

二十世纪中国教育名著丛编    ERSHI SHIJI ZHONGGUO  
JIAOYU MINGZHU CONGBIAN

JIAOYU XINLIXUE

# 教育心理学

主 编/瞿葆奎 郑金洲  
特约编辑/王小明

下 册

伟◎编



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社  
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN EDUCATION PRESS

二十世纪中国教育名著丛编 ERSI  
JIAO

JIAOYU XINLIXUE

# 教育心理学

主 编/瞿葆奎 郑金洲  
特约编辑/王小明

下 册

艾 伟◎编



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社  
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN EDUCATION PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

教育心理学/艾伟编. —福州: 福建教育出版社,  
2007. 12 (2010. 7 重印)

(二十世纪中国教育名著丛编)

ISBN 978-7-5334-4892-9

I. 教… II. 艾… III. 教育心理学  
IV. G44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 189695 号

## 二十世纪中国教育名著丛编

---

### 教育心理学 (上、下册)

艾 伟 编

---

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 网址: [www.fep.com.cn](http://www.fep.com.cn))

印 刷 北京市业和印务有限公司

(北京市朝阳区金盏乡马各庄村)

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 23.5

字 数 369 千

插 页 2

版 次 2010 年 7 月第 2 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-4892-9

定 价 46.80 元 (上、下册)

---

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向本社市场营销部 (电话: 0591-83726019) 调换。

## 目 录

## 下 册

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第十一章 学习历程 .....       | (169) |
| 第六十八节 反应在学习上的重要 ..... | (169) |
| 第六十九节 学习曲线 .....      | (169) |
| 第七十节 学习高原 .....       | (174) |
| 第七十一节 生理的限度 .....     | (175) |
| 第七十二节 尝试与错误 .....     | (175) |
| 第七十三节 学习与领悟 .....     | (177) |
| 第七十四节 学习与遗忘 .....     | (179) |
| 第七十五节 学习原理 .....      | (181) |
| 第七十六节 练习的移转 .....     | (190) |
| 第七十七节 学习指导 .....      | (193) |
| 第十二章 学力测量 .....       | (198) |
| 第七十八节 学力测验与智力测验 ..... | (198) |
| 第七十九节 测验的功用 .....     | (198) |
| 第八十节 测验的限度 .....      | (201) |
| 第十三章 国语科的学习心理 .....   | (203) |

|             |                       |              |
|-------------|-----------------------|--------------|
| 第八十一节       | 汉字的学习 .....           | (203)        |
| 第八十二节       | 儿童错字的分析 .....         | (207)        |
| 第八十三节       | 释形同音两法之比较研究 .....     | (214)        |
| 第八十四节       | 识字教学原则 .....          | (216)        |
| 第八十五节       | 常用字问题 .....           | (217)        |
| 第八十六节       | 汉字测量 .....            | (224)        |
| <b>第十四章</b> | <b>算术科的学习心理 .....</b> | <b>(229)</b> |
| 第八十七节       | 数的意义 .....            | (229)        |
| 第八十八节       | 基本演算 .....            | (232)        |
| 第八十九节       | 练习的错误和速度 .....        | (239)        |
| 第九十节        | 整数的高级演算 .....         | (243)        |
| 第九十一节       | 分数的练习和应用 .....        | (249)        |
| 第九十二节       | 算术上的推理 .....          | (256)        |
| 第九十三节       | 演算上毛病的诊断 .....        | (257)        |
| <b>第十五章</b> | <b>常识科的学习心理 .....</b> | <b>(265)</b> |
| 第九十四节       | 初小常识教材问题 .....        | (265)        |
| 第九十五节       | 历史的学习心理 .....         | (281)        |
| 第九十六节       | 地理的学习心理 .....         | (284)        |
| 第九十七节       | 史地事实的了解问题 .....       | (286)        |
| 第九十八节       | 社会科中常用名词之研究 .....     | (287)        |
| <b>第十六章</b> | <b>艺术科的学习心理 .....</b> | <b>(291)</b> |
| 第九十九节       | 艺术步骤与儿童心理 .....       | (291)        |
| 第一百节        | 音乐欣赏能力的发展 .....       | (292)        |
| 第一百零一节      | 美术欣赏能力的发展 .....       | (295)        |
| 第一百零二节      | 手工与各方面之关系 .....       | (295)        |



## 图的目录

|    |                             |       |
|----|-----------------------------|-------|
| 图一 | 两位加法学习曲线 .....              | (171) |
| 图二 | 汉字学习曲线(甲) .....             | (171) |
| 图三 | 汉字学习曲线(乙) .....             | (172) |
| 图四 | 艾宾浩斯(Ebbinghaus)的遗忘曲线 ..... | (180) |
| 图五 | 汉字形、声、义间的关系 .....           | (204) |
| 图六 | 中小儿童的识字量曲线 .....            | (224) |
| 图七 | 比例关系图 .....                 | (231) |
| 图八 | 分数图解 .....                  | (251) |
| 图九 | 常识教材分配图 .....               | (270) |

