

美術

吳樹勛 / 主編

# 美 术



中国劳动社会保障出版社



中等专业学校系列教材

# 美 术

(绘画分册)

吴树勋 主编

中国劳动社会保障出版社

· 北京 ·

## 编 审 说 明

本教材是根据原国家教育委员会制订的《幼儿师范学校美术教学大纲》及广播电视台中等专业学校幼儿教育专业教学计划编写的。

本教材包括绘画分册、图案与手工分册、美术鉴赏分册。考虑到各地条件不同，为适应教师在教学中能够灵活应用，本教材只分出大的章节，没有规定具体课时和作业量。

本书由吴树勋、杨兆舜、刘立新、宁国华编写，由吴树勋主编，杨兆舜担任副主编。

另外，本书在编写过程中，为了能够理论联系实际，突出科学性、艺术性、实用性的特点，我们选用了一些不同风格的画家作品为范例，并引用了有关出版社美术教材的部分内容，由于篇幅所限，未能一一注明，请谅解，在此谨致谢意。

《美术》编审组

1999年9月

# 目 录

<b>第一章 素描与速写</b> .....	<b>1</b>
第一节 素描写生的工具、材料及握笔法.....	1
第二节 绘画基础知识——透视.....	2
第三节 线结构写生.....	6
第四节 明暗调子素描.....	12
第五节 人物速写.....	15
<b>第二章 色彩</b> .....	<b>30</b>
第一节 色彩基础知识.....	30
第二节 色彩的表现形式.....	32
第三节 水粉静物写生.....	33
第四节 装饰色彩.....	36
<b>第三章 动物画与动物拟人化</b> .....	<b>48</b>
第一节 动物画.....	48
第二节 动物拟人化.....	55
<b>第四章 儿童画 卡通画</b> .....	<b>79</b>
第一节 儿童画练习.....	79
第二节 卡通画.....	81
<b>第五章 创编</b> .....	<b>87</b>
第一节 创编练习.....	87
第二节 简笔画.....	93
第三节 黑板画.....	100
<b>第六章 中国画</b> .....	<b>102</b>
第一节 概述.....	102
第二节 中国画工具与材料的介绍.....	102
第三节 水墨画的笔墨技法.....	103
第四节 水墨画练习.....	106
第五节 儿童水墨画.....	119

# 第一章 素描与速写

## 第一节 素描写生的工具、材料及握笔法

### 一、素描写生的工具与材料

#### 1. 笔

素描写生中,工具的使用是很广泛的,几乎各式各样的笔,都能成为素描写生的工具。如铅笔、钢笔、毛笔、木炭、圆珠笔、色粉笔、蜡笔、炭铅笔等等。其中,铅笔和炭铅笔是写生训练中最常用、最主要的绘画工具。

(1) 铅笔。对初学者来说,铅笔是首选的工具,也是比较容易驾驭的工具之一。铅笔根据其笔芯铅的软硬程度不同,可分为H型(铅芯较硬)和B型(铅芯较软)两大类。初学者在选用铅笔时,主要应以HB、B、2B等型号的笔为主,不宜选择过硬的铅笔。

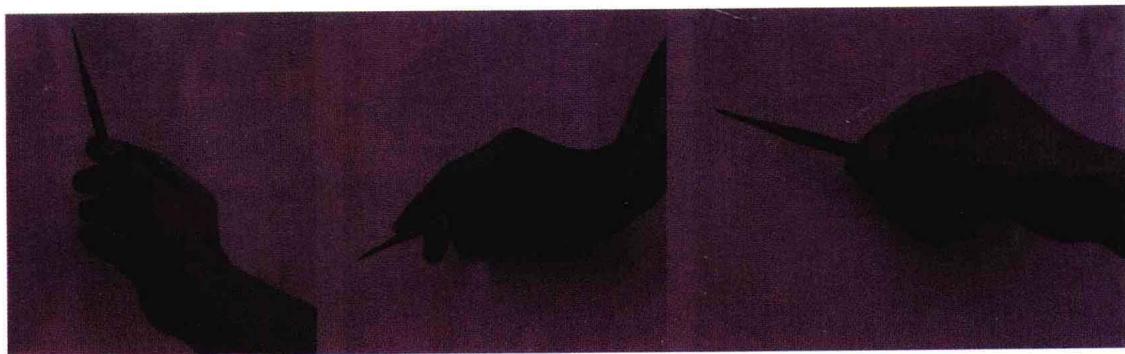
(2) 炭铅笔。铅芯质地较软,色彩浓重,素描效果强烈。但其色彩的中间色不如铅笔表现的丰富,且不宜修改,初学者须经过一段训练后才能使用。人物写生中使用炭铅笔效果更好。

#### 2. 纸

用来画素描的材料也很多,既可以画在纸上,也可以画在板面上或布面上等等。就纸材来说也非常广泛,如可画在素描纸、宣纸、高丽纸、绘图纸上等等。在课堂的写生训练中,通常是以素描纸作为主要的材料,因为素描纸质地较厚,且表面略显粗糙,比较适合铅笔的刻画和反复地修改。

#### 3. 其他工具

橡皮、刀子等也是写生中必不可少的工具。尤其是橡皮,宜用质地较柔软、不宜过厚的方块形状的橡皮为好。它不仅在修改时使用方便,尤其在点明暗素描和涂改色调时,往往能达到铅笔所无法表现的效果。因此,它也被称为“无色的铅笔”。



## 二、写生中的正确握笔法和执画板法

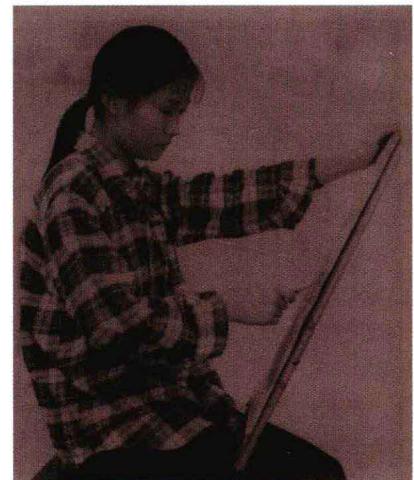
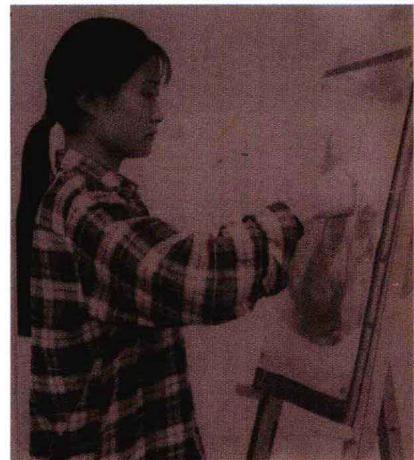
### 1. 握笔法

