

 当代中国学术文库
Contemporary China Academic Library

□姚孟春 刘惠民 胥辉 编著

公务员录用考试教程

行政职业能力测验·申论

Gongwuyuan Luyong
Kaoshi Jiaocheng



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

 当代中国学术文库
Contemporary China Academic Library

□姚孟春 刘惠民 胥辉 编著

公务员录用考试教程

行政职业能力测验·申论

Gongwuyuan Luyong
Kaoshi Jiaocheng



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

公务员录用考试教程:行政职业能力测验·申论/
姚孟春,刘惠民,胥辉编著. —北京:当代中国出版社,
2011.4

ISBN 978-7-80170-971-4

I. ①公… II. ①姚… ②刘… ③胥… III. ①公务员
—招聘—考试—中国—教材 ②行政管理—能力倾向测验—
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第058343号

出版人 周五一
责任编辑 柯琳芳
出版发行 当代中国出版社
地 址 北京市地安门西大街旌勇里8号
网 址 <http://www.ddzg.net> 邮箱:ddzgcbs@sina.com
邮政编码 100009
编辑部 (010)66572152 66572154 66572155
市场部 (010)66572157 66572281 66111785
印 刷 北京天正元印务有限公司
开 本 710×1000毫米 1/16
印 张 30.5印张 549千字
版 次 2011年4月第1版
印 次 2011年4月第1次印刷
定 价 68.00元

版权所有,翻印必究;如有印装质量问题,请与出版部联系(010)66572159

前言

首先，请允许我以讲课的形式，开启今天的话题。

一、为什么要编著《公务员录用考试教程》

大约在两年前，我陪同一位校领导到昭通市去走访校友，校友们组织了一个别开生面的座谈会，来参加座谈会的有很多人供职于政府部门或附属的事业单位，按照一般的理解，来的都是客，都是在当地有头脸的校友，是学校曾引为自豪的校友。他们在座谈中，提到一种倾向性的建议，就是希望学校在人才培养方案中增加一些实用性强的知识，这些知识是他们离开学校以后，能够带得走，能够用得上，使他们在走向社会以后，能够高起点地去从事既体面又有尊严的职业，而这其中谈得较多的是公务员录用考试中涉及的知识问题。

确实，在当前大学生就业面临困境的局面下，就职于政府部门无疑对广大莘莘学子来说，是最有吸引力的。为了保证对所有致力于公务员职位的学生公平、公正竞争，公务员队伍凡进必考已经成为公务员录用的铁律。2011年国家公务员录用考试报名中，国家能源局的一个职位就有4900多名学生报考，真是千军万马过独木桥。有学生问我，如果同时考上了研究生和公务员，二者选一时怎么办，对他们诚恳的提问，我无法用习以为常的言辞来搪塞他们，我只能说地球人都知道，先当公务员是理想选择。

公务员成为现今最令人羡慕的职业，这其中的利弊我在这里不作评价。但是，自古以来，公职就成为了读书人趋之若鹜的首选。我们曾读过《范进中举》的故事，描写了范进中举以后忘乎所以的情景。唐朝诗人孟郊有一首《登科后》，更是非常形象地描写了读书人科举考试成功后的扬眉吐气的神情：“昔日龌龊不足夸，今朝放荡思无涯。春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。”我们常说，大学的办学要以学生为中心，就是说要“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，对于一位长期从事学生管理工作的学者，与学生朝夕相处的

日日夜夜培养了我与他们惺惺相惜的情感，学生的需要就是我的理想追求，以学术服务学生是我的天职。

二、对于立志于报考公务员的学生，我要跟你们说点什么好

我们常常仰望那些身边的成功人士，比如大学毕业以后有的考上了研究生，有的考上了公务员，有的邂逅一位旷世佳丽……至于他们身后的艰辛故事常被人忽略。其实，在每一位成功人士的背后，都书写着一段辛酸奋斗的足迹。有的学生渴望考上公务员，但比高考还难的公务员录用考试又让他们望而却步，想赢怕输是部分学生的真实心态。有学生问我，上了你的课以后，能考上公务员吗？我用世界著名的篮球运动员姚明先生的一句话来回答这个十分现实而又棘手的问题，姚先生说：“努力不一定成功，放弃就意味着失败。”

