

教育部中小学教材审定委员会审查通过

SI XIANG PIN DE
第12册

九年义务教育六年制小学教科书(试用本)

思想品德

江苏省中小学教学研究室 编著



江苏教育出版社

目 录

学校生活中的道德规范

- 1 热爱集体..... 2
- 2 尊敬老师..... 7
- 3 真正的友谊..... 12
- 4 热爱科学 勤奋学习..... 17

公共生活中的道德规范

- 5 自觉遵守公共秩序..... 23
- 6 注意公共安全..... 27
- 7 自觉爱护公共财物..... 33
- 8 保护人类的家园..... 37

国家民族生活中的道德规范

- 9 立志报效祖国..... 43
- 10 改革开放 成就辉煌..... 47
- 11 共同的心愿..... 51
- 12 五十六个民族是一家..... 55
- 13 热爱和平..... 60

活动(一)

- 我与蓝天同在..... 66

活动(二)

- 飘扬吧, 五星红旗..... 70

G624.151/2=2:12

1596338

学校生活中的 道德规范

本单元主要是进行校园生活中的道德规范教育。学校生活是学生生活的重要部分。小学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范。热爱集体,遵守纪律,做学校的主人;尊敬老师,建立民主平等的师生关系;友爱同学,相互关心,相互帮助;热爱科学、勤奋学习,顺利完成学习任务,把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。



23242174

1 热爱集体

浩瀚的大海，由一滴滴小水珠汇集而成。没有点点滴滴的小水珠就没有无边无际的大海；而水珠一旦离开大海，瞬息之间便失去了生命力。你能从中悟出个人与集体关系的道理吗？

在现代社会，大多数社会成员都生活在集体之中。战士在军营里训练，工人在车间里做工，学生在学校里学习，人们的许多活动都是在集体中进行的。一个集体的好坏，对集体成员有很大影响。

对小学生而言，一个积极向上的班集体，能够使同学们产生战胜困难的信心和勇气，能够为同学们创造积极进取的氛围，能够为同学们提供发挥才干的

的舞台。在班集体中，困难的同学得到帮助，后进的同学得到鞭策，进步的同学得到鼓舞。集体，是个人成长的沃土。

一滴水只有放进大海，才永远不会干涸。

—— 雷锋

苏东小学六(1)中队就是这样一个集体。六(1)中队是全国少工委表彰的红旗中队，同学们热爱集体、遵守纪律，相互关心、相互帮助。班上王小祥同学患急性阑尾炎住院治疗时，同学们轮流到医院看望他，为他抄笔记、补功课，使小祥倍感亲切和温暖。潘丽丽同学由于上课注意力不集中导致考试成绩下降，不如同桌的赵爽，心里难受。赵爽知道后主动找



丽丽谈心，和她共同分析考试失利的原因，使潘丽丽又变得开朗起来，增强了学习的信心和动力。

要建设良好的集体，必须依靠集体中每一个成员的共同努力。大到一个国家，需要万众一心；小到一个班级，需要齐心协力。

众人拾柴火焰高。人人为集体添砖加瓦，就能筑起巍然屹立的集体大厦。城中小学六(4)班这个光荣

的集体就是在全体同学的共同努力下形成的。去年，在全国少工委组织的跨世纪中国少年“雏鹰行动”中，同学们提出了“争做小主人”的口号。他们自觉地组织了“小白鸽卫生监督岗”，每天轮流到学校检查卫生，随时保持班级和卫生包干区的整洁。他们办起了班级图书角，踊跃捐献出自己的藏书，使班级

多名同学在“我爱中华”读书竞赛活动中获奖。他们还和边远地区小朋友结成“手拉手”伙伴，在同一片蓝天下共同成长。

人心齐，泰山移。

—— 俗语

集体之所以有力量，还因为集体有纪律的约束。班级有班级的纪律，学校有学校的道德规范。如热爱集体，遵守纪律，做学校的主人；友爱同学，相互关心，相互帮助；尊敬老师，建立民主平等的师生关系；热爱科学、勤奋学习等。我们要自觉遵守学校的道德规范。当集体与个人利益发生矛盾时，我们应以集体利益为重，自觉地使个人利益服从集体的利益，这样就会造就出蓬勃向上的集体。

集体的事，人人有责。同学在学校生活中要热爱集体，要为集体倾注自己的心血和汗水。一个热爱集体的学生要自觉遵守纪律，不仅要关心小集体，还要

关心学校大集体，要积极参与值周、服务、接待等学校管理工作，主动向学校提合理化建议，争做学校小主人。



“众人拾柴火焰高”、“一花独放不是春，万紫千红春满园”。这两句话告诉我们什么道理？



下面的说法对吗？为什么？

1. 小刚说：“我学习上取得好成绩，全是靠自己的努力。”

2. 小军说：“创造良好的班集体是班级里每个人的事。我虽然不是班干部，班级的事我也应该关心。”

3. 小飞说：“个人的成长不能离开集体。我现在正在好的班集体中学习，学习成绩自然会提高的。”



