

全国计算机等级考试命题研究中心 编
天合教育金版一考通研究中心



全国计算机等级考试

《 二级Visual Basic五合一

（新版上机题库）

2012年9月考试专用

== 精装五合一 ==



金版电子出版社



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

全国计算机等级考试系列辅导用书

全国计算机等级考试二级 Visual Basic 五合一 (新版上机题库)

(2012 年 9 月考试专用)

全国计算机等级考试命题研究中心 编
天合教育出版 考通研究中心

藏书章

金版电子出版社

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试二级 Visual Basic 五合一新版上机题库 / 天合教育金版一考通研究中心, 全国计算机等级考试命题研究中心编. —北京: 北京理工大学出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-5640-5946-0

I. ①全… II. ①天… ②全… III. ①BASIC 语言—程序设计—水平考试—习题集 IV. ①TP312-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 094757 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通县华龙印刷厂

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/16

总 印 张 / 24.5

总 字 数 / 860 千字

版 次 / 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

总 定 价 / 35.00 元(含两册)

责任校对 / 周瑞红 陈玉梅

责任印制 / 边心超

前言

全国计算机等级考试(NCRE)从1994年由教育部考试中心推出以来,历经10余年,共组织了近20次考试,成为面向社会的用于考查非计算机专业人员计算机应用知识与能力的考试,并日益得到社会的认可和欢迎。客观、公正的等级考试为培养大批计算机应用人才开辟了广阔的道路。

为了满足广大考生的备考要求,我们组织多年从事计算机等级考试的资深专家和研究人员精心编写了本丛书。本丛书紧扣考试大纲,结合历年考试的经验,增加了一些较新的知识点,删除了部分低频知识点,编排体例科学合理,可以很好地帮助考生有针对性地、高效地做好应试准备。本丛书由笔试和上机部分组成,如配套使用,可取得更好的复习效果,提高考试通过率。

一、笔试试卷

1. 标准模拟试卷:笔试试卷中含有5套标准的模拟试卷,突出基础知识与考试重点,题目讲解深入、透彻,内容循序渐进,条理清晰,为广大考生提供了第一手复习资料。

2. 考前冲刺试卷:笔试试卷含有2套考前冲刺试卷,由本丛书编写组中经验丰富的资深专家在全面深入研究历年真题,总结命题规律和发展趋势的基础上,按照简编精华的取舍标准精心选编。无论在形式上,还是在难度上,都与真题一致,是考前冲刺强化训练的最佳选择。

3. 专家预测试卷:本丛书编写组邀请了专门研究计算机等级考试的经验丰富的专家,包括从事全国计算机等级考试试题研究人员和等级考试第一线的命题研究、教学、辅导的老师对本书进行指导,重点、难点突出,高频考点、典型题型解析详尽,能给考生带来很多收获。

4. 历年真题:本丛书含有新大纲改动后的2011年与2012年真题,真题有助于考生熟悉等级考试的出题形式,把握考试的难度,更好地把握备考的重点,是我们为考生提供的最好的参考资料。

二、上机题库

1. 实战演练,全真模拟:从登录、答题到交卷、评分,都与等级考试形式完全一样,实战训练、考试模拟完全模拟真实的考试环境,是考前实战训练的最佳选择。

2. 智能评分,精确标准:由对考试有多年研究的专业教师精心编写的智能评分系统,使模拟效果更接近于真实的考试现场,更进一步锻炼考生的考试技能和应试心态。

3. 举一反三,高效实用:真考题库针对有限的题型及考点设了大量的考题。本丛书光盘从题库中抽取全部典型题型,将复杂问题简单化,提高备考效率。

4. 专家解析,详尽易懂:本丛书试题的解析由具有丰富实践经验的一线教学辅导教师精心编写,语言通俗易懂,将抽象问题具体化,使考生轻松、快速地掌握解题思路和解题技巧。

