

专业知识学习指导

基础护理技术

分 册

主编 王远湘



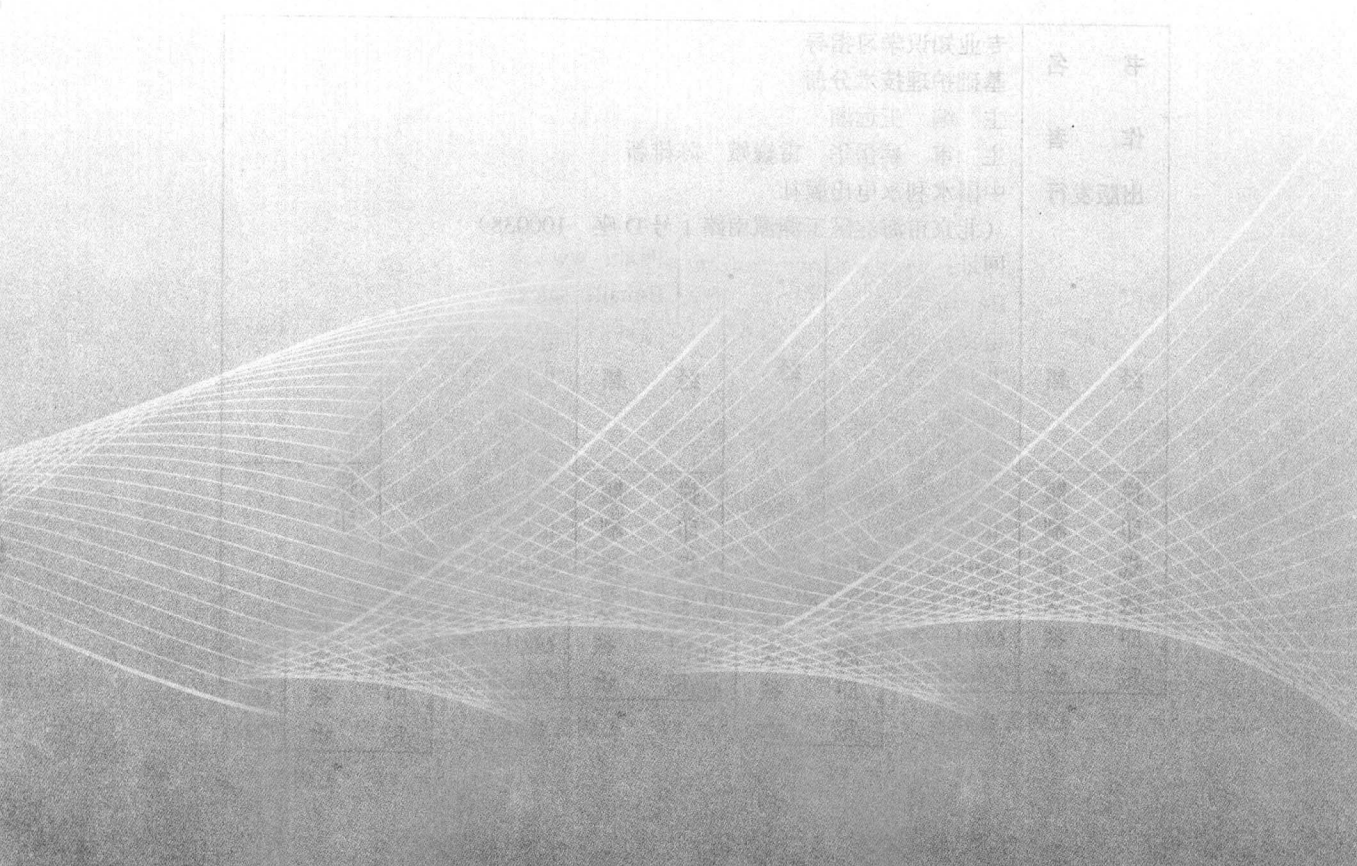
中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

