

生命**愛**的
育蘊思維

陳舜生
作

生命愛的育蘊思維

陳舜生 作



唐山出版社

國家圖書館出版品預行編目資料

生命愛的育蘊思維/陳舜生作

--臺北市：唐山，2005[民94]

面：公分

ISBN 986-7748-73-5 (平裝)

1.家庭 2.婚姻 3.兩性關係

544.1

94002903

生命愛的育蘊思維

作者 陳舜生 (Email: petruschen@yahoo.com.tw)

出版發行 唐山出版社

台北市大安區羅斯福路三段333巷9號B1

電話：(02)2363-3072

傳真：(02)2363-9735

郵政劃撥：0587838-5

戶名：唐山出版社

Email: tonsan@ms37.hinet.net

網址：<http://www.tsbooks.com.tw>

編輯 徐沛然

封面設計 張悅歆

印刷 國順印刷公司 (02)2967-7226

出版日期 2005年4月

定價 250元

版權所有 行政院新聞局局版台業字第1832號

作者簡介：

陳舜生

一九四八年六月七日生

輔仁大學文學院哲學系畢業

著作：《越南民族的宗教觀》《愛的生命哲學》唐山出版（二〇〇二年九月）
其餘作品散見於《天主教恆毅月刊》、《鐸聲》、《天主教教友生活周刊》、《天主教善導報周刊》等刊物之中。

生命愛的育蘊思維

生命愛的滋潤，不在於質欲之富豐。

而在乎生命與生命之緣起，緣惜，

心靈與心靈之思維交融，匯流，源啟。

彼此摯誠地，燃牽起生命思維的維思，

相互地飾潤，滋育，懷望……

【生命愛的哲學】續著，懷望著再共融思維。

【烽火裡的紅螞蟻】

越戰的熾烈，舉世驚動。一場思想主義的戰爭，自由民主資本與共產主義集團戰爭，投入的青壯生命，戰事物資，軍備的額度，確實難以估算。結局是……

烽火裡的小螞蟻，由熾紅的子彈，急驟獵頭而過的鐵鳥，一陣重機槍的掃射，熾紅的彈點，帶著灼熱的焚風擦身而逝……紅螞蟻的學習成長，在生死的邊緣游離，從坦克車，火炮，戰機，機槍大炮，炸彈的驚爆震撼中尋覓生命的曙光，成長的心情故事……從殺戮的場景中體認人性陷入，血海生命邊際的人性價值意義……在生命愛的護底下，依然有生命的尊義。成長的心情故事。

期待有所【緣動】的朋友們再相會，共締【文緣】之際遇，共享生命愛的心靈潤滋露玉。

目錄

序言.....	1
孩子與家庭教育.....	7
兒童教育的引燈.....	33
父母、兒女面對「外環壓力」的教育問題.....	43
父母應從孩子的【心靈】教育做起.....	56
從家庭生活中建立親子之間溝通的橋樑.....	72
孩子的成長歷程，在家庭生活意識行為的現象中，所受到的衝擊.....	103
新物質，情慾刺激價值觀，對孩子意識教育成長的影響.....	122
兩性關係的質利，汜慾求值思維根變，所能造成的生命締源傷害.....	159

愛孩子，別為孩子的育智學程，做整容，飾知的表儀.....	167
以美學的觀點，探討心靈對生活滿全的意境質欲燃圓點缺.....	181
信仰與自信之探討.....	193
從生活中探索信仰的涵義.....	196
「捨」與「得」的生命觀.....	201
為靈魂估個價吧.....	205
初旭與殘夕的生命哲學.....	210

