

全国医学院校高职高专系列配套教材

护理学基础 实训与学习指导

主编 彭小燕 宋 博
主审 陶 莉



北京大学医学出版社

全国医学院校高职高专系列配套教材

护理学基础实训与学习指导

主 审 陶 莉
主 编 彭小燕 宋 博
副主编 李 莹 蒲 雁
编 者 (以姓氏笔画为序)

王 平	山东万杰医学院
印 琼	怀化医学高等专科学校
向 恒	南华大学附属怀化医院
刘美萍	长沙卫生职业学院
李 荔	怀化医学高等专科学校
李 莹	大庆医学高等专科学校
杨肖妮	怀化医学高等专科学校
宋 博	山东万杰医学院
张丽伟	怀化医学高等专科学校
黄宜娜	怀化医学高等专科学校
彭小燕	怀化医学高等专科学校
韩巧梅	陕西中医药高等专科学校
谢蜜新	怀化医学高等专科学校
蒲 雁	怀化医学高等专科学校
熊 莺	怀化医学高等专科学校

北京大学医学出版社

HULIXUE JICHU SHIXUN YU XUEXI ZHIDAO

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础实训与学习指导/彭小燕, 宋博主编.

—北京: 北京大学医学出版社, 2012. 8

(全国医学院校高职高专系列配套教材)

ISBN 978-7-5659-0397-7

I. ①护… II. ①彭…②宋…③… III. ①护理学—医学
院校—教学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 1311529 号

护理学基础实训与学习指导

主 编: 彭小燕 宋 博

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京地泰德印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 张彩虹 **责任校对:** 张 雨 **责任印制:** 苗 旺

开 本: 787mm×1092mm 1/16 **印张:** 15.5 **字数:** 388 千字

版 次: 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-0397-7

定 价: 27.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

序

医药卫生类高职高专教育是我国高等医学教育体系的重要组成部分。目前我国正在积极推进医药卫生体制改革,力争用几年时间基本建成覆盖全国城乡的基本医疗卫生制度,初步实现人人享有基本医疗卫生服务的目标。因此,对基层卫生服务人才的需求在大量增加,同时对其素质要求也在提高。卫生部针对基层人才严重缺乏的问题,指出当前和今后一段时间内还需要培养高等专科水平的医学人才,充实基层卫生服务技术人才队伍。

在新一轮医药卫生体制改革逐步推进的大背景下,为配合教育部“十二五”国家级规划教材建设,中国高等教育学会医学教育专业委员会与北京大学医学出版社共同发起成立全国医学院校高职高专系列教材编审委员会,组织二十余所医学院校启动了全国医学院校高职高专系列教材的编写、出版工作。本系列教材包括4个子系列,即基础课程(14种)、临床专业课程(10种)、全科医学专业课程(5种)和护理专业课程(11种),有些教材还编写了配套实验指导与学习指导。

这套教材编写的指导思想是:符合人才培养规律,体现教学改革成果,确保教材质量。各教材在编写中把握了以下原则:①根据专业培养目标、就业需要及本课程在教学计划中的地位、作用和规定学时数确定编写大纲及内容的深度、广度、重点和字数。②着重于基础理论、基本知识和基本技能的叙述。基础课教材要体现专业特色,要为专业课服务。③保证内容的科学性、启发性、逻辑性、先进性和适用性。应做到概念清楚,定义准确,理论有据,名词术语准确统一;启发学生理解、分析问题,有利于提高学生的学习兴趣和培养他们的钻研探索精神。④恰当处理相关课程内容之间的交叉与衔接,以避免知识点的不必要重复。⑤内容涵盖执业助理医师或护士执业资格考试最新版考试大纲的要求,以利于学生应考和就业。

这套教材的编写、出版和使用,离不开二十余所医学院校领导和教务部门的支持,凝聚了各教材编写组老师们的辛勤劳动和汗水。这套教材的出版时值国家“十二五”规划开局之年,我们会积极努力申报,争取有更多教材入选“十二五”国家级规划教材,为医药卫生类高职高专教育的改革和发展贡献力量!