有的学生在选择了公务员录用考试教程这门课程以后，觉得学习的过程非常不爽，知识点多、面杂，没有系统性，各种知识点之间缺乏紧密联系。有的学生甚至说：“早知道公务员录用考试这么难，就不该趟这摊水。”其实，感觉到难的不仅是这一门课程，也不仅是这一部分学生。由于中学阶段应试教育的后遗症，多数学生积累了太多的苦痛，而这些需要在大学阶段予以释放，并且大学的课程管理比较松散，所以，他们更多愿意以一种休闲的方式来完成大学学业。

有的学生向我反映，说中央电视台有一个栏目，叫“百家讲坛”，有些大学教授在里面很火。言下之意，站在大学讲坛上的老师们，你们能不能改变自己的讲课风格，像“百家讲坛”一样，让学生学习并且快乐。我当然知道，“百家讲坛”是一个通俗性的电视栏目，它面向的对象是电视观众，它以收视率作为自己的追求目标。最近蹿红的一些讲座，有一个特点，就是用现代人的眼光来解读历史，使历史满足现代人的好奇心，达到集体娱乐的境界。这有利于历史常识的普及，但如果从学术角度来衡量，大学讲坛充斥着戏谑、调侃的语言，可能使学者的思维简单，导致大学平庸。我主张，与娱乐化教育相比，大学应该是另一番景致，学术领域应该是清静的，是远离喧嚣繁华的，学者要耐得住寂寞。

不能把大学课堂过分趣味化、平民化，学术始终是少数人的事业。相声小品，大众都喜欢，但讲课不是讲相声，老师不是演员。娱乐化的思维是感官的、表层性的，对年老体弱的人，可以当作茶余饭后的消遣；对精力充沛的大学生，用娱乐化的方式去熏陶他们，对学生的智力是浪费。教师的每一堂课要对得起学生，学生听每一堂课要对得起自己。还是马克思说得好：“在科学的道路上，没有平坦的大道可走，只有不畏劳苦，沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”

三、要以创新的精神来学习，注重潜能的培养

公务员录用考试涉及公务管理的各种知识，一个人不可能全部掌握公务员考试的所有知识，能够保证百分之八十的了解就难得了。所以，在编写这本教材的时候，应当把什么东西编进去，什么知识对公务员考试最有用，知识的学习到底有完没完？答案很简单，知识是无止境的，一个人的学习是有限的，授人以鱼，不如授人以渔。

不管你是讲什么内容、什么学科的知识，你要把学生引入到曲径通幽的思维长廊中，让学生长久停留在理性思辨的氛围中。现在我们生活在网络时代，老师讲的东西，学生可能在网上都见过，如果单纯是一般性的介绍，学生就会似曾相识，不能吸引学生的注意力。作为生活，应把复杂的问题简单化，这会令人幸福；作为学术，应把简单问题复杂化，这利于创新，利于进步。比如唐诗《塞下曲》：“月黑雁飞高，单于夜遁逃。欲将轻骑逐，大雪满弓刀。”如果我们只是讲诗的优美、戍边将士的勇敢，这就过于简单了。数学家华罗庚不仅这样看，还从看似平常的事物中发现了问题，仿诗一首：“北方大雪时，群雁早南飞。月黑天高处，怎得见雁飞？”华罗庚以学者的严谨，对“大雪、月黑、雁飞”的北国景象提出了质疑。诗人郭沫若知道后，进行了大胆的猜测，也赋诗一首：“深秋雁南飞，懒雁慢相随。忽闻寒流至，奋翅连连追。”从习以为常的事物出发，敏锐地发现问题，并大胆地提出解决问题的可行性假设，这不正是公务员应具备的品质吗？