对于初学者来说，写生中的握笔需要有一个新的认识。写生中的握笔方法与普通书写时的握笔方法是不同的，通常称为“横握式”，即笔杆是由大拇指与食指捏住，其余三指在笔杆的一侧钩住。笔杆不再经过虎口部位，而是握在手掌中的。这种执法最大的优点是能使腕力、肘力得到充分发挥，画出的线条平直流畅，显得格外有力。

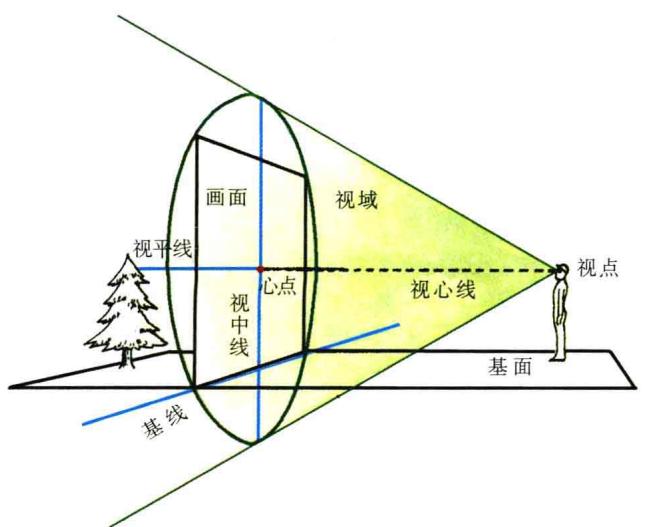
古人在谈到毛笔的执笔法时，曾说：“执法无定法。”它说明拿笔的方法可以灵活掌握。

### 2. 执画板法

在写生时，画板的使用大致有两种情况：一是将画板固定在画架上，眼睛视线与画板成 $90^{\circ}$ ，而且，画架切忌摆在身体的正前方，因为这样容易挡住视线，应将画架稍侧一下，这样既便于看，也有利于画；二是坐着手扶画板，要求画板立于大腿上，左手伸直扶住画板的左上方，眼睛视线与画板也成 $90^{\circ}$ ，切忌将画板平放在腿上。



## 第二节 绘画基础知识——透视



## 一、透视现象

在现实生活中，我们所看到的景物，由于距离远近和方位不同，因此也就产生了近高远低、近大远小、近宽远窄的现象。这就是透视现象。这种现象的产生又跟人的眼睛视角与物体间的关系有关。人的眼睛视角是从眼球按照 $60^{\circ}$ 伸展出去的。因此，同样大的物体，距离眼睛近的，在视角上所占的比例就大；距离远的，在视角上所占的比例就小。研究透视现象，掌握运用它的变化规律，是造型艺术不可缺少的基础训练。

## 二、透视中常用的术语

### 1. 视点

画者眼睛的位置。

### 2. 视平线

与视点成平行的水平线。

### 3. 心点

视点正对着视平线上一个点，也称主点。

### 4. 消失点

与画面不平行的成角物体，在透视中伸远到视平线心点两旁有两个消失点。

### 5. 天点

用于倾斜透视中。消失线交于视平线上方空间的交叉点。

### 6. 地点

用于倾斜透视中。消失线交于视平线下方空间的交叉点。

## 三、透视规律

### 1. 平行透视

在方形物体中，物体的一面与画面平行，就产生平行透视。平行透视只有一个消失点。

### 2. 成角透视

在方形物体中，任何一面都不与画面平行，就产生了角度，叫做成角透视。成角透视有两个消失点。

### 3. 倾斜透视

与地面成倾斜状的产生倾斜透视。多数存在于斜仰视和斜俯视透视中。倾斜透视消失点因俯仰角度不同分别在地点或天点。

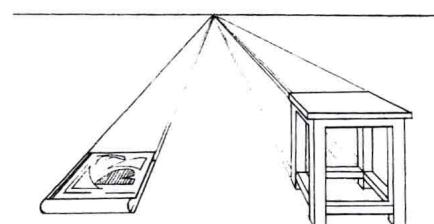
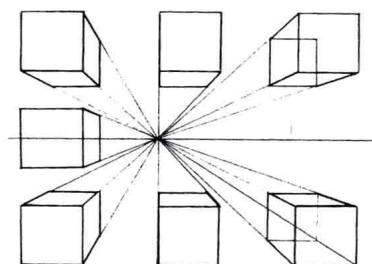
### 4. 圆形透视

圆是在一个正方形平面内由四个切点连接成的。因此画圆的透视图，可在正方形平面的透视图中把切点连接起来即可。

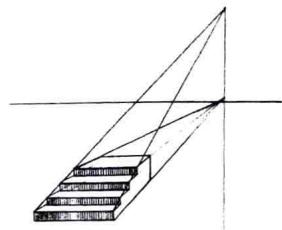
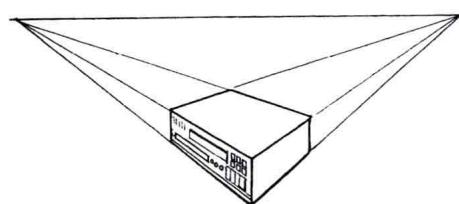
(1) 垂直于画幅同样大的圆，与视平线等高的成为一条直线。其他圆距离视平线越近越扁，越远圆度越大。

