

未来作家丛书



书里的精灵

——阅读写作的新观念

■ 邓湘子 / 著  
◆ 湖南师范大学出版社

未来作家丛书之一

# 书里的精灵

——阅读写作的新观念

邓湘子 著

湖南师范大学出版社

未来作家丛书  
书里的精灵  
——阅读写作的新观念

邓湘子 著  
组稿编辑：黄 林  
责任编辑：杨春丽  
责任校对：全 健

湖南师范大学出版社出版发行  
(长沙市岳麓山)  
湖南省新华书店经销 湖南大学印刷厂印刷  
850×1168 32开 6印张 115千字  
1999年7月第1版 1999年7月第1次印刷  
印数：1—5200册  
ISBN7—81031—793—8/G·349  
定价：6.50元

## 写在前面的话（代序）

这是一本与少年儿童谈读书的书，意在提供一点读书的线索，介绍一些有趣的读物，让少年儿童对书籍产生兴趣，获得阅读的乐趣。

写作这本小书的想法，是我在《儿童文学》杂志发表了一篇文章引出的。根据该刊“文学佳作”栏目的惯例，要求作者写一段寄语。我是这么写的：“我比较关注当代少年儿童的阅读兴趣（这与我做少儿刊物的编辑工作有关）。一次在列车上，我看到邻铺有个戴眼镜的男孩，在读一本流行的卡通书。交谈中男孩说，他读的主要是这类书籍。我替他感到有些遗憾，建议他读点文字性的书籍。因为不管是科学还是文学，用文字表达的思想，含金量会更多些。”

文章发表后，在一个多月的时间里，我收到了五六十封信。来信的有小学高年级同学，有中学生，询问应该读些什么书。还有好几位家长，和我探讨怎样指导孩子课外阅读的问题。这是我始料未及的，我强烈地感觉到，指导少年儿童阅读是一项极重要的工作。

长期以来，在升学指挥棒下，教师、学生和家长都围着教材转，少年儿童的课外阅读一直没有得到重视，甚至受到限制。同时，电视、电游和卡通书籍占领了学生本来不多的课余时间。这样就形成了少年儿童“脱离

## 作者简介

邓湘子，湖南绥宁县人，1964年出生。当过中学教师，现为《小学生导刊》编辑，湖南省作家协会会员。著有少儿小说集《雪魂》、长篇小说《山里的阳光》、长篇童话《神秘黑森林》、长篇科幻小说《复活的月球飞船》等，曾获第三届全国优秀少儿读物二等奖和第四届冰心图书新作奖。

我要向本书涉及到的有关书籍的作者表示敬意，由于水平有限，我的介绍性文字比较肤浅，甚至会存在理解上的错误，敬请作者和读者批评指正。

我想通过这些书籍告诉少年儿童，真正的好书读起来是十分快乐的。只有获得读书的乐趣，才会对书籍产生爱不释手的感情。如果我的这本小书，能让你找到几本真正喜欢的书，能引起你阅读的兴趣，我将十分高兴。

谢谢你打开这本书。

邓湘子

1998.4.28

于长沙彭家井

铅字”的普遍现象，他们越来越失去读书的乐趣。这对他们这一代人的成长是很不利的。

面对新世纪的机遇和挑战，我国全面推进素质教育已势在必行。1998年国家教育部在上海等8个城市进行中考语文考试改革试点，摈弃以前那种以选择题为主的试卷，重点考察阅读和写作的能力。指导好课外阅读，对提高少年儿童的素质具有重要意义。

好的读物对于一个人的成长是极其重要的。很多成功之士都以充满感激的心情，谈到自己在少儿时代受益于某些书籍的良好影响。国际青少年读物理事会把每年4月2日定为国际儿童图书日，这使孩子们又拥有了一个快乐的“儿童节”。这一天也是两年一届的国际安徒生文学奖的颁奖日，获奖作家和他的获奖作品在这一天广为人知。许多国家为少年儿童举行各种活动，作家、科学家和教师向孩子们介绍优秀书籍，家长选购好书作为礼物送给儿女。令人遗憾的是，我们国家的少年儿童还没有享受到这样一个节日的快乐，也缺少这样一个了解优秀读物的机会。

