

江苏省党校系统统编教材

马克思主义ABC

(基本原理和原著简介)

陈兆德 主编
汪锡奎

人民出版社

江苏省党校系统统编教材

马克思主义 ABC

(基本原理和原著简介)

■ 陈兆德 汪锡奎 / 主编

人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义 ABC(基本原理和原著简介)/陈兆德 汪锡奎

主编.-北京:人民出版社,1999.1

中共江苏省委党校系统统编教材

ISBN 7-01-002954-7

I. 马…

II. ①陈… ②汪…

III. 马克思主义三个组成部分-基本知识-中国共产党
-党校-教材

IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40536 号

马克思主义 ABC

(基本原理和原著简介)

MAKESI ZHUYI ABC

(JIBEN YUANLI HE YUANZHU JIANJIE)

陈兆德 汪锡奎主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文星福利印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 9 印张

字数:180 千字 印数:1—18 200 册

ISBN 7-01-002954-7/A·244 定价:17.30 元

总 前 言

在新的历史时期，党中央多次指出，建设一支高素质的干部队伍是刻不容缓的重大任务。这不仅因为干部问题同思想政治路线问题一样，关系着党和国家的前途与命运，而且因为中国正处在世纪之交、继往开来的关键时刻，历史要求我们加强干部队伍建设，为实现党在新时期的历史任务提供坚强的组织保证。改革开放二十年来，正是在党的领导下，广大干部团结全国各族人民努力奋斗，我国的改革开放和现代化建设才取得了举世瞩目的伟大成就。现在，党的十五大又提出了新时期党的基本纲领和战略任务，勾画了把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪的宏伟蓝图。在新的征途上，我们还将面临许多困难，经历许多风险，迎接一个又一个严峻考验。中国的事情能不能办好，关键在人。现在我们党和国家面临的问题，主要不是路线方针对不对，而是需要有一支始终坚持党的基本路线和纲领、经得起各种困难和风险考验的高素质干部队伍。

加强干部队伍建设，提高干部队伍素质，最根本的是用马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论武装广大干部。在新时期，党的干部必须具有远大的共产主义理想、坚定的政治立场、优良的工作作风、深厚的知识修养和做好

本职工作所必备的胆识才干。然而，干部素质的灵魂和核心是思想理论修养，这是同树立科学世界观、人生观密切联系的问题，因而是提高政治素质和其他素质的基础。事实证明，只有树立了科学的世界观，才能正确认识当代世界和中国社会发展的规律，坚定社会主义信念，自觉坚持党的基本路线；只有树立了正确的人生观，才能正确认识党的全心全意为人民服务的宗旨，坚持党的事业第一、人民的利益第一，才能发扬党的优良传统和作风，廉洁奉公，勤政为民，在改革开放和现代化建设事业中奋发进取，建功立业。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是中国共产党人科学世界观和人生观的理论表现，是对中国社会主义发展规律的理论阐述。要从根本上解决世界观、人生观问题，就一定要认真学习邓小平理论。

学习邓小平理论，要在全面、正确领会和掌握邓小平理论科学体系、精神实质及其基本的立场、观点、方法上下功夫，要善于运用这个理论来指导改革和建设的实践，指导主观世界的改造，切实解决好理论联系实际的问题。联系党的历史经验，联系改革开放和现代化建设的实际，联系当前的形势和任务，联系工作和思想实际学习理论，这是树立正确的世界观、人生观，坚定马克思主义的信念，提高运用党的基本理论、基本路线解决实际问题的水平，提高加强党性修养自觉性的必由之路。

