



普通高等教育“十二五”规划教材

高级C语言程序设计(下)

■ 主编 李腊元 潘雪峰



教育部直属师范大学
华中师范大学出版社

高级 C 语言程序设计(下)

主 编:李腊元 潘雪峰

副主编:刘智珺 王晶晶 汪怀杰

编 者:(以姓氏笔画为序)

王晶晶 甘 霞 刘智珺 李腊元

汪怀杰 周 方 贺 杰 董国刚

廖自能 潘天恒 潘雪峰

华中师范大学出版社

内 容 简 介

《高级 C 语言程序设计(下)》包含了大量在学习 C 语言过程中常见的实例和配套练习。全书共有 13 章:第 1 章 Visual C++ 6.0 基本操作及 C 程序实训,第 2 章 C 数据及其类型实训,第 3 章运算符和表达式实训,第 4 章基本语句实训,第 5 章条件控制语句实训,第 6 章循环实训,第 7 章数组实训,第 8 章函数实训,第 9 章结构与联合实训,第 10 章指针实训,第 11 章文件实训,第 12 章编译预处理实训,第 13 章模拟测试题及二级考试题。本书可作为普通高等学校、大专院校计算机、自动化、管理、电子信息、通信、机电等专业的本、专科教材及教学参考书,也可供有关专业人员阅读。

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

高级 C 语言程序设计(下)/李腊元,潘雪峰主编.

—武汉:华中师范大学出版社,2012.6

ISBN 978-7-5622-5477-5

I. ①高… II. ①李… ②潘… III. ①C 语言—程序设计—高等学校—教材 IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 082742 号

高级 C 语言程序设计(下)

主 编:李腊元 潘雪峰◎

责任编辑:裴媛媛

责任校对:易 雯

封面设计:罗明波

选题策划:第二编辑室

电话:027—67867362

出版发行:华中师范大学出版社

地 址:湖北省武汉市洪山区珞喻路 152 号

邮编:430079

电 话:027—67863426 67863280 67861367(发行部) 027—67861321(邮购)

传 真:027—67863291

网 址:<http://www.ccnupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印 刷:武汉市新华印刷有限责任公司

督 印:章光琼

字 数:300 千字

印 张:11.75

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 次:2012 年 6 月第 1 次印刷

版 次:2012 年 6 月第 1 版

定 价:26.00 元

印 数:1—3 000

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027—67861321

前　　言

《高级 C 语言程序设计》分上、下两册。《高级 C 语言程序设计(上)》全面地介绍了该语言的基本概念和各种语句,以及运用这些概念和语句进行程序设计的基本方法和技能。《高级 C 语言程序设计(下)》则包括了大量的实例和练习。

《高级 C 语言程序设计(下)》全书共有 13 章:第 1 章 Visual C++ 6.0 的基本操作及 C 程序实训、第 12 章编译预处理实训由李腊元编写,第 2 章 C 数据及其类型实训由汪怀杰编写,第 3 章运算符和表达式实训由董国刚编写,第 4 章基本语句实训由周方编写,第 5 章条件控制语句实训由王晶晶编写,第 6 章循环实训由甘霞编写,第 7 章数组实训由刘智珺编写,第 8 章函数实训由廖自能编写,第 9 章结构与联合实训由潘天恒编写,第 10 章指针实训、第 13 章模拟测试题及二级考试题由潘雪峰编写,第 11 章文件实训由贺杰编写。

全书由李腊元教授统稿审定。

参加本书编写的作者是在高校长期从事计算机教学的教师,有的在高校从教 40 多年,有十分丰富的教学经验。编者在编写本书的过程中,注意以读者及学生为本,从实际出发,贯彻了循序渐进、深入浅出的原则。

