

中公教育

OFFCN

- 独家解析最新题型
- 全面切中考试内容
- 深度点拨答题技巧
- 全面实战模拟训练

2011年四川省事业单位录用考试专用系列教材

职业能力 倾向测验

ZHIYE NENGLI QINGXIANG CEYAN

(第一版)

李永新 邓湘树 编著

中公教育事业单位考试研究院 审定

本书适用于四川省各级(省、市、州、县、区)
事业单位公开招聘工作人员录用考试

赠:

资料下载卡, 登录WWW.OFFCN.COM下载最新资料



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

ZHIYE NENGLI QINGXIANG CEYAN

2011年四川省事业单位录用考试专用系列教材

职业能力倾向测验

(第一版)

李永新 邓湘树 **编著**

中公教育事业单位考试研究院 审定



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

职业能力倾向测验/李永新,邓湘树编著. —成都:西南财经大学出版社,2010. 10

ISBN 978 - 7 - 81138 - 943 - 2

I. ①职… II. ①李…②邓… III. ①行政事业单位—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 194357 号

职业能力倾向测验(第一版)

李永新 邓湘树 编著

责任编辑:李特军

助理编辑:植 苗 李思齐

封面设计:何东琳设计工作室

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www. bookcj. com
电子邮件	bookcj@foxmail. com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	23
字 数	530 千字
版 次	2010 年 10 月第 1 版
印 次	2010 年 10 月第 1 次印刷
印 数	1— 3000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 81138 - 943 - 2
定 价	45.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
3. 本书封底无中公教育网数码防伪标志,不得销售。

主要作者简介

李永新

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有深入研究,主持研发了自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材,讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

邓湘树

北京大学政府管理学院博士,中公教育首席研究员、资深培训师,曾在组织部门工作,多次参加公务员考录工作,熟悉公务员考试录用实务。对中央国家机关和四川省公务员考试有深入研究,先后在北京、四川、黑龙江、浙江、天津、江苏、广东、重庆等地授课上百次,讲课条理清晰,重点突出,幽默生动,辅导效果显著,深受广大学员欢迎。

张永生

中公教育首席研究员、资深培训师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央及各省公务员录用考试专用教材,在该领域逐步形成自己独特的理论,融汇专家团的集体智慧,形成了一整套由基础到深度、由方法到技巧的全方位备考策略,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,是深受考生信赖的实力派讲师!

李国斌

中公教育研究与辅导专家,高校从事数学教学8年,对行政职业能力测验有系统深入的研究,特别擅长逻辑推理部分教学,具有丰富的教学经验和授课艺术,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性,授课严谨、幽默,深受全国各地学生的欢迎,对面试也有系统的研究,所带学生受益匪浅。

单堂云

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行测有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题简单化,善于抓住学生的思想,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎,参与编写了人民日报版公务员考试系列辅导用书。

杨国容

中公教育资深培训师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,尤其擅长于行测科目数

学部分,有丰富的公务员考试教学经验,曾多次在北京、四川、山东等地授课,数学功底深厚,授课条理清晰,解题方法简单适用,令人叹为观止。

李琳

中公教育资深培训师,北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘彦

中公教育研究与辅导专家,北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报出版社版公务员考试系列用书,讲授生动,幽默,备受学员推崇和欢迎。

吴红民

中公教育资深培训师,北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

田亚东

中公教育研发团队核心成员,在人事部门工作12年,潜心研究公务员考试达9年时间,为业内顶级专家,在申论和面试方面取得多项研究成果,极具个性思维和强大的研发能力。教学经验丰富,授课严谨,善于沟通,激情澎湃,一直深受学员欢迎与推崇,人称“魔力老师”。

