



国内最具影响力 同类辅导中销量领先

经济学原理

宏观经济学分册

辅导与习题集

第5版

曼昆著 梁小民译
《经济学原理》第5版
配套辅导

杨虎涛 王爱君 主编

 中国财政经济出版社


曼昆著 梁小民译《经济学原理》第5版配套辅导

经济学原理

宏观经济学分册

辅导与习题集

杨虎涛 王爱君 主编

 中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学原理辅导与习题集/杨虎涛主编. —北京:中国财政经济出版社,2006.8

ISBN 978-7-5005-8884-9

I. 经… II. 杨… III. 经济学—高等学校—教学参考资料 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 084584 号

中国财政经济出版社出版

URL:<http://www.cfeph.cn>

E-mail:cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址:北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码:100036

武汉武铁印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×1092 毫米 16 开 27.75 印张 500 千字

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月武汉第 1 次印刷

总定价:46 元

ISBN 978-7-5005-8884-9/F·7729

前 言

哈佛大学经济学教授 N·格里高利·曼昆(N. Gregory Mankiw)的《经济学原理》是一本非常著名的经济学教科书,被 300 多所大学选为教科书,曼昆的这本书能够得到这样的肯定,足以说明该书的价值。

曼昆的《经济学原理》有两个鲜明的特色:一是简明性,一种理论,“深入”并不难,难的是既能“深入”又能“浅出”,与众多枯燥抽象的专业教科书相比,曼昆用清新、简洁的语言和结构阐述了经济学深邃的思想;二是趣味性,通过大量的事例、故事与政策分析、新闻摘录,曼昆让读者在愉快的阅读过程中轻松地了解经济学基本原理与方法,并让你不由自主地去使用这些思想分析现实经济生活中的种种现象。

我们在讲授经济学通论时,将该书推荐给学生作为主要辅导读物,反映很好,学生们普遍认为,通过对《经济学原理》的阅读与相关习题的练习,对经济学的认识更清楚了,对很多经济学问题“敢说话”了。虽然该书已经出版了习题解答和其他一些辅助读物,但都未涉及教学过程中主要知识点的总结与分析,于是我们将教学过程的心得体会,如学生反映的难点、应试中的考点、练习中易错的知识点以及学生反响较好的案例分析进行了总结,并针对曼昆《经济学原理》第 5 版的课后习题进行了解答与分析。希望能为经济学的学习者提供一些方便。

《经济学原理辅导与习题集》分为微观和宏观两个部分,在编写过程中对原书的每一章分设了学习提要(包括学习目的、重点、难点和考点的解析)、关键术语及释义、复习题详解、问题与应用的解答,为了巩固加强对相关章节内容的理解,我们还增设了强化练习和案例分析、阅读材料等内容。

本书适合经济学相关专业本科生、研究生学习使用,也可供相关专业教师教学参考。

限于编者个人水平,加之时间仓促,本书疏漏或不当之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

目 录



第二十三章 一国收入的衡量	1
一 学习提要	1
二 关键术语及释义	2
三 复习题详解	3
四 问题与应用	5
五 综合练习	9
六 案例分析	10
第二十四章 生活费用的衡量	12
一 学习提要	12
二 关键术语及释义	13
三 复习题详解	13
四 问题与应用	14
五 综合练习	18
六 案例分析	21
第二十五章 生产与增长	23
一 学习提要	23
二 关键术语及释义	24
三 复习题详解	24
四 问题与应用	25
五 综合练习	28
六 案例分析	29
第二十六章 储蓄、投资和金融体系	33
一 学习提要	33
二 关键术语及释义	34
三 复习题详解	34
四 问题与应用	36
五 综合练习	40
六 案例分析	42
第二十七章 基本金融工具	43
一 学习提要	43
二 关键术语及释义	44