高级程序设计 C 语言是一种使用广泛、最受欢迎的计算机程序设计语言,该语言拥有许多众所周知的优点,本书将会成为读者学习和掌握这门计算机程序设计语言的良师益友。

在本书编写和出版的过程中,编者曾得到李晓燕教授和华中师范大学出版社的大力支持和帮助,在此深表谢意。

由于水平有限,书中难免存在漏误和不妥之处,敬请批评指正。

编　　者

2012 年 4 月

目 录

| | | |
|---|-------|------|
| 第1章 Visual C++ 6.0 的基本操作及 C 程序实训 | ..... | (1) |
| 1.1 Visual C++ 6.0 的基本操作 | ..... | (1) |
| 1.2 上机实训 | ..... | (6) |
| 1.3 练习 | ..... | (8) |
| 1.4 练习参考答案 | ..... | (8) |
| 第2章 C 数据及其类型实训 | ..... | (10) |
| 2.1 上机实训 | ..... | (10) |
| 2.2 练习 | ..... | (14) |
| 2.3 练习参考答案 | ..... | (15) |
| 第3章 运算符和表达式实训 | ..... | (16) |
| 3.1 上机实训 | ..... | (16) |
| 3.1.1 算术运算符和算术表达式实训 | ..... | (16) |
| 3.1.2 赋值运算符和赋值表达式实训 | ..... | (18) |
| 3.1.3 关系、逻辑运算符和关系、逻辑表达式实训 | ..... | (18) |
| 3.1.4 逗号、条件运算符和逗号、条件表达式实训 | ..... | (19) |
| 3.1.5 位运算及相应的表达式实训 | ..... | (21) |
| 3.2 练习 | ..... | (21) |
| 3.3 练习参考答案 | ..... | (22) |
| 第4章 基本语句实训 | ..... | (24) |
| 4.1 赋值语句实训 | ..... | (24) |
| 4.1.1 上机实训 | ..... | (24) |
| 4.1.2 练习 | ..... | (24) |
| 4.1.3 练习参考答案 | ..... | (25) |
| 4.2 数据输入输出实训 | ..... | (25) |
| 4.2.1 上机实训 | ..... | (25) |
| 4.2.2 练习 | ..... | (27) |
| 4.2.3 练习参考答案 | ..... | (30) |
| 第5章 条件控制语句实训 | ..... | (33) |
| 5.1 if 条件语句实训 | ..... | (33) |
| 5.1.1 上机实训 | ..... | (33) |
| 5.1.2 练习 | ..... | (35) |
| 5.1.3 练习参考答案 | ..... | (36) |
| 5.2 switch 多分支选择语句实训 | ..... | (40) |
| 5.2.1 上机实训 | ..... | (40) |

| | |
|----------------------------|-------------|
| 5.2.2 练习 | (41) |
| 5.2.3 练习参考答案 | (42) |
| 第 6 章 循环实训 | (45) |
| 6.1 上机实训 | (45) |
| 6.2 练习 | (47) |
| 6.3 练习参考答案 | (49) |
| 第 7 章 数组实训 | (52) |
| 7.1 上机实训 | (52) |
| 7.1.1 一维数组实训 | (52) |
| 7.1.2 二维数组实训 | (54) |
| 7.2 练习 | (56) |
| 7.3 练习参考答案 | (58) |
| 第 8 章 函数实训 | (63) |
| 8.1 上机实训 | (63) |
| 8.2 练习 | (66) |
| 8.3 练习参考答案 | (68) |
| 第 9 章 结构与联合实训 | (72) |
| 9.1 结构 | (72) |
| 9.1.1 上机实训 | (72) |
| 9.1.2 练习 | (81) |
| 9.1.3 练习参考答案 | (85) |
| 9.2 联合 | (87) |
| 9.2.1 上机实训 | (87) |
| 9.2.2 练习 | (88) |
| 9.2.3 练习参考答案 | (91) |
| 第 10 章 指针实训 | (92) |
| 10.1 指针与指针变量的概念实训 | (92) |
| 10.1.1 上机实训 | (92) |
| 10.1.2 练习 | (93) |
| 10.1.3 练习参考答案 | (95) |
| 10.2 数组指针 | (95) |
| 10.2.1 上机实训 | (95) |
| 10.2.2 练习 | (97) |
| 10.2.3 练习参考答案 | (101) |
| 10.3 字符串指针实训 | (103) |
| 10.3.1 上机实训 | (103) |
| 10.3.2 练习 | (104) |
| 10.3.3 练习参考答案 | (110) |
| 10.4 结构体指针实训 | (111) |