本书可作为全国普通高校、大专院校、机关公务员、部队官兵、自考、成人高等教育及其他相关培训机构的练习辅导用书。

如果您在学习过程中有更好的意见和建议,请与我们联系,共同商讨。在编写过程中,难免有不妥之处,恳请读者批评指正。

本书编写组

目 录

第一章 考试大纲与上机应试技巧

第一节 考试大纲	1
第二节 上机应试技巧	4

第二章 上机考试试题

第 1 套 上机考试试题	6
第 2 套 上机考试试题	7
第 3 套 上机考试试题	8
第 4 套 上机考试试题	9
第 5 套 上机考试试题	10
第 6 套 上机考试试题	11
第 7 套 上机考试试题	13
第 8 套 上机考试试题	14
第 9 套 上机考试试题	15
第 10 套 上机考试试题	16
第 11 套 上机考试试题	17
第 12 套 上机考试试题	18
第 13 套 上机考试试题	20
第 14 套 上机考试试题	22
第 15 套 上机考试试题	23
第 16 套 上机考试试题	24
第 17 套 上机考试试题	26
第 18 套 上机考试试题	27
第 19 套 上机考试试题	28
第 20 套 上机考试试题	30
第 21 套 上机考试试题	31
第 22 套 上机考试试题	32
第 23 套 上机考试试题	33
第 24 套 上机考试试题	34
第 25 套 上机考试试题	35
第 26 套 上机考试试题	37
第 27 套 上机考试试题	38
第 28 套 上机考试试题	39
第 29 套 上机考试试题	40
第 30 套 上机考试试题	41
第 31 套 上机考试试题	43
第 32 套 上机考试试题	44
第 33 套 上机考试试题	45
第 34 套 上机考试试题	46
第 35 套 上机考试试题	48
第 36 套 上机考试试题	49
第 37 套 上机考试试题	50
第 38 套 上机考试试题	51
第 39 套 上机考试试题	52
第 40 套 上机考试试题	53
第 41 套 上机考试试题	55
第 42 套 上机考试试题	56
第 43 套 上机考试试题	57
第 44 套 上机考试试题	58
第 45 套 上机考试试题	60
第 46 套 上机考试试题	61
第 47 套 上机考试试题	62
第 48 套 上机考试试题	63
第 49 套 上机考试试题	64
第 50 套 上机考试试题	66
第 51 套 上机考试试题	67
第 52 套 上机考试试题	68
第 53 套 上机考试试题	69
第 54 套 上机考试试题	71
第 55 套 上机考试试题	72
第 56 套 上机考试试题	74
第 57 套 上机考试试题	75
第 58 套 上机考试试题	76
第 59 套 上机考试试题	77
第 60 套 上机考试试题	78

第 61 套	上机考试试题	79	第 30 套	上机试题答案与解析	155
第 62 套	上机考试试题	80	第 31 套	上机试题答案与解析	157
第 63 套	上机考试试题	82	第 32 套	上机试题答案与解析	159
第 64 套	上机考试试题	83	第 33 套	上机试题答案与解析	160
第 65 套	上机考试试题	84	第 34 套	上机试题答案与解析	163
第 66 套	上机考试试题	85	第 35 套	上机试题答案与解析	165
第 67 套	上机考试试题	87	第 36 套	上机试题答案与解析	167
第 68 套	上机考试试题	88	第 37 套	上机试题答案与解析	169
第 69 套	上机考试试题	89	第 38 套	上机试题答案与解析	172
第 70 套	上机考试试题	91	第 39 套	上机试题答案与解析	174

第三章 上机试题答案与解析

第 1 套	上机试题答案与解析	92	第 42 套	上机试题答案与解析	182
第 2 套	上机试题答案与解析	94	第 43 套	上机试题答案与解析	184
第 3 套	上机试题答案与解析	96	第 44 套	上机试题答案与解析	185
第 4 套	上机试题答案与解析	98	第 45 套	上机试题答案与解析	188
第 5 套	上机试题答案与解析	100	第 46 套	上机试题答案与解析	190
第 6 套	上机试题答案与解析	102	第 47 套	上机试题答案与解析	192
第 7 套	上机试题答案与解析	104	第 48 套	上机试题答案与解析	195
第 8 套	上机试题答案与解析	105	第 49 套	上机试题答案与解析	196
第 9 套	上机试题答案与解析	107	第 50 套	上机试题答案与解析	198
第 10 套	上机试题答案与解析	110	第 51 套	上机试题答案与解析	200
第 11 套	上机试题答案与解析	114	第 52 套	上机试题答案与解析	203
第 12 套	上机试题答案与解析	117	第 53 套	上机试题答案与解析	206
第 13 套	上机试题答案与解析	118	第 54 套	上机试题答案与解析	209
第 14 套	上机试题答案与解析	119	第 55 套	上机试题答案与解析	211
第 15 套	上机试题答案与解析	122	第 56 套	上机试题答案与解析	214
第 16 套	上机试题答案与解析	124	第 57 套	上机试题答案与解析	216
第 17 套	上机试题答案与解析	126	第 58 套	上机试题答案与解析	217
第 18 套	上机试题答案与解析	128	第 59 套	上机试题答案与解析	219
第 19 套	上机试题答案与解析	130	第 60 套	上机试题答案与解析	221
第 20 套	上机试题答案与解析	132	第 61 套	上机试题答案与解析	224
第 21 套	上机试题答案与解析	134	第 62 套	上机试题答案与解析	227
第 22 套	上机试题答案与解析	136	第 63 套	上机试题答案与解析	229
第 23 套	上机试题答案与解析	139	第 64 套	上机试题答案与解析	231
第 24 套	上机试题答案与解析	141	第 65 套	上机试题答案与解析	233
第 25 套	上机试题答案与解析	143	第 66 套	上机试题答案与解析	235
第 26 套	上机试题答案与解析	145	第 67 套	上机试题答案与解析	239
第 27 套	上机试题答案与解析	148	第 68 套	上机试题答案与解析	241
第 28 套	上机试题答案与解析	151	第 69 套	上机试题答案与解析	243
第 29 套	上机试题答案与解析	153	第 70 套	上机试题答案与解析	244

