

王育殊 胡凌云 主编

人生哲理

REN SHENG ZHE LI

东南大学出版社

1007601

17·2/42

内 容 面 书

人生哲理

主 编 王育殊 胡凌云

副主编 姜宪明 沈卫东 黄安永

东南大学出版社

人 生 哲 理
王育殊 胡凌云 主编

东南大学出版社出版发行
南京四牌楼 2 号
东南大学激光照排印刷中心印刷
开本 787×1092 毫米 1/32 印张 8.75 字数 198 千
1991 年 7 月第 1 版 1991 年 7 月第 1 次印刷
印数：1-6000 册

ISBN7-81023-481-1

B · 9

定价：3.20

2025001
SANS+TI

内 容 简 介

本书坚持以马克思主义基本原理为指导,从当代大学生的特点出发,全面系统地阐述人的本质问题,揭示人生发展的客观规律,说明人生哲学体系中的若干范畴,研究和回答广大青年最为关心的人生问题。努力使当代大学生正确认识人的本质,处理好个人与社会的相互关系,树立社会主义的集体主义思想和全心全意为人民服务的思想,学会识别和坚决摒弃各种不正确的人生观点和思潮,正确对待人生旅途中遇到的各种矛盾和问题,努力创造和实现自己的人生价值,成为社会主义事业的建设者和接班人。

本书可作为普通高等学校的大学生学习《人生哲理》课程的教材,也可作为领导干部、思想政治教育工作者和广大青年朋友探讨和研究人生问题的参考读物。

目 录

| | | |
|------------|-------------------------|----------|
| es | ..... | 要素融入 章一集 |
| es | ..... | 要素融入 章二集 |
| es | ..... | 要素融入 章三集 |
| 绪 论 | 探索人生的奥秘 | 1 |
| es | ..... | 要素融入 章一集 |
| es | ..... | 要素融入 章二集 |
| es | ..... | 要素融入 章三集 |
| 第一节 | 关于人生的哲学思考 | 1 |
| es | ..... | 要素融入 章一集 |
| es | ..... | 要素融入 章二集 |
| es | ..... | 要素融入 章三集 |
| 第二节 | 学习人生哲理的意义和方法 | 7 |
| es | ..... | 要素融入 章一集 |
| es | ..... | 要素融入 章二集 |
| es | ..... | 要素融入 章三集 |
| 第一章 | 人的本质 | 13 |
| es | ..... | 要素融入 章一集 |
| es | ..... | 要素融入 章二集 |
| es | ..... | 要素融入 章三集 |
| 第一节 | 人的本质观的历史回顾 | 13 |
| es | ..... | 要素融入 章一集 |
| es | ..... | 要素融入 章二集 |
| es | ..... | 要素融入 章三集 |
| 第二节 | 马克思主义关于人的本质的基本理论 | 18 |
| es | ..... | 要素融入 章一集 |
| es | ..... | 要素融入 章二集 |
| es | ..... | 要素融入 章三集 |
| 第三节 | 正确认识社会主义社会人的本质 | 23 |
| es | ..... | 要素融入 章一集 |
| es | ..... | 要素融入 章二集 |
| es | ..... | 要素融入 章三集 |
| es | ..... | 要素融入 章一集 |
| es | ..... | 要素融入 章二集 |
| es | ..... | 要素融入 章三集 |

| | | |
|------------------------|--------------|----|
| 第二章 | 人的需要 | 29 |
| 第一节 人的需要及其特征 | | 29 |
| 一 | 什么是人的需要 | 29 |
| 二 | 人的需要的特征 | 32 |
| 第二节 人的需要的内容和层次 | | 35 |
| 一 | 人的需要的内容 | 35 |
| 二 | 人的需要的层次 | 39 |
| 第三节 满足人的需要的正确途径 | | 42 |
| 一 | 满足需要的规律 | 42 |
| 二 | 大学生的主导需要 | 44 |
| 三 | 在劳动创造中实现人的需要 | 46 |
| 第三章 | 人生与社会 | 50 |
| 第一节 人生与自然 | | 50 |
| 一 | 人是万物之灵 | 50 |
| 二 | 人生对自然的依赖性 | 53 |
| 三 | 人生对自然的能动性 | 55 |
| 第二节 人生与社会 | | 57 |
| 一 | 什么是社会 | 58 |
| 二 | 人生与社会环境 | 59 |
| 三 | 个体社会化 | 62 |
| 第三节 个人与社会的辩证关系 | | 65 |
| 一 | 个人对社会的依存性 | 66 |
| 二 | 个人对社会的能动性 | 68 |
| 三 | 以社会为本位 | 70 |