三 复习题详解	44
四 问题与应用	45
五 综合练习	49
六 案例分析	50
第二十八章 失业	53
一 学习提要	53
二 关键术语及释义	54
三 复习题详解	54
四 问题与应用	56
五 综合练习	60
六 案例分析	62
第二十九章 货币制度	64
一 学习提要	64
二 关键术语及释义	65
三 复习题详解	66
四 问题与应用	67
五 综合练习	70
六 案例分析	73
第三十章 货币增长与通货膨胀	75
一 学习提要	75
二 关键术语及释义	76
三 复习题详解	76
四 问题与应用	78
五 综合练习	81
六 案例分析	82
第三十一章 开放经济的宏观经济学:基本概念	84
一 学习提要	84
二 关键术语及释义	85
三 复习题详解	85
四 问题与应用	86
五 综合练习	90
六 案例分析	92
第三十二章 开放经济的宏观经济理论	93
一 学习提要	93
二 关键术语及释义	94
三 复习题详解	94
四 问题与应用	95
五 综合练习	102

六 案例分析	104
第三十三章 总需求与总供给	107
一 学习提要	107
二 关键术语及释义	108
三 复习题详解	108
四 问题与应用	111
五 综合练习	118
六 案例分析	119
第三十四章 货币政策和财政政策对总需求的影响	121
一 学习提要	121
二 关键术语及释义	122
三 复习题详解	122
四 问题与应用	124
五 综合练习	130
六 案例分析	132
第三十五章 通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍	134
一 学习提要	134
二 关键术语及释义	135
三 复习题详解	135
四 问题与应用	137
五 综合练习	143
六 案例分析	145
第三十六章 宏观经济政策的五个争论问题	148
一 学习提要	148
二 复习题详解	148
三 问题与应用	150
四 综合练习	156
五 案例分析	157
参考文献	160



第二十三章 一国收入的衡量



一 学习提要

1. 学习目的

本章主要介绍经济学家和决策者衡量宏观经济发展状况的一个重要总量指标——GDP。本章要了解国内生产总值(GDP)的构成与使用。

学完本章后,应该能够清楚理解以下内容:

- (1)为什么总收入等于总支出。
- (2)国民生产总值是否等于国内生产总值。
- (3)什么是消费、投资、政府购买和净出口。
- (4)什么是真实GDP,什么是名义GDP。
- (5)GDP是不是一个衡量经济的完美概念。

2. 考试要求

- (1)能够计算出GDP。
- (2)能够计算出与GDP相关的一些衡量指标:国民生产净值(NNP)、国民收入(NI)、个人收入(PI)和个人可支配收入(DPI)。
- (3)能够根据某基年价格计算真实GDP与名义GDP。

3. 本章知识点

难点:

如何准确的计算GDP,哪些数据是应该计入GDP,哪些数据是不可以计入GDP的。

GDP的定义是:一国或地区在某一时期内所生产的所有最终产品和劳务的市场价值。因此,理解和计算GDP时,必须重点把握以下几点:

“市场价值”:是指根据支付给产出的价格来评价生产的。因此,以高价格卖出的东西在GDP中就有更大的加权数。

“物品与劳务”:既包括有形的物品,也包括无形的服务,如:家政服务、教育、医疗服务等。

“最终的”:是指GDP中只包括出售给最终使用者的物品和劳务,不包括中间产品。如果包括中间产品,就存在重复计算。

“所有的”:指GDP衡量在市场上合法销售的所有产品和劳务。

“一定时期”:指计算GDP的周期,一般指某个季度或某一年,有的国家还要计算每个月的GDP。



“一个国或地区内”:指在一国或地区的地理边界内计算 GDP。

重点:

理解最常用的两种计算 GDP 方法,理解了这两种不同的方法,也就理解了宏观经济学中为什么“收入等于支出”的涵义。

支出法:用支出法核算 GDP,就是核算社会在一定的时期内居民的消费支出、企业的投资支出、政府的购买支出、出口(扣除从国外的进口,实为净出口)。

收入法:严格来说,最终产品的市场价值除了各生产要素获得的收入构成的成本外,还包括间接税、折旧、公司留利等。

因此,收入法计算的 GDP 公式是:

$$GDP = \text{工资} + \text{利息} + \text{利润} + \text{租金} + \text{间接税} + \text{企业转移支付} + \text{折旧} + \text{统计误差}$$

