



广东省高校 心理健康教育进展

(1997~2001)

主编 邱鸿钟 吴琦琳 李 萍



华南理工大学出版社

广东省高校心理健康 教育进展

(1997~2001 年)

主 编：邱鸿钟 吴琦琳 李 萍

华南理工大学出版社
· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

广东省高校心理健康教育进展(1997~2001)/邱鸿钟, 吴琦琳, 李萍主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2001.6

ISBN 7-5623-0403-3

I. 广… II. ①邱… ②吴… ③李… III. 高等教育心理学 IV. G640

总发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn

<http://www2.scut.edu.cn/press>

责任编辑: 乔丽

印刷者: 华南理工大学印刷厂

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.25 字数: 353 千

版次: 2001 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1—1060 册

定价: 20.50 元

主 编：邱鸿钟 吴琦琳 李 萍

（按姓氏笔划排列）

编 委：王自成 王 玲 叶 清 许国斌

李 萍 李幸民 邱鸿钟 吴琦琳

张小远 郭 丽 高志青 黄小玲

傅诗济 梁桂麟 植毅耘 解亚宁

廖金榜

编者的话

广东省高校心理咨询专业委员会从 1997 年成立至今已经有整整三个年头了，专业委员会从无到有、从小到大的发展历程，正是我省高教管理体制、招生体制改革、思想政治教育内容改革的关键时期。回首三年前，正是由于有一批热心肠的教师奔波呼吁和脚踏实地的工作，才有了这个事业的萌芽；环顾今天，精神疾病和心理障碍已经成为高发率和经济负担最重的病种之一，成为大学生因病退学的主要原因。于是，重视心理健康教育、热心心理咨询工作的学校和朋友已经遍布全国，心理健康教育和心理咨询已经被纳入具有中国特色的思想政治教育体系之中，心理咨询已经成为新形势下高校学生德育工作的重要辅助手段，我们的会员学校已经遍布全省，我们已不再孤军奋战！展望未来，国家教育部关于加强高校心理健康教育的指导性文件已经颁发，应用心理学专业已成为新兴的教育增长点，心理咨询师将成为 21 世纪的热门人才，我们的事业充满生机和希望！

这本文集收录的 70 多篇论文，反映了在我省高校从事心理健康教育和心理咨询工作的同志们勤奋工作、敬业爱业的心得体会，大体上可分为：高校心理咨询工作模

式、调查研究、心理健康教育、心理咨询理论与技术、思政心理和网络心理六个部分。这些论文也许不够精深，但它却散发着广东改革开放的新鲜气息和勇于探索的精神。

如何调动大学生维护心理健康的自觉性和主动性，如何将心理学的理论和技术引入学生管理工作、校园文化和德育课程，如何面向心理发展中的学生开展团体心理辅导，加强网络心理障碍的预防，研究西方心理咨询的理论和技术的本土化和发掘整理祖国传统的心理学遗产，已经成为当代高校心理教育工作者面临的新课题。

本文集的组织与编写工作得到了广东省教育厅思想政治教育处的大力支持，专业委员会常务理事委的委员和部分专家教授如邱鸿钟、吴琦琳、郭丽、许国斌、张小远、李幸民、王自成、傅诗济等参加了审稿工作，叶清老师为书稿的征集、编排和修改做了大量的工作，对他们的辛勤劳动在此一并表示衷心的感谢！

广东省高校心理咨询专业委员会
《广东省高校心理健康教育进展》编写小组
2001年5月1日

目 录

一、高校心理健康教育与咨询模式

广东省高校心理咨询专业委员会成立暨第一届学术研讨会上的讲话	陈绍奇(3)
健全机构 加强管理 推进广东省心理健康教育事业 ——1997年广东省高校心理咨询专业委员会成立大会 上的工作报告	李 萍(5)
拓展思想政治教育新途径 努力为学生健康成长服务 ——1999年广东省高校心理咨询专业委员会 工作报告	吴琦琳 邱鸿钟(10)
以心理健康自助教育为基础的“三结合”心理健康教育 模式初探	黄小玲 郝宏伟(15)
华南农业大学心理辅导模式的构建	植毅耘(21)
高校心理咨询的发展与健康教育	章明明(27)
高校心理咨询工作良性运作机制的探讨	吴雅文 冯海志(32)
军校学员心理素质综合培养模式的构建与实践	张小远 严金海 解亚宁 冯现刚 张道发(37)
心理咨询工作要与侨校特色相结合	凌少群(43)
如何加强职业技术学院心理健康教育工作	唐慧敏 梁瑞琼(47)
学校心理辅导岗位职责与专业素养的思考	赵风雪 唐 迅(50)
高校心理咨询人员应具备的基本条件	陈 晶(60)
对高校心理咨询员素质要求的几点思考	翟理祥(64)
加强心理咨询工作 提高人才素质	李静娴(68)