| | | |
|-----|--------------------------------|-----|
| 第四章 | 集体主义与个人主义 | 74 |
| 第一节 | 集体主义的历史渊源与现实发展 | 74 |
| 一 | 集体主义的历史类型 | 75 |
| 二 | 集体主义与社会主义运动 | 77 |
| 三 | 集体主义与社会主义初级阶段 | 79 |
| 第二节 | 正确理解社会主义的集体主义原则 | 82 |
| 一 | 正确理解集体的性质 | 82 |
| 二 | 正确理解集体利益与个人利益的关系 | 84 |
| 三 | 正确理解自我牺牲精神 | 85 |
| 第三节 | 反对资产阶级个人主义 | 87 |
| 一 | 个人主义的历史发展 | 88 |
| 二 | 个人主义的实质 | 89 |
| 三 | 个人主义的危害性 | 90 |
| 第五章 | 人生目的 | 93 |
| 第一节 | 人生目的的内涵和类型 | 93 |
| 一 | 人生目的的内涵 | 93 |
| 二 | 人生目的的形成 | 94 |
| 三 | 人生目的的类型 | 96 |
| 第二节 | “为人民服务”人生目的的历史发展及 客观依据 | 100 |
| 一 | “为人民服务”人生目的的历史发展 | 101 |
| 二 | “为人民服务”的人生目的是社会经济 基础提出的客观要求 | 105 |

| | | |
|-----|-------------------|-----|
| 三 | “为人民服务”的人生目的是唯物史观 | |
| 15 | 的必然要求 | 107 |
| 第三节 | 树立全心全意为人民服务的人生目的 | 109 |
| 15 | 一 站在人民的立场上立身处世 | 109 |
| 21 | 二 以人民的利益为言行的宗旨 | 111 |
| 27 | 三 尊重人民群众的主人翁地位 | 114 |
| 28 | 第四章 人生价值 | 115 |
| 第六章 | 人生理想 | 117 |
| 28 | 第五节 人生理想的实现途径 | 117 |
| 18 | 一 人生理想的本质和作用 | 117 |
| 38 | 二 人生理想的涵义 | 117 |
| 78 | 三 理想的本质 | 118 |
| 88 | 三 理想在人生实践中的作用 | 121 |
| 68 | 第二节 人生理想的内容和层次 | 124 |
| 08 | 一 人生理想的内容 | 124 |
| 28 | 二 个人理想与社会理想 | 129 |
| 88 | 三 人生理想的层次 | 132 |
| 第三节 | 人生理想的实现 | 135 |
| 88 | 一 理想与现实的关系 | 136 |
| 88 | 二 理想与现实的冲突 | 137 |
| 18 | 三 在劳动创造中实现人生理想 | 140 |
| 08 | 第七章 人生态度 | 145 |
| 001 | 第一节 人生态度的形成和类型 | 145 |
| 10 | 一 人生态度的内涵 | 145 |
| 601 | 二 人生态度的形成 | 146 |

| | | | |
|-----|-----|-----------------|-----|
| 881 | 三 | 几种不同类型的人生态度 | 148 |
| 8 | 第二节 | 树立正确的人生态度 | 150 |
| 881 | 一 | 时代精神对人生态度的要求 | 150 |
| 181 | 二 | 树立乐观进取的人生态度 | 153 |
| 881 | 三 | 树立开拓创新的人生态度 | 154 |
| 8 | 第三节 | 正确对待人生道路上的矛盾冲突 | 156 |
| 781 | 一 | 人生中的生与死 | 156 |
| 008 | 二 | 人生中的苦与乐 | 160 |
| 881 | 三 | 顺境与逆境 | 164 |
| 881 | | 第四章 人生价值 | 172 |
| 881 | | 第一节 人生价值的真谛 | 172 |
| 881 | 一 | 人生价值的含义 | 172 |
| 881 | 二 | 人生价值观的形成 | 174 |
| 881 | 三 | 人生价值观的基本内容 | 176 |
| 8 | 第二节 | 树立正确的人生价值观 | 178 |
| 881 | 一 | 从个人与集体的关系评价人生价值 | 178 |
| 881 | 二 | 用人的社会劳动创造人生价值 | 179 |
| 881 | 三 | 人生价值在于奉献 | 180 |
| 8 | 第三节 | 坚持正确的人生价值导向 | 182 |
| 088 | 一 | 改革开放与价值观念的变化 | 182 |
| 088 | 二 | 义与利的关系 | 183 |
| 088 | 三 | 评“一切向钱看” | 185 |
| 881 | | 第五章 人生与信仰 | 188 |
| 881 | | 第一节 人生与信仰 | 188 |