哈尔滨工业大学校长王树国有一句名言，他说：“我是研究机器人的，希望机器越来越像人，但作为校长，我担心把人培养得像机器。”这样的担心不是没有道理的。2007年1月，东南亚海啸发生时，英国一位年仅10岁的小女孩凭借自己在学校里所学的地理知识，预测出即将发生的海啸，从而挽救了100多名游客的生命。那么，为什么那么多的专家、学者没有及时发现呢？知识比她多的发现不了，给地上地理课的老师也发现不了。原因很简单，因为他们的思维有定势、有惯性，他们习惯了按照既定套路来分析事物。在我们身边，骑着毛驴找毛驴的事情也经常发生。大学是什么？大学是一把打开心灵的钥匙，是一扇开启智慧的窗户。

四、本书的特点

近年来，大学生参加公务员考试的人数一直居高不下，许多部门职位的竞争

相当激烈。为帮助大学生在公务员录用考试中取得理想的成绩，用较少的时间掌握国家公务员考试的基本情况，开设《国家公务员录用考试教程》，力争科学、全面、高效、实用，用优秀的学术服务广大学生。《公务员录用考试教程》包括二部分内容，一是《行政职业能力测验》；二是《申论》。

《行政职业能力测验》设置知识点讲解、考题训练，学生通过学习可以系统地掌握相关知识。行政职业能力测验包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系、资料分析五个部分，所选择题型完全与国家公务员考试一一对应，绝大部分来源于历年国家公务员考试题目，这样使学生在学习过程中始终与国家公务员考试的具体情况保持零距离，增强学习的针对性和实用性。

《申论》部分包括申论考试概述、申论考试必须具备的基本能力、申论考试题型分析、申论考试评分标准、如何准备申论考试五个方面。在每一章节后面，附有申论考试的试题分析与解答。

现有的公务员录用考试培训教材，多数是临考前的突击辅导，对于即将参加考试的学生来讲，短期效果是明显的。但是，作为现在在校的低年级学生来说，他们需要以考试为导向，着重从提升素质出发，打牢基础，使他们在整个的大学学习期间都能够有针对性地准备，这样对他们将来参加考试也好，或者为就业做准备也好，都是十分有意义的。笔者从2008年开始，在低年级大学生中开设《公务员录用考试教程》（行政职业能力测验·申论）公共选修课，受到广大学生的热烈欢迎，希望购买我的教学讲稿。现在即将付梓的书稿，实际上就是我的教学讲稿，主要是引导学生，及早准备，同时也可以作为学生随身携带的书籍，做到一朝拥有，受益终生。

五、致谢

与以往的培训资料相比，这本教材更贴近学生需要。社会上的一些培训机构，大都是请某一方面的专家，就他熟悉的一个方面进行讲解，有的甚至讲的很深奥，这会使学生误解这些问题的难度，也可能浪费学生宝贵的时间去钻研一个问题。比如公务员考试的数学运算，多是小学奥数层次的水平，只需要掌握方程运算和奥数题型就可以了，但你请一个数学教授来讲，学生反倒会以为数学运算深不可测，甚至产生放弃情绪。所以，既然是学生一个人要去独自面对的公务员录用考试，那就用一个人来辅导，虽然这对老师来说，是一件残酷的事情，因为要抛下自己熟悉的领域，去探求许多陌生的事情，但这样更加具有可比性，让学生切身感到，只要努力，愿望是能够实现的。诚然，讲政治知识，我不如哲学教授；讲历史知识，我不如历史学教授；讲经济知识，我不如经济学教授……但

我能现身说法，向学生表明，一个人经过努力后，能够掌握公务员所需的各种知识。

在书稿即将问世之际，要感谢西南林业大学的领导、同事们，他们给了我勇气和智慧，给了我安宁的学术环境，使我能够长期地、心无旁骛地从事自己喜欢的工作。要感谢亲人朋友们，他们给了我理解和支持，使我的付出无怨无悔。也要感谢在公务员考试培训领域作出有益探索的同行们，为了保持教材的流畅，对你们所取得的优秀成果的借鉴和引用未在文中一一标注。但这里我更要感谢那些参加公务员录用考试选修课的同学，尤其是那些站在教室后排和过道里的同学们，是他们给了我力量源泉，驱使我不敢有任何懈怠，不辱使命，以学术回报学生。穿越漫长的时间隧道，荡尽功利的虚荣浮华，我用诗人艾青的诗来表达我此刻的心情：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉。”