| | |
|---------------------------|--------------|
| 10.4.1 上机实训 | (111) |
| 10.4.2 练习 | (113) |
| 10.4.3 练习参考答案 | (115) |
| 10.5 函数的指针及指向函数的指针变量实训 | (115) |
| 10.5.1 上机实训 | (115) |
| 10.5.2 练习 | (117) |
| 10.5.3 练习参考答案 | (118) |
| 10.6 返回指针值的函数实训 | (118) |
| 10.6.1 上机实训 | (118) |
| 10.6.2 练习 | (118) |
| 10.6.3 练习参考答案 | (124) |
| 10.7 指针数组和指向指针的指针实训 | (126) |
| 10.7.1 上机实训 | (126) |
| 10.7.2 练习 | (127) |
| 10.7.3 练习参考答案 | (130) |
| 第 11 章 文件实训 | (132) |
| 11.1 上机实训 | (132) |
| 11.2 练习 | (136) |
| 11.3 练习参考答案 | (138) |
| 第 12 章 编译预处理实训 | (144) |
| 12.1 上机实训 | (144) |
| 12.2 练习 | (146) |
| 12.3 练习参考答案 | (148) |
| 第 13 章 模拟测试题及二级考试题 | (150) |
| 13.1 模拟测试题一 | (150) |
| 13.2 模拟测试题二 | (153) |
| 13.3 模拟测试题三 | (156) |
| 13.4 二级 C 语言笔试题 | (159) |
| 13.5 参考答案 | (172) |
| 13.5.1 模拟测试题一参考答案 | (172) |
| 13.5.2 模拟测试题二参考答案 | (175) |
| 13.5.3 模拟测试题三参考答案 | (177) |
| 13.5.4 二级 C 语言笔试题参考答案 | (180) |

第1章 Visual C++ 6.0 的基本操作及 C 程序实训

Visual C++ 6.0 是微软公司为新一代操作系统设计的 32 位开发工具。它能够充分利用操作系统的资源,生成界面漂亮、功能强大的 Windows 程序。Visual C++ 6.0 为用户开发 C 语言程序提供了一个集成环境,这个集成环境包括:源程序的输入和编辑,源程序的编译和连接,程序运行时的调试和跟踪,项目的自动管理,为程序的开发提供各种工具,并具有窗口管理和联机帮助等功能。它的外观图如图 1-1 所示。VC++ 集成环境是一个组合窗口。窗口的第一部分为标题栏;第二部分为菜单栏,其中包括文件、编辑、查看、插入、工程、组建、工具、窗口、帮助菜单;第三部分为工具栏,其中包括常用的工具按钮;中间部分是项目工作窗口和输出窗口,最下面为状态栏。

