

中学教师《专业合格证书》政治教材

马克思主义哲学

MAKESI ZHUYI ZHAXUE

福建科学技术出版社

中学教师《专业合格证书》政治教材

马克思主义哲学

主 编： 蔡德麟

副 主 编： 程伟戎

编写人员： 张文煜

符 群

福建科学技术出版社

1988年·福州

责任编辑：王大达

中学教师《专业合格证书》政治教材

马克思主义哲学

主编：蔡德麟 副主编：程伟戎

编写人员：张文煜 符群

*

福建科学技术出版社出版

（福州得贵巷27号）

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 20.375印张 444千字

1988年1月第1版

1988年1月第1次印刷

印数：1—35,230

ISBN 7—5335—0084—9/D·2

书号：3211·2 定价：3.25元

说 明

《中共中央关于教育体制改革的决定》提出：“要争取在五年或者更长一点的时间内使绝大多数教师能够胜任教学工作。在此之后，只有具备合格学历或有考核合格证书的，才能担任教师。”为了贯彻落实这一要求，国家教育委员会决定建立中小学教师考核合格证书制度，并于1986年9月颁发了《中小学教师考核合格证书试行办法》。根据该《试行办法》的规定，我们已经组织编写出版了中小学教师《专业合格证书》文化专业知识考试各科教学大纲。现在，我们又按照教学大纲的基本要求，组织编写出版这套教材，供中小学教师参加《专业合格证书》文化专业知识考试用。这套教材包括：中等师范11门课程、高等师范专科14个专业的48门课程、高等师范本科12个专业的40门课程，以及公共教育学、心理学等课程用书。

这套教材的编写力求具有科学性、系统性和思想性，并努力体现以下原则和要求：要有鲜明的师范性，紧密联系中小学教学的实际；要符合成人在职进修的特点，便于教师自学、自检；要使大多数教师经过努力可能达到规定的要求。

考核合格证书制度刚刚试行，尚缺少经验，加之这套教材出版时间仓促，难免存在一些问题。我们准备继续在实践中探索和研究，争取用几年的时间，建设一套适合我国中小学在职教师进修的教材。希望全国师范教育工作者，尤其是

从事在职中小学教师培训工作的同志为此共同努力。

这套教材在编写、出版和发行工作中，得到了各省、自治区、直辖市教育行政部门，许多师范院校、教育学院、教师进修学校和师资培训中心，许多专家和教师，以及有关出版社和教材发行部门的大力支持和帮助，在此，一并致谢。

国家教育委员会师范教育司

一九八七年六月

前 言

本书的编写，力求按照国家教育委员会师范教育司关于“中小学教师《专业合格证书》教材的编写原则和要求”，依据“中学教师《专业合格证书》文化专业知识考试《马克思主义哲学教学大纲》”的规定，以相当于高师本科的程度和适合中学教师“学、教、考”三者统一的实际需要为基准，并注意了以下三个方面：

第一，在突出系统学习马克思主义哲学基本原理的前提下，努力从中学思想政治课教学及其改革的需要出发安排教材内容，既保证高校哲学教材的通用性，又注意中学政治教师进修的实用性。因此，与一般哲学教材相比，其取舍增删详略之处不尽相同。

第二，力求符合教师在职业业余自学的特点。本书在基本原理的阐述上，注意提纲挈领，要点明确，做到有指导、有分析，便于理解和掌握。在体例安排上，采用结构式，各章除正文外，均有提要、小结、资料和练习。正文为主体部分，系专业考试的主要依据。提要帮助读者掌握正文的主要内容和学习的目的要求。小结从总体上对正文作一个完整的概括，以提高认识。资料中有加深和拓宽对正文理解的部分，也有供中学思想政治课教学参考的内容，还简略介绍一些学术讨论动态，以开阔视野。自检练习，可巩固和加深学习成果。

第三，既坚持专业合格的标准，又从教师现有实际水平出发。参加专业合格考试的初、高中教师，必须分别达到相当于高师专科和本科水平。本书初、高中教师通用，以本科为标准，照顾广大农村初中教师使用的实际困难，力求深浅适度，通俗易懂。初中教师免试的内容，可参阅教学大纲的有关规定。