(2) 垂直于画幅和地面的圆形透视，产生了近大远小的透视变化。

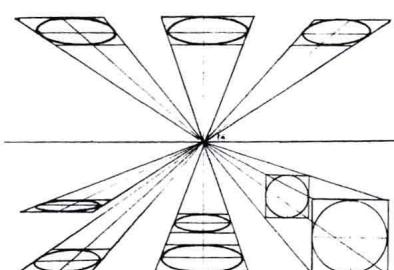
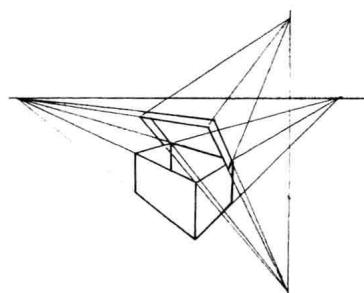
平行透视



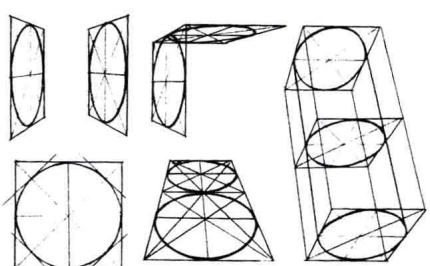
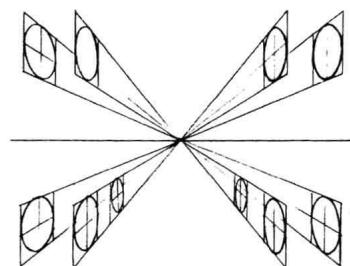
成角透视



倾斜透视

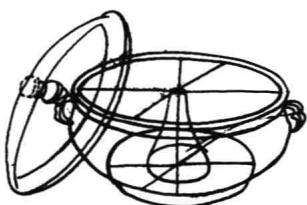
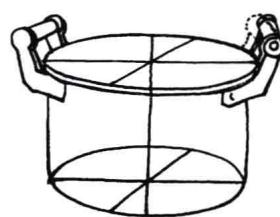
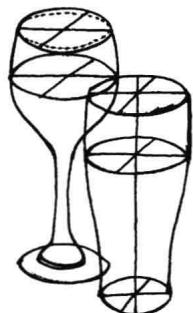
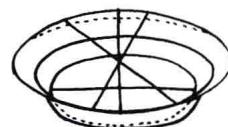
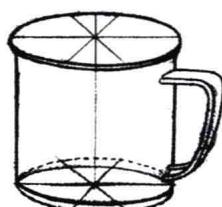
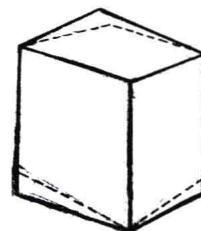
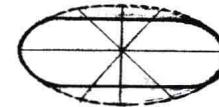
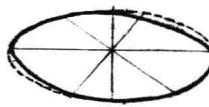
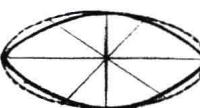
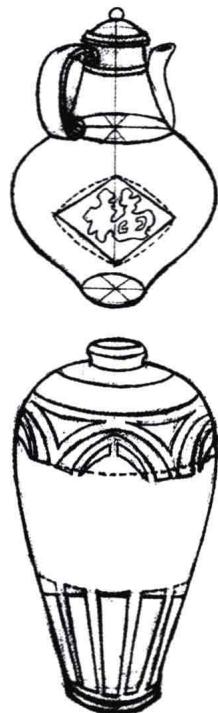


圆形透视



#### 四、静物写生中常出现的透视错误

在静物写生中，由于初学者对透视的基本规律掌握不够，在对形体的描绘中常常出现透视错误。特别是在圆形透视与倾斜透视中不能准确把握。下面这三幅图中出现的透视错误比较常见，图中虚线部分是对透视错误的纠正。



### 第三节 线结构写生

#### 一、选择写生角度与位置

初学者不宜选择形体完全处于受光面和逆光面的地方,也不要选择形体重叠、缺乏空间感的地方。同时,也不要选择视平线过低或过高的角度。

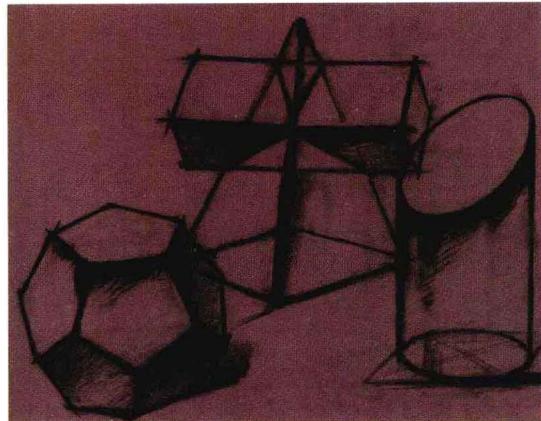
初学者还要注意,写生时距写生对象不要太近,那样容易由透视原因而产生变形;也不要距离太远,那样会影响对细节的刻画。一般是距写生对象的高度的两倍半以外的地方为最佳距离。

#### 二、观察

写生中的观察要整体观察,即要求观察者首先要看到的是形体间的关系与特征,也就是通常说的大的感觉。要注意摒弃局部的干扰。为了摆脱细节的干扰,初学者可以将眼睛眯起来,从而减弱干扰,便于认识整体关系。

#### 三、构图与定位

在整体观察方法的引导下,作画时也要从整体入手,用铅笔轻轻地将形体在画面中的位置确定下来。初学者需要了解一些构图知识,从而帮助自己能更好地构图。如果初学者把握不好构图,可使用取景框,以帮助自己观察。