专业知识学习指导

基础护理技术

分册

主编 王远湘
主审 蔡岳华 雷巍娥 陈雄新



内 容 提 要

本书根据《教育部卫生部关于加强医学教育工作提高医学教育质量的若干意见》提出的具体要求,由数位一线教师在几十年理论、实践、临床教学的基础上共同编写而成,其充分考虑了三年制中职、五年制高职、三年制高职不同层次学生的特点,并选用单选题(A₁型、A₂型、A₃型)、多选题(X型)、填空题、名词解释、简答题、病例分析等多种题型,既能满足教师教学、晋升的需要,又能满足护生课后复习、护士执业资格考试的需要。

本书分为两篇:第一篇护理学导论包括绪论、护理学发展史、护理学基本概念、护理学相关理论、护理学理论、护理程序;第二篇包括医院和住院环境、病人入院和出院护理、清洁舒适的护理、医院感染预防和控制、各种注射技术、排泄护理、危重病人的抢救护理、生命体征的观察和护理、临终护理等内容,涵盖了基础护理技术的基本理论、技术操作要点,旨在培养学生的分析问题、解决问题、实践动手能力和技术应用能力。

本书作为在校护生课后的及时复杂尤为适用,使护生能够学以致用,立竿见影,并能为护生执业资格考试打下坚实的基础。

图书在版编目(CIP)数据

专业知识学习指导. 基础护理技术分册 / 王远湘主
编. — 北京:中国水利水电出版社, 2010.2
ISBN 978-7-5084-7249-2

I. ①专… II. ①王… III. ①护理学—自学参考资料
IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第026969号

书 名	专业知识学习指导 基础护理技术分册
作 者	主 编 王远湘 主 审 蔡岳华 雷巍娥 陈雄新
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京民智奥本图文设计有限公司
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	184mm×260mm 16开本 16.25印张 385千字
版 次	2010年2月第1版 2010年2月第1次印刷
印 数	0001—7000册
定 价	27.50元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

编写人员名单

基础护理技术

主 编 王远湘

副主编 龙亚香 廖颖辉

编 者 王远湘 龙亚香 刘 琼 佘 兰

肖东玲 张自珍 唐漫漫 雷巍娥

熊 琼 廖颖辉

前 言

护理专业和助产专业的专业知识部分是重要的医学专业理论课程，学好专业知识部分才能成为合格的医务工作者。为了帮助学生牢固地掌握专业知识部分的基本理论，熟悉考试题型，提高学习成绩，我们结合多年的教学经验和体会，编写了这本辅导教材，与教科书配套使用。每章的基本“知识点”分布在填空题、名词解释和问答题中，同一知识点尽量不重复出现，以便在有限的篇幅中尽可能覆盖教材的基本内容，并进行纵向和横向的联系，融会贯通。因此要求学生每题必读，每题必记。

本书是三年制高职、五年制高职、三年制中职护理专业学生的学习指导用书，具有较强的实用性，能为学生考护士执业证书提供必要的帮助。应当指出，读者学习应以教材为主、本书为辅，必须先吃透教材内容，再做本书中的练习题，才能事半功倍，达到理想的效果，切勿本末倒置。

全书内容简明扼要，实用性强，学生可结合教材的学习，利用本书随时评价学习效果，自我检测学习目标的达成情况，评估知识目标与技能目标的掌握程度；教师可参考各章节的试题，制定有效的授课方案，选择单元测评来反馈学习效果。

编写本书的各位老师，为此书付出了艰辛的努力，但限于学识和能力，书中难免有不尽人意之处，恳请同行专家和读者不吝指正。

编者

2010年1月

答 题 说 明

A₁ 型题：每一道题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

A₂ 型题：每道考题是以一个小案例的形式出现的，其下有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

A₃ 型题：提供一个案例，下设若干道考题。在每道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

B 型题：提供若干组考题，每组考题共用在前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可以被选择一次、多次或不被选择。

X 型题：每一道题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择所有正确答案。

目 录

前言
答题说明

第一篇 护理学导论

第一章 绪论.....	2
第二章 护理学发展史	5
第三章 护理学基本概念	11
第四章 护理学相关理论	20
第五章 护理学理论	25
第六章 护理程序	28