随着用邓小平理论武装全党、提高干部队伍素质这一战略任务的提出，历史正把党校推到一个更加重要的地位上来。党校是中国共产党教育和培养党的干部的重要阵地，

是党性锻炼的熔炉。为了全面完成历史赋予的重要任务，党校必须坚持解放思想、实事求是的思想路线，深化教学改革，完善以邓小平理论为主课的新的教学体系，提高教师队伍素质，改进教学方法，全面提高办学质量。在当前，一项十分紧迫的基础性工作加强党校教材建设，以实现党校教学在基本内容、基本要求上的大体统一。基于上述认识，我们组织省、市、县党校教学科研骨干，开始了江苏省党校系统通用教材的编写工作。根据当前和今后一段时间内干部教育的实际需要，我们确定了第一批九本书的编写任务，这就是：《邓小平理论专题教程》、《社会主义市场经济理论专题教程》、《邓小平党建理论和新时期执政党的建设》、《领导干部必备知识讲座》、《马克思主义著作选读和辅导》、《马克思主义 ABC（基本原理和原著简介）》、《中共中央文献选编》（以上供省、市级党校使用）、《基本理论专题教程》、《基层干部必备知识讲座》（以上供县级党校使用）。全套教材由潘宗白总审。经过将近一年时间的努力，现已同读者见面。

党校教材建设，必须适应培养“跨世纪干部”、提高干部队伍素质特别是思想理论素养的需要，必须达到党的十五大所要求的理论高度。根据这个指导思想，我们提出，新编写的教材要在总体上达到较高理论水平，具有较强的科学性。不仅应对邓小平理论的历史地位和指导意义、科学体系和基本观点、时代精神和革命风格，对我国在经济与社会发展、体制改革、党的建设等一系列重大问题上创造性地运用邓小平理论的实践经验，对当代经济、政治、文

化、法律、管理、科技发展的前沿理论与最新知识，作出准确的概括和阐述，而且力求做到体系结构合理、基本观点准确、逻辑层次严密、文字表达流畅。新教材还要达到一定的历史深度，具有较强的现实针对性。不仅应在总结历史的经验教训的基础上正确阐明科学理论产生的历史条件、所起的历史作用，阐明历史变化、时代变迁同理论发展的关系，而且必须贯彻理论联系实际的方针，对我国改革开放和经济建设、党的建设中提出的重大现实问题，从理论和实践的结合上作出有说服力的分析。此外，针对党校教学特点以及省、市和县级党校培训对象、课程设置和教学要求等方面的不同情况，新教材的编写既考虑到理论知识的系统性，又考虑到专题讲授的特定要求，使每一章都能相对独立成篇；同时，把省、市与县级党校分为两个层次，形成两个相对完整的系列。总之，我们的愿望是要提供一套具有较高水平的、比较规范的、适合省、市、县级不同层次干部培训需要的党校系列教材。但是由于学识的限制，可能尚有不尽人意之处，衷心希望使用这套教材的同志提出宝贵意见，帮助我们完善提高。

潘宗白

1998年9月

目 录

总前言	(1)
-----------	-----

一、马克思主义创始人和主要继承者生平事业简介

马克思	(3)
恩格斯	(7)
列 宁	(11)
斯大林	(16)
毛泽东	(19)
邓小平	(25)

二、马克思主义及其发展简介

马克思主义	(35)
列宁主义	(39)
毛泽东思想	(44)
邓小平理论	(48)

三、马克思主义基本原理简介

马克思主义哲学	(59)
马克思主义政治经济学	(73)
科学社会主义	(87)

马克思主义党的学说	(104)
-----------------	-------

四、马克思主义基本著作简介

(一) 马克思主义哲学原著部分

马克思《关于费尔巴哈的提纲》简介	(127)
马克思《〈政治经济学批判〉序言》简介	(132)
恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的 终结》简介	(136)
恩格斯《反杜林论》(节选)简介	(141)
马克思恩格斯《关于历史唯物主义的部分 书信》简介	(147)
列宁《唯物主义和经验批判主义》简介	(153)
列宁《哲学笔记》简介	(159)
列宁《辩证法的要素》简介	(163)
列宁《谈谈辩证法问题》简介	(168)

(二) 马克思主义政治经济学原著部分

马克思《〈政治经济学批判〉导言》简介	(172)
马克思《哥达纲领批判》简介	(177)
马克思《资本论》简介	(181)
列宁《帝国主义是资本主义的最高 阶段》简介	(190)
列宁《论粮食税》(新政策的意义及其 条件)简介	(195)
列宁《在莫斯科省第七次党代表会议上关于新 经济政策的报告》简介	(200)
斯大林《苏联社会主义经济问题》简介	(204)