王德炳

2010年12月

前 言

护理学基础是护理专业的重要专业基础课程之一，同时又是一门实践性很强的学科。为了适应实践教学的需要，提高学生的动手能力及护理执业能力，培养高素质技能型护理人才，特编写《护理学基础实训与学习指导》，作为全国医学院校高职高专系列教材《护理学基础》的配套实训教材和学习辅导用书。

本书由两部分组成。第一部分为实训指导，包括 31 个护理操作项目，其中有 29 个单项护理操作项目，2 个综合护理操作项目。每个护理操作技能项目都按临床护理工作过程编写，操作前设置情景病例，根据模拟临床情景病例提出与本项操作技能有关的问题，启发学生思考，培养学生分析问题和解决问题的能力。同时制订了实训操作技能考核评分标准，便于学生自练、自测，以及教师进行实训操作技能考核时对成绩的评定，做到技能考核有标准可依、有据可查。

第二部分为学习指导，按照主教材章节顺序编写，每章包括学习精要、习题、参考答案及习题解析四部分内容。学习精要是对教材内容的精心梳理，突出“三基”（基本概念、基本理论、基本知识），便于学生进一步理解和把握重点。习题编写紧扣教材大纲和全国护士执业资格考试大纲要求，题型有名词解释、填空题、选择题、简答题、论述题和案例分析题等考试常见题型，命题原则力求规范、指令明确。习题后附有参考答案和部分习题的分析、解答，力求对疑难或易混淆的问题作出分析和解答。

本书在编写过程中，得到了各参编院校老师的大力支持和帮助。陶莉教授作为本书的主审，对本书提出了指导性意见。在此一并致以诚挚的谢意！

由于编者能力和水平有限，书中错误和疏漏之处在所难免，恳请使用本教材的广大师生和护理界同仁惠予指正。

彭小燕

2012 年 5 月

目 录

第一部分 实训指导

护理学基础实训教学管理.....	2	实训十七 男患者导尿术及留置导尿术	41
一、实训指导教师规则.....	2	实训十八 口服给药法	43
二、实训课学生守则.....	2	实训十九 超声雾化吸入法	45
常用护理实训项目.....	3	实训二十 皮内注射法	47
实训一 铺备用床法.....	3	实训二十一 皮下注射法	50
实训二 铺麻醉床法.....	5	实训二十二 肌内注射法	52
实训三 卧有患者床更换床单法.....	7	实训二十三 静脉注射法	54
实训四 无菌技术基本操作.....	9	实训二十四 头皮针静脉输液法	56
实训五 穿、脱已使用过的隔离衣	12	实训二十五 静脉留置针输液法	59
实训六 特殊口腔护理	14	实训二十六 密闭式静脉输血法	62
实训七 卧床患者床上洗发	16	实训二十七 鼻塞吸氧法（氧气筒装置）	65
实训八 卧床患者床上擦浴	18	实训二十八 吸痰法（中心负压吸引装置）	68
实训九 生命体征的测量	21	实训二十九 尸体护理	71
实训十 体温单的记录	24	综合护理实训项目	73
实训十一 乙醇拭浴	26	实训三十 慢性阻塞性肺疾病患者护理综合实训	73
实训十二 热水袋的使用	28	实训三十一 青霉素过敏性休克患者急救护理综合实训	75
实训十三 鼻饲法	30		
实训十四 大量不保留灌肠	33		
实训十五 保留灌肠	36		
实训十六 女患者导尿术及留置导尿术	38		

第二部分 学习指导

第一章 绪论	78	参考答案	84
学习精要	78	习题解析	85
习题	78	第三章 护理理论	86
参考答案	80	学习精要	86
第二章 护士素质和行为规范	82	习题	88
学习精要	82	参考答案	92
习题	82	习题解析	95



