



好故事 伴成长

全彩漫画版

小学生学会做人的50个

美德故事

关注孩子人格养成 奠定孩子立身之本

杜保东 主编



吉林摄影出版社



好故事 伴成长

全彩漫画版

小学生学会做人的50个

美德故事

关注孩子人格养成 奠定孩子立身之本

杜保东 主编



吉林摄影出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生学会做人的50个美德故事/杜保东主编. —长春:
吉林摄影出版社, 2008. 6

(好故事伴成长)

ISBN 978-7-80757-015-8

I. 小… II. 杜… III. 儿童文学-故事-作品集-世界
IV. I18

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第176321号

主 编: 杜保东
设计制作: 博识晴天
选题策划: 孙洪军
责任编辑: 海 曦



好故事伴成长 小学生学会做人的50个美德故事

出版发行/ 吉林摄影出版社
出 版 人/ 孙 洪 军
地 址/ 长春市人民大街4646号
邮 编/ 130021
销售电话/ (0431)85638384 85651227
印 刷/ 莱芜市正顺印务有限公司
版 次/ 2008年6月第1版 第1次印刷
开 本/ 787×1092 毫米 1/16
印 张/ 9.75
总 定 价/ 79.20元 (共四册)
本册定价/ 19.80元

如有印装问题请与印刷厂联系



前言

美德，你们需要用美德来填充心灵，才能与人们友好相处，创造美好和谐的社会。美德是什么？它是人类所有高尚品格的代名词，包括诚实、勇敢、自律、勤劳、节俭、孝敬等。一个人只有拥有了美德，让美德填补性格中的缺陷，才有资本和能力去创造财富，实现人生的价值。美德，对于每个人来说，不仅仅是修炼自身人格、提升魅力的重要因素，还是我们身体中流淌着的血液传递给我们的一种民族精神。

对于小学生而言，美德的教育是潜移默化的，除了言传身教，最直接有效的方法就是阅读事例。于是我们精心挑选了50篇美德故事，编成《小学生学会做人的50个美德故事》。美德故事的前面，还配有一幅多格漫画，它表现的是与主题故事含义相同的另一个故事，目的在于从多个角度表达主题含义，使小读者理解得更深刻。

此书最独特的一点，是编者在点出故事的美德主题之后，加了一个“做一做”栏目。它围绕故事的主题，告诉小读者在实际生活和学习中，具体该做些什么，应该怎样做，有什么是需要改正的，有什么是应该发扬的。它就像孩子成长中的点金石，更是陪伴孩子身心健康成长的良师益友。

编者
2008年1月





目录

- 1 煮熟的花籽 · 1
——培养诚实的美德
- 2 把花留在这里 · 4
——培养分享的美德
- 3 我是一条河 · 7
——培养保护环境的美德
- 4 铅笔和橡皮 · 10
——培养爱护物品的美德
- 5 一分钟的哲理 · 13
——培养珍惜时间的美德
- 6 没有命令决不离岗 · 16
——培养遵守诺言的美德
- 7 勇敢的“胆小鬼” · 19
——培养勇敢的美德
- 8 苍蝇和蚂蚁 · 22
——培养勤劳的美德
- 9 孔融让梨 · 25
——培养谦让的美德
- 10 为了美好的约定 · 28
——培养关心他人的美德
- 11 逃难的国王 · 31
——培养有责任心的美德
- 12 玻璃碎了以后 · 34
——培养敢于承认错误的美德
- 13 一双暖和的脚 · 37
——培养有爱心的美德
- 14 凿壁偷光 · 40
——培养勤奋学习的美德
- 15 百合花 · 43
——培养执著的美德
- 16 善良的女大学生 · 46
——培养善良的美德



