



阿拉伯语

第 3 册

北京外国语大学阿拉伯语系
《基础阿拉伯语》编写组

外语教学与研究出版社

阿 拉 伯 语

第 三 册

北京外国语大学阿拉伯语系
《阿拉伯语》编写组编

外語教學与研究出版社

(京)新登字 155 号

《阿拉伯语》编写人员

主编 纳 忠

副主编 余章荣

编 者 王玉栋 孙丕池

李乾正 吴宝国

阿拉伯语

第三册

北京外国语大学阿拉伯语系

《阿拉伯语》编写组编

* * *

外语教学与研究出版社出版发行

(北京市西三环北路 19 号)

北京外国语大学印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 850×1168 1/32 10.375 印张 124 千字

1987 年 6 月第 2 版 1996 年 8 月第 4 次印刷

印数：8501—11500 册

* * *

ISBN 7-5600-0085-1

G·86

定价：16.80 元

فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع	الرقم
	بداية السنة الدراسية الجديدة ١	١
١٩	حصة التعبير حصة	٢
٣٦	العيد البحري العيد	٣
٥٢	مثل الساعة مثل	٤
٦٦	وفاة طنخ وفاة	٥
٨٢	ليو هو لان ليو	٦
١٠٥	البطل الصغير البطل	٧
١٢٦	إلى العلم إلى	٨
١٤٦	استكمل غذاك استكمل	٩
١٦٤	الطر الطر	١٠
١٨١	كل هؤلاء يخدمون الوطن كل	١١
١٩٩	عمل الفرد في سبيل الجماعة عمل	١٢
٢١٥	صناعة الصين صناعة	١٣
٢٢٩	أهمية النشرة الجوية أهمية	١٤
٢٤٢	الألمانية الألمانية	١٥

الرقم	الموضوع	الصفحة
١٦	رسالة والد الى ابنته ٢٦٦	
١٧	كيف تحفظ بحثك ٢٨٢	
١٨	نشأة الحرف المسمية والخط العربي ٢٩٩	

الدرس الأول

بداية السنة الدراسية الجديدة

بدأت السنة الدراسية الجديدة ، فعاد الطلبة الى المسجد الذي
فارقوه طوال الاجازة الصيفية . التق الرسلاُ في المسجد ، يتبادلون
التهاني ، واجتمعوا في حجرة الدرس ، يتجاذبون أطراف الحديث عما
قاموا به من نشاطات في العطلة .

دخل الدرسُ المشرفُ الفصل ، فوقف الطلبة احتراماً له ، وسلموا
عليه ، هرُّ الدرسُ تحيتهم ، ثم قال : " أول شئ يجب أن نعمله
في هذا اليوم هو أن ننتخب ثلاثة منكم ليكونوا مجلس الفصل ، وكل واحد
منكم له الحق أن يتقدم للانتخاب . "

رشح الجميع خمسة من الطلبة ، هم أسامه وسميد وليمان وأسطه
ونادية ، فكتب الدرس أسماءهم على البورة وطلب من كل واحد أن
يختار ثلاثة منهم ، وكتب أسمائهم في ورقه .

فرَّ الدرس بالطلبة ، فجمع الأوراق ، وأخذ يفتحها واحدة واحدة ،
ويكتب أمام كل اسم من أسماء العشرين عدد الأصوات التي حصل عليها ،
ثم أعلن نتيجة الانتخاب . وقد فاز أسامه وليمان ونادية ، فأصبح
مجلس الفصل ي تكون منهم ، فصدق لهم الطلبة .

وقف أسامه وقال بنيابة عن المنتخبين الثلاثة : " أيها الزملاء ،

أشكركم ، أنا سليمان ونادية لاختياركم لنا ونحن نعمدكم أن نبدل
أقصى جهودنا ليكون فعلنا أحسن الفضل نشاطاً ، وسأعقدُ في يوم
ال السبت القادم اجتماعاً تناوش فيه منهج أهالينا وقدم كلُّ واحدٍ مثلاً
اتصالاتِه .