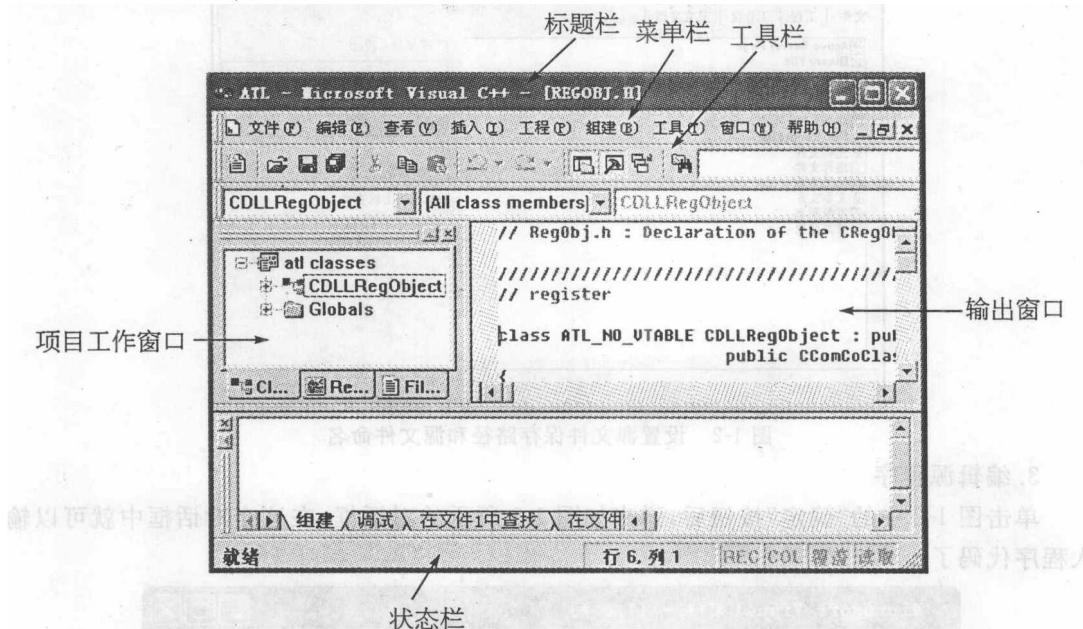


图 1-1 Visual C++ 6.0 集成环境

1.1 Visual C++ 6.0 的基本操作

1. 启动 Visual C++ 6.0

Visual C++ 6.0 的启动有两种方法,一种是找到桌面上建立的 VC++ 图标,双击该图标启动 VC++ ;另一种是用鼠标单击“开始”菜单,选择“程序”选项,再选择“Microsoft Visual Studio 6.0”选项,最后选择“Microsoft Visual C++ 6.0”选项,启动 VC++ 。

2. 生成源程序文件

生成源程序文件的操作步骤为:

(1) 选择集成环境中的“文件”菜单中的“新建”选项,出现“新建”对话框,如图 1-2 所示。

(2)单击“文件”选项卡,选择“C++ Source File”选项。如图 1-2 所示。

(3)设置源文件保存路径。

若将源文件保存在默认的文件存储路径下,则可以不必更改“目录”文本框,但如果想在其他地方存储源程序文件则需在对话框右半部分的“目录”文本框中输入文件的存储路径,也可以单击右边的...图标来选择路径(例如输入“D:\C 语言上机实验”,表示源程序文件将存放在“D:\C 语言上机实验”子目录下,当然,这么做还必须有个前提,就是你的电脑上必须已经建立了“D:\C 语言上机实验”这个文件夹)。

(4)然后,我们在“文件名[N]”文本框中输入准备编辑的源程序文件的名字,例如在图 1-2 中我们给源程序文件命名为 1.c,当然,读者完全可以指定其他的路径名和文件名。

注意:我们指定的文件名后缀为.c,如果输入的文件名为 1.cpp,则表示要建立的是 C++ 源程序。如果不写后缀,系统会默认指定为 C++ 源程序文件,自动加上后缀.cpp,因此,我们编写二级 C 语言程序不能省略后缀.c。

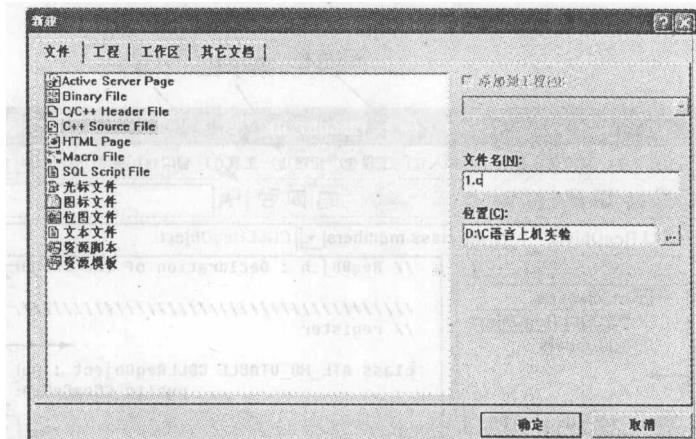


图 1-2 设置源文件保存路径和源文件命名

3. 编辑源程序

单击图 1-2 中的“确定”按钮后,弹出如图 1-3 所示的对话框,在这个对话框中就可以输入程序代码了。

```
#include "stdio.h"
main()
{
    // 这是一个简单的 C 语言程序，输出问候语
    printf("How are you?");
}
```

图 1-3 编辑源程序

在图 1-3 中输入如下程序代码：

```
#include "stdio.h"
main()
{
    printf("How are you!")
}
```

