

北京工业大学出版社

九年制义务教育新教材

中考 12周夺优

秦家达 阳照 主编

语文

也分
者考

语 文

主编	秦家达	阳 照
编者	陈天敏	罗天平
	霍元巽	廖昌燕

北京工业大学出版社

(京)登95第212号

九年制义务教育新教材

中考12周夺优

语 文

主编 秦家达 阳 照

编者 陈天敏等

※

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

世界知识印刷厂印刷

※

1995年12月第1版 1995年12月第1次印刷

787×1092毫米32开本 10.75印张 236千字

印数：1~15000册

ISBN 7-5639-0463-2/G·243

定价：10.20元

前 言

1996年7月,我国将首次按照九年制义务教育人教社统编新教材和新教学大纲的要求进行初中毕业和升学的统一考试。无论在知识结构或在测试重点方面都将有全新的要求。为了适应广大初中毕业班同学面临使用新教材考试的需要,北京师大附中、北京师范大学实验中学和北京八中的部分高级教师编写了这套《九年制义务教育新教材中考12周夺优》丛书,包括语文、数学、英语、物理、化学各一册。

各册均分为三个部分。**第一部分**按照各学科新教材的特点将初中必要的基础知识分作若干单元。每一单元包括五个方面:

●**知识精要**——把本学科初中新教材的基本知识、基本概念和基本规律简练而有条理地整理成系统,组成知识网络,以便同学们记忆和应用。

●**例题示范**——根据新教材选择典型例题进行示范分析,帮助同学掌握分析问题、解决问题的思路 and 技巧。

●**疑难指点**——从新教材的教学实际出发,针对各科疑难概念和费解的知识,进行剖析,以帮助同学突破难点,提高理解能力。

●**常见错误分析**——针对考试中的常见错误,分析错误原因,指出防止错误的办法,以帮助同学提高解题的正确率。

●单元练习——根据各科新教学大纲要求，配备适量练习，难度适中，题型灵活。例如，英语分册针对新教材加强语音和听力训练的内容，配有相应的练习和测试，可以帮助同学夺取听力测试的优异成绩。

第二部分含有综合测试 2~3 份，难度不同的模拟试卷 A、B、C 各一份，以及北京市 1995 年初中毕业、升学统一考试各科试卷（测试面和题型可供参考）。第三部分为参考答案和部分提示。

参加本书工作的还有晓湖、何吾、李建华、孙江等。

相信，这套书能在 12 周内帮助初三同学系统地复习新教材的各科内容，达要知识和技能的最佳状态，从而在初中毕业、升学考试中夺取优异成绩。

欢迎广大读者对本书不足之处提出宝贵意见。

阳 照

1995 年 11 月

目 录

第一部分

第一章 语文基础知识

一、要点解析.....	(1)
(一) 字.....	(1)
(二) 词.....	(2)
(三) 短语.....	(5)
(四) 句子.....	(6)
(五) 修辞.....	(9)
(六) 语文知识	(13)
二、试题举隅	(14)
三、疑难指点及常见错误分析	(23)
(一) 字	(23)
(二) 词	(24)
(三) 短语	(29)
(四) 句子	(29)
(五) 修辞	(32)
四、模拟试题	(33)

第二章 现代文阅读

一、要点解析	(69)
(一) 记叙文的阅读要求及知识点	(69)

(二) 说明文的阅读要求及知识点	(72)
(三) 议论文的阅读要求及知识点	(73)
二、试题举隅	(74)
三、疑难指点及常见错误分析	(83)
(一) 选择题的思路解析	(84)
(二) 判断题的思路解析	(86)
(三) 排序题的思路解析	(88)
(四) 简答题的思路解析	(90)
四、模拟试题	(92)
第三章 文言文阅读	
一、要点解析	(134)
(一) 文言实词辨义	(134)
(二) 文言虚词辨析	(135)
(三) 理解句子的意义	(137)
(四) 熟读背诵	(140)
(五) 文言文整体阅读	(142)
二、试题举隅	(144)
三、疑难指点	(148)
(一) 文言实词的古今异义	(148)
(二) 句子的停顿和语气	(150)
(三) 文言翻译	(151)
四、常见错误分析	(152)
(一) 对文言词语或句子望文生义	(152)
(二) 默写出错	(153)
(三) 不会筛选语句	(154)
(四) 概括不准确	(155)
五、模拟试题	(155)