第四章 评判性思维与循证护理	96	学习精要	140
学习精要	96	习题	141
习题	96	参考答案	147
参考答案	97	习题解析	149
第五章 护理程序	99	第十三章 患者的清洁护理	151
学习精要	99	学习精要	151
习题	100	习题	152
参考答案	105	参考答案	155
第六章 临床路径	109	习题解析	157
学习精要	109	第十四章 生命体征的观察与护理	158
习题	109	学习精要	158
参考答案	111	习题	159
第七章 文化与护理	113	参考答案	163
学习精要	113	习题解析	165
习题	114	第十五章 冷、热疗法	167
参考答案	116	学习精要	167
习题解析	118	习题	167
第八章 健康教育	119	参考答案	171
学习精要	119	习题解析	172
习题	119	第十六章 饮食与营养	174
参考答案	121	学习精要	174
习题解析	122	习题	174
第九章 医院和住院环境	123	参考答案	177
学习精要	123	习题解析	179
习题	123	第十七章 排泄护理	180
参考答案	125	学习精要	180
习题解析	127	习题	181
第十章 入院和出院患者的护理	128	参考答案	186
学习精要	128	习题解析	187
习题	128	第十八章 药物治疗和药物过敏	
参考答案	132	试验法	189
习题解析	133	学习精要	189
第十一章 舒适与安全的护理	134	习题	190
学习精要	134	参考答案	196
习题	134	习题解析	198
参考答案	137	第十九章 静脉输液与输血	200
习题解析	138	学习精要	200
第十二章 医院内感染的预防与		习题	201
控制	140	参考答案	205



习题解析·····	206	第二十二章 临终患者的护理·····	222
第二十章 标本的采集·····	208	学习精要·····	222
学习精要·····	208	习题·····	222
习题·····	208	参考答案·····	225
参考答案·····	212	习题解析·····	226
习题解析·····	213	第二十三章 医疗和护理文件记录·····	228
第二十一章 病情观察和危重患者的		学习精要·····	228
抢救与护理·····	215	习题·····	228
学习精要·····	215	参考答案·····	233
习题·····	215	习题解析·····	234
参考答案·····	219	参考文献·····	235
习题解析·····	220		

第一部分

实训指导

护理学基础实训教学管理

一、实训指导教师规则

1. 严格执行和认真贯彻实训教学大纲及实训教学计划，在实训教学过程中不得随意减少实训环节、项目或内容。
2. 认真做好实训教学前的准备工作。按时参加课前集体备课，统一标准；书写规范的实训教案，以保证实训教学的质量。
3. 在实训教学中，应具有严谨的工作作风和认真的工作态度，依据学生的实际情况采用灵活多样的实训教学方法，重视学生良好行为习惯的养成和综合能力的培养。
4. 学生进行实训操作练习时，应认真巡视学生练习情况，对学生提出的问题应耐心解释或进行示范性操作指导，及时发现并纠正学生在实训中存在的问题。
5. 实训课结束，对本堂课的实训内容及学生练习情况进行总结。安排学生整理实训用物、打扫卫生，关闭水、电、气开关及门、窗等。
6. 严格执行护理实训中心教学管理规定，认真填写实训课日志，及时记录学生的出勤及操作练习情况。

二、实训课学生守则

1. 实训课前应认真预习实训操作项目的有关理论知识、操作流程；明确实训教学目的、步骤。
2. 按照护士素质要求，着装整齐并提前 10 min 进入护理实训中心。保持室内安静与整洁。做到说话轻、走路轻、操作轻、开关门窗轻；不得在实训室打闹、说笑、吃零食；不得随便在模拟病床上坐、躺；不得做与实训内容无关的事情。上课期间未经教师许可不得擅自离开实训室。
3. 操作练习时应做到严肃、认真、一丝不苟，严格遵守操作规程。如有疑问应及时请教指导教师，实训课结束后，按要求完成实训体会。
4. 实训操作前，应清点各种物品。爱惜室内物品、药品、仪器设备等，不得擅自挪用或带出室外。物品如有损坏，应及时报告，并按照规定进行处理或赔偿。
5. 实训操作结束后，清点各种物品。清洁、整理实训用物，打扫室内卫生，关好水、电、气开关及门、窗，保证实训室的安全。