这是真的，不是矫情。

姚孟春

2011年1月30日于西南林业大学双亭苑

目 录

CONTENTS

前言	1
----	---

上篇 行政职业能力测验部分

第一章 行政职业能力测验概述	3
第二章 常识判断	20
第一节 法律常识	/ 20
第二节 政治、哲学常识	/ 79
第三节 经济、管理常识	/ 100
第四节 历史、人文常识	/ 119
第五节 自然、科技常识	/ 133
第三章 言语理解与表达	150
第一节 选词填空	/ 150
第二节 阅读理解	/ 170
第四章 判断推理	193
第一节 图形推理	/ 193
第二节 定义判断	/ 217
第三节 类比推理	/ 230
第四节 逻辑判断	/ 239

第五章 数量关系	259
第一节 数字推理	/ 259
第二节 数学运算	/ 271
第六章 资料分析	305
第一节 文字资料	/ 306
第二节 图形资料	/ 319
第三节 表格资料	/ 333

下篇 申论部分

第一章 申论概述	349
一、申论的含义	/ 349
二、申论考试的性质	/ 350
三、申论测试的特点	/ 352
第二章 必须具备的五种能力	378
一、阅读理解能力	/ 378
二、归纳概括能力	/ 383
三、提出对策能力	/ 385
四、论证分析能力	/ 387
五、文字表达能力	/ 388

第三章 申论考试的题型	405
一、概括性题型	/ 405
二、对策性题型	/ 407
三、分析性题型	/ 408
四、作文题型	/ 410
第四章 申论答卷的评分标准	428
一、申论的评分标准	/ 428
二、申论答题的注意事项	/ 430
第五章 如何准备申论考试	448
一、注重公务员能力的培养	/ 448
二、关注社会热点	/ 449
三、多做练习	/ 450
四、公务员申论考试练习捷径	/ 450

01

上篇

| 行政职业能力测验部分 |

第一章

行政职业能力测验概述

1. 公务员录用考试的含义

公务员录用采取笔试和面试两种方式，主要测试应试者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。一般来说，考试是指通过口试、笔试或现场作业等方式来测评一个人的知识、能力品德、性格等方面状况的一种手段和方法。因其具有科学性、客观性、公平性与灵活性等优点，能够从不同角度对应试者的素质进行比较鉴别，而客观地评价出应试者的优劣，从而在社会上得到广泛的运用。公务员录用考试是其中的一种形式。它是国家行政机关依据有关法律和法规的规定，采用公开竞争的考试方法，从公务员系统之外的人员中择优选拔担任主任科员及主任科员以下非领导职务公务员的手段和方法。它一般通过试卷、询问、实际操作检验、心理测验等方式来测量和评定报考公务员的知识、能力、专业技术水平、性格及品德状况等是否符合国家行政机关某些职位的要求。然后得出一个综合评价的结果，并以此为依据来决定是否予以录用。内涵主要包括以下几个方面：

①公务员录用考试，是国家行政机关选拔录用公务员的一种特定的人才甄别方式。

②公务员的录用考试一律公开进行。凡符合报考条件的公民均可报名，不受任何其他因素的限制，而且有关报考条件、对象、范围、考试时间、地点、成绩及录用情况等都公之于众。

③公务员的录用考试严格依照有关的法律和法规组织实施。录用考试的基本原则、资格条件、程序和方法等都有明确的法律规定，以确保考试录用的科学性、公平性及规范性。

④考试是国家行政机关选拔录用公务员的必经程序和环节。只有考试合格且成绩优秀，方可录用。就其实质来说，公务员录用考试是一种职业资格考试。它既是一种选拔人才的方式，也是我国公务员制度的内容之一。