在输入过程中我们有意出了一个错误。输入完毕后，我们就开始执行步骤 4。

4. 编译和调试程序

单击主菜单栏中的“组建”，在其下拉菜单中选择“编译[1.c]”选项，屏幕上出现如图 1-4 所示对话框。

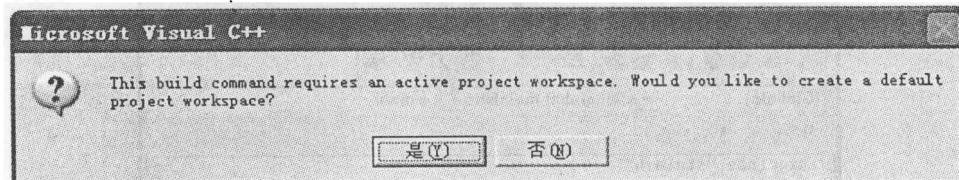


图 1-4 是否建立一个默认的项目工作区对话框

内容是“This build command requires an active project workspace. Would you like to create a default project workspace?”（此编译命令要求一个有效的项目工作区，你是否同意建立一个默认的项目工作区）。单击“是”按钮，表示同意由系统建立默认的项目工作区。如果屏幕继续出现“将改动保存到 D:\C 语言上机实验\1.c?”（如图 1-5 所示），单击“是”按钮。

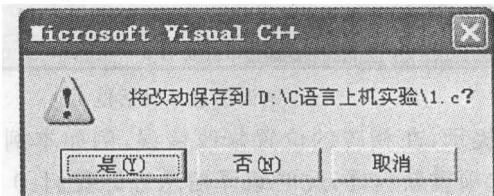


图 1-5 是否保存改动对话框

屏幕下面的调试信息窗口指出源程序有无错误，本例显示：1 error(s), 0 warning(s)。（如图 1-6 所示）

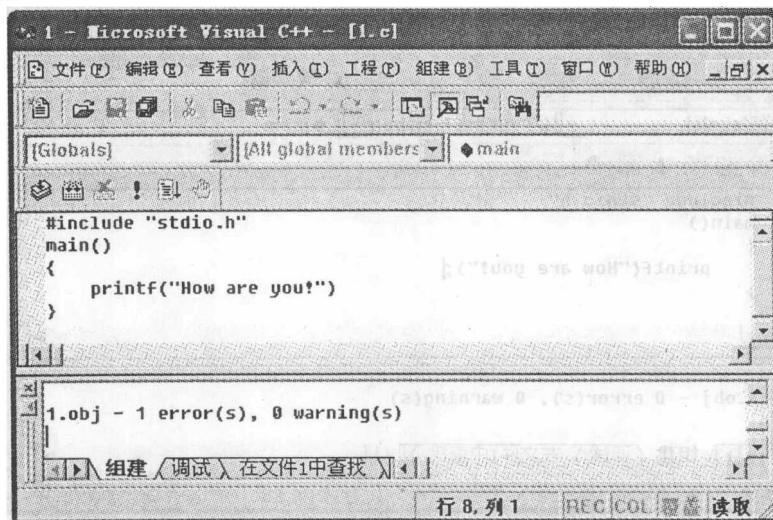


图 1-6 程序编译结果对话框

我们现在开始程序的调试,发现和改正程序中的错误,编译系统能检查程序中的语法错误,语法错误分为两类:一类是“致命”错误,以 error 表示,如果程序有这类错误,就通不过编译,无法形成目标程序,更谈不上运行了;另一类是“轻微”错误,以 warning 表示,这类错误不影响生成目标程序和可执行程序,但有可能影响运行的结果,因此也应当改正,使程序既无 error,又无 warning。

用鼠标单击调试信息窗口中右侧的向上箭头,可以看到出错的位置和性质。进行改错时,双击调试信息窗口中的报错行,这时在程序窗口中出现一个粗箭头指向被报错的程序行(第 5 行),提示改错位置,如图 1-7 所示。