第二篇 常用护理技术

第一章 医院和住院环境	32
第二章 病人入院和出院的护理	41
第三章 病人卧位与安全的护理	53
第四章 医院感染的预防和控制	62
第五章 病人清洁的护理	79
第六章 舒适的护理	88
第七章 生命体征的观察及护理	102
第八章 饮食与营养	112
第九章 排泄护理	120
第十章 药疗技术	134
第十一章 静脉输液与输血法	147
第十二章 冷热疗技术	163
第十三章 标本采集	175
第十四章 危重病人的抢救及护理	185
第十五章 临终护理	205
第十六章 护理相关文件记录	213
综合训练（一）	222
综合训练（二）	229
综合训练（一）答案	237
综合训练（二）答案	240
护士执照模拟试题	243
护士执照模拟试题答案	253

第一篇 护理学导论

第一章 绪 论

一、选择题

1. 护理学是以自然科学和社会科学为基础的一门（ ）。
A. 以技术操作为主的科学 B. 从事生活护理的科学 C. 医疗辅助学科
D. 综合性应用学科 E. 临床护理学科
2. 护理学的实践范畴不包括（ ）。
A. 护理学的研究对象 B. 临床护理 C. 护理管理
D. 护理科研 E. 护理教育
3. 以完成各项医嘱和常规的基础护理为主要内容，其工作分配以日常工作任务为中心的护理工作方式是（ ）。
A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 小组制护理
D. 责任制护理 E. 综合护理
4. 从事护理工作的基本条件是具有良好的（ ）。
A. 习惯 B. 作风 C. 素质
D. 纪律 E. 理想
5. 从事护理工作的基本职责和任务是（ ）。
A. 减轻痛苦 B. 维持健康 C. 恢复健康
D. 促进健康 E. 预防疾病
6. 护士素质后天社会性的一面不包括（ ）。
A. 知识技能 B. 感知器官 C. 行为习惯
D. 文化涵养 E. 品质特点
7. 小组制护理的特点不包括（ ）。
A. 能发挥各级护士的作用 B. 能了解病人的一般情况 C. 可以节省人力
D. 按护理程序进行护理 E. 护士个人责任感相对减弱
8. 护理专业知识不包括（ ）。
A. 护理学导论 B. 护理基本技术 C. 外科护理学
D. 社区护理 E. 生理学
9. 不属于基础护理的内容是（ ）。
A. 清洁卫生护理 B. 排泄护理 C. 膳食护理
D. 病情观察 E. 急救护理
10. 综合护理的特点不包括（ ）。
A. 节约成本 B. 高效率的护理服务
C. 高质量的护理服务 D. 有效利用人力资源
E. 以疾病为中心的护理

二、名词解释

11. 护理学
12. 素质
13. 责任制护理

三、填空题

14. 护理学的范畴包括 ()、()。
15. 护理学的任务包括 ()、()、()、()。
16. 护士的基本素质主要包括 ()、()、()、()、()。
17. 基础护理是以护理学的 ()、()、() 为基础, 结合病人的 ()、() 的特点和治疗康复的要求, 满足病人的基本需要。
18. 促进健康的目标是 () 或 ()。
19. 护士的能力主要体现在 ()、()、()、()、()。
20. 护士的专业素质主要包括 ()、()。
21. 护理教育分为 ()、()、()。

四、简答题

22. 何谓个案护理?
23. 何谓小组制护理?
24. 何谓责任制护理?
25. 简述护士应具备的良好心理素质。
26. 简述护士的职业道德素质。

【试题答案】

1. D 2. A 3. B 4. C 5. A 6. B 7. D 8. E 9. E 10. E

11. 护理学是以自然科学和社会科学理论为基础, 研究维护促进和恢复人类健康的护理理论知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。

12. 素质是指人在先天的基础上, 受后天环境的影响, 通过个体自身的认识和社会实践, 形成的比较稳定的基本品质。

13. 责任制护理是指由责任护士和辅助护士按护理程序对病人进行全面系统和连续的整体护理。

14. 理论范畴 实践范畴

15. 减轻痛苦 维持健康 恢复健康 促进健康

16. 思想道德素质 科学文化素质 专业素质 体态素质 心理素质

17. 基本理论 基本知识 基本技能 生理 心理

18. 帮助人们维持最佳健康水平 健康状态

19. 规范的操作能力 敏锐的观察能力 较强的综合分析问题评判性思维和解决问题的能力 机智灵活的应变能力 获取新知识的意识和创新的能力

20. 专业知识 能力

21. 基本护理教育 毕业后护理教育 继续护理教育

22. 有专人负责实施个体化护理，一名护士护理一位病人。适用于抢救病人或某些特殊病人，也适用于临床教学需要。这种护理方式，护士责任明确，并负责完成其全部内容，能掌握病人全面情况，但耗费人力。