2. 公务员录用考试的基本特征

公务员考试是测查谁最具备从事行政工作的能力，谁在将来的行政工作中更有发展潜力的一种选拔性考试。对发展潜力的考查，其重点并不是专业的知识水平，而是一个人的潜能、素质，或者说是考查一个人行政能力的提升空间有多大。公务员考试不是对专门学科知识的考查，它不像高考、考研那样，考查你对学过的课本知识掌握得怎么样，而要考查你的素质和潜力，题目只是一个载体，它们所要考查的都是行政职业的基本能力，考生的反应能力、理解能力、分析能力、表达能力、执行能力，政策水平和思想水平，其核心是思维能力。

(1) 坚持德才兼备的原则

公务员的录用标准是德才兼备，报考者是否被录用，必须从品德和才能两个方面全面衡量。只有德才并重才能保证公务员的政治素质和行政才能，才能保证公务员队伍的本质特色。坚持考试和考核相结合，不仅要以考试的形式了解报考者当前所具有的知识水平、业务能力等情况；还要按照法定的程序对考试合格者的一贯表现、过去经历进行考查、核实和评价。通过查看档案、群众调查等形式考查政治思想、道德品质、工作表现、工作实绩以及是否需要回避等内容。考试和考核相结合保证了德才兼备的用人标准和贯彻实施，有效地防止了“高分低能”和“有才缺德”的不合格人员进入公务员队伍，成为我国考试录用制度的一大特色。它包括两方面的内容，即有法可依和有法必依。有法可依主要是我国有关法律和法规对国家公务员录用考试作了比较明确的规定。表现为录用考试的基本原则、资格条件程序、考试办法及考试类型、主考机关，甚至命题、监督及阅卷工作等都有相应的法律、法规，它们共同构成了一个有关公务员录用考试的完备的法律体系，并且指导着录用考试的进行。有法必依则是要求录用考试必须严格按照有关法律和法规的规定实施，以确保整个录用考试过程符合公正、客观、竞争等要求。

(2) 考试的目的具有选择性

与一般的水平考试不同，公务员录用考试依据国家行政机关空缺职位的要求统一进行，严格遵循“因事择人”的原则，从行政机关的工作的实际需要出发来选拔人才，充分保证人才的“因材施教”。在公务员录用考试中，录取人数只占应试人数的一定比例，而非只要符合某些标准就可通过的。应试者层层筛选，逐步淘汰，以自己的真才实学参加竞争。特别是当前报考人数众多，录取名额有限，竞争尤为激烈。录用公务员通过竞争性考试，按照成绩排列名次，同时对个人的政治表现、思想道德品质、身体和心理素质等方面进行全面衡量考核，经过比较和筛选，最后选拔最符合要求的优秀人才进入公务员队伍。

(3) 考试的范围具有特定性

根据《国家公务员暂行条例》，我国考试录用公务员的范围，仅指主任科员以下领导职务的公务员，包括办事员、科员、副主任科员和主任科员。我国中央国家行政机关的录用考试由国家人事部门具体负责，某些工作也可以由国家人事部门委托用人部门实施。地方国家行政机关的录用考试则由县级以上地方各级人民政府人事部门具体负责。参照实行国家公务员制度的事业单位也将按照和参照《国家公务员录用暂行规定》增补工作人员。不仅如此，人民法院、检察院系统和国家金融机构都面向社会，公开招考。

(4) 考试的形式具有公开性

我国法律规定公务员录用考试一般以公开方式进行。凡符合报考条件的公民均可报考，不受阻挠和歧视。各级政府机关录用公务员，都必须面向社会，公开进行。国家定期发布考试公告，将录用政策、原则、招考部门、岗位、人数、报考资格，考试科目、时间、地点、办法、程序等向社会公开；并将考试结果、名次、录用情况等张榜公布，并通知本人。报考人如对评分、名次排列有疑问，可要求有关方面复核。而且报考条件、对象程序、时间和地点、考试成绩及录用等事务都公布于众，接受广大人民群众的检查和监督。