第四章 写作

一、要点解析	(179)
(一) 记叙文写作	(179)
(二) 议论文写作	(185)
(三) 说明文写作	(188)
(四) 应用文写作	(189)
二、试题举隅	(190)
三、疑难指点	(207)
(一) 怎样选择材料	(207)
(二) 怎样掌握详略	(208)
(三) 怎样抒情、议论	(209)
(四) 怎样确立中心	(210)
(五) 怎样运用语言	(211)
(六) 怎样看图作文	(213)
(七) 怎样拟定题目	(213)
(八) 怎样准备考试	(215)
四、常见错误分析	(216)
五、模拟试题	(227)

第二部分

中考模拟试题(一)	(235)
中考模拟试题(二)	(248)
中考模拟试题(三)	(263)
中考模拟试题(四)	(277)
北京市 1995 年初中毕业、升学统一考试 语文试卷	(296)

第三部分

部分参考答案.....	(308)
附：作文等级得分表.....	(336)

第一部分

第一章 语文基础知识

一、要点解析

(一) 字

1. 形声字

形声字由形旁和声旁两部分组成。形旁，表示这个字的意义；声旁，表示这个字的读音。如：忍、供、逃、惋。

同一个形旁和不同的声旁结合，可以构成许多意义相关、表示属于同一类事物的字。例如用“钅”作形旁，可以组成“钢、铜、铁、锡”等与金属有关的形声字。同一个声旁和不同的形旁结合，又可以构成许多声音相同或相近而意义不同的字。例如用“青”做声旁，可以组成“情”（qíng）、“晴”（qíng）、“清”（qīng）、“请”（qǐng）等形声字。

形声字的形旁和声旁结合的方式是多种多样的，主要有以下六种：

- (1) 左形右声：材 指 诗 格 辆 揽
- (2) 右形左声：救 朗 领 剑 故 功
- (3) 上形下声：空 霄 花 宇 落 爸
- (4) 下形上声：基 恭 娶 幕 贡 案

(5) 外形内声：固 圆 衷 园 裹 围

(6) 内形外声：闷 问 闻 辩

在这些结合方式中，前四种字占多数，后两种字比较少。

2. 同音字、形似字、多音多义字

(1) 同音字

指字音相同（声、韵、调都相同）而意义不同的字。如：燥、躁；尤、由、犹、油。

(2) 形似字

指形体相近、笔画差别很小而意义完全不同的字。如：卷、券；徒、徙；遗、遣。

(3) 多音多义字

指一个字有多种读音和多种意义。如：差（chā）别、参差（cī）、差（chà）不多、出差（chāi），“差”字就有四种读音、四种意义。

（二）词

1. 词的分类

根据词表示的意义和用法，可以把词分为两大类——实词和虚词。

实词是具有实在意义的词。实词能单独充当句子成分；在一定的语言环境里，实词带上语调能单独成句和单独回答问题。按照实词的不同意义和用法，可以分为名词、动词、形容词、数词、量词、代词。