序
言

常言道：「有緣千里來相會」，從幾個字的串聯融合，卻蘊化出極富意涵的啓思，不但文字串合得美，更將宇宙生命的動態，生命的啓源精義含蘊於其中，生命與生命之間之所以能存有，存在，乃至於繁衍，富盛，華榮，恆續地運籌帷幄，生息之盛衍氣焰，並不斷地創瑩締建生活質利福澤，思想文化，科技，物資文明之豐沛源基。此一生息緣基，可以說明：全藉由生命的動能相互地牽引，繫維，透過思想，智慧，才華，各有的生命角色職能扮演，相互地匯流融合，締結，而燃起了生命的相互能量聚合，互補互助，互信互惠的鼓應效應，並透過生活的慕項需求的相互扶依，融匯而彼此建構了生活的互動，維繫緊密關係，從生活的動能串連締結，精慧的聚合，情感的凝聚，藉由生活歷程欲質需求利澤之達致，生命與生命間，必須透過相互共耕共營，共扶共享的意念建構生命存續的橋道，生活希望的動力維繫源泉。所以，生命與生命間的續存，繁衍，乃至於思想文化，生活意識行爲之新進態勢思維，生活形態的潮風，物質文明，科技技術的革新，締創福澤璀璨的成就享有，在創設締瑩的歷程上，可以很顯著地，意識到生命的存在繫柱基礎，生命活活泉的希望湧現契機，才得予展現，生命的質涵利澤拓源健創，思想文明，物質文明的繼源，續研，創瑩提階，才得予邁向豔紅煥紫的彩麗。生命之彩麗願景期達，生活繫維於思想文化，生活意識思維，質欲意念之質素，品調之質價格成稱條件之滿求慕達，必需營造懷望福景臨際的實現條件資能的基源環扣，才有掘源新締之基材；而生命之源起，承繼根源，可以說：完全承傳於生命愛的匯融晶結

合一，藉由愛的心靈牽引，共融共營的生活希望，相互扶持，互補互助而聚合了生命之智慧，資質及生命賦予之特殊能量的角色扮演功能效應，在生活的歷程上，相互構建群倫運序的互動，維繫關係，集整體生命之共營，共耕，共融共享之心志，才有機會創源生命維繫，續存之泉源不斷湧現。所以，生命與生命間的存維關係，必然要有所環扣，不論是思想文化，生活意識思維形態，生活行為意念的落實，求取慕達，都緊密地相互有所連動，有所牽繫，換句話說：生命之存續，繁衍，生活的質欲求取，心靈懷望幸福，美滿情懷，無一能脫離生命間的互動，互繫關係的動能牽引，鼓動互應的效應，所以，藉由生命大愛的精靈意念相環扣，相融合，才能共創生命續存之契機，也才有創建瑩新的生活福源之厚值。所以，生命與生命間的互動，維繫緣建於各自的會集契機，從不同的思想文化，生活質涵條件，生活意識思維的背景，生活領域空間的區隔，種族血脈，膚色的區別，都有可能突破種種的區隔障礙，而締建起彼此的情誼，情愛互動，互維關係，因此，藉由相互間的認識，相互交流融匯，而突破了陌生的生命阻隔線，而達生命動力的匯集鼓動的整體創源力量，生命源基之拓泉掘湧，而豐富了生命希望之燦耀光芒與澤利之繁華續締。所以，「有緣千里來相會」，雖說：簡單的幾個字體的串合聯結，卻將生命與生命間的存續，繁衍，展望的繫維柱基，並藉以憑持循依，而使生命的運軌，得以在緣合齒吻的運息軌道上，續蘊更富盛的生命繼源動力，藉由生命兩性真愛感情的「投緣契機」，而締結生命愛之晶潔新育蘊希望，而使生命的新生希望，更具蓬勃的生命延續活力與創瑩的思維動力。

