

★ 阶梯一

赠送时事政治

中国考试培训网 (www.julian.com.cn)

“下载专区”免费下载，常识测验、申论考试绝佳应试素材。

★ 阶梯二

“金榜”专家辅导

中国考试培训网 (www.julian.com.cn)

“名师课堂”特邀前公务员考试命题组成员主讲。凭正版图书20位验证密码登陆免费学习。

★ 阶梯三

“金榜”在线考试

中国考试培训网 (www.julian.com.cn)

“在线测试”智能出题、实战演练。凭正版图书20位验证密码登陆免费测试。



2006年中央、国家机关公务员  
录用考试指定教材



金榜® 公务员考试系列

人事部中国高级公务员培训中心 审定

国家公务员录用考试指定教材编委会 编写



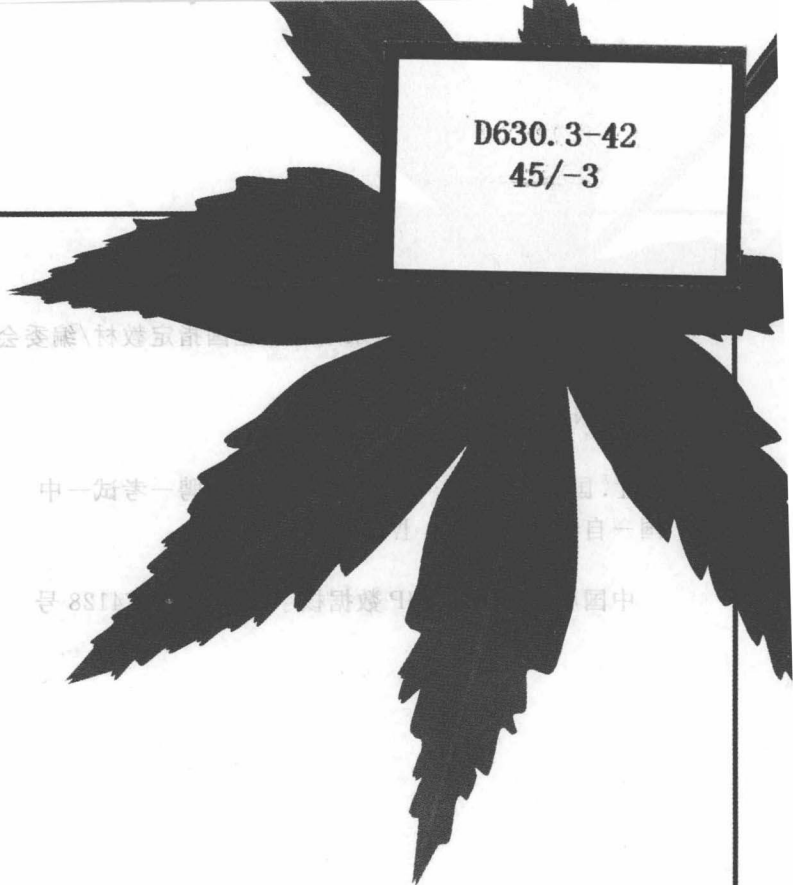
# 常 识

CHANGSHI

中央文献出版社



D630.3-42  
45/-3



2006年中央、国家机关公务员  
录用考试指定教材



金榜®公务员考试系列

人事部中国高级公务员培训中心审定  
国家公务员录用考试指定教材编委会编写



# 常识

CHANGSHI

中央文献出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中央、国家机关公务员录用考试全国指定教材/编委会编著. —北京:  
中央文献出版社, 2005. 10  
ISBN 7-5073-1248-8

I. 国… II. 编… III. 公务员—招聘—考试—中  
国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 074128 号

中央、国家机关公务员录用考试全国指定教材

中央文献出版社 出版发行

(100017 北京西城区西四北大街前毛家湾 1 号)

各地新华书店经销

北京机工印刷厂印刷

2005 年 10 月第 3 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 125

字数: 2964 千字

ISBN 7-5073-1248-8/C·141

全套定价: 199.00 元(共九册)

CHANGSHI

中央文献出版社

# 前言

有志愿选择国家公务员职业的各位朋友,你们盼望已久的2006年中央、国家机关录用机关工作人员和国家公务员考试已拉开了大幕。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,考《行政职业能力测验一》和《申论》两科;中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,只考《行政职业能力测验二》一科。还需要特别注意的是这次《行政职业能力测验一》,包括言语理解与表达、常识判断、数量关系、判断推理和资料分析,在常识判断中加大了法律知识应用的分量;《行政职业能力测验二》的结构、考试时间与《行政职业能力测验一》相同,但在题型、题量、难度等方面两者有所不同。