王学永

中公教育资深培训师,北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

于天笑

中公教育研究与辅导专家,法学硕士,副教授,毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

编写说明

近年来,四川省事业单位逐步建立了公开招聘工作人员的制度,大多数事业单位只能通过参加考试的形式才能进入。随着数以千万计的高校扩招的大学生陆续毕业,大学生就业的压力空前增大,除党政部门外,很多大学生对事业单位也趋之若鹜。目前,事业单位考试的难度越来越大。为了让更多的考生真正找到应对事业单位考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的错误选择而耽误前途,中国最大的公职类考试辅导机构中公教育组织的数百名作者在深入研究考试题型、反复总结考试经验的基础上,汇集最新的研究成果,编写了一系列具备一定理论基础的事业单位考试深度辅导教材。本套教材对事业单位考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,找到了应对每种题型的理论根源,并对每种题型的应对理论和方法进入了深入、全面、透彻的解析,以使考生达到“题型任你变,方法我自有”的境界,从而从容地应对事业单位考试。

四川省事业单位考试在科目设置上有两种。一种是四川省级部门的事业单位考试,科目为“综合知识”,其内容包括通常所说的“公共基础知识”和“行政职业能力倾向测验”;另外一种是在各市(州)、县(市、区)的事业单位考试,一般都分为“公共基础知识”和“行政职业能力倾向测验”,只是有的地方在名称上略有变化,如成都市就分为“公共基础知识”和“职业能力倾向测验”。许多读者往往会参加各类事业单位考试,为了满足大家的需要,我们此套事业单位考试教材涵盖了四川省级部门和各市(州)、县(市、区)事业单位考试大纲的内容,并具体分为《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验》、《公共基础知识全真模拟试卷及答案详解》和《行政职业能力倾向测验全真模拟试卷及答案详解》四种,使之成为市面上最为完整的一套专门针对四川省事业单位考试的教材,以飨读者。

本套辅导用书虽经长期打造、精心准备,但难免有疏漏之处,我们真诚欢迎读者批评指正。联系电话:028-88021112,电子邮箱:scoffcn@126.com,地址:四川省成都市科华北路58号亚太广场C座13楼(四川大学西门斜对面)。

编者

2010年6月于成都

目 录

第一章 数量关系——数字推理	(1)
第一节 数字推理概述	(1)
一、数字推理题型简介	(1)
二、数字推理复习指南	(1)
第二节 数字推理解题分析	(2)
一、数列的表现形式分析	(2)
二、数列的内在特征分析	(5)
第三节 五大基本数列及其变式	(9)
一、等差数列	(9)
二、等比数列	(13)
三、和数列	(14)
四、积数列	(17)
五、多次方数列	(18)
第四节 分式数列	(21)
一、常规基本数列型	(21)
二、分子、分母分别变化型	(22)
三、分子、分母综合变化型	(23)
第五节 综合数列	(24)
一、间隔组合数列	(24)
二、分组组合数列	(24)
三、数位组合数列	(25)

第二章 数量关系——数学运算	(27)
第一节 数学运算六大理想及方法	(27)
一、猜证结合思想——找到数学运算答案的利器	(27)
二、代归思想——从复杂到简单,从陌生到熟悉	(30)
三、分合思想——解决问题的两条路线	(35)
四、数形结合思想——数字与图形的完美结合	(39)
五、函数与方程思想——代数中的灵魂思想	(42)
六、极限思想——从有限到无限,从初等到高等	(44)
第二节 常见题型解析	(46)
一、数的整除特性	(46)
二、数的分解	(48)
三、整数的拆分	(49)
四、尾数计算法	(49)
五、自然数 N 次方的尾数变化情况	(50)
六、平均数	(51)
七、提取公因式法	(52)
八、重复数字的因式分解	(53)
九、代换的方法	(53)
十、利用公式法计算	(54)
十一、比较大小	(56)
十二、比例问题	(57)
十三、工程问题	(60)
十四、行程问题	(62)
十五、浓度问题	(66)
十六、栽树问题	(68)
十七、方阵问题	(68)
十八、和、差、倍问题	(69)
十九、年龄问题	(70)
二十、做对或做错问题	(71)
二十一、利润问题	(72)
二十二、不定方程	(74)
二十三、覆盖与染色	(75)
二十四、奇数和偶数	(75)
二十五、用倒推法解题	(77)