| | | | |
|------|---------------|-------------|-----|
| 第一部分 | 第一章 | 信仰的含义、类型和作用 | 188 |
| 一 | 信仰的含义 | 188 | |
| 二 | 信仰的基本类型及其区别 | 189 | |
| 三 | 信仰对人生的重要作用 | 191 | |
| 第二章 | 正确认识宗教信仰 | 193 | |
| 一 | 宗教信仰的历史考察 | 193 | |
| 二 | 宗教信仰危机的产生 | 197 | |
| 三 | 宗教对青年大学生的影响 | 200 | |
| 第三章 | 确立马克思主义信仰 | 202 | |
| 一 | 马克思主义是科学的理论 | 202 | |
| 二 | 马克思主义信仰的曲折发展 | 203 | |
| 三 | 大学生应坚定信仰马克思主义 | 206 | |
| 第四部分 | 第十章 | 人生与爱情 | 209 |
| 第一节 | 爱情的真谛 | 209 | |
| 一 | 爱情的含义及特征 | 209 | |
| 二 | 爱情观的历史发展 | 212 | |
| 三 | 爱情追求的类型 | 215 | |
| 第二节 | 树立正确的爱情观 | 217 | |
| 一 | 爱情与道德 | 217 | |
| 二 | 爱情与友谊 | 220 | |
| 三 | 爱情与事业 | 223 | |
| 第三节 | 大学生的恋爱与交往 | 225 | |
| 一 | 大学生态爱的特点 | 225 | |
| 二 | 正确处理爱情与学业的关系 | 226 | |
| 三 | 失恋不失德 | 228 | |

| | |
|----------------------|-----|
| 第十一章 人生与审美 | 230 |
| 第一节 人的审美感受 | 230 |
| 一 审美感受的本质 | 230 |
| 二 审美感受的特征 | 231 |
| 三 审美感受的主观条件 | 232 |
| 第二节 人的审美需要 | 235 |
| 一 审美是人生的组成部分 | 235 |
| 二 审美是自我教育的重要手段 | 236 |
| 三 审美是人的生活需要 | 237 |
| 第三节 人生的审美价值 | 239 |
| 一 人生的审美标准 | 239 |
| 二 人生的审美塑造 | 242 |
| 第十二章 人生与自由 | 245 |
| 第一节 自由之谜 | 245 |
| 一 黑格尔的自由观 | 245 |
| 二 马克思主义自由观 | 250 |
| 第二节 资本主义自由的实质 | 255 |
| 一 自由之旗的飘拂 | 255 |
| 二 资本主义自由的实质 | 258 |
| 第三节 通往自由人生之路 | 262 |
| 一 自由与社会制约 | 262 |
| 二 通往自由人生之路 | 264 |
| 后记 | 268 |

绪 论 探索人生的奥秘

人生有如江河：它时而奔腾汹涌，时而平缓流淌；它会碰到暗礁险滩，也会流过烟波浩淼……人生也如四季：它既有春天的温馨，也有夏日的火热；既有秋天的硕果，也有冬日的严冰……在人生的旅途上，有的人平平稳稳，与世无争；有的人轰轰烈烈，事业有成。有的人壮烈地死，虽死犹生；有的人苟且活着，却如行尸走肉……人生，这个庄重而又神秘的字眼，带给人无穷的诱惑和遐想。它时而使人春风得意，踌躇满志；时而又使人忧心忡忡，万念俱灰。

人生是复杂的，但不是不可知的。人生历程中蕴含着丰富而深刻的哲理。对于每个人来说，人生只有一次，因此，人人都期望有一个美好而幸福的人生。那么，究竟应该如何度对自己的人生？怎样的人生才是有价值的？怎样才能使自己的人生过得充实幸福、有所成就和贡献呢？这就需要我们认真地思索人生问题，科学地探索人生的奥秘，从而正确地把握人生的发展规律。