عقد مجلس الفصل الاجتماعي في موعده ، حضره المدرّسون والطلاب
بعد أسماء الجلسة وطلب من الحاضرين أن يُبدوا آرائهم .
قال أحد الزملاء : " ليس المعهد مهتم بتأشير إليه كي تتم الـ
القراءة والكتابة والعلم فقط ، وإنما هو أيضاً حفظ مكانٍ يستطيع أن
تتعلم فيه دروساً كثيرة في حب الوطن والشعب ، وتغرس في نفوسنا
صفات حسنة كالصدق والأمانة والتعاون والاعتزاز على النفس واحترام
آخرين وما إلى ذلك . "

ثم قات زميلة تطلق في حديثها : " أولاً أن يحلق كلُّ
واحدٍ من على اللوائح والأنظمة التي ضمها العهد لأنها تنظم
حياتنا . وإلى جانب ذلك أريد أن يتحدد الزملاء كرجل واحد ،
لأنَّ الوحدة هي منهج القوة وضمان النجاح . "

سكت قليلاً ثم استمرت تقول : " أقترح على كلِّ واحدٍ أن
ينظم أوقاته تنظيماً سليماً ، ينظم وقتاً للدراسة ، وقتاً للنشاطات
الرياضية والترفيهية ، وقتاً للراحة ، وكذلك عليه أن يضع منهجه

كان الطلبة نشطون في عددهم اتساعاً تمايزهم ، وفي نهاية الاجتماع قال السيد : "أشكركم على ابداء آرائكم البناءة ، حتى إن هذه الجلسة غيضة ، فأرجو منكم أن تسمعوا على ما اتفقنا عليه حتى تنشروا وتطهروا نظرياً شاملاً خلقياً وقلقاً وجسدياً ."

ومن ذلك اليوم أخذ الطلبة يدرسون بكل نشاط وحماسة .

عبارات غيضة

رشح

- ١) رشح الجميع خمسة من الطلبة .
- ٢) نرشح سليمان ليكون رئيس مجلس الفصل .
- ٣) قبل الانتخاب العام يرشح الشعب من يخدمه بخلاص وأمانة ليكون نائباً عنه .
- ٤) يجب أن نرشح من يتقدّم بكلمة عالية ليتولى هذا المنصب الهام .
- ٥) أن أسامي سيرش لمنصب مجدد هام في معهدنا .
- ٦) هو من المرشحين لمجلس النواب .

حَلْ مَلِي

) يكتب المدرس المعرف أمام كل اسم من أسماء المشتتين عدد الأصوات التي حصل عليها .

١) من دخل فيها لا ينتهي حصل على ما لا ينتهي .

٢) من زرع معمراً حصل على خير ومن زرع شوكاً حصل على شر .

٣) نجتهد اليوم في الدراسة للحصول على العلوم المختلفة ونخدم بها غداً طننا المزيف على خير وجه .

٤) سُررتُ بحصولك على درجات عالية في دروسك .

نِيَاهَةُ عَنْ

١) وقف أسامي و قال نِيَاهَةُ عَنْ الْمُتَشَبِّهِينَ

٢) أقدم لكم التهانى الحارة نِيَاهَةُ عن جميع زملائي .

٣) أنقذ إسْمَاعِيلُ كلمة الافتتاح في الفعل نِيَاهَةُ عن عَبْدِ الْكَلِيْمَ .

٤) حضرت ناديهُ الاجتطاع بالنيابة عن سعيد رئيس مجلس الفصل .

٥) أُحْبِبْتُكم بالنيابة عن مجلس شورى المعايد .

اقترح عليه أن

١) أقترح على كل واحد أن يفك كيف ينظم أوقاته تتناسب

- ٢) أقترح عليك أن تناهِيَ مبكراً وقتم من النم مبكراً .
- ٣) أقترح عليكم أن تقوموا بالتنبُّه والتنقِيد الذاتي دائماً .
- ٤) يقترح الأستاذ علينا أن نتعزَّز على المحادثة في كلِّ مكانٍ
وهي كلِّ وقتٍ .
- ٥) إن آراءكم ببناءٍ واقتراحاتكم مقبولة .

حقاً إنَّ ...

- ١) حقاً أن هذه الجلسة خفيدة .
- ٢) حقاً أن الصين قد أصبحت دولة اشتراكية قوية .
- ٣) حقاً أنَّ مَنْ تَعَسَّ فِي صَفَرِه استراح في كبره .
- ٤) حقاً أنَّ عمل التعليم من أشرف الأعمال .
- ٥) حقاً أنَّ التواضع يحملُ الإنسانَ يتقدم والغرور يجعله
يتَّسِّر عن غيره .