23. 以小组护理的方式对病人进行整体护理。护士分为小组进行护理活动，每组分管 10~15 位病人。由小组长制定护理计划和措施，安排小组成员去完成任务及实现确定的目标。小组成员由不同级别的护理人员组成，各司其职。这种护理方式能发挥各级护士的作用，能了解病人一般情况，但护士个人责任感相对减弱。

24. 由责任护士和辅助护士按护理程序对病人进行全面系统和连续的整体护理。其结构是以病人为中心，要求从病人入院到出院均由责任护士对病人实行 8h 在岗，24h 负责制。由责任护士评估病人情况，制定护理计划和实施护理措施。这种护理方式，责任护士的责任明确，能比较全面地了解病人情况，但要求对病人 24h 负责则难以实现，且文字记录书写任务多，需要的护理人员也较多。

25. 护士应具有较强的进取心，不断索取知识，丰富和完善自己，发展智力和培养能力。保持心理健康，乐观开朗，情绪稳定，胸怀宽容。具有高度的责任心和同情心，较强的适应能力，良好的忍耐力及自我控制力，灵活敏捷。具有良好的人际关系，同事间相互尊重，团结协作。

26. 具有崇高的护理道德，高尚的思想情操，诚实的品格和较高的慎独修养。具有高度的责任感和同情心，兢兢业业、忠于职守，为增进人民健康，减轻人民痛苦，预防各种疾病而努力做好本职工作，全心全意为人民的健康服务。

第二章 护理学发展史

一、选择题

A₁型题

1. 中华护士会成立于（ ）。
A. 1902 年 B. 1909 年 C. 1920 年
D. 1924 年 E. 1936 年
2. 护理专业化开始于（ ）。
A. 17 世纪中叶 B. 18 世纪中叶 C. 19 世纪中叶
D. 20 世纪中叶 E. 21 世纪中叶
3. 1860 年世界上创建的第一所护士学校是在（ ）。
A. 英国伦敦圣托马斯医院 B. 意大利的佛罗伦萨 C. 中国广东
D. 中国福建 E. 以上均不是
4. 我国第一所护士学校建立在（ ）。
A. 福州 B. 广州 C. 上海
D. 北京 E. 武汉
5. 英国授予南丁格尔最高国民荣誉勋章的时间是（ ）。
A. 1854 年 B. 1860 年 C. 1907 年
D. 1910 年 E. 1912 年
6. 国际护士节 5 月 12 日是（ ）。
A. 英国创办世界上第一所护校的日期 B. 授予南丁格尔最高勋章的日期
C. 佛罗伦斯·南丁格尔的生日 D. 宣布设立南丁格尔奖章的日子
E. 建立南丁格尔基金的日期
7. 我国开办高等护理教育的时间（ ）。
A. 1988 年 B. 1909 年 C. 1920 年
D. 1950 年 E. 1983 年
8. 现代医学模式是指（ ）。
A. 生物医学模式 B. 生物-心理-社会医学模式
C. 生物-生理-社会医学模式 D. 生物-生理-心理医学模式
E. 生理—心理医学模式
9. 佛罗伦斯·南丁格尔是（ ）。
A. 英国人 B. 美国人 C. 意大利人
D. 法国人 E. 德国人

23. 以疾病为中心的护理特点是 ()。
- A. 医护双方是合作的伙伴 B. 护理是一门专业 C. 重视高等护理教育
D. 护理从属于医疗 E. 实施整体护理
24. 以病人为中心的护理特点是 ()。
- A. 医护双方是合作的伙伴
B. 护士是医生的助手
C. 护理教育类同高等医学教育
D. 护理方法是执行医嘱和护理常规
E. 系统化地贯彻护理程序
25. 以人的健康为中心的护理特点是 ()。
- A. 护理教育开始摆脱高等医学教育 B. 忽视人的整体性
C. 开始强调护理是一门专业 D. 护理工作必须按常规进行
E. 护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题反应的能力