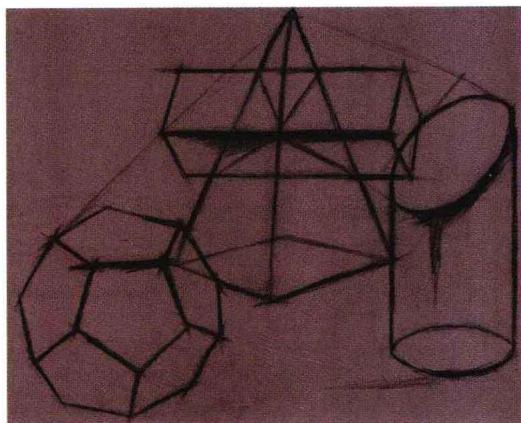
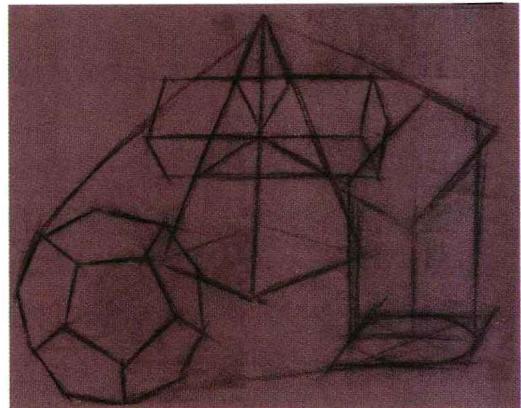
在构图定位的同时,还要将形体大的比例关系及形体特征确定下来。要使用长线条,放开去画,做到曲线直画、由方到圆,不要过多地去注意那些细微的转折。

#### 四、细致刻画

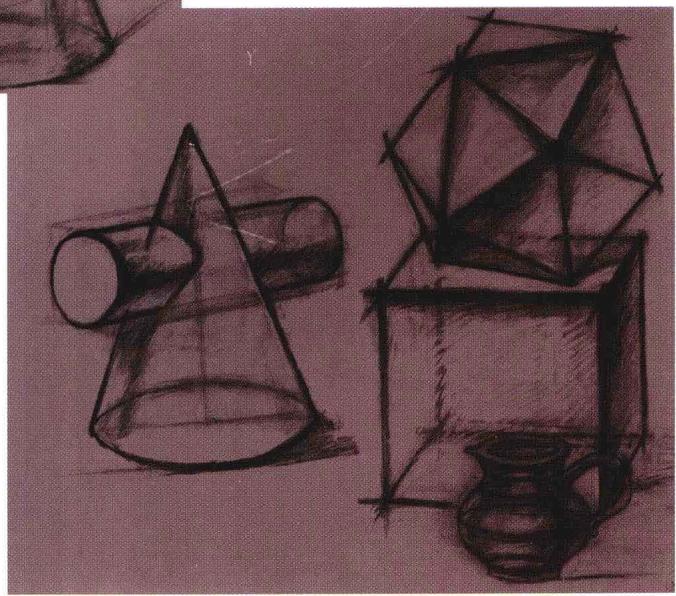
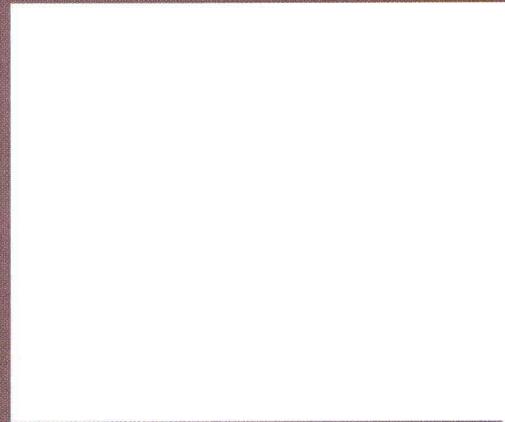
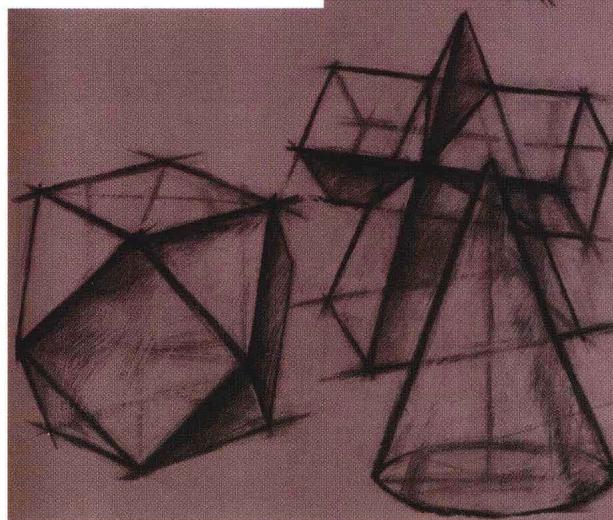
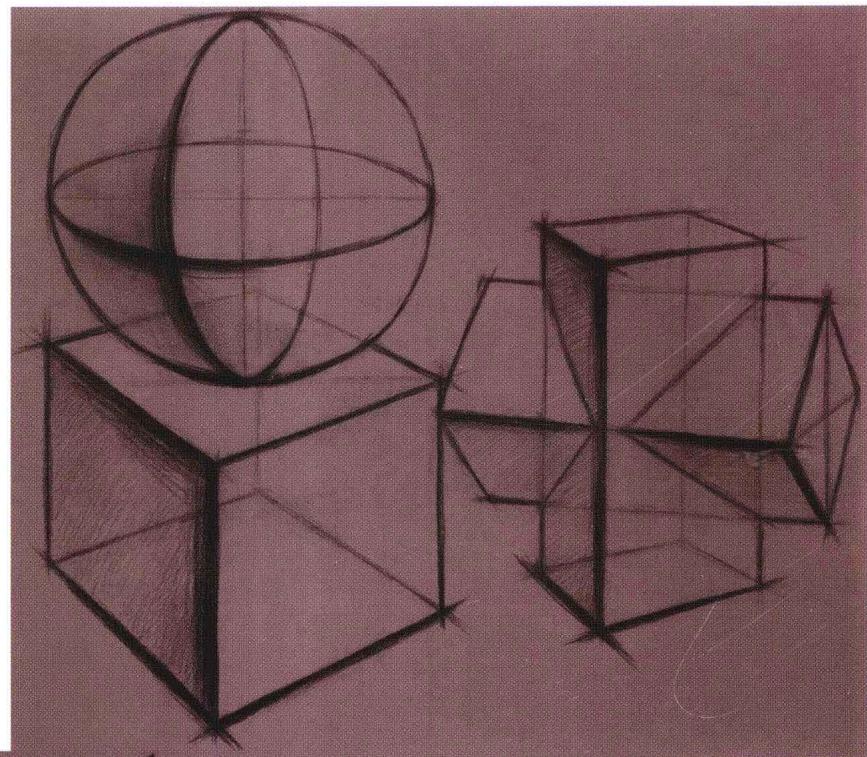
在大的比例、特征确定后,要在整体框架的基础上,深入细致地进行刻画。在此同时,要注意不能忽略整体的比例与结构。应该做到,随着局部的深入,形体也描绘得更加精确。