第一节 关于人生的哲学思考

人生现象，千姿百态；人生问题，错综纷纭。人生哲理力求在一定的理论高度上，对诸多人生问题进行深层次的理性思

考,探求对人生实践活动的规律的认识和把握,以期提高人的存在的自觉性,指导人们更好地去生存和创造。

一、人生和人生观

古往今来,人们对人生有着各种丰富多彩的描绘:“人生如朝露”是感叹生命的短暂;“人生如苦海”则是悲叹人生中充满着痛苦。有的人把人生比作蜜糖;有的人则把人生视为一场恶梦。生活乐观的人说人生是一首歌;处世悲观者则说人生是一把泪。文学家把人生比喻为一首诗;科学家则把人生看成是一门科学。凡此种种,都是处于不同时代、不同地位、有着不同经历的人们,对于各自的人生历程的体验和总结,而不是对人生的科学界说。一般说来,“人生”指每个人从出生到死亡的整个生命旅程。然而,仅仅这样理解是不够的,任何生物也都有自己的生命历程。我们常说,认识一事物要透过现象看本质,那么,人生的本质究竟是什么呢?

马克思主义认为:人生是人的现实社会实践活动的过程。人们因为需要而从事劳动,由此而能动地改造自然、改造社会,并使人的需要得到满足。因此,人的生活历程就是在改造自然、改造社会的过程中,不断满足人的物质需要和精神需要的全部实践活动的总和。苏格兰著名诗人彭斯曾说:“人生原是无所不包”,但是其中最基本的内容则是生产劳动和社会实践。人生在本质上是人的生产生活实践过程,劳动是人所具有的最重要的特征,这就是马克思主义关于人生本质的实践理论。

人生作为社会实践活动,所涉足的领域十分广阔,随着科学技术的发展和进步,人类探询的目光上至茫茫宇宙,下到海

洋深处。就个体而言，人生的内容也是十分丰富的：工作、学习、生活、友谊、爱情、家庭、娱乐，等等。在诸多的人生领域及其所构成的关系中，矛盾是人生最基本的特征。没有矛盾就无所谓人生，人生实践的过程就是解决人生矛盾的过程。生活中有光明也有阴影，有成功也有失败，有真善美也有假恶丑。人生历程中时刻会面对物质生活与精神生活的矛盾，理想与现实的冲突，主观与客观的对立，奉献与索取的权衡。还会有前途与命运、信仰与追求、生与死、苦与乐、公与私、义与利等一系列人生矛盾。俄国大文豪托尔斯泰曾说：“人生的一切变化、一切魅力、一切美，都是由光明和阴影所构成的。”

任何人只要生活在人类社会中，就不可避免地会遇到各种人生问题。面对五光十色、纷繁复杂的人生矛盾，如果不了解它的规律，掌握它的真谛，就会感到神秘莫测，甚至迷惘彷徨，在人生道路上失去前进的方向。生活中的坎坷和挫折，常常引起人们对人生的思索，所谓人生观，就是人们对人生的感受和总结。人生的基本问题是衣、食、住、行等物质生活和精神生活的需求和满足；人生的最高问题是回答人为什么活着、做什么样的人和怎样做人。人生观就是人们对人生目的、人生意义、人生价值等人生最高问题的总的看法和根本的观点。

无论人们的人生观是怎样的千差万别，其主要内容都不外乎三个方面：其一，人生目的，即人为什么活着，生活的目的是什么；其二，人生价值，又称人生评价，即怎样的人生才算是有意义、有价值的；其三，是人生态度，即怎样做人，人的一生应该怎样度过。在上述三个方面中，人生目的是人生观的理论核心，它决定着一个人有什么样的人生价值观和人生态度。人生观与世界观有着重要的联系。世界观是人们对世界

的本质及其发展规律的总的看法，它给人生观以基本观点和方法论的指导，对形成人生观起决定作用。一般来说，有什么样的世界观就有什么样的人生观。人生观是世界观在人生问题上的具体表现，它的任务就是具体解决人在现实社会中碰到的各种人生问题。人生观的正确与否，对世界观的形成和改变也起着重要的作用。

人生观人人都有。任何一个人面对人生矛盾，都会产生自己的人生认识，做出自己的人生选择。一个人的行动总是受他的思想支配的，除了呆傻或精神失常的人以外。如果有人自称“我没有人生观”，这种回答本身就代表了一种对待人生的的观点，是一种唯意志的、虚无主义的、不负责任的人生观。

在现实的生活中，许多人并没有自觉的思考，他们忙忙碌碌地活着，极少去关心诸如人生意义、人生价值等等的问题。然而，他们也同样真实地、甚至是快活地活在这个世界上。对于这个问题，古希腊的哲学家柏拉图曾经说过，这种生活只能称之为生存着。生活中既有顺利和坦荡，也有坎坷和不平。而缺乏一个牢固的心灵支点的人，则是极容易在波涛汹涌的人生大海中迷航以至沉没的。对人生的思考使我们明晰人生的真谛，拥有自觉自信的人生，从而去开创美好的未来。

