



浙江省“十一五”重点建设教材



高等院校精品课程系列教材

西方经济学

习题集 第3版

精品课主持人 赵英军◎主编



*Student Workbook
for Economics*



机械工业出版社
China Machine Press



浙江省“十一五”重点建设教材

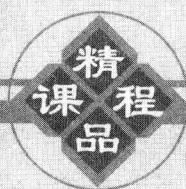
高等院校精品课程系列教材

西方经济学

习题集

第3版

精品课主持人 赵英军◎主编



*Student Workbook
for Economics*



机械工业出版社
China Machine Press

“西方经济学”课程需要做大量的习题来巩固所学的知识，在教学过程中需要合适的习题集来配合教学。本书为《西方经济学》的配套习题集，分章编写，涵盖基本知识点，包括单选题、判断题、计算题、简答题、分析讨论题、案例分析和应用。通过这些练习，可以引导学生准确理解课程的基本内容，让学生注重特定条件下的应用与计算，培养其运用所学理论分析实际问题的能力。

封底无防伪标均为盗版

版权所有，侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

图书在版编目（CIP）数据

西方经济学习题集/赵英军主编. —3版. —北京：机械工业出版社，2012.4
(高等院校精品课程系列教材)

ISBN 978-7-111-37954-6

I. 西… II. 赵… III. 西方经济学—高等学校—习题集 IV. F091.3-44

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第063977号

机械工业出版社（北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037）

责任编辑：岳小月 版式设计：刘永青

北京京师印务有限公司印刷

2012年5月第3版第1次印刷

186mm×240mm · 13.75印张

标准书号：ISBN 978-7-111-37954-6

定价：26.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

客服热线：(010) 88379210；88361066

购书热线：(010) 68326294；88379649；68995259

投稿热线：(010) 88379007

读者信箱：hzjg@hzbook.com

出版前言

华章教育品牌推出伊始，华章一直秉承“全球采集内容，服务中国教育”的理念，经过近十年的引进、翻译、出版、推广国外优秀教材的历练，培养了一支专业的策划出版及校园营销推广的教育出版队伍。在“十二五”期间将与国内广大院校的老

从“华章教育”品牌推出伊始，华章一直秉承“全球采集内容，服务中国教育”的理念，经过近十年的引进、翻译、出版、推广国外优秀教材的历练，培养了一支专业的策划出版及校园营销推广的教育出版队伍。在“十二五”期间将与国内广大院校的老

精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程，是教育部实施的“高等学校教学质量与教学改革工程”的重要组成部分，是教育部深化教学改革，以教育信息化带动教育现代化的一项重要举措。它的有序实施将有助于促进以互联网为核心的现代信息技术在教学中的广泛应用，使广大希望接受高等教育的人群共享国内各高校的优质教学资源，同时进一步促进高校中的名师、教授多上讲台，全面提高教育教学质量，造就数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，提升我国高等教育的综合实力和国际竞争能力。

自2003年精品课程建设项目持续推进以来，国内高校中的优秀教师纷纷在总结本校富有历史传统而又特色突出的课程教学方法与经验的基础上，充分运用现代网络传播技术将优质的教学资源上网共享，使国内其他高校在实施同类课程教学的过程中能够借鉴、使用这些优质的教学资源，在更大范围内提高高等学校的教学和人才培养质量。经过几年的共同努力，已经建立起了较为齐全的各门类及各专业的校、省、国家三级精品课程体系，期间先后有总计1 000多门课程通过了专家评审，获得了“国家精品课程”称号，未来还将有更多的课程加入这个行列。