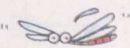


- 17 送你一轮明月 · 49
——培养宽容的美德
- 18 强者不吹牛 · 52
——培养谦虚的美德
- 19 丢弃的粮食 · 55
——培养爱惜粮食的美德
- 20 爱美与振兴 · 58
——培养热爱生活的美德
- 21 国王的三个儿子 · 61
——培养善待对手的美德
- 22 求人不如求己 · 64
——培养自立的美德
- 23 最大的礼貌 · 67
——培养守时的美德
- 24 人生的一等功夫 · 70
——培养为他人着想的美德
- 25 老师的手 · 73
——培养尊师的美德
- 26 奋不顾身的看家狗 · 76
——培养三思而后行的美德
- 27 小老鼠去旅游 · 79
——培养敢于尝试的美德
- 28 决定成败的0.5毫米 · 82
——培养坚持不懈的美德
- 29 狐狸请吃饭 · 85
——培养真诚待人的美德
- 30 玻璃杯里的跳蚤 · 88
——培养自信的美德
- 31 倒在沙漠里的伙伴 · 91
——培养信任的美德
- 32 我知道你会来的 · 94
——培养忠诚的美德
- 33 轮椅上的撕画家 · 97
——培养自强不息的美德





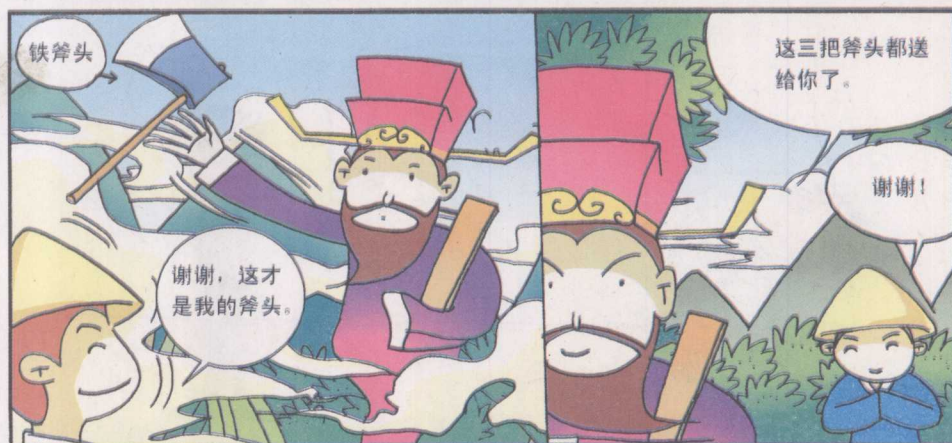
- 34 阿难取水 · 100
——培养做事有耐心的美德
- 35 黄香扇枕温席 · 103
——培养孝敬父母的美德
- 36 年少的老师 · 106
——培养助人为乐的美德
- 37 二十五年前的梦想 · 109
——培养追求梦想的美德
- 38 花生的秘密 · 112
——培养坚强的美德
- 39 妈妈爱丑娃娃 · 115
——培养珍视母爱的美德
- 40 最后一片落叶 · 118
——培养坚定信念的美德
- 41 “勤”“俭”不分家 · 121
——培养勤俭的美德
- 42 不忘恩惠的老鹰 · 124
——培养感恩的美德
- 43 狐狸自设陷阱 · 127
——培养团结友爱的美德
- 44 黑色小山羊 · 130
——培养不嘲笑他人缺点的美德
- 45 借粮度日的蚯蚓 · 133
——培养讲信用的美德
- 46 剃光头 · 136
——培养珍惜友谊的美德
- 47 人生在呼唤 · 139
——培养谅解的美德
- 48 驯马术 · 142
——培养艰苦磨炼的美德
- 49 天堂与地狱 · 145
——培养合作的美德
- 50 “我要用中文” · 148
——培养热爱祖国的美德