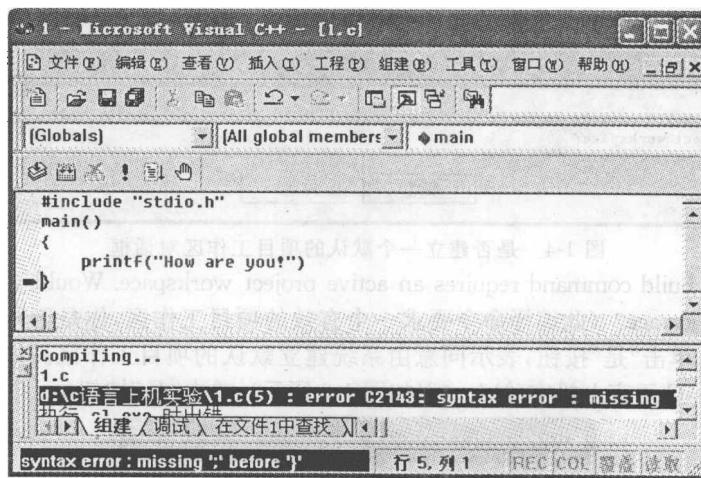


图 1-7 程序错误信息 2 对话框

根据 VC 给出的错误提示,在相应的位置修改错误,例如本例中将在第 5 行添加一个 “;”,再选择“编译[1.c]”选项重新编译,此时编译信息告诉我们:0 error(s),0 warning(s)。既没有致命错误(error),也没有警告错误(warning),编译成功,这时产生一个 1.obj 文件,如图 1-8 所示。

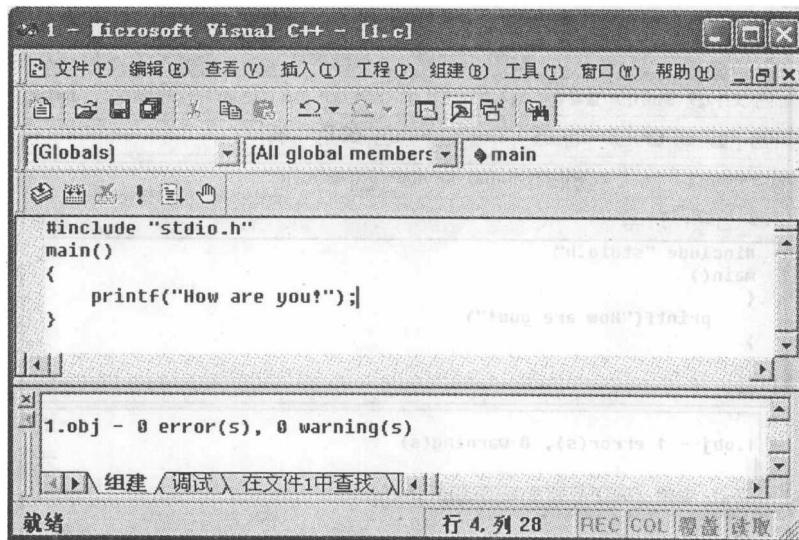


图 1-8 编译通过对话框

5. 程序组建

在得到了目标程序后，我们就可以对程序进行连接了，选择主菜单中的“组建→组建[1.exe]选项”。

6. 程序运行

选择“组建”菜单中的“执行”命令，则在 VC++集成环境的控制下运行程序，如图 1-9 所示。被启动的程序在控制台窗口下运行，与 Windows 中运行 DOS 程序的窗口类似。图 1-10 是执行程序后，弹出 DOS 窗口中显示的程序运行结果。