#### 五、线的表现

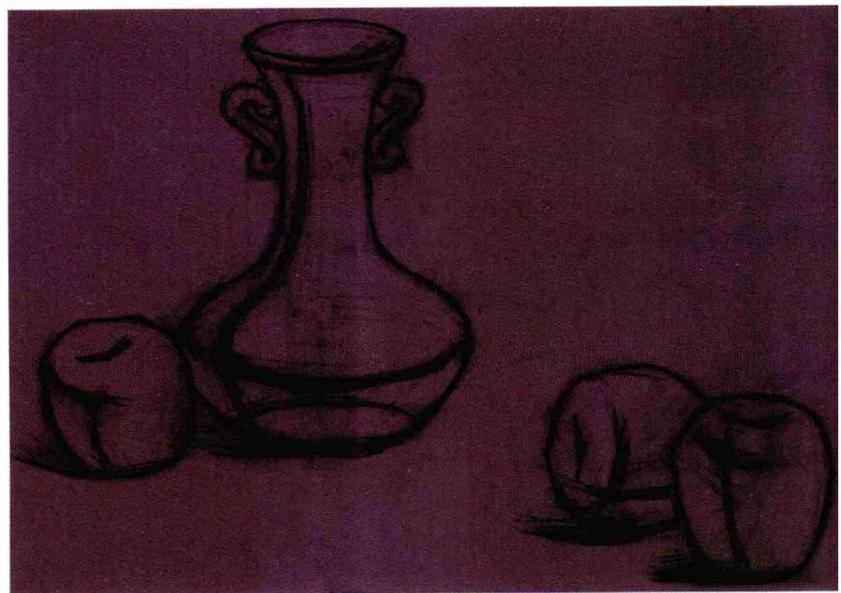
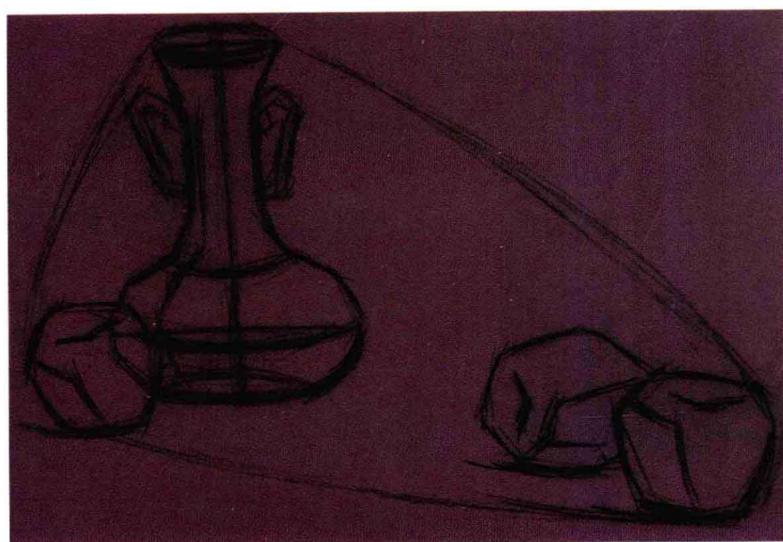
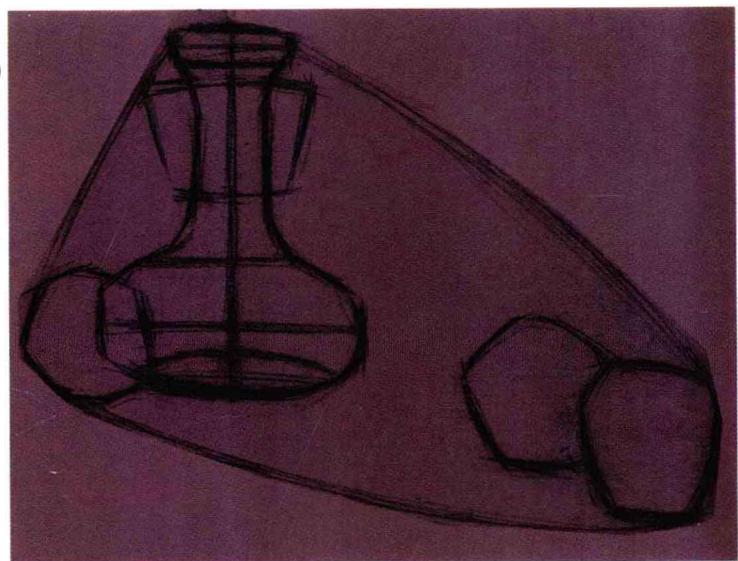
要运用线条的粗细、轻重及虚实的变化,来表现每个形体的体积感及形体间的空间位置关系。因此,画的时候,要采用分析的方法,把形体画成透明体。一般情况下,位置关系在前的,用线时要粗些、重些,刻画得实一些;相对位置远的,用线时可以细些、轻些、虚一些。透明体中原被遮挡的部分,刻画时更要淡些。当然,用线时也应该大胆一些,不必顾及形体的质感、量感及颜色等。