每人摘录一句有关热爱集体的名言，作为自己的座右铭，贴在床头墙上或放在醒目的地方，指导自己的行为。

热爱集体



1. 活动目的:

通过活动, 让学生懂得我是集体的一员, 我的成长离不开集体, 我也应当为集体添光彩。

2. 活动准备:

- (1) 结合语文教学, 请有关同学写“为集体争光”的短文。
- (2) 选出一名小记者。
- (3) 获奖同学带齐各类证书、奖状、奖牌。
- (4) 设立若干班级服务岗位, 并做好胸卡。

3. 活动建议:

- (1) 分小组交流为集体争光的点滴事例。
- (2) 选一小记者, 采访做得特别突出的同学, 请他们谈谈为集体争光的例子(不同方面)。
- (3) 请获奖同学展示获奖的荣誉证书、奖状、奖牌。并选择其中一位同学汇报获奖的经过。
- (4) 请其他同学谈体会。
- (5) 推出班级若干个服务岗位, 让同学自报岗位服务小尖兵, 并佩戴上岗卡。

2 尊敬老师

“您是我三十年前的先生，您现在仍然是我的先生，您将来必定还是我的先生……”读着毛泽东主席给他的老师徐特立六十华诞贺信时，你想到些什么？

人类历史上，传诵着一个又一个光辉的名字：孔子、孟子、苏格拉底、亚里士多德……他们传承文明，开创未来，人们非常尊敬地称他们为老师。

教师是太阳底下最光辉的职业。古今中外，流传着许许多多尊敬老师的动人故事。

1913年，波兰的华沙放射学院成立，两次获得诺贝尔奖的女科学家居里夫人应邀回国。在为她举行的盛大

传播知识就是播种幸福。

—— 诺贝尔

宴会上，她紧紧拥抱着自己的老师，深情地说：“我一直想念您，我的恩师！没有您的真诚、智慧、勇敢品质



的影响,我哪里会有今天的成绩!”居里夫人爱戴老师、尊敬老师的高尚品质令人感动。

尊师重教是人类文明、社会进步的象征。我国古代就有“国将兴,必贵师而重傅”的精辟论述。教师是人类知识的传递者,精神文明的传播者。每个人在成长过程中,都离不开老师的培养。我们应当继承尊师重教的传统,全社会都来

尊敬老师。

尊敬老师首先要尊重老师的劳动,积极支持老师的工作。我国著名的经济学家,曾任厦门大学校长的王亚南,在上大学时遇到一位口头表达能力比较差的老师,一些学生十分挑剔,甚至要求学校撤换那位老师。王亚南却能主动配合老师,认真地听老师讲课,学习老师的长处,从老师那儿获得了许多知识和道理。

尊敬老师还要学会与老师建立民主平等的师生关系,听从老师的正确教导。当自己的意见与老师不一致时,要主动地和老师交流思想;对老师有意见应善意地提出,帮助老师改进工作。这是对老师的最大

爱护和尊重。

俄国大科学家罗蒙诺索夫，在德国马尔堡大学求学时，他的老师是享有盛名的沃尔夫教授。有一次，他读了老师的一本书，发现里面有一个观点是错误的。在当时，沃尔夫教授的每一句话都被视为真理。作为学生要与老师唱反调，合适吗？经过激烈的思想斗争，他觉得，坦诚地对待老师才是真正的尊重老师。他鼓足勇气提出了自己的见解，修正老师的错误。不久，罗蒙诺索夫一篇纠正沃尔夫教授错误的文章发表了。出人意料的是，向杂志社推荐这篇文章的正是沃尔夫教授！沃尔夫爱学生，尊重学生的人格，赞赏学生独立思考、勇于创新的精神。罗蒙诺索夫则被老师谦虚、正直、无私地追求科学真理的品质深深打动了。从此，罗蒙诺索夫更加敬重自己的老师了。

我们要向罗蒙诺索夫学习，尊重老师又不盲从，学会和老师平等相处。把对老师的尊重建立在尊重知识、尊重科学、尊重真理的基础上，与老师一道，共同叩开知识的大门。

我爱我师，我更爱真理。

—— 亚里士多德



老师辛勤地培育我们，花费了很多心血，作为学生将怎样尊重老师呢？请你和同学们讨论一下，把好的方法记下来。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



在班委的安排下，学唱1~2首歌颂老师、表达尊师之情的歌曲。

1. 《每当我走过老师窗前》
2. 《我爱米兰》
3. 《长大后我就成了你》



语文课上，有许多老师来听课。张老师在板书时写错了一个字。晓雯、婷婷和李立都发现了，他们的想法和做法不一

样。这三位同学谁做得对？为什么？

晓雯想：我不说，可能其他人还不知道；我一说，大家都知道了，张老师一定会怪我。

婷婷想：今天有这么多老师来听课，我可不能说，下课再悄悄跟张老师说吧。要不，当着这么多人的面指出来，张老师一定会觉得不好意思。

李立想：平时老师说发现错误，要及时指正。因此，他立即举手，指出了张老师写错的那个字。

3 真正的友谊

爱因斯坦曾说：“世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的严正的朋友。”你是否渴望拥有这样的朋友呢？