整个社会生产的最终产品价值,亦即新生产的财富和价值,总是等于为了生产这些新财富和价值所使用的要素的收入总和。所以,总产出等于总收入。

必须注意的:企业新生产出来,但没有卖出去的产品,看成是企业自己购买了,即计算为企业在存货投资上的支出。所以,总产出等于总支出。

最后结论: $GDP = \text{总产出} = \text{总支出} = \text{总收入}$ 。

4. 考点提炼和分析

本章往往以计算题的方式出现,并且常常要求计算 GDP 时,也要区分或计算与 GDP 相关的另外一些指标。这些指标关系是:

$$GNP = GDP + \text{国外支付净额}$$

$$NNP = GNP - \text{折旧}$$

$$NI = NNP - \text{企业间接税}$$

$$PI = NI - \text{公司利润} - \text{社会保险} + \text{政府转移支付} + \text{利息} + \text{红利}$$

$$DPI = PI - \text{个人所得税}$$

因此,在各种类型的题目中,都不可避免会涉及到对以上概念的区分或计算,甚至是换算。



二 关键术语及释义

微观经济学:研究家庭和企业如何做出决策,以及它们如何在市场上相互交易。

宏观经济学:研究整体经济现象,包括通货膨胀、失业和经济增长。

国内生产总值(GDP):一国在一定时期内,在本国领土内所生产的全部最终产品和劳务的市场价值总和。

消费:家庭用于物品与劳务的支出。

投资:用于未来生产更多物品与劳务的物品购买,包括资本设备、存货和建筑物购买。

政府购买:中央政府、地方政府用于劳务与物品的支出。

净出口:出口减进口(外国人购买国内生产的物品与劳务减去国内购买外国物品与劳务)。

名义 GDP:按现期价格评价的物品与劳务的生产。

真实 GDP:按不变价格评价的物品与劳务的生产。

总收入:一国在一定时期内所有要素的收入,包括工资、租金、利润、利息等。

GDP 平减指数:名义 GDP 除以真实 GDP 的值。

三 复习题详解

1. 解释为什么一个经济的收入必定等于其支出?

答:GDP 衡量两件事情:经济中所有的总收入和用于经济中物品与劳务产量的总支出。因为每一次交易都有买者卖者,所以,经济中的总支出必定等于经济中的总收入。一个买者的 1 美元支出是另一个卖者的 1 美元收入。因此,交易对经济的收入和支出作出了相同的贡献。由于 GDP 既衡量总收入又衡量总支出,因而无论作为总收入来衡量还是作为总支出来衡量,GDP 都相等。

2. 生产一辆经济型轿车或生产一辆豪华型轿车,哪一个对 GDP 的贡献更大?为什么?

答:豪华型轿车的贡献大,因为 GDP 是衡量市场价值的。由于市场价格衡量人们愿意为各种不同物品支付的量,所以市场价格反映了这些物品的市场价值。由于一辆豪华型轿车的市场价格高于一辆经济型轿车的市场价格,所以一辆豪华型轿车的市场价值高于一辆经济型轿车的市场价值,因而生产一辆豪华型轿车对 GDP 的贡献更大。

3. 农民以 2 美元的价格把小麦卖给面包师。面包师用小麦制成面包,以 3 美元的价格出售。这些交易对 GDP 的贡献是多少呢?

答:对 GDP 的贡献是 3 美元。因为 GDP 是计算最终产品,不包括中间品。

4. 许多年以前,Peggy 为了收集唱片而花了 500 美元。今天她在旧货市场中把她收集的物品卖了 100 美元。这种销售如何影响现期 GDP?

答:唱片是许多年前生产的,已经记入生产的当年 GDP 中。Peggy 的买卖属于二手市场的销售,与今年的 GDP 无关。

5. 列出 GDP 的四个组成部分。各举一个例子。

答:GDP 包括消费、投资、政府购买和净出口四个部分。

如:家庭主妇请钟点工来家里做了三小时的清洁,支付给钟点工 30 元的报酬,这 30 元记入 GDP 的消费。

某学校今年新建一幢 1 000 万元的教学楼,这 1 000 万元记入今年 GDP 的投资部分。

某国政府今年向美国订购了一批价值 10 亿美元的军用飞机,用于装备本国国防,这 10 亿美元记入该国今年 GDP 的政府购买。

2005 年,中国向欧洲出口劳动力获得收入是 2 亿欧元,而为了引进国外某项先进技术,从美国引进了少许高级技术人才,支付劳务费 1 亿欧元。 $2 - 1 = 1$ 亿欧元记入中国 2005 年 GDP 净出口。

6. 为什么经济学家在判断经济福利时用真实 GDP,而不用名义 GDP?