因此，兩性生命愛的燃起，不單單是情愛感情的緣結契機成熟，而達到相互牽手邁向兩體共

合的生活情愛意景而已，也不單單爲了相互真愛感情的撫慰，相互疼惜，求達於情愛生活的潤飾，溫懷的愉悅，就滿就生命意義，價值之精涵。事實上，兩性情愛感情的融合締結，除了心靈感情真愛的潤滋，溫慰，肉身情慾感官覺應的快意魚歡享受，滿足之外交，更重要的是：藉由心靈與肉身的綿合晶結，而締造屬於兩性晶合爲一的新生命體源的締源傳承，換句話說：將兩性的生命體融合爲一，而真正達成兩性生命新生延續之實現。所以，新生命體的誕生，也就是兩性生命愛的新生，不單單爲新生命體的誕生衍出，而喜悅，慶賀而已。事實上，藉由新生命體的衍生，兩性真愛感情的延基，獲得創締新生，才是兩性真正的情愛關係，綿合晶結的融一，新生而感到悅喜，欣慰的願喜，歡慶。也因爲兩性真愛生命之延續得以實現，藉由新生命體的入世，兩性的生活希望，更顯得活潑豐沛，也重新燃起了爲新生命的續長，茁壯，學習的生活動力遠景構設藍圖，爲新生命的心靈潤育而掘源，儲能備糧，以拓其智育之領域空間，得以隨生活之經歷進長，而擴延提升其育養質涵更潤豐，並懷望新生能繼源於生命歷程的路徑腳力，走得更遠，更富豐姿的生活意境願景，創設生活維素的新澤福源，更能深耕生命愛的繫維值蘊，所以，新生命體的衍生，也爲兩性生命愛的源基開拓了新的生活源泉，而使生命愛的歷程，得以頁新又新地，續運深耕生命愛的活力希望，並提昇生活愛的紮根厚值的心念。

因此，兩性生命真愛感情的落實起始，可以說：啓始於共營的生活形態——「婚姻家庭生活」的啓端，藉由生活歷程的耕耘體驗，生活思想，意識行爲的互動，維繫，牽引，融匯，而使兩性情愛感情的理念情懷，落實到生活現實的層界，共同面對現實生活條件，環境浪濤的衝擊考驗，從困

頓，艱澀的生活耕程中，相互感應情愛的滋潤，撫慰甜蜜，熾愛溶懷，而燃起新創源基之活力希望。所以，新生命之締結衍生，可以說：兩性生命愛的新生開始，而新生命的茁壯育成，學習成長，所依附的澤源，完全繫柱於父母的愛，而孩子的育成良劣，質拙質優，心智脾品，人格心靈的善美，潤飾健全，完全在於父母的情愛感情，所付於的價值量多，量寡的取向，生活關懷情懷的輕重糧予。所以，孩子的衍生，也就是兩性情愛感情的新生，新愛感情的深耕植源開始，孩子的育蘊心靈希望質涵育成的善美，健整，完全繫柱於父母愛的生活思維育蘊，培涵。

在生命歷程中，不論是處於何種生活角色的扮演位階，處身於生活任何的一個耕歷層次，生命與生命之間的際連，匯流融合關係，絕對是緊緊地牽引著，只不過是相互見聞牽連的互動，互維關係時顯，時隱而已；所以，在日常生活的動態中，人與人之間的誼情，匯流契機忽現，從陌生到交意誼往來，相對無言到侃侃而談，乃至於深交義結，或燃點起生命愛的火花，締結終身，共渡白首，這些生活的顯象，不論言之為「投緣」，或是「有緣千里來相會」，都具體地表達了生命的互連氣息，生命與生命間，唯有緊密地相融和，才有生息的動能鼓應，澤福的締建，才得以衍生繁榮，生命愛才得以繫維，繼源，傳承。因此，姻緣之燃起，也就是生命愛的心靈希望喚起，藉由生命大愛的動力推鼓效應，各自從生活的歷程中，燃點起緣繼的交匯融聚，而使生命的心靈希望，在惜緣，懷矜愛情，疼惜情義的生活思維意識行邁路程上，相互地牽引扶持，緬懷福緣之臨予共締，共營，共享，而使你我的生命愛星點，得以的續擁，恆存，並步向生命愛的熙來攘往，而緣惜於你我生命共牽，福聯共營之懷擁。

本書之能順利出版，緣起於海內外的親朋好友不斷地鼓勵，期勉，支持，尤其是：自己的家庭，內人美香，長女慧潔，業鴻不斷地給予關切，打氣加油，而相關探討的議題，時提供他們的生感受，學習成長的歷程心情起伏感覺反應，實際的學習，生活態勢的觀象與經驗分享，期許在書著中的議題探討能更為充實，涵廣，更重要的是書著之得於以完冊面呈，事實上應歸功於誼情，親情之鼓勵，勉勵，溶助之匯集牽成，所以，摯誠地表達謝意，並期許在生命耕程中彼此能更懷惜，並共擁生命愛的緣契，緣啓，緣續。

陳 舜 生

2003.06.07.