A₂型题

26. 我国医学有着悠久的历史,医、药、护不分,寓护理于医药之中,从祖国医学发展史和丰富的医学典籍及历代名医传记中,经常可见到有关护理理论和技术的记载,其中唐代杰出医药家孙思邈创立了 ()。

- A. 脉学 B. 病情观察法 C. 五禽戏
D. 细葱管导尿法 E. 伤寒论

27. 东汉末年名医张仲景总结自己和前人的经验,发明了猪胆汁灌肠术、人工呼吸和舌下给药法,他的著作是 ()。

- A. 《黄帝内经》 B. 《伤寒杂病论》 C. 《肘后方》
D. 《备急千金药方》 E. 《妇女大全良方》

28. 护理逐渐由“家庭式”迈进了“社会化和组织化的服务”形式出现在 ()。

- A. 原始社会 B. 封建社会 C. 中世纪的欧洲
D. 文艺复兴时期 E. 宗教革命时期

A₃型题

(29~31 题共用题干)

佛罗伦斯·南丁格尔被尊为现代护理学的创始人,她对护理学的贡献体现在:

29. 1860年创办了世界上第一所护士学校,1860~1890年,学校共培养学生 ()。

- A. 800名 B. 900名 C. 1000名
D. 1005名 E. 1100名

30. 她写了大量的日记、书信、报告和论著,当时作为护士学校教科书的是 ()。

- A. 《护理管理》 B. 《清洁卫生护理》 C. 《医院札记》
D. 《护理札记》 E. 《护理科研》

31. 她以其渊博的知识,开创了科学的护理事业,对医院管理、家庭访视、环境卫生和 () 都有较大的贡献。

- A. 慈善委员会 B. 红十字会 C. 护理委员会
D. 医院建设 E. 营养与饮食

X 型题

32. 学习“护理学发展史”的意义是（ ）。
A. 加深对护理理论的理解 B. 了解护理学的发展阶段
C. 加强对护理事业的认识 D. 了解护理学的性质和范畴
E. 了解历史上中外护理学的发展概况和成就
33. 护理管理体制逐步健全体现在（ ）。
A. 建立健全护理指挥系统 B. 建立晋升考核制度
C. 建立护士执业注册制度 D. 护理学术交流日益增多
E. 护理科研水平不断提高
34. 以人的健康为中心的护理阶段特点是（ ）。
A. 护士更关注所有人的潜在的健康问题
B. 仍局限于个体护理
C. 工作范畴扩展到对人的生命全过程的护理
D. 护理学成为一门综合的、独立的、为人类健康服务的应用科学
E. 护理的工作场所扩展到社会和家庭
35. 南丁格尔对护理事业的贡献在于（ ）。
A. 首创了科学的护理事业 B. 创建了世界上第一所护士学校
C. 提出了护理程序的工作方法 D. 撰写的护理著作至今仍具有指导意义
E. 对军人健康和医院工作提出可行性建议

二、名词解释

36. 扶正祛邪
37. 标本缓急

三、填空题

38. 中国近代护理事业的兴起是（ ）进入中国而开始；中国现代护理的发展是在（ ）。
39. 护理发展进入历史上的黑暗时期是在（ ）。
40. 现代护理学的发展经历的三个阶段是（ ）、（ ）、（ ）。
41. 中医护理的基本特点是（ ）、（ ）。
42. 中医护理的原则是（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。
43. 毛泽东同志于 1941 年和 1942 年的题词分别是（ ）、（ ）。
44. （ ）年（ ）月国家教育委员会和卫生部在（ ）召开了高等护理专业教育座谈会，明确高等护理教育的地位和作用。
45. （ ）年卫生部召开了“第一届全国卫生工作会议”，将护理教育列为中专教育之一。
46. （ ）年在江西牯岭成立了“中华护士会”，（ ）年改为“中华护士学会”，（ ）年改为“中华护理学会”。

47. () 年全国护理中心在 () 成立, 进一步取得了 WHO 对我国护理学科的支持。
48. 我国现存最早的医学经典著作是 ()。

四、简答题

49. 以疾病为中心的护理阶段有何特点?
50. 以病人为中心的护理阶段有何特点?
51. 以人的健康为中心的护理阶段有何特点?
52. 中国现代护理有哪些方面的发展?
53. 中国的护理今后有何展望?