答:名义 GDP 是按在生产产出的年份存在的物价水平(当年的价格)衡量的产值,而真实 GDP 是按某个任意基年存在的物价(不变的价格)衡量的产值,真实 GDP 并不受当年价格变动的影响。如果名义 GDP 从去年到今年是增加了,并不能够确定是整个社会的物品和

劳务都比去年增加了,还是物品和劳务的价格上升了。

但是,如果今年的真实 GDP 比去年的真实 GDP 增加了,那么就可以认为,今年整个社会的劳务和物品都比去年增加了。

真实 GDP 是一个比较可靠的社会经济福利指标,它反映了经济满足人们需要和欲望的能力,真实 GDP 越高,表示人们的实际消费能力越高。人均真实 GDP 高的国家往往有更好的教育、更好的医疗体系、更好的住房条件和食品营养、具有更长的预期寿命,以及高素质的公民。

7. 在 2010 年,某个经济生产 100 个面包,每个以 2 美元的价格售出。在 2011 年,这个经济生产 200 个面包,每个以 3 美元的价格售出。计算每年的名义 GDP、真实 GDP 和 GDP 平减指数。(用 2010 年为基年。)从一年到下一年这三个统计数字的百分比分别提高了多少?

答:(1)2010 年的名义 GDP = $100 \times 2 = 200$ 美元;2010 年真实 GDP = $100 \times 2 = 200$ 美元;

(2)2011 年的名义 GDP = $200 \times 3 = 600$ 美元;2011 年的真实 GDP = $200 \times 2 = 400$ 美元;

(3)2010 年 GDP 的平减指数 = $(200 \div 200) \times 100 = 100$;

(4)2011 年 GDP 的平减指数 = $(600 \div 400) \times 100 = 150$;

(5)从 2010 年到 2011 年这三个数字分别提高的百分比是:

名义 GDP: $600 \div 200 = 300\%$; 真实 GDP: $400 \div 200 = 200\%$; 平减指数: $150 \div 100 = 150\%$ 。

8. 为什么一国有高 GDP 是合意的? 举出一个增加了 GDP 但并不合意的事情的例子。

答:GDP 既衡量经济的总收入,又衡量经济中物品和劳务的总支出,高的 GDP 表示经济中的总收入高,也表示人们消费支出水平高,而人们往往对高收入的偏好大于对低收入的偏好,所以高的 GDP 往往是比较合意的。如美国的 GDP 比中国的 GDP 高,美国高的 GDP 带来的生活质量也比中国高。

但是,GDP 并不是物质福利衡量的完美指标,GDP 并不包括闲暇的价值、美好洁净环境的价值以及社会的价值。有时候,GDP 增加了,但带来的不一定是非常令人满意的结果。

例 1:在中国西部一个贫困的山村里,长期以来人们食不果腹、衣不蔽体,2004 年初有一家造纸厂落户该村并雇佣该村的劳动力从事生产,到 2004 年底,该厂创造的 GDP 收入是 500 万元,该村每户居民的人均收入也增加了,所有村民都脱贫了。

但是,造纸厂大量砍伐了该村的树木,植被被破坏,2005 年,夏季暴雨季节时该村的山体出现滑坡,很多村民的房屋倒塌、庄稼受损。另外造纸厂生产中的废水直接排放到农田、湖泊,居民的饮用水源被污染,有的村民得了一种奇怪的病,不治身亡。因此,这样的 GDP 增长是不合意的。

例 2:1959 年投产的重庆民丰农化生产线,运行 40 年共为国家创造了大约 3 亿元利润的 GDP,在利润快速增长的同时,该企业将大量含有六价铬的黄色或者绿色的废水流到嘉陵江,一并在嘉陵江边遗弃了 9 万多吨废渣,污染了 100 多万吨土壤,严重污染了环境。为了治理环境,需要把废渣和被污染的土壤全部挖起来,进行无害化处理,这项投资大约需要 5 亿多元。3 亿多元利润,却需要付出 5 亿多元来对环境予以弥补。很显然,这样的 GDP 增长是不合意的。