>>> 第一章 考试大纲与上机应试技巧 >>>

第一节 考试大纲

基本要求

1. 熟悉 Visual Basic 集成开发环境。
2. 了解 Visual Basic 中对象的概念和事件驱动程序的基本特性。
3. 了解简单的数据结构和算法。
4. 能够编写和调试简单的 Visual Basic 程序。

考试内容

一、Visual Basic 程序开发环境

1. Visual Basic 的特点和版本。
2. Visual Basic 的启动与退出。
3. 主窗口
 - (1) 标题和菜单。
 - (2) 工具栏。
4. 其他窗口
 - (1) 窗体设计器和工程资源管理器。
 - (2) 属性窗口和工具箱窗口。

二、对象及其操作

1. 对象
 - (1) Visual Basic 的对象。
 - (2) 对象属性设置。
2. 窗体
 - (1) 窗体的结构与属性。
 - (2) 窗体事件。
3. 控件
 - (1) 标准控件。
 - (2) 控件的命名和控件值。
4. 控件的画法和基本操作。
5. 事件驱动。

三、数据类型及运算

1. 数据类型
 - (1) 基本数据类型。
 - (2) 用户定义的数据类型。
2. 常量和变量
 - (1) 局部变量和全局变量。
 - (2) 变体类型变量。
 - (3) 缺省声明。
3. 常用内部函数。
4. 运算符和表达式
 - (1) 算术运算符。
 - (2) 关系运算符和逻辑运算符。

(3)表达式的执行顺序。

四、数据输入/输出

1. 数据输出

(1)Print 方法。

(2)与 Print 方法有关的函数(Tab,Spc,Space \$)。

(3)格式输出(Format \$)。

2. InputBox 函数。

3. MsgBox 函数和 MsgBox 语句。

4. 字形。

5. 打印机输出

(1)直接输出。

(2)窗体输出。

五、常用标准控件

1. 文本控件

(1)标签。

(2)文本框。

2. 图形控件

(1)图片框、图像框的属性、事件和方法。

(2)图形文件的装入。

(3)直线和形状。

3. 按钮控件。

4. 选择控件:复选框和单选按钮。

5. 选择控件:列表框和组合框。

6. 滚动条。

7. 计时器。

8. 框架。

9. 焦点和 Tab 顺序。

六、控制结构

1. 选择结构

(1)单行结构条件语句。

(2)块结构条件语句。

(3)IIF 函数。

2. 多分支结构

3. For 循环控制结构。

4. 当循环控制结构。

5. Do 循环控制结构。

6. 多重循环。

七、数组

1. 数组的概念

(1)数组的定义。

(2)静态数组和动态数组。

2. 数组的基本操作

(1)数组元素的输入、输出和复制。

(2)ForEach...Next 语句。

(3)数组的初始化。

3. 控件数组。

八、过程

1. Sub 过程

(1)Sub 过程的建立。

(2)调用 Sub 过程。



(3)调用过程和事件过程。

2. Funtion 过程

(1)Funtion 过程的定义。

(2)调用 Funtion 过程。

3. 参数传送

(1)形参与实参。

(2)引用。

(3)传值。

(4)数组参数的传送。

4. 可选参数和可变参数。

5. 对象参数

(1)窗体参数。

(2)控件参数。

九、菜单和对话框

1. 用菜单编辑器建立菜单。

2. 菜单项的控制

(1)有效性控制。

(2)菜单项标记。

(3)键盘选择。

3. 菜单项的增减。

4. 弹出式对话框。

5. 通用对话框。

6. 文件对话框。

7. 其他对话框(颜色、字体、打印对话框)。

十、多重窗体与环境应用

1. 建立多重窗体应用程序。

2. 多重窗体程序的执行与保存。

3. Visual Basic 工程结构

(1)标准模块

(2)窗体模块。

(3)SubMain 过程。

4. 闲置循环与 DoEvents 语句。

十一、键盘与鼠标事件过程

1. KeyPress 事件。

2. KeyDown 事件和 KeyUp 事件。

3. 鼠标事件。

4. 鼠标光标。

5. 拖放。

十二、数据文件

1. 文件的结构与分类。

2. 文件操作语句和函数。

3. 顺序文件

(1)顺序文件的写操作。

(2)顺序文件的读操作。

4. 随机文件

(1)随机文件的打开与读写操作。

(2)随机文件中记录的增加与删除。

(3)用控件显示和修改随机文件。

5. 文件系统控件

(1)驱动器列表框和目录列表框。

(2) 文件列表框。

6. 文件基本操作。

考试方式

1. 笔试:90 分钟,满分 100 分,其中含公共基础知识部分的 30 分。

2. 上机操作:90 分钟,满分 100 分。

上机操作包括:

(1) 基本操作题。

(2) 简单应用题。

(3) 综合应用题。

第二节 上机应试技巧

硬件环境

主要配置	具体要求
主机 CPU	PIII 1GHz 相当或以上
内 存	128MB 或 128MB 以上
硬 盘	500MB 或 500MB 以上可提供上机考试正常使用的空间
显 卡	SVGA 彩显或其他

软件

运行环境	执行平台
运行平台	Windows XP 或 Windows 7(32 位)
软件要求	Microsoft Visual Basic 6.0 或 MSDN 6.0

本书配套光盘中含有标准的上机模拟环境和评分系统,帮助考生在复习过程中更好的掌握重点、难点、得分点。具体内容请参阅光盘。

Visual Basic 上机试题题型剖析

上机考试重点考查考生的基本操作能力和程序编写能力,要求考生具有综合运用基础知识进行实际操作的能力。上机试题综合性强、难度较大。对于机试来说,如果不熟悉上机环境,不了解程序的运行过程,难免会紧张而自乱阵脚,所以要想通过上机这一环节,必须先熟悉操作上机环境及大量地做题。

分析历年 Visual Basic (以下简称 VB)的上机考试题可以看出,基本操作题共 30 分,有两小题,主要考查:工程新建与保存、如何按题目要求划出相应控件及控件的一些基本属性的设置(如:名称、标题、大小、位置、值等),还有基本方法的使用等。从历年的考试题中不难发现,基本操作部分比较简单,主要看考生对教材基本知识的理解程度,平时多上机练习,本题还是能轻松得分的。

简单应用共 40 分,有两小题,主要考查:简单算法(如:放大缩小,求最大数、素数、排序等),通过代码窗口操作对象属性、控件数组的建立与通过循环访问等。所以这是比较重要的一个考点。相关考题可能出现在简单应用题中,也可能出现在综合应用题中。建议考生在平时的上机练习中,应尽量多做一些类似 VB 上机考题的练习题,真正考试时就不会手忙脚乱了。

综合应用共 30 分,只有一小题,主要考查:顺序文件的读写操作、读文件一般都会用到循环或数组等。同样的考核内容相对于简单应用题一般来说更复杂一些,也是考试的重点部分,这需要考生好好的分析,理出解题思路,多做一些综合应用这类的题型,参照答案给出解析,做好每一道题。

从考试中可以看出,无论是哪种题型,都是从基础知识着手的,只要考生多看书、多做题,通过二级 VB 上机考试并不难。上机题是按步骤给分的,每项操作都有相应的分值,不要漏题,不要轻易放弃。

注意事项

上机考试也会有突发事件发生,如果发生机器死机或其他无法使用的情况,要沉着应付:可先重新启动试一试,若遇到机器故障自己无法排除时,应及时报告监考老师协助解决或更换机器接着考试,切勿浪费过多时间。

目前 VB 上机都采用机器评分,也就是采用与标准答案比较的方式,所以答题时切记不可更改题目,做题时,严格按照程序编写方式,不要无故的增加或删除空格、标点符号等;但对实在不会设置的属性或代码,也不要空着,填些相近的内容总比什么都没有强点,一般当总分与合格线相差无几时(试卷一般会被再重新查看),看是否能再找到加分点,对这样的情况也给予酌情处理。

熟能生巧,通过大量的练习,熟悉更多的编程示例,为通过考试做铺垫!总之,考生只要认真学习、扎实、全面地掌握应试内容,同时,又能熟练运用应试技巧,就一定能取得理想的成绩。

预祝广大考生通过自己的智慧和努力,早日考试成功!

第二章 上机考试试题

第1套 上机考试试题

一、基本操作题

(1)在名称为 Form1 的窗体上建立一个名称为 Command1、标题为“输出”的命令按钮,再建立一个名称为 Text1 的文本框,字体为四号、常规、黑体,编写适当的事件过程,要求程序运行后,如果单击“输出”命令按钮,则在文本框上显示“模拟考试”,如图 1-1 所示。程序中不能使用任何变量,直接显示字符串。



图 1-1



图 1-2

注意:保存时必须存放在考生文件夹下,窗体文件名为 sj1. frm,工程文件名为 sj1. vbp。

(2)在名称为 Form1 的窗体上画一个标签,名称为 Label1,边框属性为 1;再画一个命令按钮,名称为 Command1,标题为“最右端”,运行界面如图 1-2 所示。请编写适当的事件过程,使运行界面在运行时,单击“最右端”按钮,则标签水平移动到窗体的最右端。程序中不得使用任何变量。

注意:存盘时必须存放在考生文件夹下,工程文件名为 sj2. vbp,窗体文件名为 sj2. frm。

二、简单应用题

(1)在考生文件夹下有工程文件 sj3. vbp 及窗体文件 sj3. frm,该程序是不完整的。在窗口中有一个 Text 文本框控件,名称为 Text1,一个 Label 标签,名称为 Label1,两个命令按钮,名称为 Command1,标题为“读入文件”。要求程序运行后,单击 Command1 将 in. txt 的内容显示到 Text1 中,并统计 Text1 中有多少个字符,将结果显示在 Label1 中。程序运行时的窗体界面如图 1-3 所示。