这些各个层次的精品课程建设过程都比较充分地体现了教育

部所要求的七个重点，即：具有科学的建设规划；配备高水平的教学队伍；不断进行教学内容和课程体系的改革；使用先进的教学方法和手段；注重建设系列化的优秀教材；高度重视理论与实践两个环节；切实激励各方人员共同参与。也正因为这样的多方面积极参与，使得我国的高等教育在近年来由精英教育转向大众教育的跨越式发展中取得了教学质量上的突破与飞跃。精品课教材作为精品课程的要件之一，比以往教材更加具有实践检验性，教学辅助资源经过不断地更新与补充更加丰富，是精品课教学团队智慧的共同体现。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教材是体现教学内容和教学要求的知识载体，是教师进行教学活动的基本工具，是提高教学质量的重要保证。精品课程教学团队中优秀的老师们集多年治学经验与教学实践撰写出版相关教材，也是精品课程建设的一个重要方面。华章作为专业的出版团队，长久以来背负“传承专业知识精华，服务中国教育事业”的使命，遵循“分享、专业、创新”的价值观，实践着“国际视野、专业出版、教育为本、科学管理”的出版理念，愿与高等院校的老师共同携手，为中国的高等教育事业愈加国际化而努力！

为更好地服务于精品课程配套教材的出版，华章不仅密切关注高校的优秀课程建设，而且还将利用自身的优势帮助教师完善课程设置、提供教辅资料、准备晋级申报、推广教学经验。具体详情可访问专门网站<http://www.hzbook.com/jpkc.aspx>，并可在线填写出版申请，欢迎您与我们合作。投稿专线：010-88379607；hzjg@hzbook.com。

华章经管出版中心

2006年6月6日

第3版前言

经济学是用科学的方法来研究人类社会经济行为的一门科学，所以选择一种好的方法对掌握所学知识非常重要。对于初学者来说，因为是第一次接触这方面的知识，学过的经济学基本原理非常容易忘记，所以，做习题就成了巩固所学知识非常有效的一种手段。这一点其实也是科学类学科共同的特征。每次课后及时做相关练习是非常“经济”的一种学习方法。

本书是浙江省“十一五”重点建设的系列教材《西方经济学》（微观部分）和《西方经济学》（宏观部分）（机械工业出版社）的配套习题集，也可以单独作为习题集来使用。自2006年、2009年出版后，经过几年使用，陆续发现了一些错误。此次配合原配套教材修订，对《西方经济学习题集》也同时进行了修改。在编写过程中参考了国内外大量习题集参考文献，在此表示感谢。

本书适合高等院校经济管理类专业与相关专业《西方经济学》课程（4~6学分）一学年的教学。此次具体修改人员，仍同原书。具体编写人员：赵英军（微观部分第1章、宏观部分第10章），陈利萍（微观部分第2章、第3章），朱慧（微观部分第4章、第8章），徐为列（微观部分第5章、第6章），王永齐（微观部分第7章、宏观部分第7章），程艳（微观部分第9章、第10章），姜波（微观部分第11章、第12章），兰萍（宏观部分第1章、第2章），周小梅（宏观部分第3章、第4章），陈欣欣（宏观部分第5章、第6章），单祥英（宏观部分第8章、第9章）。

不当和疏漏之处，敬请同行和读者批评指正。

赵英军

zhaoyj@mail.zjgsu.edu.cn

浙江工商大学

目 录

出版前言

第3版前言

西方经济学（微观部分）

第1章 引论 什么是经济学	3
第2章 无干扰的市场运行：供给与需求	16
第3章 政府干预下的市场供给与需求	27
第4章 对需求的深入分析：消费者行为理论	34
第5章 对供给的深入分析：生产与成本理论	44
第6章 不同市场结构中的厂商行为	53
第7章 现代厂商（企业）理论	62
第8章 不完全信息和经济激励	69
第9章 生产要素理论	77
第10章 一般均衡理论	85
第11章 福利经济学	94
第12章 市场的边界与政府微观政策	102

西方经济学（宏观部分）

第1章 宏观经济问题与理论争论	115
第2章 国民产出与国民收入的核算	121
第3章 简单的国民收入水平决定模型	130
第4章 经济增长理论	143
第5章 金融、货币与利率的决定	153
第6章 产品市场和货币市场的一般均衡模型	163
第7章 总需求—总供给模型	171
第8章 失业与通货膨胀	177
第9章 宏观经济政策	186
第10章 开放经济与对外经济政策	197
参考文献	208

西方经济学（微观部分）

第 1 章

引论 什么是经济学

一、名词解释

稀缺 经济学 微观经济学 宏观经济学 实证经济学 规范经济学 机会成本 边际分析
生产可能性曲线 经济体制 计划经济体制 自由市场 混合经济

二、判断题

(一) 以下话题哪些属于宏观经济学的范畴(H)? 哪些属于微观经济学的范畴(W)?