四 问题与应用

1. 下列每一种交易会 影响 GDP 的哪一部分(如果有影响的话)? 解释之。

a. 家庭购买了一台新冰箱。

答:家庭的消费支出,增加了该年 GDP 的消费部分。

b. Jane 姑妈买了一所新房子。

答:家庭住房支出,影响了 GDP 的投资部分增加。

c. 福特汽车公司从其存货中出售了一辆雷鸟牌汽车。

答:福特汽车公司的存货投资减少,GDP 的投资部分被影响。

d. 你买了一个比萨饼。

答:个人消费增加,增加了 GDP 的消费部分。我用于购买食品的支出计算在消费的非耐用品中。

e. 加利福尼亚重新铺设了 101 号高速公路。

答:铺设高速公路属于政府的公共支出,因此 GDP 中的政府购买增加。

f. 你的父母购买了一瓶法国红酒。

答:我的父母购买了一瓶法国红酒会减少 GDP 中的净出口(NX),因为法国红酒是进口食品,它的购买增加了中国的进口。

g. 本田公司扩大其在俄亥俄州马里斯维尔的工厂。

答:本田公司扩大其在俄亥俄州马里斯维尔的工厂增加了 GDP 中的净出口(NX),因为本田公司是一家日本企业,它在美国的投资减少了美国对日本本田汽车的进口,使 NX 增加。

2. GDP 组成部分中的“政府购买”并不包括用于社会保障这类转移支付的支出。想想 GDP 的定义,解释为什么转移支付不包括在政府购买内?

答:GDP 是衡量经济中来自物品与劳务生产的收入和用于这些物品与劳务生产的支出。

政府转移支付只是简单地通过税收把收入从一个人或一个组织转移到另一个人或另一个组织手中,并没有相应的货物或劳务的发生。比如,政府给残疾人发放救济金,并不是因为残疾人创造了收入,相反,是因为残疾人丧失了创造收入的能力从而失去生活来源才给予救济。

政府转移支付和政府购买虽然都是由政府支出的,转移支付并没有用于交换现期生产的劳务和物品,但政府购买发生了实质的交换活动,也影响了经济中的生产。所以,转移支付不计入政府购买。

3. 正如本章所说明的,GDP 不包括在销售的二手货的价值。为什么包括这类交易会 使 GDP 变为一个参考价值小的经济福利衡量指标?

答:因为 GDP 计算的某一既定时期一个国家内生产的所有最终物品与劳务的市场价值。在销售的二手货的价值已经计算在以前年度的 GDP 中,如果再计入在销售的当年,就会虚增再销售年度的 GDP,使 GDP 变成一个参考价值小的经济福利衡量指标。

4. 考虑一个只生产一种物品的经济。在第一年,产量是 Q_1 ,物价是 P_1 。在第二年,产量



是 Q_2 , 物价是 P_2 。在第三年, 产量是 Q_3 , 物价是 P_3 。第一年为基年。根据这些变量回答下面的问题, 并保证使你的回答尽可能简化。

a. 这三年每年的名义 GDP 是多少?

答: 如表:

年份	名义 GDP
1	$P_1 Q_1$
2	$P_2 Q_2$
3	$P_3 Q_3$

b. 这三年每年的真实 GDP 是多少?

答: 如表:

年份	真实 GDP
1	$P_1 Q_1$
2	$P_1 Q_2$
3	$P_1 Q_3$

c. 这三年每年的 GDP 平减指数是多少?

答: 如表:

年份	GDP 平减指数
1	100
2	$(P_2/P_1)100$
3	$(P_3/P_1)100$

d. 从第二年到第三年真实 GDP 的增长率是多少?

答: 从第二年到第三年真实 GDP 的增长率是 $[(Q_3 - Q_2)/Q_2] \times 100\%$

e. 从第二年到第三年用 GDP 平减指数衡量的通货膨胀率是多少?