机关工作人员和国家公务员录用考试为每一个有志于当公务员的青年提供了竞争的舞台,广大青年参加公务员录用考试的竞争,很神圣,也很光荣。为了在考试中脱颖而出,必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容和答题要领;二是要特别熟悉《行政职业能力测验一》、《行政职业能力测验二》和《申论》试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧等,并要进行模拟演练。

为了使广大青年有针对性、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,中央文献出版社组织人事部、国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了“2006年中央、国家机关公务员录用考试全国指定教材”系列,并经人事部中国高级公务员培训中心审定,本套丛书包括:《申论》、《行政职业能力测验一》、《行政职业能力测验二》、《面试》、《三年真题详解》、《常识》、《行政职业能力测验一全真模拟试卷》、《行政职业能力测验二全真模拟试卷》、《申论全真模拟试卷》。

这套指定教材,特别针对今年的考试,认真分析了历年录用考试笔试和面试试题的内容分布、测试要点;总结了考试成功者应试准备的经验;研究了录用考试试题今后的测试方向。具有以下鲜明特点:

一是针对性。全书针对应试者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,特别加大了法律知识应用的分量。

二是实践性。全书的作者很有经验，多是一直从事考试大纲编写和考试录用工作的专家，有的多年做过考试辅导，有的是考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际，非常典型，有代表性，广大青年读时会有逼真、实战的感觉。

三是系统性。这套复习用书针对录用考试的特点，从笔试的总体要求《行政职业能力测验一》、《行政职业能力测验二》、《申论》、《常识》；到《面试》的结构、面试题、结构、面试方法、考官打分；从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。

四是实用性。全书充分考虑到广大青年学习、工作很忙的特点，在内容选择上突出了重点、要点，在编排形式上有总论、定向练习、历年真题训练和分组训练题，特别精心命制了带解析的全真模拟试卷，有利于应试者高效准备。这套书，特别是面试，对青年参加企业、事业单位的招聘考试和以后的竞争上岗也大有裨益。

这是一套面向中央、国家机关和各省、自治区、直辖市公务员录用考试的学习用书；这是一套集二十三年来干部录用考试和公务员录用考试经验教训之大成的学习用书；这是一套以公务员录用考试专家为主，录用考试成功者广泛参与，精心组织编写的公务员录用考试学习用书；这是一套真正为广大应试者服务，有助于考试成功的学习用书！

编委会

2005年10月

# 目 录

(381)	.....	章二第
(382)	.....	章三第
(383)	.....	章四第
<b>第一部分 政治</b>		
<b>第一章 形势与政策</b> ..... (5)		
(384)	第一节 牢固树立和认真落实科学发展观	(5)
(385)	第二节 构建社会主义和谐社会	(13)
(386)	第三节 加强和改进党的建设提高党的执政能力	(19)
<b>第二章 马克思主义哲学</b> ..... (31)		
(387)	第一节 哲学和马克思主义哲学	(31)
(388)	第二节 物质和意识	(34)
(389)	第三节 唯物辩证法	(38)
(390)	第四节 认识和实践	(45)
(391)	第五节 历史唯物主义	(50)
<b>第三章 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论</b> ..... (57)		
(392)	第一节 当代中国的马克思主义	(57)
(393)	第二节 社会主义初级阶段和党的基本路线	(59)
(394)	第三节 社会主义的根本任务和发展战略	(62)
(395)	第四节 建立社会主义市场经济体制	(65)
(396)	第五节 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(75)
(397)	第六节 社会主义民主与法制	(79)
(398)	第七节 建设社会主义的基本理论	(86)
(399)	第八节 全面贯彻“三个代表”重要思想	(90)
<b>第二部分 法律</b>		
<b>第一章 法 理 学</b> ..... (101)		
<b>第二章 宪 法</b> ..... (106)		
<b>第三章 行政法</b> ..... (111)		
<b>第四章 刑 法</b> ..... (123)		
<b>第五章 民 法</b> ..... (128)		
<b>第三部分 管理</b>		
<b>第一章 政府职能及其转变</b> ..... (135)		

第二章 中国政府机构及其改革	(138)
第三章 行政领导	(142)
第四章 行政决策与执行、行政监督与协调	(144)