常用护理实训项目

实训一 铺备用床法

【目的】

保持病室清洁,准备接收新患者。

【实训要求】

1. 按护理程序正确、熟练地完成铺备用床。
2. 动作敏捷、轻巧,规范,有条不紊,符合节力原则。
3. 床铺平整、美观、舒适、实用。

【情景病例】

患者,张女士,经门诊诊断为“急性胃炎”收入消化内科住院治疗。请问:作为当班护士,你应为患者准备何种床位?如何准备?

【操作流程】

环境评估→设备评估→自身评估→用物评估及准备(按使用顺序摆放)。

1. 准备

携用物至床尾→查对床号→固定床脚,调整床高度→移开床旁桌、椅→湿扫床褥→折叠床褥,放于床旁椅上→翻床垫(视具体情况),上缘靠床头→铺床褥。

2. 铺大单

大单正面朝上,横纵中线与床对齐→逐层打开→折角(床头→床尾→床中)→先近侧后对侧。

3. 套被套

S形套被:被套正面在外→被头齐床头、对大单中线→逐层打开→棉胎S形套入 }
卷筒式套被:被套反面在外→被头齐床头、对大单中线→逐层打开→棉胎卷筒式套入 }
→系带→盖被平齐床头、铺成被筒(两侧边缘对齐床垫)→被尾内折对齐床尾。

4. 套枕套

枕芯套于枕套内→四角充实→枕套开口背门。

5. 整理

移回床旁桌、椅→整理用物→洗手→取口罩。

【注意事项】

1. 病室内有患者进餐或进行治疗时应暂停铺床。
2. 操作中注意节力,姿势正确,动作轻巧、敏捷。
3. 铺床中避免大幅度抖动大单、被套,以免尘埃飞扬。

【思考题】

1. 铺备用床所需用物应该如何放置?
2. 在铺床过程中如何正确运用节力原则?



【评分标准】

铺备用床法操作考核评分标准

考生姓名_____ 班级_____ 学号_____ 成绩_____

项目/分值		要 求	得 分
评估 10	评估内容	1. 病室内无人进食、治疗 2. 床的性能良好；床垫干燥、无破损；床旁设施完好、用物齐备	
计划 10	护理目标	1. 床铺平紧、干燥、无皱褶 2. 床单位整洁、美观 3. 患者感觉舒适、实用	
	护士准备	仪表符合要求，洗手，戴口罩	
	用物准备	用物准备齐全，折叠正确，放置合理有序	
	环境准备	环境符合铺床要求	
实施 65	准备	1. 查对正确 2. 固定床脚，调整床高度适当 3. 移开床旁桌、椅时无噪音，位置、距离正确 4. 湿扫床褥，床褥折叠方法正确 5. 翻转床垫、铺床褥方向正确	
	铺床	1. 大单放置、打开顺序正确 2. 各单中线对齐，不偏移 3. 折角手法正确 4. 四角平紧、方正、美观 5. 被套放置、打开顺序正确 6. 套被套顺序正确，中线对齐 7. 被套四角充实，各层拉平，系带方法符合要求 8. 被筒折叠正确 9. 被头与床头平齐 10. 套枕芯手法正确，四角充实 11. 枕芯开口方向及放置方法正确	
	整理	1. 移回床旁桌、椅 2. 用物处理恰当 3. 洗手符合要求	
评价 15	职业素质	态度认真，仪表整洁，举止端庄，动作轻稳，沟通良好	
	操作技能	1. 操作前用物准备齐全 2. 操作中动作规范、熟练、准确、节力 3. 避免尘埃飞扬	
	铺床质量	1. 床铺平紧、美观、舒适、实用 2. 病室及床单位整洁、美观	
	操作时间	在规定时间内完成操作，每超时 30 s 扣 0.5 分	