孩子與家庭教育

面對工業社會的發展，繁榮，乃至高科技，資訊的精研，輝煌的成果創設演進，造就了，使人們在生活的各個層次上，求取質欲的向志達滿願景，創設欲念需求利澤的效能，效益，效應，均能獲享速率捷利的極效，高科技的效能，效應確實急速地，為人們的生活涵質，欲利求獲耕榮，締建了極為璀璨，利捷的實益條件，功率，而使生活優質的品階，利澤奢華格稱，實質地彰顯於生活質欲面的求達榮況。而藉由科技傳輸的構連速率，應用面的寬廣繁聯效應，科技的知識，理論，實務之研發，實驗結果的技術學程知識，學術論據都能藉由資訊的快捷傳遞功能接軌，而達學知識的學習，共研，共融共創的碩果共享。由於高科技的學習，技術不斷地研新創瑩，提昇生活思維，文化，藝術，經濟產業，農工業等生活範疇的新智創營新穎領域，而使知領，思想文化，生活的習知求實的學習歷程有了極為寬廣的領域。也因為學術，思想文化，科技，政治，經濟，農，工，商的新思智流，拉近了人與人之間的瞭解，慧集，互扶互助，互合互融，互依的生活存息繁榮的緊密關係，所以，生活意識形態，學習的知識，文化思想，行為意識的潮風趨向，因而構連起集群匯流合溶的理念聚合意念，因此，人們的習知領域，不單單局限於單一所屬的區域，族類文化思想，生活習俗禮儀，政治經濟，科技，藝術，農工商的習程領域學程，或更為廣泛的新智育成求實，而達求致自我學習知識的豐廣識淵，完備，而利達於生活職膺之頂領。也因為學智，文化思想，科技，生活意識，智能技藝，經濟的種種匯流智結，晶研成果的共耕分享獲得超時空界領，族類的溶合，

而改變了人們學習，思想文化，生活意識形態的改革新，思想文化，生活種種層次的延伸，擴展，彰融。學知識的吸取，思想文化，新生活的意識形態，生活意象的潮興模式提振，習流集炬行為意識彰顯，也更替了過去傳統生活背景的思維模式，生活習俗，族源文化，政治意識之典範俗例，或道統思維中的一些不合潮興的舊封陳古思想文化，習俗舊裡的規範束約意識，生活習性思維，行為意識的縛網。而使生活的輪轉運息軌跡，生活意識行為的耕耘律動，能更具備有競逐的能量，適調職能角色扮演的才智，藝技，而能基立創源。因此，孩子的學習成長育蘊過程中，心智的成長構建，學習科目，藝才之育習志向速換，智育，才育之學習軌輪運轉的軸率，也隨而有極大的更齒變軌；在無形之中，也促使了社會群體生活的強盛動能，牽連匯流原動力，使彼此的生活質欲需求能量，互備的供需意向，質利的求取條件得予匯流，替易；各循自我的效益，效能須求的挾取滿足。藉由相互的功利求取目項，意念欲望的生活條件，涵質需求價值觀的衡諸融納，而相互構建起生活，質欲，思維，意識行為的牽引橋樑，藉由生活耕程的需求層次，而必須維持於實質上的生活際連互動關係，在相互扶持合作，互惠互利的前提下，共維彼此良性的生活互動關係。由於生命存息的質欲條件動力衍生，繁盛，締創的基礎源泉，必須維繫於整體生命愛的量力共耕，研創，締結整體的智慧，職能技藝之接觸關係，因此，生命與生命間的互動關係，更為緊密，頻繁；藉由生活意識行為，思維，智能的互動，際聯，晶結的溶匯，才有研創，締瑩的文明璀璨，碩果的結成。並藉以求得生活質需條件的滿全，才有可能使物質文明，科技文明，文化思想，藝能的生活質素繁華，續盛；所以，生命與生命間的意識行為，生環質欲，誼情，學知，思想，娛興藝術之交流動態，

