

新阅读·新视野·新天地

一年级 语文

《阶梯新阅读》编写组 编

阶梯新阅读

上海科学普及出版社

阶梯新阅读 一年级语文

《阶梯新阅读》编写组 编

上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

阶梯新阅读. 一年级语文/《阶梯新阅读》编写组
编. —上海:上海科学普及出版社, 2011. 1
ISBN 978-7-5427-4634-4

I. ①阶… II. ①阶… III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 157195 号

组稿编辑 张建青
责任编辑 胡 伟

**阶梯新阅读
一年级语文**

《阶梯新阅读》编写组 编

上海科学普及出版社出版发行
(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)
<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 嘉兴华源印刷厂印刷
开本 787×1092 1/16 印张 11 字数 130000
2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5427-4634-4 定价:19.50 元

前 言

张志公先生曾说过,语文学习三分课内,七分课外。实践证明,光靠一本语文书是难以学好语文的。语文学习是一个长期积累、厚积薄发的过程。一些语文学习优秀的学生无一不是得益于广泛的课外阅读。新一轮语文课改为改变语文教学急功近利、重应试轻读书的做法,从课程目标、课程内容、课堂教学建议、教材编写、教学评价等方面明确提出了中小学生学习阅读量和基本的阅读要求。但这仅仅停留在美好的愿景。要真正把学生的课外阅读落到实处、抓出成效,还需要我们广大语文教师的实践与创造。

《阶梯新阅读》的编写者发动教材编写组成员、特级教师、语文教研员、优秀的一线骨干教师等,针对目前中小学生的阅读需求和存在问题,以主题单元的形式,精心选择了符合各年级学生阅读的文章,其中有爱心创造奇迹的真情故事,有纯洁无邪的童真世界,有温暖心灵的人间美德,有面对挫折的平静坦然,有多姿多彩的自然景观,有奇特有趣的动物天地,有广博深远的科技前景……这些文章内容丰富、语言精美,更有震撼心灵的深刻内涵,让学生在阅读的过程中认识与感受和谐、关爱、自尊、责任等包含人文气息的人生主题,从而自觉净化心灵,丰富精神世界,获得人格的发展。

语文课程是“工具性”与“人文性”相统一的课程,在提高学生人文素养的同时,我们更需要引导学生在阅读中学会阅读,学会表达,以典范的语文武装自己。因此,在每篇选文后,我们还精心设计了一些练习。这些练习形式多样,内容丰富。能体现(根据)课程标准对各年级学生阅读的要求,循序渐进,逐步提高,有利于学生沉浸到作品中去体验、感受,形成自己的思考与见解,也有助于学生拓展课内知识,将课内学到的方法(迁移)运用到课外,熟练掌握阅读技能,形成读写能力。

本套丛书一、二年级选文全部配有拼音,方便学生独立阅读。所配练习重在拼音与字词的巩固,语境中词句含义的了解、句式的学习与运用、文章内容的了

解、词句圈画等,体现低年级以识字教学为重点,兼顾内容词句了解的要求,同时又关注低年级向三年级阅读的自然过渡。三至五年级的选文中没学过的生字也加注了拼音,所配练习包括适量需要借助语言环境完成的基础练习。如,拼音、字、词、句、修辞等,目的是扎实巩固好课内学到的语文知识,夯实学生的语文基本功。此外,还有较多的阅读理解思考类的题目。如,一些捕捉文本信息,并在此基础上理解、诠释、分析、概括、表达运用类的练习,这些练习目的是培养学生的阅读兴趣,静心阅读的习惯,提高阅读理解分析能力。为帮助学生顺利完成小初衔接,增加古诗文的积累与记诵,三至五年级我们还选编了古诗文诵读单元,配以相应的注释、思考或练习等。另一方面以中考精神为导向,关注学生阅读、写作以及综合学习的能力,呈现由简单到复杂、由单向到综合的特点。