虚词是没有实在意义的词。虚词分为副词、介词、助词、连词、叹词、拟声词。虚词可以和实词构成短语和句子。

(1) 名词

表示人和事物名称的词叫名词。如：敌人、李宏、空中、黄昏、中间、树、手法、生活。

(2) 动词

表示动作行为、心理活动、发展变化或存在、消失等意义的词叫动词。如：学习、成长、发展、觉得、认为、让、能够、应该、有、是、过来、进去。

(3) 形容词

表示人或事物性质状态的词叫形容词。如：诚实、善良、光滑、晴朗、冷、暖、清楚。

(4) 数词

表示数目的词叫数词。如：三、十八、六万、三分之一、三倍、一些、若干、二十多、成千上万、第一、初五。

(5) 量词

表示事物和动作、行为的单位的词，叫量词。如：个、条、架、班、尺、斤、次、件、遍、回、下、趟。

(6) 代词

指代人或事物的名称、动作行为、性质状态或数量的词，叫代词。

如：你们、他、咱们、自己、别人、大家、谁、什么、哪里、怎样、多少、每、那样。

(7) 副词

从时间、程度、范围、语气、情态等方面对动词、形容词起修饰、限制或补充作用的词，叫副词。如：正在、已经、忽然、经常、更加、最、都、大概、难道、一定、渐渐、也许。

(8) 介词

用在名词、代词或短语前边，跟名词等结合在一起表示时间、处所、目的、对象和方式的词，叫介词。如：当、从、在、沿着、因、把、关于、按照、根据、通过、自从。

(9) 连词

用来连接词、短语或句子的词叫连词。如：而、或、与、和、并且。

(10) 助词

附在词和短语、句子上，起辅助作用，表示某些附加意义的词，叫助词。如：的、地、得、着、了、过、吗、吧、呢。

(11) 叹词

表示感叹或呼唤应答声音的词，叫叹词。如：唉呀、哦、嗯、喂、哼、哈哈。

(12) 拟声词

模拟人或事物声音的词，叫拟声词。如：呼呼、叮当、轰隆、扑通、沙沙。

2. 多义词、同义词、反义词

(1) 多义词

包含几个相互关联的意义的词，叫多义词。汉语词汇中大多数词是多义词。如：“问题”一词就有几个意思。

他向老师提了一个问题。（指需要解答的问题）

李明在学习上无论碰到什么问题，都非搞清楚不可。（指需要解决的疑难和矛盾）

他违反交通规则，结果出了问题。（指事故）

我们工作有成绩，但也存在问题。（指缺点或需改进的地方）

我们正在研究改进教学的问题。（泛指事情）

多义词的几个意义虽有联系，但地位不同，可分为：

基本义：也称“本义”，是这个词最初使用的意义。如：“运动”一词的基本义是指物体位置的连续变化。

引申义：由词的本义演变发展而来的意义。如：“运动”

一词的引申义就是指有组织、有目的、声势较大的群众性活动。

比喻义：用词的基本义比喻另一事物而产生的新的意义。如：“铁”的基本义是一种坚硬的黑色金属。但“铁人”、“铁拳”中的“铁”，并不是指用铁做成的“人”和“拳”，而是以铁比喻人坚强、拳坚硬，用的是“铁”的比喻义。

(2) 同义词和反义词

意义相同或相近的词叫同义词。如：诞辰和生日，是意义相同的同义词。美丽和漂亮、成就和成绩，是意义相近的同义词。

意义相对或相反的词叫反义词。如：团结和分裂，热情和冷淡。一个词的反义词也可能不止一个。如：“反对”的反义词有拥护、赞成、支持。另外，反义词是词与词之间的关系，而不是一个词与它的否定形式之间的关系。如：“进步”的反义词是“倒退”，而不是“不进步”。

