

中国医学科学院  
北京协和医学院  
年 鉴

CAMS · PUMC  
YEARBOOK



—2010—

中国协和医科大学出版社

中国医学科学院 北京协和医学院  
年鉴编委会名单

主编 刘德培

副主编 李立明 袁 钟 张 勤

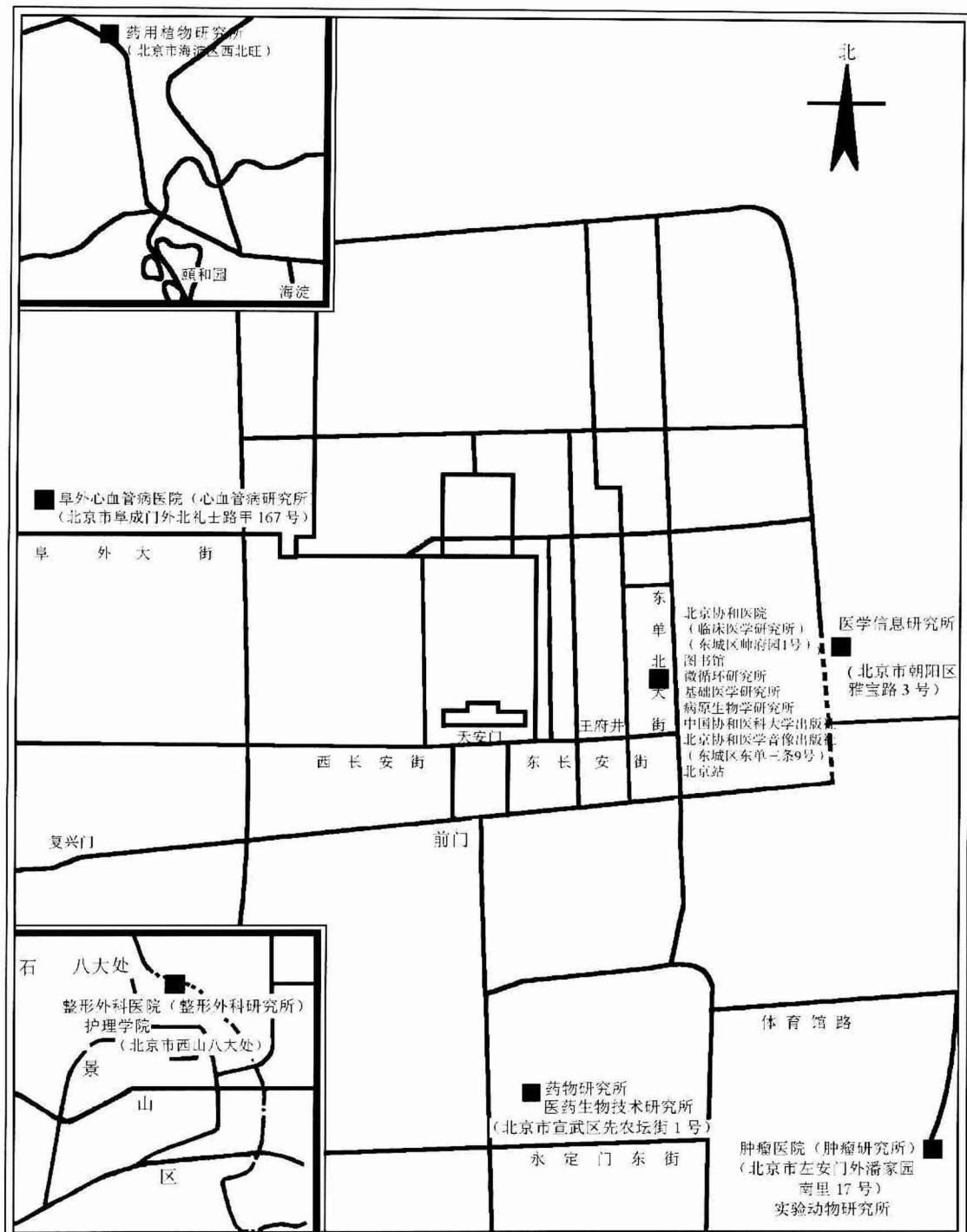
编 委 (以姓氏笔画为序)