答: 从第二年到第三年用 GDP 平减指数衡量的通货膨胀率是 $[(P_3 - P_2)/P_2] \times 100\%$

5. 下表是牛奶和蜂蜜之间的一些数据:

年份	牛奶的价格(美元)	牛奶量(品脱)	蜂蜜的价格(美元)	蜂蜜量(品脱)
2008	1	100	2	50
2009	1	200	2	100
2010	2	200	4	100

a. 把 2008 年作为基年, 计算每年的名义 GDP、真实 GDP 和 GDP 平减指数。

答: 2008 年的名义 GDP = $1 \times 100 + 2 \times 50 = 200$ (美元)。

2008 年的真实 GDP = $1 \times 100 + 2 \times 50 = 200$ (美元)。

2008 年 GDP 平减指数 = $(200 \div 200) \times 100 = 100$ 。

2009 年的名义 GDP = $1 \times 200 + 2 \times 100 = 400$ (美元)。

2009 年的真实 GDP = $1 \times 200 + 2 \times 100 = 400$ (美元)。

2009 年 GDP 平减指数 = $(400 \div 400) \times 100 = 100$ 。

2010 年的名义 GDP = $2 \times 200 + 4 \times 100 = 800$ (美元)。

2010 年的真实 GDP = $1 \times 200 + 2 \times 100 = 400$ (美元)。

2010 年 GDP 平减指数: $(800/400) \times 100 = 200$ 。

b. 计算 2009 年和 2010 年从上一年以来名义 GDP、真实 GDP 和 GDP 平减指数变动的百分比。

答:2009 年名义 GDP 与上一年变动的比例是: $[(400 - 200) \div 200] \times 100\% = 100\%$

2009 年真实 GDP 与上一年变动的比例是: $[(400 - 200) \div 200] \times 100\% = 100\%$ 。

2009 年 GDP 平减指数与上一年一致。

2010 年名义 GDP 与上一年变动的比例是: $[(800 - 400) \div 400] \times 100\% = 100\%$ 。

2010 年真实 GDP 与上一年没变。

2010 年 GDP 平减指数增加了 100。

c. 在 2009 年或 2010 年,经济福利增加了吗?解释之。

答:与上一年相比,2009 年的真实 GDP 增加了,说明 2009 年的经济福利提高了。

但是,与 2009 年相比,2010 年的真实 GDP 没有发生改变,说明 2010 年的经济福利并没有提高,GDP 的增加是物价上涨的结果。

6. 考虑以下美国 GDP 的数据:

年份	名义 GDP(10 亿美元)	GDP 平减指数(1996 年是基年)
2000	9 873	118
1999	9 269	113

a. 1999 年到 2000 年间名义 GDP 增长率是多少?(注意:增长率是一个时期到下一个时期百分比的变动。)

答:1999 年到 2000 年间,名义 GDP 的增长率是: $(9 873 - 9 269) \div 9 269 = 6.5\%$ 。

b. 1999 年到 2000 年间,GDP 平减指数的增长率是多少?

答:1999 年到 2000 年间,GDP 平减指数的增长率是: $(118 - 113) \div 113 = 4.42\%$ 。

c. 按 1996 年的价格衡量,1999 年的真实 GDP 是多少?

答:按 1996 年的实际价格衡量,1999 年的真实 GDP 是: $9 269 \div 1.13 = 8 202.65$ (10 亿美元)。

d. 按 1996 年的价格衡量,2000 年的真实 GDP 是多少?

答:按 1996 年的价格衡量,2000 年的真实 GDP 是: $9 873 \div 1.18 = 8 366.95$ (10 亿美元)。

e. 1999 ~ 2000 年间真实 GDP 增长率是多少?

答:1999 ~ 2000 年间,真实 GDP 增长率是: $(8 366.95 - 8 202.65) \div 8 202.65 = 2\%$ 。

f. 名义 GDP 增长率高于还是低于实际增长率?解释之。

答:从上面的计算可知,1999 到 2000 年间,名义 GDP 的增长率(6.5%)高于真实 GDP 的增长率(2%)。这说明 2000 年物价上涨幅度比较大,在 6.5% 的名义 GDP 增长率中有四个点五个百分比是物价上涨带来的。

7. 经过修改的美国 GDP 估算通常在接近每个月月底时由政府公布。到图书馆查找报道最新公布数字的报纸文章,或者在美国经济分析局的网站 <http://www.bea.doc.gov> 上阅读新闻。讨论实际和名义 GDP 以及 GDP 组成部分的最新变动。

答:以 2000 年为基年,最近几年美国的名义与真实 GDP 比较(10 亿美元):

2000 年 名义 GDP 9 817.0 真实 GDP 9 817.0



2001 年	名义 GDP 10 128.0	真实 GDP 9 890.7
2002 年	名义 GDP 10 469.6	真实 GDP 10 048.8
2003 年	名义 GDP 10 971.2	真实 GDP 10 320.6
2004 年	名义 GDP 11 734.3	真实 GDP 10 755.7

8. 一个农民种小麦,他以 100 美元把小麦卖给磨房。磨房又把小麦加工成面粉,他以 150 美元把面粉卖给面包师。面包师把面粉做成面包,他以 180 美元把面包卖给消费者。消费者吃了这些面包。

a. 在这个经济中,GDP 是多少?