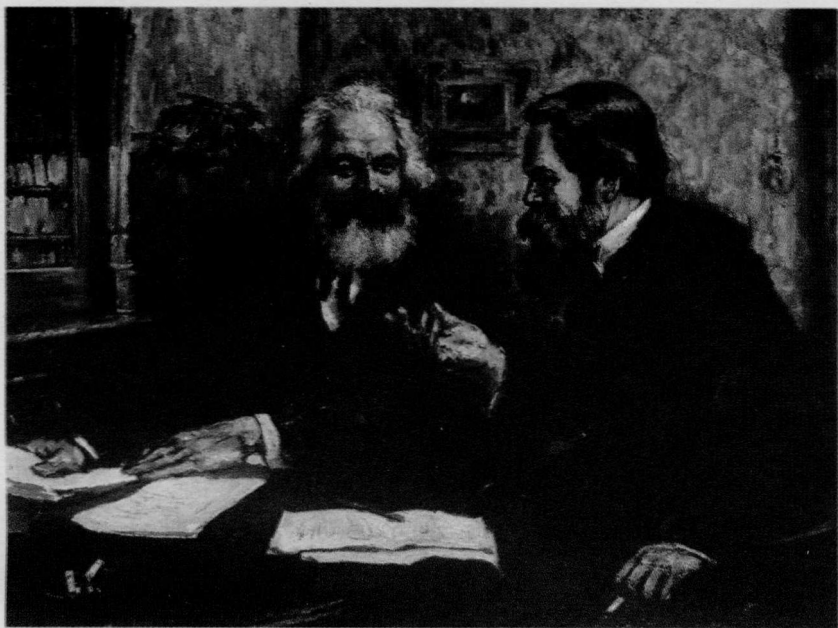
友谊是指朋友间交往的情谊，它是人与人之间一种纯洁而美好的感情。真正的友谊，是以崇高的理想为目标，以理智为前提，以互助互爱为纽带，共同建立起的一种高尚的情谊。马克思和恩格斯的友谊就是一个范例。

马克思和恩格斯是好朋友。他们共同研究学问，共同领导国际工人运动，共同办报，编杂志，共同起草文件。

当马克思生活十分困窘时，恩格斯竭尽全力，甚至从事自己十分厌恶的商业，用挣来的钱连续不断地资助马克思。

他们合作了40年，共同创造了马克思主义，建立了真正的友谊。

真正的友谊，就是彼此间坦诚相待，无私支持，



是生命中最伟大的一种感情。

大学生海涛回忆说：“我考上县高中时，家里太穷，没有钱供我上学。后来我的同伴们利用暑假上山砍了一个夏天的竹子，编一些竹制品，拿到小镇上卖些钱，供我一个人上学……两个月后的一天，福春和阿祥给我送来棉衣。我解开包袱，里面是我的冬衣和两瓶麦乳精。阿祥说：‘我俩进城卖了竹制品给你买的。’我的泪一下子涌了出来。我就是在一群同伴的支持下读完了高中、考上大学的。”这种友谊的真挚和朴实，对于任何一个人来说，都是永世难忘的。

真正的友谊，不是搞哥儿们义气，不是不讲原则的一团和气。

难得是诤友，当面敢批评。

—— 陈毅

某校六年级学生章星，一度在电子

游戏室里结识了几个同龄朋友。他们一同上学，一同去游戏室娱乐，渐渐地有了“友谊”。后来，他们商定“有难同当，有福同享”。章星不断从家里拿钱供朋友享乐。结果时间一长，在家里拿钱不方便了，他们就干起了偷盗的事。他们之间不是真正的友谊，而是不讲原则的哥儿们义气。

真正的友谊是人们高尚的精神追求，是一种催人向上的力量，是人们生活的强大精神支柱。真正的友谊，对人的一生产生积极的影响。

我们要以马克思和恩格斯为榜样，在共同的理想和追求中，建立起真正的友谊。朋友之间，既要互相关心、互相帮助，又要在朋友有缺点有错误时，坦率地指出来，不搞哥儿们义气。



“哥儿们义气”通常是指有的人不顾社会利益，不讲原则，拉帮结伙去干不正确的事情。



请你举例说明搞哥儿们义气给个人、集体、国家带来的危害性。



1. 好朋友做错了事：

- (1) 帮他隐瞒，免得伤感情。
- (2) 当面指出来。
- (3) 悄悄地向他指出并帮他改正。

(4) 报告老师，让老师狠狠批评他一顿。

2. 考试时，好朋友有一道题不会做，悄悄地问你：

- (1) 趁老师不注意，赶快告诉他。
- (2) 不理他。考试作弊是违反纪律的。
- (3) 考试结束后再教他，帮他弄懂问题。