万 雷 马 进 马 威 牛学胜 王云峰  
王安有 王建国 王晓芳 王海涛 史文彦  
田保华 再帕尔·阿不力孜 刘嘉馨 孙洪范  
朱宏亮 何 仲 余 义 吴 俊 吴中学  
张 勤 张 坚 李冬梅 邱五七 岳 颖  
易 平 罗 锋 金 奇 侯 健 赵 平  
秦 川 贾淑英 高保平 常子奎 盛丰年  
章兰云 管远志

## 京外所、院分布示意图



## 在京所、院分布示意图



# 目 录

---

---

## 院校学习实践科学发展观活动

院校深入学习实践科学发展观活动实施方案	( 3 )
李立明书记在院校深入学习实践科学发展观活动动员大会上的讲话	( 10 )
领导班子深入学习实践科学发展观活动分析检查报告	( 19 )
院校深入学习实践科学发展观活动整改落实方案	( 27 )
院校深入学习实践科学发展观活动总结	( 31 )
李立明书记在院校深入学习实践科学发展观活动总结测评大会上的讲话	( 41 )
杨建立同志在院校学习实践活动总结测评大会上的讲话	( 47 )
院校深入学习实践科学发展观活动大事记	( 50 )

## 院校重要活动记事

中国医学科学院 北京协和医学院 2009 年工作概况	( 57 )
2009 年度院校党委工作概况	( 67 )
刘德培校长在“小金库”专项治理和财务检查动员部署工作会上的讲话	( 73 )
李立明书记在“小金库”专项治理和财务检查动员部署工作会上的讲话	( 75 )
刘德培校长在院校工程建设领域突出问题专项治理工作动员部署会议上 的讲话	( 80 )
徐德成副校长在院校工程建设领域突出问题专项治理工作动员部署会议 上的讲话	( 83 )
中国医学科学院北京协和医学院第四届一次教职工代表大会工作报告提纲	( 86 )

## 科 研 工 作

2009 年度院校科研工作概况	( 91 )
-----------------	--------

2009 年度院校获奖科研成果题录 .....	( 94 )
2009 年度院校各渠道新中标项目、基金题录 .....	( 99 )
2008 年度院校发表在影响因子 3.0 以上的 SCI 源期刊上论文题录 .....	( 131 )
2009 年度院校级以上在研科研课题分类表 .....	( 155 )
2009 年度院校级以上科技项目执行情况统计表 .....	( 157 )
2009 年度院校到位科研经费统计表 .....	( 158 )
2009 年度院校新获各渠道院校级以上基金项目经费统计表 .....	( 161 )
2009 年度院校发表学术论著及国际科技交流与合作统计表 .....	( 162 )
2009 年度院校科研成果及获奖情况统计表 .....	( 163 )
2009 年度院校专利、新药证书、医药器械证书情况统计表 .....	( 164 )
2009 年度院校获得授权及申请专利题录 .....	( 165 )
2009 年度院校鉴定成果（含登记成果）题录 .....	( 181 )