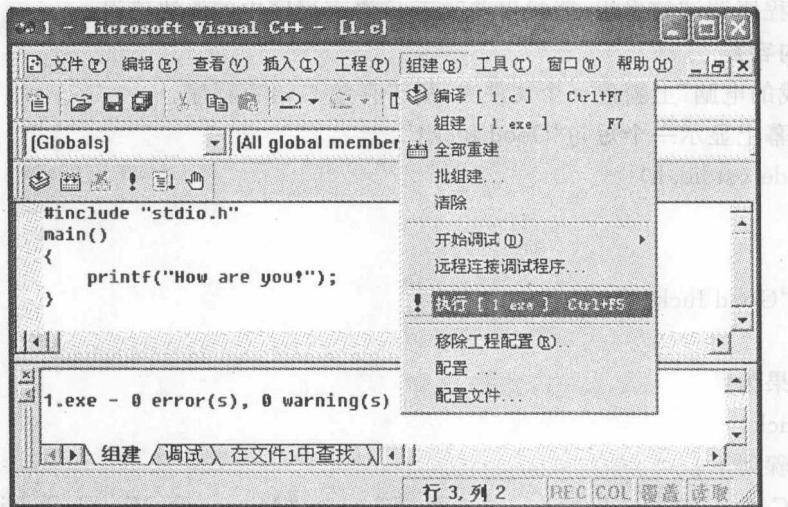


图 1-9 程序运行对话框

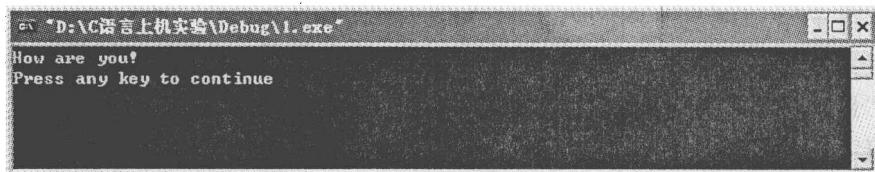


图 1-10 运行结果对话框

注意：第二行“Press any key to continue”并非程序所指定的输出，而是 VC6.0 在输出结果后系统自动加上的一行信息，通知用户“按任意键以便继续”。当你按下任何一键后，输出窗口消失，回到 VC6.0 主窗口，此时可以继续对源程序进行修改补充或进行其他的工作。

7. 关闭程序

当完成程序编写后，选择“文件→关闭工作区”，屏幕提示（如图 1-11 所示）：

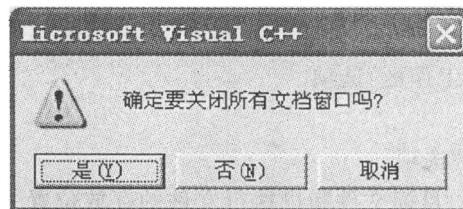


图 1-11 确认窗口

单击“是”选项，退出当前的程序编辑窗口。

1.2 上机实训

【实验目的】

1. 掌握 C 语言程序设计编程环境 Visual C++, 掌握运行一个 C 语言程序设计的基本步骤, 包括编辑、编译、连接和运行。
2. 掌握 C 语言程序设计的基本框架, 能够编写简单的 C 语言程序。
3. 了解程序调试的思想, 能找出并改正 C 语言程序中的语法错误。

【实验内容】

1. 在“我的电脑”上新建一个文件夹, 用于存放 C 语言程序。
2. 在屏幕上显示一个短句“Good luck!”。

```
#include <stdio.h>
main()
{
    printf("Good luck! \n");
}
```

运行结果为:

Good luck!

基本步骤如下:

启动 VC++ 选择“开始”→“程序”→“Microsoft Visual Studio 6.0”→“Microsoft Visual C++ 6.0”选项进入 VC++ 编程环境。

(1) 新建文件

选择“文件”→“新建”选项, 单击“文件”选项卡, 选择“C++ Source Files”选项, 修改文件保存“目录”和“文件”(文件名), 单击“确定”选项。

(2) 编辑和保存

在编辑窗口输入源程序, 然后选择“文件”→“保存”或“文件”→“另存为”选项。

(3) 编译(*.obj)

选择“组建”→“编译”选项或【Ctrl+F7】, 在出现的对话框中, 选择“是”选项。

(4) 连接(*.exe)

选择“组建”→“组建”选项或【F7】。

(5) 运行

选择“组建”→“执行”选项或【Ctrl+F5】。

(6) 关闭程序工作区

选择“文件”→“关闭工作区”选项。

(7) 打开文件

选择“文件”→“打开”选项。

(8) 查看 C 语言源文件、目标文件和可执行文件的存放位置

源文件在保存目录下, 目标文件和可执行文件在“保存目录\Debug”中。

3. 改错, 改正下列程序中的错误, 在屏幕上显示以下 3 行信息。

```

* * * * * * * * * * * * * * * *
Welcome
* * * * * * * * * * * * * * * *

源程序(有错误的程序)
#include <stdio.h>
void main()
{
    printf(" * * * * * * * * * * * * * * * * ");
    printf("Welcome")
    printf(" * * * * * * * * * * * * * * * *\n");
}