写这样一本关于读书的书，对我来说，是向自己提出了一个挑战。尽管因工作的需要以及迷恋儿童文学创作，我比较关注少儿读物，有一些感受和积累，但是，动手写起来后，深感以我的水平来做这项工作存在很大困难。我只能将自己熟悉的一些书推介出来，采用通过一个感性的话题引出一些有趣的书这种形式，是为了让文章读起来生动有趣些。

# 目 录

## 第一辑 书山小径

做一个爱读书的人 .....	(3)
好习惯是一种力量 .....	(6)
拥有一份持久的关注 .....	(9)
读出声音来 .....	(12)
交流的效应 .....	(14)
把握秩序 .....	(16)
蓝墨水上游的风景 .....	(18)
把阅读的感受写下来 .....	(21)

## 第二辑 观察童话

书里的精灵 .....	(27)
有魔法的童话和没有魔法的童话 .....	(29)
阿里巴巴·匹诺曹·长袜子皮皮 .....	(31)
童话历险记 .....	(34)
童话与儿童的想像力 .....	(36)
“热闹”中求突破 .....	(38)
更新童话的审美视角 .....	(40)

童话背后的故事 ..... (43)

### 第三辑 科海泛舟

好奇是一种动力 ..... (51)

与黑猩猩共舞 ..... (53)

揭示大自然的美和奥秘的书 ..... (56)

去看博物馆 ..... (59)

钟情于大自然 ..... (62)

走近霍金 ..... (65)

磨砺思维之刃 ..... (69)

激发创造意识 ..... (72)

### 第四辑 品读小说

米老鼠和美国顽童 ..... (77)

女作家笔下的男孩 ..... (79)

难忘的情节 ..... (82)

爸爸妈妈小时候爱读的书 ..... (85)

三封信的片断 ..... (87)

想像力的指向 ..... (90)

为机器人立法 ..... (93)

动物小说的魅力 ..... (96)

心与海同阔 ..... (100)

### 第五辑 书人书事

筑起美的彩虹桥 ..... (105)

左手的缪斯 ..... (108)

儿童文学界的学者型作家 ..... (112)

播种阳光 ..... (117)

《夏令营中的较量》触及了什么	(119)
像童年那样说话	(123)
乘着梦想和希望的翅膀	(127)
共同的风景和心情	(129)
一个人在说话	(138)

## 第六辑 书情书趣

写给母亲的诗	(143)
父母写给儿女的书	(147)
“敲”出来的意蕴	(151)
读趣一种	(153)
借书的喜与忧	(155)
想像	(158)
讲坛上的风景	(160)
儿童与诗	(162)
让少儿期刊变成孩子“眼睛的节日”	(164)
书香弥漫花满园	(173)

# **第一辑 书山小径**



## 做一个爱读书的人

没有一条船能像一本书，  
使我们远离家园。  
也没有任何骏马，  
抵得上欢腾的诗篇。

——狄金森

生活在当代的少年儿童，被称为“视听时代的新人类”。电视动画片、卡通读物的流行，使越来越多的少年儿童没有时间、也没有兴趣阅读书籍。这正如各种新潮的饮料和花俏的零食铺天盖地而来，越来越多的少年儿童食欲不振，对质朴的大米饭和面包没有了胃口，而导致营养不良。

作为现代科技产品，电视广泛地深入到我们的生活中。这种现代化的信息传播方式，主要是面向大众的，是以娱乐性为主要目的的。电视以多彩的画面和有趣的氛围吸引观众，看电视不需要思考，轻松而愉快。电视正是以这样一种方式消耗人们的时间，因此，一些外国的教育家早就指出电视文化对儿童成长的不利因素，称之为“傻瓜机”。有些国家明文规定小学生看电

视每天不能超过一小时，并呼吁学校和家长加强对儿童读书兴趣的培养。

书籍是一种质朴的精神食粮，需要耐心地品读。如果说看电视常常是被动地接受，那么，读书则自主权在握。书籍随时可以阅读，读完一本书，兴犹未尽，回过头来读，又是另一番感受。书籍可以选择，根据自己的知识程度和兴趣所在，听从老师和长辈的指点，一步一步地深入阅读，我们能走进一个个智慧的圣殿。