1. 政府对国防预算开支增加了20%。()
2. 政府对纺织行业给予补贴。()
3. 国外企业对华投资规模扩大10%。()
4. 整个电脑行业的价格水平下降了。()
5. 今年的通货膨胀率下降了。()
6. 电信行业工人的工资上涨了。()
7. 中国老百姓对食物的支出比重下降了。()
8. 居民去年的储蓄达到12亿人民币。()
9. 中国的人民币汇率升值了。()
10. 中国的商品出口贸易额创纪录。()

(二) 以下说法哪些是实证经济学的命题(S)? 哪些是规范经济学的命题(G)?

1. 最好的经济政策是使一个国家的经济增长率达到最高。()
2. 生产者对需求的变化做出反应, 而消费者对供给的变化做出反应。()
3. 市场机制对生产者提高效率提供了许多激励。()
4. 政府应该把解决失业问题而不是通货膨胀问题摆首位。()
5. 对公用事业部门的民营化吸引了对这类部门的投资。()
6. 把一个地区上缴的税收用于另外一个地区是不公平的。()

7. 私营经济的发展促进了我国经济社会的大发展。（ ）
 8. 为了实现经济的持续发展，政府应该把发展教育放在首位。（ ）
 9. 对外贸易已经成为我国经济增长的重要推动力。（ ）
 10. 政府应该更多地关注收入分配问题。（ ）
- （三）判断正误（正确的标“T”，错误的标“F”）
1. 随着技术进步和经济发展，稀缺问题将最终消失。（ ）
 2. 宏观经济学研究的是能够影响一国就业和收入水平变化的因素。（ ）
 3. 生产可能性曲线说明的基本原理是一国资源总能被充分利用。（ ）
 4. “为谁生产的问题”是宏观经济学应该回答的问题。（ ）
 5. 所谓“理性人”是指决策一直正确的人。（ ）
 6. 买一块面包的机会成本是1元钱，而不是一个值1元钱的饼干。（ ）
 7. 在做选择时，通过比较微小变化引起的成本和所得收益就是所谓的边际选择。（ ）
 8. 实证命题回答的是“是什么”的问题，而规范命题则回答的是“将会是什么”的问题。（ ）
 9. 市场经济中，政府仍然对资源配置发挥作用。（ ）
 10. 现实世界中不存在纯粹意义上的市场经济和计划经济。（ ）

三、单选题

1. 经济学的核心问题是如何（ ）。
 - A. 最充分利用稀缺资源
 - B. 利用政府部门的计划职能
 - C. 降低人们的需要程度
 - D. 增加人们的知识
2. 经济学是研究个人、企业、政府以及整个社会在面对（ ）时做出选择的一门社会科学。
 - A. 必要性
 - B. 贫困
 - C. 稀缺
 - D. 效率
3. 经济学研究的是（ ）。
 - A. 财富的积聚
 - B. 分配财富以使人们获得最大幸福
 - C. 使用稀缺资源来满足人们无限的需要
 - D. 价格控制问题
4. 稀缺问题（ ）。
 - A. 仅仅在对物品实行配给时才发生
 - B. 仅仅会发生于贫穷落后国家
 - C. 仅仅在一定的历史时期才发生
 - D. 所有人所有国家都会遇到
5. 广泛使用的生产要素是（ ）。
 - A. 大地、风和火
 - B. 大地、水和火
 - C. 土地、劳动和资本
 - D. 土地、劳动和金钱
6. 不能归入生产要素的有（ ）。
 - A. 张三，一个在农场做工的农民
 - B. 张三使用的工具
 - C. 张三放工具的储存间
 - D. 张三的工资