1 煮熟的花籽

——培养诚实的美德





美德故事

一位贤明的国王，决定从王国的众多孩子中挑选一个，培养成未来的丞相。

国王想出了一个很独特的方法，他发给每个孩子一些花籽，并宣布谁能培育出最美丽的花朵，谁就能够成为丞相。

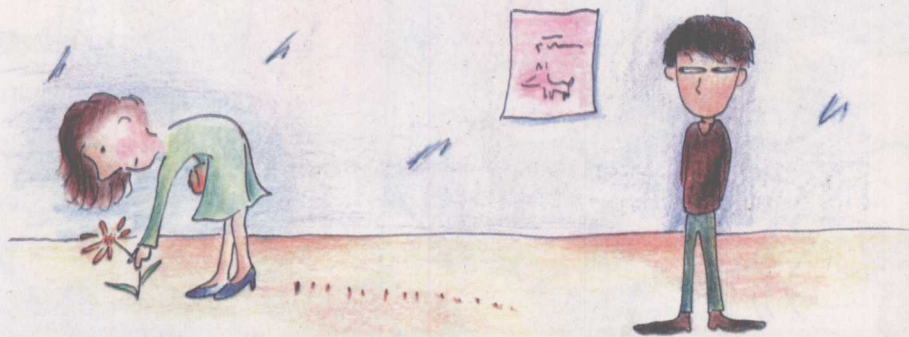


孩子们得到花籽之后，开始精心地培育，从早到晚浇水、施肥、松土，每个人都希望自己能成为一位幸运者。

有一个出身贫穷的小男孩也分到了一些花籽，虽然他尽心尽力地培育它们，但是花盆里的种子始终没有发芽。

最后，比赛的日子到了。富人家的孩子穿着漂亮衣服走上街头，他们捧着盛开的鲜花，盼望着国王的垂青。国王乘着马车在花海里缓缓地巡视，但是，面对着朵朵争奇斗艳的鲜花，他一点都不兴奋，直到他看到那个捧着空花盆的小男孩，脸上才露出了微笑。

当然，这个小男孩成了最后的幸运儿。因为国王发的花籽全部是煮过的，根本就不能发芽开花。





花香思语

诚实如同埋藏在泥土里面的果实，谎言则如同枝头上娇艳的花朵。虽然谎言能给人暂时的美感，但它的枯萎是不可避免的，而诚实会在那里生根发芽。一个空空的花盆，却是一个诚实的小孩最真诚的心。华丽的谎言都被揭穿，唯有贫瘠的花盆熠熠生辉。



做 一 做

如何才能成为一个诚实的人呢？

1. 从故事中明白诚实的道理。很多童话、寓言中的故事，常常蕴含着诚实做人的道理。通过阅读，我们可以明白什么是诚实，什么是虚假和欺骗，应该怎样做，不该怎样做。

2. 在生活中做一个诚实的人。当我们明白了诚实做人的道理，就要在生活中诚实待人，诚实做事，树立自己诚实的形象。

3. 制定一些要求，严格要求自己。可以给自己设定一些要求，如不是自己的东西不能带回家，没有得到别人的同意，不可随便拿别人的东西，借了人家的东西要及时归还，犯了错要勇于承认，凡是答应别人的请求就一定要想方设法去做好等。



2

把花留在这里

——培养分享的美德



4

小学生学会做人的50个美德故事

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



美德故事

有一位牧师被派到新教区，他发现前任牧师种了数百株郁金香。然而在附近学校上学的学童走过花园时，见花便摘。于是牧师在每天早上学童走过时，便站在花园里，有个学童问他：“我可以摘一朵花吗？”



牧师问：“你要哪一朵？”那孩子选了开得最美的一朵郁金香。牧师接着说：“这朵花是你的。要是把它留在这里，它过很长时间也不会凋谢。而采摘后，它只能活数小时。你想把它怎么样？”

孩子想了一会儿说：“我要把花留在这里，过一会儿再来看它。”

当天下午，有十多个孩子都在这里分别选择了他们喜欢的花，但每个人都同意把他的花留在花园里，免得过早凋谢。那年春天，牧师送出整个花园的花，但一朵花都没有被摘走，还结交了大批朋友。