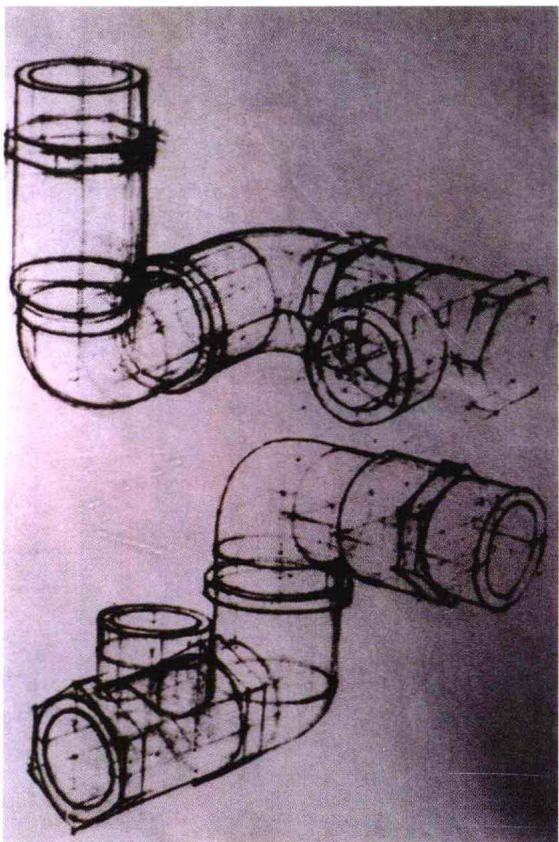
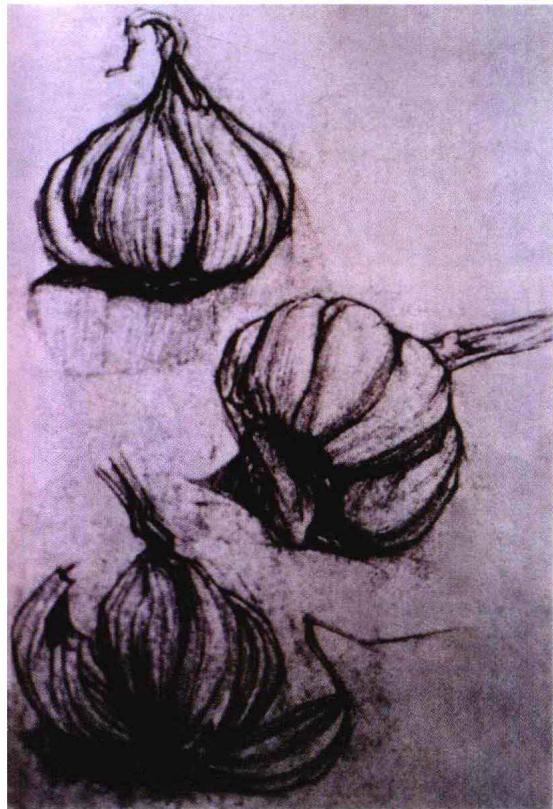
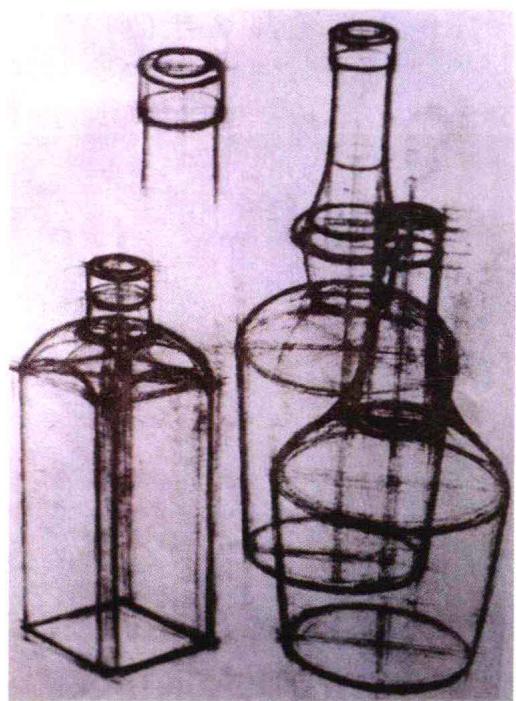
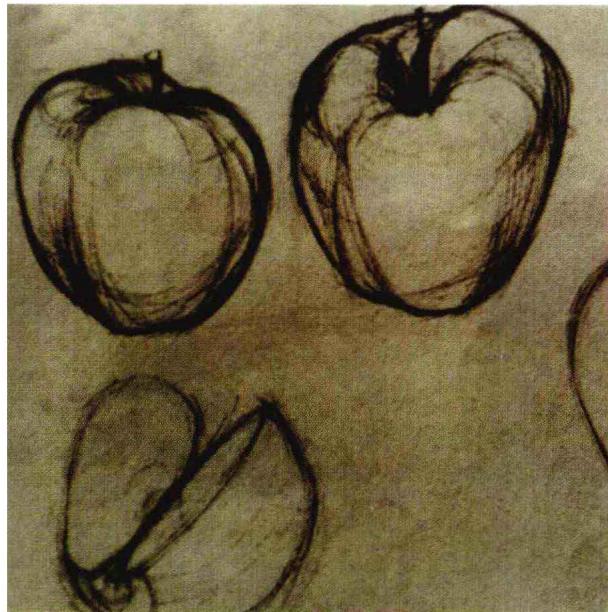
作品欣赏与练习（二）



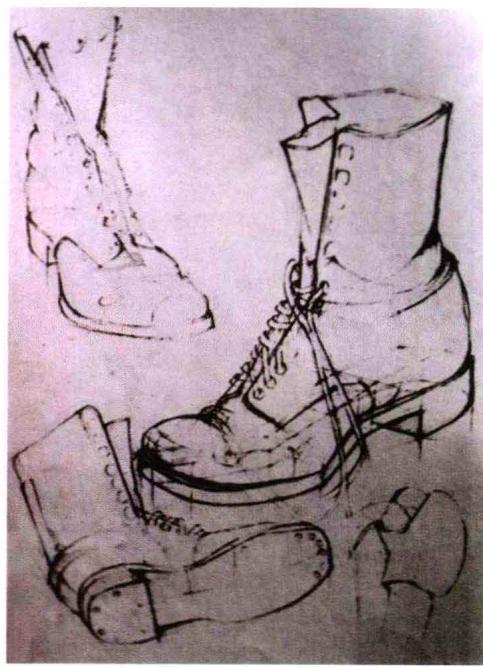
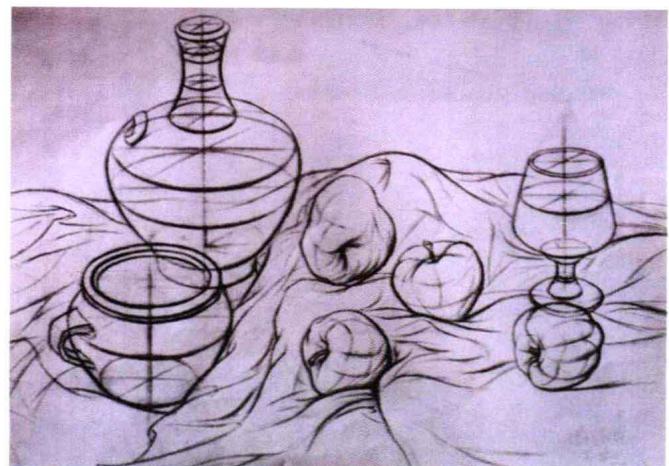
作品欣赏与练习(二)