7. 以下项目不属于生产要素的是 ()。

- A. 土地 B. 货币 C. 资本 D. 企业家才能

8. 经济学是研究一个社会如何使用 () 的资源来生产 () 并在社会成员中分配它们。

- A. 富足；食物 B. 稀缺；物品和劳务
C. 稀缺；食物 D. 富足；物品和劳务

9. 当资源不能满足人们的需要时，那么我们说这种资源是 ()。

- A. 富足的 B. 稀缺的 C. 需要的 D. 多余的

10. 研究厂商、某种产品和单个居民行为的经济学被称为 ()。

- A. 规范经济学 B. 实证经济学 C. 宏观经济学 D. 微观经济学

11. 研究一个国家整体经济运行的经济学被称为 ()。

- A. 规范经济学 B. 实证经济学 C. 宏观经济学 D. 微观经济学

12. 亚当·斯密写了 ()；凯恩斯写了 ()。

- A. 《国富论》；《就业、利息和货币通论》
B. 《就业、利息和货币通论》；《国富论》
C. 《国富论》；《资本论》
D. 《看不见的手》；《就业、利息和货币通论》

13. 生产可能性曲线上的任何一点表示的是一个经济社会在给定 () 时，所能得到的 () 产量组合。

- A. 技术水平和生产要素投入水平；最小 B. 效率水平；最小
C. 命令经济；最大 D. 技术水平和生产要素投入水平；最大

14. 在生产可能性曲线 () 的组合点表示的是可以达到的点，但缺乏效率；在生产可能性曲线 () 的组合点表示的是可以达到且效率最高的点；在生产可能性曲线 () 的组合点表示的是在目前给定的资源投入和技术水平上无法达到的点。

- A. 之外；之上；之内 B. 之内；之上；之外
C. 之内；之外；之上 D. 之上；之内；之外

15. 当用生产可能性曲线来表现经济增长时，应该 ()。

- A. 向内移动生产可能性曲线
B. 向外移动生产可能性曲线
C. 保持生产可能性曲线不变，以原点为中心画圆
D. 从原点出发画一条与生产可能性曲线的连线

16. 生产可能性曲线的向外位移表明的是 ()。

- A. 收入平等 B. 发生非效率现象
C. 资源数量减少了 D. 经济增长

17. 为得到一种物品或劳务我们必须放弃的东西用成本表示被称为 ()。

- A. 实际成本 B. 机会成本
C. 潜在成本 D. 稀缺成本

18. 读研究生的学杂费是每年10 000元。甲想从一份年薪为25 000元的单位辞职来深造求学；乙目前失业在家，他也想通过读研来增强自己在就业市场中的竞争力。根据这一信息，下述哪一点是正确的？（ ）

- A. 读研究生的机会成本对甲乙两人是相同的
- B. 甲读研究生的机会成本比乙高
- C. 乙读研究生的机会成本比甲高
- D. 如果乙找到一份全职的工作，他更有可能去读研究生

19. 张三的朋友想带他出去看电影和打游戏，他选择了玩游戏机。我们可以推断（ ）。

- A. 张三做了个非理性的决策
- B. 没有看电影是选择打游戏的机会成本
- C. 张三没有按边际原则来决策
- D. 玩游戏机没有花费张三什么，因为票是由朋友买的

20. 我们为得到某种东西放弃的其他选择中的最大价值被称为（ ）。

- A. 边际收益
- B. 机会成本
- C. 激励
- D. 边际成本

21. 以下情形哪项不符合经济学关于理性的假设（ ）。

- A. 甲非常爱钱
- B. 乙根据手下提供的信息做出了一个错误决策
- C. 丙把他收入的一部分捐给了慈善机构
- D. 丁公司在生产中选择了一种成本最高的方法，因为它不在乎成本