花香思语

共同拥有人人都有，私自拥有反而一无所有。与人共有，是这个社会大家庭里每个人都必须具备的宝贵德行。我们每个人只是奉献了一朵小花，便拥有了满园的春色。



做一做

1. 当别人向你借东西时，你应该大大方方地借给他。
2. 有好吃的应该给同学朋友分一部分，大家一起吃，这样吃起来才会更香更美味。当你吃完以后，不管多想吃，都不应再去吃已经分给别人的那部分。
3. 有好玩的要和同学们一起玩。那样，这个游戏或者玩具就会带给更多人快乐。
4. 同学们之间互相讲一些开心的事情，或者讲讲大家都感兴趣的故事。当你把故事讲出来，你脑子中的故事不仅不会减少，还会增多呢。



3

我是一条河

——培养保护环境的美德





美德故事

我是一条小河，一条清澈的小河，小鱼、小虾、小螃蟹是我的孩子，河边的柳树、芦苇，还有飞来飞去的小鸟都是我的朋友。我每天唱着欢快的歌儿，和我的孩子们做游戏。

我曾经是人类的好朋友，孩子们在我的怀抱里嬉戏，妇女们在我这里清洗衣物。人们还把我引到水库，流进发电厂，变出一种叫“电”的东西，给人类带来光明。我为自己感到骄傲、自豪，因为我能为人们带来无限的欢乐。

可是不知从哪天起，我的身体开始不舒服了，我的孩子们也不断地生病、死亡。原来人们在我身边建起了一座座工厂，乌黑的废水流进我的体内。他们还把各种垃圾随意丢在我的身上，原来不断流淌的河水被堵住了，开始发黑、发臭，蚊子、苍蝇在我身上繁殖、生长。人们从我身边经过时，都捂着鼻子，一脸厌恶的表情。我伤心地哭了，流出来的泪水也是乌黑浑浊的，令人惨不忍睹。

人类啊，你们为什么要这样做？我问白云姐姐，白云姐姐默然无语，只为我洒下一把辛酸的泪水。

我问大海伯伯，大海伯伯慨然悲歌：“受残害的不仅是你，连我也受到了污染……”

我问太阳公公，太阳公公摇头叹息：“可悲的人类，他们总有一天会后悔的！”

岸边的柳树、芦苇已经受了污染，它们日渐枯萎，可爱的小鸟也不再与我玩耍。





花香思语

曾经清澈见底的小河因为工业的发展变成了污水河，那是多么痛苦的事情呀！所以，它强烈呼吁：大家一定要保护环境，让我们的家园变得更加美丽。

做一做

保护环境是关系到人类生存和社会发展的大事，需要政府、企业、个人等方方面面都来关心和参与。那么具体到我们小学生，在保护环境方面可以做的事情有哪些呢？

1. 减少污染源。尽量使用可降解的塑料制品，尽量不使用一次性筷子、一次性饭盒等。购物时，尽量使用布袋、竹篮、纸袋等，如果用塑料袋，应尽可能把物品放在一起，减少袋子的使用数量。

2. 节约用水、电、纸张。节约资源，包括减少使用的总量和加强废物利用或循环使用两方面。比如洗脸或洗衣的水可以用来拖地或冲厕所，写满字的纸张可以用来做剪纸或折纸，这些你想到了吗？

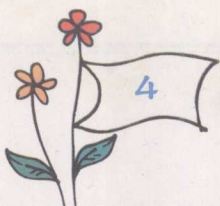
3. 妥善处置垃圾。不要随意丢弃垃圾，要把垃圾分类扔进垃圾箱内。另外，要注意不可随意焚烧垃圾，以免污染空气或导致其他危险。

4. 旧电池等电子垃圾不可随意丢弃。一定要把它们放到旧电池回收箱里，尽量使用充电电池，减少使用一次性电池。

5. 保护动植物。不攀折花市，不践踏草坪。爱护野生动物，不喂食、不追逐动物园内的动物。积极参加种植花草树市和保护动物的公益活动。

6. 不胡写乱画。在游览美丽的水光山色、人文景观和文化古迹时，要严格遵守景点处的各项规章制度，做到“除了脚印，什么都不要留下；除了垃圾，什么都不要带走”。





4 铅笔和橡皮

——培养爱护物品的美德



10

小学生学会做人的50个美德故事

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com