```

4. 编程,在屏幕上显示一个短句“this is a c program.”。

5. 上机输入如下程序:

```

#####
HAPPY
#####
(#include "stdio.h")
main()
{ printf("#####\n");
printf("HAPPY\n");
printf("#####\n");
}

```

分析其输出结果。

6. 编辑计算 $4 \times 5 + 8$ 。

解:程序如下:

```

#include "stdio.h"
main()
{
    int a,b,c,d,s;          /* 定义 4 个整型变量 a,b,c,d,s */
    a=4;b=5;
    c=8;                   /* 分别对 a,b,c 赋值 */
    d=a * b;                /* 计算  $4 \times 5$  赋值给 d */
    s=d+c;
    printf("%d\n",s);      /* 输出 s 的值 */
}

```

1.3 练习

1. 以下叙述中正确的是()。
 - A. C 语言程序中注释部分可以出现在程序中任意合适的地方
 - B. 大括号“{”和“}”只能作为函数体的定界符
 - C. 构成 C 程序的基本单位是函数,所有函数名都可以由用户命名
 - D. 分号是 C 语句之间的分隔符,不是语句的一部分
2. 以下叙述中正确的是()。
 - A. C 语言的源程序不必通过编译就可以直接运行
 - B. C 语言中的每条可执行语句最终都将被转换成二进制的机器指令
 - C. C 语言源程序经编译形成的二进制代码可以直接运行
 - D. C 语言中的函数不可以单独进行编译
3. 以下叙述中正确的是()。
 - A. 构成 C 语言程序的基本单位是函数
 - B. 可以在一个函数中定义另一个函数
 - C. main() 函数必须放在其他函数之前
 - D. 所有被调用的函数一定要在调用之前进行定义
4. 以下叙述中正确的是()。
 - A. C 语言比其他语言高级
 - B. C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行
 - C. C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
 - D. C 语言出现得最晚,具有其他语言的一切优点
5. 编程输出如图 1-12 所示的运行结果。

```
#####
How are you!
#####

```

图 1-12 运行结果

6. 编程计算 $9/3-3$ 。

1.4 练习参考答案

1. A 2. B 3. AB 4. C

5. 程序如下：

```
#include "stdio.h"
main ()
{
    printf("#####
    How are you! \n");
    printf("#####
    ");
}
```

```
}
```

6. 程序如下：

```
#include "stdio.h"  
main()  
{  int a,b;  
    a=9/3;  
    b=a-3;  
    printf("%d",b);  
}
```

第2章 C 数据及其类型实训

2.1 上机实训

【实例1】 下列变量定义合法的是()。

- A. short _a=1.1e-1;
- B. double b=1+5e2.5;
- C. long do=0xfdfeL;
- D. float 2_and=1-e-3;

【解】 在本题中考了两个知识点,第一个知识点是变量名的命名规则,第二个知识点是实数的指数表示形式。在B中指数只能为整型,在C中do为关键字,D中2_and违反了变量命名的规则。因此本题选A。

【实例2】 读下列程序:

```
# include <stdio.h>
void main ()
{
    int x;
    x='f';
    printf("%c\n",'A'+x-'a'+12);
}
```

分析其运行结果()。

【解】 做上题务必记住字母‘A’和字母‘a’的ASCII码值,‘A’为65,‘a’为97。依次可知‘f’为102,printf(“%c\n”,‘A’+x-‘a’+12);中%c是要求输出一个字符型字母,即为字母‘R’。因此运行结果为R。

【实例3】 设有数值定义:

```
char array[] = "student";
```

则数组array所占的空间为()。

- A. 6个字节
- B. 7个字节
- C. 8个字节
- D. 9个字节

【解】 C语言规定:在每个字符串的结尾加一个字符串结束标志(‘\0’),即在存储时应为:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S | T | U | D | E | N | T | \0 |
|---|---|---|---|---|---|---|----|

当然在输出时‘\0’是不显示的,因此本题选C。