22. 可以通过分析数据和观察来解决的经济学问题是（ ）经济学研究的内容。

- A. 规范经济学
- B. 实证经济学
- C. 宏观经济学
- D. 微观经济学

23. 要通过政治党派的争论来解决的问题是（ ）经济学研究的内容。

- A. 规范经济学
- B. 实证经济学
- C. 宏观经济学
- D. 微观经济学

24. 下列问题哪项属于微观经济学问题的事例？（ ）

- A. 商场打折活动中，家电产品价格下降后会带来什么结果
- B. 货币供应增加对一般价格水平会产生什么影响
- C. 失业率和通货膨胀率之间有什么关系
- D. 一国政府增加开支对该国经济会产生什么影响

25. 市场经济的一种极端情形是：政府对经济决策不做丝毫干预，这种经济被称为（ ）。

- A. 混合经济
- B. 完全自由的市场经济
- C. 弱型经济
- D. 不干预经济

26. 一种所有决策都由政府来决策的经济，被称为（ ）。

- A. 混合经济
- B. 市场经济
- C. 标准经济
- D. 计划经济

27. 世界上几乎所有国家的经济都是（ ）。

- A. 混合经济
- B. 市场经济
- C. 标准经济
- D. 计划经济

28. 当经济学家们说人们会对激励做出反应时, 其含义是 ()。
- 对正向的激励做出反应, 不会对负向的激励做出反应
 - 如果人们犯过错误, 他们将不再犯同样的错误
 - 当人们面对难题时会做出快速反应
 - 当一种活动的利益增加时, 人们会更多地参与该项活动
29. “世界上没有免费的午餐”的意思是 ()。
- 如果你到一个餐馆用餐必须付饭钱
 - 任何决策都要付出代价
 - 一些行为要付出代价, 有些不一定
 - 一些情形下资源是稀缺的, 其他情形并非如此
30. 美国生产汽车和计算机都比墨西哥有效得多, 但是如果两国在这两种物品之间进行贸易还是有利益于双方, 这可以通过 () 来解释。
- 比较优势规律
 - 通货膨胀和失业之间存在替代关系
 - 外部性
 - 稀缺性
31. 从短期来看, 降低通货膨胀经常会带来的成本有 ()。
- 失业率降低
 - 高产出
 - 失业率提高
 - 失业率降低 + 高产出
32. 从长期来看, 决定人民生活水平的最重要的变量是 ()。
- 低通货膨胀
 - 政府政策
 - 生产率的提高
 - 经济衰退的程度
33. 理性的产出决策需要明白如下概念 ()。
- 选择和放弃
 - 机会成本
 - 资源的稀缺性
 - 以上都正确
34. 以下哪种情形符合有效分工和自由交换的要求? ()
- 一个大学教授雇钟点工来打扫卫生
 - 一个大学教授为一个当机械工的邻居修理汽车发动机
 - 一个律师自己照看小孩并且有辩护案时也这样做
 - 一个医生同意替邻居算收入所得税以换取对方替自己理财
35. 从教材提出的观点看, 提高一国人民生活水平最为重要的长期手段有 ()。
- 把收入从富人手中再分配给穷人
 - 推行最低工资制度
 - 减少来自国外的竞争
 - 提高产出效率
36. 市场经济依赖的是 ()。
- 亚当·斯密的看不见的手作用下的分散决策
 - 亚当·斯密的看不见的手作用下的集中决策
 - 政府看得见的手作用下的分散决策
 - 政府看得见的手作用下的集中决策
37. 两国贸易 ()。
- 将会使两国受益
 - 会使一国受益, 但不会使两国受益
 - 会使一国受益, 另一个国家受损
 - 是零和博弈

