
Naughty Nelly's knocking.	调皮的内利在敲门。
Knock! Knock! Knock! Naughty Nelly's Knocking.	敲! 敲! 敲! 调皮的内利在敲门。

本课重点:提建议

Story 故事:

汤姆是个举止不文明的调皮孩子,同学们都不愿和他在一起。一天,汤姆的妈妈带汤姆到玛丽家玩,由于汤姆不懂礼貌,搞得大家都不愉快。第二天玛丽过生日,给同学们送了请柬,但是没邀请汤姆,汤姆不请自来,被大家拒绝。在约翰叔叔的帮助下,汤姆学会了文明举止。

Major Sentence Patterns 主要句型:

Don't jump on the sofa.	别在沙发上跳。
Knock first.	先敲门。
Eat quietly.	静静地吃。
Cover your nose.	遮住鼻子。
Say thank you.	说谢谢。

New Words and Expressions 生词和短语

cover	[ˈkʌvə] vt. 遮盖
eat	[i:t] vt. , vi. 吃
first	[fə:st] adv. 先, 首先, 第一
jump	[dʒʌmp] vi. 跳跃
nose	[nəʊz] n. 鼻子

Exercises 练习

1. Activity

First circle the right answer. 选出正确答案

Then tick the right box. 在方框中打“√”