图 1-3

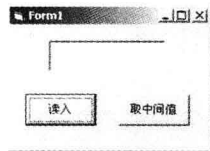


图 1-4

注意:请在有“?”的地方填入正确内容,然后删除“?”及代码前的所有注释符(即“/”号),但不能修改其他部分。存盘时不得改变文件名和文件夹。

(2)在考生文件夹下有一个工程文件 sj4. vbp,相应的窗体文件名为 sj4. frm,求数组的中间值。程序运行后,单击“读入”按钮,通过输入对话框输入 5 个整数,然后单击“取中间值”命令按钮,即可求出数组的中间值,并在名称为 Label1 的标签上显示出来,如图 1-4 所示。请把程序补充完整,并能正确运行。

注意:去掉程序中的注释符“/”,把程序中的“?”改为正确的内容,使其实现上述功能,但不能修改程序中的其他部分。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

三、综合应用题

去掉程序中的注释符“'”，把程序中的“?”改为正确的内容，使其实现下述功能，但不能修改程序中的其他部分。

在窗体上有 3 个命令按钮，名称分别为 Read、Cal 和 Save，标题分别为“读入数据”“判断计算”和“保存”，还有两个文本框（名称分别为 Text1 和 Text2，其中 Text1 的 MultiLine 属性设置为 True，ScrollBars 属性设置为 2），程序运行界面如图 1-5 所示。

程序运行后，如果单击“读入数据”按钮，则读入 sjin.txt 文件中的 50 个整数，放入一个数组中，数组的下界为 1；如果单击“判断计算”按钮，则把该数组中大于 400 且是奇数的元素在文本框中显示出来，并求出它们的和，并把所求得的和在 Text2 中显示出来；如果单击“保存”按钮，则把所求得的和存入考生文件夹下的 sjout.txt 文件中。

在考生文件夹下有一个工程文件 sj5.vbp，输出文件名为 sjout.txt。

注意：考生不得修改窗体文件中已经存在的程序。存盘时，工程文件名仍为 sj5.vbp，窗体文件名仍为 sj5.frm。



图 1-5

第 2 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1) 在名称为 Form1 的窗体中建立一个标题为“显示结果”、名称为 Command1 的命令按钮，要求程序运行后，如果单击“显示结果”按钮，则执行语句 Form1.Print “显示结果”；如果单击窗体，则执行语句 Form1.Cls，如图 2-1 所示。

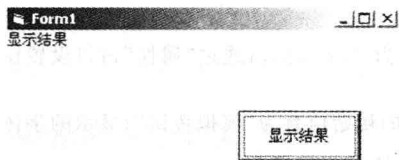


图 2-1

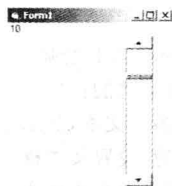


图 2-2

注意：保存时必须存放在考生文件夹下，窗体文件名为 sj1.frm，工程文件名为 sj1.vbp。

(2) 在名称为 Form1 的窗体上建立一个垂直滚动条，名称为 VS1，其最大值为 50，最小值为 0。要求程序运行后，每次移动滚动块时，都执行语句 Form1.Print VS1.Value，如图 2-2 所示（程序中不能使用任何变量）。

注意：保存时必须存放在考生文件夹下，窗体文件名为 sj2.frm，工程文件名为 sj2.vbp。

二、简单应用题

(1) 在考生文件夹中有工程文件 sj3.vbp 及其窗体文件 sj3.frm，该程序是不完整的。在窗体上有两个单选按钮，名称分别为 Op1 和 Op2，标题分别为“斜体”和“黑体”，一个文本框，名称为 Text1，字体为宋体，字号为四号字，还有一个命令按钮，名称为 Command1，标题为“切换”。要求程序运行后，在文本框中输入“测试结果”，并选择一个单选按钮，单击“切换”按钮后，会根据所选的单选按钮来切换文本框中所显示的汉字字体，程序运行时的窗体界面如图 2-3 所示。

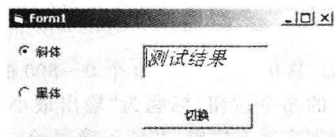


图 2-3

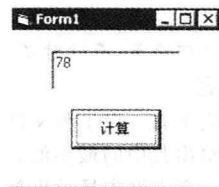


图 2-4

注意：请在有“?”的地方填入正确内容，然后删除“?”及代码前的所有注释符（即“'”号）但不能修改其他部分。存盘时不得改变文件名和文件夹。

(2) 在考生文件夹下有一个工程文件 sj4.vbp，窗体上有一个名为 Text1 的文本框和一个名为 Command1 的命令按钮，标题是“计算”。程序运行后，单击“计算”命令按钮，通过对话框输入整数 12，放入整型变量 a 中，然后计算 $1+2+3+\dots+a$ ，