作品欣赏与练习(三)



## 作品欣赏与练习(四)



## 六、构图知识

### 1. 构图就是按照形式美的法则来安排画面，国画中的构图又称“章法”

构图形式美的法则最根本的就是变化与统一。若画面只求变化而无统一，就会杂乱无章；相反，只求统一而缺少变化，画面就会呆板和单调。只有既有变化又不失统一，才会使人感到优美。

构图中的统一，首先是指画面的均衡，均衡就是画面上力和量在视觉感受上的平衡。画面对角线的交点是画面的重心和支点。九等分画面的井字形四个交点是画面的视觉中心。将主体物放在视觉中心附近，就显得突出；将主体物放在画面正中，又显得呆板。还要注意，宾主要呼应，整体形状在画面上的大小要适当。画得太小，画面显得空；画得太大，画面显得拥挤。位置也不要太偏。

### 2. 构图形式美的另一条法则是对比谐调

画面的虚实强弱、明暗鲜灰、大小曲直等关系的对比处理好了，就会使画面谐调。

### 3. 构图还要会应用形式线

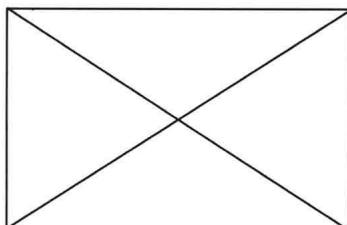
各种线给人以不同的感受。如水平线给人以平静、开阔的感觉，垂直线给人以庄重稳定的感觉，斜线给人以动势感，曲线给人以优美柔和的感觉，尤其是“S”形曲线优美。

### 4. 视平线的变化在构图中的作用也很大

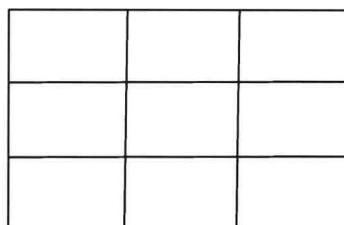
高视平线构图视野开阔，景物丰富；低视平线构图天空开阔，地面压低，画面有雄伟感。

### 5. 色彩构图

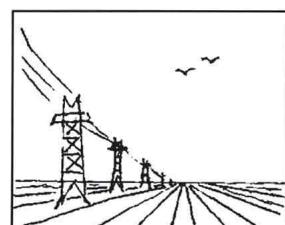
在构图中要考虑色调与色块的构成和色彩明度关系的构成，并要使之协调。



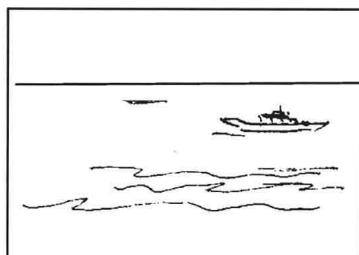
主体物不要放在正中



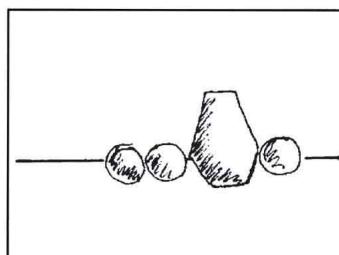
井字形四个交点是  
画面的视觉中心



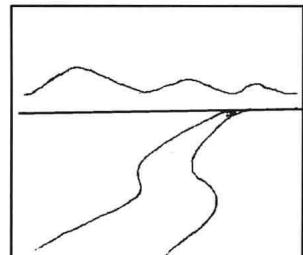
低视平线天空辽阔



高视平线视野开阔



被画物不要排成一条线



“S”形曲线优美

## 第四节 明暗调子素描

### 一、明暗调子的基本规律

物体在光线照射下,产生各种明暗不同的调子。而调子的深浅是由物体受光的强弱所决定的。影响调子的深浅由以下几个因素构成:

1.光线强弱。光线强,物体明暗对比就强;光线弱,物体明暗对比就弱。

2.距光源远近。距光源近的物体,明暗对比强;离光源远的物体,明暗对比弱。

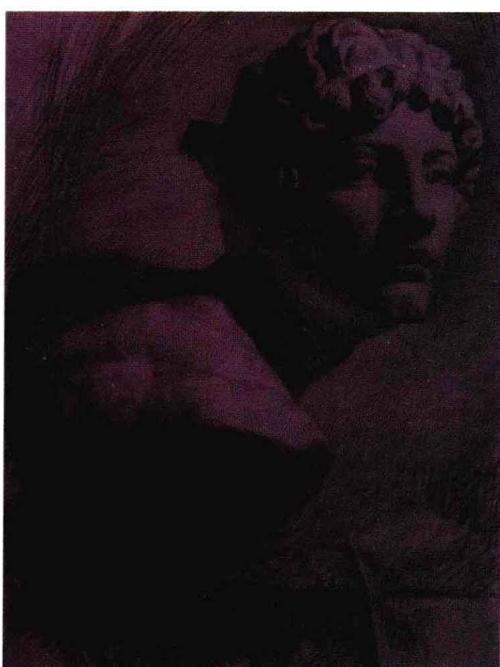
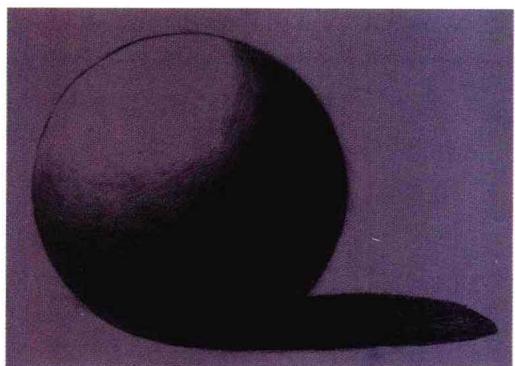
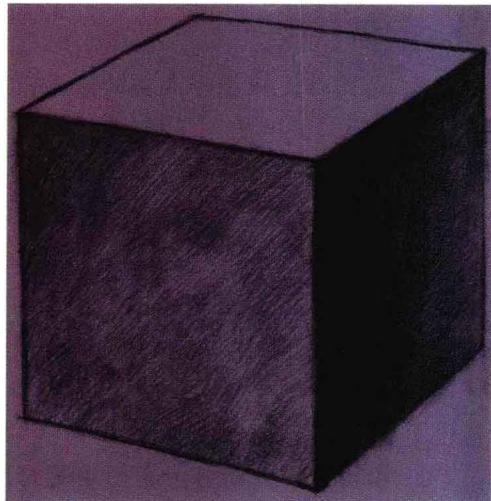
3.距视点远近。距视点近的物体,明暗对比强;离视点远的物体,明暗对比弱。

