

全脑测试 300例

3~4岁

语言·数学·分析·判断
想象·空间·观察·辨别

小明和小美的照片坏了，你能帮他们拼好吗？



丁丁画了一只红白相间的蘑菇，你能帮他补上颜色吗？



妈妈请读下面的词语，你来判断一下分别是形容哪个图片的。



暖洋洋

红艳艳

请你说一说下列物体的名称和用途。



你能根据铃声判断出下面的声音分别是谁发出来的吗？将它们连在一起吧。



哞哞

喵喵

咩咩

汪汪

请你把下面交通工具缺少部分补充完整。



请你找出穿着洋娃娃裙的女孩和穿着黄色裙子的男孩吧。



你能分辨一下图中小朋友的帽子分别是什么颜色的吗？



圣诞老人发礼物啦！快来看看这些礼物都是什么形状的吧。



主编 崔钟雷





图书在版编目(CIP)数据

与智慧同行全脑测试 300 例. 3~4 岁 / 崔钟雷主编

— 长春: 吉林美术出版社, 2012.11

ISBN 978-7-5386-6941-1

I. ①与… II. ①崔… III. ①智力开发-学前教育-
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 179595 号

书 名: 与智慧同行全脑测试 300 例 3~4 岁

策 划 钟 雷
主 编 崔钟雷
副 主 编 王丽萍 李立冲 滕 赫
出 版 人 石志刚
责任编辑 栾 云 王 洋
装帧设计 稻草人工作室 
开 本 889mm × 1194mm 1/24
字 数 110 千字
印 张 5.5
印 数 1-6000 册
版 次 2012 年 11 月第 1 版
印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮编: 130021
电 话 图书经理部: 0431-86037896
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 吉林省吉育印业有限公司

ISBN 978-7-5386-6941-1 定价: 19.90 元

与
智
慧
同
行



与智慧同行

3~4岁

全脑测试

300

例

主编 崔钟雷



吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP
吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位