(提示:运算结果应放入 Long 型变量中),如图 2-4 所示。在文本框中显示结果,并把结果存入文件 out4. txt 中。在考生文件夹中有一个标准模块 mode4. bas,该模块中提供了保存文件的过程 WriteData,考生可以直接调用。

注意:去掉程序中的注释符“'”,把程序中的“?”改为正确的内容,使其实现上述功能,但不能修改程序中的其他部分,也不能修改控件的其他属性。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

三、综合应用题

在考生文件夹中有工程文件 sj5. vbp 及其窗体文件 sj5. frm,该程序是不完整的。在名称为 Form1 的窗体上有两个命令按钮,名称分别为 Command1 和 Command2、标题分别为“读取数据”和“保存”,一个文本框,名称为 Text1、MultiLine 属性为 True、ScrollBars 属性为 2;要求如果单击“读取数据”按钮,则读入“in. txt”文件中的 50 个整数,放入一个数组中,同时在文本框中显示出来;如果单击“保存”按钮,则计算数组中小于 300 或大于或等于 800 的所有数之和,把求和结果在文本框 Text1 中显示出来,如图 2-5 所示。同时把结果存入考生文件夹中的文件 out. txt 中。(在 mode. bas 中的 writedata 过程可以把结果存入 out. txt 文件)。

注意:请在有“?”的地方填入正确内容,然后删除“?”及代码前的所有注释符(即“'”号)但不能修改其他部分。存盘时不得改变文件名和文件夹。文件必须存放在考生文件夹下,窗体文件名为 sj5. frm,工程文件名为 sj5. vbp,计算结果存入 out. txt 文件中,否则没有成绩。



图 2-5

第 3 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1)在名称为 Form1 的窗体上绘制一个文本框,其名称为 Text1,然后通过“属性”窗口设置窗体和文本框的属性,实现如下功能:

在文本框中可以显示多行文本,显示垂直滚动条,显示的初始信息为“模拟考试”,显示的字体为四号、黑体;窗体的标题为“设置文本框属性”,如图 3-1 所示。

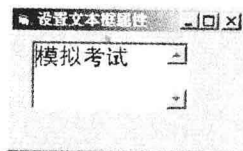


图 3-1

注意:存盘时必须存放在考生文件夹下,工程文件名为 sj1. vbp,窗体文件名为 sj1. frm。

(2)在名称为 Form1 的窗体上绘制两个命令按钮,其名称分别为 Command1 和 Command2,编写适当的事件过程。程序运行界面如图 3-2 所示,如果单击命令按钮 Command1,则可使该按钮移到顶部;如果单击命令按钮 Command2,则可使该按钮在高度和宽度上各扩大到原来的 2 和 3 倍。程序的运行时的窗体界面如图 3-3 所示。

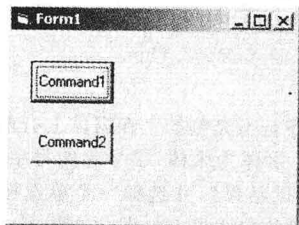


图 3-2

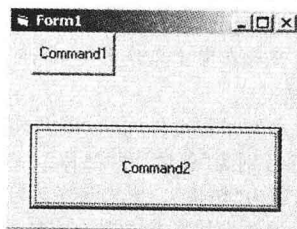


图 3-3

注意:不得使用任何变量,存盘时必须存放在考生文件夹下,工程文件名为 sj2. vbp,窗体文件名为 sj2. frm。

二、简单应用题

(1)在考生文件夹下有一个工程文件 sj3. vbp,相应的窗体文件为 sj3. frm。其功能是产生 40 个 0~800 的随机整数,放入一个数组中,然后输出其中的最小值。程序运行后,单击名称为 Command1 的命令按钮,标题为“输出最小值”,即可求出其最小值,并在 Text1 文本框中显示出来,如图 3-4 所示。这个程序不完整,请把它补充完整,并能正确运行。

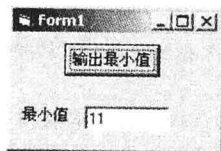


图 3-4

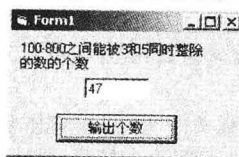


图 3-5

注意:去掉程序中的注释符“'”,把程序中的“?”改为正确的内容,使其实现上述功能,但不能修改程序中的其他部分。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

(2)在考生文件夹下有一个工程文件 sj4. vbp,相应的窗体文件为 sj4. frm,在窗体上有一个命令按钮和一个文本框。程序运行后,单击命令按钮,即可计算出 100~800 范围内能被 3 整除和能被 5 整除的整数的个数,并在文本框中显示出来,如图 3-5 所示。在窗体的代码窗口中,已给出了部分程序。