## 第四部分 经济理论基本知识

第一章 社会主义市场经济概述	(151)
第一节 市场经济的基本含义与特征	(151)
第二节 社会主义市场经济理论的提出与发展历程	(152)
第三节 社会主义市场经济的特点与基本框架	(153)
第四节 社会主义市场经济的所有制基础	(154)
第五节 社会主义市场经济的市场体系	(156)
第二章 社会主义市场经济的企业	(164)
第一节 市场经济条件下企业的共性特征	(164)
第二节 现代企业制度	(164)
第三节 建立健全现代产权制度	(166)
第三章 社会主义市场经济中的政府职能与宏观调控	(168)
第一节 社会主义市场经济中的政府职能转变	(168)
第二节 “入世”与我国政府职能转变	(168)
第三节 完善国家宏观调控体系	(172)

## 第五部分 历史、地理、国情国策

第一章 中国古代史	(177)
第一节 先秦时期	(177)
第二节 秦汉至明清时期	(179)
第二章 中国近现代史	(188)
第一节 晚清时期	(188)
第二节 中华民国时期	(192)
第三章 中国当代史	(202)
第一节 中华人民共和国的成立和社会主义建设的曲折历程	(202)
第二节 改革开放与中国特色社会主义建设的全面发展	(208)
第四章 世界史	(216)
第一节 古代和中世纪史	(216)
第二节 近现代史	(219)
第三节 当代史	(225)
第五章 国情国力	(231)
第一节 国土与资源	(231)
第二节 人口与国民素质	(235)
第三节 民族与宗教	(236)
第四节 生态环境状况	(237)
第五节 社会经济结构	(239)
第六节 综合国力	(241)



## 总 论

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、历史、地理国情国力等方面,考查应考者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力,主要是测查应试者的知识面,取材非常广泛,从古至今,从自然到社会。由此可见,常识判断具有两个特征:一是考查范围非常广泛,不存在专业歧视。常识判断的取材范围虽然很广,但在难度和尝试上并没有太高的要求,属于应知应会的东西,与专业没有太大的关系,不存在专业歧视。二是考查目标仍然在于应考者的素质和能力。如前所述,常识判断涉及面虽然广,但并不艰深,因而它的考查目标不在于知识点本身,而在于应试者的素质和能力,考查应试者能否根据自己已有的知识,运用推理判断等能力,正确地回答问题。当然,应试者要在短时间内提高常识判断能力的水平是不太可能的,关键还在于平时的观察,思考和积累,配合以适当的考前练习。

在2003年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷中,常识判断考题为40道题。在2004年,题量为20道题。2005年中央、国家机关公务员录用考试大纲中指出,常识判断测重考查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容……







## 第一部分 政治

- 第一章 形势与政策
- 第二章 马克思主义哲学
- 第三章 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

# 目录

新时期的中国	第一章	●
邓小平理论	第二章	●
“三个代表”重要思想	第三章	●
科学发展观		

## 第一章 形势与政策

### 第一节 牢固树立和认真落实科学发展观

#### 考试要点提示

2003年10月,党的十六届三中全会审议通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,明确提出了科学发展观:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展;”“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求,”推进改革和发展。

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央解放思想、实事求是、与时俱进、理论创新的重大成果,是我们党对社会主义现代化建设指导思想的新发展,是全面建设小康社会和实现现代化的根本指针。牢固树立和认真落实科学发展观,必须全面准确地理解科学发展观的深刻内涵。

#### 考试要点阐释

### 全面准确地理解科学发展观的深刻内涵

#### 一、科学发展观的实质是要实现经济社会更快更好的发展

发展的第一要义是发展。离开发展,就无所谓发展观。坚持科学发展观,其根本着眼点是要用新的发展思路实现更快更好的发展。发展是硬道理,是解决中国一切问题的关键。我们要解决经济和社会生活中的各种矛盾,实现全面建设小康社会和现代化建设第三步战略目标,增强综合国力,履行维护世界和平与促进共同发展的责任,都要靠发展。

#### 二、促进全面发展,是科学发展观的重要目的

全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展和社会全面进步。

全面发展包含着经济发展,也包含社会发展。既包括物质文明建设,也包括政治文明和精神文明建设。促进全面发展,要正确处理经济发展和社会发展的关系。经济发展是社会发展的基础和条件,而社会发展是经济发展的目的和保障。只有经济的发展而没有社会的进步,就不是全面发展,因此,要推动经济和社会的协调发展,形成经济和社会相互促进、全面发展的良好格局。促进全面发展,还要正确处理物质文明建设与政治文明和精神文明建设的关系。

#### 三、坚持以人为本是科学发展观的本质和核心

坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。

坚持以人为本,具体地说,就是在经济发展的基础上;不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平;就是要尊重和保障人权,包括公民的政治、经济、文化权利;就是要不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质;就是要创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境。科学发展观强调的以人为本,这个“人”,是人民群众;这个“本”,是人民群众的根本利益。以人为本是发展的目的,以经济建设为中