二十六、剩余定理	(77)
二十七、统筹与配套	(78)
二十八、时钟问题	(80)
二十九、“牛吃草”问题	(81)
三十、抽屉原理	(82)
三十一、数列问题	(83)
三十二、最小公倍数与最大公约数	(85)
三十三、容斥原理	(86)
三十四、排列组合问题	(89)
三十五、简单概率问题	(92)
三十六、面积问题	(93)
三十七、周长问题	(96)
三十八、体积问题	(97)
三十九、其他几何问题	(98)
四十、图论法解题	(100)
四十一、日历问题	(100)
四十二、特值法解题	(101)
四十三、盈亏问题	(101)
 第三章 判断推理——图形推理	 (103)
第一节 古典图形推理解析	(103)
一、笔画数相同或增减	(103)
二、交点个数相同或增减	(107)
三、图形数增减或呈规律变化	(107)
四、图形相加	(110)
五、图形相减	(112)
六、图形求同	(113)
七、图形去同	(113)
八、图形旋转	(115)
九、假设法寻找规律	(117)
十、一笔画问题	(117)
十一、重心变化问题	(118)
十二、轴对称与中心对称	(119)
十三、面积、体积相等及其他变化	(121)

十四、路线问题	(122)
第二节 视觉推理解析	(123)
一、第一、三、五图形与第二、四、六图形呈不同规律变化	(123)
二、图形个数、边数有规律变化	(125)
三、回到初始位置或以第3个图形为中心左右呈某种对称	(126)
四、图形有规律综合旋转	(128)
五、图形之间的细微差别	(129)
六、图形呈综合规律变化	(130)
七、重力作用变化	(131)
八、包围区块数目或图形组成部分数目变化	(132)
九、曲线与折线关系	(132)
十、找不同的图形	(133)
十一、不同类型的图形换算关系	(133)
十二、线条数目或元素变化	(134)
第三节 平面图形的空间还原	(134)
第四节 多图形推理解析	(139)
一、特定图形个数增减或呈规律变化	(140)
二、图形分部翻转	(140)
三、图形叠加转换	(141)
第四章 判断推理——逻辑判断	(143)
第一节 逻辑判断概述	(143)
一、逻辑判断题型简介	(143)
二、主观判断与逻辑思维的比较	(143)
第二节 必然性推理全攻略	(144)
一、找突破口	(144)
二、排除法	(145)
三、代入法	(146)
四、假设法	(146)
五、图表法	(147)
六、排序法	(148)
第三节 直言命题解题要领	(149)
一、解题必备知识精讲	(149)
二、真题剖析及技巧提升	(155)

第四节	复言命题解题要领	(158)
	一、解题必备知识精讲	(158)
	二、真题剖析及技巧提升	(165)
第五节	模态命题解题要领	(171)
	一、解题必备知识精讲	(171)
	二、真题剖析及技巧提升	(172)
第六节	可能性推理全攻略	(174)
	一、论证结构	(174)
	二、论证的规则及违反规则所犯的逻辑错误	(175)
	三、阅读技巧	(177)
第七节	削弱型题目解题要领	(179)
	一、解题必备知识精讲	(179)
	二、真题剖析及技巧提升	(180)
第八节	加强型题目解题要领	(185)
	一、解题必备知识精讲	(185)
	二、真题剖析及技巧提升	(187)
第九节	前提型题目解题要领	(191)
	一、解题必备知识精讲	(191)
	二、真题剖析及技巧提升	(192)
第十节	解释型题目解题要领	(194)
	一、解题必备知识精讲	(194)
	二、真题剖析及技巧提升	(195)
第十一节	评价型题目解题要领	(197)
	一、解题必备知识精讲	(197)
	二、真题剖析及技巧提升	(198)
第十二节	结论型题目解题要领	(201)
	一、解题必备知识精讲	(201)
	二、真题剖析及技巧提升	(203)
第五章	判断推理——定义判断	(204)
第一节	题型综述及命题趋向分析	(204)
第二节	定义判断中的基础逻辑知识	(204)
	一、定义是明确概念内涵的逻辑方法	(204)
	二、定义的要素	(205)