(山东万杰医学院 宋 博 王 平)

实训二 铺麻醉床法

【目的】

1. 便于接收和护理麻醉手术后的患者。
2. 保证患者安全、舒适，预防并发症。
3. 保护床上用物不被血液或呕吐物污染，便于更换。

【实训要求】

1. 按护理程序正确、熟练地完成铺麻醉床。
2. 动作敏捷、轻巧，规范，有条不紊，符合节力原则。
3. 床铺平紧、美观、舒适、实用。
4. 备好麻醉护理盘用物和相关抢救设备、药物。

【情景病例】

患者，陈先生，52岁，诊断为“肺癌”，今日在全麻下行左肺上叶切除术。请问：在该患者回病房前，作为当班护士，你应为该患者准备何种床位？如何准备？为什么？

【操作流程】

核对医嘱→患者评估→环境评估→自身评估→用物、设备评估及准备。

1. 准备

携用物至床尾→查对床号、姓名→固定床脚，调整床高度→移开床旁桌、椅→撤除污物→洗手→湿扫床褥→折叠床褥，放于床旁椅上→翻床垫（视具体情况），上缘靠床头→铺床褥。

2. 铺床

铺大单（按铺备用床方法铺好大单）→铺橡胶单和中单→套被套（按铺备用床方法套被套）→折成被筒→将盖被三折于一侧床边，开口对门→套枕芯（开口背门，横立于床头）。

3. 整理

移回床旁桌、椅→整理用物→备麻醉护理盘于床旁桌上，其他用物按需放置→洗手→取口罩。

【注意事项】

1. 同铺备用床。
2. 根据手术部位和麻醉方式决定铺中单的位置，中单要遮盖橡胶单，避免橡胶单与患者皮肤直接接触。
3. 麻醉护理盘及其他用物应根据患者情况按需备齐，保证患者能得到及时的抢救和护理。

【思考题】

1. 铺麻醉床时，两块橡胶单和中单在铺法和距离上有何要求？
2. 麻醉护理盘内应准备哪些物品？根据患者病情还应准备何种仪器和设备？



【评分标准】

铺麻醉床法操作考核评分标准

考生姓名_____ 班级_____ 学号_____ 成绩_____

项目/分值		要 求	得 分
评估 10	评估内容	1. 核对医嘱 2. 患者诊断、病情、手术名称、部位和麻醉方式及要求 3. 病室内无人进食、治疗 4. 床的性能良好；床垫干燥、无破损；床旁设施完好，齐备 5. 麻醉护理盘用物和相关抢救设备、药物准备齐全	
计划 10	护理目标	1. 备用的抢救治疗仪器、设备及药品适于患者抢救需要 2. 床铺平紧、舒适、安全、实用，适合麻醉后患者需要	
	护士准备	仪表符合要求，洗手，戴口罩	
	用物准备	用物准备齐全，折叠正确，放置合理有序	
	环境准备	环境符合铺麻醉床要求	
实施 65	准备	1. 查对正确 2. 固定床脚，调整床高度适当 3. 移开床旁桌、椅时无噪音，位置、距离正确 4. 拆除污被服动作轻巧 4. 湿扫床褥，床褥折叠方法正确 5. 翻转床垫、铺床褥方向正确	
	铺床	1. 大单放置、打开顺序正确 2. 各单中线对齐，不偏移 3. 折角手法正确 4. 床铺平紧，四角方正、美观 5. 橡胶单、中单放置、打开顺序正确 6. 橡胶单、中单位置符合病情需要 7. 橡胶单、中单平紧、美观 8. 被套放置、打开顺序正确 9. 套被套顺序正确，中线对齐 10. 被套四角充实，各层拉平，系带方法符合要求 11. 被筒三折方法、方向、开口正确 12. 套枕芯手法正确，四角充实 13. 枕芯开口方向及放置方法正确	
	整理	1. 移回床旁桌、椅 2. 麻醉护理盘及抢救用物放置妥当 3. 用物处理恰当 4. 洗手符合要求	
评价 15	职业素质	态度认真、仪表整洁、举止端庄、动作轻稳、沟通良好	
	操作技能	1. 操作前用物准备齐全 2. 操作中动作规范、熟练、准确、节力 3. 避免尘埃飞扬	
	铺床质量	1. 床铺平紧、美观、舒适、实用 2. 病室及床单位整洁、美观	
	操作时间	在规定时间内完成操作，每超时 30 s 扣 0.5 分	