必須透過互動關係的聯結締合，才有可能營運繫存。並從各個必需的生活層次意向中，循求生活欲志近相，共融需求類及的效益，相應共取利益，權益價值衡得分享，而有互動際聯的行爲意識，意念需求願協共識，而必須求諸於生活意向，行爲的互惠互利，互合互扶的生活質欲易交替換運序程變，而達成意念慕求之願景實踐。除了生活質欲條件的利害關係牽動外，各自的生活行爲動態之外，心智，情誼，智能，娛興之潮動浪鼓念相，生活思維的新向志起，亦產生了極爲密切的循依層次互動，際連的意識行爲關係，透過生活行爲思維的意涵溝通，表達，而相互從群體的運序中，相互擇選各自能融匯，交流的個別益體，潤利的緣合締體，質涵素維，進而築建起彼此能納溶的共識慕向，定奠爲交流橋樑的步道；再透過日常生活的互動關係，生活思維的意識習溶，互相調適育習的交流際連關係，而在生活智領，思想，質益的條件上，尋求欲望的融通互輔，互惠互利的繫維基點，並尋求彼此能共耕生命歷程的理想標竿，在彼此的意志，意向的一致懷企的生活理念，共尋滿意的達致遠景條件下，而串起了共築彼此融稱，生活共體的耕創意願，並慕求於生命歷程的滿志圓達指向目標；所以，生命與生命間的繫維關係，非藉由相互的際連，互動關係的契合，才能築構起綿延不絕的生維源全，動能基素；在生活的質欲求取的歷程中，有競爭，有律淘的現實淪比酷寒的實景拘迫，戮殺的峻嶺存在著，但是，只要彼此能繫維於相互的誠愛心，矜懷善意心，本著生活耕程的共契，共融合作，相互扶持，互惠互利的緣合意識，生命力的合耕共營，共享共潤滋，相互共收耘耕的碩果，惜享美果的豐盈蜜汁，極有能美夢成真。使生命序輪的運作，營運的契合源體，能在生命與生命間的融合運作下，共諦繁榮，昌盛的能量供需源泉。因此，生命間的生活層次互動，

際流的關係，自然日趨繁密，生活層際的意識，涵質的品階，素維等級良劣，具有極為關鍵性的影響力；除了生活意識行爲的質欲，物質，利益，權利，求取達致的實質意念，所能緊密地，牽引起彼此的生活互動關係之外，在生活層面上的質欲供需條件，求易達致的過程中，事實上，也潛存著，一股極為強勁的競比阻力，求質利之滿全，並非意欲意念中的我願，就能達的如意順風車，相反地，整個的生活存息境環，充滿了陡坡，谷坎，曲婉的道徑，極需自我擁實的體能，學知，技藝之碩具條件，才足以競逐於陳環生息運轉之駐點基立。所以，自我的智能，學知，思想涵養質素，藝康的際應的條件養成，以及聯誼際酬的手腕，應合的態勢，智巧的能量厚值，備蘊育優習實，確實是取決於際遇，商場，朋際之間構建互動關係之勝敗，取決的條件。因此，知識，學領，藝能，言語能力的豐碩，習廣，確實是生活目項擇選達致條件的不可或缺涵件。而生活環態的娛興潮維介點上，娛興之知識，意識行爲的際應智領潤修，智廣，亦可供構建生活群體互動關係的延伸，融匯趣合的橋樑，進而促進彼此生活質利，誼情，心理情緒的舒流，締結密融的心靈互動關係的築立基礎。所以，藝文，娛興之關係能促成成人與人之間的心靈領域，舒坦情緒，生活感情覺應的撫慰，激勵，相互扶昇善緣的情感融匯，分享的效應，進而提昇生活意識行爲的質涵品階。

而生活的欲質需求，必須透過人與人之間的思想，意涵，語言，智能，意識行爲的際聯，互動關係，藉由個體的職能角色扮演，在個別的生活崗領上，盡職能之職責，而盡付自己的才智，學專，技藝量能，集而匯融於群體生活層次的環應律動軌運上，在相互扶持，互研互合，互利互惠的易替模式中，蘊智之精結締創，造機能之源泉於湧流不息，而使生活希望，能源，物質生活之涵件