左脑开发能力



语言能力

通过听话语,读文字来了解对方所传达的信息,通过说话或书写文字表达自己的观点或看法。



数学能力

认识数字,了解数与量的对应关系,理解数字的实际意义,能够运用数学符号进行运算。



听觉记忆

把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中,唤起相关内容协同记忆,锻炼短时记忆力。



常识认知

学习日常生活中的常识,认知各种社会现象,学会应对常见的问题。



分类能力

从多个事物中找到它们的共同点和相近属性,从而对事物进行分类。



推理能力

根据事物或事件的当前发展状况来推导其发展的趋势或产生的结果。



规律分析

根据已知的条件进行推理,找出事物发展变化的规律,并根据规律补全整体缺失的部分。



比较能力

将两个或者多个事物进行对比,寻找事物间的相同或者不同。



分析能力

解读事物之间的内在关联或者相互关系,从本质上了解事物,按照其特点进行分析,提高分析能力。



判断能力

在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断,以确定事物的合理性。



右脑开发能力



图形认知

了解不同图形的特征,并根据特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。



空间知觉

认识和区分物体的上下、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。



想象联想

根据已有的形象或者情境展开联想,创造出新的形象和情境。



协调能力

身体的各部分能在运动中保持平衡与协调:手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。



人际交往

知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,可以和别人交流协作。



视觉记忆

通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,可以通过一些巧妙的方法增强记忆效果。



观察能力

有目的地对事物或者现象进行细致地观察,找到所需的内容或者部分。



创意绘画

通过已知条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与实像相结合,以画面的形式呈现出来。



辨别能力

从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。



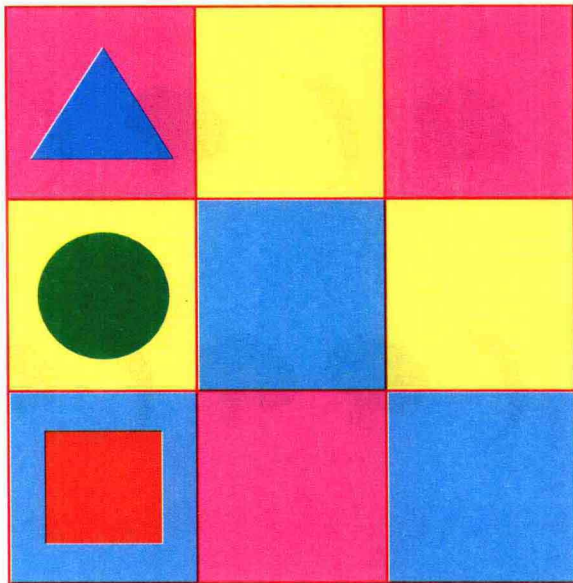
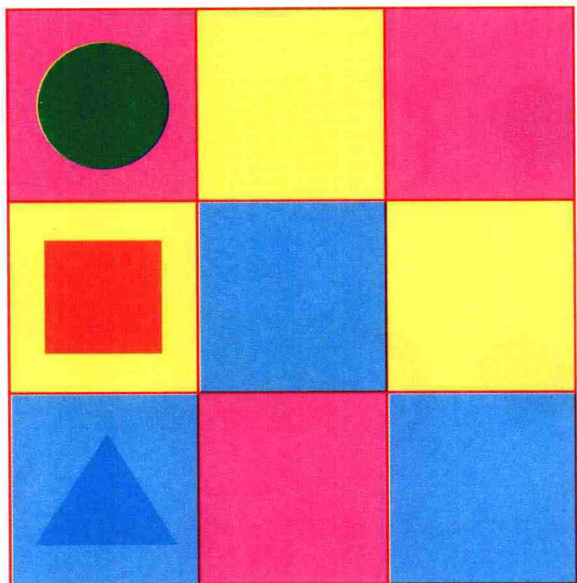
组合能力

通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高通过部分认知整体的能力。





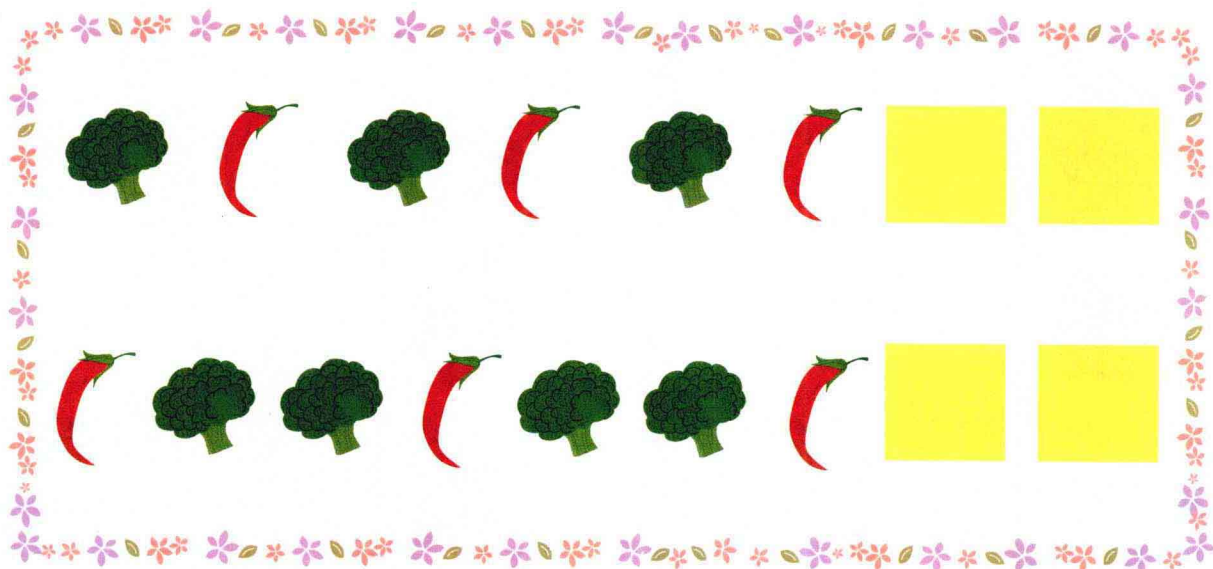
空间知觉 照样子在蓝色的格子里画出圆形,黄色的格子里画出正方形,粉色的格子里画出三角形。