心是达到这个目的的手段。以人为本,体现了马克思主义的基本观点。

坚持以人为本,既是经济社会发展的长远指导方针,也是实际工作中必须坚持的重要原则。从全社会范围来看,要比较充分地满足人们多方面需求和实现人的全面发展,必须有相应的物质基础和社会条件,这只能是一个不断发展和进步的过程,不能要求过急。现在我国还处于社会主义初级阶段,无论是生产力发展和物质财富的积累,还是生产关系和上层建筑的完善,满足人们的多方面需求和实现人的全面发展还不可能完全做到。要注意处理好人民群众根本利益和具体利益、长远利益和眼前利益的关系。同时也要看到,以人为本是我们的执政理念和要求,应当从现在的具体事情做起,贯穿到经济社会发展的各个方面,贯穿到我们的各项工作中去。

#### 四、保持协调发展,是科学发展观的基本原则

协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。

##### (一)坚持城乡协调发展

统筹城乡经济社会发展,逐步改变城乡二元经济结构,是我们党从全面建设小康社会全局出发作出的重大决策。没有8亿农民的小康,就不可能实现全面的小康;没有农村的现代化,就不可能有全国的现代化。全面建设小康社会;重点在农村,难点也在农村。目前我国农业基础薄弱,农村发展滞后,农民收入增长缓慢,已成为我国经济社会发展中亟待解决的突出问题。我们必须统筹城乡发展,站在经济社会发展全局的高度研究和解决“三农”问题,实行以城带乡、以工促农、城乡互动的协调发展。

统筹城乡发展,必须更加注重加快农村发展。关键是要抓好四个环节。一是合理调整国民收入分配结构和政策,加大对农业的支持和保护力度。农业是基础产业,又是弱势产业,要承担自然风险和市场风险。加快农业农村发展,增加农民收入,光靠市场调节不行,国家必须加强扶持和保护。这是世界各国普遍的做法。国民收入分配要向农业倾斜,通过税收政策、财政转移支付等,加强对农业、农村的支持。要进一步落实对农业“多予、少取、放活”的方针。二是农业和农村自身要加快发展,推进城镇化。要继续实施农业和农村经济结构的战略性调整,加快科技进步,深化农村改革,加快农村社会发展,加强农村基础设施建设。推动农村劳动方向非农产业和城镇转移,加快农村工业化、城镇化进程。三是城市发展要和农村发展相协调,充分发挥城市对农村的带动作用。随着现代化进程的推进,城市必然还要进一步发展,但要防止规模过大、标准过高的倾向,注意以城市繁荣带动农村发展。要把更多的财力等社会资源用于农村,并更好地为农村产业结构调整、劳动力转移和农民增收创造条件。四是统筹推进城乡改革,消除体制性障碍。逐步建立城乡统一的劳动就业制度、户籍管理制度、义务教育制度和税收制度等,逐步形成有利于城乡相互促进、共同发展的体制和机制。

##### (二)坚持区域协调发展

我国幅员辽阔,地区发展很不平衡。改革开放以来,各地区都有很大发展,但地区发展的差距也在不断扩大。逐步扭转地区差距扩大的趋势,促进地区协调发展,不仅是重大的经济问题,也是重大的政治问题,不仅关系现代化建设的全局,也关系社会稳定和国家的长治久安。坚持统筹区域发展,就是要继续发挥各个地区的优势和积极性,逐步扭转地区差距扩大的趋势,实现共同发展。国家要从宏观政策上支持欠发达地区加快发展。根据我国当前区域发展的实际情况和全面推进现代化建设的要求,中央明确提出了促进地区协调发展的战略布局:坚持推进西部大开发,振兴东北地区等老工业基地,促进中部地区崛起,鼓励东部地区加快发展,形成东中西互动、优势互补、相互促进、共同发展的新格局。这是一个把握规律、统揽全局的重大决策。

##### (三)坚持经济社会协调发展

社会发展包括科技、教育、文化、卫生、体育等社会事业的发展,也包括社会就业、社会保障、社会公正、社会秩序、社会管理、社会和谐等,还包括社会结构、社会领域体制和机制完善等。全面建设小康社会的宏伟事业,理所当然地包括这些方面的发展和进步。随着人民群众的物质生活水平日益提高,对精神文化、健康安全等方面的需求也日益增长,更加要求社会与经济共同发展。如果社会事业发展滞后,经济也难以实现持续较快发展。改革开放以来,各项社会事业虽然取得明显进步,但总体上看,经济和社会发展存在着“一条腿长、一条腿短”的问题。我们必须按照科学发展观的要求,在大力推进经济发展的同时,更加注重加快社会发展。