二、心理健康状况调查

广东省高校心理咨询工作现状的调查与分析

.....黄小薇 黄小玲 邱鸿钟 许莹莹 唐慧敏(75)

2000年广东省高校心理咨询督导情况纪要 (80)

1652名大学新生心理健康状况调查及分析...郭丽 欧阳永忠(85)

浅论大学一年级新生的心理矛盾及教育对策.....项中(88)

广州中医药大学新生心理状况的抽样调查、分析与对策

.....许莹莹 叶清 邱鸿钟 唐慧敏(94)

大学生的心理需要及其行为调整龚红月(100)

大学新生的矛盾心理及其引导方法熊琪(106)

特区大学生心理状况浅析潘文锋(111)

特区高职院校大学生心理与行为内在矛盾的分析黄志坚(115)

汕头大学心理咨询状况调查报告陈文滨(122)

学生考试焦虑的影响因素及其表现特点研究何莹(127)

工科院校新生的个性特征与心理健康水平张连绪(135)

艺术院校新生心理健康状况调查分析

.....罗荣 钟呈生 王少明 许光举(142)

南华工商学院学生心理健康状况调查的

比较研究余展洪 谭红(147)

在帮助别人的过程中完善自己蔡丽华 叶小元(155)

当代大学生心理障碍与对策韩娟美 植秀聪(159)

三、心理健康教育

加强研究生心理素质教育 提高思想政治工作的

实效性李梅(167)

努力培养和提高学生走向市场的良好心理素质廖金榜(172)

大学生心理素质教育的思考与实践王彦贤(178)

加强大学生心理教育的探析穆林(182)

谈谈大学生心理健康的标准与教育内容	陈 雁(186)
加强大学生心理素质教育的思考	余梅新(190)
高职学生心理健康教育初探	陈伟平(193)
心理健康教育——素质教育不可忽视的一个层面	李 凯(198)
把握学生心理特点 促进学生健康成长	陈国梁(201)
大学生择业过程中的心理问题及调适方法	严 薇(205)
试述大学生择业中的健康心理	黄小薇 简福爱(212)
浅谈大学生健康人格教育	孙 凌(216)
大学生创新能力的培养策略	潘 蓉(223)
试论教学实习过程中的心理准备	严 薇 李小元(228)

四、心理咨询理论与技术

大学生心理辅导取向——人生观辅导	周 红(235)
人性观对咨询实践的意义	冯清梅(242)
浅谈笔迹分析在心理咨询中的运用	袁长青(246)
中国传统文化与现代心理咨询	刘岭峰(252)
团体心理辅导提高大学生心理素质的研究 齐 平 欧罗城 黄雪薇 黄丽春 项 中 张 瑛(258)	
“演艺—心理共化法”的理论与实践	郝宏伟(262)
对心理咨询理论流派与理论的整合认识	汤耀平 范宜波(268)

五、思政心理研究

建设大学生的精神家园	高志青 杨经铭(277)
关于大学生价值观问题的调查	周思海(283)
邪教的文化心理分析与思考	邱鸿钟(287)
崇尚科学文明 反对迷信愚昧	许国彬(292)
法轮功现象的心理学阐释与反思	李爱梅(300)
思想教育引进心理学理论初探	袁广盛 冯锦敏(306)
思想政治教育和心理咨询方法比较	钟民育(310)

理想信念教育进网络 促进学生精神健康发展

- 胡惠兰 刘祥富(316)
思想教育心理策略初探 李慧容(321)
因材施教做好大学生思想政治工作 万晓霞 吴新再(325)

六、网络心理研究

- 如何开展“互联网络与高校德育”研究 梁桂麟(333)
浅析网络技术的发展对高校大学生的
 影响及对策 黄成忠 杜秋虹 何振炎(337)
网络信息的发展与学生思想政治工作 沈俊元 吴小平(342)
网络对高校思想政治工作的挑战与对策 刘海中(348)
大学生面对计算机与网络应用的心理障碍及调适 郑永忠(358)
上网成瘾学生群心理分析及其心理
 辅导初探 梁瑞琼 唐慧敏(365)
网恋心理浅析 张 卫(370)
网瘾的防范与对策 张 卫 黄飞凤(374)
对青年学生进行网络教育的几点思考 林港凡 唐 燕(379)
网络文化与大学生思想道德教育 谢伟光(384)
论网络发展与高校思想政治教育 李忠红(391)