## 教 学 工 作

2009 年院校教学工作概况 .....	( 187 )
北京协和医学院博士生授权学科表 .....	( 190 )
北京协和医学院硕士生授权学科表 .....	( 192 )
2009 年院校第十七批博士生指导教师资格人员名单 .....	( 194 )
2009 年院校第十七批硕士生指导教师资格人员名单 .....	( 195 )
2009 年北京协和医学院授予临床医学专业毕业生博士学位名单 .....	( 196 )
2009 年北京协和医学院授予临床医学专业毕业生硕士学位名单 .....	( 197 )
2009 年北京协和医学院授予临床医学专业毕业生学士学位名单 .....	( 197 )
2009 年北京协和医学院授予研究生博士学位名单 .....	( 197 )
2009 年北京协和医学院授予研究生硕士学位名单 .....	( 199 )
2009 年北京协和医学院授予以同等学力人员申请博士学位名单 .....	( 201 )
2009 年北京协和医学院授予以同等学力人员申请硕士学位名单 .....	( 201 )
2009 年北京协和医学院授予护理学院护理专业本科毕业生学士学位名单 .....	( 202 )
2009 年北京协和医学院授予继续教育学院护理专业自考本科毕业生学士学位名单 .....	( 202 )
2009 年北京协和医学院授予继续教育学院专升本科（医学检验、护理学）毕业生学士学位名单 .....	( 203 )

## 医 疗 卫 生 工 作

2009 年院校医疗卫生工作概况 .....	( 207 )
------------------------	---------

2009 年院校医疗工作统计表（门急诊工作） .....	(212)
2009 年院校医疗工作统计表（病床使用情况及住院者动态） .....	(213)
2009 年院校医疗工作统计表（医疗质量情况） .....	(214)

## 产业开发工作

2009 年院校产业开发工作概况 .....	(217)
------------------------	-------

## 人才建设与培养

中国医学科学院 北京协和医学院及各所、院党政领导名单 .....	(223)
2009 年院校人才建设与培养工作概况 .....	(230)
已故专家介绍 .....	(234)

## 国际交流与合作

2009 年院校国际交流与合作工作概况 .....	(237)
---------------------------	-------

## 学术交流

中国医师协会神经外科医师分会第四届全国代表大会 .....	(241)
2009 年天坛神经外科麻醉论坛 .....	(241)
天坛国际脑血管病会议 2009 .....	(242)
中国首届颅底外科多学科医师论坛 .....	(242)
第八次全国神经外科大会 .....	(243)

## 各所、院工作概况

北京协和医院（临床医学研究所、临床学院） .....	(247)
阜外心血管病医院（心血管病研究所） .....	(252)
肿瘤医院（肿瘤研究所） .....	(255)
整形外科医院（整形外科研究所） .....	(259)
基础医学研究所（基础学院） .....	(262)
药物研究所 .....	(265)
医药生物技术研究所 .....	(267)
药用植物研究所 .....	(269)
医学信息研究所/图书馆 .....	(272)
实验动物研究所（实验动物学部） .....	(275)

微循环研究所 .....	(278)
血液病医院（血液学研究所） .....	(282)
放射医学研究所 .....	(287)
生物医学工程研究所 .....	(289)
皮肤病研究所（皮肤病医院） .....	(290)
输血研究所 .....	(294)
医学生物学研究所 .....	(297)
病原生物学研究所 .....	(300)
护理学院 .....	(304)
研究生院 .....	(309)
继续教育学院 .....	(313)
中国协和医科大学出版社 北京协和医学音像电子出版社 .....	(315)

## 中国医学科学院分院和共建单位

北京天坛医院 .....	(321)
工作概况 .....	(321)
医院领导名单 .....	(326)
获奖科研成果（题录） .....	(327)
获奖科研成果（摘要） .....	(327)
神经科学研究所 .....	(330)
工作概况 .....	(330)
研究所领导名单 .....	(332)
获奖科研成果（题录） .....	(332)
获奖科研成果（摘要） .....	(332)
黑龙江分院（哈尔滨医科大学） .....	(334)
工作概况 .....	(334)
分院及各所、室领导名单 .....	(336)
获奖科研成果（题录） .....	(340)
获奖科技成果（摘要） .....	(341)
浙江分院（浙江大学医学院） .....	(358)
工作概况 .....	(358)
分院及各所、室领导名单 .....	(360)
获奖科研成果（题录） .....	(364)
获奖科技成果（摘要） .....	(366)
华西分院（四川大学华西医学中心） .....	(382)