答:GDP 是 180 美元。

b. 增值的定义是生产者的产品的价值减生产者购买中间物品的价值。假设在以上所描述的之外再没有中间物品,计算这三个生产者每个的增值。

答:农民的增值是 100 美元,磨房的增值是 50 美元,面包师的增值是 30 美元。

c. 在这个经济中,三个生产者的总增值是多少?如何与经济的 GDP 相比?这个例子提出了计算 GDP 的另一种方法吗?

答:三个生产者的总增加值是 180 美元,它们等于经济中的总 GDP。这个例子提供了计算 GDP 的两种方法,一种是按照最终产品价值计算,一种是按照产品的增加值累计计算,最后得出的结果是一样的。

9. 不在市场上销售的物品与劳务,例如家庭生产并消费的食物,一般不包括在 GDP 中。你认为在比较美国和印度的经济福利时,表 23-3 第二栏的数字会引起误导吗?解释之。

答:在比较美国和印度的经济福利时会引起误导,因为印度的市场经济没有美国发达,不在市场上销售的物品与劳务的价值远远大于美国的情况,因此如果把这部分不在市场上销售的物品与劳务计入印度的 GDP,印度 GDP 与美国的 GDP 的差距就会少一些。

10. 自从 1970 年以来,美国妇女的劳动力参工率急剧增加。

a. 你认为这种上升会如何影响 GDP?

答:美国妇女的劳动力参工率急剧增加,首先为美国家庭增加了收入,使家庭的消费支出能力增强,这样提高了社会的总体消费能力。对 GDP 的影响是:增加了 GDP 中的消费部分。

其次,妇女就业量的增加,使整个社会的生产规模扩大,企业的投资规模增加。对 GDP 的影响是:增加了 GDP 的投资部分。

最后,如果妇女从事的是与出口产品相关的生产行业,那么妇女劳动力的增加影响到进出口,体现在 GDP 上是:增加了 GDP 中的净出口。当然,这种影响还要考虑美国家庭对进口品的偏好程度,有可能出现:因为妇女的参工率增加,家庭收入增加了,对进口品的需求增加,GDP 中的净出口会减少。

b. 现在设想一种包括用于家务劳动时间和闲暇时间的福利衡量指标。应该如何比较这种福利衡量指标的变动和 GDP 的变动?

答:假如有一个指标衡量家务劳动和闲暇,用 GMP 表示。如果妇女用更多的时间从事家务劳动和享受闲暇,比如做全职太太,显然 GMP 会增加。相应地,社会生产的产品与劳务会由于妇女的大量退出而减少,GDP 肯定会减少。

相反,如果所有的妇女每天都勤奋工作,周末也不休息享受闲暇,这将生产更多的物品和劳务,GDP肯定会增加,而GMP则会下降。减少闲暇引起的福利损失抵消了生产并消费更多物品与劳务所引起的福利利益。

11. 有一天 Barry 理发公司得到 400 美元理发收入。在这一天,其设备折旧价值为 50 美元。在其余的 350 美元中,Barry 用 30 美元向政府交纳了销售税,以工资拿回家 220 美元,他经营中留 100 美元在未来增加设备。在他拿回家的 220 美元中,他交纳了 70 美元所得税。根据这些信息,计算 Barry 对以下收入衡量指标的贡献:

a. 国内生产总值

答:国内生产总值:400 美元;

b. 国民生产净值

答:国民生产净值: $400 - 50 = 350$ 美元;

c. 国民收入

答:国民收入: $350 - 30 = 320$ 美元;

d. 个人收入

答:个人收入:220 美元;

e. 个人可支配收入

答:个人可支配收入: $220 - 70 = 150$ 美元;