编制这些练习时,我们还充分考虑学到的生活积累及思想认识水平,体现“阶梯阅读”的特点。即:一篇文章的各个题目之间具有相对独立性,又体现引导点拨、逐步提高的特色。各个年级的选文难度、练习要求又遵循语文学习螺旋上升的特点。随着年级的升高,练习不只是要求学生了解文本内容,理解词句,还着力培养学生敏锐的语文感受力和灵活的语言运用能力,包括一定量词汇的积累、句子表现形式的把握、遣词造句的精妙赏析、语言背后的文化信息的感悟等。学生在完成练习的同时,语文素养、阅读品位也自然得到提高。为方便学生自测,也方便老师、家长辅导,在书后我们还提供了参考答案,指导学生答题方向与思路。

愿这套丛书的出版,能引领大家走进广阔的文化天地。更重要的是,让阅读成为每个人生活的一部分,在书籍的伴随下健康成长,提升语文素养、文化品位与鉴赏能力。

《阶梯新阅读》编写组

2010年12月

目 录

第一单元 我是小学生	(1)
1 上学歌(一)	(2)
2 上学歌(二)	(4)
3 唱游课	(6)
4 妈妈是闹钟	(8)
5 我是妈妈小帮手	(10)
第二单元 我爱校园生活	(13)
6 校园里的四季	(14)
7 去上海	(16)
8 找朋友	(19)
9 洗手歌	(21)
10 做早操	(23)
第三单元 动脑筋猜谜语	(25)
11 猜谜语	(26)
12 猜谜语	(28)
13 云	(30)
14 这是什么?	(32)

15	三个谜语	(34)
第四单元 迷人的秋色		(37)
16	香山红叶红满天	(38)
17	丰收谣	(40)
18	石榴娃娃笑了	(42)
19	把秋天留在窗前	(44)
20	我爱秋天的果园	(46)
第五单元 可爱的动物		(49)
21	小企鹅	(50)
22	小蝌蚪	(52)
23	小老鼠打电话	(54)
24	啄木鸟	(56)
25	海马爸爸生娃娃	(58)
第六单元 有趣的发现		(61)
26	牧羊儿歌	(62)
27	梦	(64)
28	影子	(66)
29	要下雨了	(68)
30	童年的星星	(71)
第七单元 我爱祖国		(75)
31	小小竹排画中游	(76)
32	爱祖国	(78)

33	合奏祖国好妈妈	(80)
34	我多想去看看	(82)
35	我的洗脸盆	(84)
第八单元 小眼睛看世界		(87)
36	阳光	(88)
37	小雨沙沙	(90)
38	竹叶上的珍珠	(92)
39	卢浦大桥	(94)
40	月夜	(97)
第九单元 趣味识字		(101)
41	数数歌	(102)
42	量词歌	(104)
43	姓氏歌	(106)
44	拍手歌	(108)
45	有趣的汉字	(111)
第十单元 同龄人的故事		(113)
46	佳佳长大了	(114)
47	岳飞	(116)
48	借光读书	(118)
49	背书包	(120)
50	午饭	(123)

第十一单元 美丽的童话	(127)
51 雨点儿	(128)
52 一片小红叶	(130)
53 小星星	(133)
54 露水	(135)
55 熊妈妈收菜	(138)
第十二单元 春天来了	(141)
56 柳树醒了	(142)
57 春天来了	(145)
58 寻找春天	(148)
59 初春	(152)
60 放风筝	(155)
参考答案	(159)