---

工作概况 .....	(382)
分院及各所、室领导名单 .....	(384)
获奖科研成果（题录） .....	(387)
获奖科研成果（摘要） .....	(388)
<b>西安分院（西安交通大学医学中心） .....</b>	<b>(394)</b>
工作概况 .....	(394)
分院及各所、室领导名单 .....	(396)
获奖科研成果（题录） .....	(399)
获奖科研成果（摘要） .....	(400)

## 大 事 记

一月 .....	(409)
二月 .....	(410)
三月 .....	(410)
四月 .....	(411)
五月 .....	(411)
六月 .....	(413)
七月 .....	(413)
九月 .....	(414)
十月 .....	(414)
十一月 .....	(415)
十二月 .....	(415)

# 院校学习实践科学发展观活动

---



# 院校深入学习实践科学发展观活动实施方案

按照《中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见》、中央深入学习实践科学发展观活动领导小组《关于第一批开展深入学习实践科学发展观活动的实施意见》和胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部研讨班上的重要讲话精神；贯彻落实《卫生部深入学习实践科学发展观活动实施方案》的部署和要求，学习贯彻高强同志在卫生部深入学习实践科学发展观活动动员大会上的讲话精神。在征求院校各位党委常委意见、建议，并深入调查研究的基础上，结合实际，制定深入学习实践科学发展观活动实施方案。

## 一、开展学习实践科学发展观活动的指导思想和目标要求

### （一）院校开展学习实践科学发展观活动的指导思想

全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，严格按照卫生部党组学习实践科学发展观的要求，组织院校广大党员特别是院校机关及所院领导班子和处级以上党员领导干部，认真学习实践科学发展观，准确把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求；紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的根本要求，进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约院校发展的突出问题，着力解决党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于院校发展的体制机制，把科

学发展观贯彻落实到院校工作的各个方面。

### （二）院校开展学习实践科学发展观活动，要达到以下目标

1. 提高思想认识 广大党员、特别是党员领导干部要加深对科学发展观的理解，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；进一步解放思想，用科学发展观指导和统领各项工作。进一步解放思想，进一步增强忧患意识、全局意识和责任意识，使党员领导干部在实现科学发展等重大问题上形成新的共识。

2. 解决突出问题 努力解决影响和制约院校发展的观念、体制、机制、思路、政策、作风等方面存在的突出问题，进一步明确院校发展的工作思路，完善院校发展的政策措施；加强各级领导班子思想政治建设，使党员领导干部都能够做到讲党性、重品行、作表率。

3. 创新体制机制 以深化国家医药卫生体制改革为契机，紧紧围绕卫生事业发展的大局，加快推进完善院校制度建设，形成谋划科学发展的正确思路、提高领导科学发展的实际能力、制订科学发展的政策措施、履行责任，建立有利于院校发展的体制机制。

4. 促进科学发展 通过学习实践活动，在院校和所院领导班子及党员领导干部中，树立推动科学发展的坚强意志、增强党性修养、提高思想觉悟的自觉行动，坚持把解决群众反映强烈的突出问题作为出发点和落脚点，促进院校事业又好又快发展。

## 二、开展学习实践科学发展观活动的主要原则

开展学习实践科学发展观活动要把握以

下主要原则：

### （一）坚持解放思想

以解放思想为先导，以改革创新为动力，进一步提高认识，更新发展观念、转变发展思路、破解发展难题，使院校工作更加符合实事求是的思想路线，符合事业发展规律、符合党的执政规律，符合人民群众的要求。

### （二）突出实践特色

按照院校总体目标：科研：国家医学科学的核心研究基地；教学：国内一流、国际知名的研究型医学院校；医疗：国家级研究型医疗中心、重大疾病防治研究中心、国家转换医学中心；产业：国家医学科技特色产业基地与研发中心。以“把医科院做大做强、把医学院做实做精，实现院校事业的可持续发展”为实践载体，把学习实践活动与贯彻落实党的十七大精神结合起来，与总结院校改革发展的经验教训结合起来，与深化医药卫生体制改革结合起来，与推动医、教、研各项事业的科学发展结合起来。