4. 物体固有色的深浅也决定其明暗对比强弱。物体受光后,呈现出受光面与背光面两部分,受光面又有正受光和侧受光两部分,背光面又分明暗交界面、反光与投影部分。这就构成了明暗两大系统,称之为五调子。

**亮部:**物体受光源直射的地方,受光量大,也是最亮部分。光滑的物体还有“高光”。

**半明部:**物体的侧受光部分,也称“灰面”。其调子变化微妙复杂。

**明暗交界面:**受光部与背光部的转折处,形成一个狭窄的面。它既不受正面光源的照射,也不受



环境反光的影响,因此给人的感觉是调子最深。

**反光部:**背对光源,但又受环境影响所形成的调子。反光部分虽亮,但也要比半明部分弱得多。

**投影:**物体的遮光部分,在物体的边缘。离物体越近,调子就越深,越远越模糊,与背景融为一体。

在素描写生中,把握明暗调子固然重要,但深入研究形体结构更为重要。因为光源是可变的,而形体结构是不变的。光源是依附在结构上的。因此,要理解地观察表现对象,把握整体效果。要善于归纳、概括。可以从简单的几何形体写生入手,逐步过渡到静物、风景与人物写生。

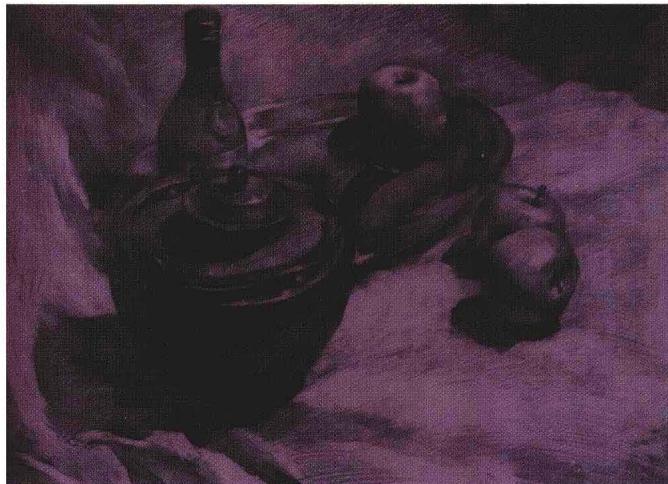
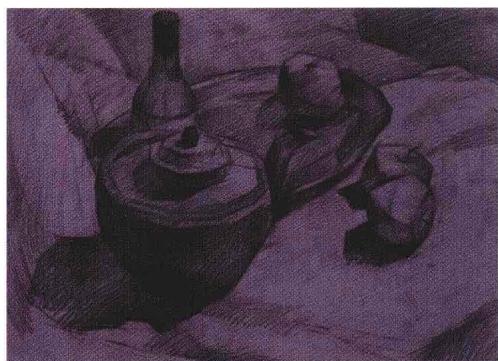
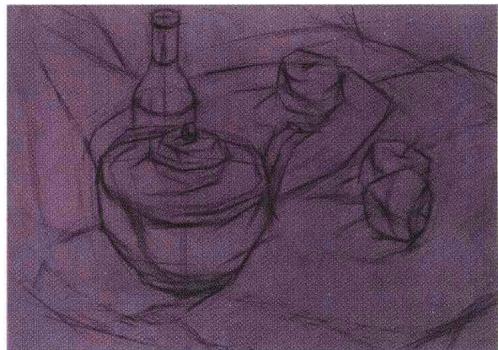
## 二、写生步骤

1. 构图落幅。首先对所表现的物象进行观察、分析，感受物象的最主要特征、大的明暗效果，然后用直线轻轻地固定物象的位置。要拉长线，曲线直画，由方到圆，把复杂的形体概括成几何形。要注意物象的比例与透视关系。

2. 抓基本形。从结构出发，抓住各形体最主要的转折部位，准确地画出物象的体面。同时，要把握其特征、结构，用直线把轮廓画准为止，并找出明暗交界面。

3. 铺大调子。即从背光部开始铺大的调子。从明暗交界线开始，逐步向暗部推进，用笔宜轻，把所有暗部全部铺满，连成一片。如有的物体因为色深，应加以强调，使其初具立体感。

4. 深入刻画。从明暗交界面开始，逐步向反光推近，然后再画受光部分。要深入地表现对象的结构、空间、质量感，尤其是画半明部应做重点刻画，把握其微妙的关系。这一阶段也是写生中时间较长、最为复杂的阶段。画每一局部时都要与整体比较，小的局部要服从于大的局部，大的局部又必须服从整体。要善于抓重点，抓结构，抓主要特征。较重的调子是一层一层画出来的。暗面要画得概括、柔和，亮面要画得清晰、鲜明。



5. 调整统一。作业即将完成时，要放到远一点地方，对画面的主次、虚实、明暗关系等进行全方位地检查。该加强的加强，该减弱的减弱，使画面整体统一，形象鲜明生动，以达到最初对物象的感受。