(三) 科学社会主义原著部分

马克思恩格斯《共产党宣言》简介	(212)
-----------------------	-------

恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》简介	(217)
马克思《法兰西内战》简介	(222)
列宁《怎么办?》简介	(226)
列宁《国家与革命》简介	(230)
列宁《进一步,退两步》简介	(234)
列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》简介 ...	(238)
列宁《论合作社》简介	(242)
列宁《论我国革命》简介	(246)
列宁《怎样改组工农检查院》简介	(249)
列宁《宁肯少些,但要好些》简介	(252)

(四) 马克思恩格斯生平与学说原著部分

恩格斯《在马克思墓前的讲话》简介	(256)
列宁《卡尔·马克思(传略和马克思 主义概述)》简介	(261)
列宁《弗里德里希·恩格斯》简介	(266)
列宁《马克思主义的三个来源和三个组成 部分》简介	(270)
列宁《马克思学说的历史命运》简介	(275)

后 记	(279)
-----------	-------

一、马克思主义创始人和主要 继承者生平事业简介

马 克 思

卡尔·马克思（1818.5.5～1883.3.14），是伟大的革命家、思想家，全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师，马克思主义的创始人。生于德国普鲁士邦莱茵省特利尔城的一个律师家庭。

马克思在青年时代，先后在波恩大学和柏林大学学习法律，但不久就专心致力于研究历史和哲学，曾加入青年黑格尔派。1841年3月撰写的毕业论文《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的区别》，从黑格尔哲学中得出了激进的无神结论，获得哲学博士学位。1842年4月马克思参加《莱茵报》的工作，10月任主编。他在办报期间，接触了当时的阶级斗争和人民群众，曾写了许多评论，尖锐地抨击普鲁士的反动统治，并且批判黑格尔唯心主义哲学，转而研究社会问题和经济问题，开始从唯心主义转向唯物主义，从革命民主主义转向共产主义。

由于受到普鲁士反动政府的迫害，马克思于1843年10月迁居巴黎。在那里，他经常深入到工人中去，同流亡的德国工人团体和法国社会主义者保持密切的联系，同时研究了法国资产阶级革命的历史和空想社会主义。1844年初马克思创办《德法年鉴》，发表了《〈黑格尔法哲学批判〉导言》、《论犹太人问题》等文章，系统地批判了黑格尔唯心主义哲学，并对黑格尔辩证法进行革命改造，阐明

了自己的辩证唯物主义观点，主张“对现存的一切进行无情的批判”，尤其是用“武器的批判”打碎旧世界；第一次指出无产阶级是唯一能消灭剥削制度的阶级，工人运动必须与科学的世界观相结合。这是他成为共产主义者的最重要的标志。

1844年8月底，马克思和恩格斯在巴黎会面，从此成为终生为无产阶级革命事业共同奋斗的亲密战友。他们一起参加了巴黎各革命团体的活动，并对各种小资产阶级社会主义派别、资产阶级唯心主义和形而上学的思想体系进行了激烈的斗争。1845年2月他们合著的《神圣家族》一书出版，对青年黑格尔派的唯心主义观点进行了尖锐的批判，阐明了人民群众是历史创造者这一唯物史观的基本原理，奠定了革命唯物主义和科学社会主义的基础。同年春天，马克思写了《关于费尔巴哈的提纲》，以实践观点为中心，对费尔巴哈唯物主义和一切旧唯物主义的错误作了深刻的批判，提出了马克思主义哲学的一些基本原理，是“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”（恩格斯）。1846年夏，马克思、恩格斯合著《德意志意识形态》，进一步批判青年黑格尔派，第一次提出了无产阶级夺取政权的历史任务，初步阐述了科学社会主义的基本原理。1847年，他们又一起加入共产主义者同盟，并且接受同盟委托起草了一篇宣言，即1848年2月发表的《共产党宣言》，成为国际共产主义运动的第一个纲领性文献。