虽然人人都有各自不同的人生观，但并不是所有的人的人生观都是系统而稳定的。有的人的人生观清晰而自觉，是比较坚定的，而有的人的人生观则是朦胧的、自发的，遇到困难和挫折就容易动摇和迷惘。从理论层次的深浅上看，可以把人生观分为系统化的人生观和朴素的人生观两个层次。日常生活中朴素的人生观，内容很广泛，包括对人们的思想和行为具有某种支配作用的生活原则，及其所体现出来的对于人生的根本看法，如“命中注定”、“船到桥头自会直”、“祸福相依”、

“不进则退”等等。应该承认，这些朴素的人生观念，对于人们的日常生活来说，还是有作用的。但是，无论是前人或他人的生活经验、名人名言或格言警句，还是文学作品中的描写，它们所总结和揭示的人生经验和理论，毕竟是个别的和零碎的，而且常常互相矛盾。人们经常可以发现，在这些朴素的人生观念中，既有充满诗意的颂歌，也有愤世嫉俗的诅咒；既有精辟的哲人寄语，也不乏庸俗的处世之道；既有坚定执着的追求，也有颓唐沮丧的悲鸣。既有希望，也有绝望。这常常使我们面对人生的矛盾和困惑而无所适从，不知所措。

对于复杂多变而又长远的人生，对于想干一番事业、想使自己的一生过得更有价值的人来说，仅仅凭着朴素的人生观是不行的，也是远远不够的。真正有价值的人生，应该是经过反思的人生，是用科学和哲学的理论指导的人生。正是在哲学的思考中，人类的理性才能达到最高的境界，对人生的认识才能达到本质的和必然的层次，才能使人生摆脱偶然，摆脱命运，摆脱神秘和困惑，从而完全主宰自己的命运，真正创造自己的人生。因此，我们必须把朴素的人生观中的许多内容加以集中、整理和升华，以便形成系统化的人生观，用来指导人们的人生实践。

二、人生哲理

人生哲理是人生的辩证法，是对人生根本规律的高度概括，是系统化、理论化的人生观。它把种种人生观点和信念集中起来，提高到哲学的高度来加以思考，并由此作出关于人生和人生本质及其发展变化规律的理论阐述。

人生现象是复杂多变的。俗话说：“人上一百，形形色色”，

“天有不测风云，人有旦夕祸福”，都说明个体人生具有多样性与可变性。人生现象之所以复杂，从科学的意义上说，人是自然界物质发展的最高形态。人类自身的许多奥秘，如大脑的机能、遗传的密码等等，都还没有被彻底认识和掌握。从哲学的角度看，世界上的任何事物都有其自身发生和发展的规律。唯有人类的活动是有目的的、按照自己的意志和愿望进行的。那么，人生到底有没有规律可言？这种规律是可以被人们认识和掌握的吗？宿命论者认为人生的一切都是命中注定的，完全被一种神秘的必然性所支配；唯意志论者认为人生就是个人意志的自由表现，完全是由偶然性支配的，人生是由一个个完全偶然的机遇和事件构成的……。千百年来，哲学家们对此争论不休，由此而慨叹人生是一个“难解之谜”。

我们认为：人生是有规律性的。人生发展的规律，是可以逐步被人们认识和把握的。正因为人是自由的、有意志的，所以人生现象才有其复杂性和特殊性。那种朴素的人生观虽然来自人们对日常生活的经验和总结，但由于缺乏系统性和稳定性，远远不能解释人生的复杂现象，更难以把握人生的发展规律。正所谓人人都要吃饭，但善品其味者不多。人人都须穿鞋，但并非人人都是鞋匠。只有站在人生哲学的高度上，抓住人生历程中内在的、本质的联系，了解和把握人生发展的必然性和规律性，才能科学地认识人生，完整地把握人生，从而更好地创造人生。

人生哲理不仅回答人生的根本问题，提出一定的观点和看法，而且给予这些观点和看法以理论的说明和逻辑的论证。它不同于那些人生百戒、处世秘诀，更不是包治百病的药方和解决人生难题的灵丹妙药，而是把人们关于人生的各种观点和思想，按其内在的联系有机地统一起来，使其成为关于人生