三、定义的特征	(205)
四、定义的分类	(205)
五、定义的逻辑方法	(205)
六、定义的规则	(206)
第三节 解题方法及注意事项	(206)
一、解题方法	(206)
二、解题过程中的注意事项:恰当运用自己的背景知识	(207)
第四节 典型例题解析	(207)
第六章 判断推理——类比推理	(218)
第一节 类比推理的解题方法与技巧	(218)
一、首先要从题干所给的两个词的内涵与外延入手分析	(218)
二、要从概念客观属性上多角度思考概念之间的相互关系	(218)
三、对题干项概念之间的关系要进行细致分析	(219)
四、类比推理的重点——三大注意点	(219)
五、类比推理的关键——两大实战技巧	(220)
第二节 类比推理题型介绍	(221)
第三节 典型例题解析	(224)
第七章 言语理解与表达	(229)
第一节 题型综述及考查内容分析	(229)
第二节 选词填空	(229)
一、选词填空的关键方法——语义分析法	(229)
二、选词填空的重要方法——情景分析法	(233)
三、成语类选词填空	(235)
第三节 辨析并修改病句	(239)
一、常见病句类型分析	(239)
二、辨析病句的方法技巧	(246)
第四节 语句连贯	(248)
一、题型概述	(248)
二、八大解题原则	(248)
三、解题技巧集萃	(249)
第五节 阅读理解	(255)
一、片段阅读第一方法——关键信息特征识别法	(255)
二、专题精讲	(260)

第八章 资料分析	(309)
第一节 资料分析概述	(309)
一、资料分析题型简介	(309)
二、备考策略	(310)
第二节 资料分析阅读技巧	(311)
一、文字快速定位法——文字型材料	(311)
二、表格交叉项法——表格型材料	(312)
三、图形要点抽取法——图形型材料	(313)
四、综合分析法——综合型材料	(314)
第三节 资料分析常考概念	(316)
一、计算型概念	(316)
二、理解型概念	(323)
三、能力提升训练	(326)
第四节 资料分析速算技巧	(330)
一、简化技巧	(330)
二、计算技巧	(333)
三、能力提升训练	(338)
第五节 典型真题精析	(343)

第一章 数量关系——数字推理

第一节 数字推理概述

数字推理能力很好地体现了一个人抽象思维的发展水平。在行政职业能力测验中,数字推理作为考查数理能力的重要方式,一直被命题者采用。

一、数字推理题型简介

从题型来看,四川事业单位行测考试的数字推理一般不考图形形式的数字推理,因此我们主要介绍数列形式的数字推理。

数列形式数字推理在行测考试中广泛出现,是最古典、最常见的数字推理题型。这一题型的题干是一个数列,但整个数列中缺少一项或两项(中间或两边),要求应试者仔细观察这个数列各项之间的关系,判断其中的规律,然后在四个备选答案中选择最合理的一项。

例题 1:

1, 3, 7, 17, 41, ()

A.99

B.87

C.75

D.63

【答案】A。

例题 2:

7, 7, 8, 10, (), 17, 22

A.12

B.13

C.14

D.15

【答案】B。

例题 3:

2, 10, 30, 68, 130, ()

A.196

B.204

C.218

D.222

【答案】D。

例题 4:

52, -56, -92, -104, ()

A.-100

B.-107

C.-108

D.-112

【答案】C。

例题 5:

5, 3, $\frac{7}{3}$, 2, $\frac{9}{5}$, $\frac{5}{3}$, ()