注意:请勿改动程序中的其他任何内容,只将“?”处的代码编写完整。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个工程文件 sj5. vbp,相应的窗体文件为 sj5. frm,此外还有一个名为 sjin. txt 的文本文件,其内容如下:

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

程序运行后,单击窗体,将把文件 sjin. txt 中的数据输入到一维数组 Arr 中,在窗体中按 4 行 4 列的矩阵形式显示出来,并在 Text1 输出矩阵右上—左下对角线上的数据,如图 3-6 所示。

在窗体的代码窗口中,已给出了部分程序,这个程序不完整,请把它补充完整,并能正确运行。

注意:去掉程序中的注释符“'”,把程序中的“?”改为正确的内容,使其实现上述功能,但不能修改程序中的其他部分。最后把修改后的文件按原文件名存盘。



图 3-6

第 4 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1)在名称为 Form1 的窗体上画两个文本框,名称分别为 Text1 和 Text2,初始情况下都没有内容。请编写适当的事件过程,使程序运行时,在 Text1 中输入字符的同时,Text2 也立即显示出 Text1 中的字符,如图 4-1 所示。程序中不得使用任何变量。

注意:存盘时必须存放在考生文件夹下,工程文件名为 sj1. vbp,窗体文件名为 sj1. frm。

(2)在名称为 Form1 的窗体上画一个图片框,名称为 Pic1;再画一个命令按钮,名称为 Command1、标题为“置顶”,程序运行时的窗体界面如图 4-2 所示。请编写适当的事件过程,使运行界面在运行时单击“置顶”按钮,则图片框垂直移动到窗体的最顶端,如图 4-3 所示。程序中不得使用任何变量。

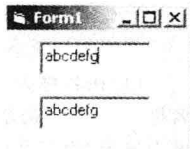


图 4-1

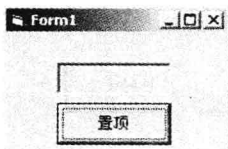


图 4-2



图 4-3

注意:存盘时必须存放在考生文件夹下,工程文件名为 sj2. vbp,窗体文件名为 sj2. frm。

二、简单应用题

(1)在考生文件夹下有工程文件 sj3. vbp 及窗体文件 sj3. frm,该程序是不完整的。在窗口中有一个 Label 控件和两个名称分别为 Command1 和 Command2、标题分别为“开始”和“关闭”的命令按钮。要求程序运行后,单击“开始”按钮,能将下面给出的菱形写入考生文件夹下的 shape. dat 文件中;执行完毕,“开始”按钮变成“完成”,且无效(变灰)。程序运行时的窗体界面如图 4-4 所示。

A
AAA
AAAAA
AAAAAAA
AAAAAAAAA
AAAAAAA
AAAAA
AAA
A

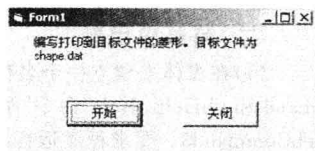


图 4-4

注意:请在有“?”的地方填入正确内容,然后删除“?”及代码前的所有注释符(即‘号),但不能修改其他部分。存盘时不得改变文件名和文件夹。

(2)在考生文件夹下有工程文件 sj4. vbp 及窗体文件 sj4. frm,该程序是不完整的。在窗体中有一个名称为 Command1、标题为“读取字体大小”的命令按钮,一个名称为 List1 的列表框。要求程序运行后,单击“读取字体大小”按钮读取系统的字体,并在 List1 中显示,如图 4-5 所示。

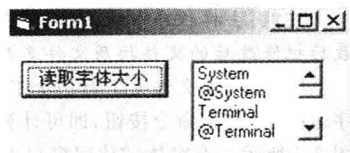


图 4-5

注意:请在有“?”的地方填入正确内容,然后删除“?”及代码前的所有注释符(即‘号),但不能修改其他部分。存盘时不得改变文件名和文件夹。

三、综合应用题

在考生文件夹下有工程文件 sj5. vbp 及窗体文件 sj5. frm,该程序是不完整的,在名称为 Form1 的窗体上有一个 Label 控件和两个名称分别为 Command1 和 Command2、标题分别为“开始”和“关闭”的命令按钮。编写函数 Minus(A,N),其功能是由数字 A 组成的不多于 N 位数的整数,利用该函数求 $8000-800-80-8$ 的值并把结果写入考生文件夹下的 sj5. dat 文件中。执行完毕,“开始”按钮变成“完成”,且无效,如图 4-6 所示。

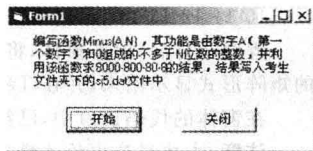


图 4-6

注意:请在有“?”的地方填入正确内容,然后删除“?”及代码前的所有注释符(即‘号),但不能修改其他部分。存盘时不得改变文件名和文件夹。

第 5 套 上机考试试题

一、基本操作题

请根据以下各小題的要求设计 Visual Basic 应用程序(包括界面和代码)。

(1)在名称为 Form1 的窗体上建立两个名称分别为 Command1 和 Command2、标题为“显示”和“清除”的命令按钮,一个名称为 Text1、初始内容为空的文本框,程序运行时的窗体界面如图 5-1 所示。要求程序运行后,单击“显示”按钮,则在文本框中显示“模拟考试”,单击“清除”按钮,则清空文本框中的文字。