3. 词义的褒贬

根据词语感情色彩的不同，可把词语分为三类：褒义词、贬义词和中性词。

褒义词是指具有肯定、赞许、喜爱和尊敬等感情色彩的词。如：坚强、伟大、谦虚、敬爱。

贬义词是指某些带有贬斥、厌恶、否定、鄙视等感情色彩的词。如：愚蠢、顽固、渺小、傲慢、恶毒。

中性词是指不带有褒贬色彩的词。如：发动、保护、结果、害怕、试验。

(三) 短语

短语的结构：短语是由词和词组合而成的，也称词组。短语的结构主要有并列、偏正、动宾、补充、主谓五种关系。

(1) 并列短语

由两个或两个以上的同类的词语并列组成。如：花红柳绿、恢复发展、唱歌跳舞、灿烂辉煌、热情周到。

(2) 偏正短语

短语的前面部分对后面部分起修饰限制作用，前面部分叫修饰语，后面部分叫中心语，这样的短语叫偏正短语。如：很漂亮、细心看、高尚的人、充分肯定、完全明白、努力争取。

(3) 动宾短语

前面部分表示动作，后面部分表示动作涉及的对象，这样的短语叫动宾短语。如：热爱祖国、提高质量、想念故乡、走路、送你两支笔、喜欢滑冰。

(4) 补充短语

前面部分表示动作或性状，后面部分对前面部分起补充说明作用的短语叫补充短语。如：打破、美极了、写得很生动、读几遍、坚强无比、快一点。

(5) 主谓短语

前面部分是陈述的对象（主语），后面部分是表明前面的性状（谓语）的短语叫主谓短语。如：市场繁荣、头脑清楚、气氛热烈、心情舒畅、他很高兴。

(四) 句子

1. 单句的成分

由一个词或一个短语构成的句子叫做单句。按照词与词之间、或短语与短语之间的结构关系，可以把句子分为若干不同的组成部分，这些组成部分叫做句子成分。句子的基本成分有主语、谓语、宾语、补语、定语和状语。主语、谓语、宾语是句子的主干成分。句子成分可以用符号法分别表明。

如：李明 || [按时] 做(完)了(老师留)的作业
 因果 状语 谓语 补语 定语 宾语

2. 复句的主要类型和常用的关联词语

由两个或两个以上的单句组成的句子叫复句，组成复句的单句叫分句。

复句的主要类型有：并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件。

(1) 并列复句

并列复句是由两个或两个以上的分句并列组合而成的，这些分句叙述相关的几件事情，或说明相关的几种情况，它们之间没有主次之分。如：

他们想的不是自己，而是人民和祖国甚至全世界的未来。

它既不需要谁来施肥，也不需要谁来灌溉。

并列复句常用的关联词语有：也；还；又；既……又；一边……一边……；时而……时而；不是……而是，也有的并列复句不用关联词语。

(2) 递进复句

递进复句是由两个有递进关系的分句组成的，后一分句表示的意思比前一分句进了一层，可以是程度的加深，可以是数量的增加，也可以是范围的扩大。如：

它所有的枝丫一律向上，而且紧紧靠拢。

白杨树不但象征了北方的农民，尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。

递进复句常用的关联词语有：还；更；而且；甚至；不但（不仅、不只、不光）……而且（并且、甚至、还）；尚且……何况。

(3) 选择复句

选择复句是几个分句分别列出几件事情（或者几种情况），表示从中选择一件（或者一种）。如：

与其托别人转达你的意见，不如你直接去找他谈。

或者你去，或者我去。

选择复句常用的关联词语有：或；或者；要么……要么；也许……也许；不是……就是；是……还是；与其……不如；宁可……也不。

（4）转折复句

转折复句是由两个有转折关系的分句组成的，后一个分句的意思不是顺着前一个分句的意思说下去，而是作了一个转折，说出同前一个分句相反或者相对的意思。如：

当时我很想把这种感觉写下来，但又不能写成。

白杨树是西北极普通的一种树，然而实在是不平凡的一种树。

转折复句常用的关联词语有：但；却；可是；然而；虽然（虽说）……但是（可是）；尽管……但是（可是、却）。

（5）因果复句

因果复句是由两个有因果关系的分句组成的，前一个分句说明原因，后一个分句说明结果；或者先说出结果，后说明原因。如：

由于各拱相连，所以这种桥叫做联拱石桥。

歌声拖得很长很长，因此能传得很远很远。

因果复句中还有一类，是前一个分句说明根据，后一个分句说明由此而推论的结果。如：

既然你是他的好朋友，你就应该对他提出忠告。

因果复句常用的关联词语有：因此；所以；是因为；因为……所以；由于……因此（因而、所以）；之所以……是因