加快社会发展,就要大力发展教育、科技、文化、卫生、体育等事业。建设现代国民教育体系,特别是发展义务教育、农村教育、职业教育与培训。加强基础研究和高新技术研究,推进科学技术事业发展。普及科学知识,弘扬科学精神。加快公共卫生体系建设,尽快建成覆盖城乡、功能完善的疾病预防控制和医疗救治体系。大力发展社会主义先进文化,加强精神文明建设。加快社会发展,就要保障人民群众安居乐业,继续做好就业和社会保障工作,逐步理顺收入分配关系,化解社会矛盾,促进社会和谐。加快社会发展,还要发展社会主义民主,健全社会主义法制,促进物质文明、政治文明、精神文明协调发展。加快社会发展,必须增加投入,深化改革,完善政策。各级政府都要较大幅度地增加对发展社会事业的投入,调动企业和社会各方面参与社会事业发展的积极性、主动性。

#### (四) 统筹人与自然的和谐发展

必须坚持计划生育、保护环境和保护资源的基本国策;坚持经济社会发展与环境保护、生态建设相统一,既要讲求经济效益,也要重视社会效益和生态效益;坚持资源开发与节约并举,把节约放在首位,在保护中开发,在开发中保护;坚持统筹规划,加大投入,标本兼治,突出重点,有步骤地进行环境治理和建设;坚持依靠科技进步推进环境保护和治理,推进资源开发与节约,依法严格保护环境与生态;坚持深化改革,创新机制,实行政府调控与市场机制相结合,从体制和机制上促进可持续发展。要大力发展循环经济,在经济建设中充分利用资源,提高资源利用效率,减少环境污染。在全社会进一步树立节约资源、保护环境意识,形成有利于节约资源、减少污染的生产模式和消费方式,建设资源节约型和生态保护型社会。

#### (五) 坚持统筹国内发展和对外开放

在新的发展阶段,必须适应经济全球化深入发展和我国加入世贸组织的新形势,在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争,提高对外开放水平。要坚持“引进来”和“走出去”相结合,统筹利用国际国内两个市场、两种资源,更好地促进我国现代化建设。要把利用外部有利条件和发挥自身优势结合起来,充分发挥我国市场广阔、劳动力资源丰富的优势。我国作为发展中大国,必须始终把扩大内需作为经济发展的基本立足点和长期战略方针。要处理好内需与外需、利用外资与利用内资的关系。要注重引进先进技术、管理经验和高素质人才,提高自主创新能力。要扬长避短,趋利避害,既要敢于扩大开放,又要善于保护自己,在扩大开放中注意维护我国企业利益和国家经济安全。

### 五、实现可持续发展,是科学发展观的重要体现

可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。

可持续发展体现着保护环境、保护生态的现代思潮,具有为子孙万代造福的远大目光,是人类对自己行为的深刻反思的重大成果。我国人口多、人均资源相对不足,实施可持续发展战略是基于我国国情做出的必然选择。胡锦涛同志强调,可持续发展战略事关中华民族的长远发展,事关子孙后代的福祉,具有全局性、根本性、长期性。可持续发展要求我们在发展经济的同时,充分考虑环境、资源和生态的承受能力,保持人与自然的动态协调、平衡,实现自然资源永续的利用,实现社会永续的发展。实现可持续发展,要正确处理人与自然的关系,用尽可能少的代价来获得经济的发展,在不牺牲未来需要的情况下,满足当代人的需求。实现可持续发展,要把坚持以人为本与尊重自然规律相结合,努力为人类的长期生存和发展创造良好的环境条件。要满足人的需要,也要维护自然界的平衡,要注意人类当前的利益,也要注意人类未来的利益。要改变那些重建设、轻保护,重开发、轻治理,重眼前的增长、轻长远的发展,重局部利益、轻整体利益的错误的做法,高度重视解决人口、环境、资源、生态等方面的问题。

### 六、实行统筹兼顾,是科学发展观的总体要求

统筹兼顾,就是要正确地处理改革、发展、稳定的关系,协调好改革和发展中的各种利益关系。

处理好改革、发展和稳定的关系。改革是动力,发展是目标,稳定是前提。必须坚持把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来,把维护和满足人民群众的根本利益作为一切改革的出发点和落脚点。把不断改善人民生活水平作为各项工作的重要契合点,实现社会稳定中推进改革发展,通过改革发展促进社会稳定。正确处理各方面的利益关系,必须站在现代化建设全局的高度考虑问题,合理安排经济社会发展的战略布局,团结最广大的人民群众,调动各方面的积极性,发挥主动性和创造性,顺利地推进我们伟大的事业。实行统筹兼顾,是对改革、发展和稳定的总体要求,必须坚持党的领导,紧紧地依靠广大人民群众。必须正确处理国家、集体和个人之间的利益关系,充分发挥中央和地方的两个积极性。必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度。必须不断地提高领导能力和执政水平,提