3. 行政职业能力测验的含义

行政职业能力测验是指专门用于测验考生行政职业能力的标准化考试。它不同于一般的智力测验，也不同于公共基础知识或具体专业知识技能的测验，它是通过对考生心理潜能的测试，预测考生在行政职业领域内取得成功的可能性。行政职业能力，是指完成某项行政管理任务的可能性或潜力。行政职业能力测验的是一个人在生活、学习和实践中形成的能力，其性质是一种针对潜在能力的考试。考试所考查的是考生在学习和实践中积累而形成的稳定的能力。它既不同于一般的智力测验，也不同于行政职业基础知识或专业知识的测验，其性质是一种基本潜在能力的考试。在内容上，行政职业能力测验考题的面宽、量大，题型比较稳定，内容以文字、图形、数表三种形式出现，一律采用客观试题。在作答要求上，一是有严格的时限要求，行政职业能力测验考试的时限，无论是哪一年，还是哪一类考试都规定为120分钟。一是规定考生应在120分钟内答完140道左右的题；二是作答时要求应试者思维反应敏捷，读完考题内容就能领会题意，迅速作出判断；三是在每题给出的四个答案中，选择一个并在答题纸上将相应选项涂黑。

就国家公务员考试《行政职业能力测验》科目来说，绝大多数题均为基础题。出题的规律可以是固定的，但题目形式千变万化，解题规律也有待考生自己摸索，所以说国家公务员考试考查的是考生处理问题的灵活性与创造性。国家公

务员考试试题题量大，知识点广泛，而且考生解题给定的时间又非常短，要求考生具备快速解题的能力，考查的是考生处理问题的敏捷性与统筹性。因此，行政职业能力测验已不仅是智力和思维上的考查，而是对现实事项分类统筹处理能力的综合考查。

一个常见的现象是，如果给你充足的时间做国家公务员考试《行政职业能力测验》题，你极有可能拿到90分，但在限定的时间里，你也许只能拿60分。为什么会形成如此之大的分数差距？对于每个考生来说，这已不单单是知识层面或者智力上的问题了。要想在这种时间与分数的反差里取得分值的最大化，考生唯有真正提升自己实际处理问题的能力，才能取得好的考试成绩。

4. 行政职业能力测验的作用

与专业科目考试考查具体的专业知识、公共科目考试考察与行政工作相关的通用基础知识不同，行政职业能力倾向测验是一种更基础同时也是更重要的考试。正是因为行政职业能力测验具有重要的作用，因此，在公务员录用考试中，行政职业能力测验或者类似的测试都被作为重要的人才选拔工具而被广泛地使用。

(1) 了解考生的基本能力

行政职业能力测验的试题都是由人事部门组织有关专家精心研制的，建立的题库也非常的科学、规范，测验的原理科学、材料精致、施测严密、结果客观，有利于人事部门了解考生从事行政工作的潜能与差异，避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象，提高选人、用人的准确性。

(2) 完成初步人才选拔

通过了行政职业能力测验，就表明考生具备了进入国家机关工作的必要条件，但并非充分条件。职业能力倾向测验只是在一定程度上体现了对公务员的最低限度要求，所以，行政职业能力考试通常配合其他考试和测评手段一起使用，相互补充。但行政职业能力测验具有首轮淘汰权，对行政职业能力考试的得分一般规定一个最低限度，高于此限度的，可将该测验得分与其他方面的评价结果综合考虑；低于此限度的则不能被录用。如果考生没有通过行政职业能力测验，即使其他考试成绩再好，也不能进入录用的下一道程序。

(3) 提高公务员录用考试的权威性和严肃性

所有准备进入公务员队伍的应试者都必须参加行政职业能力测验，同时，行政职业能力测验全部采用标准化、客观化试题并由计算机统一阅卷，从而大大降低了人为因素对测验、阅卷及成绩统计的影响，使得这种考试具有了很大的客观性，有利于抵制公务员录用过程中的各种不正之风，提高公务员录用考试的严肃性与权威性。