实训三 卧有患者床更换床单法

【目的】

保持病床平整，使患者舒适，预防压疮等并发症的发生；保持病室整洁、美观。

【实训要求】

1. 明确换单的目的及意义，正确进行健康指导，使患者能主动配合。
2. 按照护理程序正确、熟练地完成卧有患者床床单更换。
3. 关爱患者，沟通有效，使患者安全、舒适。

【情景病例】

患者，女，64岁。因脑卒中偏瘫入住神经内科病房。晨间护理时，发现患者床单位被尿液浸湿。为了使患者清洁、舒适，预防压疮发生，请问：作为当班护士，你应该怎么做？操作过程中应该注意什么？

【操作流程】

患者评估→环境评估→自身评估→用物评估及准备。

1. 更换大单、中单

携用物至床尾→查对床号、姓名，解释→移开床旁桌、椅→按需协助患者排便→酌情放平床头、床尾支架→协助患者卧于对侧→将近侧中单卷入患者身下→扫净橡胶单，搭于患者身上→污大单卷入患者身下→扫净褥垫→铺清洁大单→放平橡胶单→铺清洁中单→协助患者移至近侧→同法铺好对侧→协助患者平卧。

2. 更换被套

铺清洁被套于盖被上→取出污被套内棉胎→套于清洁被套内→叠成被筒。

3. 更换枕套

取出枕头，取下污枕套→将枕芯套于清洁枕套内→置于患者头下。

4. 整理

协助患者取舒适卧位→移回床旁桌、椅→酌情摇起支架→整理用物→洗手→取口罩→健康教育。

【注意事项】

1. 操作过程中保证患者安全，防止患者坠床。
2. 患者带有引流管时，要注意防止管道扭曲、受压、脱落。
3. 注意为患者保暖，防止受凉。
4. 操作中动作敏捷、轻稳，注意省力。
5. 操作过程中注意观察患者病情变化，如有异常应立即停止操作，及时处理。