图 5-1

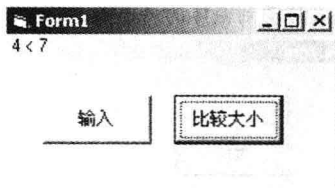


图 5-2

注意:在程序中不能使用任何变量。保存时必须存放在考生文件夹下,窗体文件名为 sj1. frm,工程文件名为 sj1. vbp。

(2)在名称为 Form1 的窗体上建立两个名称分别为 Command1 和 Command2、标题分别为“输入”和“比较大小”的命令按钮,如图 5-2 所示。要求程序运行后,单击“输入”按钮,可通过输入对话框输入两个数,存入字符串变量 a 和 b 中(a 和 b 定义为窗体变量),如果单击“比较大小”按钮,则把两个数进行比较并在信息框中显示出来结果,在程序中不得使用任何其他变量。

注意:保存时必须存放在考生文件夹下,窗体文件名为 sj2. frm,工程文件名为 sj2. vbp。

二、简单应用题

(1)在窗体上建立一个名称为 Label1 的标签,然后建立两个主菜单,标题分别为“命令”和“帮助”,名称分别为 vbCommand 和 vbHelp,其中“命令”菜单包括“Item1”“Item2”和“Item3”三个子菜单,名称分别为 vbCommand1、vbCommand2 和 vbCommand3。要求程序运行后,如果在“命令”菜单中选择“Item1”,则在标签上显示“第一项”;如果选择“Item2”,则在标签上显示“第 2 项”;而“Item3”不可用,程序运行的效果如图 5-3 所示。

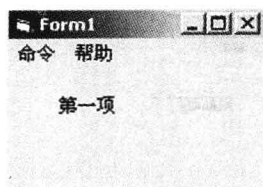


图 5-3

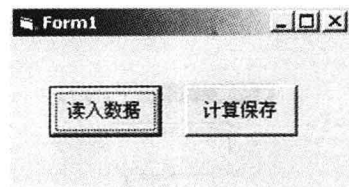


图 5-4

注意:保存时必须存放在考生文件夹下,窗体文件名为 sj3. frm,工程文件名为 sj3. vbp。

(2)在考生文件夹下有工程文件 sj4. vbp,窗体文件 sj4. frm,该程序是不完整的,请在有“?”的地方填入正确内容,然后删除“?”及代码前的所有注释符(即“/”号),但不能修改其他部分。修改后的工程及窗体文件,均以原名保存在考生文件夹下。

本题描述如下:在窗体上有一个名为 Text1 的文本框,有两个命令按钮,名称分别是 Command1 和 Command2、标题分别是“读入数据”和“计算保存”,如图 5-4 所示。要求程序运行后,单击“读入数据”按钮,弹出对话框,输入 10 个整数,将所有输入的数字保存到数组 a 中,并在文本框内显示出来。随后“读入数据”按钮变为无效。单击“计算保存”按钮,求出以数组 a 中的各元素的值为上限的所有数的和,例如, $a(2)=3$,则令 $a(2)=1+2+3=6$ 。把计算后的数组的总和写入考生文件夹下的文本文件 out4. txt 中,最后“计算保存”按钮也变为无效。

注意:去掉程序中的注释符“/”,把程序中的“?”改为适当的内容,使其正确运行,但不能修改程序中的其他部分。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个工程文件 sj5. vbp,窗体上有一个文本框,名称为 Text1,都可以多行显示。还有三个命令按钮,名称分别为 Command1、Command2 和 Command3,标题分别为“读取数据”、“显示并保存奇数”和“显示并保存偶数”。“读取数据”按钮的功能是把考生文件夹下的 in5. dat 文件中的 50 个整数读到数组中,并在 Text1 中显示出来;“显示并保存奇数”和“显示并保存偶数”按钮的功能是把 50 个数按要求保存到考生文件夹下的 out51. dat 和 out52. dat 文件中。单击“读取数据”命令按钮后,程序运行时的窗体界面如图 5-5 所示。



图 5-5

注意:在窗体中已经给出了全部控件和部分程序,要求阅读程序并去掉程序中的注释符“/”,把程序中的“?”改为正确内容,使其实现上述功能,但不能修改程序中的其他部分,也不能修改控件的属性。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

第 6 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1)在窗体 Form1 中绘制一个名称为 Text1、内容空的文本框和一个名称为 Command1、标题为“大写”的命令按钮。要求程序运行时,在文本框中输入英文字母,单击“大写”,文本框中的字母全部以大写字母显示。程序代码中不得使用任何变量。程序运行的效果如图 6-1 所示。