1848年法国和德国发生革命风暴后，马克思和恩格斯展开巨大的革命宣传工作，号召人民抗捐抗税，用革命暴

力对付反革命暴力。革命失败后，马克思写了《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》、《路易·波拿巴的雾月十八日》等著作，从理论上总结了当时革命斗争的经验，第一次提出了无产阶级革命必须打碎旧的国家机器，实行无产阶级专政等著名论点，成为把辩证唯物主义运用到考察人类历史的光辉范例。

1849年8月，马克思被迫迁往伦敦，继续从事政治经济学的研究，于1859年出版《政治经济学批判》，系统地论述了关于商品、劳动、价值、货币的原理，揭示了劳动的二重性及货币的本质和职能，为详尽地论证剩余价值理论奠定了基础。本书“序言”对历史唯物主义作了经典说明，科学地分析了物质资料的生产方式与社会的政治、精神生活，生产力与生产关系，经济基础与上层建筑之间的辩证关系，从而论证了一种社会制度为另一种社会制度所代替、资本主义为社会主义所代替的历史必然性。列宁高度评价这篇“序言”对“人类社会和人类社会史的唯物主义的基本原理”作了“周密说明”，它指出了“把历史当作一个十分复杂并充满矛盾但毕竟是有规律的统一过程来研究的途径”。1867年又出版《资本论》第1卷，揭示了资本主义社会的内部矛盾和经济运动规律，论证了资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利，从而把社会主义学说置于牢固的科学基础上。在这段时间里，马克思还和恩格斯一起为建立由先进理论武装起来的革命工人政党努力奋斗，从1864年起组织和领导了第一国际的工作，并且同各种机会主义进行了坚决的斗争。第一国际解散以后，他们仍然积

极参加欧洲和美洲的工人运动。

1871年5月，马克思就巴黎公社革命为国际工人协会总委员会写了宣言《法兰西内战》（得到该委员会一致通过），热情歌颂了巴黎无产阶级创造的丰功伟绩，科学总结了巴黎公社革命的经验教训，强调指出“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的”，进一步阐述和发展了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论。

1875年5月，马克思对德国工人党纲领提出批评意见，写下了《哥达纲领批判》一书，对拉萨尔主义和其他机会主义观点进行了致命的打击，论证并进一步发展了马克思主义关于无产阶级专政和从资本主义到共产主义的过渡时期的学说，科学地预见到了共产主义社会发展的一些最重要的规律，把科学共产主义理论推进到了一个新的阶段。

1883年3月14日，马克思在伦敦逝世，3月17日被安葬在伦敦的海格特公墓。恩格斯在悼词中高度评价了马克思为领导国际无产阶级革命事业英勇奋斗的一生，以及创立无产阶级革命理论的伟大功绩，特别是他的两个伟大发现，即唯物史观和剩余价值学说对人类的巨大贡献。

张寿春

恩 格 斯

弗里德里希·恩格斯(1820.11.28~1895.8.5),是伟大的革命家、思想家,全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师,马克思主义创始人之一。生于德国普鲁士邦莱茵省巴门市的一个工厂主家庭。

恩格斯曾就学于巴门中学和爱北斐特理科中学。因父亲逼其经商而中途辍学。他没有受过正规的大学教育,父亲希望他做一个商人,但是恩格斯对此非常讨厌,他利用在一家贸易公司实习经商的业余时间钻研哲学和文学。1841年9月至1842年8月,恩格斯在柏林服兵役期间,抽空去柏林大学旁听,和青年黑格尔派建立了密切的联系,并且开始批判德国唯心主义哲学家谢林的反动观点。

1842年底恩格斯侨居英国的工业中心曼彻斯特,在他父亲的营业所里工作。但是,他并没有成为商人,而是热心研究美国的社会关系和政治关系、英国工人的生活条件和劳动条件,了解英国工人的斗争,成为宪章运动的积极参加者,同时专心研究资产阶级经济学和空想社会主义,开始从唯心主义转向唯物主义,从革命民主主义转向共产主义。1845年他出版《英国工人阶级状况》,揭露了资本主义制度内在的矛盾,控拆资本家对工人的残酷剥削,第一次指明了工人阶级的历史使命,明确指出工人阶级的政治运动必然使工人认识到除了社会主义以外,再没有别的出路;