本书由国家教委师范司委托安徽教育学院负责编写。主编蔡德麟教授，副主编程伟戎副教授，编写组成员张文煜副教授、符群讲师。本书编写过程中，院、系、师训部领导给予高度重视，并得到淮南矿院、合肥工业大学社会科学系何迈副教授、钟玉海讲师的大力协助。

本书作为中学思想政治课教师进修和考核教材，是一个初步尝试。编写中吸取肖前、李秀林、汪永祥主编的《辩证唯物主义原理》、《历史唯物主义原理》，李秀林、王于、李淮春主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》的内容，参考邢贲思主编的《哲学小百科》以及其他同志编著的哲学自学教材，吸取他们的研究成果，特此说明，并致谢意。恳切希望读者批评指正，以便使它逐步完善起来。

编 者

目 录

第一章 绪论	(1)
内容提要	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
第二节 唯物主义、辩证法思想的历史发展	(9)
第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方 法论	(17)
第四节 学习马克思主义哲学的目的、意义和 方法	(26)
小结	(31)
资料	(32)
德国古典哲学(32) 细胞学说(34) 能量守恒和转化定 律(34) 达尔文生物进化论(35) 关于什么是哲学基本 问题的讨论(36) 哲学基本问题和波普的“世界1、2、 3”(37)	
自检练习	(38)
第二章 世界的物质性	(39)
内容提要	(39)
第一节 物质	(39)
第二节 运动	(46)
第三节 时间和空间	(53)
第四节 世界的物质统一性	(59)

小结.....(65)

资料.....(66)

二元论(66) 唯能论(67) 相对论时空观(67) 狭义相对论对物质和运动具体联系的揭示(68) 物质表现形式的多样性(68) 关于物质定义的讨论(69) 关于物质运动形式分类的讨论(69)

自检练习.....(70)

第三章 意识的起源、本质和作用.....(72)

内容提要.....(72)

第一节 意识的起源.....(73)

第二节 意识的本质.....(79)

第三节 意识对物质的能动作用.....(86)

小结.....(91)

资料.....(92)

物活论(92) 庸俗唯物主义(92) 信息论(93) 控制论(93) 第一信号系统和第二信号系统(93) 人脑的发展(94) 人脑是意识的物质基础(94) 关于意识的能动作用与主观能动性的关系的讨论(95)

自检练习.....(95)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展.....(97)

内容提要.....(97)

第一节 物质世界的普遍联系.....(97)

第二节 物质世界的永恒发展.....(105)

第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学.....(113)

小结.....(121)

资料.....(122)

相对主义(122) 系统论(122) 庸俗进化论(123) 生物进化中的相互联系(123) 辩证法、形而上学概念的历史演

变(123) 唯心辩证法、客观辩证法和主观辩证法(126)	
关于唯物辩证法体系结构的讨论(126) 关于唯物辩证法	
规律有几个的讨论(127)	
自检练习	(128)
第五章 对立统一规律	(129)
内容提要	(129)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(129)
第二节 矛盾是事物发展的动力	(138)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(146)
小结	(159)
资料	(160)
“矛盾”一词的由来(160) 对抗性矛盾 和非对抗性矛盾(161)	
关于“一分为二”和“合二而一”的提法(161)	
生与死的矛盾(162) 非生物界的共同矛盾(162) 外因在	
一定条件下能否起决定作用(163) 关于矛盾同一性第二	
种含义的讨论(163) 黑格尔的矛盾学说(163)	
自检练习	(165)
第六章 质量互变规律	(167)
内容提要	(167)
第一节 质、量、度	(167)
第二节 量变和质变及其相互转化	(174)
第三节 质量互变规律的普遍性和复杂性	(179)
小结	(186)
资料	(187)
居维叶和激变论 (187)同分异构体和同素异形体(188)	
从金属的性能看事物的多样性(189) 定量分析在科学	
研究中的意义(189) 生物无限多样的奥秘(190) 关于部	
分质变的讨论(190)	