视觉记忆 看看第二幅图缺少了什么。



规律分析 下面的蔬菜都是按一定规律排列的, 请你在空白处画出正确的蔬菜。



分类能力 给同一类的动物图片画上相同颜色的圈。

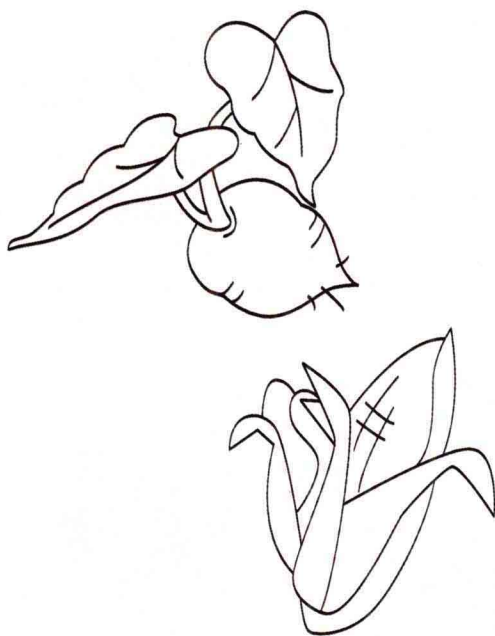


推理能力 上边的物品放到哪里才合适? 请你用线连一连。



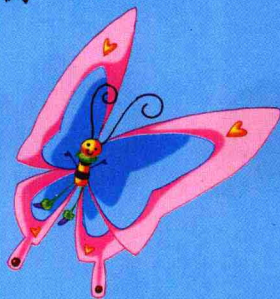


协调能力 给下面的蔬菜涂上漂亮的颜色。

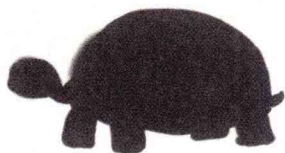


观察能力 请找出与图例相同的蝴蝶。

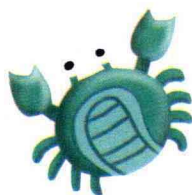
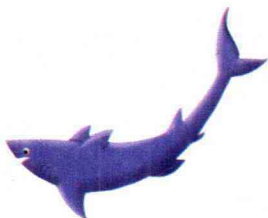
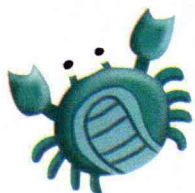
图例