高科学的判断形势、驾驭市场经济和应付复杂局面的能力和水平。

## 充分认识树立和落实科学发展观的重大意义

胡锦涛同志指出：“坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观，是我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。”科学发展观的诞生是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华，是我们党执政理念的一个飞跃，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

### 一、树立和落实科学发展观是贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现

树立和落实科学发展观，就是要把“三个代表”重要思想落实到现代化建设的各个领域，更好地推进“发展”这个我们党执政兴国第一要务的伟大实践。科学发展观所强调的要坚持以人为本，在经济发展的基础上，促进社会全面进步和人的全面发展；要更加注重搞好宏观调控、更加注重统筹兼顾、更加注重改革创新；在发展过程中不仅要尊重经济规律，还要尊重自然规律，充分考虑资源、环境的承载能力等，是在发展问题上对邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好坚持和最好实践，也是对能否真正做到“三个代表”的最好检验。

### 二、树立和落实科学发展观是全面建设小康社会的必然要求

全面发展是全面建设小康社会的题中应有之义。全面建设小康社会的目标不是单一的，是一个包括经济、政治、文化等社会各个领域全面发展的目标体系。必须不断推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的全面发展，努力促进社会的全面进步和人的全面发展。协调发展是全面建设小康社会的重要保证。我国农业生产落后，近年来农民收入增长缓慢，城乡收入差距持续扩大。协调城乡经济发展，进一步加快农业发展，近年来农民收入增长缓慢，城乡收入差距持续扩大。协调城乡经济发展，进一步加快农业发展，是促进全面建设小康社会，实现共同富裕目标的重大举措。

### 三、树立和落实科学发展观是妥善应对我国经济社会发展关键时期可能遇到的各种风险和挑战的正确选择

改革开放以来，我国社会主义现代化建设取得了巨大成就。2003年我国人均国内生产总值首次突破1000美元，这在我国发展史上具有里程碑意义。按照十六大确立的全面建设小康社会的奋斗目标，到2020年我国人均国内生产总值将达到3000美元。国际经验表明，一国人均国内生产总值达到1000美元即意味着经济社会发展进入一个新的关键阶段。这个阶段，经济结构变动深刻，技术进步、产业升级和城市化进程加快，如果能够顺利实现经济转型和结构优化，经济发展就会跃上一个新的台阶，否则就有可能停滞不前。在这个阶段，城乡之间、区域之间、产业之间以及占有资源不同的人群之间的收入差距还会拉大，各种利益关系愈益复杂，如果处理不当，就容易引发社会不稳定。在这个阶段，社会消费升级并且日益多样化，而经济发展、满足人们的需求是个渐进的过程。同时，人们对社会政治生活的参与要求愈益提高，而新的制度体系的完善和定型同样需要一个较长的过程。如果发展跟不上，新的体制、机制的衔接又不及时、不到位，就有可能产生社会无序、行为失范等问题。总之，我国人均国内生产总值从1000美元向3000美元跨越的阶段，对我国的发展来说是一个十分重要的阶段。在这个阶段，我们必须牢固树立和认真落实科学发展观，只有这样，才能为妥善应对和解决经济社会发展中的诸多矛盾提供重要的指导思想和工作的基本原则，从而有助于我们正确认识和把握经济社会发展的矛盾，不断开创中国特色社会主义事业的新局面。

### 四、树立和落实科学发展观，是总结我国发展实践的重要成果

我国社会主义建设的实践历程，也是我们对发展规律的探索过程。新中国成立以来特别是改革开放以来的现代化建设，为科学发展观的形成提供了重要经验。第一，必须始终坚持经济建设这个中心不动摇。十一届三中全会以来，党和国家实现了工作重心的转移，坚持“一个中心、两个基本点”，强调发展才是硬道理，是解决中国所有问题的关键。第二，必须始终坚持经济发展是为了满足人民群众的需要。在社会主义建设时期，党和国家的主要任务是发展生产力，逐步满足人民日益增长的物质文化需要。坚持物质文明和精神文明两手抓，兼顾人民生活和国家建设，在生产发展基础上不断改善人民生活水平。第三，必须大力推进经济体制和经济增长方式的根本性转变。我们坚定不移地推进各方面改革，不断完善社会主义市场经济