读书是欣赏别人，也是欣悦地接受别人智慧的沐浴。读一本好书，就是跟智者说话。阅读名著，我们能体验到与大师晤谈的心灵快慰。我们因此而拓宽了自己的心理空间，丰富了自己的精神世界，提升了自己的生命高度。

书的世界是如此宽广。那些因为有了独自的发现而写的书，让我们心生惊喜；那些因为探索真理而写的书，让我们学会思考。那样的书里有着高贵而智慧的心灵，引导我们走向坚实的人生。

如果说经典的文艺作品是永恒的瑰丽风景，那么，自然科学的著作则是日新月异的画廊。科学总是在不断地自我否定中前进，犹如一只神奇的上帝之手，牵引着推动着人类去探索和创造。在阅读中感受和体悟书籍的魅力，学习和获得创造思维的乐趣，我们的人生就会与美同行，与创造同行。

阅读其实是一种自由而宽松的活动。以前被忽视而冷落的书籍，回头去读，它依然会接纳你，向你诉说，

给你启发。书籍正是这样一位宽容而智慧的朋友。

尽管身边的世界充满各色各样的零食和小吃，但真正营养我们的还是朴实的稻谷和麦粒。少儿时代是人生的起点，做一个爱读书的人，书会铺成一级级阶梯，让你攀向美好的境界。

## 好习惯是一种力量

西方哲人有句名言：“知识就是力量。”

现代社会的发展愈来愈快速，知识不断更新，对我们每个人提出了更大的挑战。只有不断地学习新知识，并且把学到的知识转化为能力，才能成为实实在在的力量。

因此有人说，能力更是一种力量，这是毫无疑义的。

我要说，好习惯也是一种力量。因为知识的获得，能力的形成，跟一个人自身的习惯密切相关。

我们不难从生活中看到，有些人因恶习难改最终断送自己，有些人却因有良好习惯而终生受益。习惯是由我们自身的行为重复而形成的。从小培养好的生活习惯、学习习惯，对一生都极其重要。

美国科学家、实业家、政治活动家本杰明·富兰克林，一生取得过多方面的成就。他少年时期受教育不多，过早地走进社会谋生。当他觉悟到自己存在不足时，便列出 13 种德行，制定了日常作息时间表，督促自己严格执行，建立起有益的生活秩序。他早晨向自己提问：今天我要做些什么呢？夜晚要总结：今天我做了

些什么事？富兰克林从中体会到，只有打破坏的习惯，养成好的习惯，才能逐渐完善自己的品德。

是的，好的习惯是能够培养的。阅读习惯也是自觉培养的结果。

我们在阅读中逐渐形成关注的兴趣，培养出选择书籍的眼光，总结出读书的方法，不知不觉地，阅读成为我们生活的一部分。

有阅读习惯的人，即使工作最忙的时候，也会挤时间读点什么，哪怕利用睡前几分钟也要翻几页书。他已经把阅读当成一种自我放松，一种心理调节的方式。因此，阅读过程轻松而愉快。更重要的是，书中的智慧让他感到灵台明澈，胸襟开阔。他体验到精神对话的快慰，书中的启悟会激发出创造的欲望和灵感。

美国加州理工学院贝尔实验室工程师皮尔斯就是这样的。忙碌工作之余，他在晚间喜欢阅读科幻小说作为消遣，是个“科幻迷”。他与同事于 1960 年成功地在美国“回声 1 号”人造卫星上进行了无线电波反射器的实验，直接导致人类利用通讯卫星进行电视转播和电话传送的高新技术。这一了不起的科学成就，便是源于皮尔斯从科幻小说中获得的启发。12 年前，他读到了阿瑟·克拉克的星际旅行故事，其中有一个幻想情节：利用围绕地球运行的人造卫星向地面反射电波。皮尔斯为此兴奋不已，认为这完全可以做到，他决心把这一幻想变为现实，并且如愿以偿。

阅读如同开启一扇扇神奇的门，让我们走进新鲜奇