自检练习·····	(191)
第七章 否定之否定规律·····	(193)
内容提要·····	(193)
第一节 辩证的否定·····	(193)
第二节 否定之否定·····	(201)
第三节 否定之否定规律的普遍性和特殊性·····	(209)
小结·····	(215)
资料·····	(216)
虚无主义(216) 五德终始说(216) 三段式(216) 人类对光的本质的认识(217) 否定的形式是多样的(218) 辩证的否定是否包括倒退(218) 关于否定之否定规律的普遍性问题(219)	
自检练习·····	(219)
第八章 唯物辩证法的基本范畴·····	(221)
内容提要·····	(221)
第一节 原因和结果·····	(221)
第二节 必然性和偶然性·····	(228)
第三节 可能性和现实性·····	(234)
第四节 形式和内容·····	(239)
第五节 现象和本质·····	(244)
小结·····	(247)
资料·····	(248)
决定论和非决定论(248) 目的论(249) 反馈原理(249) 形式主义的虚无主义(250) 原因和结果的互相转化(250) 对于必然性和偶然性原因的不同理解(250) 关于现实性范畴的不同理解(251)	
自检练习·····	(251)

第九章 认识和实践.....(253)

内容提要.....(253)

第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的

反映论.....(254)

第二节 实践及其对认识的决定作用.....(263)

第三节 认识的辩证运动.....(271)

第四节 科学的逻辑思维方法.....(281)

小结.....(288)

资料.....(289)

先验论(289) 唯理论和经验论(290) 关于认识的主体和
客体问题(290) 关于实践的要素问题(291) 关于认识的
源泉问题(292) 关于认识过程问题(293) 关于辩证法、
认识论、逻辑学三者的一致性(294) 王国维谈做学问的
三个阶段(295) 从几项科学发明看认识过程的反复性
(295) 《资本论》中的抽象和具体(296)

自检练习.....(297)

第十章 真理.....(299)

内容提要.....(299)

第一节 客观真理.....(300)

第二节 绝对真理和相对真理.....(308)

第三节 实践是检验真理的唯一标准.....(313)

第四节 认识论和思想路线.....(319)

小结.....(323)

资料.....(324)

实用主义(324) 实证主义(325) 关于真理有无阶级性问
题的讨论(325) 关于检验真理标准问题上的不同意见
(325) 关于反映是不是认识的本质特征的讨论(326)

自检练习.....(327)

第十一章 历史唯物主义是科学的社会历史观……………(329)

内容提要……………(329)

第一节 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学……………(329)

第二节 社会历史观的基本问题……………(335)

第三节 历史唯物主义的创立是社会历史观的伟大变革……………(342)

小结……………(347)

资料……………(348)

“意见支配世界”(348) 马克思、恩格斯创立历史唯物主义的大致过程(349) 关于辩证唯物主义和历史唯物主义的关系问题(349)

自检练习……………(351)

第十二章 人类社会发 展是自然历史过程……………(352)

内容提要……………(352)

第一节 人类社会和自然界的对立统一……………(353)

第二节 社会物质生活条件……………(360)

第三节 人类社会是有规律的客观过程……………(370)

小结……………(378)

资料……………(379)

人类历史有多久(379) 原始人类演变的几个阶段(379) 原始社会生活的基本组织形式——氏族和部落(380) 人类面临的几个严重的自然环境问题(381) 要高度重视我国生态环境的保护(382) 世界人口的增长趋势(383) 我国人口预测(384)

自检练习……………(384)

第十三章 生产力和生产关系……………(386)

内容提要……………(386)