注意力 请小朋友仔细观察图片，在右侧找出它们的影子。

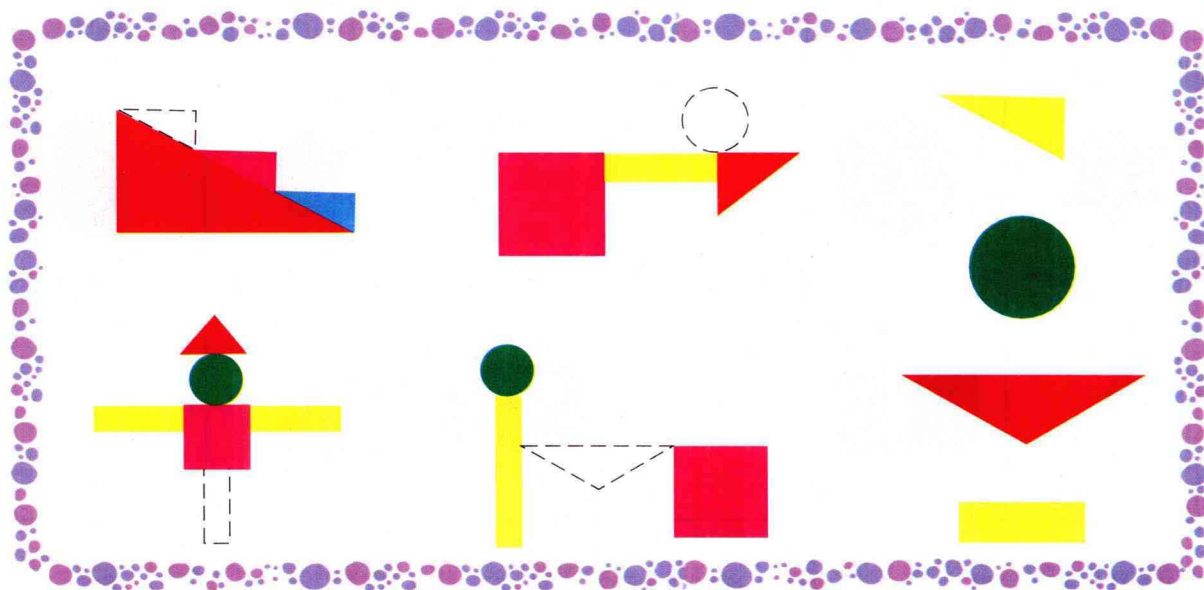


听觉记忆 请妈妈依次说出“螃蟹、鲨鱼、扇贝、海螺”，再让小朋友找出按正确顺序排列的一组图片。





图形认知 请从右侧图中找出左侧图中缺少的部分。



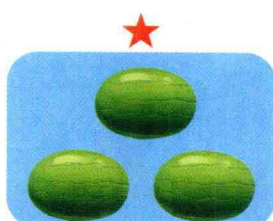
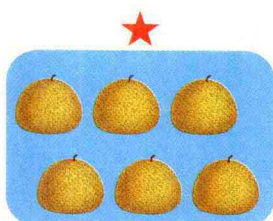
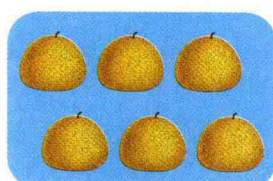
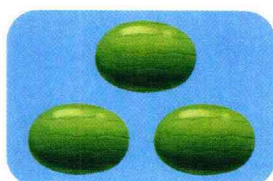
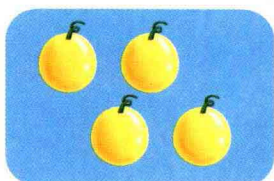
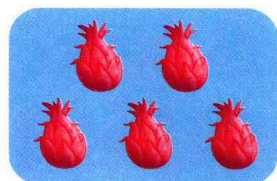
组合能力 请你把对应的图片连起来,组成右侧的物品。