五、论述题

54. 南丁格尔对近代护理有何贡献?

【试题答案】

1. B 2. C 3. A 4. A 5. C 6. C 7. E 8. B 9. C 10. C
11. E 12. A 13. C 14. B 15. C 16. E 17. D 18. D 19. B 20. C
21. A 22. D 23. D 24. E 25. E 26. D 27. B 28. C 29. D 30. D
31. B 32. ABCDE 33. ABC 34. ADE 35. ABDE

36. “正”为人体的防御功能, “邪”为人体的致病因素。护理的目的是要改变邪正双方力量的对比, 以增强人体的防御能力, 去除致病因素。

37. “标”和“本”是说明病症的主次关系, 以病因和症状来说, 病因为“本”, 症状为“标”。一般急则护标, 缓则护本。

38. 随着宗教和西方医学 中华人民共和国成立后

39. 1517 年的宗教革命时期

40. 以疾病为中心的护理阶段 以病人为中心的护理阶段 以人的健康为中心的护理阶段

41. 整体观 辨证施护

42. 扶正祛邪 标本缓急 同病异护 异病同护 未病先防 既病防变

43. 尊重护士 爱护护士 护理工作有很大的政治重要性

44. 1984 1 天津

45. 1950

46. 1909 1936 1964

47. 1985 北京

48. 《黄帝内经》

49. 护理已经成为一个专门的职业, 护士从业前须经过专门训练, 护理没有自己的理论体系, 护理知识主要是医疗理论和技术的派生; 护士的工作就是在医生的指导下, 完成医嘱规定的护理技术操作, 忽视人的整体性; 护理教育者和管理者都把护理技术操作作为护理工作质量的关键。在长期对疾病护理的实践中, 逐步积累形成了一套较规范的疾病护理常规和护理技术操作常规。

50. 强调护理是一个专业,护理人员是健康保健队伍中的专业人员,护士不再是单纯的执行医嘱,而是应用科学的方法——护理程序,对病人实施身、心、社会等全方位的连续的系统的整体护理,解决病人的健康问题,满足病人的健康要求。护士不仅仅是病人的照顾者,还是教育者、管理者和研究者。护理学通过吸收相关学科的理论及自身实践和研究,逐步形成了自己理论知识体系,建立了以病人为中心的护理教育模式。以病人为中心的护理改变了护理的内容和方法,但护理研究内容仍局限于病人的康复,护理的工作场所限于医院内,尚未涉及群体保健和全民健康。

51. 护理学成为现代科学体系中一门综合自然科学、社会科学知识,独立地为人类健康服务的应用科学。护理不仅仅要关注病人的恢复和健康,而且要关注所有人的潜在的健康问题;护士的岗位也不仅仅是在医院临床,他们还要深入到社区家庭,为人类提供健康保健护理服务。促进全民健康,是每一位护理工作者的神圣使命。

52. (1) 护理教育体制逐步完善。

(2) 护理学术交流日益增多。

(3) 护理科研水平不断提高。

(4) 护理内容不断扩展。

(5) 护理管理体制逐步健全

53. (1) 护理工作国际化。

(2) 护理工作市场化。

(3) 护理人员高学历化。

(4) 护理工作社会化。

(5) 中国护理特色化。

54. (1) 南丁格尔以渊博的知识、远大的目光和高尚的品德,投身护理工作,首创了科学的护理事业,创办了世界上第一所护士学校,使护理由学徒式的教导成为一种正式的学校教育,为护理教育奠定了基础。

(2) 南丁格尔一生写了大量的日记、书信、报告和论著,其中最有名的是《护理札记》和《医院札记》,《护理札记》曾作为当时护士学校的教科书而广泛应用,被称为护理工作的经典著作。

(3) 她还写了有关福利、卫生统计、社会学等方面的著作,迄今仍有指导意义,对医院管理、家庭访视、环境卫生及红十字会等都有较大的贡献。