### （三）贯彻群众路线

充分发扬民主，组织群众广泛参与，认真听取群众的意见建议，虚心向群众学习，真诚接受群众监督，把群众满意不满意作为评价活动成效的重要依据。

### （四）正面教育为主

坚持高标准、严要求，组织广大党员深入学习实践科学发展观，实事求是地查找思想和工作中存在的问题，深刻分析产生问题的原因，深入总结经验教训，认真开展批评和自我批评。坚持自我教育、自我提高。对查找和剖析问题既要高标准、严要求，又不搞人人过关，注意保护党员、干部的积极性。

## 三、开展学习实践科学发展观活动要解决的重点问题

按照中央和卫生部的要求，院校开展学习实践科学发展观活动，关键在于取得实

效。要坚持边学边改，围绕影响和制约院校发展的突出问题和党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，重点解决好以下5个方面的问题：

一是着力解决国家队定位和大局意识问题。①医科院和协和医学院的发展定位与目标问题；②院校医教研的发展重点和方向问题；③作为国家医学科研的国家队和院校教育的最高学府在国家医药卫生体制改革中的定位和责任问题。使院校每一位职工都能站在新的历史起点上，总结过去，研究现在，谋划未来。如何更好地与国家、集体利益；与人民健康整体工作紧密结合，为全面建设小康社会贡献力量。

二是着力解决干部思想，作风，能力素质与事业发展的不适应问题。加深对科学发展观的认识和理解，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性问题。进一步坚定理想信念，牢固树立科学的世界观、人生观、价值观问题，切实增强党员意识和组织观念，充分发挥领导干部的示范作用和党员的先锋模范作用。进一步树立正确的权力观、地位观、利益观和政绩观问题，牢固树立执政为民的意识，切实践行党的宗旨，增强服务基层、服务群众的意识，改进工作作风，真正做到为民、务实、清廉。

三是着力解决医教研工作中的浮躁情绪问题。用科学发展观指导医学科研创新。发扬坚忍不拔、锲而不舍、执著探索、忘我献身品质和宽容合作的团队意识，妥善处理1. 国家卫生事业与医学科研工作的长远利益与个人学术兴趣，学科发展关系问题；2. 科学研究的长期积累和深入研究与单纯追求学术成果和论文发表的关系问题；3. 妥善处理个人学术兴趣的局部利益与全局利益、当前利益与长远利益、个人利益与社会利益的关系问题。使医学发展成果更好地惠及广大人民群众。

四是着力解决院校职工关注的热点难点

问题。认真梳理、分析院校职工关心的紧迫问题，如教育实体化的问题；院校的空间发展问题；与清华合作办学的问题；协和文化传承与发展问题等，联系实际进行有针对性的专门调研，提出解决问题的思路、办法和可操作性的政策措施，让院校职工实实在在地感受到学习实践活动的成效。

#### **四、开展学习实践科学发展观活动的方法步骤**

学习实践活动的范围是：党的关系隶属于院校党委的京内直属单位的党组织和党员。

参加学习实践活动的重点是：院校领导班子成员、各所院领导班子成员、机关党委、院校各处室处级以上党员领导干部。

院校学习实践科学发展观活动从 2008 年 10 月中旬开始，到 2009 年 2 月中旬结束。学习实践活动分为学习调研、分析检查、整改落实 3 个阶段，每个阶段包括 3 个环节，加上活动开始前的准备环节和总结测评环节，共有 11 个环节。

##### **(一) 准备环节（10 月中旬～11 月上旬）**

重点抓好 3 件事：一是制定学习实践活动方案。认真调查摸底，确定活动的实践载体、目标要求和方法步骤。二是成立学习实践活动领导小组和工作机构，明确职责分工。三是召开学习实践活动动员大会。