体制。坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放水平。实施科教兴国战略和可持续发展战略,走新型工业化道路,高度重视资源节约和环境保护。第四,必须努力实现国民经济持续快速协调健康发展。实践使我们认识到,经济工作的指导方针不能脱离国情,超越阶段,急于求成;要处理好农轻重、积累和消费等重大比例关系,在结构优化、效益提高的基础上实现较快增长;国民经济要保持平稳运行,避免大起大落。实践证明,什么时候对发展规律的认识比较深刻,经济建设的指导思想和实践比较符合客观规律,什么时候发展就比较顺利。反之就会出现曲折。科学发展观的提出,是对以往正反两方面经验教训的深刻总结。

## 五、树立和落实科学发展观,是对国际发展经验教训的合理借鉴

科学发展观的提出,吸收了国际社会发展实践的经验教训,借鉴了世界经济发展理论的有益成果。第一,增长不等于发展。第二次世界大战后,一些发展中国家由于单纯追求经济增长,产生经济结构失衡、增长动力不足等问题,未能实现持续的增长和真正的发展。第二,经济发展不等于社会进步。20世纪六、七十年代,一些国家经济取得了较快发展,但由于经济与社会发展不同步,出现了分配不公、两极分化、失业增加、社会腐败等问题,导致社会政治的不稳定,经济发展并没有给广大人民带来更多的实惠,反而制约了发展。第三,发展不能以牺牲生态环境为代价。发达国家在实现工业化、城镇化的过程中,给全球带来了能源紧张、资源短缺、环境恶化和灾害频发等一系列问题。上个世纪90年代,随着联合国制定《里约宣言》和《21世纪议程》,可持续发展的理念成为国际社会的广泛共识。第四,对外开放要注意经济安全。在各国经济发展历程中,有的国家对本国经济实行严格保护,结果保护了落后,延缓了发展。有的国家盲目扩大开放,过度倚重出口,依赖外债,丧失自主权,导致债务危机、金融危机和经济危机,造成经济停滞,甚至倒退。进入新世纪,我们肩负着全面建设小康社会的历史重任。既要充分肯定已经取得的成绩,又要看到当前存在的问题;既要继承和发扬行之有效的做法,又要认真总结历史经验。我们要以科学发展观为指导,更好地推进改革开放和现代化建设。

## 六、树立和落实科学发展观是提高党的执政能力和执政水平的迫切需要

党的十六届四中全会明确指出,提高党的执政能力,首先要提高党领导发展的能力。牢固树立和认真落实科学发展观,同提高党的领导水平、执政水平,提高全党同志特别是各级领导干部的执政能力有着密切的内在联系。要解决好科学发展的问题,就要按照客观规律科学地领导中国特色社会主义的各项事业。

我们要把树立和落实科学发展观同加强党的执政能力建设紧密结合起来,通过提高党领导科学发展的能力,进一步促进解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力这两大历史性课题。

## 贯彻落实科学发展观的基本途径

“一个国家坚持什么样的发展观,对这个国家的发展会产生重大影响,不同的发展观往往会导致不同的发展结果”,“要解决中国的发展问题,实现又快又好的发展,必须牢固树立和认真落实科学发展观。”科学发展观是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想,充分肯定改革开放以来我国取得举世瞩目的发展成就的基础上,适应现代化建设需要,努力把握发展的客观规律,汲取人类关于发展的有益成果,着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的。必须以科学发展观统领经济社会发展全局,推动现代化建设不断前进。

### 一、必须始终坚持以经济建设为中心,聚精会神搞建设,一心一意谋发展

科学发展观,是用来指导发展的,不能离开发展这个主题,离开了发展这个主题就没有意义了。发展首先要抓好经济发展。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,在国际综合国力竞争日益激烈的形势下,坚持以经济建设为中心,紧紧抓住和切实用好重要战略机遇期,大力解放和发展社会生产力,对我们这样一个发展中大国加快实现现代化具有重大战略意义。只有坚持以经济建设为中心,不断增强综合国力,才能为抓好发展这个党执政兴国的第一要务、为全面协调发展打下坚实的物质基础。只有坚持以经济建设为中心,不断增强综合国力,才能更好地解决前进道路上的矛盾和问题,胜利实现全面建设小康社会和社会主义现代化宏伟目标。





## 二、必须在经济发展的基础上,推动社会全面进步和人的全面发展,促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展

必须坚持解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重,积极扩大就业,努力完善社会保障体系,逐步理顺分配关系,加快社会事业发展,促进社会公平,构建社会主义和谐社会,促进全面建设小康社会目标的实现,从而推动社会整体进步。经济发展、政治发展、文化发展和人的全面发展是相互联系、相互影响的,没有政治发展、文化发展和人的全面发展的不断推进,单纯追求经济发展,不仅经济发展难以持续,而且最终经济发展也难以搞上去。要坚持抓好经济建设这个中心,同时又要切实防止片面性和单打一,全面推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设,防止出现因发展不平衡而制约发展的局面。借口全面发展而否定以经济建设为中心,是一种片面性;忽视全面发展而孤立地强调经济建设,同样是一种片面性。