A. $\frac{13}{8}$

B. $\frac{11}{7}$

C. $\frac{7}{5}$

D. 1

【答案】B。

例题 6:

1.25, $\sqrt{3}$, 2.5, $\sqrt{7}$, 5, $\sqrt{11}$, (), ()

A. 10, $\sqrt{15}$

B. 12.5, $\sqrt{16}$

C. 15, $\sqrt{17}$

D. 17.5, $\sqrt{14}$

【答案】A。

二、数字推理复习指南

数字推理作为行政职业能力测验数量关系部分的重要题型,被多数考生定为“拦路虎”角色,要想从根本上提高数字推理能力,需要对症下药,循序渐进。

1. 夯实解题基础

解决数字推理问题应立足题干数字,从分析题干整体与题干数字入手,因此要明白数字推理解题分析的内容及意义,并合理地运用到解题过程中——本章第二节。

2. 掌握更多规律

熟悉常见的基本数列及其变式,并掌握数字推理的基本解题方法,见多识广,开阔思路,实现数字推理解题能力的全面升级——本章第三节、第四节、第五节。

3. 实战快速提升

勤于练习,举一反三,有意识地培养数字直觉和运算直觉,这是解决数字推理问题的核心所在。

第二节 数字推理解题分析

从应试的角度来说,解决数字推理的第一要点在于对题干数字所提供信息的准确分析。本节以数列形式数字推理为主讲解数字推理解题分析的关键所在。

对题干数列的分析包括两个方面:一是对数列的表现形式进行分析,它为寻找数字推理规律提供线索;二是对数列的内在特征进行分析,它是对数列本质特征的探索性研究,是解决数字推理规律问题的突破口。

一、数列的表现形式分析

数列的表现形式主要从两个角度进行分析:一是数列的数字构成,主要指数列各项的外在形式;二是数列的整体趋势,即数列整体的增减变化。

(一)数字构成

数字推理题干和选项数字多为正整数、负数、0、分数、小数、无理数也时有出现。有的题目只出现一类数,称为单一型数字构成;有的题目出现两类或多类数字,称为混合型数字构成。

1.单一型数字构成

单一型数字构成中最主要的形式是正整数构成,在各类行测考试数字推理中占有很大的比例。

例题 1:2008 年江苏 C 类行测真题

11, 14, 19, 26, 35, ()

A.39

B.41

C.45

D.46

【解析】 $11+3=14$ 、 $14+5=19$ 、 $19+7=26$ 、 $26+9=35$,所以 $35+11=(46)$,答案为 D。

例题 2:2009 年四川下半年省考行测真题

2, 8, 18, 32, ()

A.48

B.50

C.64

D.72

【解析】 $2=1\times 2$ 、 $8=2\times 4$ 、 $18=3\times 6$ 、 $32=4\times 8$,所以 $()=5\times 10=50$,答案为 B。

2.混合型数字构成

混合型数字构成中最常见的是整数和分数的混合,行政职业能力测验中的分式数列多是如此。解这类题有时需要将整数作恰当形式的改写(改写的技巧和方法在下一节中讲到),使数列各项在形式上统一,便于寻找规律。其他混合型数字构成,如整数与无理数混合、整数与小数混合,多数情况下都需要对某些项进行改写,使数列各项在形式上统一,然后寻找规律。

例题 1:2009 年四川上半年省考行测真题

$\frac{2}{3}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{4}{3}$, 3, $\frac{8}{3}$, ()

A. $\frac{8}{3}$

B. $\frac{16}{3}$

C. 6

D. 8

【解析】 $\frac{2}{3}\times\frac{3}{2}=1$ 、 $\frac{3}{2}\times\frac{4}{3}=2$ 、 $\frac{4}{3}\times 3=4$ 、 $3\times\frac{8}{3}=8$,所以 $\frac{8}{3}\times ()=16$,答案为 C。