规律分析 按规律将表格补充完整。

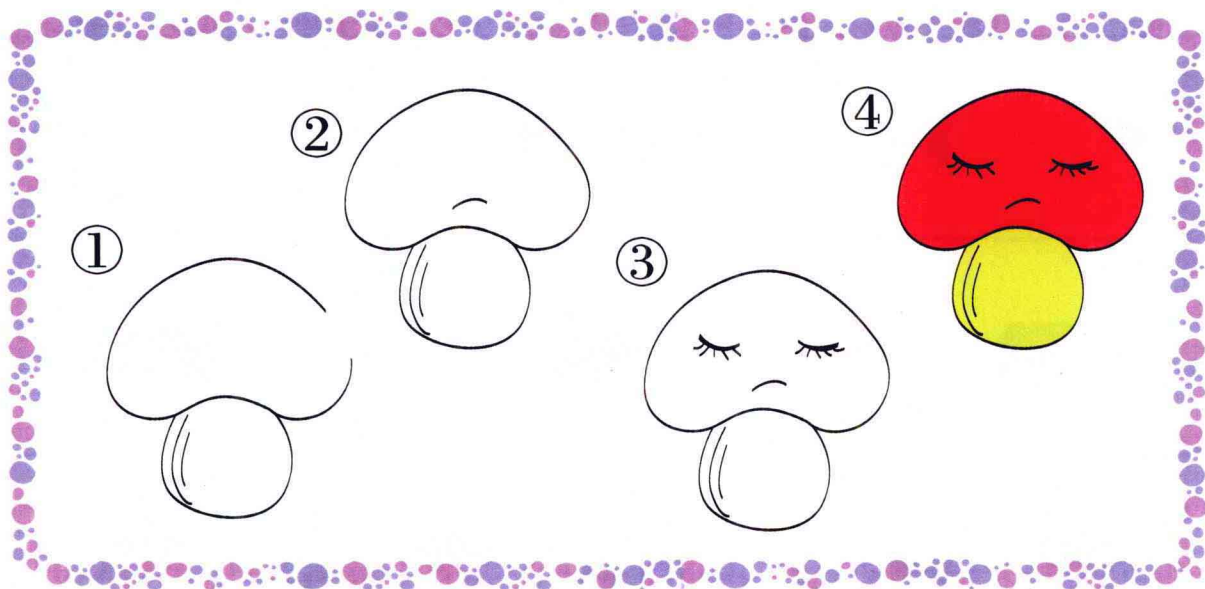
					
					

数学能力 请小朋友将数量相等的水果连在一起。





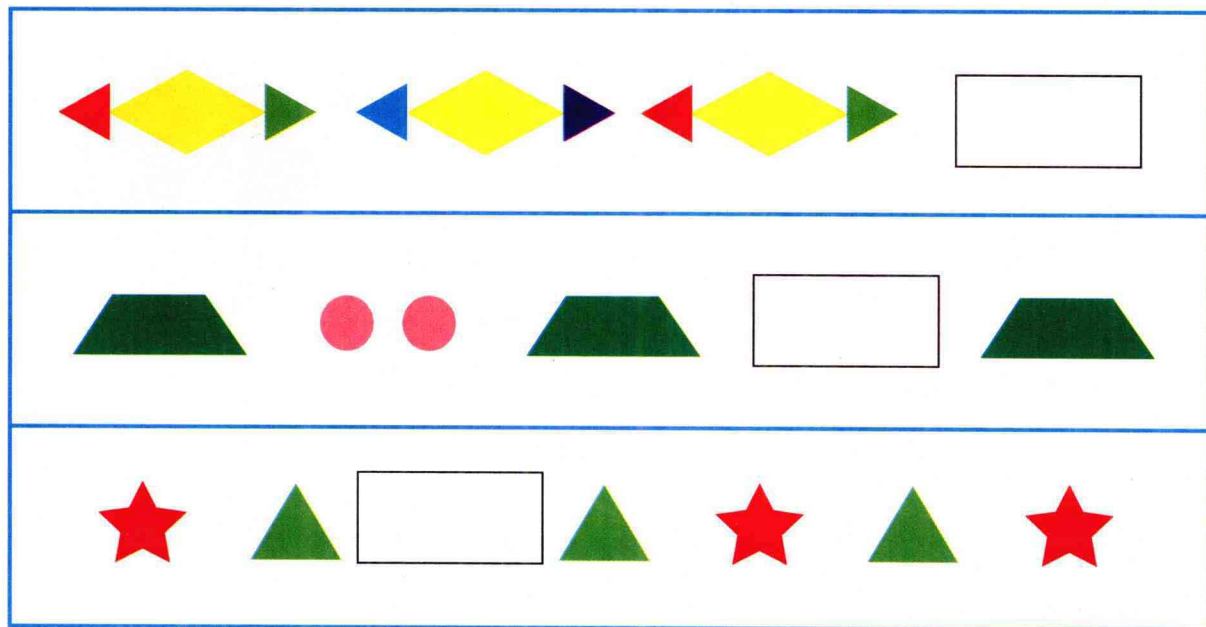
协调能力 按顺序画出小蘑菇,并涂上颜色。



组合能力 把下面的图片拼完整吧。



规律分析 按规律将图形补充完整。

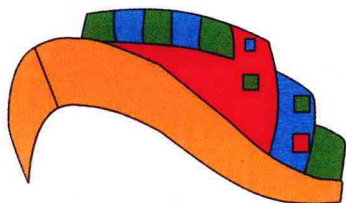
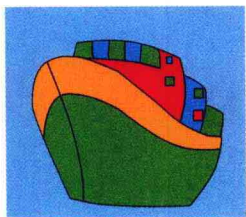