سار على ...

- ١) أرجو منكم أن تسيراً على ما اتفقنا عليه .
- ٢) طرأَتْ عَلَىِ الْكُوُمُونَاتِ الشعبيَّة تَغْيِيرَاتٌ كبيرة لاتَّها سارت على
السياسة المليمة .
- ٣) في بداية كل مرحلة دراسية أضع منهاجاً وأسيِّر عليه .
- ٤) نسير على سياسة تنمية الاقتصاد وتشييُّط السوق .

٥) نفع اللواحق لتسهيل عليها لا لزдан بها .

معنى المفردات

的长	طويل ج طول
假休	اجازة
引吸相互	تجاذب يتجاذب تجاذباً الش.
天聊，话谈	تجاذب أطراف الحديث
任主班	المدرسين الشرف على الفصل
举选	انتخب ينتخب انتخاباً فلاناً
会委班	مجلس الفصل
人选候举推	رشح يرشح ترشيحاً فلاناً
人选候	مرشح ج مرشحون
选挑，择选	اختار يختار اختباراً فلاناً أو شيئاً
票选	صوت ج أصوات (في الانتخاب)
得获	حصل يحصل حصولاً على
……替代，……表代	نيابة عن ...
……替代，……表代	بالنيابة عن ...
划计	منهج ج مناهج

议会次一，会开	جلسة ج جلسات
是且而…是仅仅不	ليس ... فقط ، وإنما ...
点特，质品	صيغة ج صفات
德品好	صفات حسنة
生更力自	الاعتماد على النفس
望希，要想	مد يهدّد إذا أن (لو) ...
度制章规	لائحة ج لوائح
泉源	مفعه ج متابع
源泉的量力	مفعه القوة
证保的功成	ضمان النجاح
……做人某议建	اقتنى يقتربُ اقتراحاً على فلان أن ...
的遣消，的乐娱	ترفيه م ترفيهية
见意的性设建	الأراء، البناء
……确万真千	حقاً إن ...
事办章照，行奉	سار بسيره على ...
、智、德（他）	تطهّر تطهروا شابلاً خلقنا وقتلنا (جنسنا)
表发面全体	نائب ج نواب
表代	كفاءة
能才，干才	كفاءة

持主，任担	تَبْلَى يَتَوَكَّلُ تَبْلِيَا الْأَمْرُ
务职，位职	مَنْصِبٌ جَ مَنَاصِبُ
涉干，予干	دَخَلَ فِي ...
行善，情恩	مَعْرُوفٌ
棘荆，刺	شَوْكَةٌ جَ شَوَّكَاتُ
任主系，长院	عَيْدُ الْكُلِّيَّةِ
会员委务院	مَجْلِسُ شُؤُونِ الْمَعَهِدِ
生发	طَرَا بِطْرَا الشَّقْعَةُ عَلَى ...

تطارين

١ - أجب عما يلى :

- ١) متى بدأت السنة الدراسية الجديدة ؟
- ٢) ماذا يفعل الطلبة عموماً في بداية السنة الدراسية الجديدة ؟
- ٣) ما الدور الذي يؤديه المدرس الشرف ؟
- ٤) هل تبادر المدرس والطلبة التحيات حينما دخل المدرس الفصل ؟
- ٥) ما هو أول شيء طلب المدرس من الطلبة أن يفعلاه ؟
- ٦) هل لكل واحد من الطلبة الحق أن يتقدم للانتخابات ؟

- ٧) كم شخصاً رشح الطلبة ؟ ومن هم ؟
- ٨) كيف كان الانتخاب يجري ؟
- ٩) ما نتيجة الانتخاب ؟ من تكون مجلس الفصل ؟
- ١٠) من ألق كلمة في نهاية الانتخاب ؟ وماذا قال ؟
- ١١) هل عقد مجلس الفصل اجتماعاً في يوم السبت التالي ؟
ومن حضره ؟
- ١٢) من باشر الجلسة ؟
- ١٣) من أبدى رأيه أولاً في الاجتماع ؟
- ١٤) هل المعهد مكان نأسى اليه كي نتعلم فيه القراءة
والكتابة فقط ؟
- ١٥) مازا اقترح زميلة على الطلبة أن يفعلوا ؟
- ١٦) ما أهمية النظام في حياة الطلبة ؟ هل تحافظ أنت على
النظام وتتبع اللوائح والأنظمة التي وضعها المعهد ؟
- ١٧) هل وضع منهجاً لدراستك في السنة الدراسية الجديدة ؟
- ١٨) هل تزيد أن تكون طالباً يتظاهر تطويراً شاملًا خلقياً وعلياً
وجسمياً ؟ وكيف يتحقق ذلك ؟
- ٩ - ضع ثلاثة أسئلة لكل جطة من الجمل الآتية :
- ١) لما بدأت السنة الدراسية الجديدة عاد الطلبة إلى

المهد الذى فارقه طوال الاجازة الصيفية .