第一，制定学习实践活动方案。院校党委召开常委扩大会议，传达学习胡锦涛等中央领导同志在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神，贯彻中央第一批学习实践活动工作会议部署，围绕提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展的目标要求，联系院校工作实际，制定切实可行的实施方案。

1. 院校领导参加卫生部学习实践科学发展观动员大会。

2. 根据卫生部关于学习实践活动的总体要求，研究制定院校学习实践活动实施方案和相关工作方案。

3. 院校党委召开常委扩大会议，审议通过学习实践活动实施方案。

第二，成立领导小组和办事机构。成立院校学习实践活动领导小组及其办公室，确定组长、副组长及相关组成人员，落实领导和工作责任。

1. 院校召开党委常委扩大会议，审议通过学习实践活动领导机构和工作机构。

2. 召开各院所党委及机关党委党组织负责人、办公室主任到会，进行工作部署，对各单位做好学习实践活动准备工作提出具体要求。

3. 召开院校领导小组办公室会议，研究工作机构和指导检查组人员组成，明确分工职责。

第三，召开动员大会。11 月 7 日，院校党委召开动员大会，由院校党委书记李立明同志就落实卫生部关于开展深入学习实践科学发展观活动的精神进行动员部署。

1. 召开动员大会，院校党委书记李立明同志作动员报告。动员大会参会人员：院校领导班子成员、院校机关副处级以上干部及京内各所院领导班子成员、党政办主任、总支书记、支部书记等。

2. 京内各所院上报本单位领导小组、领导小组办公室及联络员等人员名单。

3. 京内各所院在院校动员部署后抓紧召开动员大会进行部署。上报本单位学习实践活动方案。

##### **(二) 学习调研阶段（11 月上旬～11 月下旬）**

学习调研阶段是学习实践活动的基础阶段。这一阶段重点抓好学习培训、深入调查研究和开展解放思想讨论等 3 个环节。

1. 组织学习培训。联系工作实际，组织全体党员干部认真学习党的十七大精神，

认真学习《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》，学习胡锦涛等中央领导同志有关重要讲话。领导干部重点学习《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》。通过学习真正领会和掌握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

(1) 10月下旬，按照卫生部统一部署院校领导班子成员参加卫生部直属单位领导班子培训班。

(2) 制定院校党委中心组专题学习计划，安排专题学习活动；邀请有关方面专家作辅导报告。

(3) 11月上旬，院校组织各所院领导干部、院校机关副处级以上领导干部培训。各所院组织本单位培训学习。

2. 深入开展专题调研 2008年3~7月间，院校党委李立明书记等领导分别组织召开院校机关除教学部门以外的职能部门座谈会，对院校所属的全部京外所院及部分京内所院进行了调研。其间通过召开汇报会、座谈会、组织职能部门对口交流、干部个别谈话以及与地方领导会谈等方式，全面了解当前院校现状及存在的问题。并于2008年8月25~27日召开院校暑期领导干部务虚会。会议着重以调研工作概述、院校现状、院校定位与发展目标及院校发展重点4个方面进行了讨论和研究。在认真学习实践科学发展观，准确把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠和充分调研的基础上，院校领导班子成员紧紧围绕“把医科院做大做强、把医学院做实做精，实现院校医教研全面协调可持续发展”，开展专题调查研究的梳理和归纳。

(1) 围绕院校暑期领导干部务虚会“院校发展定位与发展方向”所制定的院校发展总目标进行讨论研究。

(2) 11月下旬至12月中旬期间，由院校领导分别确定重点调研课题，各有关所院和院校机关相关部门参加，深入基层开展专题调查研究。通过座谈会、个别访谈、问卷调查、征求意见等形式，广泛征求广大党员群众的意见和建议，形成专题调研报告。及时交流调研成果，努力提高分析和解决实际问题的能力。