五 综合练习

1. 贝蒂获得了政府授予的一张价值 1 500 美元的社会保险金支票。请问:她的这张支票是 GDP 中政府购买的组成部分吗? 请说明理由。
2. 在支出法和收入法实际上都没有衡量总产量的情况下,我们如何能够用支出法或收入法衡量国内生产总值呢?
3. 罗波特购买了 100 股微软的股票,共花了 10 000 美元。问,他这 10 000 美元支出是否是 GDP 中投资的组成部分呢? 请说明理由。
4. 一个小型经济中只有 10 家企业,没有政府,也没有国际贸易。它的首席经济学家计算该国 GDP 的方法就是把 10 家企业的销售额相加。你同意这种计算方法吗? 并请说明理由。
5. 解释一国经济中储蓄和投资之间的关系。
6. 能否认为某公司生产的汽车多卖掉一些比少卖掉一些时,GDP 增加要多一些?
7. 为什么计入 GDP 的是净出口而不是出口?
8. 政府购买计入 GDP 时有何特点?

参 考 答 案

1. 答:不是。贝蒂的这张价值 1 500 美元的社会保险金支票不是 GDP 中政府购买的一部分。政府购买指的是政府用于购买物品与劳务的支出。当政府给予贝蒂这张社会保险金支票时,政府并没有交换得到任何物品或劳务,因此,这张支票不是政府购买,而是转移支



付,是一种收入的转移。转移支付不是 GDP 中政府购买的组成部分。

2. 答:企业生产物品与劳务,然后出售物品和劳务(支出法所衡量的 GDP),用出售物品和劳务的所得来支付要素收入,例如租金、利润等等(收入法所衡量的 GDP)。因此,总支出 = 总收入 = 国内生产总值。

3. 答:罗波特所购买的微软股票不是 GDP 中的投资部分。GDP 中的投资包括对资本品的实际购买,如一套仪器设备。而罗波特购买的股票纯粹是金融交易,并没有发生实际物品的转移,所以,罗波特购买的股票并不属 GDP 中的支出。

4. 答:把 10 家企业的销售额相加是错误的。原因在于把中间产品和最终产品的价值都计算在内了,导致重复计算。

5. 答:储蓄增加会向经济传达至少两种信号。首先,家庭储蓄时,支出就会少一些。于是,企业就会获得这样的信号:起码在目前,消费者并不想购买那么多企业希望他们购买的商品和服务。其次,储蓄的增加使得从信贷市场可获得的资金增加,利率下降,企业更愿意增加投资。因为消费支出减少,企业受到激励运用其投资来增加将来的生产能力,而不是增加当前商品和服务的产量。

6. 答:不能。该公司对 GDP 的贡献主要体现于它在某年生产了多少汽车,而不是卖掉多少汽车。多卖掉一些汽车还是少卖掉一些汽车,只会使存货投资多一些或少一些,而不会使 GDP 发生变化。

7. 答:出口是本国生产的一部分,因而也是本国 GDP 的一部分,而从外国进口的货物并不是本国生产的一部分,只是外国生产的一部分,但却被计入本国的消费支出、投资支出和政府购买的一部分。因此,我们计算 GDP 时,必须从出口中扣除进口部分,否则在 GDP 中就存在重复计算的错误。

8. 答:政府购买和消费及投资支出在计算 GDP 时虽然都是从支出角度计算的,但计算方法并不相同。购买机器设备和消费品都是根据购买这些物品所需货币的金额计算的。但政府购买是政府花钱设置法院、提供国防、建设道路,开办学校等。政府购买通过雇佣公务员、教师、造枪炮等为社会提供服务。由于这些服务不是直接地卖给最终消费者,因此,在计算 GDP 时,不是根据政府服务所花费的成本,而是根据政府提供这些服务所花费的成本来计算的。



六 案例分析

案例名称:深圳“推迟”五年实现现代化——GDP 与科学发展观

案例适用:GDP 核算

案例内容:

据统计,深圳市自 1980 年成立经济特区至今 GDP 年平均增长 28%;而深圳市政府也于 2000 年 3 月提出 2005 年率先基本实现现代化,并制定了 42 项具体指标;并于 2003 年 9 月有关专家进行评估(按原来的指标体系)认为:至“十五”规划中期,深圳基本实现现代化的程度为 84.3%,高于全国近 36%。

但是,2004 年 3 月底深圳市下发《深圳市“十五”规划有关基本实现现代化指标体系及