第一单元 我是小学生

xiǎo péng you cóng nǐ bēi shang xīn shū
小朋友，从你背上新书

bāo lái dào xīn xué xiào de dì yī tiān kāi shǐ
包来到新学校的第一天开始，

nǐ jiù shì yī míng guāng róng de xiǎo xué shēng
你 just 是一名光荣的小学生

le wǒ men zài xué xiào lǐ dú shū xiě zì xué
了。我们在学校里，读书写字，学

chàng gē xué tiào wǔ xiǎo xué shēng huó
唱歌，学跳舞，小学生活

zhēn yú kuài
真愉快！

shàng xué gē yī
1 上 学 歌 (一)

bēi shàng wǒ de xīn shū bāo
背 上 我 的 新 书 包,
jīn tiān wǒ yào shàng xué xiào
今 天 我 要 上 学 校。
wǒ shì yì míng xiǎo xué shēng
我 是 一 名 小 学 生,
dú shū xiě zì xué diàn nǎo
读 书 写 字 学 电 脑。

1. 扩词。

学 (学 校) (学 生) (小 学)

2. 读一读,连一连。

书 书
读 字
电 包
写 脑

3. 从文中找合适的字填空。

(一个) 书包

(一个) 学校

(一位) 学生

(一台) 电脑

4. 填空。

“上”的第2笔是 一。

“小”的第1笔是 丿。

5. 描描写写。

今	今	今	今	学	学	学	学
---	---	---	---	---	---	---	---

shàng xué gē èr
2 上 学 歌 (二)

tài yáng dāng kōng zhào
太 阳 当 空 照，

huā er duì wǒ xiào
花 儿 对 我 笑。

xiǎo niǎo shuō zǎo zǎo zǎo
小 鸟 说：“早，早，早，

nǐ wèi shén me bēi shàng xiǎo shū bāo ?”
你 为 什 么 背 上 小 书 包 ？”

wǒ qù shàng xué xiào
“我 去 上 学 校，

tiān tiān bù chí dào
天 天 不 迟 到。

ài xué xí ài láo dòng
爱 学 习， 爱 劳 动，

zhǎng dà yào wèi rén mín lì gōng láo
长 大 要 为 人 民 立 功 劳。

1. 比一比，再组词。

太(阳)

立(立)

工(作)

大(学)

力(力)

功(劳)

2. 拼一拼,连一连。

xiào	早
zǎo	笑
xué	长
zhǎng	学

3. 用“_____”画出“我”对小鸟说的话。

4. 填笔画。

“当”的第4笔是 _____。

“习”的第1笔是 _____。

5. 描描写写。

为	为	为	为	去	去	去	去
---	---	---	---	---	---	---	---

chàng yóu kè
3 唱 游 课

chàng yóu kè zhēn rè nào
唱 游 课, 真 热 闹,
xiǎo péng yǒu men qí huān xiào
小 朋 友 们 齐 欢 笑。
lǎo shī tán qín wǒ tiào wǔ
老 师 弹 琴 我 跳 舞,
dà jiā pāi shǒu dōu jiào hǎo
大 家 拍 手 都 叫 好。

1. 看图连线。



弹琴

跳舞

唱歌

2. 拼一拼, 连一连。

huān xiào	唱游
chàng yóu	欢笑
rè nào	大家
dà jiā	热闹

3. 比一比,再组词。

欢(笑)

桃(子)

天(空)

快(乐)

跳(高)

大(家)

4. 写出下面汉字的笔画数。

例:小 (3)

拍(8)

叫(5)

齐(6)

5. 描描写写。

手	手	手	手	我	我	我	我
---	---	---	---	---	---	---	---

mā ma shì nào zhōng

4 妈妈是闹钟

zǎo shang cuī qǐ chuáng cuī shàng xué
 早 上 催 起 床，催 上 学，
 zhōng wǔ cuī chī fàn
 中 午 催 吃 饭，
 bàng wǎn cuī xiě zì
 傍 晚 催 写 字，
 wǎn shang cuī shuì jiào
 晚 上 催 睡 觉，
 tā shì wǒ mā ma
 她 是 我 妈 妈？
 bù tā shì xiǎo nào zhōng
 不！她 是 “小 闹 钟”。

1. 在()内填合适的汉字。

(起)床

(上)学

(吃)饭

(写)字

2. 圈出儿歌中表示时间的词语。

3. 找出儿歌中读三拼音的字。

小

床

觉