(3) 组织召开调研成果汇报交流会，切实找准影响和制约院校科学发展的突出问题，以及人民群众反映强烈的主要问题。

3. 围绕院校发展总目标开展解放思想的讨论 按照贯彻落实科学发展观的要求，围绕院校发展的总目标，在京内院所组织开展解放思想的讨论。进一步加深党员领导干部对科学发展观的理解，切实增强忧患意识、责任意识和机遇意识，在贯彻落实科学发展观，促进院校改革发展等重大问题上形成广泛共识。

(1) 11月中旬，院校开展“我为国家医改和院校发展献一策”活动。

(2) 11月下旬，由院校党委主持召开所院主要负责人参加的推动国家医改，深化院校发展的专题论坛（座谈与研讨交流）。

### (三) 分析检查阶段（11月下旬~12月下旬）

这是学习实践活动的关键阶段。重点抓好以下3个环节。

1. 开好专题民主生活会 按照党内民主生活会的规定，京内各所院党委、院校机关党委分别召开专题民主生活会，重点查找班子和个人在贯彻落实科学发展观方面存在的差距和突出问题，查找党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，深刻分析原因，认真地开展批评与自我批评，明确努力方向。

(1) 民主生活会前，领导班子成员之间相互谈心，交换意见，认真听取群众意见。

(2) 梳理归纳影响和制约院校科学发展的突出问题，领导班子党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题。

(3) 院校领导班子成员撰写发言材料，做好参加民主生活会的准备。

(4) 院校领导班子成员参加所在党支部的民主生活会。

(5) 院校机关专题民主生活会，吸收本部门处级党员干部并欢迎非党同志参加。处级党员领导干部结合工作实际，分析检查落实科学发展观方面存在的问题。

2. 撰写领导班子分析检查报告 院校党委及所院领导班子对专题民主生活会分析梳理出来的问题要进行讨论，写出贯彻落实科学发展观情况的分析检查报告。

(1) 认真回顾党的十六大以来院校医、教、研各项工作贯彻落实科学发展观情况，深入查摆当前存在的突出问题，深刻分析问题的主客观原因特别是主观原因，提出院校科学发展的基本思路和加强领导班子建设的具体措施，形成分析检查报告初稿。

(2) 召开院校京内各所院、机关各处室、离退休支部、院校校务委员会、院校专家委员会等人员参加的座谈会，广泛征求对院校党委分析检查报告的意见，反复修改完善。

3. 组织群众评议 认真组织党员、群众评议，广泛听取意见。

(1) 采取发函征求意见或召开座谈会等形式，征求上级有关部门意见，组织院校的党员和群众参加评议。

(2) 根据群众评议对分析报告进行修改。

(3) 召开院校党员干部代表会议，公布分析检查报告和评议结果。

#### (四) 整改落实阶段（2009年1月上旬至2月下旬）

这是学习实践活动取得实际成果的重要阶段。这一阶段要抓好制定整改落实方

案、解决突出问题、创新体制机制等3个环节。

1. 制定整改落实方案 京内各所院领导班子和院校机关处级以上党员领导干部要根据分析检查报告，针对查摆出来的突出问题，提出整改落实的具体方案。

(1) 领导班子和处级以上党员领导干部都要根据分析检查报告，对查摆出来的突出问题，按轻重缓急和难易程度，分别提出整改落实的具体方案，完善有关制度、政策和措施。

(2) 各单位要把领导班子分析检查报告中提出的整改措施目标化、具体化、责任化，做到“三明确”，即：明确整改落实的目标、方式和时限要求，明确整改落实的具体措施，明确领导、部门的责任。

(3) 整改落实方案制定后，采取适当方式公布，做出公开承诺；整改落实情况要向党员、群众通报，接受党员和群众监督。

2. 集中解决突出问题 针对查找出来的院校改革发展中、各单位、各部门职能范围内以及关系群众切身利益的突出问题，在力所能及的前提下，找准突破口和切入点，及时落实解决，惠及广大人民群众和院校全体职工，切实取得一批实践成果。