## 表的目录

|     |                               |       |
|-----|-------------------------------|-------|
| 表一  | 各学科组及其比较价值 .....              | (192) |
| 表二  | 小学各级默字错误分析表 .....             | (208) |
| 表三  | 包稚颐氏各年级错字次数统计 .....           | (210) |
| 表四  | 费景瑚女士儿童错字次数统计 .....           | (211) |
| 表五  | 前师及初中学生作文错字统计 .....           | (213) |
| 表六  | 释形同音两法教授之成绩比较统计(全班平均成绩) ..... | (215) |
| 表七  | 小学作文用字数量 .....                | (218) |
| 表八  | 盖茨氏智商与艰难指数对照表 .....           | (221) |
| 表九  | 周祖训氏低年级国语教科书艰难指数 .....        | (222) |
| 表十  | 中小学各级识字量常模 .....              | (224) |
| 表十一 | 科尔教授算术练习分配表 .....             | (240) |

|                  |                           |       |
|------------------|---------------------------|-------|
| 表十二              | 加法诊断记录 .....              | (258) |
| 表十三              | 减法诊断记录 .....              | (259) |
| 表十四              | 乘法诊断记录 .....              | (260) |
| 表十五              | 除法诊断记录 .....              | (261) |
| 表十六              | 薛人仰氏小学国语教科书内容之分析研究 .....  | (266) |
| 表十七              | 四种初小常识教科书之共同教材——中年级 ..... | (270) |
| 表十八              | 四种初小常识教科书之共同教材——低年级 ..... | (274) |
| 表十九              | 常识教材中卫生自然社会所占百分数 .....    | (278) |
| 表二十              | 四种初小常识教科书共同材料归类表 .....    | (279) |
| 表二十一             | 美国社会科常用名词之中小学各级常模 .....   | (288) |
| 表二十二             | 美国社会科常用名词之艰难度举例 .....     | (289) |
| 表二十三             | 各学科间之相关系数 .....           | (296) |
| 表二十四             | 艺术科各科间之彼此相关系数 .....       | (297) |
| 下册中西文名词对照表 ..... |                           | (299) |

## 教育心理实验目录

|                |       |
|----------------|-------|
| 绪论 .....       | (300) |
| 实验一 图画观察 ..... | (302) |
| 实验二 智慧评判 ..... | (303) |
| 实验三 学习实验 ..... | (305) |
| 实验四 差异实验 ..... | (306) |
| 实验五 遗忘实验 ..... | (310) |
| 实验六 知觉实验 ..... | (311) |
| 实验七 补画测验 ..... | (315) |
| 实验八 情绪实验 ..... | (318) |
| 实验九 人格实验 ..... | (322) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 实验十 识字测验 ..... | (323) |
|----------------|-------|

## 实验图表目录

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 图 1 知觉实验图 1 .....                | (312) |
| 图 2 知觉实验图 2 .....                | (312) |
| 图 3 知觉实验图 3 .....                | (313) |
| 图 4 知觉实验图 4 .....                | (313) |
| 图 5 知觉实验图 5 .....                | (313) |
| 图 6 知觉实验图 6 .....                | (314) |
| 图 7 知觉实验图 7 .....                | (314) |
| 图 8 知觉实验图 8 .....                | (314) |
| 图 9 知觉实验图 9 .....                | (314) |
| 图 10 知觉实验图 10 .....              | (314) |
| 表一 两次观察比较表 .....                 | (303) |
| 表二 等级相关计算表 .....                 | (304) |
| 表三 国立中央大学教育心理班学生 72 人所得之结果 ..... | (304) |
| 表四 学习实验成绩记载表 .....               | (305) |
| 表五 “之无测验”结果统计表 .....             | (306) |
| 表六 统计材料举例 .....                  | (307) |
| 表七 均数之计算 .....                   | (307) |
| 表八 均差之计算 .....                   | (308) |
| 表九 国立中央大学教育心理班学生 45 人的结果 .....   | (309) |
| 表十 遗忘实验结果记载表 .....               | (311) |
| 表十一 墨迹意义记载表 .....                | (312) |
| 表十二 年龄常模表 .....                  | (316) |
| 表十三 年龄与标准错误数 .....               | (316) |

|      |                             |       |
|------|-----------------------------|-------|
| 表十四  | 国立中央大学实验学校学生 190 人之结果 ..... | (316) |
| 表十五  | 怕的物件等第表 .....               | (319) |
| 表十六  | 怕的物件等第表 .....               | (319) |
| 表十七  | 一周间发怒次数表 .....              | (320) |
| 表十八  | 发怒延长的时间 .....               | (320) |
| 表十九  | 发怒的原因 .....                 | (321) |
| 表二十  | 发怒时的反应 .....                | (321) |
| 表二十一 | 发怒后的感觉 .....                | (321) |
| 表二十二 | 人格特质重要性的统计表 .....           | (322) |
| 表二十三 | 测验分数与识字量之对照表(第一类) .....     | (324) |
| 表二十四 | 测验分数与识字量之对照表(第二类) .....     | (325) |
| 表二十五 | 各级识字量常模 .....               | (325) |



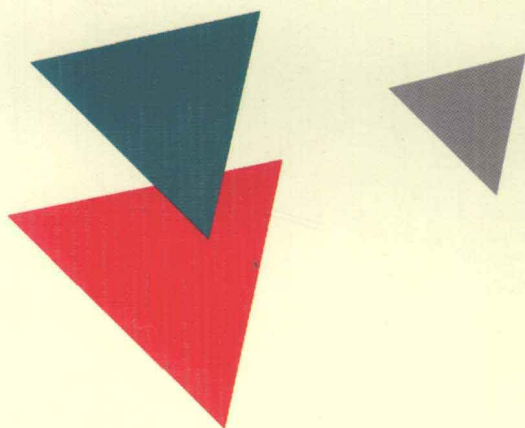
# 教育心理学

丛编策划：黄旭

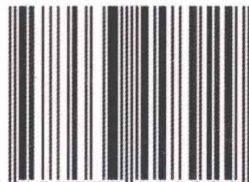
丛编主责编：沈群 孙汉生

责任编辑：沈群 刘慧芬（特约）

装帧设计： 7和灵工作室



ISBN 978-7-5334-4892-9



9 787533 448929 >

定价：46.80（上、下册）