附 录

- 《广东省高等学校心理咨询工作章程(试行)》 (397)
《广东省高校心理咨询工作者资格认定细则》 (402)
《广东省高校心理咨询督导工作条例》 (404)
广东省高校心理咨询专业常务委员会工作制度 (408)
广东省高校心理咨询专业委员会对外业务与经济合作的
 若干规定 (410)

一、 高校心理健康教育与 咨询模式

广东省高校心理咨询专业委员会成立 暨第一届学术研讨会上的讲话

同志们：

广东省高校心理咨询专业委员会今天正式成立了。与此同时，召开第一届学术研讨会。我代表省高教厅表示热烈的祝贺！

在新世纪将要到来的时刻，我们面对着前所未有的社会变革。不可否认，在改革开放和市场经济背景下的青年学生，面对的诱惑比以往任何时候都多，承受的压力比以往任何时候都重，接受的挑战比以往任何时候都严峻。事实证明，产生心理障碍和心理疾病的学生比以往任何时候都多。培养什么样的人才和如何培养，以及能不能培养好，作为一个历史性课题，也比以往任何时候都更加突出地摆在了我们面前。我们必须进一步解放思想，转变教育观念，实施素质教育，全面提高学生的社会适应力、免疫力和承受力。而在对青年学生加强思想政治教育和管理工作的同时，高度重视青年学生的心理健康问题，积极开展心理卫生教育和心理咨询工作，直接关系到青年学生的健康成长，具有重要意义。

20 世纪 80 年代末以来，我省多数高校逐步认识到加强学生心理卫生教育的重要性，积极探索学生心理咨询工作，设立心理咨询活动中心，建立心理档案，发展心理教育、心理测量、心理治疗，普及心理卫生知识，及时解决学生在学习、人际关系、家庭生活、恋爱、毕业、就业等方面产生的心理问题，预防心理疾病发生，矫正不良心理行为，对广泛增强学生在现代社会的心理承受力产生了积极作用。现在，我省高校的心理咨询活动已成为校园文化的新领域和做好德育工作的新的重要辅助途径。广东省高校心理咨询专业委员会的成立，是对各高校多年来探索学生心理咨询工作的充分肯

定，适应了我省高校广泛开展学生心理卫生教育和全面增强学生素质的需要，必将拓宽德育工作领域，促进心理咨询工作科学化、正规化，为培养同现代化要求相适应的高素质的社会主义事业的建设者和接班人作出特殊贡献。

我们希望广东省高校心理咨询专业委员会高举邓小平理论伟大旗帜，在党的十五大精神指引下，团结和带领全省高校心理咨询工作者面向现代化、面向世界、面向未来，认真总结、交流各高校开展心理咨询工作的做法、经验和体会，积极探讨现代社会发展与青年学生心理健康的理论和实践问题，科学研究青年学生心理咨询工作的运作机制和技术、方法问题，使心理咨询工作更有成效。我们也希望各高校党政领导和党政部门充分认识学生心理咨询工作的地位和作用，适应学生的心理需求，把心理咨询工作纳入到学校改革和发展之中，给予人力、物力、财力上的支持，更好地关心学生、爱护学生、引导学生，共同推动心理咨询工作在科学化、正规化的轨道上运行，开创广东省高校心理咨询工作的新局面。

愿同志们本着求真求实的科学态度和创造精神，为高校学生心理咨询工作奉献聪明才智！祝同志们在校大学生心理咨询工作领域取得丰硕成果！

谢谢大家！

陈绍奇

1997.9.27

健全机构 加强管理 推进广东省心理健康教育事业

——1997年广东省高校心理咨询专业 委员会成立大会上的工作报告

各位理事：

我受广东省高校心理咨询专业委员会筹委会的委托向大会作工作报告，请审议。

一、广东省大学生心理咨询工作的基本经验

大学心理咨询工作作为一种教育形式或服务形式在国外已有几十年的发展历史，美国大学的心理咨询工作起源于 20 世纪 40 年代，日本大学的心理咨询工作起源于 20 世纪 50 年代，而我国大学的心理咨询工作始于 20 世纪 80 年代中期。虽然我国起步晚，但发展却很快。全国高校心理咨询工作的发展主要经历了两个阶段：第一阶段为起步期，从 1984 年至 1989 年，以上海交通大学首届咨询教育与理论研讨会为标志，先后有 18 所高校建立了咨询机构，如上海交通大学、同济大学、北京师范大学、浙江大学、中山大学等。第二个阶段 1990 年至现在，1990 年 12 月中国心理卫生协会常务理事会讨论批准成立中国大学生心理咨询专业委员会，由此全面推动了全国大学生心理咨询活动的开展。1994 年 8 月，《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》明确提出要开展学生心理健康教育与心理咨询活动。目前，国家教委和全国教育科学规划办公室等部门已设立专项课题基金，中国大学生心理咨询专业委员会正在筹办该专业学术研究和培训基地，为全国心理咨询人员资格认定工作积极作好准备。