٢) المعهد هو المكان الذي يقضى فيه الطلبة جزءاً كبيراً من أوقاتهم ، فهو مثل بيتهما الثاني .

٣) يقوم الطلبة في بداية السنة الدراسية الجديدة بالانتخاب :
ويختارون من يمتاز بالصفات الحسنة ويتفق بالكافأة المطلوبة
لخدمة الفصل .

٤) سرنا على ما اتفقنا عليه في الاجتماع ، واتبعنا اللائحة
والأنظمة التي وضعتها العصبة ، فتقدمنا تقدماً مطحوظاً من
الناحيتين السياسية والدراسية .

٥) ومن ذلك اليوم أخذ الطلبة يدرسون بكل نشاط وحماسة .

٢ - املأ الفراغات الآتية بحرف جـ مناسبة :

١) عاد الطلبة — المعهد بعد أن انتهت العطلة الصيفية.

٢) حضر مدير المعهد جلسة الافتتاح للسنة الدراسية الجديدة
وسلم — الحاضرين لألق كلمة رحّب فيها —
الطلبة الجدد وأثنى — الطلبة القداماء الذين حصلوا
— التقديرات البارزة .

٣) سنسيـر — ما أتفقـنا — فـي الاجـتماع .

٤) يقترح الأستاذ _____ الطلبة أن يعتن بعضهم — بعض

في الحياة ويساعد بعضهم بعضاً — الدراسة .

٥) سياسة الاعتماد — النفس سياسة أساسية ، مستفأط بها

— كل المصيرات في طريق سيرنا الى الأمام .

٤ - احفظ كل ما يلى من الأفعال وافهم معانها :

حصل على ، اتفق على ، سار على ، سلم على ، اعتد على ،

حافظ على ، اطلع على ، أشرف على ، تغلب على ، أثني على ،

عزز به ، فاز به ، عمل به ، قام به ، رحّب به ، اعتنى به

٥ - تعلم هذه المجموعة من المترادفات :

فارق — غادر ، تكون — شكل ، تكون — تحفة ،

وقد — أراد ، اتحد — تضامن ، الإجازة — العطلة ،

الفصل — الصف ، عام — سنة ، الصدق — الأمانة

٦ - تعلم هذه المجموعة من الأضداد :

بداية — نهاية ، أول شيء — آخر شيء ، الحق — الباطل ،

دخل — خرج ، وقف — جلس ، دائمًا — نادراً

٧ - املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات :

أحبَّ الاجتهد ، أكره الكسل .

أحبَّ النظام ، أكره — .

أحبَّ الصدقة ، أكره — .

أحب النظافة ، أكره — .

أحب الصدق ، أكره — .

أحب الكرم ، أكره — .

٨ - لاحظ الفرق بين " اختار و انتخب " :

١) اختار :

- كان الامتحان يتألف من ثلاثة أسئلة ، أحدها اجباري ،

طلططالب أن يختار واحدا من السؤالين الآخرين .

- اختر ما يعجبك من الصور والرسوم .

٢) انتخب :

- انتخب الطلبة سعاد لتكون رئيسة للفصل .

- كل مواطن له الحق أن يتّسّب ويتّخَب .

٩ - بين بالصيغة معانى " منتخب " و " صوت " و " فوج "

و " سار " في الجمل الآتية :

١) كان سعيد موشحا ، ثم أصبح منتخبـا بعد فوزه .

٢) جرت المماراة بين فريق المعهد ومنتخب الجامعات .

٣) نطقـ سليم صوته جميل .

٤) أعلـ سالم صوته في انتخـب أعضـ مجلسـ الفصل .

٥) وضـتـ الضـبحـ الدراسيـ للـمرحلةـ الـدرـاسـيـةـ الـجـديـدةـ .