## 三、必须着力提高经济增长的质量和效益,努力实现速度和结构、质量、效益相统一,经济发展和人口、资源、环境相协调,不断保护和增强发展的可持续性

经济发展需要数量的增长,但不能把经济发展简单地等同于数量的增长。应从单纯追求数量扩张转到数量、质量、结构、效益兼顾。GDP(国内生产总值)水平和增长率是十分重要的经济指标,人均GDP是衡量一个国家或地区经济发展水平的重要标志。但单纯追求GDP,一切为了GDP,把GDP增长作为唯一目的,甚至不惜以盲目建设、破坏资源、降低效益等为代价片面追求GDP增长,是不可取的。在经济发展中,要统筹速度、质量、结构、效益。经济发展需要一定的速度,特别是作为一个发展中的大国更需要长期保持较快的发展速度,但不能片面追求经济发展速度。我国经济建设存在的突出问题是结构不合理,经营方式粗放,经济增长主要靠增加投入,扩大投资规模,资源环境的代价太大。为此,必须坚持经济发展以提高质量效益为中心,坚持走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化道路。必须加快转变经济增长方式,坚持以改革开放为动力,充分发挥科学技术作为第一生产力的重要作用,注重依靠科技进步和提高劳动者素质,加快推进经济结构战略性调整,显著提高经济增长的质量和效益。要充分运用我国的体制资源、人力资源、自然资源、资本资源、技术资源以及国外资源等方面的有利条件和有利因素,推动经济发展不断迈上新台阶。同时,发展又必须是可持续的,这样我们才能保证实现我国发展的长期奋斗目标。这就要求我们在推进发展中充分考虑资源和环境的承受力,统筹考虑当前发展和未来发展的需要,既积极实现当前发展的目标,又为未来的发展创造有利条件,积极发展循环经济,实现自然生态系统和社会经济系统的良性循环,为子孙后代留下充足的发展条件和发展空间。

## 四、必须坚持理论和实际相结合,因地制宜、因时制宜地把科学发展观的要求贯穿于各方面的工作。

当前要注意切实解决关系群众切身利益的实际问题。把科学发展观落实到经济社会发展和城乡建设的各项任务中去。千方百计地帮助人民群众解决生产生活中的困难问题,实施积极的促进就业的政策,加强人力资本投资和人才开发,使我国人口多的压力转变为创造财富的能力。努力增加居民收入,进一步鼓励居民扩大消费,扩大消费在国内生产总值中的比重,促进消费结构升级,提高生活水平和质量,不断满足人民群众日益增长的物质文化需求,提高人民健康水平。加强对广大干部群众特别是领导干部的国情、国策、国法的教育,切实采取经济、法律和行政手段相结合的措施,加强生态环境保护和建设,鼓励和扶持循环经济、生态产业、绿色产品发展,建设工业生态系统,节约使用水、土地、能源和各种原材料,全面建设节约型和环保型社会。进一步治理整顿土地市场秩序,坚决清理整顿各类名目繁多的开发区,落实最严格的土地保护制度,严格保护耕地,特别是严格保护基本农田。坚决制止城镇房屋拆迁和农村土地征用中的各种违法、违规行为,继续清理建设领域拖欠工程款和农民工工资,切实维护城乡居民的合法权益。

## 五、必须要用全面的、实践的、群众的观点看待政绩,树立正确的政绩观

胡锦涛同志在党的十六届三中全会的讲话中指出:“要教育干部树立正确的政绩观,包括正确看待政绩,衡量政绩”。科学发展观与正确政绩观紧密相关。科学发展观引导着正确政绩观,正确的政绩观实践着科学发展观。在科学发展观上出现盲区,往往会在政绩观上陷入误区;缺乏正确的政绩观,往往会在实践中偏离科学的发展观。要真正树立与科学发展观相适应的政绩观。创造政绩是为了发展,是为了造福人民。我们讲的发展,是以经济建设为中心,经济社会的全面发展、协调发展和可持续发展;我们所讲的政绩,是为实现这样的发展而创造的政绩。我们要用全面的、实践的、群众的观点看待政绩。所谓用全面的观点看政绩,就是既要经济看经济指标,又要看社会指标、人文指标和环境指标;既要城市变化,又要看农村发展;既要当前