38. 下述说法哪个是正确的？（ ）
- A. 经济学家像科学家一样，要运用理论来观察现实世界
 - B. 经济学的试验相对容易进行
 - C. 经济学家对历史发展提供的自然试验没有给予过多重视
 - D. 经济学家使用理论分析问题，但是并不运用实际观察来检验理论
39. 经济学家使用假设是为了（ ）。
- A. 使现实世界更容易理解
 - B. 使他们构建的模型更准确地反映现实世界
 - C. 使模型更复杂
 - D. 使对现实世界如何运行的理解更为复杂
40. 下述说法哪项是规范经济学的命题？（ ）
- A. 如果一国经济实现了充分就业，那么大幅减税将会引发通货膨胀
 - B. 政府预算赤字增加将会引起利率水平提高
 - C. 最低工资水平的降低将减少青年人中失业人员的人数
 - D. 政府应该增加对教育的投入
41. 经济模型（ ）。
- A. 是为了使事情越来越复杂
 - B. 越复杂越好
 - C. 是为了把现实化繁为简
 - D. 是经济学家为了使一般公众更难以理解基本经济问题的分析
42. 收入循环图中的两个基本单位是（ ）。
- A. 政府和外国
 - B. 企业和外国
 - C. 居民和政府
 - D. 居民和企业
43. 根据产品收入循环图（见图1-1），（ ）。
- A. 在产品市场和要素市场中，居民是购买者而企业（厂商）是卖出者
 - B. 在产品市场和要素市场中，居民是卖出者而企业（厂商）是购买者
 - C. 在要素市场中，居民是购买者而企业（厂商）是卖出者
 - D. 居民是生产要素所有者

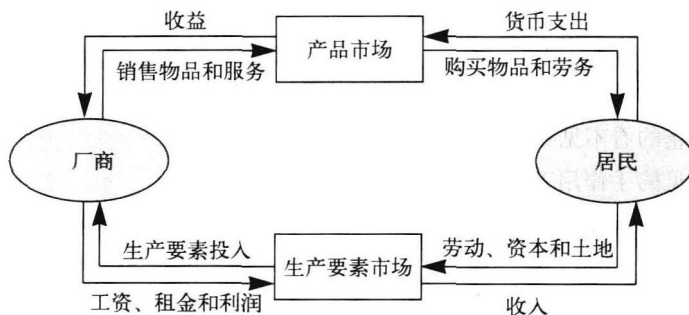


图1-1 产品收入循环图

44. 以下命题属于规范命题的有（ ）。
- A. 油价的上涨将减少人们用车的数量
 - B. 政府应该采取政策使人们之间的收入分配更公平
 - C. 相对于其他人来说，某些人对水的使用数量要少
 - D. 红茶和绿茶之间会形成替代
45. 决定长期经济增长最为关键的因素是（ ）。
- A. 技术进步和当期消费增加
 - B. 技术进步和资本积聚
 - C. 当期消费增加和储蓄减少
 - D. 当期消费减少
46. 如果某人用同样的资源比其他人生产更多的某种一样的商品，那么我们说这个人具有（ ）。
- A. 绝对优势
 - B. 动态比较优势
 - C. 比较优势
 - D. 效率优势

四、简答题

1. 如何理解稀缺概念？
2. 微观经济学与宏观经济学的联系与区别是什么？
3. 实证经济学和规范经济学的区别是什么？
4. 结合生活中的事例理解经济学中的几个基本理念（如“天下没有免费的午餐”）。
5. 请解释经济学最为基本的两种分析手段。
6. 请用产品收入循环图解释社会最基本经济活动是如何运行的。
7. 请用生产可能性曲线解释该模型表现的一国或一个经济社会中资源利用的情形。
8. 人类社会最为基本的三种经济体制的特征是什么？

五、计算题

某学生甲计划利用假期做一次远途旅游，这样他失去了在寒假勤工俭学获得2 000元收入的机会，也无法在家享受母亲给他做的一日三餐。这次旅行的费用为3 000元，他还要为此花费500元影像费用，食物支出800元。请问：（1）学生甲此次旅游的机会成本为多少？（2）如果他在家吃饭要交伙食费200元，那么他的机会成本又为多少？

参 考 答 案

一、名词解释

稀缺：是指相对于人的欲望，资源是稀缺的。

经济学：是一门研究人类如何将稀缺资源分配于多种欲望以取得最大福利的一门学科。

微观经济学：以家庭、企业（厂商）等个体经济单位为研究对象，研究他们的决策行为以及他们基本经济活动中的相互关系的经济学理论，微观理论的核心是价格理论。

宏观经济学：以一个国家（或经济社会）整体为分析对象，研究该国（经济体）的整体经济运