常识认知 小明肚子饿了,你帮他找出可以吃的东西吧。





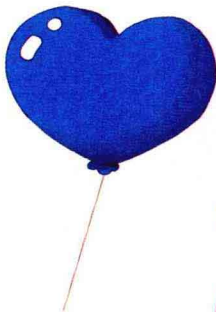
协调能力 请你按照例图把轮船补充完整吧。



组合能力 请你把下面交通工具缺少的部分补充完整。

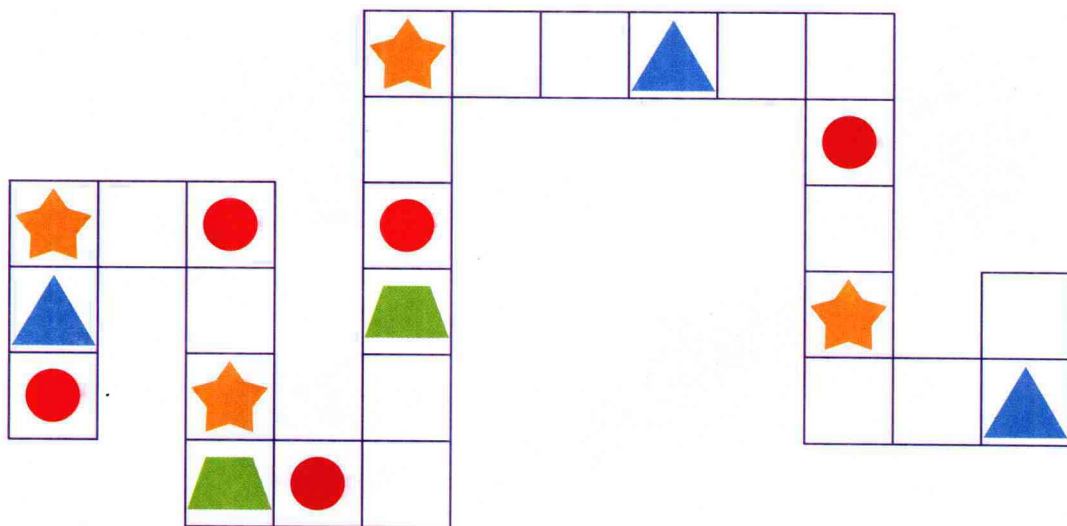


图形认知 圣诞老人发礼物啦！快来看看这些礼物都是什么形状的吧。

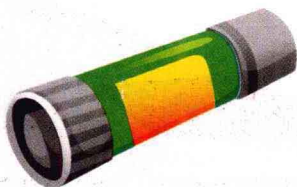
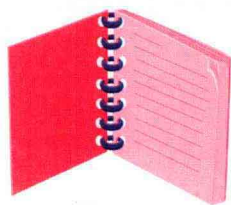




规律分析 按规律填图形。



常识认知 小朋友,把下列物品的名称说给妈妈听吧。

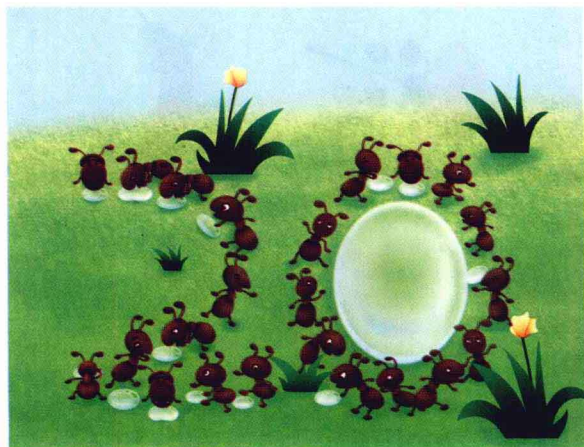




视觉记忆 请你仔细观察两图,看看第二幅图比第一幅图少了什么。



观察能力 仔细观察图片,读出你看到的数字。



创意绘画 池塘里只有一只小蝌蚪,它很孤单,你来帮它画几只小伙伴吧。