广东省高校心理咨询工作起步于 20 世纪 80 年代初，在省高教厅、卫生厅等有关部门的领导与支持下，在各高校中一批忠诚于教育事业且具有较高素质的学科带头人的积极工作和推动下，广东省高校心理咨询工作在 10 年的发展中取得明显的进步。其经验是：

第一，领导重视，发挥两个积极性，切实把大学生心理健康教育与咨询工作列入新时期思想道德教育的议事日程中。我省高校心理咨询工作起步于 20 世纪 80 年代中期，最早建立起心理咨询机构的学校有中山大学、广州中医药大学、广东工业大学、华南师范大学、华南理工大学、广东外语外贸大学、第一军医大学、深圳大学等。为了使已组织起来的队伍更有效地开展工作，并全面推进各校学生的心理咨询工作，省里先后分别在广州中医药大学、中山大学组织咨询队伍的骨干培训、业务学习等研讨班，为提高队伍素质和专业培训做了很多工作。在这么短的时间里，广东省高校的心理咨询工作有这么大的进步，确实与省高校工委、高教厅及一些学校领导的高度重视是分不开的。

第二，从实际出发，开拓创新，形成各具特色的咨询模式。在广东省高校已成立的咨询机构中，由于各个学校具有不同的优势及特色，咨询机构的管理模式是不同的，从而也形成了不同的咨询模式。第一种是以医院门诊咨询为主，结合医学心理教育的模式。如广州中医药大学、军医大学、汕头大学等的咨询机构基本属于这种类型。这种类型比较注重心理疾病的诊断与治疗，注重医学与心理学的结合。第二种是以对学生的生活辅导作为主要形式的模式，其特点是具有较直接的针对性，突出心理辅导的作用。如华南理工大学、广东外语外贸大学、深圳大学、五邑大学等。第三种是以专业为依托，以建立教育咨询模式为特点，形成心理预测、心理辅导、心理治疗三位一体的综合体系，如中山大学、华南师范大学等学校基本属于这一类型。

这些各具特色的咨询模式，对帮助大学生的健康成长发挥了

很好的作用，使广东省高校的心理咨询工作形成了自己的特色。据了解，在普遍开设个别咨询的基础上，已有 38% 的院校开设了信函咨询，15% 的院校开设电话咨询，47% 的院校不定期开展学生心理状况调查和专题咨询讲座，并有一部分院校先后建立了新生心理健康档案，中山大学、华南理工大学还创办了心理咨询报，使咨询内容由早期的障碍性咨询为主转向发展性咨询为主，由被动性咨询转向主动性咨询。

第三，热情关怀，脚踏实地，为青年大学生的健康成长作出了不可磨灭的贡献。十年来广东省各个高校中确实有一批这样的带头人，他们凭着一颗对教育事业的赤诚之心努力地探索、辛勤地耕耘、默默地奉献，在此我特别感谢热情关怀、支持广东省大学生心理咨询工作的各级领导，感谢那些为了这个平凡而又重要的事业兢兢业业工作的老师们，由于他们的工作使一些迷茫的同学重新认识了自己，使一些无法面对挫折的同学找到了自信，甚至挽救了一些在生活中丧失了勇气的人。因此，这个工作得到大学生们的肯定和欢迎。中山大学一位来自澳门的学生的母亲在给咨询中心的信中说：“儿子放在有你们这样心理辅导机构的学校，我十分满意和放心。”据了解，各个学校的学生普遍欢迎有心理咨询机构帮助他们排忧解难，并自发组织了相应的学生心理社团，主动协助心理咨询机构的工作。同学们说，虽然我们不一定经常去心理咨询，但有了这样的机构，我们便有了一种踏实感。当我们有困难、痛苦、烦恼的时候，我们有一个可倾诉的地方，有一个可求助的机构，有一个可以信赖的人。大量的事实表明，心理健康教育在青年人的成长中具有特殊的价值和意义。广东省部分院校已开设了“心理健康与发展”的选修课，最近又出版了《大学生心理卫生》教材。所以，可以问心无愧地说我们对青年大学生的健康成长作出了应有的贡献。

二、存在的主要问题

从总的情况看，广东省高校心理咨询工作的开展是有成效