例题 2:2009 年四川省招警考试行测真题

$1+2\sqrt{2}$, $2+2\sqrt{6}$, $3+4\sqrt{3}$, ()

A. $5+4\sqrt{5}$

B. $4+2\sqrt{30}$

C. $4+4\sqrt{5}$

D. $5+2\sqrt{30}$

【解析】 $3+4\sqrt{3}=3+2\sqrt{12}$,每个数可以看成两部分,前一部分为 1、2、3、(4),构成自然数列;后一部分为 $2\sqrt{2}$ 、 $2\sqrt{6}$ 、 $2\sqrt{12}$ 、($2\sqrt{20}=4\sqrt{5}$),其中 2、6、12、20 是二级等差数列,答案为 C。

点拨

在数列中正数与负数混合时,数字推理规律多与差有关,若涉及多次幂,则应是负数的奇数次幂;若涉及倍数,则应是负数倍。

例题 1:2009 年北京应届行测真题

32, 48, 32, -32, -128, ()

A.96

B.64

C.-96

D.-192

【解析】 $(48-32) \times 2 = 32$ 、 $(32-48) \times 2 = -32$ 、 $(-32-32) \times 2 = -128$, 即从第三项开始, 每一项等于它前面两项之差的 2 倍, $-128 - (-32) = -96$, $-96 \times 2 = (-192)$, 答案为 D。

小结: 规律中差的存在是题干出现负数的原因。

例题 2:2008 年江苏 A 类行测真题

-27, -7, 1, 3, 5, 13, ()

A.33

B.31

C.27

D.25

【解析】 $-27 = (-3)^3 + 0$ 、 $-7 = (-2)^3 + 1$ 、 $1 = (-1)^3 + 2$ 、 $3 = 0^3 + 3$ 、 $5 = 1^3 + 4$ 、 $13 = 2^3 + 5$, 即各项是连续整数 -3 、 -2 、 -1 、 0 、 1 、 2 的 3 次方与 0 、 1 、 2 、 3 、 4 、 5 的和, 括号中的数应是 $3^3 + 6 = (33)$, 答案为 A。

小结: 规律中的负数的奇数次幂是负数存在的一个条件。

(二) 整体趋势

数列的整体趋势有三种: 数字持续增大或减小、数字先增后减或先减后增、数字增减交替。

数列数字变化由数列内在变化因子决定, 这些变化因子主要有三类:

(1) 加法、减法、乘法、除法等四则运算变化因子;

(2) 多次幂指数或底数变化因子;

(3) 前两种变化因子中两个或三个的组合。

例题 1:2008 年国家行测真题

157, 65, 27, 11, 5, ()

A.4

B.3

C.2

D.1

【解析】第一项减去第二项的 2 倍等于第三项, 以此类推。 $157 - 65 \times 2 = 27$ 、 $65 - 27 \times 2 = 11$ 、 $27 - 11 \times 2 = 5$ 、 $11 - 5 \times 2 = (1)$, 答案为 D。

小结: 题中的变化因子是减法因子和乘法因子, 二者的组合导致了题干数字的持续减少。

例题 2:2009 年浙江行测真题

0, 16, 8, 12, 10, ()

A.11

B.13

C.14

D.18

【解析】 $(0+16) \div 2 = 8$ 、 $(16+8) \div 2 = 12$ 、 $(8+12) \div 2 = 10$ 、 $(10+12) \div 2 = (11)$, 即从第三项开始, 每一项都是它前面两项和的一半, 答案为 A。

小结: 题中的变化因子是加法因子和除法因子, 二者的组合造成了题干数字的波动变化。

例题 3:2009 年江苏 B 类行测真题

36, 125, 256, 243, 64, ()

A.100

B.1

C.0.5

D.121

【解析】 $36 = 6^2$ 、 $125 = 5^3$ 、 $256 = 4^4$ 、 $243 = 3^5$ 、 $64 = 2^6$, 底数依次是 6、5、4、3、2, 接下来是 1, 指数依次