3. 完善体制机制 围绕院校发展总体目标，逐步形成保障和促进院校科学发展的制度体系。

(1) 围绕形成保障和推进科学发展的制度体系，按照“废、改、立”分类，对现有政策、制度、办法进行系统清理，该完善的完善，该变革的变革，特别是要及早研究制定科学发展迫切需要的新制度、新政策。

(2) 院校着重在建立健全体制机制上下工夫。对于需要有关部门共同努力才能解决的问题，积极向有关部门提出建议，切实取得推进院校事业科学发展的制度成果。

#### (五) 总结和测评环节（2009年2月

**(上旬~2月中旬)**

1. 召开院校学习实践活动总结大会。

(1) 学习实践活动结束后，各所院党委和机关党委向院校学习实践活动领导小组办公室报送本单位开展学习实践活动情况的总结报告。

(2) 院校学习实践活动领导小组向卫生部学习实践活动工作领导小组报送总结报告。

(3) 院校召开总结大会，对学习实践活动进行全面总结。

2. 进行群众满意度测评。

(1) 由院校学习实践活动领导小组制定测评指标，经广泛征求意见后，合理确定参加测评人员的规模、范围。力求测评工作简便易行，测评结果真实可靠。

(2) 采取适当方式向群众公布测评结果。

(3) 根据群众的测评意见，进一步完善整改措施，确保学习实践活动中尚未解决的突出问题继续得到有效解决。

## 五、学习实践活动的组织领导

院校深入学习实践科学发展观活动在院校党委统一领导和卫生部指导检查组的具体指导下开展工作，为确保学习实践活动各项任务落到实处，落实领导责任制，建立领导干部联系点制度、指导检查制度和群众监督评价制度。

### (一) 实行领导责任制

成立院校深入学习实践科学发展观活动领导小组，由院校党委书记李立明任领导小组组长；校长刘德培、党委副书记林长胜、徐德成、李国勤任副组长；副校长宋学民、詹启敏、赵玉沛为领导小组成员。李立明同志是院校学习实践活动的第一责任人。

院校的学习实践活动在卫生部学习实践活动领导小组派出的指导检查组的指导下开展各项工作。

院校领导小组各成员建立联系点制度，深入基层研究指导工作。领导小组下设办公室，由党委副书记林长胜任主任，党委副书记李国勤任副主任。办公室下设综合协调、秘书宣传2个工作小组，负责日常工作。

院校学习实践活动领导小组设立指导检查组，总组长由党委副书记、纪委书记徐德成兼任。向各所院派出的指导检查组，由党性强、作风正、熟悉党务工作的同志组成。指导检查组负责及时了解各所院开展学习实践活动的进展情况，并提出指导建议；总结和推广经验，督促解决问题；及时向院校学习实践活动领导小组反映情况，当好参谋。

各所院成立领导机构和工作机构。所院党委书记（或主持党委全面工作的副书记）是第一责任人。在学习实践活动期间，各所院主要负责同志，要严格执行请销假制度，安排外出活动，需经院校领导小组批准。

### (二) 开展分类指导

对离退休党员，可视其身体状况采取灵活多样的方式组织参加活动，年老体弱、行动不便、确有困难的，经党组织批准，可不参加集体活动。

流动党员，原则上由流入地的党组织负责，流出地党组织协助。

已经与单位解除工作关系的党员，如果组织关系还在原单位，原则上由原单位党组织负责组织学习。

### (三) 鼓励探索创新

在坚持学习实践活动基本要求的前提下，围绕院校制定的目标任务，鼓励各所院根据本单位实际，大胆探索，创新学习实践的具体实践载体，使学习实践活动充分体现时代性和创造性。认真听取群众的意见建议。讲成本、重实效，防止铺张浪费、搞文山会海，杜绝形式主义。

### (四) 营造良好氛围

充分发挥院校报刊、网络、宣传橱窗等宣传阵地，大力宣传科学发展观的科学内