第一节	生产方式是生产力和生产关系的统一……	(387)
第二节	生产力和生产关系的辩证关系……	(397)
第三节	社会主义社会的生产力和生产关系……	(405)
小结	……	(410)
资料	……	(411)
	经济体制(411) 关于生产力构成公式的探讨(412) 关于科学技术在生产力中的作用(412) 关于生产力发展的动力问题的讨论(414)	
自检练习	……	(415)
第十四章	经济基础和上层建筑 ……	(417)
内容提要	……	(417)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的统一体……	(418)
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系……	(424)
第三节	社会主义社会的经济基础和上层建筑……	(434)
第四节	社会基本矛盾的辩证运动……	(439)
小结	……	(442)
资料	……	(443)
	庸俗经济决定论(443) 上层建筑决定论(443) 对经济基础的理解(443) 对上层建筑的理解(445) 主要资本主义国家社会基本矛盾运动的情况(445) 我国社会主义建设的成就(447)	
自检练习	……	(448)
第十五章	阶级 国家 社会革命 ……	(450)
内容提要	……	(450)
第一节	阶级和阶级斗争……	(450)
第二节	国家……	(467)
第三节	社会革命……	(472)

第四节 阶级消灭和国家消亡	(481)
小结	(489)
资料	(491)
暴力论(491) 君权神授论(491) 社会契约论(492) 君主制(493) 共和制(493) 议会制(494) 三权分立(494) 三次社会大分工(495) 当代发达资本主义国家阶级状况的变化(495) 人民内部有没有阶级斗争问题的讨论	(498)
自检练习	(498)
第十六章 社会意识及其形式	(500)
内容提要	(500)
第一节 社会意识的一般特点	(500)
第二节 社会意识的构成	(509)
第三节 社会意识形态的各种形式	(514)
小结	(529)
资料	(530)
社会心理(530) 近年来我国观念形态的九大变化(531)	
我国宪法为什么保护宗教信仰自由(532) 关于反对资产阶级自由化(533) 关于道德与经济的关系(533) 剥削阶级的道德能否批判继承(534) 意识在一定条件下能否起决定作用(534) 马克思主义和人道主义的相互关系(535)	
自检练习	(538)
第十七章 科学和教育	(540)
内容提要	(540)
第一节 科学	(540)
第二节 教育	(555)
小结	(569)
资料	(570)
科学一词的由来及其概念(570) 技术的概念以及科学与	

技术的区别(571) “知识就是力量”口号的提出(572)	
我国高技术的研究和发展目标(573) 近年来有关教育本质问题的争论(573) 当代教育的特点和趋势(575) 为什么新技术越发展越需要知识分子(575)	
自检练习	(576)
第十八章 人民群众和个人在历史上的作用	(578)
内容提要	(578)
第一节 人民群众是历史的创造者	(579)
第二节 个人在历史上的作用	(588)
第三节 个人和群众的关系	(595)
小结	(605)
资料	(606)
历史是谁创造的(606) 在社会主义条件下人民群众创造历史的活动是否受到历史条件的制约(607) 关于“少宣传个人”的方针(608)	
自检练习	(609)
第十九章 社会进步和人类解放	(611)
内容提要	(611)
第一节 社会进步	(611)
第二节 人类解放	(620)
小结	(627)
资料	(629)
关于物质文明和精神文明的内容(629) 关于物质文明和精神文明的关系(629) 关于社会主义精神文明的本质特征(630) 人类从必然王国进入自由王国是否意味着完全摆脱了必然而获得了绝对的自由(630)	
自检练习	(632)

第一章 绪 论

内 容 提 要

本章是全书的总论。它对哲学和马克思主义哲学的总体性问题作了概括说明。第一节讲哲学和哲学基本问题，阐明划分唯物主义和唯心主义的标准；第二节讲唯物主义和辩证法思想的历史发展，揭示哲学发展的基本线索；第三节讲马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，论述它在哲学史上所产生的伟大变革的意义；第四节讲学习马克思主义哲学的目的、意义和方法，说明理论联系实际是学习马克思主义哲学的基本方法。本章的重点是哲学基本问题、马克思主义哲学同旧哲学的根本区别，以及理论联系实际的学习方法。

通过学习，要求了解什么是哲学，弄清哲学基本问题的两个方面及其关系；认识马克思主义哲学产生的历史必然性、意义和它的主要特点；明确学习马克思主义哲学的根本目的，是树立共产主义的世界观和人生观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，指导社会主义现代化建设的伟大实践。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学