【思考题】

1. 换单时如何有效地与患者进行沟通？
2. 如何避免患者压疮的发生？
3. 换单时应注意哪些问题？



【评分标准】

卧有患者床更换床单法操作考核评分标准

考生姓名_____		班级_____	学号_____	成绩_____
项目/分值		要 求		得 分
评估 10	评估内容	1. 患者病情、意识状态、自理能力、有无肢体活动障碍、卫生状况； 局部皮肤情况；配合程度；认知情况 2. 病室内无人进餐、治疗，调节室温 3. 告知相关事宜，征询患者同意		
计划 10	护理目标	1. 患者明确更换床单的意义，主动配合 2. 病室、病床整洁 3. 患者感觉清洁、舒适，情绪愉快		
	护士准备	仪表符合要求，洗手，戴口罩		
	用物准备	用物准备齐全，折叠正确，放置合理有序		
	环境准备	环境符合操作要求		
实施 65	更换大单、中单	1. 自我介绍，核对正确，解释清楚 2. 操作前准备正确（移开床旁桌、椅无噪音，协助排便，放平支架） 3. 协助患者翻身方法正确 4. 扫床、松单和卷单方法正确 5. 各单放置、打开顺序正确，中线对齐 6. 铺单手法正确 7. 各单平紧、四角方正 8. 中单完全遮盖橡胶单 9. 询问患者感受和指导学生配合恰当		
	更换被套	1. 撤、套棉胎方法正确 2. 被套放置、打开顺序正确，中线对齐 3. 被套四角充实，各层拉平，系带方法符合要求 4. 被头距床头距离恰当		
	更换枕套	1. 取枕、套枕手法正确 2. 枕芯四角充实，开口背门		
	整理	1. 协助患者取舒适卧位妥当 2. 床单位整理妥当 3. 询问患者感受，健康教育正确 4. 用物处理恰当 5. 致谢		
评价 15	职业素质	态度认真、仪表整洁、举止端庄、关爱患者		
	操作技能	1. 操作中动作规范、熟练、准确、轻稳，沟通良好，符合节力原则 2. 操作过程中注意观察病情 3. 患者对操作满意		
	铺床质量	1. 床铺平紧、美观、舒适、实用 2. 病室及床单位整洁、美观		
	操作时间	在规定时间内完成操作，每超时 30 s 扣 0.5 分		

实训四 无菌技术基本操作

【目的】

保持无菌物品和无菌区域不被污染，防止一切微生物侵入或传播给他人。

【实训要求】

1. 明确无菌技术操作的目的及重要性。
2. 按护理程序正确、熟练地完成无菌技术操作，操作规范，动作优雅。
3. 遵循无菌技术原则，具有慎独精神，一丝不苟，确保患者安全。

【情景病例】

患者，男，36岁。因骑单车不慎摔伤腿部急诊入院，医生立即为其进行清创缝合术。
请问：作为当班护士，你将如何与医生配合共同完成此项任务？

【操作流程】

环境评估→自身评估→用物评估及准备。

1. 单巾铺盘

再次核对→开无菌包→夹取无菌巾→开巾→铺巾于治疗盘上→放置无菌物品→盖巾折叠→包好无菌巾包，一字带系好→注明开包、铺盘日期及时间。

2. 无菌容器的使用

再次核对→取无菌容器→手托无菌容器底部。

3. 双巾铺盘

核对无菌巾包开包时间→开包夹取巾→开巾→铺巾于治疗盘上（无菌面朝上铺盘）→递送无菌物品→再次核对溶液→揭盖冲洗瓶口→倒溶液→夹取无菌物品→盖上层无菌巾→边缘折叠→注明铺盘时间，溶液开瓶时间。

4. 戴无菌手套

核对铺盘时间→开巾（暴露部分无菌区）→开手套包→抹滑石粉→戴手套→开无菌盘→取纱布擦手套→进行操作→脱手套→整理用物→洗手→取口罩。

【注意事项】

1. 取、放无菌钳（镊）时不可触及无菌容器的边缘或溶液面以上的容器内壁；在盖关闭状态下不可从盖孔中取、放无菌持物钳；使用时钳端不可倒举或平持。
2. 打开容器盖时，手不可触及盖的边缘及内面，无菌钳不可触及容器边缘；取物后立即将盖盖严。
3. 打开无菌包时手不可触及包布内面，也不可跨越无菌区；无菌包超过有效期、潮湿或破损均不可再使用。
4. 铺盘时手不可触及无菌巾内面；扇形折叠后边缘应向外。
5. 仔细检查溶液的瓶签及溶液质量；手不可触及瓶口及瓶塞内面，倒液时手握瓶签勿沾湿，倒液不可过低，避免瓶口接触容器边缘。
6. 未戴手套的手不可触及手套外面；已戴手套的手不可触及手套内面；戴好手套的手保持在腰部以上水平；如手套有破损应立即更换。